

**I. název** vzdělávacího oboru: **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE (ČP)**

**II. charakteristika** vzdělávacího oboru:

<b>a) organizace:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>I. stupeň</b> základního vzdělávání: Časová dotace vzdělávacího oboru <b>Člověk a svět práce</b> je na I. stupni základního vzdělávání v 1. – 5. ročníku 1 hodina týdně</li><li>➤ <b>II. stupeň</b> základního vzdělávání: Časová dotace vzdělávacího oboru <b>Člověk a svět práce</b> je na II. stupni základního vzdělávání v 6. – 9. ročníku 1 hodina týdně.</li></ul>
<b>b) čas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ I. stupeň:<ol style="list-style-type: none"><li>1. ročník - 1 hodina / týden</li><li>2. ročník – 1 hodina / týden</li><li>3. ročník – 1 hodina / týden</li><li>4. ročník – 1 hodina / týden</li><li>5. ročník – 1 hodina / týden</li></ol></li><li>➤ II. stupeň:<ol style="list-style-type: none"><li>6. ročník - 1 hodina / týden</li><li>7. ročník - 1 hodina / týden</li><li>8. ročník - 1 hodina / týden</li><li>9. ročník - 0+1 disponibilní hodina / týden</li></ol></li></ul>
<b>c) obsah:</b>	<p style="text-align: center;"><b>I. stupeň</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Výuka probíhá v domovských třídách, případně ve cvičné kuchyňce a v přírodě. Upřednostňovanou formou realizace předmětu je vyučovací hodina. Na prvním stupni se výuka mnohdy realizuje v krátkodobých projektech. Při výuce klademe důraz předně na rozvoj tvořivosti, manuální zručnost, dodržování pravidel společenského chování, komunikaci a spolupráci.</li></ul>

- Vzdělávací obor směřuje k tomu, aby žáci:
  - získali základní praktické dovednosti a návyky z různých oblastí, zejména při ručním opracování dostupných a vhodných materiálů, pěstitelských činnostech, základních činnostech v domácnosti
  - poznali vybrané materiály a jejich užité vlastnosti, suroviny, plodiny, naučili se volit a používat při práci vhodné nástroje, nářadí, pomůcky
  - osvojili si zásady bezpečnosti a ochrany při práci, hygienu práce, základy organizace a plánování práce
  - vytvářeli si aktivní vztah k ochraně a tvorbě životního prostředí
  - vytvářeli si pozitivní vztah k práci a osvojili si dovednosti důležité pro život

## II. stupeň

- Výuka je rozdělena vždy do dvou bloků, každý blok se vyučuje v jednom pololetí daného ročníku:

6. ročník	<b>Pěstitelské práce, chovatelství</b>	<b>Práce s technickými materiály</b>
7. ročník	<b>Pěstitelské práce, chovatelství</b>	<b>Příprava pokrmů</b>
8. ročník	<b>Svět práce</b>	<b>Provoz a údržba domácnosti</b>
9. ročník	<b>Svět práce</b>	<b>Práce s technickými materiály</b>

V **6. ročníku** je zařazen blok:

- **Pěstitelské práce, chovatelství**
- **Práce s technickými materiály**

V **7. ročníku** je zařazen blok:

- **Pěstitelské práce, chovatelství**
- **Příprava pokrmů**

V **8. ročníku** je zařazen blok:

- **Svět práce**
- **Provoz a údržba domácnosti**

V **9. ročníku** je zařazen blok:

- **Svět práce**
- **Práce s technickými materiály**

➤ Charakteristika jednotlivých bloků:

**Pěstitelské práce, chovatelství:**

- Vzdělávací obor je vyučován v **6. a 7. ročníku** základního vzdělávání 1 hodinu týdně v jednom pololetí daných ročníků.
- Výuka probíhá například v učebně, v prostorách školy, na pozemku školy nebo v přírodě.
- Pěstitelské práce učí žáky aplikovat pracovní postupy při pěstování okrasných a pokojových rostlin. Vzdělávací obor seznamuje se znalostmi v chovu drobných zvířat a vede k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce.

**Příprava pokrmů:**

- Vzdělávací obor je vyučován v **7. ročníku** základního vzdělávání 1 hodinu týdně v jednom pololetí.
- Vzdělávání v tomto vzdělávacím oboru směřuje k.
  - získání základních pracovních dovedností a návyků
  - poznání vybraných technologických postupů, surovin, plodin a k osvojení jednoduchých pracovních postupů pro běžný život
  - osvojení a uplatnění zásad bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce a technologické kázně
  - získání pozitivního vztahu k práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě
  - osvojování potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

**Provoz a údržba domácnosti:**

- Vzdělávací obor je vyučován v **8. ročníku** základního vzdělávání 1 hodinu týdně v jednom pololetí.



- Cílem výuky je seznámit žáky s funkčností a ekonomikou provozu domácnosti, s udržováním jejího chodu a úklidem, údržbou oděvů a textilií a s drobnou domácí údržbou. Žáci jsou obeznámeni také se základními hygienickými a bezpečnostními předpisy, které je nutno při provozu domácnosti respektovat.
- **Vzdělávací obor přispívá také k rozvoji finanční gramotnosti (ekonomika provozu domácnosti, základní orientace ve světě financí).**
- Do vzdělávacího oboru je zařazeno průřezové téma **Environmentální výchova (EnV)**.

#### **Práce s technickými materiály:**

- Vzdělávací obor je vyučován v **6.** a **9.** ročníku základního vzdělávání 1 hodinu týdně v jednom pololetí daných ročníků.
- Obsah předmětu je zaměřen na:
  - získání základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, zejména při ručním opracování materiálu; osvojení správné volby a používání vhodných nástrojů, nářadí, pomůcek při práci; osvojení si práce s dostupnou mechanizací a technikou
  - osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce
  - získání pozitivního vztahu k manuální práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě
  - získávání orientace v různých oborech lidské činnosti a osvojení si potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření a životní profesní orientaci
- Ve vzdělávacím oboru se prolínají průřezová témata: **Výchova demokratického občana (VDO)**, **Osobnostní a sociální výchova (OSV)**, **Mediální výchova (MeV)** a **Multikulturní výchova (MuV)**.

#### **Svět práce**

- Vzdělávací obor je vyučován v **8.** ročníku ve 2. pololetí a v **9.** ročníku v 1. pololetí 1 hodinu týdně.
- Cílem vzdělávacího oboru je vést žáky k vytváření zodpovědné profesní orientace, seznámit je s možnostmi dalšího vzdělávání a s různými možnostmi získávání zaměstnání a uplatnění na trhu práce.
- Do vzdělávacího oboru je zařazeno průřezové téma **Osobnostní a sociální výchova (OSV)**.

### **III. zařazení tematických okruhů **průřezových témat:****

průřezová témata:	zkratky:	I. stupeň	II. stupeň
Osobnostní a sociální výchova	<b>OSV</b>	x	x
Výchova demokratického občana	<b>VDO</b>		x
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	<b>VMEGS</b>		
Multikulturní výchova	<b>MuV</b>		
Environmentální výchova	<b>EnV</b>	x	x
Mediální výchova	<b>MeV</b>		x

#### IV. výchovné a vzdělávací strategie:

##### I. stupeň ZŠ

klíčové kompetence: (žák)	výchovné a vzdělávací strategie: (učitel)
kompetence <b>k učení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vedeme žáky k osvojování základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí</li> <li>✓ učíme žáky používat vhodné pracovní nástroje, nářadí a pomůcky</li> <li>✓ umožňujeme žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí</li> </ul>
kompetence <b>k řešení problémů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učíme žáky promýšlet různé pracovní postupy při plnění zadaných úkolů</li> <li>✓ snažíme se rozvíjet u žáků tvořivost</li> <li>✓ <b>rozvíjíme u žáků schopnost orientovat se ve světě financí, a to jak v rámci provozu domácnosti, tak i v širších společenstvích</b></li> </ul>
kompetence <b>komunikativní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vedeme žáky k užívání správné terminologie</li> <li>✓ vedeme žáky k osvojování slovní zásoby v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek</li> <li>✓ učíme žáky zapojovat se do diskuze</li> </ul>
kompetence <b>sociální a personální</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vedeme žáky ke spolupráci a ke vzájemné pomoci</li> <li>✓ učíme žáky pracovat ve skupině, vytvářet společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat názory jiných</li> </ul>

kompetence <b>občanské</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vytváříme u žáků pozitivní vztah k práci</li> <li>✓ umožňujeme každému žákovi zažít úspěch</li> </ul>
kompetence <b>pracovní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učíme žáky dodržovat hygienická a bezpečnostní opatření</li> <li>✓ vedeme žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů</li> <li>✓ učíme žáky správně zacházet s pracovními pomůckami</li> </ul>

## II. stupeň ZŠ

klíčové kompetence: (žák)	výchovné a vzdělávací strategie: (učitel)
kompetence <b>k učení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učíme žáky poznávat smysl a cíl učení</li> <li>✓ vedeme žáky k tomu, aby posoudili vlastní pokrok, kriticky zhodnotili výsledky své práce a dokázali o nich diskutovat</li> <li>✓ zadáváme úkoly, které umožní volbu různých postupů</li> <li>✓ vedeme žáky k práci s odbornou literaturou</li> </ul>
kompetence <b>k řešení problémů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učíme žáky promýšlet pracovní postupy praktických cvičení</li> <li>✓ při řešení učíme chápat, že se při práci budou setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení</li> <li>✓ vedeme je k aplikaci poznatků v praxi</li> <li>✓ klademe otevřené otázky</li> </ul>
kompetence <b>komunikativní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učíme správnému technologickému postupu při práci</li> <li>✓ při komunikaci používáme správné technické názvosloví</li> <li>✓ využíváme informační zdroje k získání nových poznatků</li> <li>✓ zadáváme úkoly, při kterých žáci spolupracují</li> <li>✓ vedeme žáky k ohleduplnosti</li> </ul>
kompetence <b>sociální a personální</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vedeme žáky k práci ve skupinách a ke spolupráci při řešení problému</li> <li>✓ přispíváme k diskuzi a respektujeme názory jiných</li> <li>✓ učíme žáky věcně argumentovat</li> <li>✓ podle potřeby pomáháme žákům</li> <li>✓ každému žákovi umožňujeme zažít úspěch</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ dodáváme žákům sebedůvěru</li></ul>
kompetence <b>občanské</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ vedeme žáky k respektování pravidel při práci</li><li>✓ učíme žáky poskytnout první pomoc při úraze a přivolat pomoc</li><li>✓ učíme žáky učíme žáky chápat základní ekologické souvislosti</li><li>✓ vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování</li><li>✓ dodáváme žákům sebedůvěru</li></ul>
kompetence <b>pracovní</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ vedeme žáky k tomu, aby dodržovali bezpečnostní a hygienická pravidla při práci a používali bezpečně a účinně nástroje, vybavení učeben i materiály</li><li>✓ učíme žáky dodržovat technologický postup</li><li>✓ dbáme na to, aby si žáci uvědomili důležitost ochrany svého zdraví a zdraví druhých i ochrany životního prostředí</li><li>✓ učíme žáky využívat znalosti v praxi</li><li>✓ hodnotíme žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok</li></ul>



<b>ČP</b>	<b>Člověk a svět práce</b>	<b>1. ročník</b>	<b>dotace: 1</b>	<b>(povinný)</b>
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

**Papír (1. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-01	<b>ČSP-3-1-01</b> VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z TRADIČNÍHO MATERIÁLU. <ul style="list-style-type: none"><li>➤ umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír</li><li>➤ umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru</li></ul>
ČSP-3-1-02	<b>ČSP-3-1-02</b> PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU A PŘEDLOHY. <ul style="list-style-type: none"><li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě</li></ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

**Jiné materiály (1. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-01	<b>ČSP-3-1-01</b> VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z NETRADIČNÍHO MATERIÁLU. <ul style="list-style-type: none"><li>➤ dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, upravovat a třídit při sběru přírodní materiál</li></ul>
ČSP-3-1-02	<b>ČSP-3-1-02</b> PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU A PŘEDLOHY. <ul style="list-style-type: none"><li>➤ umí zpracovat materiál podle jednoduchého návodu</li><li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě</li></ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

**Textil (1. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-01	<b>ČSP-3-1-01</b> VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z TRADIČNÍHO MATERIÁLU.
ČSP-3-1-02	<b>ČSP-3-1-02</b> PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU A PŘEDLOHY. <ul style="list-style-type: none"><li>➤ umí slepit textilií, vyrobí jednoduchý textilní výrobek</li><li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě</li></ul>
	<b>průřezová témata</b>



	<b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>
--	---------------------------------

**Konstrukce (1. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-2-01	<b>ČSP-3-2-01 ZVLÁDÁ ELEMENTÁRNÍ DOVEDNOSTI A ČINNOSTI PŘI PRÁCI SE STAVEBNICEMI.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dovede sestavovat stavebnicové prvky</li> <li>➤ umí montovat a demontovat stavebnici</li> <li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti práce</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

**Pěstitelské práce (1. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-3-02	<b>ČSP-3-3-02 PEČUJE O NENÁROČNÉ ROSTLINY.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření</li> <li>➤ umí zasít semena</li> </ul>
ČSP-3-3-01	<b>ČSP-3-3-01 PROVÁDÍ POZOROVÁNÍ PŘÍRODY.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>EnV: ZPŽ, ŽP</b>

**Stolování (1. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-4-02	<b>ČSP-3-4-02 CHOVÁ SE VHODNĚ PŘI STOLOVÁNÍ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dodržuje základy hygieny</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b>

<b>ČP</b>	<b>Člověk a svět práce</b>	<b>2. ročník</b>	<b>dotace: 1</b>	<b>(povinný)</b>
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

### Papír (2. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-01	<b>ČSP-3-1-01</b> VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z TRADIČNÍHO MATERIÁLU. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír</li> </ul>
ČSP-3-1-02	umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru <b>ČSP-3-1-02</b> PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU A PŘEDLOHY. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

### Jiné materiály (2. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál</li> </ul>
ČSP-3-1-01	<b>ČSP-3-1-02</b> PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU NEBO PŘEDLOHY. <b>ČSP-3-1-01</b> VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z NETRADIČNÍHO MATERIÁLU. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

### Textil (2. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-01	<b>ČSP-3-1-01</b> VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z TRADIČNÍHO MATERIÁLU. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil</li> </ul>
ČSP-3-1-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umí přišít knoflíky</li> <li>➤ umí slepit textilií, vyrobí jednoduchý textilní výrobek</li> </ul> <b>ČSP-3-1-02</b> PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU NEBO PŘEDLOHY. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě</li> </ul>

	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>
--	--

**Konstrukce (2. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-2-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dovede sestavovat stavebnicové prvky</li> <li>➤ umí montovat a demontovat stavebnici</li> </ul> <b>ČSP-3-2-01 ZVLÁDÁ ELEMENTÁRNÍ DOVEDNOSTI A ČINNOSTI PŘI PRÁCI SE STAVEBNICEMI.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti práce</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

**Pěstitelské práce (2. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-3-02	<b>ČSP-3-3-02 PEČUJE O NENÁROČNÉ ROSTLINY.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření</li> <li>➤ umí zasít semena</li> </ul>
ČSP-3-3-01	<b>ČSP-3-3-01 PROVÁDÍ POZOROVÁNÍ PŘÍRODY, ZAZNAMENÁ A ZHODNOTÍ VÝSLEDKY POZOROVÁNÍ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>EnV: ZPŽ, ŽP</b>

**Stolování (2. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-4-02	<b>ČSP-3-4-02 CHOVÁ SE VHODNĚ PŘI STOLOVÁNÍ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dodržuje základy hygieny</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b>

<b>ČP</b>	<b>Člověk a svět práce</b>	<b>3. ročník</b>	<b>dotace: 1</b>	<b>(povinný)</b>
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

**Papír (3. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-01	<b>ČSP-3-1-01 VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z TRADIČNÍCH I NETRADIČNÍCH MATERIÁLŮ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír</li> <li>➤ umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru</li> </ul>
ČSP-3-1-02	<b>ČSP-3-1-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU NEBO PŘEDLOHY.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

**Jiné materiály (3. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (dílčí)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál</li> <li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

**Textil (3. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (dílčí)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil</li> <li>➤ umí přišíť knoflíky</li> <li>➤ naučí se zadní steh</li> <li>➤ umí slepit textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek</li> <li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

<b>Konstrukce (3. ročník)</b>	
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-2-01	<b>ČSP-3-2-01 ZVLÁDÁ ELEMENTÁRNÍ DOVEDNOSTI A ČINNOSTI PŘI PRÁCI SE STAVEBNICEMI.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dovede sestavovat stavebnicové prvky</li> <li>➤ umí montovat a demontovat stavebnici</li> <li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

<b>Pěstitelské práce (3. ročník)</b>	
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-3-02	<b>ČSP-3-3-02 PEČUJE O NENÁROČNÉ ROSTLINY.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření</li> <li>➤ umí zasít semena</li> </ul>
ČSP-3-3-01	<b>ČSP-3-3-01 PROVÁDÍ POZOROVÁNÍ PŘÍRODY, ZAZNAMENÁ A ZHODNOTÍ VÝSLEDKY POZOROVÁNÍ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>EnV: ZPŽ, ŽP</b>

<b>Stolování (3. ročník)</b>	
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-4-01	<b>ČSP-3-4-01 PŘIPRAVÍ TABULI PRO JEDNODUCHÉ STOLOVÁNÍ.</b>
ČSP-3-4-02	<b>ČSP-3-4-02 CHOVA SE VHODNĚ PŘI STOLOVÁNÍ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná základy správného stolování a společenského chování</li> <li>➤ dodržuje základy hygieny</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b>

<b>ČP</b>	<b>Člověk a svět práce</b>	<b>4. ročník</b>	<b>dotace: 1</b>	<b>(povinný)</b>
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

**Různorodý materiál (4. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-1-01	<b>ČSP-5-1-01</b> VYTVÁŘÍ PŘIMĚŘENÝMI PRACOVNÍMI OPERACEMI A POSTUPY NA ZÁKLADĚ SVÉ PŘEDSTAVIVOSTI RŮZNÉ VÝROBKY Z DANÉHO MATERIÁLU. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat</li> <li>➤ vytváří prostorové konstrukce</li> <li>➤ seznámí se se základy aranžování</li> </ul>
ČSP-5-1-02	<b>ČSP-5-1-02</b> VYUŽÍVÁ PŘI TVOŘIVÝCH ČINNOSTECH S RŮZNÝM MATERIÁLEM PRVKY LIDOVÝCH TRADIC.
ČSP-5-1-03	<b>ČSP-5-1-03</b> VOLÍ VHODNÉ PRACOVNÍ POMŮCKY, NÁSTROJE A NÁČINÍ VZHLEDEM K POUŽITÉMU MATERIÁLU.
ČSP-5-1-04	<b>ČSP-5-1-04</b> UDRŽUJE POŘÁDEK NA PRACOVNÍM MÍSTĚ A DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

**Textil (4. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-1-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zvládne různé druhy stehu – přední, zadní, ozdobný</li> </ul> <b>ČSP-5-1-04</b> UDRŽUJE POŘÁDEK NA PRACOVNÍM MÍSTĚ A DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

**Konstrukce (4. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-2-01	<b>ČSP-5-2-01</b> PROVÁDÍ PŘI PRÁCI SE STAVEBNICEMI JEDNODUCHOU MONTÁŽ A DEMONTÁŽ.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky</li> </ul>
ČPS-5-2-02	<b>ČSP-5-2-02</b> PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU, PŘEDLOHY.

ČSP-5-2-03	<b>ČSP-5-2-03</b> UDRŽUJE POŘÁDEK NA PRACOVNÍM MÍSTĚ A DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV:</b> K <b>EnV:</b> ŽP


#### Pěstitelské práce (4. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-3-02	<b>ČSP-5-3-02</b> OŠETŘUJE A PĚSTUJE PODLE DANÝCH ZÁSAD POKOJOVÉ I JINÉ ROSTLINY. ➤ zná rozdíl mezi setím a sázením
ČSP-5-3-03	<b>ČSP-5-3-03</b> VOLÍ PODLE DRUHU PĚSTITELSKÝCH ČINNOSTÍ SPRÁVNÉ POMŮCKY, NÁSTROJE A NÁČINÍ.
ČSP-5-3-01	<b>ČSP-5-3-01</b> PROVÁDÍ JEDNODUCHÉ PĚSTITELSKÉ ČINNOSTI, SAMOSTATNĚ VEDE PĚSTITELSKÉ POKUSY A POZOROVÁNÍ.
ČSP-5-3-04	<b>ČSP-5-3-04</b> DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	<b>průřezová témata</b> <b>EnV:</b> ZPŽ, ŽP

#### Stolování (4. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-4-01	<b>ČSP-5-4-01</b> ORIENTUJE SE V ZÁKLADNÍM VYBAVENÍ KUCHYNĚ.
ČSP-5-4-02	<b>ČSP-5-4-02</b> PŘIPRAVÍ SAMOSTATNĚ JEDNODUCHÝ POKRM. ➤ seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně
ČSP-5-4-03	<b>ČSP-5-4-03</b> DODRŽUJE PRAVIDLA SPRÁVNÉHO STOLOVÁNÍ A SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ.
ČSP-5-4-04	<b>ČSP-5-4-04</b> UDRŽUJE POŘÁDEK A ČISTOTU PRACOVNÍCH PLOCH, DODRŽUJE ZÁKLADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU V KUCHYNI.

#### Bezpečnost a hygiena (4. ročník)

číslo výstupu	výstupy (dílčí)
	➤ <b>umí poskytnout první pomoc při úraze</b> ➤ udržuje pořádek na svém místě ➤ dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce
	<b>průřezová témata</b>

<b>ČP</b>	<b>Člověk a svět práce</b>	<b>5. ročník</b>	<b>dotace: 1</b>	<b>(povinný)</b>
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

**Různorodý materiál (5. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-1-01	<b>ČSP-5-1-01</b> VYTVÁŘÍ PŘIMĚŘENÝMI PRACOVNÍMI OPERACEMI A POSTUPY NA ZÁKLADĚ SVÉ PŘEDSTAVIVOSTI RŮZNÉ VÝROBKY Z DANÉHO MARIÁLU.
ČSP-5-1-02	<b>ČSP-5-1-02</b> VYUŽÍVÁ PŘI TVOŘIVÝCH ČINNOSTECH S RŮZNÝM MATERIÁLEM PRVKY LIDOVÝCH TRADIC. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat</li> <li>➤ vytváří prostorové konstrukce</li> <li>➤ seznámí se se základy aranžování</li> </ul>
ČSP-5-1-03	<b>ČSP-5-1-03</b> VOLÍ VHODNÉ PRACOVNÍ POMŮCKY, NÁSTROJE A NÁČINÍ VZHLEDEM K POUŽITÉMU MARIÁLU.
ČSP-5-1-04	<b>ČSP-5-1-04</b> UDRŽUJE POŘÁDEK NA PRACOVNÍM MÍSTĚ A DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

**Textil (5. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-1-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zvládne různé druhy stehu – přední, zadní, ozdobný</li> </ul> <b>ČSP-5-1-04</b> UDRŽUJE POŘÁDEK NA PRACOVNÍM MÍSTĚ A DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>

**Konstrukce (5. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-2-01	<b>ČSP-5-2-01</b> PROVÁDÍ PŘI PRÁCI SE STAVEBNICEMI JEDNODUCHOU MONTÁŽ A DEMONTÁŽ.
ČSP-5-2-03	<b>ČSP-5-2-03</b> DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.



ČSP-5-2-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky</li> </ul> <b>ČSP-5-2-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU, PŘEDLOHY, JEDNODUCHÉHO NÁČRTU.</b>
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: K</b> <b>EnV: ŽP</b>


### Pěstitelské práce (5. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-3-02	<b>ČSP-5-3-02 OŠETŘUJE A PĚSTUJE PODLE DANÝCH ZÁSAD POKOJOVÉ I JINÉ ROSTLINY.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná rozdíl mezi setím a sázením</li> </ul>
ČSP-5-3-03	<b>ČSP-5-3-03 VOLÍ PODLE DRUHU PĚSTITELSKÝCH ČINNOSTÍ SPRÁVNÉ POMŮCKY, NÁSTROJE A NÁČINÍ.</b>
ČSP-5-3-01	<b>ČSP-5-3-01 PROVÁDÍ JEDNODUCHÉ PĚSTITELSKÉ ČINNOSTI, SAMOSTATNĚ VEDE PĚSTITELSKÉ POKUSY A POZOROVÁNÍ.</b>
ČSP-5-3-04	<b>ČSP-5-3-04 DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.</b>
	<b>průřezová témata</b> <b>EnV: ZPŽ, ŽP</b>

### Stolování (5. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-4-01	<b>ČSP-5-4-01 ORIENTUJE SE V ZÁKLADNÍM VYBAVENÍ KUCHYNĚ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně</li> </ul>
ČSP-5-4-03	<b>ČSP-5-4-03 DODRŽUJE PRAVIDLA SPRÁVNÉHO STOLOVÁNÍ A SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ.</b>
ČSP-5-4-02	<b>ČSP-5-4-02 PŘIPRAVÍ SAMOSTATNĚ JEDNODUCHÝ POKRM.</b>
ČSP-5-4-04	<b>ČSP-5-4-04 UDRŽUJE POŘÁDEK A ČISTOTU PRACOVNÍCH PLOCH, DODRŽUJE ZÁKLADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU V KUCHYNI.</b>
	<b>průřezová témata</b>

### Bezpečnost a hygiena (5. ročník)

číslo výstupu	výstupy (dílčí)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>umí poskytnout první pomoc při úraze</b></li> <li>➤ udržuje pořádek na svém místě</li> <li>➤ dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b>

<b>ČP</b>	<b>Člověk a svět práce</b>	<b>6. ročník</b>	<b>dotace: 1</b>	<b>(povinný)</b>
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

<b>Pěstitelské práce, chovatelství (6. ročník)</b>		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-3-05	<p><b>ČSP-9-3-05</b> DODRŽUJE TECHNOLOGICKOU KÁZEŇ, ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU, VČETNĚ ÚRAZU ZPŮSOBENÉHO ZVÍŘATY.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ použije správné nářadí</li> <li>➤ založí kompost, poryje záhonek</li> <li>➤ pozná druhy zeleniny a zařadí ji do skupin</li> <li>➤ udělá zeleninový salát</li> <li>➤ připraví výstavu zeleniny</li> <li>➤ uváže vánoční a velikonoční vazbu</li> <li>➤ pozná okrasné a pokojové rostliny</li> <li>➤ přesadí pokojovou rostlinu</li> <li>➤ pozná, vyseje semena a uvaří čaj z léčivých rostlin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečnost práce</li> <li>• půda</li> <li>• zelenina</li> <li>• vánoční a velikonoční vazba</li> <li>• okrasné a pokojové rostliny</li> <li>• léčivé rostliny</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b>	

<b>Práce s technickými materiály (6. ročník)</b>		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-1-05	<p><b>ČSP-9-1-05</b> DODRŽUJE OBECNÉ ZÁSADY BEZPEČNOSTI A HYGIENY PŘI PRÁCI I ZÁSADY BEZPEČNOSTI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ použije správně nářadí</li> <li>➤ zvládá ruční řezání, rašplování, pilování</li> <li>➤ zvládá základní opracování plastů</li> <li>➤ zná základní dělení plastů podle reakce na teplo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečnost a hygiena práce</li> <li>• volba nářadí</li> <li>• rýsování a měření</li> <li>• ruční opracování dřeva</li> <li>• tepelná úprava plastů, jednoduchý výrobek</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: RSP, ŘPRD, K, MV, Ko, KaK</b>	

<b>ČP</b>	<b>Člověk a svět práce</b>	<b>7. ročník</b>	<b>dotace: 1</b>	<b>(povinný)</b>
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

<b>Pěstitelské práce, chovatelství (7. ročník)</b>		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-3-05	<p><b>ČSP-9-3-05</b> DODRŽUJE TECHNOLOGICKOU KÁZEŇ, ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU, VČETNĚ ÚRAZU ZPŮSOBENÉHO ZVÍŘATY.</p> <p>➤ správně použije náradí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečnost práce</li> <li>• aranžování rostlin</li> <li>• ovocnářství</li> <li>• vánoční a velikonoční vazba</li> <li>• chovatelství</li> </ul>
ČSP-9-3-02	<p><b>ČSP-9-3-02</b> PĚSTUJE A VYUŽÍVÁ KVĚTINY PRO VÝZDOBY.</p>	
ČSP-9-3-03	<p><b>ČSP-9-3-03</b> POUŽÍVÁ VHODNÉ PRACOVNÍ POMŮCKY A PROVÁDÍ JEJICH ÚDRŽBU.</p> <p>➤ uváže vazbu z živých nebo sušených rostlin</p> <p>➤ pozná ovocné druhy a jejich nemoci</p>	
ČSP-9-3-01	<p><b>ČSP-9-3-01</b> VOLÍ VHODNÉ PRACOVNÍ POSTUPY PŘI PĚSTOVÁNÍ VYBRANÝCH ROSTLIN.</p> <p>➤ uváže vánoční a velikonoční vazbu</p>	
ČSP-9-3-04	<p><b>ČSP-9-3-04</b> PROKÁŽE ZÁKLADNÍ ZNALOST CHOVU DROBNÝCH ZVÍŘAT A ZÁSAD BEZPEČNÉHO KONTAKTU SE ZVÍŘATY.</p>	
	<b>průřezová témata</b>	

Příprava pokrmů (7. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-5-02	<p><b>ČSP-9-5-02</b> PŘIPRAVÍ JEDNODUCHÉ POKRMY V SOULADU SE ZÁSADAMI ZDRAVÉ VÝŽIVY.</p> <p>➤ zná základní dovednosti a návyky</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámení s učivem</li> <li>• vybavení kuchyně</li> <li>• zásady hygieny potravy</li> <li>• recepty a návody, kuchařské knihy</li> <li>• vhodná sestava jídel</li> <li>• seznámení s elektrickými spotřebiči</li> <li>• bezpečnost při vaření</li> <li>• stolování</li> <li>• společenské chování</li> <li>• druhy koření, bílkoviny,, tuky, cukry, vitamíny</li> <li>• zdravá výživa člověka</li> <li>• studená kuchyně, teplá kuchyně</li> <li>• úprava pokrmů</li> <li>• polévky, saláty, pečivo; úpravy masa, ryb a drůbeže</li> <li>• nákup a skladování potravin, jejich správné využití</li> </ul>
ČSP-9-5-01	<p><b>ČSP-9-5-01</b> POUŽÍVÁ ZÁKLADNÍ KUCHYŇSKÝ INVENTÁŘ A BEZPEČNĚ OBSLUHUJE ZÁKLADNÍ SPOTŘEBIČE.</p> <p>➤ umí udržet pořádek a čistotu při práci v učebně</p>	
ČSP-9-5-04	<p><b>ČSP-9-5-04</b> DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE; POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZECH V KUCHYNI.</p> <p>➤ zvládá základní znalosti o domácnosti</p>	
ČSP-9-5-03	<p><b>ČSP-9-5-03</b> DODRŽUJE ZÁKLADNÍ PRINCIPY STOLOVÁNÍ, SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ A OBSLUHY U STOLU VE SPOLEČNOSTI.</p> <p>➤ má představu o zdravé výživě člověka</p> <p>➤ má představu o základních činnostech přípravy pokrmů</p> <p>➤ volí správnou odpovídající technologii</p> <p>➤ organizuje a plánuje pracovní činnost</p>	
	<p><b>průřezová témata</b></p> <p><b>OSV:</b> HPPE, SaS, PH, K, PL, MV</p> <p><b>VDO:</b> OSŠ, OOSS</p> <p><b>EnV:</b> VČP</p> <p><b>MeV:</b> KČPPMS, PRT</p>	


<b>ČP</b>	<b>Člověk a svět práce</b>	<b>8. ročník</b>	<b>dotace: 1</b>	<b>(povinný)</b>
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

**Svět práce (8. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-8-01	<b>ČSP-9-8-01</b> ORIENTUJE SE V PRACOVNÍCH ČINNOSTECH VYBRANÝCH PROFESÍ. ➤ pochopí pojem volba povolání ➤ uvědomí si své schopnosti a zájmy a zamyslí se nad nimi ➤ dozví se, jak ho vnímá okolí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úvodní hodina, seznámení s učivem</li> <li>• sebepoznání – jak nás vidí ostatní</li> <li>• vlastnosti lidí, sebevědomí</li> <li>• požadavky povolání na osobnost člověka</li> <li>• rozhodování</li> <li>• akční plánování</li> <li>• týmová práce</li> <li>• podle čeho vybíráme povolání</li> <li>• druhy povolání podle stupně vzdělání</li> <li>• předpoklady pro výkon povolání</li> <li>• orientace v povoláních</li> <li>• znaky povolání</li> <li>• individuální a týmová povolání</li> <li>• jak získávat profesní informace</li> </ul>
ČSP-9-8-02	<b>ČSP-9-8-02</b> POSODÍ SVÉ MOŽNOSTI PŘI ROZHODOVÁNÍ A VOLBĚ VHODNÉHO POVOLÁNÍ A PROFESNÍ PŘÍPRAVY. ➤ pozná své osobní vlastnosti, zájmy, schopnosti, hodnotovou orientaci ➤ naučí se hodnotit sám sebe ➤ uvědomí si význam plánování pro splnění cíle ➤ uvědomí si význam týmu při plánování ➤ uvědomí si faktory, podle kterých si lidé vybírají povolání	
ČSP-9-8-03	➤ uvědomí si, že jednotlivá povolání se od sebe liší i stupněm potřebného vzdělání ➤ seznámí se s možnostmi dalšího vzdělávání v ČR <b>ČSP-9-8-03</b> VYUŽÍJE PROFESNÍ INFORMACE A PORADENSKÉ SLUŽBY PRO VÝBĚR VHODNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. ➤ uvědomí si schopnosti, které jsou předpokladem pro výkon některých povolání ➤ seznámí se s dělením povolání podle různých klasifikací a katalogů a s dělením podle charakteristických znaků ➤ seznámí se s různými možnostmi získávání profesních informací a vyzkouší si práci s nimi	
ČSP-9-8-04	<b>ČSP-9-8-04</b> PROKÁŽE V MODELOVÝCH SITUACÍCH SCHOPNOST PREZENTACE SVÉ OSOBY PŘI VSTUPU NA TRH PRÁCE.	

**průřezová témata**  
**OSV: SaS**

**Provoz a údržba domácnosti (8. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-4-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ používá vhodné prací a čisticí prostředky</li> </ul> <b>ČSP-9-4-02</b> OVLÁDÁ JEDNODUCHÉ PRACOVNÍ POSTUPY PŘI ZÁKLADNÍCH ČINNOSTECH DOMÁCNOSTI A ORIENTUJE SE V NÁVODECH K OBSLUZE BEŽNÝCH DOMÁCÍCH SPOTŘEBIČŮ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úklid bytu – organizace úklidu, čisticí pomůcky a prostředky, bezpečnost při práci v domácnosti</li> </ul>
ČSP-9-4-04	<b>ČSP-9-4-04</b> DODRŽUJE ZÁKLADNÍ HYGIENICKÁ A BEZPEČNOSTNÍ PRAVIDLA A PŘEDPISY A POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU, VČETNĚ ÚRAZU ELEKTRICKÝM PROUDEM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady první pomoci při úrazech</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná zásady praní prádla a odstraňování skvrn z textilu</li> <li>➤ seznámí se s ekologicky šetrnými přípravky</li> <li>➤ při ošetřování oděvů se řídí vyznačenými symboly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praní a žehlení prádla, údržba pračky a žehličky</li> <li>• drobné opravy oděvů</li> <li>• drobná domácí údržba</li> <li>• návody na obsluhu elektrospotřebičů</li> </ul>
ČSP-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ví, kde je v domácnosti elektroměr, hlavní jistič a automatický jistič</li> <li>➤ zná zásady manipulace s různými typy elektrických šňůr</li> </ul> <b>ČSP-9-4-03</b> SPRÁVNĚ ZACHÁZÍ S POMŮCKAMI, NÁSTROJI, NÁŘADÍM A ZAŘÍZENÍM VČETNĚ ÚDRŽBY; PROVÁDÍ DROBNOU DOMÁCÍ ÚDRŽBU.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady ochrany před nebezpečím úrazu v domácnosti</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uvede příklady příjmů a výdajů domácnosti</li> <li>➤ vysvětlí rozdíl mezi pravidelnými a jednorázovými příjmy a výdaji</li> <li>➤ rozliší zbytečné a nezbytné výdaje v konkrétní situaci</li> <li>➤ sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti</li> <li>➤ na příkladech vysvětlí rozdíl mezi vyrovnaným, schodkovým a přebytkovým rozpočtem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rozpočet domácnosti</b></li> <li>• jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</li> <li>• příjmy, výdaje, platby, úspory, zřízení účtu, úvěry</li> </ul>

<p>ČSP-9-4-01</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje</li> <li>➤ navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje</li> <li>➤ vysvětlí zásady hospodárnosti na rozpočtu domácnosti</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet</li> </ul> <p><b>ČSP-9-4-01 PROVÁDÍ JEDNODUCHÉ OPERACE PLATEBNÍHO STYKU A DOMÁCIHO ÚČETNICTVÍ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uvede příklady různých způsobů hotovostního placení</li> <li>➤ uvede příklady různých způsobů bezhotovostního placení</li> <li>➤ posoudí výhody a rizika hotovostního a bezhotovostního placení v konkrétní situaci</li> <li>➤ na příkladech objasní rozdíly mezi debetní a kreditní platební kartou</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na příkladu vysvětlí rozdíl mezi úrokem placeným a přijatým</li> <li>➤ na příkladech objasní možnosti úspor, investic či spotřeby při nakládání s volnými finančními prostředky</li> <li>➤ hledá možnosti, jak řešit deficit na straně příjmů a výdajů</li> </ul>	
	<p><b>průřezová témata</b> <b>EnV: ŽP</b></p>	

<b>ČP</b>	<b>Člověk a svět práce</b>	<b>9. ročník</b>	<b>dotace: 0+1</b>	<b>(povinný)</b>
-----------	----------------------------	------------------	--------------------	------------------

Svět práce (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-8-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sestaví si osobní akční plán</li> <li>➤ seznámí se s akcemi k volbě povolání během školního roku</li> <li>➤ ujasní si pojem profesní hrdost</li> </ul> <p><b>ČSP-9-8-02 POSODÍ SVÉ MOŽNOSTI PŘI ROZHODOVÁNÍ O VOLBĚ VHODNÉHO POVOLÁNÍ A PROFESNÍ PŘÍPRAVY.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ formuluje své názory a vede o nich diskuzi ve skupině</li> <li>➤ najde rozdíly mezi školní docházkou a zaměstnáním</li> <li>➤ objasní pojmy profesní role člověka, profesní způsobilost, profesionalita</li> <li>➤ seznámí se s nabídkou IPS Úřadu práce a s možnostmi dalšího studia</li> <li>➤ naučí se napsat strukturovaný životopis</li> <li>➤ identifikuje individuální dovednosti ve vztahu k volbě střední školy a povolání</li> <li>➤ realisticky hodnotí osobní předpoklady, možnosti a omezení</li> <li>➤ naučí se získávat důležité informace o různých povoláních a profesích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kalendář akcí – událostí</li> <li>• profesní etika</li> <li>• reklama na povolání</li> <li>• svět práce a dospělosti</li> <li>• návštěva IPS Úřadu práce v Jeseníku a Burzy škol</li> <li>• životopis</li> <li>• osobní rozhovor</li> <li>• přijímací pohovor</li> <li>• změny v profesním životě</li> <li>• vyplnění přihlášky na střední školu</li> </ul>
ČSP-9-8-03	<p><b>ČSP-9-8-03 VYUŽIJE PROFESNÍ INFORMACE A PORADENSKÉ SLUŽBY PRO VÝBĚR VHODNÉHO VZDĚLÁNÍ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zvažuje klady a zápory různých povolání</li> <li>➤ seznámí se s průběhem přijímacího pohovoru a se zásadami, které by měli uchazeči dodržovat</li> <li>➤ připraví se na možné a nevyhnutelné změny v pracovních možnostech a příležitostech</li> <li>➤ naučí se správně používat informace ze svého profesního života</li> <li>➤ správně vyplní přihlášku na střední školu</li> </ul>	
	<b>průřezová témata</b>	



**Práce s technickými materiály (9. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-1-01	<b>ČSP-9-1-01</b> PROVÁDÍ JEDNODUCHÉ PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY A DODRŽUJE TECHNOLOGICKOU KÁZEŇ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orýsování a měření</li> </ul>
ČSP-9-1-04	<b>ČSP-9-1-04</b> UŽÍVÁ TECHNICKOU DOKUMENTACI, PŘIPRAVÍ SI VLASTNÍ JEDNODUCHÝ NÁČRT VÝROBKŮ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• základy pravouhlého promítání</li> </ul>
ČSP-9-1-05	<b>ČSP-9-1-05</b> DODRŽUJE OBECNÉ ZÁSADY BEZPEČNOSTI A HYGIENY PŘI PRÁCI I ZÁSADY BEZPEČNOSTI A OCHRANY PŘI PRÁCI S NÁSTROJI A NÁŘADÍM, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druhy čar</li> </ul>
ČSP-9-1-02	<b>ČSP-9-1-02</b> ŘEŠÍ JEDNODUCHÉ TECHNICKÉ ÚKOLY S VHODNÝM VÝBĚREM MATERIÁLŮ, PRACOVNÍCH NÁSTROJŮ A NÁŘADÍ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodný výběr nářadí</li> </ul>
ČSP-9-1-03	<b>ČSP-9-1-03</b> ORGANIZUJE A PLÁNUJE SVOJI PRACOVNÍ ČINNOST.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• údržba nářadí</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ práce s kartonem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dělení platů, jejich užité vlastnosti</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zvolí vhodné rýsovací a technické pomůcky podle druhu a velikosti materiálu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečnost a hygiena práce</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ orýsuje materiál podle nákresu</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ovládá ruční řezání, obrábění dřeva, má přehled o povrchové úpravě dřeva</li> </ul>	
	<p><b>průřezová témata</b>  <b>OSV: ŘPRD, HPPE, K, Ko, KaK</b></p>	