


I. **název** vzdělávacího oboru: **DĚJEPIS (D)**

II. **charakteristika** vzdělávacího oboru:

<p>a) organizace:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vzdělávací obor Dějepis spadá do vzdělávací oblasti <u>Člověk a společnost</u>. (Vzdělávací oblast <u>Člověk a společnost</u> zahrnuje vzdělávací obory: Dějepis, Výchova k občanství.) ➤ Vzdělávací obor Dějepis na 2. stupni základního vzdělávání navazuje svým vzdělávacím obsahem na vzdělávací oblast 1. stupně <u>Člověk a jeho svět</u>. ➤ Vzdělávací obor Dějepis se vyučuje jako samostatný předmět v 6. – 9. ročníku 2 hodiny týdně.
<p>b) čas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6. ročník – 2 hodiny / týden ➤ 7. ročník – 2 hodiny / týden ➤ 8. ročník – 2 hodiny / týden ➤ 9. ročník – 1+1 disponibilní hodina / týden
<p>c) obsah:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ V 6. ročníku jsou zařazeny formou integrace do vzdělávacího oboru D (Dějepis) vybrané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru EV – Etická výchova. ➤ Vzdělávací obor Dějepis přináší základní poznatky o konání člověka v minulosti. Jeho hlavním posláním je <u>historické vědomí jedince a uchování historické paměti, především ve smyslu předávání historické zkušenosti</u>. ➤ <u>Důležité je poznávání dějů, skutků a jevů, které zásadním způsobem ovlivnily vývoj společnosti a promítly se do naší současnosti.</u> ➤ Důraz je kladen především na dějiny 19. a 20. století, kde leží kořeny většiny současných společenských jevů. Významně se uplatňuje zřetel k základním hodnotám evropské civilizace.



prevence



- Žáci jsou vedeni k poznání, že historie není jen uzavřenou minulostí ani shlukem faktů a definitivních závěrů, ale je kladením otázek, jimiž se současnost prostřednictvím minulosti ptá po svém vlastním charakteru a své možné budoucnosti.
- Důležitou součástí vzdělávání v daném vzdělávacím oboru je **prevence** rasistických, xenofobních a extrémistických postojů, výchova k toleranci a respektování lidských práv, k rovnosti mužů a žen a výchova k úctě k přírodnímu a kulturnímu prostředí i **k ochraně uměleckých a kulturních hodnot**.
- Vzdělávací obor **Dějepis** přispívá také k osvojení pravidel chování při běžných, rizikových situacích, při mimořádných událostech.
- Vzdělávací obor **Dějepis** přispívá k formování národní hrdosti a hodnotového systému souvisejícího s obranou vlasti.
- Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru:
 - Člověk v dějinách.
 - Počátky lidské společnosti.
 - Nejstarší civilizace, kořeny evropské kultury.
 - Křesťanství a křesťanská Evropa.
 - Objevy a dobývání. Počátky nové doby.
 - Modernizace společnosti.
 - Moderní doba.
 - Rozdělený a integrující svět.

III. zařazení tematických okruhů průřezových témat:

průřezová témata:	zkratky:	II. stupeň
Osobnostní a sociální výchova	OSV	x



Výchova demokratického občana	VDO		X
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	VMEGS		X
Multikulturní výchova	MuV		X
Environmentální výchova	EnV		
Mediální výchova	MeV		X

IV. výchovné a vzdělávací strategie, které vedou k utváření klíčových kompetencí:

II. stupeň:

klíčové kompetence: (žák)	výchovné a vzdělávací strategie: (učitel)
kompetence k učení	✓ klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací
kompetence k řešení problémů	✓ vedeme žáky k tomu, aby hledali různá řešení problémů a svá řešení dokázali obhájit
kompetence komunikativní	✓ vedeme žáky ke vhodné komunikace ✓ učíme žáky formulovat, obhajovat a prosazovat svůj názor i naslouchat a tolerovat názor jiného ✓ učíme prezentovat své názory a výsledky své práce
kompetence sociální a personální	✓ vedeme žáky k práci ve skupině
kompetence občanské	✓ vyžadujeme od žáků dodržování pravidel chování ✓ vedeme je k sebeúctě a úctě k druhým lidem ✓ vedeme žáky k úctě k vlastnímu národu i k jiným národům a etnikům; k rozvíjení respektu ke kulturním či jiným odlišnostem (zvláštnostem) lidí, skupin i různých společenství ✓ vedeme žáky k uplatňování aktivního přístupu k ochraně zdraví, života, majetku při běžných, rizikových i mimořádných událostech i poznávání otázek obrany vlasti
kompetence pracovní	✓ vedeme k pozitivnímu vztahu k práci




D	Dějepis	6. ročník	dotace: 2	(povinný)
----------	----------------	------------------	------------------	------------------

Úvod do učiva dějepisu (6. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
D-9-1-01	D-9-1-01 UVEDE KONKRÉTNÍ PŘÍKLADY DŮLEŽITOSTI A POTŘEBNOSTI DĚJEPISNÝCH POZNATKŮ.	<ul style="list-style-type: none">• úvod do učiva dějepisu a význam zkoumání dějin• historické prameny• časová přímka a periodizace dějin
D-9-1-02	D-9-1-02 UVEDE PŘÍKLADY ZDROJŮ INFORMACÍ O MINULOSTI, POJMENUJE INSTITUCE, KDE JSOU TYTO ZDROJE SHROMAŽĎOVÁNY.	
D-9-1-03	D-9-1-03 ORIENTUJE SE NA ČASOVÉ OSE A V HISTORICKÉ MAPĚ, ŘADÍ HLAVNÍ HISTORICKÉ EPOCHY V CHRONOLOGICKÉM SLEDU.	
	průřezová témata	

Starší doba kamenná (6. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
D-9-2-01	<ul style="list-style-type: none">➤ objasní dvě základní varianty vzniku člověka➤ vyjmenuje a srovná jednotlivé vývojové typy člověka D-9-2-01 CHARAKTERIZUJE ŽIVOT PRAVĚKÝCH SBĚRAČŮ A LOVCŮ, JEJICH MATERIÁLNÍ A DUCHOVNÍ KULTURU.	<ul style="list-style-type: none">• vznik člověka• vývojové etapy člověka• vznik náboženství a umění
	průřezová témata	

Mladší doba kamenná (6. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
D-9-2-02	D-9-2-02 OBJASNÍ VÝZNAM ZEMĚDĚLSTVÍ, DOBYTKÁŘSTVÍ A	<ul style="list-style-type: none">• vznik zemědělství a chovu dobytka

	ZPRACOVÁNÍ KOVŮ PRO LIDSKOU SPOLEČNOST.	<ul style="list-style-type: none"> • počátky řemesel • rozvoj řemesel a obchodu • zánik rodové společnosti
	➤ popíše způsoby zpracování a využití prvních kovů	
prevence		
	průřezová témata	

Naše země v pravěku (6. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
D-9-2-03	➤ uvědomí si nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých oblastech světa D-9-2-03 UVEDE PŘÍKLADY ARCHEOLOGICKÝCH KULTUR NA NAŠEM ÚZEMÍ.	<ul style="list-style-type: none"> • naše země v pravěku
	průřezová témata	

Nejstarší starověké civilizace (6. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
D-9-3-01	D-9-3-01 ROZPOZNÁ SOUVISLOST MEZI PŘÍRODNÍMI PODMÍNKAMI A VZNIKEM PRVNÍCH ZEMĚDĚLSKÝCH CIVILIZACÍ. ➤ rozpozná podobné a odlišné rysy způsobu života v nejstarších státech	<ul style="list-style-type: none"> • Mezopotámie • Egypt • Indie • Čína • státy Předního Východu • Amerika
D-9-3-02	D-9-3-02 UVEDE NEJVÝZNAMNĚJŠÍ TYPY PAMÁTEK, KTERÉ SE STALY SOUČÁSTÍ SVĚTOVÉHO KULTURNÍHO DĚDICTVÍ.	
	průřezová témata	

Starověké Řecko (6. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
D-9-3-03	D-9-3-03 DEMONSTRUJE NA KONKRÉTNÍCH PŘÍKLADECH PŘÍNOS ANTICKÉ KULTURY A UVEDE OSOBNOSTI ANTIKY DŮLEŽITÉ PRO EVROPSKOU CIVILIZACI, ZROD KŘESŤANSTVÍ A SOUVISLOST S JUDAISMEM.	<ul style="list-style-type: none"> • mínojská Kréta • mykénské Řecko • homérská společnost • kultura • helénismus
D-9-3-04	D-9-3-04 POROVNÁ FORMY VLÁDY A POSTAVENÍ SPOLEČENSKÝCH SKUPIN V JEDNOTLIVÝCH STÁTECH A VYSVĚTLÍ PODSTATU ANTICKÉ DEMOKRACIE.	<ul style="list-style-type: none"> • Athény • Sparta
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ objasní úlohu bájí, pověstí a náboženství v životě Řeků 	<ul style="list-style-type: none"> • minojská Kréta • mykénské Řecko • homérská společnost • kultura • helénismus
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ popíše vznik řeckých městských států 	<ul style="list-style-type: none"> • Athény • Sparta
 prevence	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysvětlí příčiny a důsledky válek 	<ul style="list-style-type: none"> • velká řecká kolonizace • řecko-perské války • peloponéská válka • Makedonie
	průřezová témata VMEGS: JE	

Starověký Řím (6. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
D-9-3-03	D-9-3-03 DEMONSTRUJE NA KONKRÉTNÍCH PŘÍKLADECH PŘÍNOS ANTICKÉ KULTURY A UVEDE OSOBNOSTI ANTIKY DŮLEŽITÉ PRO EVROPSKOU CIVILIZACI, ZROD KŘESŤANSTVÍ A	<ul style="list-style-type: none"> • počátky Říma • Řím republikou • vznik císařství

	SOUVISLOST S JUDAISMEM.	<ul style="list-style-type: none"> • počátky křesťanství • římská kultura
D-9-3-04	D-9-3-04 POROVNÁ FORMY VLÁDY A POSTAVENÍ SPOLEČENSKÝCH SKUPIN V JEDNOTLIVÝCH STÁTECH A VYSVĚTLÍ PODSTATU ANTICKÉ DEMOKRACIE.	<ul style="list-style-type: none"> • boj o ovládnutí Středomoří • krize republiky • rozpad římské říše
 prevence		
	průřezová témata VMEGS: JE	

Naše země v době římské (6. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	➤ uvědomí si rozdílný vývoj v různých částech Evropy	<ul style="list-style-type: none"> • naše země v době římské
	průřezová témata	

Integrace EV do vzdělávacího oboru D			
		EV	D – VI. ročník
		výstupy EV (zápis RVP výstupů do TK)	učivo
			<u>tematický celek, téma</u>
EV VI.	EV-9-1-08 ŽÁK ANALYZUJE ETICKÉ ASPEKTY RŮZNÝCH ŽIVOTNÍCH SITUACÍ.	<ul style="list-style-type: none"> • vztahy mezi děvčaty a chlapci 	Starověké Řecko Sparta Výchova chlapců a dívek



D	Dějepis	7. ročník	dotace: 2	(povinný)
----------	----------------	------------------	------------------	------------------

Středověk (7. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	➤ osvojí si periodizaci středověku	<ul style="list-style-type: none">• středověk
	průřezová témata	

Raný středověk (7. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
D-9-4-01	D-9-4-01 POPÍŠE PODSTATNOU ZMĚNU EVROPSKÉ CIVILIZACE, KTERÁ NASTALA V DŮSLEDKU PŘÍCHODU NOVÝCH ETNIK, CHRISTIANIZACE A VZNIKU STÁTŮ.	<ul style="list-style-type: none">• stěhování národů• Germáni• Slované
D-9-4-02	D-9-4-02 POROVNÁ ZÁKLADNÍ RYSY ZÁPADOEVROPSKÉ, BYZANTSKO-SLOVANSKÉ A ISLÁMSKÉ KULTURNÍ OBLASTI.	<ul style="list-style-type: none">• Franská říše• Byzantská říše• Arabská říše• Svatá říše římská• křesťanství
	průřezová témata VMEGS: JE	

Raný středověk v českých zemích (7. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
	➤ popíše vznik a význam Sámovy říše	<ul style="list-style-type: none">• Sámova říše
D-9-4-03	D-9-4-03 OBJASNÍ SITUACI VELKOMORAVSKÉ ŘÍŠE A VNITŘNÍ VÝVOJ ČESKÉHO STÁTU A POSTAVENÍ TĚCHTO ÚTVARŮ V EVROPSKÝCH SOUVISLOSTECH.	<ul style="list-style-type: none">• Velká Morava• počátky a rozvoj Českého státu• románská kultura
D-9-4-05	D-9-4-05 ILUSTRUJE POSTAVENÍ JEDNOTLIVÝCH VRSTEV STŘEDOVĚKÉ SPOLEČNOSTI, UVEDE PŘÍKLADY ROMÁNSKÉ A GOTICKÉ KULTURY.	<ul style="list-style-type: none">• románská kultura
	průřezová témata	

Vrcholný středověk (7. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
D-9-4-04	D-9-4-04 VYMEZÍ ÚLOHU KŘESŤANSTVÍ A VÍRY V ŽIVOTĚ STŘEDOVĚKÉHO ČLOVĚKA, KONFLIKTY MEZI SVĚTSKOU A CÍRKEVNÍ MOCÍ, VZTAH KŘESŤANSTVÍ KE KACÍŘSTVÍ A JINÝM VĚROUKÁM.	<ul style="list-style-type: none"> • středověká společnost • boj o investituru • křížové výpravy • křesťanství a jiná náboženství
D-9-4-05	D-9-4-05 ILUSTRUJE POSTAVENÍ JEDNOTLIVÝCH VRSTEV STŘEDOVĚKÉ SPOLEČNOSTI, UVEDE PŘÍKLADY ROMÁNSKÉ A GOTICKÉ KULTURY.	<ul style="list-style-type: none"> • středověká společnost • vznik měst • gotická kultura
	průřezová témata	

Vrcholný středověk v českých zemích (7. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
	➤ zhodnotí vládu rodu Přemyslovců	<ul style="list-style-type: none"> • Český stát za posledních Přemyslovců
	➤ popíše význam vlády Lucemburků pro České království	<ul style="list-style-type: none"> • nástup Lucemburků • vláda Karla IV.
D-9-5-02	D-9-5-02 VYMEZÍ VÝZNAM HUSITSKÉ TRADICE PRO ČESKÝ POLITICKÝ A KULTURNÍ ŽIVOT.	<ul style="list-style-type: none"> • husitství • Jan Hus • husitské války
	průřezová témata	

Pozdní středověk v českých zemích (7. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	➤ uvědomí si význam vlády Jiřího z Poděbrad	<ul style="list-style-type: none"> • Český stát za Jiřího z Poděbrad
	➤ popíše vládu rodu Jagellonců	<ul style="list-style-type: none"> • Český stát za vlády Jagellonců
	průřezová témata	

Počátky nové doby (7. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
D-9-5-03	D-9-5-03 POPÍŠE A DEMONSTRUJE PRŮBĚH ZÁMOŘSKÝCH OBJEVŮ, JEJICH PŘÍČINY A DŮSLEDKY.	<ul style="list-style-type: none"> • zámořské objevy
D-9-5-01	D-9-5-01 VYSVĚTLÍ ZNOVUOBJEVENÍ ANTICKÉHO IDEÁLU ČLOVĚKA, NOVÉ MYŠLENKY ŽÁDAJÍCÍ REFORMU CÍRKVE VČETNĚ REAKCE CÍRKVE NA TYTO POŽADAVKY.	<ul style="list-style-type: none"> • renesance • humanismus
D-9-5-04	D-9-5-04 OBJASNÍ POSTAVENÍ ČESKÉHO STÁTU V PODMÍNKÁCH EVROPY ROZDĚLENÉ DO ŘADY MOCENSKÝCH A NÁBOŽENSKÝCH CENTER A JEHO POSTAVENÍ UVNITŘ HABSBUŘSKÉ MONARCHIE.	<ul style="list-style-type: none"> • reformace • vznik habsburské monarchie • Anglie • Francie • nástup Habsburků na český trůn • české země v době předbělohorské
	průřezová témata VMEGS: JE	

Třicetiletá válka (7. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
D-9-5-05	D-9-5-05 OBJASNÍ PŘÍČINY A DŮSLEDKY VZNIKU TŘICETILETÉ VÁLKY A POSODÍ JEJÍ DŮSLEDKY.	<ul style="list-style-type: none"> • české stavovské povstání • průběh války • konec války
	průřezová témata	

D	Dějepis	8. ročník	dotace: 2	(povinný)
----------	----------------	------------------	------------------	------------------

Třicetiletá válka (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
D-9-5-05	D-9-5-05 OBJASNÍ PŘÍČINY A DŮSLEDKY VZNIKU TŘICETILETÉ VÁLKY A POSODÍ JEJÍ DŮSLEDKY.	<ul style="list-style-type: none"> • habsburská monarchie a české země po válce
	průřezová témata	

Vývoj v Evropě (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
D-9-5-06	D-9-5-06 NA PŘÍKLADECH EVROPSKÝCH DĚJIN KONKRETIZUJE ABSOLUTISMUS, KONSTITUČNÍ MONARCHIE, PARLAMENTARISMUS.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmach Španělska • boj Nizozemí za nezávislost • Anglie • Rusko
D-9-5-07	D-9-5-07 ROZPOZNÁ ZÁKLADNÍ ZNAKY JEDNOTLIVÝCH KULTURNÍCH STYLŮ A UVEDE JEJICH PŘEDSTAVITELE A PŘÍKLADY VÝZNAMNÝCH KULTURNÍCH PAMÁTEK.	<ul style="list-style-type: none"> • baroko • rokoko
	průřezová témata VDO: PD	


Modernizace společnosti (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysvětlí pojem osvícenství ➤ posoudí vliv osvícenství na společenské změny ➤ porozumí pojmu osvícenský absolutismus ➤ uvede příklady reforem Marie Terezie a Josefa II. a objasní jejich význam ➤ chápe pojem kolonie 	<ul style="list-style-type: none"> • industrializace a její důsledky pro společnost • osvícenství • Anglie • Francie • habsburská monarchie • boje o zachování habsburského dědictví

D-9-6-01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysvětlí vznik USA ➤ vysvětlí pojem průmyslová revoluce <p>D-9-6-01 VYSVĚTLÍ PODSTATNÉ EKONOMICKÉ, SOCIÁLNÍ, POLITICKÉ A KULTURNÍ ZMĚNY VE VYBRANÝCH ZEMÍCH A U NÁS, KTERÉ CHARAKTERIZUJÍ MODERNIZACI SPOLEČNOSTI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reformy Marie Terezie • reformy Josefa II. • koloniální panství evropských zemí • boj amerických osad za nezávislost • vznik USA
průřezová témata		

Velká francouzská revoluce (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
D-9-6-02	<p>D-9-6-02 OBJASNÍ SOUVISLOST MEZI UDÁLOSTMI FRANCOUZSKÉ REVOLUCE A NAPOLEONSKÝCH VÁLEK NA JEDNÉ STRANĚ A ROZBITÍM STARÝCH SPOLEČENSKÝCH STRUKTUR V EVROPĚ NA STRANĚ DRUHÉ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • francouzská revoluce • napoleonské války • Vídeňský kongres • habsburská monarchie po Vídeňském kongresu • národní obrození • klasicismus • romantismus
průřezová témata		


Revoluční rok 1848 (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
D-9-6-03	<p>D-9-6-03 POROVNÁ JEDNOTLIVÉ FÁZE UTVÁŘENÍ NOVODOBÉHO ČESKÉHO NÁRODA V SOUVISLOSTI S NÁRODNÍMI HNUTÍMI VYBRANÝCH EVROPSKÝCH NÁRODŮ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • revoluce v roce 1848 • rok 1848 v Evropě • Itálie • Francie • Německo • rok 1848 v habsburské monarchii
průřezová témata		


VMEGS: JE
Změny ve 2. polovině 19. století (8. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
D-9-6-04	D-9-6-04 CHARAKTERIZUJE EMANCIPAČNÍ ÚSILÍ VÝZNAMNÝCH SOCIÁLNÍCH SKUPIN, UVEDE POŽADAVKY FORMULOVANÉ VE VYBRANÝCH EVROPSKÝCH REVOLUCÍCH. <ul style="list-style-type: none"> ➤ popíše vývoj v USA ➤ vysvětlí důsledky sjednocení Itálie a Německa ➤ charakterizuje Bachovský absolutismus ➤ popíše vznik Rakousko-Uherska ➤ objasní postavení českých zemí v rámci Rakousko-Uherska ➤ vysvětlí hlavní cíle české politiky 	<ul style="list-style-type: none"> • základní politické proudy • východní Evropa • občanská válka v USA • sjednocení Itálie • sjednocení Německa • habsburská monarchie • Bachovský absolutismus • vznik Rakousko-Uherska • romantismus • realismus
 prevence		
	průřezová témata VDO: OOSS	


Svět před I. světovou válkou (8. ročník)


číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
D-9-6-05	<ul style="list-style-type: none"> ➤ popíše rozdělení kolonií mezi mocnosti ➤ vysvětlí pojem technicko-vědecká revoluce D-9-6-05 NA VYBRANÝCH PŘÍKLADECH DEMONSTRUJE ZÁKLADNÍ POLITICKÉ PROUDY.	<ul style="list-style-type: none"> • svět na konci 19. století • kolonialismus • technicko-vědecká revoluce • cesta ke světové válce • kultura
D-9-6-06	D-9-6-06 VYSVĚTLÍ ROZDÍLNÉ TEMPO MODERNIZACE A PROHLoubENÍ NEROVNOMĚRNOSTI VÝVOJE JEDNOTLIVÝCH ČÁSTÍ EVROPY A SVĚTA VČETNĚ DŮSLEDKŮ, KE KTERÝM	

 prevence	TATO NEROVNOMĚRNOST VEDLA; CHARAKTERIZUJE SOUPEŘENÍ MEZI VELMOCEMI A VYMEZÍ VÝZNAM KOLONIÍ.	
průřezová témata		


I. světová válka (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysvětlí příčiny války ➤ popíše průběh ➤ uvědomí si důsledky ➤ uvede na příkladech zneužití techniky ve válce ➤ popíše průběh revolucí v Rusku a vyvodí důsledky pro Rusko ➤ vysvětlí postavení a úlohu českého národa ve válce ➤ popíše vznik Československa 	<ul style="list-style-type: none"> • počátek války • průběh • konec války • revoluce v Rusku • české země za války • vznik Československa
průřezová témata MeV: TMS		

D	Dějepis	9. ročník	dotace: 1+1	(povinný)
----------	----------------	------------------	--------------------	------------------


Svět v letech 1918 – 1938 (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
 prevence	<ul style="list-style-type: none"> ➤ objasní výsledky Pařížské mírové konference ➤ analyzuje průběh a důsledky krize ➤ charakterizuje vývoj ve 20. letech ➤ vyvodí odlišnost demokracie a totality ➤ charakterizuje vývoj ve 30. letech 	<ul style="list-style-type: none"> • Pařížská mírová konference • světová hospodářská krize • vývoj ve 20. letech • vývoj ve 30. letech
	průřezová témata VDO: PD	

Československo v letech 1918 - 1938 (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
 prevence	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapamatuje si významné mezníky vývoje Československa v letech 1918-1938 ➤ popíše politický systém Československa ➤ uvědomí si ohrožení Československa německým fašismem ➤ zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech 	<ul style="list-style-type: none"> • vývoj ve 20. letech • vývoj ve 30. letech • Mnichovská konference • kultura

průřezová témata

II. světová válka (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysvětlí příčiny války ➤ popíše průběh ➤ uvědomí si důsledky 	<ul style="list-style-type: none"> • počátek války • průběh • konec války v Evropě • konec války v Asii
D-9-7-01	D-9-7-01 NA PŘÍKLADECH DEMONSTRUJE ZNEUŽITÍ TECHNIKY VE SVĚTOVÝCH VÁLKÁCH A JEHO DŮSLEDKY.	
D-9-7-02	D-9-7-02 ROZPOZNÁ KLADY A NEDOSTATKY DEMOKRATICKÝCH SYSTÉMŮ.	
D-9-7-03	D-9-7-03 CHARAKTERIZUJE JEDNOTLIVÉ TOTALITNÍ SYSTÉMY, PŘÍČINY JEJICH NASTOLENÍ V ŠIRŠÍCH EKONOMICKÝCH A POLITICKÝCH SOUVISLOSTECH A DŮSLEDKY JEJICH EXISTENCE PRO SVĚT; ROZPOZNÁ DESTRUKTIVNÍ SÍLU TOTALITARISMU A VYPJATÉHO NACIONALISMU.	
D-9-7-04	D-9-7-04 NA PŘÍKLADECH VYLOŽÍ ANTISEMITISMUS, RASISMUS A JEJICH NEPŘIJATELNOST Z HLEDISKA LIDSKÝCH PRÁV.	
	průřezová témata MuV: PSSS	

Československo za II. světové války (9. ročník)

číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapamatuje si významné mezníky vývoje Československa v letech 1938-1945 ➤ charakterizuje život v Protektorátě ➤ uvědomí si význam domácího i zahraničního odboje 	<ul style="list-style-type: none"> • ovládnutí Československa Německem • Protektorát Čechy a Morava • České země za války • boj proti německé okupaci • osvobození Československa
	průřezová témata MeV: TMS	


Svět po II. světové válce (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ objasní závěry konferencí v Teheránu, na Jaltě a v Postupimi ➤ vysvětlí rozpory mezi bývalými spojenci 	<ul style="list-style-type: none"> • poválečné uspořádání světa • změny ve světě
	průřezová témata	


Československo po II. světové válce (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
D-9-7-05	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uvědomí si změny v obnoveném Československu v důsledku války i světového vývoje ➤ popíše průběh vnitropolitického zápasu, který končí únorovými událostmi v roce 1948 <p>D-9-7-05 ZHODNOTÍ POSTAVENÍ ČESKOSLOVENSKA V EVROPSKÝCH SOUVISLOSTECH A JEHO VNITŘNÍ SOCIÁLNÍ, POLITICKÉ, HOSPODÁŘSKÉ A KULTURNÍ PROSTŘEDÍ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poválečné uspořádání Československa • Československo v letech 1945-1948
	průřezová témata	

Svět ve 2. polovině 20. století (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
D-9-8-01	D-9-8-01 VYSVĚTLÍ PŘÍČINY A DŮSLEDKY VZNIKU BIPOLÁRNÍHO SVĚTA; UVEDE PŘÍKLADY STŘETÁVÁNÍ OBOU BLOKŮ. ➤ srovná ekonomický vývoj a politický systém států východního a západního bloku	<ul style="list-style-type: none"> • studená válka • vývojové rysy západních států • vývoj Sovětského svazu • vývoj zemí v jeho sféře vlivu
D-9-8-02	D-9-8-02 VYSVĚTLÍ A NA PŘÍKLADECH DOLOŽÍ MOCENSKÉ A POLITICKÉ DŮVODY EUROATLANTICKÉ HOSPODÁŘSKÉ A VOJENSKÉ SPOLUPRÁCE.	
	průřezová témata	



Dekolonizace (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
D-9-8-03	➤ porozumí procesu dekolonizace ➤ uvědomí si rozpad koloniálního systému a jeho vliv na světové dění D-9-8-03 POSODÍ POSTAVENÍ ROZVOJOVÝCH ZEMÍ.	<ul style="list-style-type: none"> • Afrika • Asie • Jižní Amerika • Oblast Blízkého a Středního východu
	průřezová témata	

Československo ve 2. polovině 20. století (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	➤ uvede příčiny a důsledky začlenění Československa do sovětského bloku ➤ charakterizuje vývoj Československa v období totalitní	<ul style="list-style-type: none"> • nastolení komunistické moci • období totality

 prevence	vlády ➤ zhodnotí význam roku 1968 jako pokusu o reformu ➤ charakterizuje období tzv. normalizace	<ul style="list-style-type: none"> • rok 1968 v Československu • období normalizace • kultura
průřezová témata		

Svět na konci 20. století (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
 prevence	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charakterizuje změny ve světě ➤ vysvětlí příčiny krizových projevů v zemích východního bloku ➤ specifikuje příčiny, které vedly v roce 1989 k revolucím v zemích východního bloku ➤ charakterizuje změny v Československu ➤ charakterizuje vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989 ➤ popíše události, které vedly k pádu komunistického režimu a vytvoření České republiky ➤ uvědomí si ustavení demokratického režimu ➤ na příkladech demonstruje objevy vědy a techniky 	<ul style="list-style-type: none"> • změny ve světě • vnitřní situace v zemích východního bloku • změny v Československu • rok 1989 v Československu • věda a technika
průřezová témata MeV: TMS		

Problémy současného světa (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ objasní příčiny vzniku a cíle světového terorismu ➤ zhodnotí vliv globalizace na život ve vybraných oblastech světa ➤ uvědomí si důležité mezníky procesu evropské integrace ➤ porozumí významu začlenění České republiky do integračního procesu 	<ul style="list-style-type: none"> • terorismus • globalizace • integrace
 <p>prevence</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uvědomí si důležitost zachování národních tradic v evropském kontextu 	
<p>D-9-8-04</p>	<p>D-9-8-04 PROKÁŽE ZÁKLADNÍ ORIENTACI V PROBLÉMECH SOUČASNÉHO SVĚTA.</p>	
	<p>průřezová témata OSV: MV</p>	