


I. **název** vzdělávacího oboru: **PRVOUKA (Prv)**

II. **charakteristika** vzdělávacího oboru:

<p><b>a) organizace:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vzdělávací obor <b>Prvouka</b> se vyučuje povinně v <b>1. – 3.</b> ročníku I. stupně základního vzdělávání s časovou dotací 2 hodiny týdně.</li> </ul>
<p><b>b) čas:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1.</b> ročník - 2 hodiny / týden</li> <li>➤ <b>2.</b> ročník - 2 hodiny / týden</li> <li>➤ <b>3.</b> ročník - 2 hodiny / týden</li> </ul>
<p><b>c) obsah:</b></p>  <p>integrace výstupů z EV</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ V 1. ročníku jsou zařazeny <b>formou integrace do vzdělávacího oboru Prv</b> (Prvouka) vybrané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru EV – Etická výchova.</li> <li>➤ Učivo je členěno do <u>pěti tematických okruhů</u>:</li> <li>➤ Místo, kde žijeme</li> <li>➤ Lidé kolem nás</li> <li>➤ Lidé a čas</li> <li>➤ Rozmanitost přírody</li> <li>➤ Člověk a jeho zdraví</li> <li>➤ Používanými <u>metodami a formami výuky</u> jsou například:</li> <li>➤ vyučovací hodina</li> <li>➤ vycházka</li> <li>➤ exkurze</li> <li>➤ beseda</li> <li>➤ skupinová práce</li> <li>➤ projektové vyučování</li> <li>➤ modelové situace</li> </ul>

	<p>➤ Osvojování učiva je založeno především na různých činnostech a hrách podporujících tvořivé poznávání, osvojování dovedností, způsobů jednání a rozhodování. Základem je pozorování, pojmenování a porovnávání skutečnosti na základě vlastního prožitku žáka.</p>
--	--

**III. zařazení tematických okruhů průřezových témat:**

průřezová témata:	zkratky:	I. stupeň	
Osobnostní a sociální výchova	<b>OSV</b>	x	
Výchova demokratického občana	<b>VDO</b>	x	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	<b>VMEGS</b>		
Multikulturní výchova	<b>MuV</b>	x	
Environmentální výchova	<b>EnV</b>	x	
Mediální výchova	<b>MeV</b>		


**IV. výchovné a vzdělávací strategie**, které vedou k utváření klíčových kompetencí:

**I. stupeň:**

klíčové kompetence: (žák)	výchovné a vzdělávací strategie: (učitel)
kompetence <b>k učení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učíme žáky číst přiměřené texty a rozumět jim</li> <li>✓ učíme žáky vybírat z textu klíčové myšlenky</li> <li>✓ učíme žáky vyjadřovat se svými slovy, diskutovat</li> <li>✓ vytváříme podmínky k využívání informací k řešení úkolů</li> <li>✓ učíme žáka používat peníze v běžných situacích; propojovat finanční gramotnost</li> </ul>


	<b>s matematikou</b>
kompetence <b>k řešení problémů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dbáme, aby žák propojil nové poznatky s minulými</li> <li>✓ učíme žáka obhajovat vlastní názor, shrnout podstatu sdělení</li> <li>✓ vedeme žáka k vysvětlování vlastních postupů</li> </ul>
kompetence <b>komunikativní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dbáme, aby se žák ptal, odpovídal na otázky, rozmýšlel si odpovědi</li> <li>✓ vedeme k dodržování pravidel slušné komunikace</li> <li>✓ vytváříme podmínky k vyjádření souhlasu a nesouhlasu</li> <li>✓ vedeme k využívání jazykových prostředků</li> </ul>
kompetence <b>sociální a personální</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nabízíme práci ve skupině</li> <li>✓ učíme respektovat dohodnutá pravidla skupiny</li> <li>✓ vedeme k empatii, k umění povzbudit spolužáka</li> </ul>
kompetence <b>občanské</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vedeme k respektování práv ostatních</li> <li>✓ učíme žáka <b>uplatňovat základní pravidla</b> bezpečného chování <b>účastníka silničního provozu a jednat</b> tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</li> <li>✓ utváříme ohleduplný vztah k přírodě i kulturním výtvarům</li> <li>✓ učíme chránit si zdraví své i ostatních, plnit si své povinnosti</li> <li>✓ učíme žáka <b>rozeznat nebezpečí různého charakteru</b></li> <li>✓ učíme žáka <b>prokazovat schopnost vyhodnocovat a reagovat na různá běžná každodenní i mimořádná rizika</b></li> </ul>
kompetence <b>pracovní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dbáme na účelné využívání moderní techniky</li> </ul>

<b>Prv</b>	<b>Prvouka</b>	<b>1. ročník</b>	<b>dotace: 2</b>	<b>(povinný)</b>
------------	----------------	------------------	------------------	------------------

Jsem školák (1. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>zná cestu do školy a zpět</b></li> <li>➤ zná název školy</li> <li>➤ zná jméno třídní učitelky a ředitele školy</li> <li>➤ umí si připravit pomůcky do školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• domov</li> <li>• škola</li> <li>• <b>osobní bezpečí</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce</li> <li>➤ umí si uspořádat pracovní místo</li> <li>➤ rozlišuje čas k práci a odpočinku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• právo a spravedlnost</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ chová se ukázněně ve škole i mimo školu</li> <li>➤ <b>dokáže rozlišit nežádoucí formy chování</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chování lidí</li> </ul>
	<p><b>průřezová témata</b>  <b>OSV: SRaSO, PL</b>  <b>VDO: OSŠ</b></p>	


Člověk a zdraví (1. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-5-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dodržuje základní hygienické návyky</li> <li>➤ zná základy správné životosprávy výživa, vitaminy, odpočinek, spánek, pitný režim</li> <li>➤ zná zásady správného chování u lékaře</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-01 UPLATŇUJE ZÁKLADNÍ HYGIENICKÉ, REŽIMOVÉ A JINÉ ZDRAVOTNĚ PREVENTIVNÍ NÁVYKY S VYUŽITÍM ELEMENTÁRNÍCH ZNALOSTÍ O LIDSKÉM TĚLE; PROJEVUJE VHODNÝM CHOVÁNÍM A ČINNOSTMI VZTAH KE ZDRAVÍ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• péče o zdraví</li> <li>• zdravá výživa</li> </ul>


	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: SaS</b>	
--	--	--


<b>Člověk a tělo (1. ročník)</b>		
číslo výstupu	<b>výstupy (dílčí)</b>	<b>učivo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umí pojmenovat části lidského těla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lidské tělo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná názvy běžných onemocnění</li> <li>➤ ví, co dělat v případě úrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní bezpečí</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b>	



<b>Lidé, čas a příroda (1. ročník)</b>		
číslo výstupu	<b>výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)</b>	<b>učivo</b>
ČJS-3-4-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ orientuje se v čase – rok, měsíc, týden, hodina</li> <li>➤ umí vyjmenovat dny v týdnu</li> <li>➤ zná čtvero ročních období a umí je charakterizovat</li> <li>➤ umí vyjmenovat měsíce jednotlivých ročních období</li> <li>➤ umí popsat změny v přírodě podle ročního období</li> </ul> <p><b>ČJS-3-4-01 POZORUJE, POPIŠE A POROVNÁ VIDITELNÉ PROMĚNY V PŘÍRODĚ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCH OBDOBÍCH.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientace v čase a časový řád</li> <li>• současnost a minulost v našem životě</li> </ul>
ČJS-3-3-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umí časově zařadit Vánoce a Velikonoce</li> </ul> <p><b>ČJS-3-3-01 VYUŽÍVÁ ČASOVÉ ÚDAJE PŘI ŘEŠENÍ RŮZNÝCH SITUACÍ V DENNÍM ŽIVOTĚ, ROZLIŠUJE DĚJ V MINULOSTI, PŘÍTOMNOSTI A BUDOUCNOSTI.</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná některé vánoční a velikonoční zvyky a tradice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b>	



<b>EnV: E, ZPŽ</b>	
--------------------	--

<b>Lidé kolem nás (1. ročník)</b>		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-2-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná vztahy mezi rodinnými příslušníky - rodiče, děti, bratr, sestra, teta apod.</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-01</b> ROZLIŠUJE BLÍZKÉ PŘÍBUZENSKÉ VZTAHY V RODINĚ, ROLE RODINNÝCH PŘÍSLUŠNÍKŮ A VZTAHY MEZI NIMI, PROJEVUJE TOLERANCI K PŘIROZENÝM ODLIŠNOSTEM SPOLUŽÁKŮ I JINÝCH LIDÍ, JEJICH PŘEDNOSTEM I NEDOSTATKŮM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umí vyprávět o svém domově, bydlišti, okolí - les, pole, potok apod.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodina, <b>moje rodina</b></li> <li>• soužití lidí</li> <li>• domov</li> <li>• obec, místní krajina</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>pozná české mince a bankovky</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>hrajeme si na obchod</b></li> </ul>
<b>průřezová témata</b> <b>OSV: MV</b>		


<b>Rozmanitost přírody (1. ročník)</b>		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná domácí zvířata a názvy jejich mláďat</li> <li>➤ <b>umí se chovat při bouřce</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• živočichové</li> <li>• <b>projevy počasí – bouřka</b></li> </ul>
<b>průřezová témata</b>		

Dopravní výchova (1. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ chová se ukázněně ve škole i mimo školu</li> <li>➤ zná a dodržuje základní pravidla pro chodce</li> <li>➤ umí správně přecházet vozovku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady bezpečnosti cestou do školy</li> <li>• přecházení vozovky</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b>	

	výuka EV formou <b>integrace do vzdělávacího oboru Prvouka:</b> <b>EV – 1. ročník:</b> <b>I. téma – Základy mezilidských vztahů</b> <b>II. téma – Vztahy v naší rodině</b> <b>III. téma – Základy sebeúcty a úcty k druhým</b> <b>V. téma – Základy prosociálnosti</b>			
téma	číslo výstupu	výstup	učivo	integrace EV do vzdělávacích oborů:
I. téma	EV-3-1-01 	<b>EV-3-1-01 OSVOJÍ SI OSLOVOVÁNÍ KŘESTNÍMI JMÉNY, POUŽÍVÁ VHODNÝCH FOREM POZDRAVU, NASLOUCHÁNÍ, DODRŽOVÁNÍ JEDNODUCHÝCH KOMUNIKAČNÍCH PRAVIDEL VE TŘÍDĚ, PODĚKOVÁNÍ, OMLUVU, PŘIMĚŘENOU GESTIKULACI.</b>		<b>ČJ Český jazyk a literatura Prv Prvouka</b>  <u>MEV: s. 12-25</u> - prosba - pravidla v životě - pozdrav  ZÁŘÍ - ŘÍJEN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osvojí si oslovování křestními jmény</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• představení se</li> <li>• významy jednotlivých křestních jmen</li> <li>• důvody pro oslovování křestními jmény</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ používá vhodné formy pozdravu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozdrav a jeho formy</li> <li>• oslovování učitele a dospělých osob ve škole</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dodržuje jednoduchá komunikační pravidla ve třídě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu</li> <li>• pravda a lež</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osvojí si vhodné formy vyjádření prosby, vděku a omluvy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosba</li> <li>• vděčnost za vykonané dobro – poděkování</li> <li>• omluva – její význam a formy</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vnímá důležitost pravidel v životě člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlení základních pravidel pro práci v etické výchově:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- sezení v kruhu</li> <li>- problém má přednost</li> <li>- neskákat si do řeči</li> <li>- naslouchání atd.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>II. téma</b>	EV-3-1-05 	<b>EV-3-1-05</b> VYJADŘUJE CITY V JEDNODUCHÝCH SITUACÍCH.		<b>Prv Prvouka</b>  MEV: s. 30-43 - hodnota rodiny - mezilidské vztahy  PROSINEC, ÚNOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uvědomuje si hodnotu rodiny a význam rodičovské lásky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hodnota rodiny</li> <li>• význam rodičovské lásky</li> </ul>	
<b>III. téma</b>	EV-3-1-03 	<b>EV-3-1-03</b> OSVOJÍ SI ZÁKLADNÍ (PŘEDPOKLADY) VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI PRO VYTVOŘENÍ SEBEÚCTY A ÚCTY K DRUHÝM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvědomění si vlastní hodnoty</li> <li>• moje jméno</li> <li>• oslava narozenin, svátku</li> </ul>	<b>Prv Prvouka</b>  MEV: s. 52-55 - nemoc -úraz



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zachovává vzájemnou úctu při mezilidské interakci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vzájemná úcta při mezilidské interakci – pozdravit se, pěkně se oslovovat apod.</li> <li>• kamarádství</li> <li>• základní rozlišování pocitů u sebe a u druhých</li> <li>• způsoby připisování pozitivních vlastností druhým</li> </ul>	BŘEZEN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dostatečně zvládá starost o svoje věci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starostlivost o vlastní věci</li> </ul>	
<b>V. téma</b>	EV-3-1-04 	<b>EV-3-1-04 ZVLÁDÁ PROSOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ: POMOC V BĚŽNÝCH ŠKOLNÍCH SITUACÍCH, DĚLENÍ SE, VYJÁDRĚNÍ SOUCITU, ZÁJEM O SPOLUŽÁKY.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímání a prožívání prosociálnosti</li> </ul>	<b>ČJ Český jazyk a literatura</b> <b>Prv Prvouka</b>  <u>MEV: s. 70-82</u>  KVĚTEN - ČERVEN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zvládá základní formy prosociálního chování v rodině</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc v běžných rodinných situacích</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zvládá základní formy prosociálního chování ve škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc v běžných školních situacích</li> </ul>	

<b>Prv</b>	<b>Prvouka</b>	<b>2. ročník</b>	<b>dotace: 2</b>	<b>(povinný)</b>
------------	----------------	------------------	------------------	------------------



Lidé kolem nás (2. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-2-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti</li> <li>➤ zná vztahy rodina – příbuzní</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-01</b> ROZLIŠUJE BLÍZKÉ PŘÍBUZENSKÉ VZTAHY V RODINĚ, ROLE RODINNÝCH PŘÍSLUŠNÍKŮ A VZTAHY MEZI NIMI, PROJEVUJE TOLERANCI K PŘIROZENÝM ODLIŠNOSTEM SPOLUŽÁKŮ I JINÝCH LIDÍ, JEJICH PŘEDNOSTEM I NEDOSTATKŮM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodina</li> <li>• soužití lidí</li> <li>• chování lidí</li> </ul>
ČJS-3-2-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná zaměstnání rodičů</li> <li>➤ umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání - lékař, řidič apod.</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-02</b> ODVODÍ VÝZNAM A POTŘEBU RŮZNÝCH POVOLÁNÍ A PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ váží si práce a jejích výsledků</li> <li>➤ zná běžně užívané výrobky; ví, k čemu slouží</li> </ul>	
	<p><b>průřezová témata</b> <b>MuV: LV</b></p>	

Místo, kde žijeme (2. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-1-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná pojem domov – místo, kde bydlím, nalézám ochranu, ...</li> <li>➤ zná své bydliště a orientuje se v jeho okolí – adresa</li> </ul> <p><b>ČJS-3-1-01</b> VYZNAČÍ V JEDNODUCHÉM PLÁNU MÍSTO SVÉHO BYDLIŠTĚ A ŠKOLY, CESTU NA URČENÉ MÍSTO A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domov</li> </ul>

	ROZLIŠÍ MOŽNÁ NEBEZPEČÍ V NEJBLIŽŠÍM OKOLÍ.	
	➤ zná pojem škola, orientuje se v budově školy a v okolí školy	• škola
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: MV</b>	



Lidé a čas (2. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-3-01	➤ rozlišuje minulost – přítomnost – budoucnost ➤ orientuje se v čase - kalendářní a školní rok, měsíce, týdny, dny, hodiny, minuty <b>ČJS-3-3-01</b> VYUŽIVÁ ČASOVÉ ÚDAJE PŘI ŘEŠENÍ RŮZNÝCH SITUACÍ V DENNÍM ŽIVOTĚ, ROZLIŠUJE DĚJ V MINULOSTI, PŘÍTOMNOSTI A BUDOUCNOST.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• současnost a minulost v našem životě</li> <li>• orientace v čase a časový řád</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b>	

Člověk a zdraví (2. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-5-01	➤ umí pojmenovat jednotlivé části těla, lidské smysly ➤ dodržuje správné hygienické návyky ➤ pečuje o své zdraví <b>ČJS-3-5-01</b> UPLATŇUJE ZÁKLADNÍ HYGIENICKÉ, REŽIMOVÉ A JINÉ ZDRAVOTNĚ PREVENTIVNÍ NÁVYKY S VYUŽITÍM ELEMENTÁRNÍCH ZNALOSTÍ O LIDSKÉM TĚLE; PROJEVUJE VHODNÝM CHOVÁNÍM A ČINNOSTMI VZTAH KE ZDRAVÍ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• péče o zdraví</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozezná pojmy úraz, nemoc</li> <li>➤ umí ošetřit drobná zranění, popálení</li> <li>➤ pamatuje si telefonní čísla tísňového volání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úraz, nemoc</li> <li>• drobná zranění, popálení</li> <li>• beseda s hasiči</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná pravidla správné výživy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravá výživa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ předvídá, co může být v jeho okolí nebezpečné, nebezpečí se snaží vyhýbat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní bezpečí</li> </ul>
<b>průřezová témata</b>		


Rozmanitost přírody (2. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-4-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pozoruje, popíše a porovná proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích</li> <li><b>ČJS-3-4-01 POZORUJE, POPIŠE A POROVNÁ VIDITELNÉ PROMĚNY V PŘÍRODĚ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCH OBDOBÍCH.</b></li> <li>➤ rozlišuje a zná charakteristické znaky:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- les, park, louka, zahrada, pole, potok, řeka</li> </ul> </li> <li>➤ má povědomí o významu životního prostředí pro člověka</li> <li>➤ zná vybrané běžně pěstované pokojové rostliny</li> <li>➤ chápe potřebu pravidelné péče o pokojové rostliny               <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalévání, světlo, teplo apod.</li> </ul> </li> <li>➤ rozlišuje stromy jehličnaté a listnaté</li> <li>➤ zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující stromy, keře, byliny a zemědělské plodiny</li> <li>➤ zná některé živočichy chované pro radost a chápe potřebu pravidelné péče o ně               <ul style="list-style-type: none"> <li>- krmení, čistota apod.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voda, vzduch</li> <li>• půda</li> <li>• rostliny, houby, živočichové</li> <li>• životní podmínky</li> <li>• ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</li> </ul>

ČJS-3-4-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná vybraná volně žijící zvířata a ptáky</li> </ul> <b>ČJS-3-4-02</b> ROZTŘÍDÍ NĚKTERÉ PŘÍRODNINY PODLE NÁPADNÝCH URČUJÍCÍCH ZNAKŮ, UVEDE PŘÍKLADY VÝSKYTU ORGANISMŮ VE ZNÁMÉ LOKALITĚ.	
	<b>průřezová témata</b> <b>EnV: E, ZPŽ, VČP</b>	

<b>Dopravní výchova (2. ročník)</b>		
číslo výstupu	<b>výstupy (dílčí)</b>	<b>učivo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozlišuje dopravní prostředky</li> <li>➤ zná vybrané dopravní značky: (stop, hlavní silnice, dej přednost v jízdě apod. ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopravní prostředky</li> <li>• dopravní značky</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná a dodržuje základní pravidla pro chodce</li> <li>➤ umí správně přecházet vozovku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidla chování pro chodce</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b>	

<b>Prv</b>	<b>Prvouka</b>	<b>3. ročník</b>	<b>dotace: 2</b>	<b>(povinný)</b>
------------	----------------	------------------	------------------	------------------

Místo, kde žijeme (3. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-1-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy, v místní krajině</li> </ul> <p><b>ČJS-3-1-01</b> VYZNAČÍ V JEDNODUCHÉM PLÁNU MÍSTO SVÉHO BYDLIŠTĚ A ŠKOLY, CESTU NA URČENÉ MÍSTO A ROZLIŠÍ MOŽNÁ NEBEZPEČÍ V NEJBLIŽŠÍM OKOLÍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ určí hlavní a vedlejší světové strany</li> <li>➤ v přírodě se umí orientovat podle světových stran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• domov</li> <li>• škola</li> <li>• místní a okolní krajina</li> </ul>
ČJS-3-1-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ orientuje se v plánu obce</li> </ul> <p><b>ČJS-3-1-02</b> ZAČLENÍ SVOU OBEC (MĚSTO) DO PŘÍSLUŠNÉHO KRAJE A OBSLUŽNÉHO CENTRA ČR, POZORUJE A POPIŠE ZMĚNY V NEJBLIŽŠÍM OKOLÍ, OBCI (MĚSTĚ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ví, kde je radnice, divadlo, muzeum, nádraží apod.</li> <li>➤ zná základní údaje z historie a současnosti obce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obec</li> <li>• kultura</li> <li>• současnost a minulost v našem životě</li> <li>• báje, mýty, pověsti</li> </ul>
ČJS-3-3-02	<p><b>ČJS-3-3-02</b> POJMENUJE NĚKTERÉ RODÁKY, KULTURNÍ ČI HISTORICKÉ PAMÁTKY, VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI REGIONU, INTERPRETUJE NĚKTERÉ POVĚSTI NEBO BÁJE SPJATÉ S MÍSTEM, V NĚMŽ ŽIJE.</p>	
ČJS-3-1-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná některé lidové místní zvyky a tradice</li> </ul> <p><b>ČJS-3-1-03</b> ROZLIŠÍ PŘÍRODNÍ A UMĚLÉ PRVKY V OKOLNÍ KRAJINĚ A VYJÁDRÍ RŮZNÝMI ZPŮSOBY JEJÍ ESTETICKÉ HODNOTY A ROZMANITOST.</p>	
	<p><b>průřezová témata</b>  <b>VDO: OSŠ</b>  <b>EnV: VČP</b></p>	


Rozmanitost přírody (3. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-4-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek - barva, chuť, rozpustnost, hořlavost apod.</li> <li>➤ rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost</li> </ul> <p><b>ČJS-3-4-03</b> PROVÁDÍ JEDNODUCHÉ POKUSY U SKUPINY ZNÁMÝCH LÁTEK, URČUJE JEJICH SPOLEČNÉ A ROZDÍLNÉ VLASTNOSTI A ZMĚŘÍ ZÁKLADNÍ VELIČINY POMOCÍ JEDNODUCHÝCH NÁSTROJŮ A PŘÍSTROJŮ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastnosti a změny látek</li> <li>• voda a vzduch</li> <li>• nerosty a horniny; půda</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>připraví evakuační zavazadlo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>koloběh vody v přírodě</b></li> <li>• <b>záplavy</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná základní rozdělení živočichů - savci, ptáci, obojživelníci, ryby, hmyz</li> <li>➤ umí uvést hlavní rozlišovací znaky živočichů a popsat stavbu jejich těla</li> <li>➤ ví, čím se liší rozmnožování jednotlivých skupin</li> <li>➤ rozlišuje domácí a hospodářská zvířata</li> <li>➤ zná vybraná zvířata volně žijící v určitých přírodních společenstvích – pole, louky, les apod.</li> <li>➤ umí vybrané živočichy zařadit do příslušného přírodního společenství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• živočichové</li> <li>• životní podmínky</li> <li>• rovnováha v přírodě</li> <li>• ohleduplné chování k přírodě</li> <li>• ochrana přírody</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umí pojmenovat části rostlin</li> <li>➤ umí popsat projevy života rostlin</li> <li>➤ zná vybrané druhy plodů a semen</li> <li>➤ zná význam semen</li> <li>➤ zná vybrané kvetoucí a nekvetoucí rostliny a dřeviny – na zahrádkách, loukách, v lese</li> <li>➤ zná vybrané hospodářské a léčivé rostliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rostliny</li> <li>• životní podmínky</li> <li>• rovnováha v přírodě</li> <li>• ohleduplné chování k přírodě</li> <li>• ochrana přírody</li> <li>• rozmanitost přírody</li> </ul>


ČJS-3-4-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pozná běžně se vyskytující jedlé a jedovaté houby a umí je pojmenovat</li> </ul> <b>ČJS-3-4-02</b> ROZTRÍDÍ NĚKTERÉ PŘÍRODNINY PODLE NÁPADNÝCH URČUJÍCÍCH ZNAKŮ, UVEDE PŘÍKLADY VÝSKYTU ORGANISMŮ VE ZNÁMÉ LOKALITĚ.	
	<b>průřezová témata</b> <b>EnV: E, ZPŽ</b>	

Lidé a čas (3. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ užívá vhodné pomůcky a umí změřit čas, délku, hmotnost, objem, teplotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vážení a měření</li> </ul>
ČJS-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umí se orientovat v čase, zná časový řád</li> </ul> <b>ČJS-3-3-03</b> UPLATŇUJE ELEMENTÁRNÍ POZNATKY O SOBĚ, O RODINĚ A ČINNOSTECH ČLOVĚKA, O LIDSKÉ SPOLEČNOSTI, SOUŽITÍ, ZVYCÍCH A O PRÁCI LIDÍ; NA PŘÍKLADECH POROVNÁVÁ MINULOST A SOUČASNOST.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kalendář – roční období, rok, měsíce</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b>	

Lidé kolem nás (3. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-2-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozlišuje přírodniny, lidské výtvořky, suroviny</li> <li>➤ zná některá povolání</li> </ul> <b>ČJS-3-2-02</b> ODVODÍ VÝZNAM A POTŘEBU RŮZNÝCH POVOLÁNÍ A PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ váží si práce a jejích výsledků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• živá a neživá příroda</li> <li>• životní podmínky</li> <li>• práce a volný čas</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• platební karta</li> </ul>
<b>průřezová témata</b> <b>OSV: PL</b>		

<b>Člověk a jeho zdraví (3. ročník)</b>		
číslo výstupu	<b>výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)</b>	<b>učivo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ má povědomí o významu životního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• člověk</li> <li>• rodina</li> <li>• soužití lidí</li> <li>• právo a spravedlnost</li> <li>• lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa</li> </ul>
  ČJS-3-5-02          ČJS-3-5-03          ČJS-3-5-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě a na silnici – chodec, cyklista</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-02</b> ROZEZNÁ NEBEZPEČÍ RŮZNÉHO CHARAKTERU, VYUŽÍVÁ BEZPEČNÁ MÍSTA PRO HRU A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU; UPLATŇUJE ZÁKLADNÍ PRAVIDLA BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ ÚČASTNÍKA SILNIČNÍHO PROVOZU, JEDNÁ TAK, ABY NEOHROŽOVAL ZDRAVÍ SVÉ A ZDRAVÍ JINÝCH.</p> <p><b>ČJS-3-5-03</b> CHOVÁ SE OBEZŘETNĚ PŘI SETKÁNÍ S NEZNÁMÝMI JEDINCI, ODMÍTNE KOMUNIKACI, KTERÁ JE MU NEPŘÍJEMNÁ; V PŘÍPADĚ POTŘEBY POŽÁDÁ O POMOC PRO SEBE I PRO JINÉ; OVLÁDÁ ZPŮSOBY KOMUNIKACE S OPERÁTORY TÍŠŇOVÝCH LINEK.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní bezpečí</li> <li>• chování lidí</li> <li>• chodec, cyklista</li> </ul>

	ČJS-3-5-04 REAGUJE ADEKVÁTNĚ NA POKYNY DOSPĚLÝCH PŘI MIMORÁDNÝCH UDÁLOSTECH.	
	<b>průřezová témata</b> <b>OSV: SaS, MV</b>	

Dopravní výchova (3. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná základní dopravní značky, <b>dopravní značení</b> (stop, hlavní silnice, dej přednost v jízdě apod. ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• základní dopravní značky (<b>dopravní značení</b>)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cyklisty; cíleně je používá</li> <li>➤ charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• role chodce, cyklisty, osoby přepravované v dopravních prostředcích</li> <li>• zásady bezpečnosti v dopravě</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zná telefonní čísla tísňového volání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sanitka</li> <li>• policie</li> <li>• hasiči</li> </ul>
	<b>průřezová témata</b>	