



I. **název** vzdělávacího oboru: **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE (ČP)**

II. **charakteristika** vzdělávacího oboru:

a) organizace:	<ul style="list-style-type: none">➤ I. stupeň základního vzdělávání: Časová dotace vzdělávacího oboru Člověk a svět práce je na I. stupni základního vzdělávání v 1. – 5. ročníku 1 hodina týdně➤ II. stupeň základního vzdělávání: Časová dotace vzdělávacího oboru Člověk a svět práce je na II. stupni základního vzdělávání v 6. – 9. ročníku 1 hodina týdně.
b) čas:	<ul style="list-style-type: none">➤ I. stupeň:<ul style="list-style-type: none">1. ročník - 1 hodina / týden2. ročník – 1 hodina / týden3. ročník – 1 hodina / týden4. ročník – 1 hodina / týden5. ročník – 1 hodina / týden➤ II. stupeň:<ul style="list-style-type: none">6. ročník - 1 hodina / týden7. ročník - 1 hodina / týden8. ročník - 1 hodina / týden9. ročník - 0+1 disponibilní hodina / týden
c) obsah:	<p style="text-align: center;">I. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Výuka probíhá v domovských třídách, případně ve cvičné kuchyňce a v přírodě. Upřednostňovanou formou realizace předmětu je vyučovací hodina. Na prvním stupni se výuka mnohdy realizuje v krátkodobých projektech. Při výuce klademe důraz předně na rozvoj tvořivosti, manuální zručnost, dodržování pravidel společenského chování, komunikaci a spolupráci.

- Vzdělávací obor směřuje k tomu, aby žáci:
 - získali základní praktické dovednosti a návyky z různých oblastí, zejména při ručním opracování dostupných a vhodných materiálů, pěstitelských činnostech, základních činnostech v domácnosti
 - poznali vybrané materiály a jejich užité vlastnosti, suroviny, plodiny, naučili se volit a používat při práci vhodné nástroje, náradí, pomůcky
 - osvojili si zásady bezpečnosti a ochrany při práci, hygienu práce, základy organizace a plánování práce
 - vytvářeli si aktivní vztah k ochraně a tvorbě životního prostředí
 - vytvářeli si pozitivní vztah k práci a osvojili si dovednosti důležité pro život

II. stupeň

- Výuka je rozdělena vždy do dvou bloků, každý blok se vyučuje v jednom pololetí daného ročníku:

6. ročník	Pěstitelské práce, chovatelství	Práce s technickými materiály
7. ročník	Pěstitelské práce, chovatelství	Příprava pokrmů
8. ročník	Svět práce	Provoz a údržba domácnosti
9. ročník	Svět práce	Práce s technickými materiály

V **6. ročníku** je zařazen blok:

- **Pěstitelské práce, chovatelství**
- **Práce s technickými materiály**

V **7. ročníku** je zařazen blok:

- **Pěstitelské práce, chovatelství**
- **Příprava pokrmů**

V **8. ročníku** je zařazen blok:

- **Svět práce**
- **Provoz a údržba domácnosti**

V **9. ročníku** je zařazen blok:

- **Svět práce**
- **Práce s technickými materiály**

➤ Charakteristika jednotlivých bloků:

Pěstitelské práce, chovatelství:

- Vzdělávací obor je vyučován v **6. a 7. ročníku** základního vzdělávání 1 hodinu týdně v jednom pololetí daných ročníků.
- Výuka probíhá například v učebně, v prostorách školy, na pozemku školy nebo v přírodě.
- Pěstitelské práce učí žáky aplikovat pracovní postupy při pěstování okrasných a pokojových rostlin. Vzdělávací obor seznamuje se znalostmi v chovu drobných zvířat a vede k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce.

Příprava pokrmů:

- Vzdělávací obor je vyučován v **7. ročníku** základního vzdělávání 1 hodinu týdně v jednom pololetí.
- Vzdělávání v tomto vzdělávacím oboru směřuje k.
 - získání základních pracovních dovedností a návyků
 - poznání vybraných technologických postupů, surovin, plodin a k osvojení jednoduchých pracovních postupů pro běžný život
 - osvojení a uplatnění zásad bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce a technologické kázně
 - získání pozitivního vztahu k práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě
 - osvojování potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

Provoz a údržba domácnosti:

- Vzdělávací obor je vyučován v **8. ročníku** základního vzdělávání 1 hodinu týdně v jednom pololetí.



- Cílem výuky je seznámit žáky s funkcí a ekonomikou provozu domácnosti, s udržováním jejího chodu a úklidem, údržbou oděvů a textilií a s drobnou domácí údržbou. Žáci jsou obeznámeni také se základními hygienickými a bezpečnostními předpisy, které je nutno při provozu domácnosti respektovat.
- **Vzdělávací obor přispívá také k rozvoji finanční gramotnosti (ekonomika provozu domácnosti, základní orientace ve světě financí).**
- Do vzdělávacího oboru je zařazeno průřezové téma **Environmentální výchova (EnV)**.

Práce s technickými materiály:

- Vzdělávací obor je vyučován v **6. a 9. ročníku** základního vzdělávání 1 hodinu týdně v jednom pololetí daných ročníků.
- Obsah předmětu je zaměřen na:
 - získání základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, zejména při ručním opracování materiálu; osvojení správné volby a používání vhodných nástrojů, náradí, pomůcek při práci; osvojení si práce s dostupnou mechanizací a technikou
 - osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce
 - získání pozitivního vztahu k manuální práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě
 - získávání orientace v různých oborech lidské činnosti a osvojení si potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření a životní profesní orientaci
- Ve vzdělávacím oboru se prolínají průřezová témata: **Výchova demokratického občana (VDO)**, **Osobnostní a sociální výchova (OSV)**, **Mediální výchova (MeV)** a **Multikulturní výchova (MuV)**.

Svět práce

- Vzdělávací obor je vyučován v **8. ročníku** ve 2. pololetí a v **9. ročníku** v 1. pololetí 1 hodinu týdně.
- Cílem vzdělávacího oboru je vést žáky k vytvoření zodpovědné profesní orientace, seznámit je s možnostmi dalšího vzdělávání a s různými možnostmi získávání zaměstnání a uplatnění na trhu práce.
- Do vzdělávacího oboru je zařazeno průřezové téma **Osobnostní a sociální výchova (OSV)**.

III. zařazení tematických okruhů **průřezových témat:**

průřezová témata:	zkratky:	I. stupeň	II. stupeň
Osobnostní a sociální výchova	OSV	x	x
Výchova demokratického občana	VDO		x
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	VMEGS		
Multikulturní výchova	MuV		
Environmentální výchova	EnV	x	x
Mediální výchova	MeV		x

IV. výchovné a vzdělávací strategie:

I. stupeň ZŠ

klíčové kompetence: (žák)	výchovné a vzdělávací strategie: (učitel)
kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vedeme žáky k osvojování základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí ✓ učíme žáky používat vhodné pracovní nástroje, nářadí a pomůcky ✓ umožňujeme žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí
kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učíme žáky promýšlet různé pracovní postupy při plnění zadaných úkolů ✓ snažíme se rozvíjet u žáků tvořivost ✓ rozvíjíme u žáků schopnost orientovat se ve světě financí, a to jak v rámci provozu domácnosti, tak i v širších společenstvích
kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vedeme žáky k užívání správné terminologie ✓ vedeme žáky k osvojování slovní zásoby v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek ✓ učíme žáky zapojovat se do diskuze
kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vedeme žáky ke spolupráci a ke vzájemné pomoci ✓ učíme žáky pracovat ve skupině, vytvářet společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat názory jiných



kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none">✓ vytváříme u žáků pozitivní vztah k práci✓ umožňujeme každému žákovi zažít úspěch
kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none">✓ učíme žáky dodržovat hygienická a bezpečnostní opatření✓ vedeme žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů✓ učíme žáky správně zacházet s pracovními pomůckami

II. stupeň ZŠ

klíčové kompetence: (žák)	výchovné a vzdělávací strategie: (učitel)
kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none">✓ učíme žáky poznávat smysl a cíl učení✓ vedeme žáky k tomu, aby posoudili vlastní pokrok, kriticky zhodnotili výsledky své práce a dokázali o nich diskutovat✓ zadáváme úkoly, které umožní volbu různých postupů✓ vedeme žáky k práci s odbornou literaturou
kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none">✓ učíme žáky promýšlet pracovní postupy praktických cvičení✓ při řešení učíme chápat, že se při práci budou setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení✓ vedeme je k aplikaci poznatků v praxi✓ klademe otevřené otázky
kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none">✓ učíme správnému technologickému postupu při práci✓ při komunikaci používáme správné technické názvosloví✓ využíváme informační zdroje k získání nových poznatků✓ zadáváme úkoly, při kterých žáci spolupracují✓ vedeme žáky k ohleduplnosti
kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none">✓ vedeme žáky k práci ve skupinách a ke spolupráci při řešení problému✓ přispíváme k diskusi a respektujeme názory jiných✓ učíme žáky věcně argumentovat✓ podle potřeby pomáháme žákům✓ každému žákovi umožňujeme zažít úspěch



kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none">✓ dodáváme žákům sebedůvěru✓ vedeme žáky k respektování pravidel při práci✓ učíme žáky poskytnout první pomoc při úraze a přivolat pomoc✓ učíme žáky učíme žáky chápat základní ekologické souvislosti✓ vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování✓ dodáváme žákům sebedůvěru
kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none">✓ vedeme žáky k tomu, aby dodržovali bezpečnostní a hygienická pravidla přípravy a používali bezpečně a účinně nástroje, vybavení učeben i materiály✓ učíme žáky dodržovat technologický postup✓ dbáme na to, aby si žáci uvědomili důležitost ochrany svého zdraví a zdraví druhých i ochrany životního prostředí✓ učíme žáky využívat znalosti v praxi✓ hodnotíme žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok



ČP	Člověk a svět práce	1. ročník	dotace: 1	(povinný)
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

Papír (1. ročník)	
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-01	ČSP-3-1-01 VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z TRADIČNÍHO MATERIÁLU. <ul style="list-style-type: none">➤ umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír
ČSP-3-1-02	ČSP-3-1-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU A PŘEDLOHY. <ul style="list-style-type: none">➤ umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru
	ČSP-3-1-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU A PŘEDLOHY. <ul style="list-style-type: none">➤ udržuje pořádek na pracovním místě
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Jiné materiály (1. ročník)	
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-01	ČSP-3-1-01 VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z NETRADIČNÍHO MATERIÁLU. <ul style="list-style-type: none">➤ dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál
ČSP-3-1-02	ČSP-3-1-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU A PŘEDLOHY. <ul style="list-style-type: none">➤ umí zpracovat materiál podle jednoduchého návodu
	ČSP-3-1-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU A PŘEDLOHY. <ul style="list-style-type: none">➤ udržuje pořádek na pracovním místě
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Textil (1. ročník)	
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-01	ČSP-3-1-01 VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z TRADIČNÍHO MATERIÁLU.
ČSP-3-1-02	ČSP-3-1-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU A PŘEDLOHY. <ul style="list-style-type: none">➤ umí šít textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek
	ČSP-3-1-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU A PŘEDLOHY. <ul style="list-style-type: none">➤ udržuje pořádek na pracovním místě
	průřezová témata

**OSV: K**
EnV: ŽP**Konstrukce (1. ročník)**

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-2-01	ČSP-3-2-01 ZVLÁDÁ ELEMENTÁRNÍ DOVEDNOSTI A ČINNOSTI PŘI PRÁCI SE STAVEBNICEMI. <ul style="list-style-type: none">➤ dovede sestavovat stavebnicové prvky➤ umí montovat a demontovat stavebnici➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti práce
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Pěstitecké práce (1. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-3-02	ČSP-3-3-02 PEČUJE O NENÁROČNÉ ROSTLINY. <ul style="list-style-type: none">➤ zná základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření➤ umí zasít semena
ČSP-3-3-01	ČSP-3-3-01 PROVÁDÍ POZOROVÁNÍ PŘÍRODY. <ul style="list-style-type: none">➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce
	průřezová témata EnV: ZPŽ, ŽP

Stolování (1. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-4-02	ČSP-3-4-02 CHOVÁ SE VHODNĚ PŘI STOLOVÁNÍ. <ul style="list-style-type: none">➤ dodržuje základy hygieny
	průřezová témata



ČP	Člověk a svět práce	2. ročník	dotace: 1	(povinný)
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

Papír (2. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-01	ČSP-3-1-01 VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z TRADIČNÍHO MATERIÁLU. ➤ umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír
ČSP-3-1-02	umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru ČSP-3-1-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU A PŘEDLOHY. ➤ udržuje pořádek na pracovním místě
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Jiné materiály (2. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-02	➤ dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál
ČSP-3-1-01	ČSP-3-1-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU NEBO PŘEDLOHY. ČSP-3-1-01 VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z NETRADIČNÍHO MATERIÁLU. ➤ udržuje pořádek na pracovním místě
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Textil (2. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-01	ČSP-3-1-01 VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z TRADIČNÍHO MATERIÁLU. ➤ umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil ➤ umí přišít knoflíky
ČSP-3-1-02	➤ umí šít textílii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek ČSP-3-1-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU NEBO PŘEDLOHY. ➤ udržuje pořádek na pracovním místě



	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP
--	--

Konstrukce (2. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-2-01	<ul style="list-style-type: none">➤ dovede sestavovat stavebnicové prvky➤ umí montovat a demontovat stavebnici ČSP-3-2-01 ZVLÁDÁ ELEMENTÁRNÍ DOVEDNOSTI A ČINNOSTI PŘI PRÁCI SE STAVEBNICEMI. <ul style="list-style-type: none">➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti práce
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Pěstitelské práce (2. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-3-02	ČSP-3-3-02 PEČUJE O NENÁROČNÉ ROSTLINY. <ul style="list-style-type: none">➤ zná základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření➤ umí zasít semena
ČSP-3-3-01	ČSP-3-3-01 PROVÁDÍ POZOROVÁNÍ PŘÍRODY, ZAZNAMENÁ A ZHODNOTÍ VÝSLEDKY POZOROVÁNÍ. <ul style="list-style-type: none">➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce
	průřezová témata EnV: ZPŽ, ŽP

Stolování (2. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-4-02	ČSP-3-4-02 CHOVÁ SE VHODNĚ PŘI STOLOVÁNÍ. <ul style="list-style-type: none">➤ dodržuje základy hygieny
	průřezová témata



ČP	Člověk a svět práce	3. ročník	dotace: 1	(povinný)
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

Papír (3. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-1-01	ČSP-3-1-01 VYTVÁŘÍ JEDNODUCHÝMI POSTUPY RŮZNÉ PŘEDMĚTY Z TRADIČNÍCH I NETRADIČNÍCH MATERIÁLŮ. <ul style="list-style-type: none">➤ umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír➤ umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru
ČSP-3-1-02	ČSP-3-1-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU NEBO PŘEDLOHY. <ul style="list-style-type: none">➤ udržuje pořádek na pracovním místě
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Jiné materiály (3. ročník)

číslo výstupu	výstupy (dílčí)
	<ul style="list-style-type: none">➤ dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opravovat a třídit při sběru přírodní materiál➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Textil (3. ročník)

číslo výstupu	výstupy (dílčí)
	<ul style="list-style-type: none">➤ umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil➤ umí přišít knoflíky➤ naučí se zadní steh➤ umí šít textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Konstrukce (3. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-2-01	ČSP-3-2-01 ZVLÁDÁ ELEMENTÁRNÍ DOVEDNOSTI A ČINNOSTI PŘI PRÁCI SE STAVEBNICEMI. <ul style="list-style-type: none"> ➤ dovede sestavovat stavebnicové prvky ➤ umí montovat a demontovat stavebnici ➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Pěstitelské práce (3. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-3-02	ČSP-3-3-02 PEČUJE O NENÁROČNÉ ROSTLINY. <ul style="list-style-type: none"> ➤ zná základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření ➤ umí zasít semena
ČSP-3-3-01	ČSP-3-3-01 PROVÁDÍ POZOROVÁNÍ PŘÍRODY, ZAZNAMENÁ A ZHODNOTÍ VÝSLEDKY POZOROVÁNÍ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce
	průřezová témata EnV: ZPŽ, ŽP

Stolování (3. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-3-4-01	ČSP-3-4-01 PŘIPRAVÍ TABULI PRO JEDNODUCHÉ STOLOVÁNÍ.
ČSP-3-4-02	ČSP-3-4-02 CHOVÁ SE VHODNĚ PŘI STOLOVÁNÍ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ zná základy správného stolování a společenského chování ➤ dodržuje základy hygieny
	průřezová témata



ČP	Člověk a svět práce	4. ročník	dotace: 1	(povinný)
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

Různorodý materiál (4. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-1-01	ČSP-5-1-01 VYTVÁŘÍ PŘIMĚŘENÝMI PRACOVNÍMI OPERACEMI A POSTUPY NA ZÁKLADĚ SVÉ PŘEDSTAVIVOSTI RŮZNÉ VÝROBKY Z DANÉHO MATERIÁLU. <ul style="list-style-type: none">➤ dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat➤ vytváří prostorové konstrukce➤ seznámí se se základy aranžování
ČSP-5-1-02	ČSP-5-1-02 VYUŽÍVÁ PŘI TVOŘIVÝCH ČINNOSTECH S RŮZNÝM MATERIÁLEM PRVKY LIDOVÝCH TRADIC.
ČSP-5-1-03	ČSP-5-1-03 VOLÍ VHODNÉ PRACOVNÍ POMŮCKY, NÁSTROJE A NÁČINÍ VZHLEDEM K POUŽITÉMU MATERIÁLU.
ČSP-5-1-04	ČSP-5-1-04 UDRŽUJE POŘÁDEK NA PRACOVNÍM MÍSTĚ A DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Textil (4. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-1-04	<ul style="list-style-type: none">➤ zvládne různé druhy stehu – přední, zadní, ozdobný ČSP-5-1-04 UDRŽUJE POŘÁDEK NA PRACOVNÍM MÍSTĚ A DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Konstrukce (4. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-2-01	ČSP-5-2-01 PROVÁDÍ PŘI PRÁCI SE STAVEBNICEMI JEDNODUCHOU MONTÁŽ A DEMONTÁŽ. <ul style="list-style-type: none">➤ dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky
ČPS-5-2-02	ČSP-5-2-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU, PŘEDLOHY.



ČSP-5-2-03	ČSP-5-2-03 UDRŽUJE POŘÁDEK NA PRACOVNÍM MÍSTĚ A DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP


Pěstivelské práce (4. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-3-02	ČSP-5-3-02 OŠETŘUJE A PĚSTUJE PODLE DANÝCH ZÁSAD POKOJOVÉ I JINÉ ROSTLINY. ➤ zná rozdíl mezi setím a sázením
ČSP-5-3-03	ČSP-5-3-03 VOLÍ PODLE DRUHU PĚSTITELSKÝCH ČINNOSTÍ SPRÁVNÉ POMŮCKY, NÁSTROJE A NÁČINÍ.
ČSP-5-3-01	ČSP-5-3-01 PROVÁDÍ JEDNODUCHÉ PĚSTITELSKÉ ČINNOSTI, SAMOSTATNĚ VEDE PĚSTITELSKÉ POKUSY A POZOROVÁNÍ.
ČSP-5-3-04	ČSP-5-3-04 DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	průřezová témata EnV: ZPŽ, ŽP

Stolování (4. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-4-01	ČSP-5-4-01 ORIENTUJE SE V ZÁKLADNÍM VYBAVENÍ KUCHYNĚ.
ČSP-5-4-02	ČSP-5-4-02 PŘIPRAVÍ SAMOSTATNĚ JEDNODUCHÝ POKRM. ➤ seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně
ČSP-5-4-03	ČSP-5-4-03 DODRŽUJE PRAVIDLA SPRÁVNÉHO STOLOVÁNÍ A SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ.
ČSP-5-4-04	ČSP-5-4-04 UDRŽUJE POŘÁDEK A ČISTOTU PRACOVNÍCH PLOCH, DODRŽUJE ZÁKLADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU V KUCHYNI.

Bezpečnost a hygiena (4. ročník)

číslo výstupu	výstupy (dílčí)
	➤ umí poskytnout první pomoc při úraze ➤ udržuje pořádek na svém místě ➤ dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce
	průřezová témata

ČP	Člověk a svět práce	5. ročník	dotace: 1	(povinný)
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

Různorodý materiál (5. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-1-01	ČSP-5-1-01 VYTVÁŘÍ PŘIMĚŘENÝMI PRACOVNÍMI OPERACEMI A POSTUPY NA ZÁKLADĚ SVÉ PŘEDSTAVIVOSTI RŮZNÉ VÝROBKY Z DANÉHO MARIÁLU.
ČSP-5-1-02	ČSP-5-1-02 VYUŽÍVÁ PŘI TVOŘIVÝCH ČINNOSTECH S RŮZNÝM MATERIÁLEM PRVKY LIDOVÝCH TRADIC. <ul style="list-style-type: none"> ➤ dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat ➤ vytváří prostorové konstrukce ➤ seznámí se se základy aranžování
ČSP-5-1-03	ČSP-5-1-03 VOLÍ VHODNÉ PRACOVNÍ POMŮCKY, NÁSTROJE A NÁČINÍ VZHLEDEM K POUŽITÉMU MARIÁLU.
ČSP-5-1-04	ČSP-5-1-04 UDRŽUJE POŘÁDEK NA PRACOVNÍM MÍSTĚ A DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Textil (5. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-1-04	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný ČSP-5-1-04 UDRŽUJE POŘÁDEK NA PRACOVNÍM MÍSTĚ A DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP

Konstrukce (5. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-2-01	ČSP-5-2-01 PROVÁDÍ PŘI PRÁCI SE STAVEBNICEMI JEDNODUCHOU MONTÁŽ A DEMONTÁŽ.
ČSP-5-2-03	ČSP-5-2-03 DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.

ČSP-5-2-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky ČSP-5-2-02 PRACUJE PODLE SLOVNÍHO NÁVODU, PŘEDLOHY, JEDNODUCHÉHO NÁČRTU.
	průřezová témata OSV: K EnV: ŽP


Pěstitelské práce (5. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-3-02	ČSP-5-3-02 OŠETŘUJE A PĚSTUJE PODLE DANÝCH ZÁSAD POKOJOVÉ I JINÉ ROSTLINY. <ul style="list-style-type: none"> ➤ zná rozdíl mezi setím a sázením
ČSP-5-3-03	ČSP-5-3-03 VOLÍ PODLE DRUHU PĚSTITELSKÝCH ČINNOSTÍ SPRÁVNÉ POMŮCKY, NÁSTROJE A NÁČINÍ.
ČSP-5-3-01	ČSP-5-3-01 PROVÁDÍ JEDNODUCHÉ PĚSTITELSKÉ ČINNOSTI, SAMOSTATNĚ VEDE PĚSTITELSKÉ POKUSY A POZOROVÁNÍ.
ČSP-5-3-04	ČSP-5-3-04 DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.
	průřezová témata EnV: ZPŽ, ŽP

Stolování (5. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)
ČSP-5-4-01	ČSP-5-4-01 ORIENTUJE SE V ZÁKLADNÍM VYBAVENÍ KUCHYNĚ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně
ČSP-5-4-03	ČSP-5-4-03 DODRŽUJE PRAVIDLA SPRÁVNÉHO STOLOVÁNÍ A SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ.
ČSP-5-4-02	ČSP-5-4-02 PŘIPRAVÍ SAMOSTATNĚ JEDNODUCHÝ POKRM.
ČSP-5-4-04	ČSP-5-4-04 UDRŽUJE POŘÁDEK A ČISTOTU PRACOVNÍCH PLOCH, DODRŽUJE ZÁKLADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU V KUCHYNI.
	průřezová témata

Bezpečnost a hygiena (5. ročník)

číslo výstupu	výstupy (dílčí)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umí poskytnout první pomoc při úraze ➤ udržuje pořádek na svém místě ➤ dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce
	průřezová témata

ČP	Člověk a svět práce	6. ročník	dotace: 1	(povinný)
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

Pěstitelské práce, chovatelství (6. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-3-05	<p>ČSP-9-3-05 DODRŽUJE TECHNOLOGICKOU KÁZEŇ, ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU, VČETNĚ ÚRAZU ZPŮSOBENÉHO ZVÍŘATY.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ použije správné nářadí ➤ založí kompost, poryje záhonek ➤ pozná druhy zeleniny a zařadí ji do skupin ➤ udělá zeleninový salát ➤ připraví výstavu zeleniny ➤ uváže vánoční a velikonoční vazbu ➤ pozná okrasné a pokojové rostliny ➤ přesadí pokojovou rostlinu ➤ pozná, vyseje semena a uvaří čaj z léčivých rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost práce • půda • zelenina • vánoční a velikonoční vazba • okrasné a pokojové rostliny • léčivé rostliny
	průřezová témata	

Práce s technickými materiály (6. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-1-05	<p>ČSP-9-1-05 DODRŽUJE OBECNÉ ZÁSADY BEZPEČNOSTI A HYGIENY PŘI PRÁCI I ZÁSADY BEZPEČNOSTI.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ použije správně nářadí ➤ zvládá ruční řezání, rašplování, pilování ➤ zvládá základní opracování plastů ➤ zná základní dělení plastů podle reakce na teplo 	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost a hygiena práce • volba nářadí • rýsování a měření • ruční opracování dřeva • tepelná úprava plastů, jednoduchý výrobek
	průřezová témata OSV: RSP, ŘPRD, K, MV, Ko, KaK	

ČP	Člověk a svět práce	7. ročník	dotace: 1	(povinný)
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

Pěstitelské práce, chovatelství (7. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-3-05	ČSP-9-3-05 DODRŽUJE TECHNOLOGICKOU KÁZEŇ, ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU, VČETNĚ ÚRAZU ZPŮSOBENÉHO ZVÍŘATY. ➤ správně použije nářadí	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost práce • aranžování rostlin • ovocnářství • vánoční a velikonoční vazba • chovatelství
ČSP-9-3-02	ČSP-9-3-02 PĚSTUJE A VYUŽÍVÁ KVĚTINY PRO VÝZDOBY.	
ČSP-9-3-03	ČSP-9-3-03 POUŽÍVÁ VHODNÉ PRACOVNÍ POMŮCKY A PROVÁDÍ JEJICH ÚDRŽBU. ➤ uváže vazbu z živých nebo sušených rostlin ➤ pozná ovocné druhy a jejich nemoci	
ČSP-9-3-01	ČSP-9-3-01 VOLÍ VHODNÉ PRACOVNÍ POSTUPY PŘI PĚSTOVÁNÍ VYBRANÝCH ROSTLIN. ➤ uváže vánoční a velikonoční vazbu	
ČSP-9-3-04	ČSP-9-3-04 PROKÁŽE ZÁKLADNÍ ZNALOST CHOVU DROBNÝCH ZVÍŘAT A ZÁSAD BEZPEČNÉHO KONTAKTU SE ZVÍŘATY.	
	průřezová témata	

Příprava pokrmů (7. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-5-02	ČSP-9-5-02 PŘIPRAVÍ JEDNODUCHÉ POKRMY V SOULADU SE ZÁSADAMI ZDRAVÉ VÝŽIVY. ➤ zná základní dovednosti a návyky	<ul style="list-style-type: none"> • seznámení s učivem • vybavení kuchyně • zásady hygieny potravy • recepty a návody, kuchařské knihy • vhodná sestava jídel
ČSP-9-5-01	ČSP-9-5-01 POUŽÍVÁ ZÁKLADNÍ KUCHYŇSKÝ INVENTÁŘ A BEZPEČNĚ OBSLUHUJE ZÁKLADNÍ SPOTŘEBIČE. ➤ umí udržet pořádek a čistotu při práci v učebně	<ul style="list-style-type: none"> • seznámení s elektrickými spotřebiči • bezpečnost při vaření • stolování • společenské chování
ČSP-9-5-04	ČSP-9-5-04 DODRŽUJE ZÁSADY HYGIENY A BEZPEČNOSTI PRÁCE; POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZECH V KUCHYNI. ➤ zvládá základní znalosti o domácnosti	<ul style="list-style-type: none"> • druhy koření, bílkoviny,, tuky, cukry, vitamíny • zdravá výživa člověka • studená kuchyně, teplá kuchyně • úprava pokrmů
ČSP-9-5-03	ČSP-9-5-03 DODRŽUJE ZÁKLADNÍ PRINCIPY STOLOVÁNÍ, SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ A OBSLUHY U STOLU VE SPOLEČNOSTI. ➤ má představu o zdravé výživě člověka ➤ má představu o základních činnostech přípravy pokrmů ➤ volí správnou odpovídající technologii ➤ organizuje a plánuje pracovní činnost	<ul style="list-style-type: none"> • polévky, saláty, pečivo; úpravy masa, ryb a drůbeže • nákup a skladování potravin, jejich správné využití
	průřezová témata OSV: HPPE, SaS, PH, K, PL, MV VDO: OSŠ, OOSS EnV: VČP MeV: KČPPMS, PRT	




ČP	Člověk a svět práce	8. ročník	dotace: 1	(povinný)
-----------	----------------------------	------------------	------------------	------------------

Svět práce (8. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-8-01	<p>ČSP-9-8-01 ORIENTUJE SE V PRACOVNÍCH ČINNOSTECH VYBRANÝCH PROFESÍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pochopí pojem volba povolání ➤ uvědomí si své schopnosti a zájmy a zamyslí se nad nimi ➤ dozví se, jak ho vnímá okolí 	<ul style="list-style-type: none"> • úvodní hodina, seznámení s učivem • sebepoznání – jak nás vidí ostatní • vlastnosti lidí, sebevědomí • požadavky povolání na osobnost člověka • rozhodování • akční plánování • týmová práce • podle čeho vybíráme povolání • druhy povolání podle stupně vzdělání • předpoklady pro výkon povolání • orientace v povoláních • znaky povolání • individuální a týmová povolání • jak získávat profesní informace
ČSP-9-8-02	<p>ČSP-9-8-02 POSODÍ SVÉ MOŽNOSTI PŘI ROZHODOVÁNÍ A VOLBĚ VHODNÉHO POVOLÁNÍ A PROFESNÍ PŘÍPRAVY.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pozná své osobní vlastnosti, zájmy, schopnosti, hodnotovou orientaci ➤ naučí se hodnotit sám sebe ➤ uvědomí si význam plánování pro splnění cíle ➤ uvědomí si význam týmu při plánování ➤ uvědomí si faktory, podle kterých si lidé vybírají povolání 	
ČSP-9-8-03	<p>ČSP-9-8-03 VYUŽIJE PROFESNÍ INFORMACE A PORADENSKÉ SLUŽBY PRO VÝBĚR VHODNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ uvědomí si schopnosti, které jsou předpokladem pro výkon některých povolání ➤ seznámí se s dělením povolání podle různých klasifikací a katalogů a s dělením podle charakteristických znaků ➤ seznámí se s různými možnostmi získávání profesních informací a vyzkouší si práci s nimi 	
ČSP-9-8-04	<p>ČSP-9-8-04 PROKÁŽE V MODELOVÝCH SITUACÍCH SCHOPNOST PREZENTACE SVÉ OSOBY PŘI VSTUPU NA TRH PRÁCE.</p>	

	průřezová témata OSV: SaS	
--	--	--

Provoz a údržba domácnosti (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-4-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ používá vhodné prací a čisticí prostředky ČSP-9-4-02 OVLÁDÁ JEDNODUCHÉ PRACOVNÍ POSTUPY PŘI ZÁKLADNÍCH ČINNOSTECH DOMÁCNOSTI A ORIENTUJE SE V NÁVODECH K OBSLUZE BEŽNÝCH DOMÁCÍCH SPOTŘEBIČŮ.	<ul style="list-style-type: none"> • úklid bytu – organizace úklidu, čisticí pomůcky a prostředky, bezpečnost při práci v domácnosti
ČSP-9-4-04	ČSP-9-4-04 DODRŽUJE ZÁKLADNÍ HYGIENICKÁ A BEZPEČNOSTNÍ PRAVIDLA A PŘEDPISY A POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU, VČETNĚ ÚRAZU ELEKTRICKÝM PROUDEM.	<ul style="list-style-type: none"> • zásady první pomoci při úrazech
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zná zásady praní prádla a odstraňování skvrn z textilu ➤ seznámí se s ekologicky šetrnými přípravky ➤ při ošetřování oděvů se řídí vyznačenými symboly 	<ul style="list-style-type: none"> • praní a žehlení prádla, údržba pračky a žehličky • drobné opravy oděvů • drobná domácí údržba • návody na obsluhu elektrospotřebičů
ČSP-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ví, kde je v domácnosti elektroměr, hlavní jistič a automatický jistič ➤ zná zásady manipulace s různými typy elektrických šňůr ČSP-9-4-03 SPRÁVNĚ ZACHÁZÍ S POMŮCKAMI, NÁSTROJI, NÁŘADÍM A ZAŘÍZENÍM VČETNĚ ÚDRŽBY; PROVÁDÍ DROBNOU DOMÁCÍ ÚDRŽBU.	<ul style="list-style-type: none"> • zásady ochrany před nebezpečím úrazu v domácnosti
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uvede příklady příjmů a výdajů domácnosti ➤ vysvětlí rozdíl mezi pravidelnými a jednorázovými příjmy a výdaji ➤ rozliší zbytné a nezbytné výdaje v konkrétní situaci ➤ sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti ➤ na příkladech vysvětlí rozdíl mezi vyrovnaným, schodkovým a přebytkovým rozpočtem 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpočet domácnosti • jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví • příjmy, výdaje, platby, úspory, zřízení účtu, úvěry



ČSP-9-4-01	<ul style="list-style-type: none">➤ navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje➤ navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje➤ vysvětlí zásady hospodárnosti na rozpočtu domácnosti	
	<ul style="list-style-type: none">➤ vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet <p>ČSP-9-4-01 PROVÁDÍ JEDNODUCHÉ OPERACE PLATEBNÍHO STYKU A DOMÁCIHO ÚČETNICTVÍ.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ uvede příklady různých způsobů hotovostního placení➤ uvede příklady různých způsobů bezhotovostního placení➤ posoudí výhody a rizika hotovostního a bezhotovostního placení v konkrétní situaci➤ na příkladech objasní rozdíly mezi debetní a kreditní platební kartou	
	<ul style="list-style-type: none">➤ na příkladu vysvětlí rozdíl mezi úrokem placeným a přijatým➤ na příkladech objasní možnosti úspor, investic či spotřeby při nakládání s volnými finančními prostředky➤ hledá možnosti, jak řešit deficit na straně příjmů a výdajů	
	<p>průřezová témata EnV: ŽP</p>	

ČP	Člověk a svět práce	9. ročník	dotace: 0+1	(povinný)
-----------	----------------------------	------------------	--------------------	------------------

Svět práce (9. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-8-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sestaví si osobní akční plán ➤ seznámí se s akcemi k volbě povolání během školního roku ➤ ujasní si pojem profesní hrdost <p>ČSP-9-8-02 POSOUDÍ SVÉ MOŽNOSTI PŘI ROZHODOVÁNÍ O VOLBĚ VHODNÉHO POVOLÁNÍ A PROFESNÍ PŘÍPRAVY.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ formuluje své názory a vede o nich diskuzi ve skupině ➤ najde rozdíly mezi školní docházkou a zaměstnáním ➤ objasní pojmy profesní role člověka, profesní způsobilost, profesionalita ➤ seznámí se s nabídkou IPS Úřadu práce a s možnostmi dalšího studia ➤ naučí se napsat strukturovaný životopis ➤ identifikuje individuální dovednosti ve vztahu k volbě střední školy a povolání ➤ realisticky hodnotí osobní předpoklady, možnosti a omezení ➤ naučí se získávat důležité informace o různých povoláních a profesích 	<ul style="list-style-type: none"> • kalendář akcí – událostí • profesní etika • reklama na povolání • svět práce a dospělosti • návštěva IPS Úřadu práce v Jeseníku a Burzy škol • životopis • osobní rozhovor • přijímací pohovor • změny v profesním životě • vyplnění přihlášky na střední školu
ČSP-9-8-03	<p>ČSP-9-8-03 VYUŽIJE PROFESNÍ INFORMACE A PORADENSKÉ SLUŽBY PRO VÝBĚR VHODNÉHO VZDĚLÁNÍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zvažuje klady a zápory různých povolání ➤ seznámí se s průběhem přijímacího pohovoru a se zásadami, které by měli uchazeči dodržovat ➤ připraví se na možné a nevyhnutelné změny v pracovních možnostech a příležitostech ➤ naučí se správně používat informace ze svého profesního života ➤ správně vyplní přihlášku na střední školu 	
	průřezová témata	

Práce s technickými materiály (9. ročník)

číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČSP-9-1-01	ČSP-9-1-01 PROVÁDÍ JEDNODUCHÉ PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY A DODRŽUJE TECHNOLOGICKOU KÁZEŇ.	<ul style="list-style-type: none"> • orýsování a měření • základy pravouhlého promítání
ČSP-9-1-04	ČSP-9-1-04 UŽÍVÁ TECHNICKOU DOKUMENTACI, PŘIPRAVÍ SI VLASTNÍ JEDNODUCHÝ NÁČRT VÝROBKŮ.	<ul style="list-style-type: none"> • druhy čar • vhodný výběr nářadí • údržba nářadí
ČSP-9-1-05	ČSP-9-1-05 DODRŽUJE OBECNÉ ZÁSADY BEZPEČNOSTI A HYGIENY PŘI PRÁCI I ZÁSADY BEZPEČNOSTI A OCHRANY PŘI PRÁCI S NÁSTROJI A NÁŘADÍM, POSKYTNE PRVNÍ POMOC PŘI ÚRAZU.	<ul style="list-style-type: none"> • práce s kartonem • dělení platů, jejich užité vlastnosti • bezpečnost a hygiena práce
ČSP-9-1-02	ČSP-9-1-02 ŘEŠÍ JEDNODUCHÉ TECHNICKÉ ÚKOLY S VHODNÝM VÝBĚREM MATERIÁLŮ, PRACOVNÍCH NÁSTROJŮ A NÁŘADÍ.	
ČSP-9-1-03	ČSP-9-1-03 ORGANIZUJE A PLÁNUJE SVOJI PRACOVNÍ ČINNOST. <ul style="list-style-type: none"> ➤ zvolí vhodné rýsovací a technické pomůcky podle druhu a velikosti materiálu ➤ orýsuje materiál podle nákresu ➤ ovládá ruční řezání, obrábění dřeva, má přehled o povrchové úpravě dřeva 	
	průřezová témata OSV: ŘPRD, HPPE, K, Ko, KaK	