



I. **název** vzdělávacího oboru: **NĚMECKÝ JAZYK (NJ)**

II. **charakteristika** vzdělávacího oboru:

a) organizace:	<ul style="list-style-type: none">➤ Další cizí jazyk (NJ) je vymezen jako součást vzdělávací oblasti <i>Jazyk a jazyková komunikace</i>.➤ Vzdělávací obor je vyučován v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně.➤ Výuka probíhá variabilně - například v kmenových třídách, v jazykové učebně nebo v učebnách výpočetní techniky. Žáci využívají například výukové programy němčiny, interaktivní tabuli a internet.
b) čas:	<ul style="list-style-type: none">➤ 8. ročník – 3 hodiny / týden➤ 9. ročník – 3 hodiny / týden
c) obsah:	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Německý jazyk:</u><ul style="list-style-type: none">▪ Základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích▪ Jednoduchá sdělení▪ Tematické okruhy▪ Slovní zásoba a tvoření slov▪ Základní gramatické struktury a typy vět▪ Základy lexikálního principu pravopisu slov➤ <u>Cíl vzdělávacího oboru Další cizí jazyk (Německý jazyk):</u><ul style="list-style-type: none">▪ Důraz je kladen na ústní komunikaci a vytváření základu (zejména ve fonetice a syntaxi) pro další osvojování cizího jazyka.▪ Cílem výuky dalšího cizího jazyka je rozvoj jazykového povědomí ve vztahu k mateřskému a případně dalším jazykům.➤ Německý jazyk přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem.➤ Vytváří předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa, umožňuje poznávat odlišnosti



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - **VLNKA** **Učební osnovy** / Jazyk a jazyková komunikace / NJ
ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice.

III. zařazení tematických okruhů **průřezových témat**:

průřezová témata:	zkratky:	II. stupeň
Osobnostní a sociální výchova	OSV	X
Výchova demokratického občana	VDO	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	VMEGS	X
Multikulturní výchova	MuV	X
Environmentální výchova	EnV	X
Mediální výchova	MeV	X

IV. výchovné a vzdělávací strategie, které vedou k utváření klíčových kompetencí:

II. stupeň ZŠ	
klíčové kompetence: (žák)	výchovné a vzdělávací strategie: (učitel)
kompetence k učení	✓ klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací
kompetence k řešení problémů	✓ vedeme žáky k využívání moderní techniky a všech možných dostupných zdrojů informací
kompetence komunikativní	✓ vedeme žáky ke vhodné komunikaci, rozvíjíme komunikativní dovednosti žáků v mateřském a cizím jazyce
kompetence sociální a personální	✓ vedeme žáky k práci ve skupinách, učíme je kriticky hodnotit práci skupiny a svou práci
kompetence občanské	✓ netolerujeme hrubé a vulgární projevy chování
kompetence pracovní	✓ seznamujeme žáky s různými profesemi

NJ	Německý jazyk	8. ročník	dotace: 3
-----------	----------------------	------------------	------------------

Erste Schritte (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ naučí se abecedu a hláskovat slova ➤ umí pozdravit a rozloučit se ➤ počítá od 0 do 20 ➤ zjistí telefonní číslo ➤ zná dny v týdnu ➤ pojmenuje barvy 	<ul style="list-style-type: none"> • abeceda • pozdravy • dny v týdnu • číslovky • barvy • jména
	průřezová témata	

Hallo, ich bin ... (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ představí sebe i jiné osoby <p>DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • představit sebe i jiné osoby • zeptat se na jméno a bydliště • klást jednoduché otázky a odpovídat na ně • posoudit správnost • vyplnit jednoduchý formulář • napsat několik informací o sobě
DCJ-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zeptá se na jméno, bydliště a telefonní číslo <p>DCJ-9-2-03 ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.</p>	
DCJ-9-4-01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ odpoví na jednoduché otázky ➤ vyplní jednoduchý formulář <p>DCJ-9-4-01 VYPLNÍ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOBĚ VE FORMULÁŘI.</p>	
DCJ-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ napíše několik informací o sobě <p>DCJ-9-4-03 STRUČNĚ REAGUJE NA JEDNODUCHÉ PÍSEMNÉ SDĚLENÍ.</p>	
	průřezová témata	

Meine Familie (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umí představit členy své rodiny DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"> • představit členy své rodiny • zeptat se na některé údaje o rodině • popsat rodinnou fotografii • mluvit o zvířatech • porozumět krátkému textu • vyprávět krátký příběh podle obrázků
DCJ-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ popíše rodinnou fotografii ➤ získá základní informace o rodinných příslušnících ➤ vypráví o domácích mazlíčcích DCJ-9-2-03 ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ porozumí krátkému textu DCJ-9-3-03 ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU, ZEJMÉNA POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.	
DCJ-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vypráví krátký příběh podle obrázků DCJ-9-3-02 ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
DCJ-9-2-01	DCJ-9-2-01 ZAPOJÍ SE DO JEDNODUCHÝCH ROZHovorŮ.	
průřezová témata		

Ich und meine Schule (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ jednoduše popíše věci DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"> • pojmenovat školní potřeby, předměty ve třídě a počítačové příslušenství • ptát se na předměty • zeptat se, jak se předměty nazývají německy • pokyny ve škole
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vyjádří, co potřebuje ➤ popíše jednoduše školní potřeby, předměty a části počítače 	



DCJ-9-2-03	DCJ-9-2-03 ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ vyjádří, co rád dělá ➤ umí říci, co má ➤ přikáže někomu něco 	
DCJ-9-1-02	DCJ-9-1-02 ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ JSOU PRONÁŠENY POMALU A ZŘETELNĚ A TÝKAJÍ SE OSVOJOVANÝCH TÉMAT, ZEJMÉNA POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU.	
průřezová témata		

Mein Tag ... Wo und wann? (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ popíše činnosti během dne ➤ umí vyjádřit čas DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"> • poskytnout informaci o základních časových údajích – hodiny, dny • popsat činnosti během dne a během týdne • sdělit, kdy začíná a končí škola • vyjádřit povinnosti • napsat krátký vzkaz a reagovat na něj (kdy a kde se sejdeme)
DCJ-9-2-03	DCJ-9-2-03 ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vyjádří, co musí 	
DCJ-9-1-01	DCJ-9-1-01 ROZUMÍ JEDNODUCHÝM POKYNŮM A OTÁZKÁM UČITELE, KTERÉ JSOU PRONÁŠENY POMALU A S PEČLIVOU VÝSLOVNOSTÍ A REAGUJE NA NĚ.	
DCJ-9-1-03	DCJ-9-1-03 ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.	
DCJ-9-2-01	DCJ-9-2-01 ZAPOJÍ SE DO JEDNODUCHÝCH ROZHOVORŮ.	

**průřezová témata**

Hobbys Freizeit Freunde (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none">➤ vypráví o svých zájmech➤ popíše koníčky svých kamarádů➤ určí roční období a měsíce DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none">• říci, co rád/a děláš• popsat své koníčky• mluvit o koníčcích svých kamarádů• napsat jednoduchý e-mail – pozvánku• něco navrhnout druhým, k návrhu se vyjádřit• mluvit o ročních obdobích a měsících
DCJ-9-3-03	DCJ-9-3-03 ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU ZEJMÉNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.	
DCJ-9-2-03	<ul style="list-style-type: none">➤ vyjádří, co má rád a co má nejraději➤ naučí se odmítnout navržený program DCJ-9-2-03 ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-4-02	<ul style="list-style-type: none">➤ napíše pozvánku na oslavu e-mailem a reaguje na pozvánku DCJ-9-4-02 NAPÍŠE JEDNODUCHÉ TEXTY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
průřezová témata		

Was esse ich gerne? (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none">➤ popíše, co rád jí a co mu nechutná DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none">• pojmenovat jídlo a pití• popsat, co jí rád/a a nerad/a• vyjádřit přání• nakoupit v obchodě



DCJ-9-3-03	<ul style="list-style-type: none">➤ vyjádří své přání➤ objedná si jednoduché jídlo, nakoupí v obchodě potraviny➤ zeptá se a sdělí cenu DCJ-9-3-03 ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU ZEJMÉNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.	<ul style="list-style-type: none">• objednat si jídlo v kiosku• zeptat se, kolik co stojí• reagovat v jednoduchých situacích při nakupování• říci, kam bych chtěl/a jet o prázdninách
DCJ-9-4-03	DCJ-9-4-03 STRUČNĚ REAGUJE NA JEDNODUCHÉ PÍSEMNÉ SDĚLENÍ. <ul style="list-style-type: none">➤ popíše své činnosti o prázdninách➤ vyjádří, kam by chtěl o prázdninách jet	
DCJ-9-4-02	DCJ-9-4-02 NAPÍŠE JEDNODUCHÉ TEXTY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
DCJ-9-3-02	DCJ-9-3-02 ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
DCJ-9-1-02	DCJ-9-1-02 ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ JSOU PRONÁŠENY POMALU A ZŘETELNĚ A TÝKAJÍ SE OSVOJOVANÝCH TÉMAT, ZEJMÉNA POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU.	
DCJ-9-2-01	DCJ-9-2-01 ZAPOJÍ SE DO JEDNODUCHÝCH ROZHOVORŮ.	
DCJ-9-3-01	DCJ-9-3-01 ROZUMÍ JEDNODUCHÝM INFORMAČNÍM NÁPISŮM A ORIENTAČNÍM POKYNŮM.	
	průřezová témata	

NJ	Německý jazyk	9. ročník	dotace: 3
-----------	----------------------	------------------	------------------

Bei uns (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umí popsat místo bydliště DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"> • popiš místa, kde bydlíš • rozhovory o bydlení • vyjádření představ
DCJ-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dokáže se zeptat i odpovědět DCJ-9-2-03 ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vyjádří své představy DCJ-9-4-03 STRUČNĚ REAGUJE NA JEDNODUCHÉ PÍSEMNÉ SDĚLENÍ.	
DCJ-9-1-02	DCJ-9-1-02 ROZUMÍ JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ JSOU PRONÁŠENY POMALU A ZŘETELNĚ A TÝKAJÍ SE OSVOJOVANÝCH TÉMAT, ZEJMÉNA POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU.	
	průřezová témata	

Wie komme ich? (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dokáže se orientovat podle jednoduchého plánu ➤ zeptá se na směr cesty DCJ-9-3-01 ROZUMÍ JEDNODUCHÝM INFORMAČNÍM NÁPISŮM A ORIENTAČNÍM POKYNŮM. <ul style="list-style-type: none"> ➤ poskytne požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchá orientace podle plánu • otázka na směr cesty • podání informace • vyjádření souhlasu • odmítnutí



DCJ-9-2-03	DCJ-9-2-03 ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ umí vyjádřit souhlas ➤ dokáže odmítnout 	
DCJ-9-1-01	DCJ-9-1-01 ROZUMÍ JEDNODUCHÝM POKYNŮM A OTÁZKÁM UČITELE, KTERÉ JSOU PRONÁŠENY POMALU A S PEČLIVOU VÝSLOVNOSTÍ A REAGUJE NA NĚ.	
	průřezová témata	

Mein Tag (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vypráví o tom, co dělá během dne DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT. <ul style="list-style-type: none"> ➤ popíše své povinnosti ➤ popíše zájmy 	<ul style="list-style-type: none"> • průběh dne • povinnosti • zájmy • co se smí a nesmí
DCJ-9-3-03	DCJ-9-3-03 ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU ZEJMÉNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI. <ul style="list-style-type: none"> ➤ umí vyjádřit, co se smí a nesmí 	
DCJ-9-2-03	DCJ-9-2-03 ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-2-01	DCJ-9-2-01 ZAPOJÍ SE DO JEDNODUCHÝCH ROZHovorŮ.	
	průřezová témata	



Meine Woche (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-2-02	➤ vypráví o činnostech ve škole i mimo školu DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none">informace o činnostech ve škole i mimo školuporozumění číselným údajůminterview s osobností
DCJ-9-1-01	DCJ-9-1-01 ROZUMÍ JEDNODUCHÝM POKYNŮM A OTÁZKÁM UČITELE, KTERÉ JSOU PRONÁŠENY POMALU A S PEČLIVOU VÝSLOVNOSTÍ, A REAGUJE NA NĚ. ➤ rozumí číselným údajům	
DCJ-9-3-02	➤ připraví interview s vybranou osobností DCJ-9-3-02 ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
DCJ-9-1-02	DCJ-9-1-02 ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ JSOU PRONÁŠENY POMALU A ZŘETELNĚ A TÝKAJÍ SE OSVOJOVANÝCH TÉMAT, ZEJMÉNA POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU.	
	průřezová témata	

Was tut dir weh? (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-2-02	➤ umí vyjádřit, že ho něco bolí DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none">vyjádření bolestiběžné nemocirozhovor u lékařečásti těla
DCJ-9-4-03	➤ popíše příznaky běžných nemocí DCJ-9-4-03 STRUČNĚ REAGUJE NA JEDNODUCHÉ PÍSEMNÉ SDĚLENÍ. ➤ prezentuje návštěvu u lékaře ➤ pojmenuje části těla	



DCJ-9-3-03	DCJ-9-3-03 ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU ZEJMÉNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.	
DCJ-9-1-03	DCJ-9-1-03 ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.	
DCJ-9-2-01	DCJ-9-2-01 ZAPOJÍ SE DO JEDNODUCHÝCH ROZHOVORŮ.	
	průřezová témata	

In der Stadt, auf dem Lande (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-2-01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umí požádat o informaci DCJ-9-2-01 ZAPOJÍ SE DO JEDNODUCHÝCH ROZHOVORŮ.	<ul style="list-style-type: none"> • požádání o informaci • jednoduchý popis cesty • orientace podle jednoduchého plánu • popis místa bydliště • cestování
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ popíše cestu a orientuje se v plánu města ➤ prezentuje místo, kde bydlí DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
DCJ-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pojmenuje dopravní prostředky DCJ-9-3-02 ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
DCJ-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umí vyjádřit, kam a čím chce cestovat DCJ-9-2-03 ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
	průřezová témata	

Das Wetter heute (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vypráví, jaké je počasí DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"> • počasí • oblečení • jednoduchý popis události • přání
DCJ-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pojmenuje oblečení DCJ-9-3-02 ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
DCJ-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dokáže jednoduše popsat událost DCJ-9-2-03 ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ví, jak popřát ústně i písemnou formou DCJ-9-4-03 STRUČNĚ REAGUJE NA JEDNODUCHÉ PÍSEMNE SDĚLENÍ.	
průřezová témata		

Wieder Ferien (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
DCJ-9-1-03	DCJ-9-1-03 ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT. <ul style="list-style-type: none"> ➤ vypráví o plánech na prázdniny ➤ popíše událost 	<ul style="list-style-type: none"> • plány na prázdniny • popis události v minulém čase • vyjádření co se líbí
DCJ-9-2-02	DCJ-9-2-02 SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT. <ul style="list-style-type: none"> ➤ umí vyjádřit, co se líbí 	



DCJ-9-2-03	DCJ-9-2-03 ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-4-02	DCJ-9-4-02 NAPÍŠE JEDNODUCHÉ TEXTY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
	průřezová témata	