

Základní škola Česká Ves

Vize 2028+

Mise školy:

kvalitní vzdělání v kreativním prostředí

Heslo:

TADY ROSTU

Popis:

zábavná a kreativní škola
s osobním přístupem

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Česká Ves

Vzdělávací strategie Základní školy Česká Ves pro období 2023 - 2028



Obsah

Vize 2028+

Piliře školy

1) Vzdělávání

ŽÁCI - motivace růst (sebezpoznání - sebehodnocení - plánování)

PEDAGOGOVÉ - aktivní přístup, kreativní a efektivní metody

RODIČE - příprava a spolupráce

2) Komunikace

ŽÁCI - cesta ke spolupráci a pochopení

PEDAGOGOVÉ - přímá a otevřená komunikace - osobní přístup

RODIČE - informovanost

3) Prostředí

ŽÁCI - sounáležitost se školou, spolupráce na rozvoji

PEDAGOGOVÉ - aktuální a kvalitní zázemí pro výuku a volnočasové aktivity

ZŘIZOVATEL A VEDENÍ ŠKOLY - cílená a efektivní finanční podpora, investice a rozvoj

4) Lidé

Žáci - pedagogové - rodiče - veřejnost - zřizovatel = VZDĚLÁVACÍ KOMUNITA



Vize 2028+

Mise školy

kvalitní vzdělání v kreativním prostředí

Slogan

Tady rostu!

Popis

zábavná a kreativní škola s osobním přístupem*



ZÁBAVNÁ A KREATIVNÍ ŠKOLA - odkaz na "škola hrou" - Vzdělávání má rozvíjet tvořivé síly, vzbuzovat nadšení, chuť růst a objevovat nové.

Uprostřed základního popisu vize je slovo **ŠKOLA**, protože to je naše podstata a účel - vzdělávací proces v němž je žák ve středu našeho zájmu.

ŠKOLA S OSOBNÍM PŘÍSTUPEM - potvrzení toho, o co se v České Vsi snažíme - vnímáme každého žáka s jeho potřebami a možnostmi růstu, jsme v kontaktu s rodiči.

Jak jsme Vizi 2028+ tvořili

Tato školní vize vzešla z naší společné práce. Setkávali jsme se v širokém týmu, který analyzoval výchozí stav, a poté formuloval vizi. Každý z dalších kolegů měl možnost přidat své náměty. S žáky jsme vizi probírali na školním parlamentu. S rodiči komunikujeme formou zpětných vazeb, osobních schůzek, při školních akcích, získáváme podněty při triádách atd.

Ve vizi se zcela logicky odráží to, kam se podařilo školu za uplynulá desetiletí dostat. Její obsah je především potvrzením a popisem hlavních směrů, kterými již jdeme. Zároveň je o přidání nových cest, kterými se chceme vydat do budoucna.

Cíl vize není školu zásadně měnit, ale především reflektovat současné trendy, zvyšovat její kvalitu, posilovat silné stránky, udržovat ji jako výjimečnou školu. Ideální stav, ke kterému chceme dojít: Co je ve vizi, jsme již schopni naplňovat a realizovat. Pak vize přestane být vizí, ale stane se skutečným popisem školy. Pojd'me na to společně ;-)

Mgr. Filip Worm, ředitel školy

Pilíře školy

1) Vzdělávání

Zábavné a kreativní vzdělávání. Připravujeme děti na budoucnost.

- zajímavé, zábavné, vzbuzující chuť poznávat a růst
- vedoucí ke kreativě, k originálním řešením, ke spolupráci
- všestranné, vyhledávající a rozvíjející silné stránky žáků i pedagogů
- vedoucí k zodpovědnosti za vlastní učení
- aktivně se do něj zapojují všichni zúčastnění aktéři - žáci, pedagogové i rodiče

2) Komunikace

Vzájemná informovanost a otevřená komunikace nám pomáhají být efektivní a rozumět si.

- otevřená, vícestranná a konstruktivní
- klademe důraz na informovanost a osobní přístup
- informujeme moderními a atraktivními způsoby
- komunikační a vizuální styl školy je ucelený

3) Prostředí

Inspirativní a funkční prostředí podporuje kvalitní vzdělávání.

- motivuje vzdělávat se a růst
- inspiruje, je osobitě a funkční
- odpovídá současným trendům
- tvoříme ho společně se žáky

4) Lidé

Společně dokážeme víc. Na vzdělávání se podílí celá komunita.

- osobní přístup
- bezpečné a přátelské vztahy
- smysluplná práce s emocemi
- vytváření příležitostí k neformálním setkáním
- budování školní a obecní sounáležitosti



1) Vzdělávání

Zábavné a kreativní vzdělávání. Připravujeme děti na budoucnost.

- zajímavé, zábavné, vzbuzující chuť poznávat a růst
- vedoucí ke kreativě, k originálním řešením, ke spolupráci
- všestranné, vyhledávající a rozvíjející silné stránky žáků i pedagogů
- vedoucí k zodpovědnosti za vlastní učení
- aktivně se do něj zapojují všichni zúčastnění aktéři – žáci, pedagogové i rodiče

ŽÁCI – motivace růst (sebepoznání – sebehodnocení – plánování)

- neseme zodpovědnost za svou budoucnost, za své vzdělání – pravidelně se nad svými pokroky a přístupem zamýšlíme
- poznáváme své silné stránky a cíleně je rozvíjíme
- pokud se nám nedaří nebo potřebujeme větší podporu, dostáváme ji a jsme povzbuzováni. Zároveň se snažíme povzbuzovat i své spolužáky.
- každou aktivitou se vzděláváme
- využíváme příležitosti k růstu v mezinárodních projektech a inovačních aktivitách
- účastníme se soutěží

PEDAGOGOVÉ – aktivní přístup, kreativní a efektivní metody

- u žáků vzbuzujeme zájem o vzdělání a poznání nového
- vedeme žáky ke spolupráci i samostatnosti, dáváme jim přiměřené výzvy
- vyhledáváme a rozvíjíme silné stránky žáků, jejich potřeby, umožňujeme žákům zažít úspěch
- používáme vhodné metody a postupy, zdokonalujeme se v nich, sledujeme a implementujeme aktuální trendy, inovace
- sdílíme své zkušenosti ve vzdělávání a podporujeme mezipředmětové vztahy
- propojujeme 1. a 2. stupeň
- pravidelně hodnotíme vzdělávací proces, poskytujeme si vzájemnou zpětnou vazbu
- pracujeme s nadanými žáky také nad rámec běžné výuky
- známe a respektujeme specifické vzdělávací potřeby žáků
- Školní vzdělávací program pravidelně revidujeme, aktualizujeme dle potřeb
- rozvíjíme mezinárodní spolupráci

RODIČE – příprava a spolupráce

- vzdělání dítěte probíhá ve spolupráci rodičů a školy – společný cíl. Rodiče mají prostor pro hodnocení práce svého dítěte.
- škola pomáhá rodičům lépe se ve vzdělávání dětí orientovat, informuje rodiče o pokroku žáka, škola rodičům nabízí možnosti ke konzultacím.

2) Komunikace

Vzájemná informovanost a otevřená komunikace nám pomáhají být efektivní a rozumět si.

- otevřená, vícestranná a konstruktivní
- klademe důraz na informovanost a osobní přístup
- informujeme moderními a atraktivními způsoby
- komunikační a vizuální styl školy je ucelený

ŽÁCI – cesta ke spolupráci a pochopení

- a) spolupracujeme se spolužáky, žáky z jiných ročníků i dospělými ve škole
- b) chápeme rozdílnost, respektujeme názory druhých
- c) komunikujeme slušně a vstřícně
- d) máme zastoupení ve školním parlamentu

PEDAGOGOVÉ – přímá a otevřená komunikace – osobní přístup

- a) zajímáme se o žáka, jeho prožívání, stav
- b) budujeme partnerský vztah s rodiči – vzdělávání je společná věc rodiny a školy
- c) včas a pravidelně informujeme rodiče
- d) díky společným aktivitám (žák – rodič – pedagog) i v rámci mimoškolního času spolu komunikujeme také v neformální rovině
- e) dbáme o důvěrné a bezpečné prostředí mezi kolegy
- f) v řešení problémů jsme proaktivní, poskytujeme včasnou zpětnou vazbu
- g) komunikujeme i s dalšími institucemi
- h) zajímáme se o absolventy

RODIČE – informovanost

- a) jsou pravidelně informováni o činnostech školy, o záležitostech vzdělávání i provozu školy
- b) mají pravidelnou možnost být informováni o vzdělávacím pokroku dítěte
- c) spolupracují s třídním učitelem
- d) usilují o důvěru ke škole/učitelům
- e) mají možnost dávat škole zpětnou vazbu

3) Prostředí

Inspirativní a funkční prostředí podporuje kvalitní vzdělávání.

- motivuje vzdělávat se a růst
- inspiruje, je osobité a funkční
- odpovídá současným trendům
- tvoříme ho společně se žáky

ŽÁCI – sounáležitost se školou, spolupráce na rozvoji

- a) záleží nám na tom, jak to ve škole vypadá
- b) podílíme se na chodu a udržování školy, neseme odpovědnost za věci kolem nás
- c) spolurozhodujeme o investicích a změnách

PEDAGOGOVÉ – aktuální a kvalitní zázemí pro výuku a volnočasové aktivity

- a) prostředí školy tvoříme a udržujeme tak, že je podnětné, vzbuzuje kreativitu, vzdělává, prosazujeme principy well-beingu ve škole
- b) sledujeme současné trendy a inovace, přinášíme návrhy na zlepšení prostředí školy
- c) v rámci vzájemné spolupráce (kolokvia, metodická sdružení) rozhodujeme spolu s vedením školy o nákupu pomůcek a vybavení, které odpovídá aktuálním požadavkům a trendům

ZŘIZOVATEL A VEDENÍ ŠKOLY – cílená a efektivní finanční podpora, investice a rozvoj

- a) v ročním rozpočtu rezervujeme prostředky pro postupnou obnovu zázemí pro vzdělávání (modernizace učeben)
- b) finančně podporujeme budování a rekonstrukci zázemí pro přípravu na výuku, pro well-being a volný čas žáků nebo učitelů (chodby, společné prostory, školní družina a klub, okolí školy, sportovní a relaxační zóny, sborovna)
- c) spolupracujeme v hledání nových dotačních příležitostí a jejich realizaci (rekonstrukce a modernizace rozsáhlejšího rázu)



4) Lidé

Společně dokážeme víc. Vzdělávání je společná věc celé komunity.

- osobní přístup
- bezpečné a přátelské vztahy
- smysluplná práce s emocemi
- vytváření příležitostí k neformálním setkáním
- budování školní a obecní sounáležitosti

Žáci – pedagogové – rodiče – veřejnost – zřizovatel = VZDĚLÁVACÍ KOMUNITA

- a) budujeme vzájemnou důvěru
- b) rozvíjíme sounáležitost se školou, zdravou hrdost
- c) organizujeme akce pro veřejnost a tvoříme neformální příležitosti k setkávání
- d) máme aktivní Radu rodičů, vytváříme podmínky vhodné pro její činnost a podporujeme ji
- e) systematicky pracujeme s absolventy školy
- f) setkáváme se s bývalými zaměstnanci školy
- g) propojujeme školu a místní spolky a organizace
- h) zapojujeme se do vzdělávacích a kulturních aktivit v rámci Jesenicka i širšího dosahu

