

NEWSLETTER

Milí rodiče a přátelé školy,

s radostí Vám přinášíme další vydání školního newsletteru. Zimní měsíce jsou pro naši školu obdobím plným energie. Šestáci se na bruslích proměnili v krasobruslaře, prvňáčci si užili návštěvu kamarádů z mateřinky a sedmáci nám ukázali, že i krabice od mléka mohou být uměleckým dílem. A naše škola? Ta se díky rekonstrukci mění k nepoznání.

Příjemné předjarní období Vám přeje Váš ředitel

Lucie Týmová



Víte, že...

- obecní knihovna byla znovuotevřena?
- družina pro své účastníky připravila nezapomenutelný program „Družina má talent,“ který všechny nadchl?
- se právě dokončují nové omítky ve školní družině a sborově I. stupně?
- se dají pomocí techniky suché jehly vytvořit jedinečná výtvarná díla - třeba z krabice od mléka?
- má „paní“ krychle bohatý šatník? Naši druháci s Hejného matematikou ano!
- díky podpoře od zaměstnanců Krajského úřadu Olomouc naše děti pobavil klaun Pepino?
- jsme si užili prezentaci o návštěvě ostrova Reunion, který navštívili žáci v listopadu v rámci programu Erasmus+?
- jsme si díky týmu psychologů a metodě EMDR odnesli mnoho nových zkušeností z práce se stresovými situacemi?
- si prvňáčci s kamarády z mateřinky užili originální program a vyzkoušeli si 3D brýle, které nám laskavě zapůjčil pan Kamil Hégr, ředitel Hotelové školy Vincenze Priessnitzze Jeseník?
- se dá matematika propojit s pečením? Druháci to mou potvrdit.
- školu nám osvětlují moderní solární lampy?



MODULÁRNÍ
knihovna



Překonáváme výzvy a rosteme společně

Nové číslo newsletteru je plné pozvánek na zajímavé akce a rubrika „Víte že,“ je nabitá novinkami a zajímavostmi ze školního prostředí.

V tomto vydání najdete také dvojrozhovor, a to se zástupčiny ředitelky paní Leonou Steigerovou a zástupcem ředitelky panem Janem Baďurou. Oba se s námi podělili o zkušenosti a výzvy, které přinesla voda nejen škole, ale i jim samotným. Dozvíte se, jak zvládali celou situaci, jaké inovace zavedli, co nového se naučili a co by přáli svým kolegům.

A protože jaro už klepe na dveře, přejeme Vám krásné a odpočinkové jarní prázdniny plné sluníčka a radosti. Využijte příležitosti a vydejte se na procházku do parku, lesa nebo na louku. Užijte si čerstvý vzduch a načerpejte novou energii!

Brzy na viděnou na některé z připravovaných akcí.

Tým ZŠ Česká Ves

01. 03. od 14. hodin Českoveský masopust

Přijďte si užít jedinečnou atmosféru tradičního průvodu v kostýmech centrem obce. Těšit se můžete na masky, hudbu, veselí, setkání se sousedy, pohostění a snad nebudou chybět nejlepší koblihy paní Vaiglové. :)

12. 04. od 14:00 Den otevřených dveří školy

Navštivte nás, podívejte se, jak to u nás vypadá, seznámte se s našimi učiteli, žáky a školními aktivitami. Čeká Vás bohatý program, včetně prohlídek tříd, ukázek výuky nebo prezentace žákovských projektů. Pro děti připravujeme zábavné aktivity a soutěže. Těšíme se na Vaši návštěvu!

15. 04. od 14:00 - 17:00 hodin Zápis do prvního ročníku

Srdečně Vás zveme na zápis do první třídy. Rádi se setkáme s Vámi a Vašimi dětmi, které se mohou stát součástí naší školní rodiny.

Těšíme se na společné zahájení nové kapitoly ve vzdělávání Vašich dětí.

Vedení školy v akci - jak zástupci ředitele českoveské základky plánují budoucnost?

V tomto vydání newsletteru Vám přinášíme inspirativní dvojrozhovor se zástupkyní ředitele paní Leonou Steigerovou a zástupcem ředitele panem Janem Baďurou. Přečtěte si, jak se naše škola díky jejich vedení stala silnější a lépe připravenou na budoucí výzvy. Oběma děkujeme nejen za rozhovor!

Společně za lepší školu



Na výzvy a zkušenosti v tomto náročném období jsem se zeptala paní zástupkyně Leony Steigerové.

Jaké byly hlavní výzvy při organizaci a úpravě rozvrhů po povodni? Zavedla jsi nějaké inovace?

Největší výzvou bylo zajistit fungující rozvrh na třech různých budovách tak, aby vyučování hlavních předmětů mohlo probíhat bez větších omezení. Bylo nutné rychle reagovat na změny a zajistit učitelům čas na přechody mezi budovami gymnázia, hotelové školy a střediska volného času, kde probíhala výuka žáků 2. stupně.

Jak jsi zvládla koordinaci pedagogů a volnočasových aktivit během náročného období?

Koordinace vyžadovala především častou komunikaci. Společně s vedením školy a pedagogy jsme hledali způsoby, jak minimalizovat dopad změn na žáky. Učitelé i vychovatelé skvěle spolupracovali, projevíli velkou empatii a na změny reagovali velmi pružně.

Jakým způsobem se škola připravuje na případné budoucí krizové situace?

Povodeň nám ukázala, jak důležité je mít plán pro krizové situace. Průběžně budeme připravovat manuál pro tyto situace s využitím čerstvě nabytých zkušeností. Snažíme se zlepšovat systémy včasného přesného informování a posílit spolupráci s rodiči a dalšími institucemi, aby byla pomoc a podpora ještě rychlejší.

Jaké nové dovednosti nebo poznatky jsi získala díky této zkušenosti?

Získala jsem větší schopnost rychle se rozhodovat a přizpůsobovat se změnám. Uvědomila jsem si, jak důležité je umět se spolehnout na tým a že spolupráce a podpora kolegů i žáků je klíčem k překonání jakékoliv výzvy.

Co tě nejvíce těší na práci s dětmi a kolegy v naší škole?

Nejvíce mě těší vzájemná energie, nápaditost a přátelská atmosféra, která mezi námi panuje. Silné společné zážitky, veselí i ty smutné, nás všechny spojují a vnímám je jako příležitost ke změnám. Ve školství jsem na různých pozicích již 30 let, práce je pro mě stále velmi inspirující a přináší mi radost. Největší motivací a motorem jsou pro mě lidé - učitelé i žáci. Jejich nadšení, schopnosti, podpora, snaha a nezdolnost.

Chtěla bys něco vzkázat žákům, kolegům a všem, kteří se podíleli na zvládnutí celé situace?

Zažili jsme opravdu dlouhé, těžké a vyčerpávající období, které ukázalo, o jak silný a charakterově ryzí tým se můžeme opřít. Od kolegů jsem vnímala nabídky pomoci s organizačními věcmi a ve slabých chvílích nechyběla citová podpora, když někdy byla potřeba „jen“ obejmout. Od žáků mě dojalo jejich poselství s překvapením pro vedení školy na vánoční akademii. Jejich vzkazů s oceněními a poděkováním si velmi vážím.

Jak náročná je koordinace rekonstrukčních prací a na jaké překážky narazil zástupce pan Jan Baďura?



Jak probíhala koordinace rekonstrukčních prací a na jaké hlavní výzvy jsi narazil?

Koordinace rekonstrukce školy byla a stále je náročná, protože jsme museli skloubit opravy s pokračováním školní výuky. Bylo nezbytné zajistit bezpečnost žáků a zaměstnanců, zatímco probíhaly stavební práce. Klíčové bylo rychlé navázání spolupráce s dodavateli, stavebními firmami a místní samosprávou, abychom mohli co nejdříve obnovit provoz školy. Důležitou roli sehrála efektivní komunikace mezi vedením obce a školy, stavebními firmami a dalšími zainteresovanými stranami. Výhodu jsme v první fázi měli díky vyhlášenému stavu nebezpečí, který mnohé procesy uměl urychlit.

Jaké největší překážky vznikly při rekonstrukci a jak se je podařilo překonat?

Mezi nejvýraznější překážky aktuálně patří administrativní procesy spojené se zadáváním prací, čerpáním dotací a dotačních programů. Rychlé vyřízení těchto záležitostí hrálo klíčovou roli při zahájení oprav. Další komplikací byl nedostatek stavebního materiálu a kapacit dodavatelů, což vedlo k prodlužování termínů. Tento problém jsme řešili flexibilním harmonogramem prací a hledáním alternativních řešení, například dočasným využitím náhradních prostor pro výuku.

Jak se ti dařilo sladit své učitelské povinnosti s těmi rekonstrukčními?

Sladění učitelských povinností s organizací rekonstrukce bylo náročné a vyžadovalo dostatečné plánování. Velkou oporou byl tým kolegů, kteří se aktivně zapojili do organizace náhradního režimu výuky, což mi umožnilo věnovat se důležitým rozhodnutím ohledně oprav.

Jakým způsobem jsi zapojil školní komunitu do rekonstrukčních prací?

Školní komunita sehrála významnou roli při obnově školy. Učitelé, žáci i jejich rodiče se aktivně zapojili do úklidových prací po povodních a pomáhali s přípravou prostor na výuku. Díky spolupráci s místními organizacemi a dobrovolníky se podařilo urychlit mnohé práce - úklid budovy školy, školního hřiště nebo školní zahrady. Zapojení komunity mělo nejen praktický přínos, ale také posílilo vztahy mezi školou a místními obyvateli.

Závěrečné shrnutí

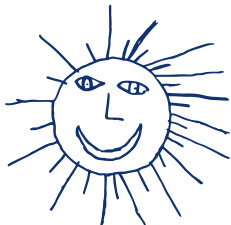
Oba zástupci naší školy se shodují na tom, že klíčem k úspěchu je spolupráce, flexibilita a podpora celého týmu. Oba věří, že díky získaným zkušenostem bude naše škola ještě lépe připravena na budoucí výzvy a že společně dokážeme překonat jakékoliv překážky.

Oběma děkuji za rozhovor a přeji mnoho sil a trpělivosti!



(LT)





Zážitkový program pomocí metody EMDR.



Zábavné představení klauna Pepína.



Fashion Show v hodině angličtiny.



Zeměpisná olympiáda - školní kolo.



Ping-pong, jedna z nových oblíbených aktivit v tělocviku i během přestávek.



Příprava prostor pro novou sborovnu I. stupně.