

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Projednáno v pedagogické radě dne: 14. 9. 2021
Předloženo na zastupitelstvu obce: 23. 9. 2021
Schváleno ve školské radě dne: 05.10.2021

Mgr. Filip Worm, ředitel školy

Obsah

Obsah.....	2
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	9
Zápis do 1. třídy:.....	9
Přijímání žáků do středních škol.....	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	11
1. pololetí.....	11
2. pololetí.....	11
Omezení přítomnosti žáků ve škole- období distanční a prezenční výuky.....	12
Vybrané výsledky dotazníkového šetření SCIO k distanční výuce.....	13
6. Údaje o prevenci rizikových jevů.....	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
Úspěchy našich žáků 2020/2021.....	21
Projekty, přednášky, akce, které proběhly na naší škole (výběr).....	21
Kroužky ve školním roce 2020/2021 (výběr).....	27
Hodnocení práce Školního parlamentu.....	28
Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves.....	32
Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK.....	34
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	36
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020.....	39
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů.....	42
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	43
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	43
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	43

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
Sídlo	Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
Ředitel školy	Mgr. Filip Worm
Zástupci ředitele školy	Mgr. Leona Steigerová Mgr. Jan Baďura
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	00852066
DIČ	CZ00852066
IZO ZŠ	102 680 221
REDIZO	600 150 607
Zřizovatel školy	Obec Česká Ves Jánského 341 790 81 Česká Ves
Součástí školy	Školní družina IZO: 120 500 191 Školní klub IZO: 172 101 719 Školní jídelna IZO: 102 980 977
Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti	15. 3. 1996

Celková kapacita školy a součásti školy	Základní škola	420 žáků
	Školní družina	90 žáků
	Školní klub	57 žáků
	Školní jídelna	1400 žáků

Webové stránky www.zsceskaves.cz

Datová schránka Id: mbipkh3

Kontakt
584 428 170
info@zsceskaves.cz

Vize naší školy:

„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“ (Jan Amos Komenský)

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání ve vřelém prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořím Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky. V tomto školním roce měla škola 356 žáků.

Jsme úplná ZŠ - 9. ročníků v 16-ti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 22,25 žáků.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina, školní klub. ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení. Ke škole patří také školní jídelna pro 120 sedících žáků. Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště - zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem dopravní výchovu (pro žáky 4., 6. ročníku).

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 7. ročník), plavecký výcvik - v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 2. - 4. ročníku po celý školní rok. Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Při výuce je využíván výukový software, v učebnách máme umístěno 16 interaktivních zařízení. Máme moderní učebnu fyziky a chemie, nově vybavenou počítačovou učebnu, dvě třídy přizpůsobené výuce jazyků.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Ve spolupráci se střediskem volného času DUHA Jeseník na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. Kroužek deskových her, Čeština hrou, Matematika hrou, Florbal, Taneční kroužek, Dramatický kroužek, Malý výtvarník, Kroužek dovedných rukou,...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník - učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy.

Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 04. 11. 2005

Aktuální složení členů ŠR od září 2017.

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem	Mgr. Alena Krčmářová Ing. Petr Mudra
Členové rady školy z řad rodičů	Monika Blandová Zdeněk Svoboda
Členové školské rady z řad učitelů	Mgr. Tamara Šašvatová Mgr. Zdenka Jaroňová

Kontakt:

Monika Blandová - e-mail: blandice.mb@gmail.com

Zápisy z jednání školské rady dostupné:

<http://www.zsceskaves.cz/clanky/skolska-rada>

V červnu 2021 se konaly volby nové školské rady, která poprvé zasedne v září – říjnu 2021. Posun termínu voleb souvisel s uzavřením škol a byl v souladu s opatřením obecné povahy – MŠMT (Č. j.: MSMT-40610/2020-1)

I.

Funkční období členů školské rady zřízené při základní, střední nebo vyšší odborné škole podle § 167 školského zákona, které skončí v době ode dne účinnosti tohoto opatření do 3 měsíců ode dne skončení nouzového stavu, se prodlužuje tak, že skončí 3 měsíce ode dne skončení nouzového stavu.

II.

Toto opatření obecné povahy nabývá účinnosti dnem 29. října 2020.

Ministerstvo rozhodlo, že funkční období členů školských rad je prodlouženo tehdy, pokud jeho konec připadne na období od vydání tohoto opatření do 3 měsíců po skončení nouzového stavu, jelikož je zřejmé, že množství úkolů, které budou i při potenciálním uvolňování opatření (rozvolnění omezení volného pohybu) školy muset plnit, jim bude velmi znesnadňovat uspořádání voleb do školské rady. Jinak řečeno, školy musí a budou muset plnit celou řadu úkolů spojených se vzděláváním, které nyní probíhá distančním způsobem, a volba školské rady není v tomto kontextu tím nejdůležitějším, co se musí zorganizovat bezprostředně, jakmile tomu přestane bránit právní překážka v podobě zákazu pohybu osob nebo jiná překážka.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělání žáků:

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ředitel školy	Mgr. Filip Worm
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Leona Steigerová
zástupce ředitele školy	Mgr. Jan Baďura
výchovný poradce	Mgr. Tamara Šašvatová
metodik prevence	Mgr. Leona Steigerová
koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Blašková
metodik ICT	Mgr. Jan Baďura
metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Josef Zbýňovec
oblast BOZP	Mgr. Filip Worm, Mgr. Jan Baďura Nikol Šramková – evidence
požární technik	Miroslav Wrožyna
lékárnice	Petra Vedrová
zdravotník, evidence úrazů (vč. InspIS)	Jana Sedláková

Třídní učitelé	
I. třída	Mgr. Irma Jásková
II. třída	Mgr. Ivana Hundáková
III. A	Mgr. Pavla Mudrová
III. B	Mgr. Eva Gregrová
IV. třída	Mgr. Iveta Skřivánková
V. A	Mgr. Kateřina Chorváthová
V. B	Mgr. Naděžda Horáková
VI. A	Mgr. Jiří Truneček
VI. B	Mgr. Tereza Danielová
VI. C	Mgr. Ivana Chocholová
VII. A	Mgr. Jarmila Procházková (Donée)
VII. B	Mgr. Marcela Janíčková
VIII. A	Mgr. Helena Měkynová
VIII. B	Mgr. Josef Zbýňovec
IX. A	Mgr. Lenka Blašková
IX. B	Mgr. Silvia Svobodová

Netřídní učitelé	
Mgr. Kevin Andrew Jedlička	
Mgr. Nikol Krčová	
Mgr. Pavel Pytela	
Mgr. Tamara Šašvatová	
Mgr. Alena Krčmářová (od 01. 02. 2021)	

Vychovatelky	
Školní družina	Eva Franklová (vedoucí vychovatelka)
	Jana Komínková
	Bc. Petra Vedrová
Školní klub	Gabriela Janáčiková

Asistentka pedagoga	
	Ing. Kateřina Proske
	Renata Valíčková
	Bc. Petra Vedrová
	Jitka Konečná
	Silvie Królová
	Kateřina Ptáčková

Správní zaměstnanci	
Ekonomka školy	Nikol Šramková
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Magdalena Jurčková, Marie Svobodová, Pavlína Sucháncová
Školník	Miroslav Wrožyna
Pomocný školník	Miroslav Babica (od 1. 7. 2019)
Uklízečky	Marie Wolfová, Lenka Vacková, Eva Pstronková, Jana Zimčáková

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistentka pedagoga	100

Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně		
Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
ŠD - 90	90	3
ŠK - 57	57	1
ŠJ - 1400	332 žáků školy <ul style="list-style-type: none"> • 142 - 1. stupeň ZŠ • 190 - 2. stupeň ZŠ 38 dětí MŠ a ZŠ Fučíkova, Jeseník 48 zaměstnanců 110 cizí strážníci	6

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy:

6. – 23. dubna 2021: Vzhledem k celoplošnému uzavření škol v ČR v souvislosti s onemocněním covid-19 bylo nutné provést také i letos zápis pouze formou podání přihlášky (nikoliv osobně, jako v minulosti).

dostavilo se k zápisu	žádosti o odklad	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí	dodatečně přihlášení (přestup)	přestup na jinou ZŠ (po zápisu)
32	8	0	24	0	3

První ročník ve školním roce 2021/22 má k 1. 9. 2021 celkem 22 žáků

Přijímání žáků do středních škol

Třída 9. A

Školy v okrese Jeseník	Počet žáků
HŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník – hotelnictví	3
HŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník – obchodní akademie	3
SPŠ Jeseník – elektrikář	2
Gymnázium Jeseník	2
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník – masér ve zdravotnictví	2
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník – opravář zemědělských strojů	1
	13
Školy MIMO okres Jeseník	Počet žáků
SŠ technická a zemědělská Mohelnice – elektrikář	2
SŠ železniční, technická a služeb Šumperk – kadeřník	2
SPŠ stavební Opava – geodézie a katastr nemovitostí	2
OA a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Šumperk – obchodní akademie	1
SPŠ elektrotechnické a OA Mohelnice – informační technologie	1
SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov – cestovní ruch	1
VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh - mechanik opravář motorových vozidel	1
SPŠ stavební Opava – stavebnictví	1
VOŠ a SPŠ Šumperk – technické lyceum	1
OA a SOŠ logistická Opava – obchodní akademie	1
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh – zahradník	1
Střední lesnická škola Hranice – lesnictví	1
	15
Celkem vycházejících žáků z 9. A	28
- střední škola s maturitou	19
- střední škola s výučním listem	9

Třída 9. B

Školy v okrese Jeseník	Počet žáků
SPŠ Jeseník – elektrikář	4
SPŠ Jeseník – stavebnictví	1
Gymnázium Jeseník	2
Gymnázium Jeseník – gymnázium se sportovní přípravou	2
HŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník – obchodní akademie	2
	11
Školy MIMO okres Jeseník	Počet žáků
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Emanuela Pöttinga a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc - praktická sestra	1
SPŠ stavební Opava – stavebnictví	1
Střední gastronomická škola Praha – gastronomie	1
SŠVLT Odolená Voda – strojní mechanik	1
VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh – autolakýrník	1
SŠ zahradnická a technická Litomyšl - chovatel cizokrajných zvířat	1
Masarykova SŠ zemědělská a VOŠ Opava – agropodnikání	1
SŠ – COPT Uherský Brod – puškař	1
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Krnov - předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Krnov - praktická sestra	1
Janáčkova konzervatoř Ostrava – hudba	1
SOŠ obchodu a služeb Olomouc – cukrář	1
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh – kuchař – číšník	1
SŠ železniční, technická a služeb Šumperk – kadeřník	1
SOŠ obchodu a služeb Olomouc – kuchař – číšník	1
	15
Celkem vycházejících žáků z 9. B	26
- střední škola s maturitou	16
- střední škola s výučním listem	10
5. A / 5. B:	
Gymnázium Jeseník	2
Celkem vycházející - střední škola s maturitou:	2
8. A	
SPŠ Jeseník – instalatér	1
Celkem vycházející - střední škola s výučním listem:	1
Celkový počet vycházejících žáků	57
- střední škola s maturitou	37
- střední škola s výučním listem	20

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí

Celkový průměrný prospěch		1,447
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	223
	prospěl	127
	neprospěl	3
	nehodnocen	0
Zameškané hodiny		Na žáka
omluvených	11986	33,669
neomluvených	13	0,037
Výchovná opatření		
Pochvala třídního učitele		205
Pochvala ředitele školy		4
Napomenutí třídního učitele		41
Důtka třídního učitele		5
Důtka ředitele školy		0
2. stupeň z chování		0
3. stupeň z chování		0

2. pololetí

Celkový průměrný prospěch		1,496
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	214
	prospěl	140
	neprospěl	1
	nehodnocen	0
Zameškané hodiny		Na žáka
omluvených	10584	29,730
neomluvených	5	0,014
Výchovná opatření		
Pochvala třídního učitele		217
Pochvala ředitele školy		13
Napomenutí třídního učitele		38
Důtka třídního učitele		6
Důtka ředitele školy		6
2. stupeň z chování		3
3. stupeň z chování		1

Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními – stav k 30. 6. 2021	
Druh postižení:	Počet
lehké mentální postižení	1
dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností	1
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	3
poruchy autistického spektra s mírným odrazem do vzdělávání žáka	1
souběžné postižení více vadami podle § 16, odst. 9 škol. zákona	1
mírné poruchy chování	4
mírné vývojové poruchy učení	10
středně závažné poruchy učení	6
závažné vývojové poruchy učení	1
žák s identifikovaným mimořádným nadáním, s potřebou PO	1

Omezení přítomnosti žáků ve škole- období distanční a prezenční výuky

Školní rok 2020/21 byl zásadně ovlivněn opatřeními, která měla celostátně za cíl snížení rizika šíření viru SARS-CoV-2 a onemocnění Covid-19. Žáci byli velkou část roku vzdělávání distančně:

Omezení provozu školy - Covid											
2019/2020		ročník									
od	do	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11.3.2020	24.5.2020	DV	DV	DV	DV	DV	DV	DV	DV	DV	Všechny třídy distančně
25.05.2020	07.06.2020	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	DV	DV	DV	DV	
08.06.2020	30.06.2020	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	DV	DV	DV	DV	2. stupeň s možností individuálních konzultací
2020/2021		ročník									
od	do	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
14.10.2020	17.11.2020	DV	DV	DV	DV	DV	DV	DV	DV	DV	Všechny třídy distančně
18.11.2020	29.11.2020	Prez.	Prez.	DV	DV	DV	DV	DV	DV	DV	Prezenčně 1. a 2. ročník
30.11.2020	06.12.2020	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	DV	DV	Prez.	1. stupeň a 9. ročníky prezenčně
07.12.2020	13.12.2020	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	DV	Prez.	Prez.	6. až 8. ročník v tzv. rotačním střídání po týdnech
14.12.2020	20.12.2020	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	DV	DV	Prez.	
04.01.2021	28.02.2021	Prez.	Prez.	DV	DV	DV	DV	DV	DV	DV	Prezenčně 1. a 2. ročník
01.03.2021	11.04.2021	DV	DV	DV	DV	DV	DV	DV	DV	DV	Všechny třídy distančně
12.04.2021	18.04.2021	Prez.	Prez.	DV	Prez.	DV	DV	DV	DV	DV	
19.04.2021	25.04.2021	DV	DV	Prez.	DV	Prez.	DV	DV	DV	DV	1. stupeň v tzv. rotačním střídání po týdnech
26.04.2021	02.05.2021	Prez.	Prez.	DV	Prez.	DV	DV	DV	DV	DV	2. stupeň distanční výuka
03.05.2021	09.05.2021	DV	DV	Prez.	DV	Prez.	DV	DV	DV	DV	
10.05.2021	16.05.2021	Prez.	Prez.	DV	Prez.	DV	Prez.	Prez.	DV	DV	1. stupeň v tzv. rotačním střídání / 2. stupeň polovina tříd
17.05.2021	23.05.2021	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	DV	DV	Prez.	Prez.	1. stupeň prezenčně celý / 2. stupeň polovina tříd
24.05.2021	30.06.2021	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Prez.	Obnovení prezenční výuky pro všechny třídy
Ve školním roce 2020/2021 nebyla realizována výuka plavání s ohledem na mimořádná opatření MZ ČR.											
DV	Distanční výuka										
Prez.	Prezenční výuka										

V rámci zkvalitnění výuky v domácím prostředí zapůjčila škola na období distančního vzdělávání 30 notebooků žákům. Díky nim se mohli tito žáci připojovat k online výuce a plnit úkoly, což by jim bez školní techniky činilo značné potíže či vůbec nebylo možné. Koordinátor ICT průběžně poskytoval rodičům a žákům technickou podporu.

Vybrané výsledky dotazníkového šetření SCIO k distanční výuce

V měsících lednu a únoru 2021 jsme realizovali dotazníkové šetření SCIO „Mapa školy – Tematické dotazníky“, které se zaměřilo na monitorování situace při distanční výuce. Odpovídali rodiče, žáci i učitelé.

Díky šetření škola získala zpětnou vazbu od zúčastněných respondentů, ale také celkový přehled o tom, jaká je situace na jiných školách v ČR.

Vybrané odpovědi, kde se situace ve škole projevila výrazněji:

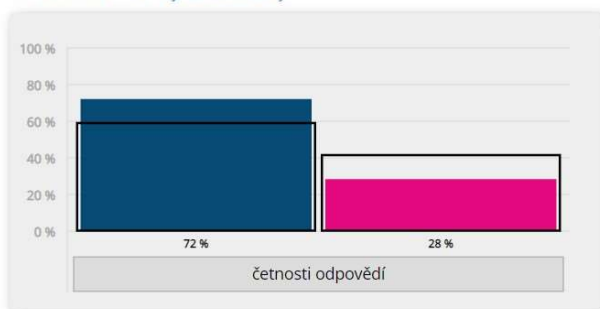
Žáci:

- ukázalo se, že i díky zapůjčení školní techniky do rodin, se naši žáci mohli distančnímu vzdělávání věnovat více naplno a samostatněji. Zařízení pouze pro sebe mělo 72% žáků na rozdíl od 59% průměru:

13. Používáš tento přístroj jenom ty, nebo se o něj dělíš s ostatními členy rodiny?

- A) Přístroj používám jen já.
- B) O přístroj se dělím s ostatními.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Přístroj používám jen já.	B) O přístroj se dělím s ostatními.
Žák 1. stupeň – Distanční výuka	61 72 %	24 28 %
celkem	2578 59 %	1785 41 %

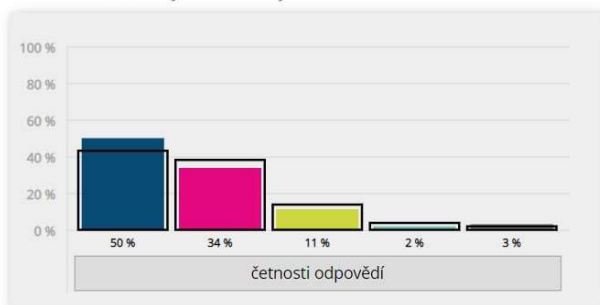
Rodiče:

- celkem 84% se vyjádřilo kladně ke způsobu, jakým s nimi komunikuje vedení školy – z toho 50% uvedlo, že jim komunikace ze strany vedení školy „Rozhodně vyhovuje“ (celostátní průměr 43%)
Odpověď „Tak napůl“ byla u 11% dotazovaných rodičů.

12. Jak vám celkově vyhovuje způsob, jakým s vámi rodiči komunikuje vedení školy? (pravidelnost, formát, obsah atp.)

- A) Rozhodně vyhovuje
- B) Spíše vyhovuje
- C) Tak napůl
- D) Spíše nevyhovuje
- E) Rozhodně nevyhovuje

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



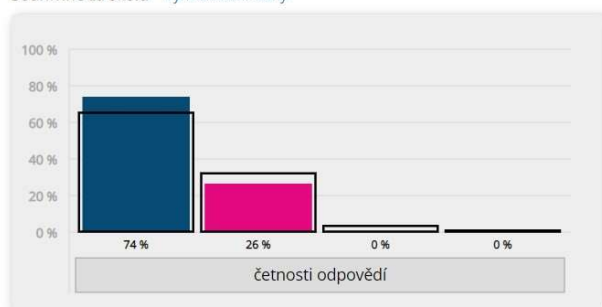
Skupina	A) Rozhodně vyhovuje	B) Spíše vyhovuje	C) Tak napůl	D) Spíše nevyhovuje	E) Rozhodně nevyhovuje
Rodič – Distanční výuka	114 50 %	79 34 %	26 11 %	4 2 %	7 3 %
celkem	4348 43 %	3900 38 %	1416 14 %	384 4 %	168 2 %

Učitelé:

- Obecně se ukázalo, že je pro některé učitele distanční výuka větším zdrojem stresu, než běžná výuka prezenční. O to více potěší, že učitelé vnímali, že jim škola poskytuje dostatečnou podporu pro přechod na distanční výuku celkem ve 100%.- „Určitě ano“ uvedlo 74% dotazovaných (průměr ČR 65%) a zbylí uvedli „Spíše ano“.

4. Myslíte si, že vám vaše škola poskytuje dostatečnou podporu potřebnou pro přechod na distanční výuku?

- A) Určitě ano
- B) Spíše ano
- C) Spíše ne
- D) Určitě ne

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy

Skupina	A) Určitě ano	B) Spíše ano	C) Spíše ne	D) Určitě ne
Učitel – Distanční výuka	17 74 %	6 26 %	0 0 %	0 0 %
celkem	1276 65 %	624 32 %	56 3 %	5 0 %

6. Údaje o prevenci rizikových jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu školní rok 2020/2021

Minimální preventivní program je nezbytnou součástí primární prevence ve škole, vychází z aktuálních potřeb školy, sjednocuje postupy při řešení výchovných problémů, upozorňuje na rizikové jevy, se kterými se může potkat každý žák, třída, pedagog.

Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:

- z důvodů opatření COVID a distanční výuky se nám nepodařilo věnovat se žákům ve volnočasových aktivitách v kroužcích, které škola tradičně nabízí (kroužky sportovní, tvořivé a logické),
- kontakt s rodiči byl aktivní přes aplikaci Komens, individuální pohovory byly vedeny v případech, kdy jsme řešili výukové nebo výchovné problémy žáků v době distanční výuky,
- v rámci aktivit školního parlamentu jsme zapojili žáky do akcí napříč všemi ročníky (projektové aktivity) formou online,
- v rámci Školního poradenského pracoviště jsme zajišťovali metodickou podporu třídním učitelům (součinností práce výchovného poradce, školního metodika prevence, speciálního pedagoga, školního psychologa a vedení školy)
- v době přítomnosti žáků ve škole jsme žáky vedly ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, „Školní mléko“).

Hodnocení konkrétních cílů:

Konkrétní cíle na školní rok vplynuly z monitorování rizik a shrnutí poznatků školního metodika prevence a třídních učitelů:

- pomáhali jsme žákům, kteří měli problémy se začleněním do distanční výuky,
- v rámci možností jsme se zaměřili na práci se žáky v indikovaných skupinách, podporovali jsme rozvoj jejich sebevědomí a sebeovládání
- monitorovali jsme použití mobilních technologií v rozporu s nastavenými pravidly distanční výuky a riziko vzniku závislostí (informace zákonných zástupců)

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalizmu a rasismu

- žákům byl v době prezenční výuky zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly řešeny se zákonnými zástupci dětí

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí
- rodičům byla nabídnuta poradenská činnost (třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence) při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách Etické výchovy, Výchovy ke zdraví a Výchovy k občanství k vlastní zodpovědnosti a plnění povinností

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)
 - v hodinách Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
 - ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek, zákaz používání sociálních sítí ve vyučování)
4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě
 - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel (akce ŠD a ŠK – Jezdím podle pravidel)
 - na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
5. Prevence poruch příjmu potravy
 - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách Výchovy ke zdraví
 - škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
 - žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu
6. Prevence rizikového sexuálního chování
 - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách Výchovy ke zdraví
7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání
 - žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
 - žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence
8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)
 - v hodinách Výchova k občanství byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
9. Podpora zdravého životního stylu
 - v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů
 - třídní učitelé 1. stupně připravovali projekty podporující sportování dětí a společné vycházky s rodiči

Výčet realizovaných akcí:

Preventivně zaměřené aktivity

(besedy, jednodenní projektové programy, návštěva organizací)

Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky

Den bezpečnosti – preventivně zábavný pořad bezpečnostních složek s ukázkami PČR

Uklid'me Česko

Adaptační kurzy 6. ročníků

Den laskavosti "Jsem laskavec"

Ochrana vody

Výtvarná soutěž Jsem v bezpečí i na silnici

Den s policií ve škole

Školní výlety

BESIP 5. ročník

Preventivní aktivity pro třídní kolektivy

Online beseda „Podporujeme žáky při distanční výuce“, SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk
Kyberšikana, ŠMP

Mimoškolní pobyty žáků - neproběhly

Zimní lyžařský výcvikový kurz – 5. ročník, 7. ročník

Preventivní aktivity pro rodiče

Podpurný seminář pro rodiče PREVENCE ONLINE Úskalí distanční výuky

Další vzdělávání PP související s prevencí (vícedenní semináře, jednodenní akce, rozšiřující studium)

- DVPP - Děti s psychickými problémy
- Vzorové hodiny TV s využitím koloběhu
- Principy nezraňující komunikace ve škole I. (Základy komunikace)
- DVPP "Jak komunikovat s úzkostným (agresivním) rodičem"
- Jak u žáků hravě rozvíjet dialog a spolupráci, Filozofie pro děti
- Dítě s poruchou pozornosti (ADHD, ADD) ve škole i doma
- Obtížné situace a konflikty na ZŠ
- Žák se SVP v distančním vzdělávání
- Kritické myšlení (Jak neztratit rozum ve zmatené době)
- Objevte skrytý potenciál - nástroje kariérního poradenství pro práci s žáky
- Jak pracovat se zlobivými dětmi
- Jak vhodně nastavovat pravidla ve školství pro "zlobivé děti"
- Obezita a metabolický syndrom
- Funkční analýza chování "zlobivého dítěte" ve škole
- Neberte to osobně, aneb jak zvládat emoce a komunikaci s rodiči, kolegy, žáky
- Tělesná a pohybová výchova v distanční výuce
- Digitální puberta
- Dítě v zajetí digitálního světa 2. část
- Celostní přístup v inkluzivní ZŠ - prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga
- Žák se zdravotním znevýhodněním ve školní inkluzivní TV
- Projekt OP VVV Provázaná cesta AZ HELP - studium ŠMP
- Zdravotník zotavovacích akcí

Problémy, které jsme řešili:**Vztahy ve třídě**

- nevhodné chování ve výuce, nerespektování pokynů učitele
- vulgární vyjadřování
- nevhodné přezdívký, posmívání, pomlouvání, slovní provokace
- konflikt mezi spolužáky

Záškoláctví, neprospěch

- neomluvená absence

Sebepoškozování

- autoagresivní chování

Návykové látky

- alkohol

Šikana

- opakované slovní urážky a posměšky
- vztahy ve třídě - opakované slovní urážky a nevhodné přezdívky
- vyhrožování

Vandalismus

- poškození vybavení šatny

Kyberšikana

- vulgární vyjadřování a nadávky na soc. sítích
- zveřejnění upravených fotografií na soc. sítích
- vulgární fotomontáže

Závislosti

- závislost na mobilním telefonu

Aktivity, které se nepodařilo realizovat:

- inovace systém komunikace s rodiči – v rámci školního informačního systému se zaměříme na vytváření anket pro zákonné zástupce s ohledem na aktuální potřeby
- neproběhla Beseda pro rodiče žáků zaměřená na vybraný preventivní program
- hledáme možnosti financování preventivních aktivit v rámci dotačních projektů MŠMT

Závěr:

Škola se ke všem projevům rizikového chování staví otevřeně a důsledně, řeší je bez časových prodlev a postupuje podle krizových plánů. Cílem je zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky, podporu třídních kolektivů a pedagogů při realizaci primární prevence.

Ve školním roce 2020/2021 se nám nepodařilo úspěšně zrealizovat všechny akce z MPP z důvodu změny formy výuky, která od října 2021 probíhala distančně. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce.

Navazujeme na spolupráci s AZ HELP, jejichž lektoři pracovali s indikovanými skupinami žáků 1. stupně a jejich rodiči.

S hodnocením MPP budou pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogické radě 14. 9. 2021.

Mgr. Leona Steigerová
Školní metodik prevence

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Matematická gramotnost

- Práce s chybou v matematice 2. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění
- Gradované úlohy na ZŠ
- Geometrie s lidskou tváří
- Jednotná přijímací zkouška z matematiky
- Rozvoj prostorové představivosti
- Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ

Čtenářská gramotnost

- Knihovna, škola a informační vzdělávání
- Jak přivést žáky ke čtenářství
- Metody k obohacení hodin čtení na 1. stupni ZŠ
- Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce
- Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách
- Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti
- Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. st. ZŠ?
- Skandální literatura

Cizí jazyky

- Learn and Explore Confirmation pro 1. stupeň

Metodické

- Kompas moderního vyučování
- Kurz efektivního učení, rozvoje paměti
- Kritické myšlení (Jak neztratit rozum ve zmatené době)
- Objevte skrytý potenciál - nástroje kariérního poradenství pro práci s žáky
- Formativní hodnocení
- Jak zaujmout žáky při distanční výuce?
- Jak připravit pětiminutovky pro žáky
- Hodnocení při ONLINE výuce
- Trénink koordinátora parlamentu
- Práce s chybou
- Spolupráce učitelů a AP ve škole
- Proč podporovat nadání v běžné škole?
- Metoda dobrého startu

Výtvarné, hudební, tvořivé

- Dřevěné výrobky
- Polytechnické vzdělávání v ZŠ
- S hudbou? S hudbou!

Pohybové

- Vzorové hodiny TV s využitím koloběhu
- Tělák nás baví – koloběh
- Obezita a metabolický syndrom
- Tělesná a pohybová výchova v distanční výuce
- Koloběžka v inkluzivním vzdělávání

Preventivní, inkluzivní

- Děti s psychickými problémy
- Principy nezraňující komunikace ve škole I. (Základy komunikace)
Jak u žáků hravě rozvíjet dialog a spolupráci, Filozofie pro děti
- Jak komunikovat s úzkostným (agresivním) rodičem
- Dítě s poruchou pozornosti (ADHD, ADD) ve škole i doma
- Obtížné situace a konflikty na ZŠ
- Žák se SVP v distančním vzdělávání
- Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH
- Jak pracovat se „zlobivými dětmi“
- Jak vhodně nastavovat pravidla ve školství pro "zlobivé děti"
- Funkční analýza chování "zlobivého dítěte" ve škole
- Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ
- Efektivní postupy v řešení šikany
- Komunikační dovednosti v praxi
- Spolupráce AP s rodinami dětí se SVP
- Neberte to osobně, aneb jak zvládat emoce a komunikaci s rodiči
- Digitální puberta
- Dítě v zajetí digitálního světa
- Celostní přístup v inkluzivní ZŠ - prevence poruch učení i chování z pohledu spec. pedagoga
- Akce pro děti se zdravotním znevýhodněním

IT

- G Suite Day
- Jak řešit distanční výuku v Bakalářích
- Jak na synchronní e-learning - Tipy pro výuku ČJ
- Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce

Kvalifikační studium

- Studium školního metodika prevence

DVPP pro vedoucí pracovníky

- Jak správně vyplnit P1c-01 a související výkazy
- Pracovní právo ve školách
- Prostupné zaměstnávání v Olomouckém kraji
- Kde jsou hranice práv a povinností žáků a zákonných zástupců a na co má právo škola
- Zástupce ředitele
- Profesní průprava zástupců ředitele
- Valná hromada Asociace ředitelů ZŠ
- Mezinárodní šetření TALIS 2018
- ŠVP pro ZŠ
- Aplikace Bakalář pro vedoucí zaměstnance

Ostatní

- Zdravotník zotavovacích akcí

Projektové DVPP

- POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚPĚCHU
- Projekt ERASMUS KA1+

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Úspěchy našich žáků 2020/2021

Vzhledem k uzavření škol pro prezenční výuku v různých formách po velkou část školního roku došlo také ke **zrušení prakticky všech okresních a vyšších kol soutěží**.

Velkým úspěchem bylo zapojení třídy 6. C pod vedením Ivany Chocholové do čtenářské soutěže Soubor čtenářů. V konkurenci 63 tříd z celé republiky se naši žáci proboujeli až do celostátního finále, které se konalo v Kulturním paláci Vzlet v Praze. Zde po opravdu napínavém závěru získali žáci 4. místo.

Projekty, přednášky, akce, které proběhly na naší škole (výběr)

Školní rok byl ovlivněn omezením setkávání a akcí. I přesto se nám podařilo zrealizovat řadu aktivit, o kterých pravidelně informujeme na webových stránkách školy www.zsceskaves.cz nebo na školním účtu www.facebook.com/zsceskaves

Tradiční akce pro veřejnost jsou turisticko-naučný Českoveský Yarda, Českoveský školní bál, Mikuláš, vánoční dílničky a další. Akce jsou organizovány ve spolupráci s aktivními rodiči, kteří jsou členy Rady rodičů a patří jim velký dík! Další akce (školní projekty, setkání s rodiči) mají vést ke ztraktivnění výuky, naplňování výstupů ŠVP zajímavou formou, ale i k práci s rodiči, aby byli více vtaženi do výuky ve škole (např. kavárna s Hejného matematikou apod.).

Z výše uvedených aktivit bylo možné ve školním roce realizovat alespoň podzimní akce Uklid'me Česko a Českoveský Yarda. Na jaře se pak konaly větší akce pouze v upraveném rozsahu (např. slavnostní loučení s žáky 9. ročníku v sále hotelu Zlatý Chlum namísto velké Zahradní slavnosti).



Uklid'me Česko – září 2020



Českoveský Yarda – . 3. října 2020 – ve znamení koloběžek

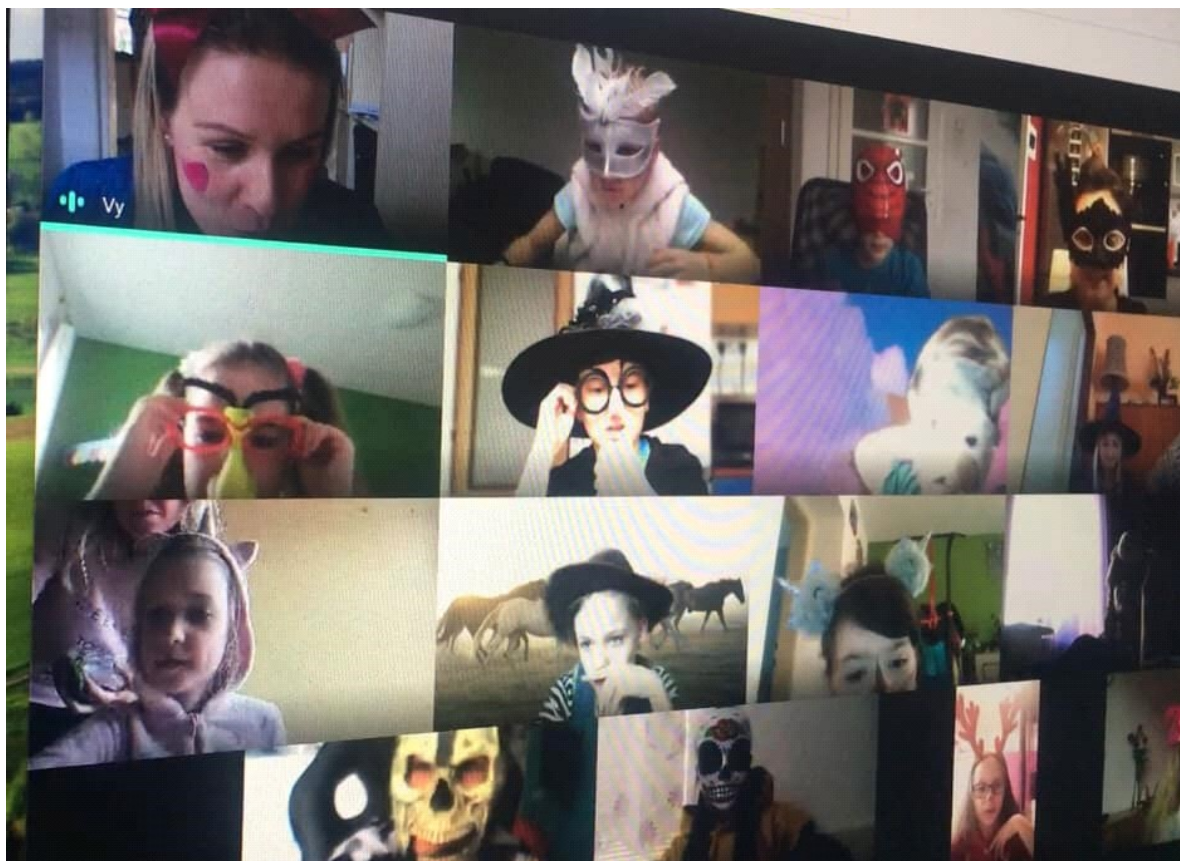


Návrat žáků do školy – ve znamení pohybu a venkovních aktivit
(využíváme školní koloběžky, venkovní učebnu a areál školy)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+ -- květen – červen 2021
Propojení se zahraničními partnery online přes Google Meet



Den s maskami ve 2. třídě – socializační aktivity navzdory distanční výuce



Velikonoční dílničky se nemohly z důvodu omezení aktivit konat – proto pod vedením Rady rodičů vyzdobili žáci a rodiče venkovní areál školy.



Doučování žáků – příprava na přijímací zkoušky – povoleno alespoň v malých skupinkách.



Žáci vaří Vozkovu polévku v nové školní kuchyňce a na dálku je provází Bc. Luděk Ungerman (vedoucí učitel odborného výcviku na SŠ GaF Jeseník)



Ve cvičné kuchyňce si třetíci sami uvařili chutnou večeři na školním výletu.



Závěr školního roku mohl konečně po dvou letech opět patřit školním výletům.



Venkovní čtenářské dílny – po znovuotevření škol trávíme čas venku.



Florbalový projekt – červen 2021 – turnaj v České Vsi

Kroužky ve školním roce 2020/2021 (výběr)

Zájmový útvar ZŠ	Třídy/skupiny	Vedoucí	Kdy
Kroužek deskových her	3. – 5. tř.	E. Gregrová	středa 13.00 – 14.30
Klub zábavné logiky	1. tř.	G. Janáčiková	středa 12.30 – 13.00
Klub zábavné logiky	6. – 9. tř.	G. Janáčiková	středa 13.00 – 14.30
Erasmus klub	7. – 9. tř.	S. Svobodová P. Mudrová	středa 7.00
Florbalový kroužek (projekt EU)	1. – 3. tř. 4. – 6. tř. 7. – 9. tř.	J. Zbýňovec J. Sedláková J. Zbýňovec	čtvrtek 12.50 – 14.40 středa 15.30 – 16.30 úterý 14.00 – 17.00
Přírodovědný kroužek	6. – 9. tř.	N. Krčová	středa 14.00 – 15.30
Školní zpravodaj	6. – 9. tř.	I. Chocholová	čtvrtek 14.00 – 15.30
Čtenářský kroužek KNIHOŽROUTI	1. – 5. tř.	K. Proske	pátek 13.00 – 14.30
DUHA Jeseník			
Dramáček – divadelní kroužek	6. – 9. tř.	J. Š. Truneček	pondělí 14.00 – 15.30
Malý výtvarník	1. – 3. tř.	J. Donée	středa 13.15 – 14.00
ŠD, ŠK			
Šikula	4. – 5. tř.	G. Janáčiková	pondělí 15.00 – 16.25
Keramika	Žáci ŠD	E. Franklová	pondělí 15.00 – 16.30
Keramika	Žáci ŠK	G. Janáčiková	středa 15.00 – 16.10
Pohybové hry s hudbou	1. – 5. tř.	P. Vedrová	úterý 15.00 – 16.20 středa 15.00 – 16.20
SK Řetězárna Česká Ves			
	Třídy/skupiny	Vedoucí	Kdy
Šachy	1. st., 2. st.	E. Till	pondělí 15.00 – 17.00 středa 15.00 – 17.00 pátek 15.00 – 17.00
ZUŠ			
Nauka	1. st.	P. Mudrová	pondělí 13.00 – 16.15
Hra na hudební nástroje	1. st., 2. st.	Učitelé ZUŠ	pondělí - pátek
Projekt „Škola pro všechny II“			
	Třídy/skupiny	Vedoucí	Kdy
Matematika hrou	1. – 3. tř.	I. Hundáková	úterý 13.00 – 13.45
Čeština hrou – čtenářský kroužek	6. – 9. tř.	I. Chocholová	středa od 14.00 hod
Kroužek dovedných rukou	6. – 8. tř.	J. Komínková	1x za 14 dnů pátek 14.30 – 16.30
Doučování (M, Čj, Aj...) a doučování na přijímačky	6. – 9. tř	Z. Jaroňová S. Svobodová I. Chocholová L. Blašková	dle domluvy se žáky
AŠSK			
	Třídy/skupiny	Vedoucí	Kdy
Sportuj ve škole	1. – 5. tř.	J. Zbýňovec	pátek 13.30 – 15.00
Sportuj ve škole	1. – 5. tř.	J. Sedláková	pátek 15.00 – 16.00

Hodnocení práce Školního parlamentu

Hodnocení práce Školního parlamentu při ZŠ Česká Ves ve školním roce 2020–2021

V září 2020 se jako první akce roku uskutečnil workshop se zahradními architekty, který navazoval na workshop konaný v minulém školním roce. Členové parlamentu zde měli možnost navrhnout jednu část školního areálu a byly jim představeny návrhy prostorů, na kterých minule pracovali. Pro všechny to bylo velmi motivující. Žáci viděli, že řada jejich vlastních nápadů se promítla do finálních návrhů úprav areálu. Byly jim také představeny vizualizace a mohli o všem informovat i své třídy.

Tradičně se také konaly volby a rozdělení funkcí.

Předseda: Martin Vysloužil

Místopředseda: Adam Guzej

Zapisovatelka: Aneta Kopecká, Alexandra Orlová

Na začátku října proběhla úspěšná výzva Pěšky do školy, které se zúčastnila většina tříd. Cílem bylo motivovat děti ke zdravému pohybu. Ve spolupráci s učiteli VV žáci připravili tematické plakáty a obrázky, které pak parlament rozmístil po celé škole. V rámci školy jsme pak vyhodnotili nejlepší třídy a rozdělili ceny.

V půlce října už jsme se museli přizpůsobit online režimu. Schůzky se konaly každý čtvrtek večer přes platformu Google Meet. Většina dětí se účastnila poctivě po celý školní rok, což byl vzhledem k náročnosti celé online výuky obdivuhodný výkon. Kvůli výjimečným podmínkám neproběhlo tolik akcí, pozornost jsme zaměřili hlavně na online výzvy. Celkem proběhly 4 online výzvy: Vzhůru do televize, Peče celá škola, Pojďte s námi sportovat a Miss domácí mazlíček. Nejoblíbenější byla jednoznačně výzva pečící, do které se zapojilo obrovské množství žáků a měla velkou odezvu i mezi rodiči.

Nápady na výzvy pocházely vždy od členů parlamentu, kteří pak také vyhodnocovali výsledky a vymýšleli ceny. Důležitá pro nás byla v tomto ohledu finanční podpora Rady rodičů, díky které jsme mohli účastníky výzev zajímavě odměnit. I když se jedná o vnější motivaci, mají malí i velcí žáci vždy z odměn velkou radost a řadu z nich to může motivovat k účasti.

Kromě toho se nám také podařilo rozpracovat projekt skříňek. Prostor byl i pro diskuzi o výuce. Protože už se však jednalo o druhý rok s online výukou, byl systém zaběhnutý a žáci neřešili tolik problémů. Před Vánoci jsme se také zapojili do projektu Krabice od bot. Členové parlamentu přinesli dárky pro děti ze znevýhodněných rodin a vše jsme společně připravili a zabalili.

Ve druhém pololetí žáci devátých ročníků uspořádali v rámci online Erasmu prohlídku školy pro zahraniční učitele v angličtině. Také jsme ve spolupráci s Martinou Seidlerovou zorganizovali online Radu studentů, kde členové našeho parlamentu odvážně představili svou práci v tomto školním roce zástupcům ostatních jesenických škol.

Na konci roku jsme se věnovali zpětné vazbě, hodnocení naší práce a jako odměnu za celoroční práci jsme uspořádali rozlučkový piknik se skvělou atmosférou.

Jako silné stránky našeho parlamentu vnímám zodpovědný přístup žáků, jejich silný smysl pro povinnost, vytrvalost a aktivní zapojení. Cítím také větší zájem o činnost parlamentu ze strany třídních učitelů i žáků samotných. Důležité pro naši činnost je, že má parlament vyhrazený prostor při poradách. Ceníme si také výrazné podpory vedení, bez které bychom nemohli tak dobře fungovat.

Jako velké plus vnímám možnost absolvovat kurz CEDU pro koordinátory parlamentu. V rámci kurzu jsme dostali řadu praktických tipů a mohli jsme sdílet zkušeností s ostatními koordinátory ŠP. Velmi důležitým poznatkem pro mě bylo, že je třeba nechat dětem mnohem větší odpovědnost. Ve výsledku to může také znamenat, že se akce budou plánovat déle, složitěji a nebudou vždy dokonale připravené. V rámci rozvoje samostatnosti dětí a získávání zkušeností je toto ale tou nejlepší a vlastně jedinou možnou cestou.

V následujícím školním roce bych s parlamentem ráda pracovala hlavně na těchto bodech:

- **týmový duch**
 - v plánu je uspořádat teambuilding, aby se žáci lépe poznali a dokázali efektivně spolupracovat

- **samostatnost**
 - podpořit větší samostatnost žáků a nechat jim více odpovědnosti za plánované akce,
 - zvážit možnost vlastního rozpočtu (buď ve spolupráci s obcí nebo v rámci nového vybavení školy)

- **prostory**
 - parlament se schází v Ičku, které ale není dostatečně vybaveno
 - v rámci práce ŠP by bylo vhodné místnost dovybavit a mít zde vyhrazené místo na pomůcky, psací potřeby, plakáty atd.

- **rozdělení kompetencí**
 - při plánování akcí tvořit menší skupinky, které budou mít konkrétní úkol a budou se scházet i mimo klasické schůzky parlamentu

Kristina Halfarová

koordinátorka školního parlamentu



Manželé Ladislava a Sjoerd van Bergovi prezentují výsledky práce s členy školního parlamentu (obnova zeleně a návrhy nových vzdělávacích a relaxačních prvků v areálu školy – září 2020)



Tvarohový koláč
Anetka 3.B.

Peče celá škola!

Výzvy školního parlamentu pomáhaly žákům při sociálním odloučení udržet se v kontaktu s druhými.



Výzva školního parlamentu „Pojďte s námi do televize“ – stylizace do filmové postavy

Plán akcí Školního parlamentu na školní rok 2021–2022

Měsíc	Akce	Zajišťuje / Účast	Termín
Září	Předběžný plán práce na nový školní rok Uklidíme Česko a Den s odpady Výzva "O nejzbytečnější obal" Pěšky do školy (Pěší týden) Bezpečně do školy Den proti rakovině Volba vedení a zapisovatele ŠP	všichni všichni parlament parlament parlament parlament parlament	12. 9. 14. 9. od 13. 9. od 20. 9. 23. 9. 29. 9. 30. 9.
Říjen	Českoveský Yard(a) Šatny 1krát měsíčně Teambuilding ŠP Plán práce na školní rok – dokončení	dobrovolníci kontrola šaten parlament parlament	2. 10. průběžně říjen 31. 10.
Listopad	Pomoc při přípravě Českoveského školního bálu Českoveský školní bál Návštěva Obecního úřadu Den laskavosti	podle potřeby 9. A, 9. B parlament třídy	20. 11. 20. 11. bude upřesněno 13. 11.
Prosinec	Mikuláš a čerti Vánoční dílničky a soutěž výrobků Krabice od bot	9. třídy všichni parlament	5. 12. 17. 12. prosinec
Leden			
Únor	Zimování – pomoc a účast	všichni	
Březen			
Duben	Pomoc při zápisu do první třídy Velikonoční dílničky	podle potřeby RR	12. 4. 2. 4.
Květen	Den proti rakovině	parlament	
Červen	Celoškolní akce Zahradní slavnost	všichni všichni	29. 6.

Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves

Školní rok ovlivnila koronavirová situace.

Ve školním roce se pravidelně věnujeme každý rok aktivitám zaměřeným na pobyt žáků ve volné přírodě. Hlavním cílem je, aby žáci měli kladný vztah k přírodě a k životnímu prostředí. Žáci by měli dlouhodobě udržovat přímý kontakt s přírodou, starat se o ni a neníčit věci kolem sebe.

Ve škole se na 2. stupni hlavně věnujeme těmto záležitostem v Přírodopise a Zeměpise v tematickém celku Ekologii. Pravidelně se však přírodě věnujeme ve všech předmětech. Na 1. stupni získávají děti vztah k přírodě průřezem všech předmětů.

Velmi často využíváme známá prostředí v blízkosti školy a různá zajímavá místa v našem regionu. O akcích, které proběhly, máme často informace a fotografie na našich webových stránkách a na školním Facebooku.

Celoroční aktivity realizované v září v říjnu a v květnu a červnu

„Ovoce do škol“

Projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny nebo ovocných a zeleninových šťáv, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Projekt Ovoce do škol probíhá v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

„Mléko do škol“

Společnost Laktea si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Mléko a vybrané mléčné výrobky dodává do základních, mateřských a středních škol. Připravuje nabídku, zásobuje a vede kompletní agendu v souvislosti s čerpáním dotací žáky ve školách.

„Farma u Komínků“

- program, kdy učitelé navštěvovali tuto farmu s žáky 1. až 6. tříd, dále děti z družiny a školního klubu.
- krmení a péče o zvířata
- informace o hospodářských zvířatech, o ponících, koních...
- praktické ukázky chovatelství a starost o zvířátka
- ochutnávky domácích výrobků
- základní informace o práci se včelstvem a o výrobě medu
- informace o pěstování nenáročných plodin v tomto regionu



Návštěva Farmy U Komínků s edukativním programem

červenec a srpen 2020

Tábor v Polsku z projektu Florbalové klání, koloběžkové snažení	22.7. - 31.7.
Projekt AŠSK - vzdělávací dny zaměřené na pobyt v přírodě	10.8. - 13. 8.

září 2020

Den Bezpečnosti	4.9.
Jiříkov - Pradědova galerie	4.9.
Poznávání minulostí na Rejvíze	7.9. - 9. 9.
Uklidme svět	18.9.
Poznáváme cestu na Čertovy kameny	24.9.

říjen 2020

Flóra Olomouc	2.10.
Českoveský Yarda - turistický výlet (putování naučnou stezkou)	3.10.
Čistíme prameny v okolí školy + program v lese	8.10.
Pěšky do školy	5.10. - 9. 10.

červen 2021

Výlety tříd zaměřené do přírody

Ekologie a zároveň životní prostředí je nedílnou součástí našeho běžného života. Bohužel nám daná situace znemožnila plně využít nabízených možností.



Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

Letošní školní rok byl provázen Covidem 19, a proto byl i poněkud jiný než uplynulé roky. Přesto náš Plán práce ve ŠD a ŠK vycházel z forem a obsahu vzdělávání ŠVP ZŠ Česká Ves.

Máme 3 oddělení ŠD, kde bylo zapsáno 90 žáků z 1. – 4. třídy a 1 oddělení ŠK s 55 žáky.

Pro naplněnost ŠD byli zařazeni žáci do ŠK již od 4. ročníku.

V jednotlivých odděleních pracovaly paní vychovatelky:

ŠD1 Eva Franklová
 ŠD2 Jana Komínková
 ŠD3 Petra Vedrová
 ŠK Gabriela Janáčiková

Pracovali jsme s kompetencemi:

- komunikativní
- řešení problému
- k trávení volného času
- sociální a interpersonální
- k učení

Co se nám podařilo uskutečnit:

- Podzimní tvoření
- Vyzdobíme si školu
- Stavby na sněhu
- Dárky a přání ke Dni matek a otců

V rámci Šablon II jsme uskutečnili projektové dny pro naše žáky:

Historie České Vsi
 Máme rádi zvířata - Farma u Komínků
 Uspávání včeliček
 Poznáváme les
 Vycházka na Vodní mlýnky
 Exkurze na farmě v Branné
 Odpoledne s koloběžkami v Potůčnicku
 Obratný plaváček
 Návštěva u Dobrovolných hasičů v České Vsi
 Poznáváme tance jiných národů
 Vyrábíme svícny
 Pohádkové odpoledne
 Zimní sporty
 Práce Horské služby
 Fauna a flóra.

V rámci ŠD pracovaly kroužky – Keramika a Pohybové hry s hudbou.

V rámci ŠK pracoval kroužek – Šikula.

Keramický kroužek – pod vedením paní Franklové a Janáčikové/ 1. – 5. třída /

Výstupy: žáci zvládli válení a řezání podle šablon, lepení hlíny a skládané výrobky.

Kompetence: průběžně naplňovány všechny.

Naše výrobky: misky, postavičky.

V měsících září, říjen jsme vyráběli, poté byla online výuka a zákaz slučování tříd. Výrobky jsme dokončili v květnu a červnu, aby si je žáci mohli odnést domů.

Kroužek šikula – pod vedením paní Janáčikové /žáci ŠK /

Výstupy: pracovat s různými materiály, organizovat si svou práci, spolupracovat s ostatními ve skupině.
Kompetence: průběžně naplňovány všechny, nejlépe se nám dařila - komunikativní a trávení volného času.

Kroužek pracoval září, říjen, konec května a v červnu.

Pohybové hry s hudbou – pod vedením paní Vedrové /1. – 5. třída/

Výstupy: správné držení těla, orientace v prostoru, koordinace rukou a nohou na různé rytmy hudby.
Žáci kroužek navštěvovali velmi rádi.

Kompetence: komunikativní a trávení volného času

Rovněž i tento kroužek pracoval ve stejných měsících jako ty předešlé.

Letošní školní rok byl pro všechny náročný. Střídala se online výuka s normální výukou a probíhala i rotační výuka. Třídy se nesměly slučovat. Přesto jsme se snažily v rámci možností připravit žákům ve ŠD a ŠK pestrou náplň a také projektové dny v rámci Šablon II.

Velký důraz jsme kladly na vztahy mezi žáky po celou dobu jejich pobytu ve ŠD, povídali jsme si o době, kdy žáci nemohli navštěvovat školu a těšili se na pokračování práce v jednotlivých kroužcích.

Paní vychovatelky se online vzdělávaly v seminářích:

Polytechnická výchova, Obtížné situace a konflikty na ZŠ – jejich zvládnání, Objevte skrytý potenciál, Kurz efektivního učení, Webinář pro Asistentky, Webinář TV. Rovněž jsme se snažily pomáhat paním učitelkám v jejich náročné práci v online výuce.

I přes tuto nelehkou dobu u nás absolvovaly praxi 3 studentky Střední pedagogické školy.

Výborná byla spolupráce s rodiči a třídními učiteli, kterým touto cestou děkuji.

Doufáme, že v nastávajícím školním roce se nám bude pracovat lépe a bez uzavření školy.

Na závěr bych chtěla poděkovat svým kolegyním za jejich obětavou práci a za to, že jsou vždy na žáky usměvavé a milé.

Rovněž děkuji vedení školy za velkou podporu, vstřícnost a dobrou spolupráci.

Eva Franklová

vedoucí vychovatelka školní družiny

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmětem inspekční činnosti ve školním roce 2020/21 bylo získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenční formě výuky. Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele.

Přes komunikační platformu Google Meet proběhl 15. 6. 2021 řízený rozhovor s ředitelem školy, který vedl PhDr. Tomáš Beneš, školní inspektor. Třídním učitelům byl prostřednictvím systému InspIS zaslán dotazník vztahující se k návratu žáků do škol.

Vybrané závěry „Rozhovoru s vedením ZŠ po návratu žáků“:

Oblast: **Způsob organizace rozvržení vzdělávacího obsahu na zbývající část školního roku.**

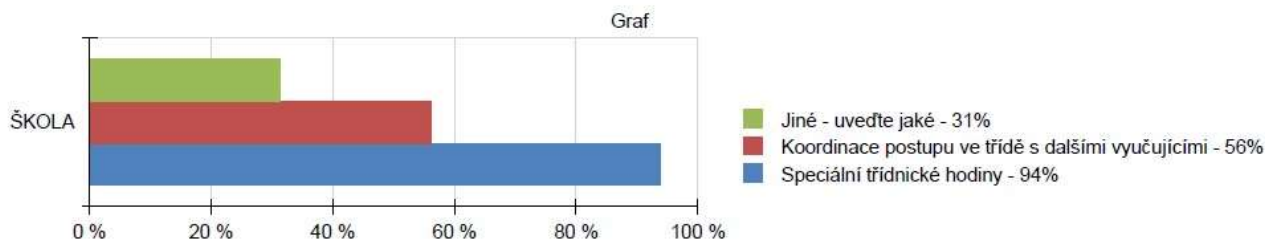
Situace v ČR:



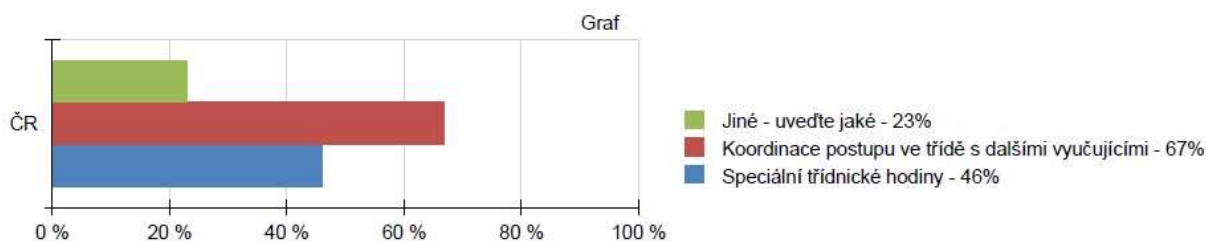
Situace ve vaší škole: **Ve spolupráci s předmětovými komisemi rozvržení naplánují vyučující**

Oblast: **Jaké úkoly jste měl(a) jako třídní učitel po návratu Vaší třídy?**

Situace ve vaší škole:



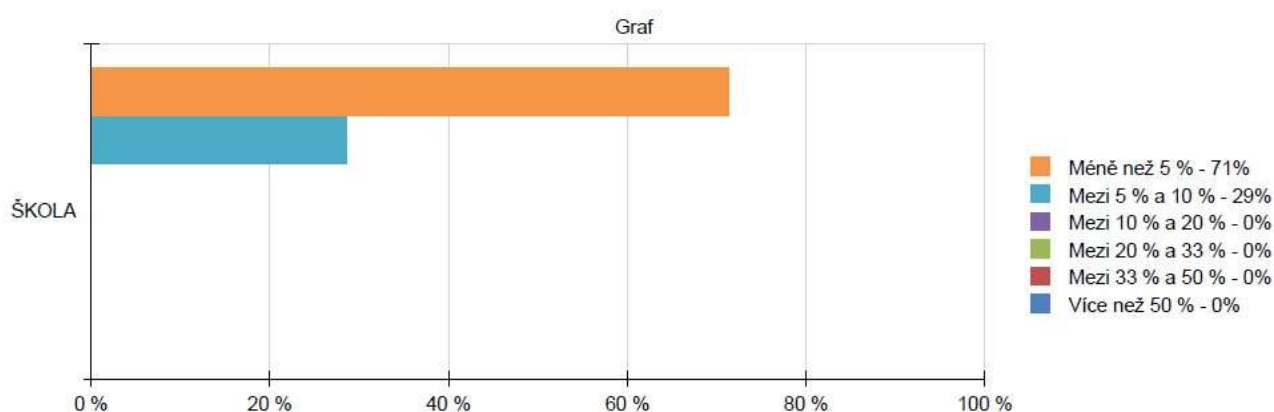
Situace v ČR:



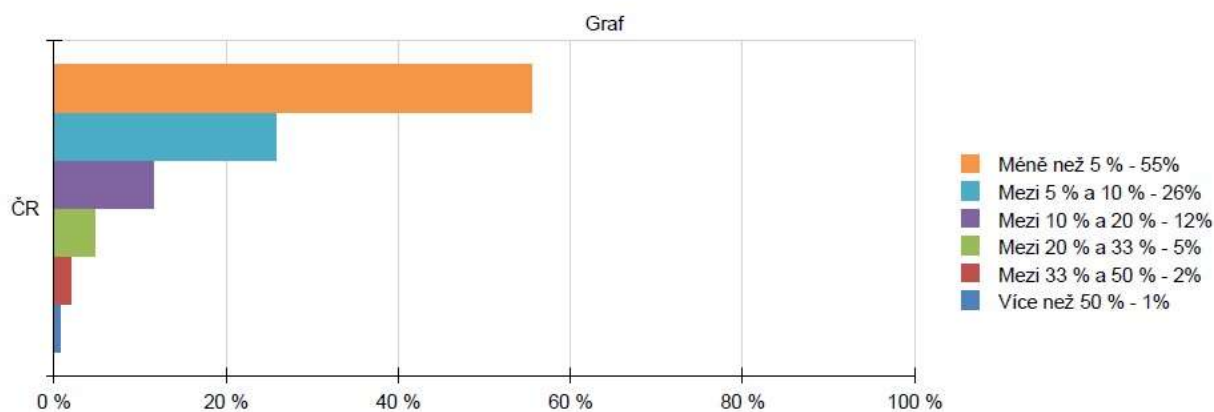
Na otázku, jaký je podíl žáků, kteří se do online výuky nezapojovali, se situace ve škole ukázala lepší, než v republikovém průměru. Jednalo se převážně o jednotlivce. Učitelé se je snažili motivovat a udržet v procesu vzdělávání například pomocí individuálního přístupu formou individuálních konzultací přímo ve škole.

Oblast: **Jaký je podíl takových žáků, kteří se problematicky zapojovali?**

Situace ve vaší škole:



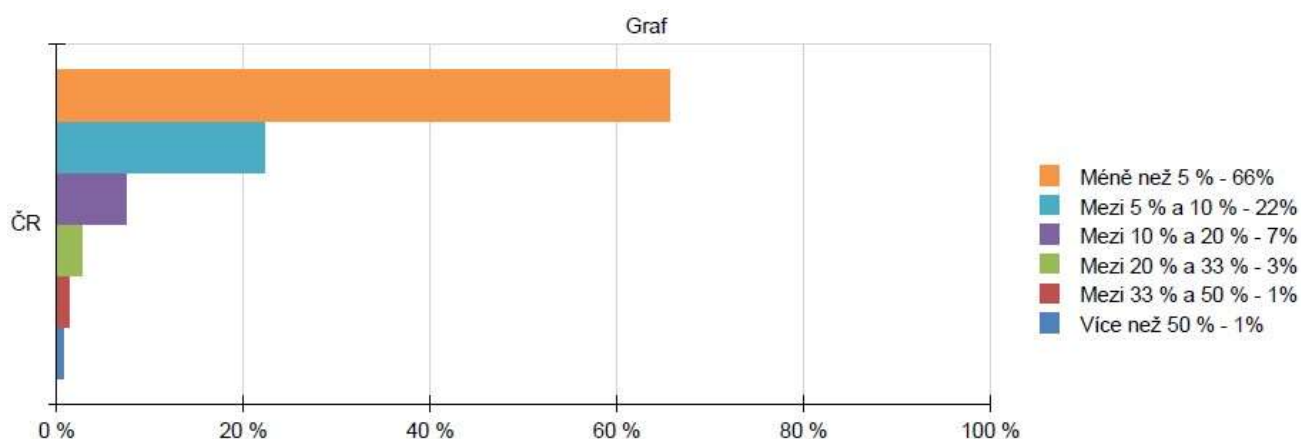
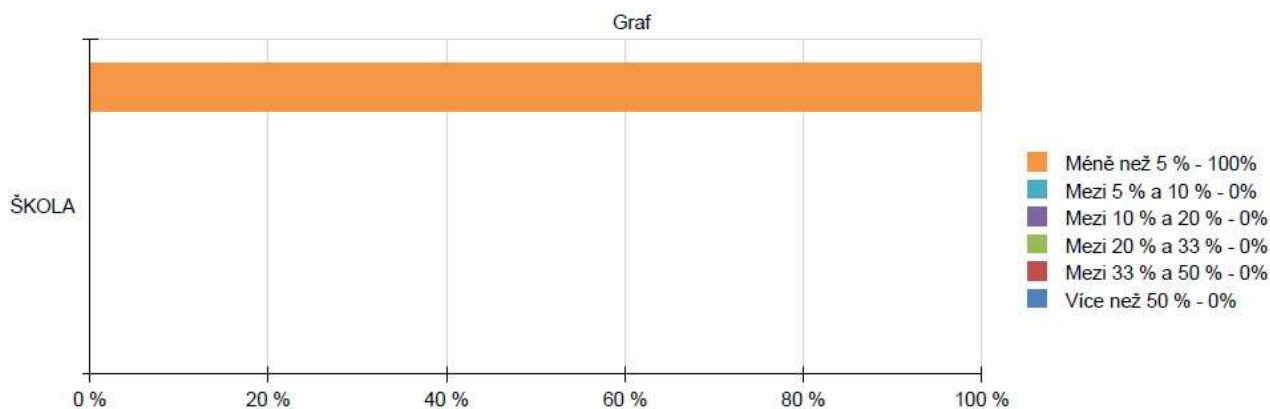
Situace v ČR:



Stejně tak se učitelé vyjadřovali i k žákům, kteří by neměli být schopni doplnit učivo distanční výuky. Opět se ukázalo, že učitelé a vedení školy k situaci přistupují zodpovědně a velmi aktivně s ohledem na žáka:

Oblast: *Jaký je podíl takových žáků, kteří nebudou schopni vše doplnit?*

Situace ve vaší škole:



10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Textová část rozborů hospodaření:

Hospodářský výsledek za rok 2020 je 72 759,87 Kč

Ztráta z hlavní činnosti:	- 187 476,01Kč
/1/ BESIP	0 Kč
/2/ Základní škola:	- 293 553,87Kč
/3/ Krajský úřad:	0 Kč
/4/ Školní jídelna:	59 825,28 Kč
/6/ školní družina	42 824 Kč
/7/ Úřad práce	0 Kč
/8/ KÚ – Asistent pedagoga 1	0 Kč
/9/ Charouz – Praha	0 Kč
/10/ Keramika	5 175 Kč
/11/Velikonoční dílničky	0 Kč
/12/ Tělocvična	2 004 Kč
/13/ Florbal	0 Kč
/14/ KÚ – UZ 33 068 – AP	0 Kč
/15/ YARDA	- 3 750,42 Kč
/16/ ERASMUS	0 Kč
/17/ KÚ – UZ 33 065/	0 Kč
/18/ KÚ – UZ 33076	0 Kč
/19/ ERASMUS 2019	0 Kč
/20/ Zahradní slavnost vč. Čerpání RF	0 Kč
/21/ KÚ – UZ 33077	0 Kč
/22/ ESF- Šablony	0 Kč
/23/ Město Jeseník	0 Kč
/25/ Českoveský bál	0 Kč
/27/ Šablony II	0 Kč
zisk z jiné činnosti:	+ 260 235,88 Kč
/5/ školní jídelna	260 235,88 Kč
/1/ BESIP	0 Kč

Rozbor zisku z hlavní činnosti : (zisk z dotací zřizovatele – Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)

V roce 2020 skončilo hospodaření Základní školy v České Vsi ve výši 72 759,87 Kč, s použitím Rezervního fondu ve výši 68 460,75Kč

Hlavní činnost skončila ve ztrátě – 187 476,01 Kč.

V letošním roce jsme dofinancovali 1 pracovníka z úřadu práce (pomocný školník).

Daňová úspora za rok 2020 činí 43 700,00Kč

Rozbor zisku jiné/doplňkové/ činnosti :

Zisk z jiné činnosti ve výši 260 235,88 Kč (po odečtu ztráty ve výši **-187 476,01 Kč**) bude se souhlasem Obce v roce 2020 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.

2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu**Celkový příjem neinvestičních dotací z rozpočtu ÚSC činí 34 272 783,60 Kč**

dotace na provoz KÚ /veškeré dotační programy/	28 962 224,00 Kč
dotace Obec Česká Ves	3 525 000,00 Kč
Úřad práce	15.000,00 Kč
Šablony 2019-2021	407 384,27 Kč
ERASMUS	81 855,00 Kč
Florbalová klání, koloběžková snažení	407 384,27 Kč
Šablony II	598 163,21 Kč
Erasmus+ KA1 2019	950,00 Kč
Město Jeseník	633 608,11 Kč
Pomáháme školám k úspěchu	48 599,00 Kč
dotační programy z KÚ:	
KÚ – UZ 33 353	28 962 224,00 Kč

Pozn.:

Finanční prostředky Šablony II v roce 2019 byly čerpány ve výši 322 005,20 Kč. V roce 2020 bylo čerpáno ve výši 598 163,21 Kč. Zůstatek 782 584,61 Kč byl převeden k 31.12.2020 na Fond rezerv.

Finanční prostředky z Města Jeseník v roce byly čerpány ve výši 633 608,11 Kč

Zůstatek 179 820,80 byl převeden k 31.12.2020 na Fond rezerv.

Ke dni 31.12.2020 činí Fond rezerv 1 702 410,80 Kč a zahrnuje:

program ERASMUS	48 904,39 Kč
program Erasmus+ KA1	359 477,27 Kč
program Město Jeseník	179 820,80 Kč
program Šablony II	782 584,61 Kč
program Pomáháme školám k úspěchu	4 401,00 Kč
finanční prostředky na FR – ZŠ Česká Ves	327 222,30 Kč

V roce 2020 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši **36 579 367,92 Kč**.

Jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v uzávěrce organizace.

Příjmy celkem:**36 579 367,92 Kč**

Text	Kč
KÚ – UZ 33 353	28 962 224,00
KÚ – UZ 33 076	0
KÚ – UZ 33 065	0
KÚ – UZ 33 077	0
KÚ CELKEM	28 962 224,00
ERASMUS	81 855,00
Obec Česká Ves	3 525 000,00
Úřad práce	15 000,00
Florbal II 2020	407 384,27
Erasmus+K1	950,00
Město Jeseník	633 608,11
Šablony II	598 163,21

Dotace Celkem	34 272 783,59
Výnosy z prodeje služeb	2 030 197,49
Výnosy z pronájmů	41 000,00
Prodej karet, čipů	4458,67
Čerpání RF	68 460,75
Ostatní výnosy	160 771,61
Úroky	1 695,81

Náklady celkem	36 506 608,05 Kč
Náklady na činnost:	Kč
Spotřeba materiálu	1 842 747,53 Kč
Spotřeba energie	809 102,33 Kč
Karty, čipy	4 458,67 Kč
opravy a udržování	313 538,65 Kč
cestovné	23 081,00 Kč
náklady na reprezentaci	4 501,65 Kč
ostatní služby	1 432 067,63 Kč
hrubé mzdy , dohody, nemocenská	21 962 021,00 Kč
zákonné sociální pojištění /ZP,SP/	7 285 235,00 Kč
jiné sociální pojištění	90 518,08 Kč
zákonné sociální náklady /FKSP/	457 324,87 Kč
Silniční daň	1.800,00 Kč
Penále	6434,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	320 081,68 Kč
Nákup DDHM, DDNM	1 738 172,15 Kč
Odpisy DHM	160 989,00 Kč
Poplatky BÚ	1 006,17 Kč
Kurzové rozdíly	706,43 Kč

Pozn.

V roce 2018 Obec poskytla finanční výpomoc (předfinancování) do projektu Florbal hrou, hrajeme napříč Evropou částkou 60.000 Kč, zaúčtovanou na účet 472 0013 a 400.000 Kč na účet 452. K finančnímu vypořádání a vyúčtování došlo v roce 2020.

Následně v roce 2020 obec poskytla novou finanční výpomoc (předfinancování) do projektu Florbalování klání – koloběžková snažení částkou 500 000 Kč na účet 452.

Zpracovala: Šramková Nikol

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů

1. Výzva č. 02_18_063 - Šablony II - mimo hlavní město Praha - "**Šablony VLNKA 2019**" - reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015699

2. Operační program INTERREG V-A Česká republika – Polsko: "**Florbalová klání - koloběžková snažení**" - reg. číslo CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_009/0002172

3. Enjoyable MATHS

Registrační číslo projektu: 2018-1-CZ01-KA229-048142_1

Program: **Erasmus +**, školní vzdělávání – Klíčová akce 2, Výzva 2018

Doba trvání projektu: 12.9.2018 – 11.9.2020

4. UČENÍ NÁS BAVÍ – ENJOYABLE TEACHING AND LEARNING

Registrační číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA101-060842

Program: **Erasmus +**, školní vzdělávání – Klíčová akce 1, Výzva 2019

Doba trvání projektu: 1.9.2019 – 1.9.2021

5. Školní mléko

6. Ovoce do škol

7. Pomáháme školám k úspěchu

– projekt se zaměřuje na společné profesní učení učitelů, které je propojeno s učením žáků. Podporuje lídry škol při vytváření kultury příznivé pro učení dětí i dospělých a buduje učící se komunitu. Obsahově se zaměřuje na čtenářství, pisatelství, kritickou gramotnost a na sebeřízení při učení. Finančně jsou z projektu hrazeny knihy, výukové pomůckové a čas pedagogů. Nadace The Kellner Family Foundation.

8. Obědy pro děti

- projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

- cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odbory na pracovišti – předsedkyně odborů Mgr. Tamara Šašvatová

Rada rodičů – předsedkyně Alena Černěnková

Školská rada – předseda Monika Blandová

Středisko volného času DUHA – mimoškolní aktivity – Bc. Daniel Krčmář

ZUŠ Jeseník – Bc. Tomáš Uhlíř