

Anglický jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	3	3	3	3	4	3	4	25
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Anglický jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<ul style="list-style-type: none"> Výuka je vedena k prohlubování zájmu o studium cizího jazyka a k vytváření pozitivního vztahu k angličtině. Jejím cílem je, aby si žáci osvojili potřebné jazykové znalosti a dovednosti a dokázali je využít v komunikaci v cizím jazyce.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Organizace a obsah výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> Vzdělávání v cizím jazyce předpokládá dosažení úrovně A2 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). Výuka probíhá variabilně - například v kmenových třídách, v jazykové učebně nebo v učebnách výpočetní techniky. Žáci využívají například výukové programy angličtiny, interaktivní tabuli a internet. Třídy jsou děleny do skupin, pokud je ve třídě 25 a více žáků. Do týdenní dotace hodin výuky AJ na 2. stupni je zařazena také konverzace s rodilým mluvčím. <p><u>1. stupeň</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Na 1. stupni je výuka směřována k tomu, aby byl v žácích probuzen zájem o anglický jazyk a anglickou kulturu a postupně budován pozitivní přístup k učení se cizím jazykům. Zábavnou formou a přiměřeně náročnými úkoly jsou systematicky rozvíjeny všechny čtyři základní dovednosti – poslech, mluvení, čtení, psaní. Důraz je kladen na schopnost žáků komunikovat o sobě, své rodině a spolužácích. Při prezentaci slovní zásoby a jejím procvičování je využíván názorný materiál – obrázky i skutečné předměty. Žáci si osvojují jazyk například pomocí her, písniček, říkanek a krátkých scének. <p><u>2. stupeň</u></p>

Název předmětu	Anglický jazyk
	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci si prohlubují zájem o studium cizího jazyka a vytváří si pozitivní vztah k angličtině. Osvojují si potřebné jazykové znalosti a dovednosti, které využijí v komunikaci v cizím jazyce. • Zároveň je u žáků rozvíjena schopnost číst s porozuměním přiměřené texty v angličtině a porozumět ústnímu sdělení na úrovni osvojených jazykových znalostí. Součástí výuky je také poznávání reálií anglicky mluvících zemí, jejich kultury, tradic. • V hodinách jsou kromě učebnic využívány například časopisy pro výuku anglického jazyka, texty anglických písní a další doplňující mluvnické, lexikální a poslechové materiály. • Vedle frontálních metod výuky a samostatné práce žáků je velmi důležitou součástí hodin práce žáků ve dvojicích a v malých skupinách. <p>Časová dotace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací obsah vycházející ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk má týdenní časovou dotaci 1 hodinu týdně v 1. ročníku, 1 hodinu týdně ve 2. ročníku, 3 hodiny týdně ve 3., 4., 5., 6. a 8. ročníku a 4 hodiny týdně v 7. a 9. ročníku a je zařazen povinně. <p><u>1. stupeň</u></p> <p>1. ročník – 0+1 disponibilní hodina / týden 2. ročník – 0+1 disponibilní hodina / týden 3. ročník – 3 hodiny / týden 4. ročník – 3 hodiny / týden 5. ročník – 3 hodiny / týden</p> <p><u>2. stupeň</u></p> <p>6. ročník – 3 hodiny / týden 7. ročník – 3+1 disponibilní hodina / týden 8. ročník – 3 hodiny / týden 9. ročník – 3+1 disponibilní hodina / týden</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Cizí jazyk
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k uvědomění si smyslu dlouhodobé práce na osvojení si cizího jazyka • učíme žáky vyhledávat a třídit informace • rozvíjíme schopnost posoudit vlastní pokroky

Název předmětu	Anglický jazyk
	<p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k uvědomění si smyslu dlouhodobé práce na osvojení cizího jazyka • učíme žáky vyhledávat, třídit a kombinovat informace • vedeme žáky k ověřování výsledků jejich práce • rozvíjíme schopnost vybírat a využívat vhodné způsoby učení
	<p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • učíme žáky řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí • vedeme žáky k tomu, aby se nebáli chyb v komunikaci s cizím člověkem • podporujeme u žáků kolektivní spolupráci při řešení problémů <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • učíme žáky řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí • vedeme je k tomu, aby se nebáli chyb v komunikaci s cizincem • podporujeme u žáků kolektivní spolupráci při řešení problémů
	<p>Kompetence komunikativní:</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k souvislému a výstižnému vyjadřování • učíme žáky naslouchat druhým, zapojit se do rozhovoru a vhodně reagovat <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k souvislému a výstižnému vyjadřování • učíme žáky naslouchat druhým, zapojit se do rozhovoru a vhodně reagovat
	<p>Kompetence sociální a personální:</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • prací ve dvojicích a skupinách vedeme žáky ke spolupráci • učíme je v jednoduchých situacích požádat o radu a pomoc <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • prací ve dvojicích a skupinách vedeme žáky ke spolupráci a zodpovědnosti za společně řešený úkol • učíme je požádat o radu a pomoc • podporujeme u žáků sebevědomé vystupování

Název předmětu	Anglický jazyk	
	<ul style="list-style-type: none"> • vybízíme žáky k aktivní diskuzi, konstruktivní kritice práce druhých a k obhajobě svého stanoviska <p>Kompetence občanské:</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k respektování tradic a kulturních hodnot anglicky mluvících zemí • na jednoduchých příkladech ukazujeme nezbytnost ochrany životního prostředí <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k otevřenosti, upřímnosti a k toleranci jiných • učíme žáky respektovat tradice anglicky mluvících zemí • na aktuálních příkladech ze světa dokládáme nezbytnost ochrany životního prostředí <p>Kompetence pracovní:</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • učíme žáky používat dvojjazyčný slovník • vedeme žáky k zodpovědnému plnění úkolů a povinností <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k zodpovědnému plnění úkolů a povinností • učíme žáky používat dvojjazyčný i výkladový slovník • pomáháme žákům účinně si zorganizovat práci 	
Anglický jazyk	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Audiorální kurz		
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí základním pokynům učitele - zazpívá písničku nebo přednese rytmickou říkanku - stručně pozdraví a jednoduchým způsobem se představí 	<ul style="list-style-type: none"> pokyny učitele pozdravy školní pomůcky

Anglický jazyk	1. ročník	
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	<ul style="list-style-type: none"> - zeptá se na jméno - pojmenuje běžné předměty ve třídě a zeptá se na ně - počítá do desíti - používá množné číslo podstatných jmen s číslovkami - pojmenuje běžné hračky - rozliší základní barvy - používá barvy s podstatnými jmény - pojmenuje členy rodiny 	<p>číslovky 1 - 10</p> <p>hračky</p> <p>barvy</p> <p>rodina</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		

Anglický jazyk	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Audioorální kurz		
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje běžné oblečení - užívá množné číslo podstatných jmen ve spojení s číslovkami a barvami 	<p>oblečení</p> <p>narozeniny</p> <p>koupání</p>
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	<ul style="list-style-type: none"> - zeptá se na věk spolužáka, sdělí, kolik mu je let - pojmenuje běžné předměty spojené s narozeninovou oslavou - ptá se na věci (Is it a green present?) - pojmenuje běžné předměty z koupelny - použije otázku s Can you...? a odpoví na ni - pohovoří o každodenních činnostech v koupelně 	<p>sloveso can</p> <p>zvířata</p> <p>Do you like ...?</p> <p>předložky in, on</p> <p>Vánoce, Velikonoce</p>

Anglický jazyk	2. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje běžná zvířata - položí otázku s Do you like...? a odpoví na ni - používá předložky in a on - pojmenuje předměty spojené s oslavou Vánoc a Velikonoc - rozumí pokynům učitele - rozumí otázkám a výrazům používaných při běžných činnostech - klade jednoduché otázky týkající se předmětů v jeho bezprostředním okolí - zazpívá písničku nebo přednese rytmickou říkanku 	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		

Anglický jazyk	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Welcome to Happy Street		
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	<ul style="list-style-type: none"> - používá číslovky od 1 do desíti - používá jednoduché fráze při setkání a představování - pozdraví a rozloučí se 	číslovky 1 - 10 základní zdvořilostní fráze pokyny učitele ve výuce
Tematický celek - At school		

Anglický jazyk	3. ročník	
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	- pojmenuje a označí barvami běžné předměty ve škole	školní pomůcky barvy neurčitý člen a základní podstatná jména What's this? It's a blue pen. What colour's the book?
Tematický celek - At Happy House		
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	- pojmenuje běžné hračky a hry - rozumí pokynům při běžném cvičení a hrách	hračky pokyny při hrách pravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen Is it a car? Yes, it is. No, it isn't.
Tematický celek - At the shop		
CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	- řekne si v obchodě o běžné ovoce a pamlsky - sdělí, jaké ovoce má rád a zeptá se na totéž kamaráda	ovoce sloveso like v kladné větě a otázce Can I have ten bananas, please?
Tematický celek - At the park		
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	- používá číslovky od 11 do dvaceti - sdělí, které běžné sportovní předměty vlastní a zeptá se na totéž kamaráda	číslovky 11 - 20 sportovní potřeby základní části lidského těla sloveso have got v otázce a odpovědi
Tematický celek - Greg's flat		
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	- zeptá se na umístění běžných předmětů v místnosti a na stejnou otázku odpoví - zeptá se kamaráda, jestli má zvíře a na stejnou otázku odpoví	nábytek místnosti v domě předložky místa v, na a pod vazba there is domácí zvířecí mazlíčkové
Tematický celek - In the street		
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	- popíše v základních rysech blízké osoby	přídavná jména popisující velikost, rozměr a stáří He's/ She's got long hair.
Tematický celek - In the playground		
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	- sdělí jednoduchou větou, co má právě na sobě a zeptá se na majitele konkrétního oblečení - označí oblečení podle velikosti	oblečení rodina přivlastňovací pád ('s) Whose jumper is this?

Anglický jazyk	3. ročník	
Tematický celek - Holidays		
	- zná názvy svátků a chápe kulturní rozdíly ve zvycích	Halloween, Christmas, Easter
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		

Anglický jazyk	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Where's Flossy?		
CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	- vyjmenuje abecedu, hláskuje své jméno a jiná slova - zeptá se na pojmenování věci v angličtině	anglická abeceda What's this? What are these?
Tematický celek - The presents		
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- užívá prakticky číslovky 20 - 100 - řekne jednoduché věty o své rodině	číslovky 20 - 100 členové širší rodiny sloveso mít ve 3. osobě jednotného čísla přivlastňovací zájmena jeho, její
Tematický celek - Shopping for mum		
CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- řekne, co si dává k snídani a co jí jeho kamarád - požádá o nápoj nebo jídlo	běžné potraviny, ovoce a zelenina otázka a zápor v přítomném čase plnovýznamových sloves ve 3.os.j.č. zápor slovesa mít

Anglický jazyk	4. ročník	
Tematický celek - Are they monkeys?		
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	- popíše jednoduchými větami zvíře - srovná dvě zvířata pomocí jednoduchých přídavných jmen	běžná zvířata v zoo a na farmě běžné vlastnosti zvířat stupňování přídavných jmen stažené formy slovesa být v kladu a záporu předložky next to, between, opposite
Tematický celek - Kites		
CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	- řekne, jaké budovy jsou ve městě/vesnici, kde žije - zeptá se, jak se dostane k určité budově ve městě - jednoduchými větami udá směr cesty	budovy a obchody ve městě vazba there is/there are
Tematický celek - Dad at the sports centre		
CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	- zeptá se kamaráda na jeho zájmy a aktivity a na stejnou otázku odpoví - vyjmenuje dny v týdnu - napíše několik vět o tom, jaké sleduje televizní pořady, a o svém oblíbeném pořadu	volnočasové aktivity dny v týdnu otázka a krátká kladná/záporná odpověď k slovesu mít rád předložka se dny v týdnu
Tematický celek - We're late!		
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- zná názvy běžných povolání - jednoduchými výrazy popíše činnost běžných povolání - řekne několika větami, co dělá každý den - řekne, kolik je hodin	běžná povolání a nástroje s nimi spojené vyjádření času (quarter to, quarter past, half past)
Tematický celek - It's snowing!		
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	- zeptá se kamaráda, jaké je počasí a na stejnou otázku odpoví - řekne, co právě dělá - zná názvy ročních období	běžné typy počasí přítomný čas průběhový roční období
Tematický celek - Holidays		
	- seznámí se s důležitými svátky a významnými dny ve Velké Británii	významné dny a oslavy ve Velké Británii
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		

Anglický jazyk	4. ročník	
		VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá
		VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět
		MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference
		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy
		MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení

Anglický jazyk	5. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Hello! How are you?		
CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	- žák počítá do sta, rozumí běžným číselným údajům - hláskuje jména a slova - rozumí běžným pokynům učitele	číslovky základní a řadové abeceda rozkazovací způsob
CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- pojmenuje dny v týdnu, měsíce a roční období - pojmenuje předměty ve třídě - představí se, pozdraví a rozloučí se	dny v týdnu, měsíce, roční období barvy předměty ve třídě
Tematický celek - New school, new life		
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- pojmenuje neznámější státy - řekne a napíše několik vět o sobě - popíše jednoduchými větami školu - zeptá se na základní osobní údaje	sloveso „být“ v kladné a záporné větě, v otázce, v krátké formě otázky s tázacími zájmeny názvy zemí a národností množné číslo podstatných jmen členy a, an, the vazba „ there is/there are“ místa a místnosti ve škole záliby + like, love, hate
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře		

Anglický jazyk	5. ročník	
Tematický celek - An American family		
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	- řekne několik vět o své rodině - popíše ústně i písemně vzhled osob	rodina sloveso „have got“ v kladné a záporné větě, v otázce popis člověka
CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům		
CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života		
Tematický celek - My week		
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	- zeptá se na čas a na podobnou otázku odpoví - několika větami popíše svůj běžný den - napíše několik vět o svém rozvrhu - zeptá se kamaráda, jak často dělá nějakou činnost	čas a časové údaje každodenní činnosti školní předměty přítomný čas prostý frekvenční příslovce
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		
Tematický celek - Holidays		
	- dozví se základní údaje o Londýnu, New Yorku a Dublinu - zná slovní zásobu k daným svátkům - seznámí se s tradicemi anglicky mluvících zemí	Halloween Vánoce Sv. Valentýn Velikonoce Londýn, New York, Dublin
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		

Anglický jazyk	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence k učení 	

Anglický jazyk	6. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Home sweet home		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	- žák popíše dům a vybavení pokoje - žák hovoří o svých povinnostech - pojmenuje běžné domácí práce	osobní zájmena, přivlastňovací zájmena zájmena v pozici předmětu přivlastňování předložky místa sloveso must, mustn't, have to popis domu místnosti, nábytek domácí práce, povinnosti
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích		
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
Tematický celek - Shopping		
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	- pojmenuje běžné oblečení - popíše, co má právě na sobě - hovoří se spolužákem o nakupování - zeptá se na cenu zboží - navrhne schůzku	přítomný čas průběhový sloveso can/can't How much? oblečení obchody, produkty nakupování, ceny
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení		
Tematický celek - Moving school		
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	- řekne několik vět o své škole - zeptá se kamaráda, co se mu líbí a nelíbí ve škole - popíše aktuální činnost osob - odliší opakovaný děj od aktuálního	přítomný čas prostý a průběhový vazba there is/are like + ing škola – předměty, vybavení, život ve škole, školní pravidla
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života		
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace		
Tematický celek - Let's play ball!		

Anglický jazyk	6. ročník	
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	- pojmenuje běžné sporty a sportovní vybavení - řekne několik vět o zdravém životním stylu	need/need to sporty a sportovní vybavení
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- napíše jednoduchou pozvánku	zdravý životní styl pozvánka
Tematický celek - Holidays		
	- zná slovní zásobu k daným svátkům - seznámí se s tradicemi anglicky mluvících zemí	Thanksgiving Christmas
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		

Anglický jazyk	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Foodies		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	- žák hovoří se spolužákem o svých oblíbených jídlech - napíše jednoduchý recept - popíše svůj ideální oběd	názvy jídel, nápojů, ovoce a zeleniny jidelníček, recept počítatelná a nepočítatelná podstatná jména a few, a little, a lot
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích		

Anglický jazyk	7. ročník	
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		how much, how many some, any
Tematický celek - The animal world		
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	- pojmenuje běžná zvířata - popíše své oblíbené zvíře	názvy zvířat části těla zvířat stupňování přídavných jmen
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech		
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení		
Tematický celek - New York City		
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	- pojmenuje běžná místa ve městě - zeptá se kamaráda, kde byl a co dělal - napíše krátký text o svých prázdninách - řekne několik vět o výletě, na kterém byl	místa ve městě minulý čas slovesa být minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves – kladné věty
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace		
Tematický celek - Teen idols		
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	- hovoří s kamarádem o oblíbených filmech - napíše krátký text o svém oblíbeném filmu - řekne několik vět o svém idolu	druhy filmů životopisné údaje záporné věty a otázky v minulém čase u pravidelných a nepravidelných sloves
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři		
Tematický celek - My last weekend		
	- zeptá se kamaráda, co dělal o víkendu - vypráví o svém posledním víkendu	opakování slovní zásoby – sporty, jídlo, filmy, idoly minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves
Tematický celek - Holidays		
	- zná slovní zásobu k daným svátkům - seznámí se s tradicemi anglicky mluvících zemí	New Year's Eve Independence Day
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		

Anglický jazyk	7. ročník	
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		

Anglický jazyk	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Foodies		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	- žák hovoří se spolužákem o svých oblíbených jídlech - napíše jednoduchý recept - popíše svůj ideální oběd	názvy jídel, nápojů, ovoce a zeleniny jídelníček, recept počítatelná a nepočítatelná podstatná jména a few, a little, a lot how much, how many some, any
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích		
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
Tematický celek - The animal world		
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	- pojmenuje běžná zvířata - popíše své oblíbené zvíře	názvy zvířat části těla zvířat stupňování přídavných jmen
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech		
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení		
Tematický celek - New York City		
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	- pojmenuje běžná místa ve městě - zeptá se kamaráda, kde byl a co dělal	místa ve městě minulý čas slovesa být

Anglický jazyk	8. ročník	
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	- napíše krátký text o svých prázdninách - řekne několik vět o výletě, na kterém byl	minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves – kladné věty
Tematický celek - Teen idols		
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	- hovoří s kamarádem o oblíbených filmech - napíše krátký text o svém oblíbeném filmu - řekne několik vět o svém idolu	druhy filmů životopisné údaje záporné věty a otázky v minulém čase u pravidelných a nepravidelných sloves
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři		
Tematický celek - My last weekend		
	- zeptá se kamaráda, co dělal o víkendu - vypráví o svém posledním víkendu	opakování slovní zásoby – sporty, jídlo, filmy, idoly minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves
Tematický celek - Holidays		
	- zná slovní zásobu k daným svátkům - seznámí se s tradicemi anglicky mluvících zemí	New Year's Eve Independence Day
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		

Anglický jazyk	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - The future		

Anglický jazyk	9. ročník		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	<ul style="list-style-type: none"> - žák pojmenuje vesmírná tělesa a základní astronautické přístroje - gramaticky správně formuluje prognózy do budoucnosti - sdělí svůj názor např. na úroveň poznání vesmíru - gramaticky správně formuluje okamžité rozhodnutí - vede rozhovor s kamarádem o svých plánech a představách do budoucna - nabídne pomoc blízké osobě při běžné činnosti 	budoucí čas will vesmírná tělesa a astronautické přístroje předpovědi do budoucna nabídka pomoci vyjádření rozhodnutí vyslovení záměru	
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace			
Tematický celek - Times and places			
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje některé známé státy světa - pojmenuje místnosti v domě a jejich vybavení - gramaticky správně popíše průběh běžné činnosti v minulosti - zeptá se kamaráda, co dělal on nebo jiní v uplynulých dnech a na stejné otázky odpoví - rozumí popisu události v minulosti a rozliší v něm činnosti konané a vykonané - vhodnými výrazy reaguje na vyprávění třetí osoby 	minulý čas průběhový minulý čas prostý vs minulý čas průběhový názvy států bydlení, domy, nábytek reakce na informace a události v běžných situacích	
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích			
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života			
Tematický celek - Cities			
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje obrázky z Londýna - rozumí slyšenému i čtenému popisu cesty - zeptá se na cestu a na stejný dotaz odpoví - gramaticky správně vyjádří, co bude dělat v nejbližším čase - navrhne kamarádovi, co podniknou ve volném čase 	určitý člen s názvy míst určitý a neurčitý člen neurčitá zájmena místa ve městě Londýn dotaz na cestu, popis cesty návrh činnosti ve volném čase	
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech			
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace			
Tematický celek - Experiences			
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	<ul style="list-style-type: none"> - zeptá se kamaráda, zda někdy dělal určitou činnost a na podobné otázky odpoví - převede větu z činného rodu do trpného 	předpřítomný čas prostý použití někdy a nikdy použití právě použití for a since trpný rod	
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích			
Tematický celek - What's up?			

Anglický jazyk	9. ročník	
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	- pojmenuje běžná, lehká onemocnění a zdravotní obtíže - zeptá se kamaráda, jaké má zdravotní problémy - poradí blízké osobě, co by měla dělat při zdravotních obtížích	měl bych / neměl bych muset, nesmět, nemuset nemoci
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	- vyjmenuje pravidla, která platí ve škole - využívá výrazy překvapení a porozumění - vytvoří jednoduché podmínkové věty	frázová slovesa pravidla ve škole rady na řešení běžných problémů podmínkové věty
Tematický celek - Dictionary		
	- samostatně pracuje s dvojjazyčným slovníkem - vyhledá význam slova ve vhodném výkladovém slovníku - čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu	texty v učebnici a pracovním sešitě články z časopisu pro výuku anglického jazyka autentické materiály texty písní
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		