

Prvouka

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
2	2	2	0	0	0	0	0	0	6
Povinný	Povinný	Povinný							

Název předmětu	Prvouka
Oblast	Člověk a jeho svět
Charakteristika předmětu	<ul style="list-style-type: none"> • Předmět zahrnuje vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, která se týká člověka, rodiny, společnosti, historie, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví a dalších témat. Vzdělávání v této oblasti rozvíjí poznatky, dovednosti a prvotní zkušenosti žáků získané ve výchově v rodině a v předškolním vzdělávání. • Osvojování učiva je založeno především na různých činnostech a hrách podporujících tvořivé poznávání, osvojování dovedností, způsobů jednání a rozhodování. Základem je pozorování, pojmenování a porovnávání skutečností na základě vlastního prožitku žáka.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Obsah a organizace výuky</p> <p>Učivo je členěno do pěti tematických okruhů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Místo, kde žijeme 2. Lidé kolem nás 3. Lidé a čas 4. Rozmanitost přírody 5. Člověk a jeho zdraví <p>Používanými metodami a formami výuky jsou například:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyučovací hodina • vycházka • exkurze • beseda • skupinová práce

Název předmětu	Prvouka
	<ul style="list-style-type: none"> • projektové vyučování • modelové situace <p>Časová dotace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací obor Prvouka se vyučuje povinně v 1. – 3. ročníku 1. stupně základního vzdělávání s časovou dotací 2 hodiny týdně. <p>1. ročník - 2 hodiny / týden 2. ročník - 2 hodiny / týden 3. ročník - 2 hodiny / týden</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a jeho svět
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učíme žáky číst přiměřené texty a rozumět jim • učíme žáky vybírat z textu klíčové myšlenky • učíme žáky vyjadřovat se svými slovy, diskutovat • vytváříme podmínky k využívání informací k řešení úkolů • učíme žáka používat peníze v běžných situacích; propojovat finanční gramotnost s matematikou
	<p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbáme, aby žák propojil nové poznatky s minulými • učíme žáka obhajovat vlastní názor, shrnout podstatu sdělení • vedeme žáka k vysvětlování vlastních postupů
	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbáme, aby se žák ptal, odpovídal na otázky, rozmýšlel si odpovědi • vedeme k dodržování pravidel slušné komunikace • vytváříme podmínky k vyjádření souhlasu a nesouhlasu • vedeme k využívání jazykových prostředků
	<p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabízíme práci ve skupině • učíme respektovat dohodnutá pravidla skupiny • vedeme k empatii, k umění povzbudit spolužáka
	<p>Kompetence občanské:</p>

Název předmětu	Prvouka	
	<ul style="list-style-type: none"> • vedeme k respektování práv ostatních • učíme žáka uplatňovat základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu a jednat tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných • utváříme ohleduplný vztah k přírodě i kulturním výtvorům • učíme chránit si zdraví své i ostatních, plnit si své povinnosti • učíme žáka rozeznat nebezpečí různého charakteru <p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbáme na účelné využívání moderní techniky 	
Prvouka	1. ročník	
<p>Výchovné a vzdělávací strategie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence k řešení problémů • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
<p>Tematický celek - Jsem školák</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - zná cestu do školy a zpět - zná název školy - zná jméno třídní učitelky a ředitele školy - umí si připravit pomůcky do školy - udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce - umí si uspořádat pracovní místo - rozlišuje čas k práci a odpočinku - chová se ukázněně ve škole i mimo školu - dokáže rozlišit nežádoucí formy chování 	<p>domov škola osobní bezpečí právo a spravedlnost chování lidí</p>
<p>Tematický celek - Člověk a zdraví</p>		
<p>ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní hygienické návyky - zná základy správné životosprávy výživa, vitaminy, 	<p>péče o zdraví zdravá výživa</p>

Prvouka	1. ročník	
elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	odpočinek, spánek, pitný režim - zná zásady správného chování u lékaře	
Tematický celek - Člověk a tělo		
	- umí pojmenovat části lidského těla - zná názvy běžných onemocnění - ví, co dělat v případě úrazu	lidské tělo osobní bezpečí
Tematický celek - Lidé, čas a příroda		
ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	- orientuje se v čase – rok, měsíc, týden, hodina - umí vyjmenovat dny v týdnu - zná čtvero ročních období a umí je charakterizovat	orientace v čase a časový řád současnost a minulost v našem životě kultura
ČJS-3-4-01 pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	- umí vyjmenovat měsíce jednotlivých ročních období - umí popsat změny v přírodě podle ročního období - umí časově zařadit Vánoce a Velikonoce - zná některé vánoční a velikonoční zvyky a tradice	
Tematický celek - Lidé kolem nás		
ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	- zná vztahy mezi rodinnými příslušníky - rodiče, děti, bratr, sestra, teta apod. - umí vyprávět o svém domově, bydlišti, okolí - les, pole, potok apod. - pozná české mince a bankovky	rodina, moje rodina soužití lidí domov obec, místní krajina hrajeme si na obchod
Tematický celek - Rozmanitost přírody		
	- zná domácí zvířata a názvy jejich mláďat - umí se chovat při bouři	živočiškové projevy počasí – bouřka
Tematický celek - Dopravní výchova		
	- chová se ukázněně ve škole i mimo školu - zná a dodržuje základní pravidla pro chodce - umí správně přecházet vozovku	zásady bezpečnosti cestou do školy přecházení vozovky
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		

Prvouka	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Lidé kolem nás		
ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	- zná základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti - zná vztahy rodina – příbuzní - zná zaměstnání rodičů	rodina soužití lidí chování lidí
ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	- umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání - lékař, řidič apod. - váží si práce a jejich výsledků - zná běžně užívané výrobky; ví, k čemu slouží	
Tematický celek - Místo, kde žijeme		
ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	- zná pojem domov – místo, kde bydlím, nalézám ochranu - zná své bydliště a orientuje se v jeho okolí – adresa - zná pojem škola, orientuje se v budově školy a v okolí školy	domov škola
Tematický celek - Lidé a čas		
ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	- rozlišuje minulost – přítomnost – budoucnost - orientuje se v čase - kalendářní a školní rok, měsíce, týdny, dny, hodiny, minuty	současnost a minulost v našem životě orientace v čase a časový řád
Tematický celek - Člověk a zdraví		
ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	- umí pojmenovat jednotlivé části těla, lidské smysly - dodržuje správné hygienické návyky - pečuje o své zdraví - rozezná pojmy úraz, nemoc	péče o zdraví úraz, nemoc drobná zranění, popálení beseda s hasiči

Prvouka	2. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> - umí ošetřit drobná zranění, popálení - pamatuje si telefonní čísla tísňového volání - zná pravidla správné výživy - předvídá, co může být v jeho okolí nebezpečné, nebezpečí se snaží vyhnout 	<p>zdravá výživa osobní bezpečí</p>
<p>Tematický celek - Rozmanitost přírody</p>		
<p>ČJS-3-4-01 pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozoruje, popisuje a porovná proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích 	<p>voda, vzduch půda</p>
<p>ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a zná charakteristické znaky: les, park, louka, zahrada, pole, potok, řeka - má povědomí o významu životního prostředí pro člověka - zná vybrané běžně pěstované pokojové rostliny - chápe potřebu pravidelné péče o pokojové rostliny - zalévání, světlo, teplo apod. - rozlišuje stromy jehličnaté a listnaté - zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující stromy, keře, byliny a zemědělské plodiny - zná některé živočichy chované pro radost a chápe potřebu pravidelné péče o ně - krmení, čistota apod. - zná vybraná volně žijící zvířata a ptáky 	<p>rostliny, houby, živočichové životní podmínky ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</p>
<p>Tematický celek - Dopravní výchova</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje dopravní prostředky - zná vybrané dopravní značky: (stop, hlavní silnice, dej přednost v jízdě apod. ...) - zná a dodržuje základní pravidla pro chodce - umí správně přecházet vozovku 	<p>dopravní prostředky dopravní značky pravidla chování pro chodce</p>
<p>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</p>		
<p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy</p>		
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy</p>		
<p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy</p>		
<p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života</p>		
<p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí</p>		

Prvouka	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Místo, kde žijeme		
ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	- orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy, v místní krajině - určí hlavní a vedlejší světové strany - v přírodě se umí orientovat podle světových stran	domov škola místní a okolní krajina
ČJS-3-1-02 začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)	- orientuje se v plánu obce - ví, kde je radnice, divadlo, muzeum, nádraží apod. - zná základní údaje z historie a současnosti obce	obec kultura současnost a minulost v našem životě
ČJS-3-3-02 pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu	- zná některé lidové místní zvyky a tradice	báje, mýty, pověsti
Tematický celek - Rozmanitost přírody		
ČJS-3-4-03 provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	- umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek - barva, chuť, rozpustnost, hořlavost apod. - rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost	vlastnosti a změny látek voda a vzduch nerosty a horniny; půda
	- připraví evakuační zavazadlo	koloběh vody v přírodě záplavy
	- zná základní rozdělení živočichů - savci, ptáci, obojživelníci, ryby, hmyz - umí uvést hlavní rozlišovací znaky živočichů a popsat stavbu jejich těla - ví, čím se liší rozmnožování jednotlivých skupin - rozlišuje domácí a hospodářská zvířata - zná vybraná zvířata volně žijící v určitých přírodních	živočichové životní podmínky rovnováha v přírodě ohleduplné chování k přírodě ochrana přírody

Prvouka	3. ročník	
	společenství – pole, louky, les apod. - umí vybrané živočichy zařadit do příslušného přírodního společenství	
ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	- umí pojmenovat části rostlin - umí popsat projevy života rostlin - zná vybrané druhy plodů a semen - zná význam semen - zná vybrané kvetoucí a nekvetoucí rostliny a dřeviny – na zahrádkách, loukách, v lese - zná vybrané hospodářské a léčivé rostliny - pozná běžně se vyskytující jedlé a jedovaté houby a umí je pojmenovat	rostliny životní podmínky rovnováha v přírodě ohleduplné chování k přírodě ochrana přírody rozmanitost přírody
Tematický celek - Lidé a čas		
ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	- užívá vhodné pomůcky a umí změřit čas, délku, hmotnost, objem, teplotu - umí se orientovat v čase, zná časový řád	vážení a měření kalendář – roční období, rok, měsíce
Tematický celek - Lidé kolem nás		
ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	- rozlišuje přírodniny, lidské výtvořiny, suroviny - zná některá povolání - váží si práce a jejích výsledků - odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu	živá a neživá příroda životní podmínky práce a volný čas platební karta
Tematický celek - Člověk a jeho zdraví		
	- má povědomí o významu životního prostředí	člověk rodina soužití lidí právo a spravedlnost lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa
ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování	- uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě a na silnici – chodec, cyklista	osobní bezpečí chování lidí chodec, cyklista

Prvouka	3. ročník	
účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných		
ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek		
ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech		
Tematický celek - Dopravní výchova		
	<ul style="list-style-type: none"> - zná základní dopravní značky, dopravní značení (stop, hlavní silnice, dej přednost v jízdě apod. ...) - uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cyklisty; cíleně je používá - charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje - zná telefonní čísla tísňového volání 	základní dopravní značky (dopravní značení) role chodce, cyklisty, osoby přepravované v dopravních prostředcích zásady bezpečnosti v dopravě sanitka policie hasiči
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		