

Člověk a svět práce

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný		

Název předmětu	Člověk a svět práce
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	Cílem vzdělávací oblasti Člověk a svět práce je rozvíjet praktické pracovní dovednosti a návyky, tvořivost, manuální zručnost, podporovat komunikaci a spolupráci, vést žáky k vytváření zodpovědné profesní orientace. Vzdělávací oblast je nezbytná pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Organizace a obsah výuky</p> <p><u>1. stupeň</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Výuka probíhá v domovských třídách, případně ve cvičné kuchyňce a v přírodě. Upřednostňovanou formou realizace předmětu je vyučovací hodina. Na prvním stupni se výuka mnohdy realizuje v krátkodobých projektech. Při výuce klademe důraz předně na rozvoj tvořivosti, manuální zručnost, dodržování pravidel společenského chování, komunikaci a spolupráci. <p>Vzdělávací obor směřuje k tomu, aby žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • získali základní praktické dovednosti a návyky z různých oblastí, zejména při ručním opracování dostupných a vhodných materiálů, pěstitelských činnostech, základních činnostech v domácnosti • poznali vybrané materiály a jejich užité vlastnosti, suroviny, plodiny, naučili se volit a používat při práci vhodné nástroje, nářadí, pomůcky • osvojili si zásady bezpečnosti a ochrany při práci, hygienu práce, základy organizace a plánování práce • vytvářeli si aktivní vztah k ochraně a tvorbě životního prostředí • vytvářeli si pozitivní vztah k práci a osvojili si dovednosti důležité pro život <p><u>2. stupeň</u></p> <p>Výuka je rozdělena vždy do dvou bloků, každý blok se vyučuje v jednom pololetí daného ročníku.</p>

Název předmětu	Člověk a svět práce
	<p>V 6. ročníku je zařazen blok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pěstitelské práce, chovatelství • Práce s technickými materiály <p>V 7. ročníku je zařazen blok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práce s technickými materiály • Příprava pokrmů <p>V 8. ročníku je zařazen blok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svět práce • Provoz a údržba domácnosti <p>V 9. ročníku se tento předmět nevyučuje.</p> <p>Charakteristika jednotlivých bloků</p> <p>Pěstitelské práce, chovatelství Vzdělávací obor je vyučován v 6. ročníku základního vzdělávání 1 hodinu týdně v jednom pololetí daných ročníků. Výuka probíhá například v učebně, v prostorách školy, na pozemku školy nebo v přírodě. Pěstitelské práce učí žáky aplikovat pracovní postupy při pěstování okrasných a pokojových rostlin. Vzdělávací obor seznamuje se znalostmi v chovu drobných zvířat a vede k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Příprava pokrmů Vzdělávací obor je vyučován v 7. ročníku základního vzdělávání 1 hodinu týdně v jednom pololetí. Vzdělávání v tomto vzdělávacím oboru směřuje k:</p> <ul style="list-style-type: none"> • získání základních pracovních dovedností a návyků • poznání vybraných technologických postupů, surovin, plodin a k osvojení jednoduchých pracovních postupů pro běžný život • osvojení a uplatnění zásad bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce a technologické kázně • získání pozitivního vztahu k práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě • osvojování potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci <p>Provoz a údržba domácnosti Vzdělávací obor je vyučován v 8. ročníku základního vzdělávání 1 hodinu týdně v jednom pololetí. Cílem výuky je seznámit žáky s funkčností a ekonomikou provozu domácnosti, s udržováním jejího chodu a úklidem, údržbou oděvů a textilií a s drobnou domácí údržbou. Žáci jsou obeznámeni také se základními hygienickými</p>

Název předmětu	Člověk a svět práce
	<p>a bezpečnostními předpisy, které je nutno při provozu domácnosti respektovat. Vzdělávací obor přispívá také k rozvoji finanční gramotnosti (ekonomika provozu domácnosti, základní orientace ve světě financí). Do vzdělávacího oboru je zařazeno průřezové téma Environmentální výchova (EnV).</p> <p>Práce s technickými materiály Vzdělávací obor je vyučován v 6. a 7. ročníku základního vzdělávání 1 hodinu týdně v jednom pololetí daných ročníků. Obsah předmětu je zaměřen na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • získání základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, zejména při ručním opracování materiálu; osvojení správné volby a používání vhodných nástrojů, nářadí, pomůcek při práci; osvojení si práce s dostupnou mechanizací a technikou • osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce • získání pozitivního vztahu k manuální práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě • získávání orientace v různých oborech lidské činnosti a osvojení si potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření a životní profesní orientaci Ve vzdělávacím oboru se prolínají průřezová témata: Výchova demokratického občana (VDO), Osobnostní a sociální výchova (OSV), Mediální výchova (MeV) a Multikulturní výchova (MuV). <p>Svět práce Vzdělávací obor je vyučován v 8. ročníku 1 hodinu týdně. Cílem vzdělávacího oboru je vést žáky k vytváření zodpovědné profesní orientace, seznámit je s možnostmi dalšího vzdělávání a s různými možnostmi získávání zaměstnání a uplatnění na trhu práce. Do vzdělávacího oboru je zařazeno průřezové téma Osobnostní a sociální výchova (OSV).</p> <p>Časová dotace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Časová dotace vzdělávacího oboru Člověk a svět práce je na 1. stupni základního vzdělávání v 1. – 5. ročníku 1 hodina týdně • Časová dotace vzdělávacího oboru Člověk a svět práce je na 2. stupni základního vzdělávání v 6. – 8. ročníku 1 hodina týdně. V 9. třídě není tento předmět realizován. <p><u>1. stupeň</u> 1. ročník - 1 hodina / týden 2. ročník – 1 hodina / týden 3. ročník – 1 hodina / týden</p>

Název předmětu	Člověk a svět práce
	<p>4. ročník – 1 hodina / týden 5. ročník – 1 hodina / týden</p> <p><u>2. stupeň</u> 6. ročník - 1 hodina / týden 7. ročník - 1 hodina / týden 8. ročník - 1 hodina / týden</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a svět práce
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<p>Kompetence k učení:</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k osvojování základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí • učíme žáky používat vhodné pracovní nástroje, nářadí a pomůcky • umožňujeme žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • učíme žáky poznávat smysl a cíl učení • vedeme žáky k tomu, aby posoudili vlastní pokrok, kriticky zhodnotili výsledky své práce a dokázali o nich diskutovat • zadáváme úkoly, které umožní volbu různých postupů • vedeme žáky k práci s odbornou literaturou <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • učíme žáky promýšlet různé pracovní postupy při plnění zadaných úkolů • snažíme se rozvíjet u žáků tvořivost • rozvíjíme u žáků schopnost orientovat se ve světě financí, a to jak v rámci provozu domácnosti, tak i v širších společenstvích <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • učíme žáky promýšlet pracovní postupy praktických cvičení

Název předmětu	Člověk a svět práce
	<ul style="list-style-type: none"> • při řešení učíme chápat, že se při práci budou setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení • vedeme je k aplikaci poznatků v praxi • klademe otevřené otázky <p>Kompetence komunikativní:</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k užívání správné terminologie • vedeme žáky k osvojování slovní zásoby v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek • učíme žáky zapojovat se do diskuze <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • učíme správnému technologickému postupu při práci • při komunikaci používáme správné technické názvosloví • využíváme informační zdroje k získání nových poznatků • zadáváme úkoly, při kterých žáci spolupracují • vedeme žáky k ohleduplnosti <p>Kompetence sociální a personální:</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky ke spolupráci a ke vzájemné pomoci • učíme žáky pracovat ve skupině, vytvářet společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat názory jiných <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k práci ve skupinách a ke spolupráci při řešení problému • přispíváme k diskuzi a respektujeme názory jiných • učíme žáky věcně argumentovat • podle potřeby pomáháme žákům • každému žákovi umožňujeme zažít úspěch • dodáváme žákům sebedůvěru

Název předmětu	Člověk a svět práce	
	<p>Kompetence občanské:</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytváříme u žáků pozitivní vztah k práci • umožňujeme každému žákovi zažít úspěch <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k respektování pravidel při práci • učíme žáky poskytnout první pomoc při úraze a přivolat pomoc • učíme žáky učíme žáky chápat základní ekologické souvislosti • vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování • dodáváme žákům sebedůvěru <hr/> <p>Kompetence pracovní:</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • učíme žáky dodržovat hygienická a bezpečnostní opatření • vedeme žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů • učíme žáky správně zacházet s pracovními pomůckami <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k tomu, aby dodržovali bezpečnostní a hygienická pravidla při práci a používali bezpečně a účinně nástroje, vybavení učeben i materiály • učíme žáky dodržovat technologický postup • dbáme na to, aby si žáci uvědomili důležitost ochrany svého zdraví a zdraví druhých i ochrany životního prostředí • učíme žáky využívat znalosti v praxi • hodnotíme žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok 	
Člověk a svět práce	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální 	

Člověk a svět práce	1. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Papír		
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	- umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír	papír
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	- umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru - udržuje pořádek na pracovním místě	
Tematický celek - Jiné materiály		
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	- dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídít při sběru přírodní materiál	jiné materiály
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	- umí zpracovat materiál podle jednoduchého návodu - udržuje pořádek na pracovním místě	
Tematický celek - Textil		
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	- umí slepit textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek - udržuje pořádek na pracovním místě	textil
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy		
Tematický celek - Konstrukce		
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	- dovede sestavovat stavebnicové prvky - umí montovat a demontovat stavebnici - udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti práce	konstrukce
Tematický celek - Pěstitelské práce		
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	- zná základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření	pěstitelské práce
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	- umí zasít semena - udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce	
Tematický celek - Stolování		
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	- dodržuje základy hygieny	stolování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		

Člověk a svět práce	1. ročník	
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		

Člověk a svět práce	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Papír		
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	- umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír	papír
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	- umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru - udržuje pořádek na pracovním místě	
Tematický celek - Jiné materiály		
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	- dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál	jiné materiály
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	- udržuje pořádek na pracovním místě	
Tematický celek - Textil		
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	- umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil - umí přišít knoflíky	textil
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	- umí slepit textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek - udržuje pořádek na pracovním místě	
Tematický celek - Konstrukce		
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	- dovede sestavovat stavebnicové prvky - umí montovat a demontovat stavebnici - udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti práce	konstrukce

Člověk a svět práce	2. ročník	
Tematický celek - Pěstitelské práce		
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	- zná základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření - umí zasít semena - udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce	pěstitelské práce
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny		
Tematický celek - Stolování		
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	- dodržuje základy hygieny	stolování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		

Člověk a svět práce	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Papír		
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	- umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír - umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru - udržuje pořádek na pracovním místě	papír
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy		
Tematický celek - Jiné materiály		
	- dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál	jiné materiály

Člověk a svět práce	3. ročník	
	- udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti	
Tematický celek - Textil		
	- umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil - umí přišít knoflíky - naučí se zadní steh - umí slepit textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek - udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti	textil
Tematický celek - Konstrukce		
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	- dovede sestavovat stavebnicové prvky - umí montovat a demontovat stavebnici - udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti	konstrukce
Tematický celek - Pěstitelské práce		
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	- zná základy péče o pokojové květiny – otírání listů, zalévání, kypření - umí zasít semena - udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce	pěstitelské práce
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny		
Tematický celek - Stolování		
ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	- zná základy správného stolování a společenského chování - dodržuje základy hygieny	stolování
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		

Člověk a svět práce	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence k učení 	

Člověk a svět práce	4. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Různorodý materiál		
ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	- dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat - vytváří prostorové konstrukce - seznámí se se základy aranžování	různorodý materiál
ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic		
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu		
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu		
Tematický celek - Textil		
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	- zvládne různé druhy stehu – přední, zadní, ozdobný	textil
Tematický celek - Konstrukce		
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	- dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky	konstrukce
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu		
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu		
Tematický celek - Pěstitelské práce		
ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	- zná rozdíl mezi setím a sázením	pěstitelské práce

Člověk a svět práce	4. ročník	
ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny		
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní		
ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu		
Tematický celek - Stolování		
ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně	- seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně	stolování
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm		
ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování		
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni		
Tematický celek - Bezpečnost a hygiena		
	- umí poskytnout první pomoc při úraze - udržuje pořádek na svém místě - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	bezpečnost a hygiena
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		

Člověk a svět práce	5. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence pracovní ● Kompetence občanské 	

Člověk a svět práce	5. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Různorodý materiál		
ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	- dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat - vytváří prostorové konstrukce - seznámí se se základy aranžování	různorodý materiál
ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic		
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu		
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu		
Tematický celek - Textil		
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	- zvládne různé druhy stehu – přední, zadní, ozdobný	textil
Tematický celek - Konstrukce		
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	- dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky	konstrukce
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu		
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu		
Tematický celek - Pěstitelské práce		
ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	- zná rozdíl mezi setím a sázením	pěstitelské práce
ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny		
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní		
ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu		

Člověk a svět práce	5. ročník	
Tematický celek - Stolování		
ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně	- seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně	stolování
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm		
ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování		
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni		
Tematický celek - Bezpečnost a hygiena		
	- umí poskytnout první pomoc při úraze - udržuje pořádek na svém místě - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	bezpečnost a hygiena
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		

Člověk a svět práce	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Pěstivelské práce, chovatelství		
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	- správně použije nářadí - uváže vazbu z živých nebo sušených rostlin	bezpečnost práce půda
ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	- pozná ovocné druhy a jejich nemoci	zelenina

Člověk a svět práce	6. ročník	
ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	- uváže vánoční a velikonoční vazbu - založí kompost, poryje záhonek	vánoční a velikonoční vazba okrasné a pokojové rostliny
ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	- pozná druhy zeleniny a zařadí ji do skupin - udělá zeleninový salát	léčivé rostliny bezpečnost práce
ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	- připraví výstavu zeleniny - pozná okrasné a pokojové rostliny - přesadí pokojovou rostlinu - pozná, vyseje semena a uvaří čaj z léčivých rostlin	aranžování rostlin ovocnářství vánoční a velikonoční vazba chovatelství
Tematický celek - Práce s technickými materiály		
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	- použije správně nářadí - zvládá ruční řezání, rašplování, pilování - zvládá základní opracování plastů - zná základní dělení plastů podle reakce na teplo	bezpečnost a hygiena práce volba nářadí rýsování a měření ruční opracování dřeva tepelná úprava plastů, jednoduchý výrobek
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		

Člověk a svět práce	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo

Člověk a svět práce	7. ročník	
Tematický celek - Práce s technickými materiály		
ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	<ul style="list-style-type: none"> - zvolí vhodné rýsovací a technické pomůcky podle druhu a velikosti materiálu - orýsuje materiál podle nákresu - ovládá ruční řezání, obrábění dřeva, má přehled o povrchové úpravě dřeva 	<ul style="list-style-type: none"> orýsování a měření základy pravoúhlého promítání druhy čar vhodný výběr nářadí údržba nářadí práce s kartonem dělení platů, jejich užitné vlastnosti bezpečnost a hygiena práce
ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí		
ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost		
ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku		
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu		
Tematický celek - Příprava pokrmů		
ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	<ul style="list-style-type: none"> - zná základní dovednosti a návyky - umí udržet pořádek a čistotu při práci v učebně - zvládá základní znalosti o domácnosti - má představu o zdravé výživě člověka - má představu o základních činnostech přípravy pokrmů - volí správnou odpovídající technologii - organizuje a plánuje pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> seznámení s učivem vybavení kuchyně zásady hygieny potravy recepty a návody, kuchařské knihy vhodná sestava jídel seznámení s elektrickými spotřebiči bezpečnost při vaření stolování společenské chování druhy koření, bílkoviny,, tuky, cukry, vitamíny zdravá výživa člověka studená kuchyně, teplá kuchyně úprava pokrmů polévky, saláty, pečivo; úpravy masa, ryb a drůbeže nákup a skladování potravin, jejich správné využití
ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy		
ČSP-9-5-03 dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti		
ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		

Člověk a svět práce	7. ročník	
		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygienu
		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí
		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika
		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice
		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
		MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu
		ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí
		VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát
		MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
		VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola

Člověk a svět práce	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Svět práce		
ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	- pochopí pojem volba povolání - uvědomí si své schopnosti a zájmy a zamyslí se nad nimi	úvodní hodina, seznámení s učivem sebeoznání – jak nás vidí ostatní
ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě	- dozví se, jak ho vnímá okolí - pozná své osobní vlastnosti, zájmy, schopnosti, hodnotovou orientaci	vlastnosti lidí, sebevědomí požadavky povolání na osobnost člověka rozhodování
ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání	- naučí se hodnotit sám sebe - uvědomí si význam plánování pro splnění cíle	akční plánování týmová práce
ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	- uvědomí si význam týmu při plánování - uvědomí si faktory, podle kterých si lidé vybírají povolání	podle čeho vybíráme povolání druhy povolání podle stupně vzdělání předpoklady pro výkon povolání

Člověk a svět práce	8. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomí si, že jednotlivá povolání se od sebe liší i stupněm potřebného vzdělání - seznámí se s možnostmi dalšího vzdělávání v ČR - uvědomí si schopnosti, které jsou předpokladem pro výkon některých povolání - seznámí se s dělením povolání podle různých klasifikací a katalogů a s dělením podle charakteristických znaků - seznámí se s různými možnostmi získávání profesních informací a vyzkouší si práci s nimi - sestaví si osobní akční plán - seznámí se s akcemi k volbě povolání během školního roku - ujasní si pojem profesní hrdost - formuluje své názory a vede o nich diskuzi ve skupině - najde rozdíly mezi školní docházkou a zaměstnáním - objasní pojmy profesní role člověka, profesní způsobilost, profesionalita - seznámí se s nabídkou IPS Úřadu práce a s možnostmi dalšího studia - naučí se napsat strukturovaný životopis - identifikuje individuální dovednosti ve vztahu k volbě střední školy a povolání - realisticky hodnotí osobní předpoklady, možnosti a omezení - naučí se získávat důležité informace o různých povoláních a profesích - zvažuje klady a zápory různých povolání - seznámí se s průběhem přijímacího pohovoru a se zásadami, které by měli uchazeči dodržovat - připraví se na možné a nevyhnutelné změny v pracovních možnostech a příležitostech - naučí se správně používat informace ze svého profesního života - správně vyplní přihlášku na střední školu 	<p>orientace v povoláních znaky povolání individuální a týmová povolání jak získávat profesní informace kalendář akcí – událostí profesní etika reklama na povolání svět práce a dospělosti návštěva IPS Úřadu práce v Jeseníku a Burzy škol životopis osobní rozhovor přijímací pohovor změny v profesním životě vyplnění přihlášky na střední školu</p>
<p>Tematický celek - Provoz a údržba domácnosti</p>		

Člověk a svět práce	8. ročník	
<p>ČSP-9-4-01 provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</p>	<ul style="list-style-type: none"> - používá vhodné prací a čisticí prostředky - zná zásady praní prádla a odstraňování skvrn z textilu 	<p>úklid bytu – organizace úklidu, čisticí pomůcky a prostředky, bezpečnost při práci v domácnosti</p>
<p>ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s ekologicky šetrnými přípravky - při ošetřování oděvů se řídí vyznačenými symboly 	<p>zásady první pomoci při úrazech praní a žehlení prádla, údržba pračky a žehličky drobné opravy oděvů</p>
<p>ČSP-9-4-03 správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ví, kde je v domácnosti elektroměr, hlavní jistič a automatický jistič 	<p>drobná domácí údržba návody na obsluhu elektrospotřebičů zásady ochrany před nebezpečím úrazu v domácnosti</p>
<p>ČSP-9-4-04 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí rozdíl mezi pravidelnými a jednorázovými příjmy a výdaji - rozliší zbytné a nezbytné výdaje v konkrétní situaci - sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti - na příkladech vysvětlí rozdíl mezi vyrovnaným, schodkovým a přebytkovým rozpočtem - navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje - navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje - vysvětlí zásady hospodárnosti na rozpočtu domácnosti - vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet - uvede příklady různých způsobů hotovostního placení - uvede příklady různých způsobů bezhotovostního placení - posoudí výhody a rizika hotovostního a bezhotovostního placení v konkrétní situaci - na příkladech objasní rozdíly mezi debetní a kreditní platební kartou - na příkladu vysvětlí rozdíl mezi úrokem placeným a přijatým - na příkladech objasní možnosti úspor, investic či spotřeby při nakládání s volnými finančními prostředky - hledá možnosti, jak řešit deficit na straně příjmů a výdajů 	<p>rozpočet domácnosti jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví příjmy, výdaje, platby, úspory, zřízení účtu, úvěry</p>
<p>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</p>		
<p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života</p>		

Člověk a svět práce	8. ročník	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		