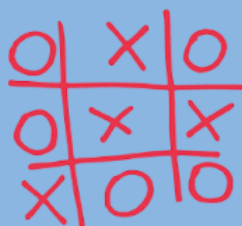
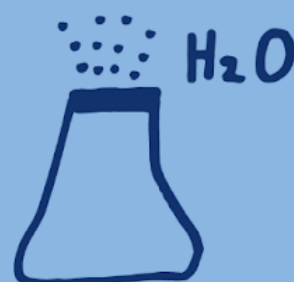
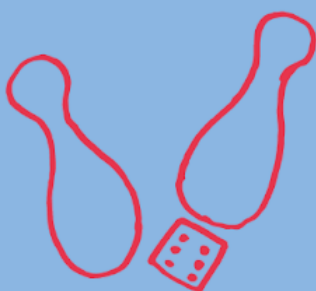
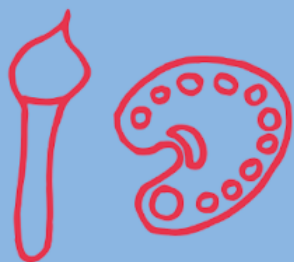


Výroční zpráva



$$6 + 2 = 8$$

2021/22



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Česká Ves

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Česká Ves za školní rok 2021/2022



Projednáno v pedagogické radě dne:	15. 09. 2022
Předloženo na zastupitelstvu obce:	22. 09. 2022
Schváleno ve školské radě dne:	21. 09. 2022 (per rollam)

Mgr. Filip Worm, ředitel školy

Obsah

Obsah

- 1) Základní škola Česká Ves
 - a) Základní údaje
 - b) Školská rada
 - c) Charakteristika školy
 - d) Vize 2027+
- 2) Přehled oborů vzdělání
- 3) Personální zabezpečení činnosti školy
- 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
 - a) Zápis do 1. třídy
 - b) Přijímání žáků do středních škol
 - Třída 9. A
 - Třída 9. B
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 1. pololetí školního roku 2021/22
 2. pololetí školního roku 2021/22
 - Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními
 - Vybrané výsledky Národního testování SCIO 9. ročníků
- 6) Údaje o prevenci rizikových jevů a zajištění podpory dětí s SVP
 - a) Hodnocení minimálního preventivního programu
 - Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:
 - Hodnocení konkrétních cílů:
 - Výčet realizovaných akcí
 - Problémy, které jsme řešili
 - Aktivity, které se nepodařilo realizovat:
 - Závěr
 - b) Školní poradenské pracoviště
 - c) Vyhodnocení plánu výchovného poradce
- 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy
 - a) Úspěchy našich žáků
 - b) Aktivity školy a prezentace na veřejnosti
 - c) Kroužky a volnočasové útvary
 - d) Hodnocení práce Školního parlamentu
 - e) Vyhodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves
 - f) Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK
 - Plán akcí ŠD a ŠK ve školním roce 2021/2022
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

a) Rozbor zisku (textová část rozborů hospodaření)

b) Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

11) Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů a projektů financovaných z cizích zdrojů



1) Základní škola Česká Ves

a) Základní údaje

Název školy:	Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
Sídlo:	Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
Ředitel školy :	Mgr. Filip Worm
Zástupci ředitele školy:	Mgr. Leona Steigerová Mgr. Jan Baďura
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00852066
DIČ:	CZ00852066
IZO ZŠ:	102 680 221
REDIZO:	600 150 607
Zřizovatel školy:	Obec Česká Ves Jánského 341 790 81 Česká Ves
Součástí školy:	Školní družina - IZO: 120 500 191 Školní klub - IZO: 172 101 719 Školní jídelna - IZO: 102 980 977
Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	15. 3. 1996
Webové stránky:	www.zsceskaves.cz
Datová schránka:	mbipkh3
Kontakt:	584 428 170 / info@zsceskaves.cz

b) Školská rada

V červnu 2021 se konaly volby nové školské rady, která poprvé zasedala 5. 10. 2021. Posun termínu voleb souvisel s uzavřením škol a byl v souladu s opatřením obecné povahy – MŠMT (Č. j.: MSMT-40610/2020–1) – viz. Výroční zpráva školy za rok 2020–21

Datum zřízení školské rady (ŠR): 04. 11. 2005

Aktuální složení členů ŠR od září 2021:

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem: Ing. Petr Mudra (starosta obce)
Bc. Karel Kubala (místostarosta obce)

Členové rady školy z řad rodičů: Monika Blandová
MVDr. Lenka Römerová

Členové školské rady z řad učitelů: Mgr. Kateřina Chorváthová
Mgr. Jan Baďura

Kontakt:

Monika Blandová – e-mail: blandice.mb@gmail.com

Zápisy z jednání školské rady dostupné:

<https://zsceskaves.cz/cz/o-skole/10-skolska-rada.html>

c) Charakteristika školy

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání v kreativním a vlném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořím Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí.

Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky.

Ve školním roce 2021–22 měla škola 356 žáků.

Jsme úplná ZŠ – 9. ročníků v 16–ti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 22,25 žáků.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina (ŠD) a školní klub (ŠK). ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení.

Ke škole patří také školní jídelna pro 120 sedících žáků. Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště – dopravní výchovu (pro žáky 4., 6. ročníku) zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem .

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 7. ročník), plavecký výcvik – v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 2. – 4. ročníku po celý školní rok.

Vybavenost školy pomůckami je na kvalitní úrovni. Při výuce je využíván výukový software, v učebnách máme umístěno 16 interaktivních zařízení. Máme moderní učebnu fyziky a chemie, nově vybavenou počítačovou učebnu, dvě třídy přizpůsobené výuce jazyků.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Ve spolupráci se střediskem volného času DUHA Jeseník na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. Kroužek deskových her, Čeština hrou, Matematika hrou, Florbal, Taneční kroužek, Dramatický kroužek, Malý výtvarník, Kroužek dovedných rukou,...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník – učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy.

Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.



d) Vize 2027+

Vzdělávací strategie naší školy

Motto školy:

kvalitní vzdělání v kreativním prostředí

Pilíře školy:

1. vzdělávání

- Aby bylo naše vzdělávání efektivní, tak posilujeme spolupráci a aktivní zapojení všech zúčastněných aktérů - žáků, pedagogů i rodičů.

2. komunikace

- Otevřená informovanost a vzájemná komunikace nám pomáhají být efektivní a rozumět si.

3. prostředí

- Pro kvalitní vzdělávání zajišťujeme podporující, inspirativní a funkční prostředí.

4. lidé

- Jsme zaměřeni na jednotlivé aktéry vzdělávání, jejich stav a růst.



2) Přehled oborů vzdělání

které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělání žáků

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

3) Personální zabezpečení činnosti školy

ředitel školy	Mgr. Filip Worm
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Leona Steigerová
zástupce ředitele školy	Mgr. Jan Baďura
výchovný poradce	Mgr. Tamara Šašvatová
metodik prevence	Mgr. Leona Steigerová
koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Blašková
metodik ICT	Mgr. Jan Baďura
metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Josef Zbýňovec
oblast BOZP	Mgr. Filip Worm, Mgr. Jan Baďura Nikol Šramková – evidence
požární technik	Miroslav Wrožyna
lékárníčky, zdravotník	Petra Vedrová
evidence úrazů (vč. InSpIS)	Mgr. Lucie Týmová

Třídní učitelé	
I. třída	Mgr. Kateřina Chorváthová
II. třída	Mgr. Irma Jásková
III. třída	Mgr. Ivana Neumannová
IV. A	Mgr. Mgr. Pavla Mudrová
IV. B	Mgr. Eva Gregrová
V. třída	Mgr. Alena Krčmářová
VI. A	Mgr. Silvia Svobodová
VI. B	Mgr. Veronika Květáková
VI. C	Mgr. Lenka Blašková
VII. A	Mgr. Jiří Štěpán Truneček
VII. B	Mgr. Tereza Danielová
VII. C	Mgr. Ivana Chocholová Svobodová
VIII. A	Mgr. Jarmila Donée
VIII. B	Mgr. Marcela Janíčková
IX. A	Mgr. Zdenka Jaroňová/Mgr. Helena Měkynová
IX. B	Mgr. Josef Zbýňovec

Netřídní učitelé	
	Mgr. Kevin Andrew Jedlička Mgr. Nikol Krčová Mgr. Pavel Pytela Mgr. Tamara Šašvatová Mgr. Kristina Pospíšilová Mgr. Běla Kubíčková Jan Malysa

Vychovatelky	
Školní družina	Eva Franklová (vedoucí vychovatelka)
	Bc. Jana Komínková
	Bc. Petra Vedrová
Školní klub	Gabriela Janáčiková

Asistentka pedagoga	
	Ing. Kateřina Proske
	Renata Valíčková
	Bc. Petra Vedrová
	Jitka Konečná
	Jana Burešová
	Mgr. Hana Kubalová

Správní zaměstnanci	
Ekonomka školy	Nikol Šramková
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Magdalena Jurčková, Marie Svobodová, Pavlína Sucháncová
Školník	Miroslav Wrožyna
Pomocný školník	Miroslav Babica
Uklízečky	Marie Wolfová, Lenka Vacková, Eva Pstronková, Jana Zimčáková

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistentka pedagoga	100

Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně		
Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
ŠD - 90	90	3
ŠK - 57	42	1
ŠJ - 1400	297 žáků školy <ul style="list-style-type: none"> • 121 - 1. stupeň ZŠ • 176 - 2. stupeň ZŠ <p>Externí stravování: 38 dětí MŠ a ZŠ Fučíkova, Jeseník 50 zaměstnanců 109 cizí strážníci</p>	6

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

a) Zápis do 1. třídy

dostavilo se k zápisu	žádosti o odklad	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí	dodatečně přihlášení (přestup)	přestup na jinou ZŠ (po zápisu)
27	11	0	27	0	3

Zápis se uskutečnil dne 12. dubna 2022

První ročník ve školním roce 2022/23 má k 1. 9. 2022 celkem **24 žáků**.

b) Přijímání žáků do středních škol

Třída 9. A

Školy v okrese Jeseník	Počet žáků
HŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník – hotelnictví	1
SPŠ Jeseník – informační technologie	5
SPŠ Jeseník – instalatér	2
SPŠ Jeseník – obráběč kovů	1
Gymnázium Jeseník	3
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník – kuchař, číšník	1
	13
Školy MIMO okres Jeseník	Počet žáků
SOŠ obchodu a služeb Olomouc – prodavač	1
SOŠ obchodu a služeb Olomouc – aranžér	1
SŠ řemesel Šumperk – kadeřník	1
SPgŠ a SZŠ Krnov – předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice – elektrotechnika	1
Soukromá OA s.r.o. Opava – sociální činnost	1
Masarykova SŠ zemědělská a VOŠ Opava – zemědělec – farmář	1
VOŠ a SPŠ Šumperk – informační technologie	1
OA a SOŠ logistická Opava – ekonomické lyceum	1
	9
Celkem vycházejících žáků z 9. A	22
- střední škola s maturitou	14
- střední škola s výučním listem	8

Třída 9. B

Školy v okrese Jeseník	Počet žáků
SPŠ Jeseník – obráběč kovů	2
SPŠ Jeseník – informační technologie	1
Gymnázium Jeseník	5
Gymnázium Jeseník – gymnázium se sportovní přípravou	2
	10
Školy MIMO okres Jeseník	Počet žáků
SŠ a ZŠ Tišnov – ošetřovatel	1
SŠ polytechnická Olomouc – mechanik instalatérských a elektrotech. zař.	1
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh – sociálně výchovná činnost	1
SPŠ a OA Bruntál – autoelektrotechnik	1
SŠ logistiky a chemie Olomouc – logistické a finanční služby	1
SŠ polytechnická Olomouc – mechanik opravář motorových vozidel	1
SPŠ stavební Opava – geodézie a katastr nemovitostí	1
SPŠ a OA Bruntál – informační technologie	1
VPŠ a SPŠ MV Holešov – bezpečnostně právní činnost	1
SOŠ Hranice – bezpečnostně právní činnost	1
VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh – autoelektrikář	1
	10
Celkem vycházejících žáků z 9. B	21
- střední škola s maturitou	15
- střední škola s výučním listem	6

5. třída:	
Gymnázium Jeseník	2
Celkem vycházející – střední škola s maturitou:	2
8. B	
SOU služeb Velký Újezd – zahradník	1
Celkem vycházející – střední škola s výučním listem:	1

Celkový počet vycházejících žáků	46
- střední škola s maturitou	31
- střední škola s výučním listem	15

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy
a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí školního roku 2021/22

Celkový průměrný prospěch		1,461
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	203
	prospěl	120
	neprospěl	2
	nehodnocen	0
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22 904	70,043
neomluvených	7	0,021
Výchovná opatření		
Pochvala třídního učitele	179	
Pochvala ředitele školy	9	
Napomenutí třídního učitele	46	
Důtka třídního učitele	16	
Důtka ředitele školy	5	
2. stupeň z chování	1	
3. stupeň z chování	0	

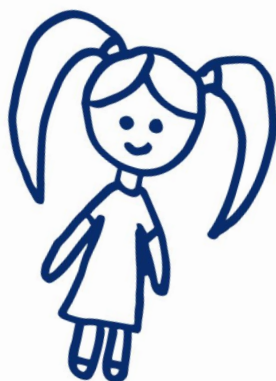
2. pololetí školního roku 2021/22

Celkový průměrný prospěch		1,523
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	196
	prospěl	136
	neprospěl	0
	nehodnocen	0
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20 943	63,081
neomluvených	19	0,057
Výchovná opatření		
Pochvala třídního učitele	182	
Pochvala ředitele školy	51	
Napomenutí třídního učitele	43	
Důtka třídního učitele	17	
Důtka ředitele školy	5	
2. stupeň z chování	1	
3. stupeň z chování	1	

Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními

– stav k 30. 6. 2021

Druh:	počet
Vyplývající ze zdravotního stavu, životních podmínek apod.:	
krátkodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností	1
dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností	6
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	9
SVP vyplývají z kombinace obou faktorů K, Z (kulturní prost.+jiné)	1
Vady řeči:	
mírné vady řeči	3
středně těžké vady řeči	1
Poruchy chování:	
mírné poruchy chování	13
středně závažné poruchy chování	7
závažné poruchy chování	2
Poruchy učení:	
mírné vývojové poruchy učení	17
středně závažné poruchy učení	36
závažné vývojové poruchy učení	7
Ostatní:	
těžké zrakové postižení	1
lehké mentální postižení	3
dětský autismus (se závažným odrazem do vzdělávání žáka)	3
souběžné postižení více vadami podle § 16, odst. 9 škol. zákona	3
Identifikované nadání:	
žák s identifikovaným nadáním	4
žák s identifikovaným mimořádným nadáním	1



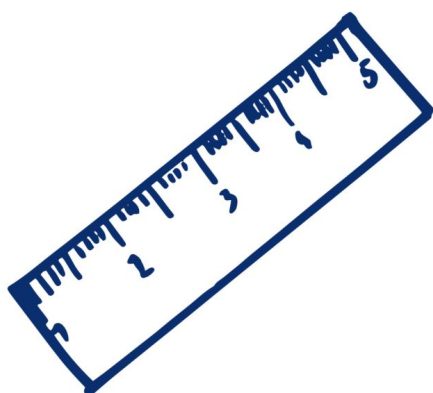
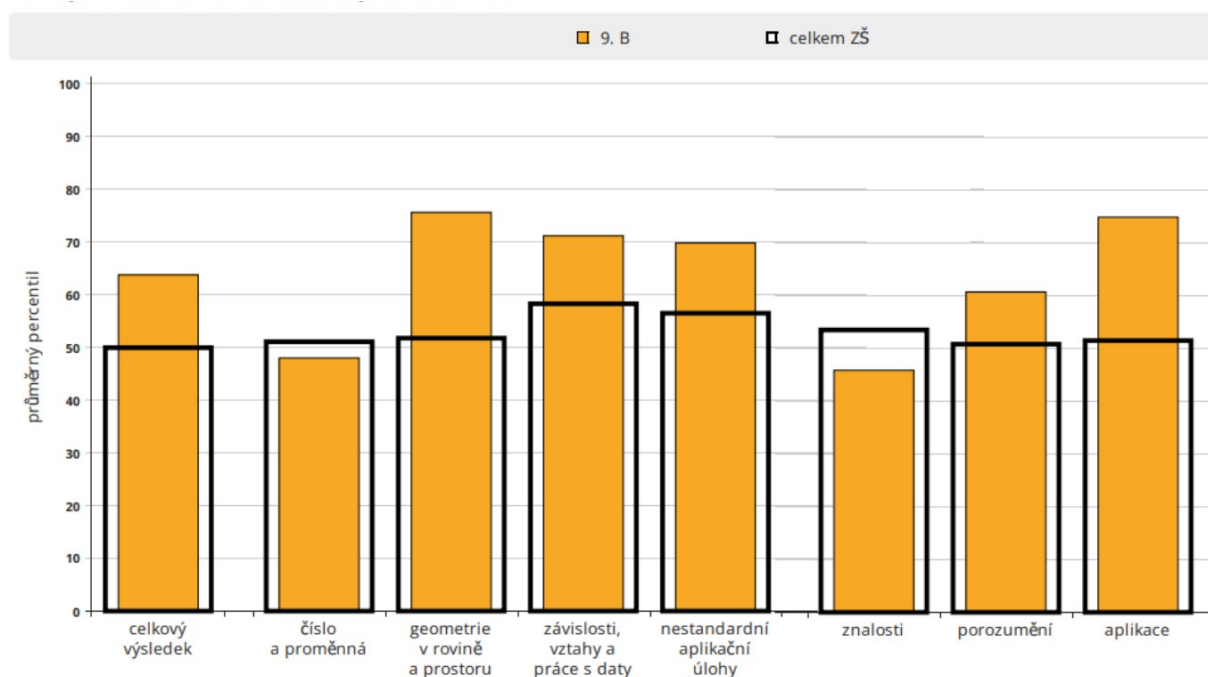
Vybrané výsledky Národního testování SCIO 9. ročníků

V rámci autoevaluace školy byly i letos zařazeny testy společnosti SCIO v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk. Opět jsme testovali žáky 6. a 9. ročníku.

Do 6. ročníku nastupuje velké množství žáků z okolí, takže testování slouží ke zjištění úrovně jejich vzdělání a porovnání s žáky ze ZŠ Česká Ves. Zároveň díky výsledkům jednotlivců lze z testování odvodit, v čem jsou stávající i nově příchozí žáci výjimeční a v čem naopak potřebují podporu.

Testování žáků 9. ročníku se letos ukázalo jako velmi **úspěšné zejména v oblasti matematiky**. Třída 9. B je vyučována **metodou matematiky prof. Hejného již od 1. třídy**. Výsledky nám tak ukázaly, jak si na tom stojí první žáci, kteří absolvovali tímto přístupem celou devítiletou docházku.

Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou 9. B v jednotlivých částech testu z matematiky. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu. Celkové výsledky žáků 9. B v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.



$$6 + 2 = 8$$

6) Údaje o prevenci rizikových jevů a zajištění podpory dětí s SVP

a) Hodnocení minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program je nezbytnou součástí primární prevence ve škole, vychází z aktuálních potřeb školy, sjednocuje postupy při řešení výchovných problémů, upozorňuje na rizikové jevy, se kterými se může potkat každý žák, třída, pedagog.

Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:

- v rámci Školního poradenského pracoviště jsme zajišťovali metodickou podporu třídním učitelům (součinností práce výchovného poradce, školního metodika prevence, speciálního pedagoga, školního psychologa a vedení školy)
- v době přítomnosti žáků ve škole jsme žáky vedly ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, „Školní mléko“).

Hodnocení konkrétních cílů:

Konkrétní cíle na školní rok vplynuly z monitorování rizik a shrnutí poznatků školního metodika prevence a třídních učitelů:

- v rámci možností jsme se zaměřili na práci se žáky v indikovaných skupinách, podporovali jsme rozvoj jejich sebevědomí a sebeovládání
- monitorovali jsme použití mobilních technologií v rozporu s nastavenými pravidly distanční výuky a riziko vzniku závislostí

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům byl v době prezenční výuky zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly řešeny se zákonnými zástupci dětí

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí
- rodičům byla nabídnuta poradenská činnost (třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence) při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách Etické výchovy, Výchovy ke zdraví a Výchovy k občanství k vlastní zodpovědnosti a plnění povinností

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek, zákaz používání sociálních sítí ve vyučování)

4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel (akce ŠD a ŠK – Jezdím podle pravidel)
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky

5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména
- v hodinách Výchovy ke zdraví
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách Výchovy ke zdraví

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách Výchova k občanství byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel

9. Podpora zdravého životního stylu

- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů
- třídní učitelé 1. stupně připravovali projekty podporující sportování dětí

Výčet realizovaných akcí

Preventivně zaměřené aktivity

(besedy, jednodenní projektové programy, návštěva organizací)

Den bezpečnosti – preventivně zábavný pořad bezpečnostních složek s ukázkami PČR

Uklidme Česko

Adaptační kurzy 6. ročníků

Den laskavosti "Jsem laskavec"

Ochrana vody

Výtvarná soutěž Jsem v bezpečí i na silnici

Den s policií ve škole

Školní výlety

BESIP 5. ročník

Preventivní aktivity pro třídní kolektivy

AZ Help Třídní klima

Mimoškolní pobyty žáků

Zimní lyžařský výcvikový kurz – 5. ročník, 7. ročník, 8. ročník

Preventivní aktivity pro rodiče

Podpůrný seminář pro rodiče Školní (ne)úspěšnost dětí

Další vzdělávání PP související s prevencí

(vícedenní semináře, jednodenní akce, rozšiřující studium)

- Žák se zdravotním znevýhodněním ve školní inkluzivní TV
- Projekt OP VVV Provázaná cesta AZ HELP - studium ŠMP
- Možnosti a hranice školy v tématu duševního zdraví
- Bezpečné klima - prevence pro třídní učitele
- Rozhledna pro školní metodiky prevence
- Zásady práce s dítětem s ADHD (ADD)
- Kurz prevence - Adaptační pobyty žáků pro 2. stupeň
- Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat
- Jak se do našich škol dostal Mount Everest
- Pravidla nejsou povídky
- Provázaná cesta, primární prevence - AZ HELP KLIMA TŘÍDY
- Kybernetická kriminalita
- Návykové látky na školách z pohledu PČR
- UP Olomouc Škola dobrých vztahů

Problémy, které jsme řešili

Vztahy ve třídě

- nevhodné chování ve výuce, nerespektování pokynů učitele
- vulgární vyjadřování
- nevhodné přezdívky, posmívání, pomlouvání, slovní provokace
- konflikt mezi spolužáky

Záškoláctví, neprospěch

neomluvená absence

Sebepoškozování

autoagresivní chování

Návykové látky

alkohol, e-cigarety, žvýkací tabák

Šikana

- opakované slovní urážky a posměšky
- vztahy ve třídě - opakované slovní urážky a nevhodné přezdívky
- vyhrožování

Vandalismus

- poškození vybavení třídy

Kyberšikana

- vulgární vyjadřování a nadávky na soc. sítích
- zveřejnění upravených fotografií na soc. sítích
- vulgární fotomontáže

Závislosti

- závislost na mobilním telefonu

Aktivity, které se nepodařilo realizovat:

- inovace systém komunikace s rodiči – v rámci školního informačního systému se zaměříme na vytváření anket pro zákonné zástupce s ohledem na aktuální potřeby
- neproběhla beseda pro rodiče žáků zaměřená na vybraný preventivní program
- hledáme možnosti financování preventivních aktivit v rámci dotačních projektů MŠMT

Závěr

Škola se ke všem projevům rizikového chování staví otevřeně a důsledně, řeší je bez časových prodlev a postupuje podle krizových plánů. Cílem je zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky, podporu třídních kolektivů a pedagogů při realizaci primární prevence. Navazujeme na spolupráci s AZ HELP, jejichž lektori nově pracovali s třídními kolektivy.

Mgr. Leona Steigerová
Školní metodik prevence



b) Školní poradenské pracoviště

S cílem **zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy funguje v rámci základní školy Školní poradenské pracoviště.

Poskytuje bezplatné poradenské a konzulační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Cílem je vytváření vhodných podmínek ke vzdělávání a všestranný rozvoj dětí.

Pracovní skupinu tvoří:

výchovný poradce	Mgr. Tamara Šašvatová
metodik prevence	Mgr. Leona Steigerová (a zástupce ředitele pro 1. stupeň)
speciální pedagog	Mgr. Běla Kubíčková
školní psycholog	Mgr. Monika Novotná (externě)
ředitel školy	Mgr. Filip Worm
zástupce pro 2. stupeň	Mgr. Jan Baďura

Program pracoviště:

- zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- prevence rizikového chování
- metodickou podporu třídních učitelů a pedagogických pracovníků
- poradenství pro žáky a rodiče
- monitoring klimatu třídních kolektivů
- preventivní aktivity ve třídách
- příprava a svolávání výchovné komise
- vyhodnocování účinnosti preventivních a výchovných opatření
- žákovské kariérní poradenství

c) Vyhodnocení plánu výchovného poradce

Září:

Obnovila jsem kartotéku žáků podle nových seznamů tříd
Provedla jsem průzkum volby škol u žáků 9. třídy
Vypracovala jsem seznamy žáků s podpurnými opatřeními
Připravila jsem podklady pro individuální vzdělávací plány
Zúčastnila jsem se schůzky VP na Úřadě práce v Jeseníku (29. 9.)
Uskutečnila se beseda pro žáky 9. ročníku: Profese v oblasti cestovního ruchu (15. 9.)

Listopad:

Zajistila jsem vyplnění přihlášek na střední umělecké školy
Zajistila jsem účast žáků 9. tříd na besedě k volbě povolání pro vycházející žáky na Úřadu práce v Jeseníku (9. A - 20. 10.; 9. B - 25. 10.)
Zajistila jsem účast vycházejících žáků na Burze středních škol (4. 11.)

Leden:

Připravovala jsem přihlášky vycházejícím žákům na střední školy

Únor:

Připravovala jsem přihlášky vycházejícím žákům na střední školy
Provedla jsem průzkum volby středních škol v 8. třídách
Zjišťovala jsem termíny pohovorů a zkoušek na střední školy

Duben:

Zajistila jsem vyplnění, evidenci a rozdání zápisových lístků

Květen:

Pomohla jsem nepřijatým žákům: odvolání, výběr další školy

Červen:

Vypracovala jsem přehled o umístění vycházejících žáků na středních školách

Celoroční úkoly zabezpečované průběžně:

- Seznamovala jsem žáky s prioritními obory z hlediska potřeb regionu Jeseník
- Spolupracovala jsem s poradenskými institucemi, náborovými pracovníky, ředitelstvem školy a třídními učiteli
- Zodpovídala jsem za spolupráci se školským poradenským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami
- Na nástěnce a na webových stránkách školy jsem zveřejňovala propagační materiály k volbě povolání
- Pro žáky, kteří měli zájem, jsem zajišťovala vyšetření v PPP Jeseník k profesní orientaci
- Poskytovala jsem odbornou péči dětem se specifickými vývojovými poruchami
- Vedla jsem dokumentaci žáků s podpůrnými opatřeními
- Zajišťovala jsem vyplňování, odesílání dotazníků žáků s podpůrnými opatřeními a zajišťování všeho potřebného ke společnému vzdělávání
- Společně s TU jsem věnovala zvýšenou pozornost problémovým žákům
- Všímal jsem si talentovaných žáků a podporovala jejich rozvoj ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky
- Spolupracovala jsem s odborem sociálních věcí
- Poskytovala jsem metodickou pomoc
- Na pedagogických poradách jsem informovala podle potřeby
- Na webové stránce jsem vypracovala informace o přijímacím řízení
- Účastnila jsem se akcí pro VP

Konzultační hodiny pro žáky a rodiče:

byly vždy ve čtvrtek 14:15 – 16:00

Mgr. Tamara Šašvatová
výchovná poradkyně

7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Matematická gramotnost

Prostorová představivost

Práce s chybou v matematice 2. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění

Čtenářská gramotnost

Dílna psaní pro učitele ČJ

Čtenářská gramotnost a psaní

Historie v příbězích – Literatura pro dějepisáře, historické příběhy pro češtináře

Počítačová gramotnost

IT Robot Emil

Polytechnické vzdělávání, Praha - Využití vzdělávacích sad Lego ve výuce ZŠ

Canva - grafický online nástroj

Digitální kompetence pro všechny

CANVA pro pokročilé

Mobilní digitální učebna ve výuce

Cizí jazyky

Využití barevných dřevěných tyčinek (Cuisenaire rods) v AJ

Metodické

Úniková hra, komplexní aktivita pro aktivizaci žáků

Hodnocení není jen klasifikace

Jak učit dobrou dle J. A. Komenského

Mentoring pro výchovné poradce

Vedení poradenského rozhovoru

Výtvarné, hudební, tvořivé

Jak nastartovat výtvarné myšlení žáků na 2. stupni

S hudbou? S hudbou!

TAK TIK - Hudební výchova

Pohybové

Woudink a jeho využití v inkluzivním vzdělávání a netradiční sportovní hry

FitPainFree, Line dance MSH Jeseník

Projekt Hooping, Line dance MSH Jeseník

Koloběžka a její využití v inkluzivním vzdělávání

Preventivní, inkluzivní

Možnosti a hranice školy v tématu duševního zdraví

Bezpečné klima - prevence pro třídní učitele

Rozhledna pro školní metodiky prevence

Zásady práce s dítětem s ADHD (ADD)

Kurz prevence - Adaptační pobyty žáků pro 2. stupeň

Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat
Jak se do našich škol dostal Mount Everest
Pravidla nejsou povídla
Provázaná cesta, primární prevence - AZ HELP KLIMA TŘÍDY
Kybernetická kriminalita
Návykové látky na školách z pohledu PČR
UP Olomouc Škola dobrých vztahů

Kvalifikační studium

Studium ŠMP

DVPP pro vedoucí pracovníky

Interní předpisy školy
Diskusní panel o nových poznatcích v oblasti rozvoje gramotností
BOZ v oblasti TV

Marketing

Než zazvoní - Marketing školy

Ostatní

Nadané děti
Každé dítě má na něco talent

RVP, ŠVP

Revize RVP ZV - Startovací balíček
Jak vytvořit ŠVP školní družiny
Koordinátor ŠVP

Bakaláři

Suplování, Třídní kniha a Plán akcí
Tvorba rozvrhu a generátor rozvrhu

Projektové DVPP

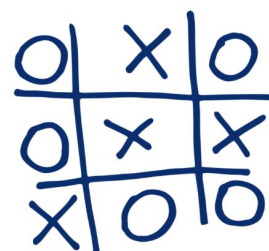
POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚPĚCHU
Projekt ERASMUS KA1+

Letní školy

Letní škola matematiky Hejného
Letní škola moderní didaktiky s Líným učitelem

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vedoucí školní jídelny - aktuální směrnice ve školním stravování



8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy

a) Úspěchy našich žáků

sportovní soutěže:

- přespolní běh - 1. místo v přespolním běhu - okresní kolo (jednotlivci)
- štafetový pohár - 1. místo - okresní kolo (družstvo)
- Mac Donald Cup - 3. místo - okresní kolo (družstvo)
- Soutěžní setkání koloběžkových škol - republikové kolo - 2. místo (jednotlivci)
- Pohár rozhlasu - 2. místo - okresní kolo a účast v krajském kole (družstvo)

umělecké soutěže:

- Duhová písnička - 1. místo - okresní kolo (jednotlivci)
- Zvoneček - 1. místo - okresní kolo (jednotlivci)

vědomostní soutěže:

- Matematická olympiáda - 1. místo - okresní kolo (jednotlivci)
- Matematický klokan - 3. místo - okresní kolo (jednotlivci)
- Pythagoriáda - 1. místo - okresní kolo (jednotlivci)
- Fyzikální olympiáda - 1. místo - okresní kolo (jednotlivci)
- Dějepisná olympiáda - 1. místo - okresní kolo (jednotlivci)

další:

- Dopravní soutěž mladých cyklistů

b) Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Během uplynulého školního roku se nám podařilo zrealizovat řadu aktivit, navázat nová partnerství, zorganizovat sbírky, zajistit meziškolní i mezinárodní setkání žáků a pedagogického sboru.

Reportáže z akcí jsou pravidelně zveřejňovány na našich webových stránkách www.zceskaves.cz, i sociálních sítích www.facebook.com/zceskaves, přečíst si o těch nejzajímavějších můžete každý měsíc v Českoveském zpravodaji.

K tradičním akcím pro veřejnost patří turisticko-naučný Českoveský Yarda, Českoveský masopust, Den otevřených dveří, Mikuláš, Velikonoční a Vánoční dílničky, Zahradní slavnost. Akce jsou organizovány ve spolupráci s obcí, Radou rodičů a místními Českoveskými spolky, této jedinečné spolupráce si velmi vážíme a děkujeme za ni.

V rámci udržitelnosti projektu IROP proběhla Badatelská dopoledne, kterých se zúčastnili vybrané MŠ a ZŠ Lipová lázně, Písečná a Mikulovice.

Školní parlament byl za svou celoroční práci odměněn exkurzí do Senátu ČR, kam je osobně pozval senátor Miroslav Adámek. Během celého roku zorganizoval žákovský parlament spoustu akcí pro své spolužáky a zajistil v rámci projektu Participativní rozpočet finanční prostředky dle přání dětí.

Opět se ukázalo, že škola v České Vsi má nadané děti. Žákům se dařilo ve sportovních i vědomostních soutěžích, na kterých získali mnoho ocenění a medailí.

Základní škola Česká Ves realizuje v rámci Euroregionu Praděd od 1.1.2022 další mikroprojekt pod názvem „Florbal, sport a výlety“. Polskými partnery jsou UKS Trolík Opole a Gmina Praszka.

Při setkávání během projektu ERASMUS+ navštívili naši kolegové Itálii, Irsko, a Portugalsko, v měsíci květnu jsme přivítali hosty z Litvy, Portugalska a Estonska u nás.

Školní rok jsme zakončili slavnostním šerpováním devátáků v Hotelu Zlatý Chlum a Zahradní slavností, která se konala v našem sportovním areálu.

Veškeré školní projekty včetně setkávání s rodiči vedou k zatraktivnění výuky, naplňování výstupů ŠVP netradiční a zajímavou formou a ke vzájemné spolupráci.

Senátor Miroslav Adámek

11 / 2021



Florbalová klání

02 / 2022



**Českoveský
masopust**

02 / 2022



**Badatelská
dopoledne
pro MŠ i ZŠ**

03 - 04 / 2022



**Den
otevřených
dveří**

04 / 2022



Den Země

04 / 2022



**Soutěžní setkání
koloběžkových škol
(republikové kolo)**

05 / 2022



**Žákovský parlament v
Senátu ČR**

05 / 2022



Školní výlety

06/2022



**Šerpování
deváťáků**

06/2022



**Zahradní
slavnost**

06/2022

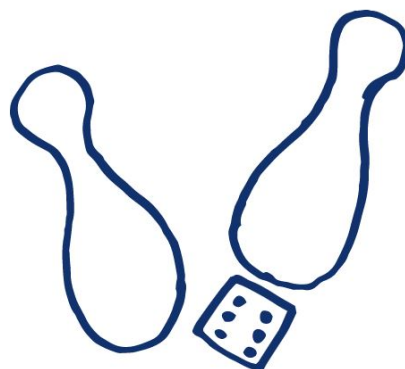


c) Kroužky a volnočasové útvary

Čeština hrou – čtenářský kroužek
Čtenářský klub
Čtenářský kroužek KNIHOŽROUTI
Deskové hry
Doučování (M, Čj, Aj...)
a doučování na přijímačky
Dramaťák – divadelní kroužek
Erasmus klub
Florbalový kroužek (projekt EU)
Hra na hudební nástroje
Hudební nauka
Keramika
Keramika
Kroužek deskových her
Kroužek dovedných rukou
Kutil
Matematika hrou (finanční gramotnost)
Pohybové hry s hudbou
Pohybové hry s hudbou
Přírodovědný kroužek
Šachy
Šíkula
Školní parlament
Školní zpravodaj
Výchova demokratického občana

Kroužky a volnočasové aktivity byly realizovány ve spolupráci s organizacemi:

- Město Jeseník – odbor školství (projekt Škola pro všechny II)
- ZUŠ Jeseník
- SVČ DUHA Jeseník
- Školní družina ZŠ Česká Ves
- Školní klub ZŠ Česká Ves



d) Hodnocení práce Školního parlamentu

První schůze školního parlamentu se konala v polovině září. Místo tradičního pátku jsme se kvůli ranní výuce devátých ročníků scházeli každý čtvrtek od 6:50 do 7:40.

Tradičně se také konaly volby a rozdělení funkcí.

Předseda: Michaela Baránková
Místopředseda: Ester Balonková
Zapisovatelka: Kateřina Procházková

Letošní rok byl akční a produktivní. Podařilo se nám vytvořit funkční tým a uskutečnit řadu akcí. Zde uvádím jejich stručný výčet:

září: Pěšky do školy
říjen: Teambuilding školního parlamentu
prosinec: Vánoční dílničky (ve spolupráci s Radou rodičů)
předvánoční sbírka Krabice od bot
únor: teplákový den
březen: Sbírka pro Ukrajinu (ve spolupráci s obcí Česká Ves)
Pracovní snídane školního parlamentu
duben: Ozdob si svůj strom ve školní zahradě (ve spolupráci s Radou rodičů)
květen: participativní rozpočet (ve spolupráci s obcí Česká Ves)
Návštěva Senátu v Praze
Gala den
Český den proti rakovině (sbírka)
červen: prezentace pro Erasmus
návštěva členů parlamentu ze Střední průmyslové školy Jeseník
Mezinárodní den dětí
Rozlučkový piknik školního parlamentu

První akce školního parlamentu se konala hned v září, 20. 9. – 24. 9. proběhl další ročník výzvy **Pěšky do školy**. Tentokrát jsme si stanovili téma Bezpečně do školy. Členové parlamentu odměňovali žáky za reflexní prvky a přilby. Soutěž o třídu, která nejvíce chodí, byla napínavá a dort si zaslouženě odnesla třída 7. B.

Jednodenní **teambuilding**, který pro nás zorganizoval MEK-IN, se konal 12. 10. Žáci se lépe poznali a mohli sdílet společné zážitky. To byl dobrý start naší práce. Díky pravidelnému osobnímu kontaktu byly ve skupině užší vazby a vytvořily se také akční skupinky žáků, na které byl vždy spoleh a rádi se zapojili do většiny akcí.

Před Vánoci jsme opět podpořili **sbírku Krabice od bot** na dárky pro děti z chudých rodin. Tentokrát jsme místo dárek vybírali finanční příspěvky a podařilo se nám vybrat celkem 5 395 Kč, které putovaly na účet Diakonie. Celý finanční obnos putoval potřebným dětem, které díky němu mohly například jet na výlet nebo si zaplatit kroužek.

Ve spolupráci s Radou rodičů také proběhla **soutěž Vánoční dílničky**, které se zúčastnili žáci z prvního i druhého stupně. Školní parlament se při ní postaral o předání informací ve třídě, vyhlášení výsledků a předání cen.

V únoru se konal **Teplákový den**. Při této akci šlo v podstatě jen o to, přijít do školy v teplákách a udělat nějakou zajímavou fotku, tady hlavně o zábavu a zlepšení klimatu školy. Zapojila se většina našich žáků i učitelů.

V březnu se náš parlament zapojil **do sbírky pro Ukrajinu**. Při této příležitosti přišly některé třídy v ukrajinských barvách, aby vyjádřily svou podporu. Celkem se ve škole vybralo neuvěřitelných 25 437 Kč.

Na konci března pro nás pan starosta Petr Mudra uspořádal **pracovní snídani na Střední škole gastronomie a farmářství**. Naši žáci si už dlouho přáli snídani pro parlament, protože kvůli rannímu vstávání chodí řada z nich na schůze bez snídaně. Takže tato akce vzbudila všeobecné nadšení a všichni členové si ji opravdu užili. Při této příležitosti došlo také k **vyhlášení participativního rozpočtu**.

V rámci **participativního rozpočtu** mohly třídy nebo jednotliví žáci v rámci této soutěže tvořit projekty. Následovala prezentace projektů před komisí, kterou tvořilo vedení školy a obce. Vítězné projekty pak dostaly finanční podporu a mohly se uskutečnit. Zde bych ráda vyzdvihla obrovský přínos tohoto projektu. Žáci se (mnohdy poprvé) zamysleli nad školním prostředím, zjistili také, že i drobná změna často obnáší hodně práce a zařizování. Žákovské nápady byly kreativní a praktické. Díky tomuto projektu také vyšlo najevo, co žákům ve škole chybí a jak vnímají prostředí školy. Také závěrečné prezentace s obhajobou projektu byly pro mnohé zkouškou odvahy, odpovídali na otázky komise i publika a zvládli celý úkol velmi dobře. Celý projekt se mohl uskutečnit díky štědré podpoře obce a výborné spolupráci s panem starostou.

V květnu se konal **Den imunity**, tentokrát s tématem **Gala den**. Žáci druhého stupně, kteří přišli do školy elegantně oblečení, získali imunitu od zkoušení a písemek. Ve škole vládla slavnostní atmosféra a byla to příjemná změna od každodenní rutiny. Následně se také konala soutěž o nejvíc Gala třídu, kdy zástupci parlamentu ocenili nejelegantnější třídní kolektivy.

Dále se také konal výjezd parlamentu do Prahy. Na podzim naši školu navštívil senátor Miroslav Adámek. Členové parlamentu mu připravili prezentaci o své činnosti a dostali od něj **pozvání do Senátu**. V květnu pak vybraná skupina žáků s panem ředitelem v rámci dvoudenního výjezdu navštívila Senát. Celé akce se zúčastnili také ředitel a členové parlamentů ze ZŠ Javorník a ZŠ Jeseník. Díky tomu mohli naši žáci načerpat inspiraci a poznat, jak fungují parlamenty na jiných školách.

V červnu nás navštívili v rámci projektu **Erasmus zahraniční hosté**. Naši žáci jim v angličtině představili naši činnost – pro mnohé z nich to byla zkouška odvahy. Dále nás přišli navštívit **členové parlamentu ze Střední průmyslové školy Jeseník**. Naši členové jim představili školu a svou činnost, sdíleli jsme zkušenosti a plány. V příštím roce bychom rádi takové setkání uspořádali i s parlamenty z jiných škol v okolí.

Na závěr roku jsme pak uspořádali největší akci: **Mezinárodní den dětí**. Hlavním organizátorem byla Viktorie Vaiglová z 8. A, dále Michaela Baránková a další členové z 8. a 9. ročníků. Akce byla opravdu náročná na přípravu a organizaci, navíc jsme vše museli stihnout v poměrně krátké době. Vše ale proběhlo hladce a celá akce měla velký úspěch. Pro žáky bylo připraveno 16 zajímavých stanovišť s úkoly, týmy tvořili žáci od 1. do 9. ročníku. Zde bych ráda ocenila odpovědný přístup

všech pomocníků, kteří zvládli připravit i uklidit svá stanoviště, a také pomoc a zapojení pedagogů, kteří na stanovištích dohlíželi.

Během roku jsme s našimi zástupci **několikrát navštívili jesenickou Radu studentů**. Pro žáky je to zajímavá zkušenost, načerpají zde inspiraci, seznámí se s fungováním středních škol i města, dozví se zajímavé informace a také reprezentují naši školu.

Dále naši členové celoročně pomáhají jako **dobrovolníci na akcích obce, školy nebo Rady rodičů**, případně domlouvají dobrovolníky ze svých tříd.

Na konci roku jsme opět uspořádali **piknik ve školní zahradě**. Členové parlamentu si objednali pizzu, přinesli drobné občerstvení a strávili jsme příjemný, odpočinkový čas ve školní zahradě.

V průběhu tohoto roku se nám díky řadě akcí a pravidelnému setkávání **podařil utvořit silný tým**. Účast na schůzích byla vysoká a žáci přicházeli s vlastními nápady. Díky určitým privilegiím, které parlamentáci mají (výlet do Prahy, závěrečný piknik, snídaně pro parlament) je práce v parlamentu zajímavější i pro ostatní žáky. Vnímám také, že funguje lépe spolupráce s ostatními pedagogy, kteří mají o naši činnost větší zájem a často nás podporují.

Na závěr bych ráda **poděkovala Radě rodičů**. Díky jejich finanční podpoře můžeme pořizovat odměny na akce a motivovat žáky k většímu zapojení, také jsme mohli odměnit členy parlamenty na konci roku za jejich práci. Ráda bych vyzdvihla také perfektní spolupráci s obcí a panem starostou. Díky jejich podpoře se v tomto roce uskutečnily skvělé projekty, žáci viděli, že i jejich hlas má význam, a měli možnost několikrát s panem starostou diskutovat a klást mu otázky. Nakonec chci poděkovat za úžasnou podporu vedení školy. Ať už se jedná o uvolňování žáků z výuky, podporu akcí, prostor na poradách, pravidelné návštěvy na našich setkáních – vše přispívá k dobrým a pozitivně nastaveným pracovním podmínkám a umožňuje to dobré fungování celého parlamentu v rámci školy.

V tomto školním roce jsme plánovali pracovat na následujících bodech:

- týmový duch
- samostatnost žáků
- lepší rozdělení kompetencí v rámci parlamentu a zlepšení zázemí (prostory a vybavení)

První tři body jsme zvládli naplnit a jako tým jsme v tomto ohledu udělali krok dopředu. Co se týče bodu posledního – našeho zázemí, zatím zůstal nevyřešený. Plánovaná rekonstrukce lčka ovšem určitě vyřeší problém vhodných prostor ke schůzím. Pomohlo by nám také tyto věci:

- kdyby parlament na začátku roku dostal drobnou finanční částku na kancelářské pomůcky (fixy na tabuli, špendlíky na nástěnku, deník pro předsedu apod.). Žáci sami by pak rozhodli, za co ji utratí, a nakoupili by si vše samostatně.
- mít k dispozici starší školní notebook. Zápisy by se potom mohly rovnou ukládat na Google Disk, žáci by ho mohli také využít při přípravě plakátů, textů k akcím atd.

Na závěr bych ještě uvedla **cíle pro příští rok**:

- udržovat dobrý tým a kolektiv
- uspořádat na začátku roku opět teambuilding, na konci roku piknik a zařadit ještě jednu společnou akci někdy v polovině roku (např. bowling)
- při zasedáních zapojovat hry a zábavné prvky
- pokračovat v úzké spolupráci s vedením školy a obce

- vytvořit si lepší zázemí a něco jako klubovnu (vybavení, notebook, atd.)
- předávat žákům stále více odpovědnosti a samostatnosti při organizaci akcí
- zlepšovat klima školy a školní prostředí
- uspořádat setkání s našimi bývalými členy (ve spolupráci s obcí)
- navštívit parlamenty na okolních školách, sdílet zkušenosti a inspirovat se

Měsíc	Akce	Zajišťuje / Účast	Termín
Září	Předběžný plán práce na nový školní rok Pěšky do školy (Pěší týden) Volba vedení a zapisovatele ŠP	všichni parlament parlament	do 30. 9.
Říjen	Českoveský Yard(a) Šatny 1 krát měsíčně Teambuilding ŠP Plán práce na školní rok – dokončení	dobrovolníci kontrola šaten parlament parlament	průběžně 31. 10.
Listopad	Návštěva Obecního úřadu Českoveský kros	parlament dobrovolníci	bude upřesněno
Prosinec	Mikuláš a čerti Vánoční dílničky a soutěž výrobků sbírka Krabice od bot	9. třídy parlament, RR parlament	prosinec
Leden			
Únor	Bowling – akce ŠP	parlament	
Březen			
Duben	Výzdoba školní zahrady Velikonoční dílničky	RR, parlament RR	
Květen	Den proti rakovině	parlament	
Červen	Celoškolní akce / Den dětí	parlament	
v průběhu roku	Tematické dny - např. No bag day Den imunity na určité téma Návštěvy Rady studentů Návštěvy jiných parlamentů na školách v okolí Setkání s našimi bývalými členy		

Plán se může během roku rozšiřovat o nové akce, některá data budou upřesněna později.

e) Vyhodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves

Ve školním roce jsme se pravidelně věnovali aktivitám zaměřeným na pobyt žáků ve volné přírodě. V podzimním období jsme se potýkali s různými omezeními, i přesto se nám dařilo akce realizovat. Hlavním cílem bylo udržení kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Žáci by měli dlouhodobě udržovat přímý kontakt s přírodou, starat se o ni a neničit prostředí kolem sebe. Rok od roku je složitější udržet tento postoj k přírodě.

Ve škole na 2. stupni jsme se věnovali těmto záležitostem v Přírodopise, Zeměpise a v předmětech Člověk a svět práce, v tematickém celku Ekologie. Mnoho témat se však prolíná mezi ostatními předměty. Na 1. stupni získávaly děti vztah k přírodě průřezem všech předmětů.

Velmi často jsme využívali známá prostředí v blízkosti školy a různá zajímavá místa v našem regionu. O akcích, které proběhly, máme často informace a fotografie na našich webových stránkách a na školním Facebooku.

Celoroční aktivity:

„Ovoce do škol“

Projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny nebo ovocných a zeleninových šťáv, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Projekt Ovoce do škol probíhá v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele. V tomto projektu jsme zapojeni už více let.

„Školní mléko“

Společnost Laktea si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Mléko a vybrané mléčné výrobky dodává do základních, mateřských a středních škol. Připravuje nabídku, zásobuje a vede kompletní agendu v souvislosti s čerpáním dotací žáky ve školách.

„Farma u Komínků“

Učitelé navštěvovali tuto farmu s žáky 1. až 6. tříd, dále s dětmi z družiny a školního klubu.

Programy obsahovaly:

- krmení a péče o zvířata
- informace o hospodářských zvířatech, o ponících, koních...
- ochutnávky domácích výrobků
- základní informace o práci se včelstvem a o výrobě medu

Aktivity v průběhu školního roku – červenec 2021 až srpen 2022

V tomto období proběhlo mnoho vzdělávacích akcí, k těm nejvýznamnějším patřily:

- Den s odpady + Uklid'me svět (14. 9. 2021)
- Pěšky do školy (20. - 24. 9. 2021)
- Českoveský Yárda - turistický výlet (2. 10. 2021)
- Čistíme prameny v okolí školy (1. 10. 2021)
- 4x lyžařský výcvikový kurz
- Den otevřených dveří, Velikonoční dílničky (2. 4. 2022)
- Den Země - tematický den (22. 4. 2022)
- Planeta Země 3000 - dokumentární program (24. 6. 2022)

Některé akce se však nepodařily z různých příčin zrealizovat, budeme se však snažit, abychom tyto akce zařadili do následujícího školního roku.

Určitě nezapomeneme na:

- Zlatý list – ekologická soutěž
- Branný den
- Světový den zdraví – program ve škole „Správná pětka“
- Zimování
- Sněhový architekt – vytváříme stavby ze sněhu

Do EVVO se zapojili žáci v době výuky, ale i v době osobního volna. Aktivní byly také děti ve školní družině a ve školním klubu. Snahou bylo propojení různých předmětů. Děti zažily během roku mnoho vzdělávacích programů, ale získaly také hodně zážitků a spoustu nových zkušeností.

Zaměřili jsme se na akce, které měly v minulosti příznivý ohlas. Pro další plánování se využijí poznatky i z nově proběhlých akcí, které jsou inspirativní pro další práci. Třídní učitelé jsou hodně aktivní a vytváří si sami programy pro své třídní kolektivy.

Mgr. Josef Zbýňovec
koordinátor EVVO



Výuka venku

06 / 2022



f) Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

Plán práce ve Školní družině (ŠD) a Školním klubu (ŠK) opět vycházel z forem a obsahu vzdělávání našeho ŠVP. Ve ŠD bylo zapsáno 90 žáků z 1. – 4. třídy a ve ŠK 42 žáků. Pro velký zájem a naplněnost ŠD byli do ŠK zařazeni žáci již od 5. třídy.

V jednotlivých odděleních pracovaly paní vychovatelky:

ŠD1 Eva Franklová
ŠD2 Jana Komínková
ŠD3 Petra Vedrová
ŠK Gabriela Janáčiková

Pracovali jsme s kompetencemi :

- komunikativními
- k řešení problému
- k trávení volného času
- sociálními a interpersonálními
- k učení

V letošním roce jsme se zaměřily zejména na kompetence komunikativní a k řešení problému. Vedly jsme žáky ke slušnému vyjadřování a ohleduplnému chování ke spolužákům, čímž jsme předcházely problémům mezi nimi. Snažily jsme se o dobrou spolupráci s třídními učitelkami a s rodiči.

Při ŠD pracovaly 3 kroužky:

- Keramika, Pohybové hry s hudbou a Šikula.

Keramický

- pod vedením pí. Franklové a pí. Janáčikové (celkem 29 žáků od 1. – 4. třídy)

Výstupy:

žáci zvládli válení a lepení hlíny, tvarování figurek, skládané výrobky, zdobení engobou a glazování.

Kompetence:

průběžně naplňovány všechny.

Naše výrobky:

- na prodej – Vánoční dílničky
- dárky na reprezentaci školy
- dárky k Velikonocům a ke Dni matek
- výrobky, které si děti odnesly domů

Pohybové hry s hudbou

- pod vedením pí. Vedrové (celkem 20 žáků od 1. – 4. třídy)

Výstupy:

správné držení těla, orientace v prostoru, koordinace rukou a nohou při různých rytmech hudby.

Kompetence:
komunikativní a trávení volného času

Žáci školu reprezentovali:
na Dnech obce, na Zahradní slavnosti.

Akce kroužku:
„Mezinárodní tanec“ ve Walce, Polsku.

Šikula

– pod vedením pí. Janáčkové (celkem 19 žáků od 3. – 6. třídy)

Výstupy:
vaření v kuchyňce školy, pracovat s různými materiály, exkurze, zorganizovat si svou práci, spolupracovat s ostatními ve skupině.

Kompetence:
průběžně naplňovány všechny, nejlépe se nám dařily kompetence komunikativní a k trávení volného času.

Akce kroužku:
Žáci se v rámci kroužku vydali na Podzimní a Jarní Floru Olomouc.

Všechny kroužky byly u dětí velmi oblíbené.

Příspěvky vybrané od žáků byly použity:

- na nákup pomůcek pro činnost rukodělnou, sportovní, rekreační
- na nákup cen a odměn na akce ŠD a ŠK
- na dopravu a vstupy na výletech
- nákupy a faktury jsou evidovány u pí. Šramkové

I v letošním roce jsme se snažily, aby náplň a činnost byla pestrá, pracovaly jsme na společných akcích. V jednotlivých odděleních probíhaly projektové týdny na různá témata s přihlédnutím k věku a možnostem žáků. Zaměřily jsme se na správné stravování a celkovou životosprávu. Prohlubovaly jsme základní hygienické návyky a velký důraz jsme kladly na vztahy mezi žáky.

Paní vychovatelka Janáčiková pokračovala ve spolupráci s Mensou. V rámci kroužku Šikula pořádala IQ testy, vedla žáky k práci na jejich zahrádce, využívali také školní kuchyňku, kde společně vařili, navštívili Muzeum v České Vsi, vyráběli výrobky pro sourozence a rodiče.

Školní rok jsme zahájili výletem ŠK do Javorníku. Opět jsme měli možnost navštívit Farmu u Komínků, kde žáci poznali prostředí, ve kterém zvířata žijí a co vše potřebují. Všichni byli nadšení a určitě s tímto programem budeme počítat i v příštím školním roce.

Na závěr roku, jako rozloučení se školou, jsme uspořádaly výlet pro celou družinu do Jeskyní Na Špičáku.

Výborná byla spolupráce s rodiči a rovněž s třídními učiteli, kterým touto cestou děkuji.

Přikládám seznam akcí, kterých se žáci zúčastnili v rámci ŠD a ŠK.

Plán akcí ŠD a ŠK ve školním roce 2021/2022

Celoroční téma ŠD a ŠK:
Jsem zvědavý a šikovný.

Září:

- Jezdíme podle pravidel - koloběžky ŠD1,3
- Jak se starají o zvířátka na farmě ŠD1,2
- Změny v přírodě na podzim ŠD3
- Výlet do Javorníku, poznáváme okolí ŠK
- Poznáváme Rudohoří ŠK
- Tvoření s duhou ŠK 1x v měsíci (ŠA)

Říjen:

- Flóra Olomouc ŠK
- Vyzdobme si školu ŠK pro třídní kolektivy a žáky ZŠ
- Dušičkové svítilny ŠK
- Podzimní tvoření ŠD v odděleních
- Cesta za poznáním – Mechové jezírko ŠD
- Putování s knížkou – Knihovna Jeseník ŠD3
- Aranžování květin ŠK

Listopad:

- Obratný družináček ŠD
- Ukaž, co umíš – soutěž ŠD
- Vyrábíme adventní věnce ŠD
- Práce fotografa ŠK
- Kuchařské umění ŠK

Prosinec:

- Vánoční tvoření ŠD + ŠK průběžně
- Filmový týden – hlášky z filmu ŠK
- Zdobíme perníčky ŠD
- Perníčková soutěž ŠK
- Prodej keramických výrobků ŠD + ŠK
- Vánoční dílničky + výstavka ŠD + ŠK

Leden:

- Stavíme ze sněhu ŠD + ŠK /průběžně/
- Poznej nové deskové hry ŠK pro ŠD /průběžně/
- Zimní sporty ŠD + ŠK

Únor:

- Vyrábíme masky ŠD + ŠK
- Hádanky a kvízy ŠD
- Pohádkové klubíčko ŠD

Březen:

- Pohádkové odpoledne v místní knihovně ŠD1,2
- Historie knihoven - online ŠK
- Jarní tvoření ŠD + ŠK

Duben:

- Návštěva MŠ - Okno do školy ŠD

- Den otevřených dveří ŠD + ŠK
- Velikonoční dílničky + výstavka ŠD + ŠK
- Hrajeme piškvorky ŠK
- Návštěva Muzea v České Vsi ŠK
- Zdravá 5 – soutěž ŠK
- Týden zdraví ŠD + ŠK
- Mládátka – Farma u Komínků ŠD

Květen:

- Veselé tančení ŠD
- Známe pravidla silničního provozu ŠD + ŠK
- Návštěva Kina v Jeseníku ŠD + ŠK

Červen:

- Veselé tančení ŠD + ŠK
- Cesta za poznáním – Jeskyně Na Špičáku ŠD

Celoroční akce ŠD, ŠK:

Akce byly zaměřeny na poznávání a objevování okolní přírody, lidových zvyklostí a tradic, dějin našeho kraje, prvků umění v našem blízkém okolí, fyzickou zdatnost a ohleduplnost.

Na závěr bych chtěla poděkovat svým kolegyním za jejich výbornou celoroční práci a rovněž vedení školy za podporu, vstřícnost a dobrou spolupráci.

Eva Franklová
vedoucí vychovatelka

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 se škola zapojila do celostátního testování ČŠI:
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022

“Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků třídy do rámce výsledků všech testovaných žáků.” (ČŠI)

Termín akce: 09.05.2022 – 10.06.2022
Termín testování: 30.05.2022 – 03.06.2022
Datum vyhodnocení: 16.06.2022

10) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

a) Rozbor zisku (textová část rozborů hospodaření)

Hospodářský výsledek za rok 2021 je **40 801,38 Kč**

Ztráta z hlavní činnosti:	- 168 012,55 Kč
/1/ BESIP	0 Kč
/2/ Základní škola:	- 260 003,58 Kč
/3/ Krajský úřad:	0 Kč
/4/ Školní jídelna:	72 918,77 Kč
/6/ školní družina	25 325 Kč
/7/ Úřad práce	0 Kč
/8/ Pomáháme školám k úspěchu	0 Kč
/9/ Charouz - Praha	0 Kč
/10/ Keramika	0 Kč
/11/Velikonoční dílničky	0 Kč
/12/ Tělocvična	-1352,44 Kč
/13/ Florbal	0 Kč
/14/ Florbal II	0 Kč
/15/ YARDA	- 280 Kč
/16/ ERASMUS	0 Kč
/17/ KÚ - UZ 33 065/	0 Kč
/18/ KÚ - UZ 33076	0 Kč
/19/ ERASMUS 2019	0 Kč
/20/ Zahradní slavnost	0 Kč
/21/ KÚ - UZ 33077	0 Kč
/22/ Šablony III	0 Kč
/23/ Město Jeseník	0 Kč
/25/ Českoveský bál	-4620 Kč
/27/ Šablony II	0 Kč
zisk z jiné činnosti:	+ 208 813,93 Kč
/5/ školní jídelna	208 813,93 Kč
/1/ BESIP	0 Kč

Rozbor zisku z hlavní činnosti :

(zisk z dotací zřizovatele - Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)

V roce 2021 skončilo hospodaření Základní školy v České Vsi ve výši 40 801,38 Kč s použitím Rezervního fondu ve výši 38 111,90 Kč

Hlavní činnost skončila ve ztrátě - 168 012,55 Kč.

V letošním roce jsme dofinancovali 1 pracovníka z úřadu práce (pomocný školník).

Daňová úspora za rok 2021 činí 51 870 Kč

Rozbor zisku jiné/doplňkové/činnosti :

Zisk z jiné činnosti ve výši 260 235,88 Kč (po odečtu ztráty ve výši -168 012,55 Kč) bude se souhlasem Obce v roce 2022 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.

b) Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

Celkový příjem neinvestičních dotací z rozpočtu ÚSC činí 36 618 671,96 Kč

dotace na provoz KÚ /veškeré dotační programy/	31 486 035 Kč
dotace Obec Česká Ves	3 398 865,59 Kč
Úřad práce	188 999 Kč
Město Jeseník	448 357,80 Kč
ERASMUS	35 495 Kč
Florbal II 2020	147 580 Kč
Šablony III	41 418,29 Kč
Erasmus+ K1 2019	109 320,63 Kč
Šablony II	725 199,65 Kč
Pomáháme školám k úspěchu	37 401 Kč
dotační programy z KÚ:	
KÚ – UZ 33 353	31 486 035 Kč

Pozn. :

Finanční prostředky **Šablony II** byly v roce 2021 čerpány ve výši 725 199,65 Kč.

Finanční prostředky **Šablony III** byly v roce 2021 čerpány ve výši 41 418,29 Kč.

Zůstatek 683 073,71 byl převeden k 31.12.2021 na Fond rezerv.

Erasmus KA2 finanční prostředky nebyly v roce 2021 použity.

Erasmus byl dočerpán v roce 2021 ve výši 35 495 Kč a 13 371,77 Kč bylo zpět vráceno.

Erasmus KA1 finanční prostředky byly v roce 2021 čerpány ve výši 109 320 Kč.

Finanční prostředky z **Města Jeseník** v roce 2021 byly čerpány ve výši 448 357,80 Kč (179 820,85 RF + 268 536,95 Kč BÚ 374).

Zůstatek 195 983,05 byl převeden k 31.12.2021 na Fond rezerv.

Finance z projektu **Pomáháme školám k úspěchu** byly v roce 2021 čerpány ve výši 37 401 Kč.

Ke dni 31.12.2021 činí Fond rezerv 1 653 506,71 Kč a zahrnuje:

250 156,64 Kč – program Erasmus+ K1

195 983 Kč program Město Jeseník

57 384,96 Kč program Šablony II

683 073,71 program Šablony III

105 000 Kč program Pomáháme školám k úspěchu

361 908,40 Kč – finanční prostředky na FR – ZŠ Česká Ves

V roce 2021 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši **39 271 980,15 Kč**.

/jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v uzávěrce organizace/.

Příjmy celkem:	39 271 980,15 Kč
Text	Kč
KÚ – UZ 33 353	31 486 035,00
KÚ CELKEM	31 486 035,00
ERASMUS	35 495,00
Obec Česká Ves	3 398 865,59
Pomáháme školám k úspěchu	37 401,00
Florbal II	147 580,00
Erasmus+K1	109 320,63
Město Jeseník	448 357,80
Šablony II	725 199,65
Šablony III	41 418,29
Dotace Úřad práce	188 999,00
Dotace celkem	34 272 783,59
Výnosy z prodeje služeb	2 277 572,16
Výnosy z pronájmů	36 050,00
Prodej karet, čipů	3785,09
Čerpání RF	38 111,90
Ostatní výnosy	44 308,00
Úroky	827,96

Náklady celkem	39 231 178,47 Kč
Náklady na činnost:	Kč
Spotřeba materiálu	2 364 182,60 Kč
Spotřeba energie	757 357,67 Kč
Karty, čipy	3 824,82 Kč
opravy a udržování	392 229,00 Kč
cestovné	62 072,16 Kč
náklady na reprezentaci	4 285,00 Kč
ostatní služby	1 553 378,57 Kč
hrubé mzdy , dohody, nemocenská	24 081 435,00 Kč
zákonné sociální pojištění /ZP,SP/	7 946 573,00 Kč
jiné sociální pojištění	98 724,26 Kč
zákonné sociální náklady /FKSP/	523 345,84 Kč
Silniční daň	2500,00 Kč
Penále	0 Kč
Ostatní náklady z činnosti	278 189,51 Kč
Nákup DDHM, DDNM	989 006,26 Kč
Odpisy DHM	171 626,25 Kč
Kurzové rozdíly	2 448,83 Kč

Pozn.

V roce 2020 obec poskytla novou finanční výpomoc /předfinancování/ do projektu Florbalování klání – koloběžková snažení částkou 500 000 Kč na účet 452.

Zpracovala:

Šramková Nikol, ekonomka školy

11) Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů a projektů financovaných z cizích zdrojů (nepovinná součást výroční zprávy)

Výzva č. 02_18_063 - Šablony II - mimo hlavní město Praha - „**Šablony VLNKA 2019**“
reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015699 - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Realizace: 1. 9. 2019 - 28. 2. 2022
Dotace: **1 702 753,00 Kč**

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních / rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3 OP - „**Šablony VLNKA 2021**“
reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022377 - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Realizace: 1. 9. 2021 - 30. 6. 2023
Dotace: **724 492,00 Kč**

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních / rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Operační program INTERREG V-A Česká republika - Polsko: „**Florbalová klání - koloběžková snažení**“ - reg. číslo CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_009/0002172

Realizace: 1. 9. 2019 - 28. 2. 2022
Dotace: **23 499,58 EUR**

Operační program INTERREG V-A Česká republika - Polsko: „**Florbal, sport a výlety**“ - reg. číslo CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_009/0003008

Realizace: 1. 1. 2022 - 31. 12. 2022
Dotace: **47 054,85 EUR**

Enjoyable MATHS in Motion - Matematika v pohybu

Registrační číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA229-078338_1
Program: Erasmus +, školní vzdělávání - Klíčová akce 2, Výzva 2020

Realizace: 15.10.2020 - 14.10.2022
Dotace: **35 025,00 EUR**

UČENÍ NÁS BAVÍ – ENJOYABLE TEACHING AND LEARNING

Registrační číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA101-060842

Program: Erasmus +, školní vzdělávání – Klíčová akce 1, Výzva 2019

Realizace: 1.9. 2019 – 1.9. 2021

Dotace: **31 052 EUR**

Podpora komunitního života

Státní zemědělský intervenční fond (SZIF) – Dotace z Programu rozvoje venkova – 6. Výzva MAS Vincenze Priessnitze pro Jesenicko, o.p.s.

Dotace: **259 973,00 Kč**

Pomáháme školám k úspěchu

Projekt se zaměřuje na společné profesní učení učitelů, které je propojeno s učením žáků. Podporuje lídry škol při vytváření kultury příznivé pro učení dětí i dospělých a buduje učící se komunitu. Obsahově se zaměřuje na čtenářství, pisatelství, kritickou gramotnost a na sebeřízení při učení. Finančně jsou z projektu hrazeny knihy, výukové pomůckové a čas pedagogů.

Nadace The Kellner Family Foundation.

Obědy pro děti

Projekt obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN,

o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v těživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami zvládnout, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, navzdory snaze rodičů.

Další dotace:

Školní mléko

Ovoce do škol

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy