




I. **název** vzdělávacího oboru: **PRVOUKA (Prv)**

II. **charakteristika** vzdělávacího oboru:

a) organizace:	▪ Vzdělávací obor Prvouka se vyučuje povinně v 1. – 3. ročníku I. stupně základního vzdělávání s časovou dotací 2 hodiny týdně.
b) čas:	➤ 1. ročník - 2 hodiny / týden ➤ 2. ročník - 2 hodiny / týden ➤ 3. ročník - 2 hodiny / týden
c) obsah:  integrace výstupů z EV	➤ V 1. ročníku jsou zařazeny formou integrace do vzdělávacího oboru Prv (Prvouka) vybrané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru EV – Etická výchova. ➤ Učivo je členěno do <u>pěti tematických okruhů</u> : ➤ Místo, kde žijeme ➤ Lidé kolem nás ➤ Lidé a čas ➤ Rozmanitost přírody ➤ Člověk a jeho zdraví ➤ Používanými <u>metodami a formami výuky</u> jsou například: ➤ vyučovací hodina ➤ vycházka ➤ exkurze ➤ beseda ➤ skupinová práce ➤ projektové vyučování ➤ modelové situace



- Osvojování učiva je založeno především na různých činnostech a hrách podporujících tvořivé poznávání, osvojování dovedností, způsobů jednání a rozhodování. Základem je pozorování, pojmenování a porovnávání skutečnosti na základě vlastního prožitku žáka.

III. zařazení tematických okruhů **průřezových témat**:

průřezová témata:	zkratky:	I. stupeň	
Osobnostní a sociální výchova	OSV	x	
Výchova demokratického občana	VDO	x	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	VMEGS		
Multikulturní výchova	MuV	x	
Environmentální výchova	EnV	x	
Mediální výchova	MeV		

IV. výchovné a vzdělávací strategie, které vedou k utváření klíčových kompetencí:


I. stupeň:

klíčové kompetence: (žák)	výchovné a vzdělávací strategie: (učitel)
kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none">✓ učíme žáky číst přiměřené texty a rozumět jim✓ učíme žáky vybírat z textu klíčové myšlenky✓ učíme žáky vyjadřovat se svými slovy, diskutovat✓ vytváříme podmínky k využívání informací k řešení úkolů✓ učíme žáka používat peníze v běžných situacích; propojovat finanční gramotnost




	s matematikou
kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none">✓ dbáme, aby žák propojil nové poznatky s minulými✓ učíme žáka obhajovat vlastní názor, shrnout podstatu sdělení✓ vedeme žáka k vysvětlování vlastních postupů
kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none">✓ dbáme, aby se žák ptal, odpovídal na otázky, rozmýšlel si odpovědi✓ vedeme k dodržování pravidel slušné komunikace✓ vytváříme podmínky k vyjádření souhlasu a nesouhlasu✓ vedeme k využívání jazykových prostředků
kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none">✓ nabízíme práci ve skupině✓ učíme respektovat dohodnutá pravidla skupiny✓ vedeme k empatii, k umění povzbudit spolužáka
kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none">✓ vedeme k respektování práv ostatních✓ učíme žáka uplatňovat základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu a jednat tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných✓ utváříme ohleduplný vztah k přírodě i kulturním výtvorům✓ učíme chránit si zdraví své i ostatních, plnit si své povinnosti✓ učíme žáka rozeznat nebezpečí různého charakteru✓ učíme žáka prokazovat schopnost vyhodnocovat a reagovat na různá běžná každodenní i mimořádná rizika
kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none">✓ dbáme na účelné využívání moderní techniky

Prv	Prvouka	1. ročník	dotace: 2	(povinný)
------------	----------------	------------------	------------------	------------------

Jsem školák (1. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zná cestu do školy a zpět ➤ zná název školy ➤ zná jméno třídní učitelky a ředitele školy ➤ umí si připravit pomůcky do školy 	<ul style="list-style-type: none"> • domov • škola • osobní bezpečí
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce ➤ umí si uspořádat pracovní místo ➤ rozlišuje čas k práci a odpočinku 	<ul style="list-style-type: none"> • právo a spravedlnost
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ chová se ukázněně ve škole i mimo školu ➤ dokáže rozlišit nežádoucí formy chování 	<ul style="list-style-type: none"> • chování lidí
	<p>průřezová témata OSV: SRaSO, PL VDO: OSŠ</p>	


Člověk a zdraví (1. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-5-01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dodržuje základní hygienické návyky ➤ zná základy správné životosprávy výživa, vitaminy, odpočinek, spánek, pitný režim ➤ zná zásady správného chování u lékaře <p>ČJS-3-5-01 UPLATŇUJE ZÁKLADNÍ HYGIENICKÉ, REŽIMOVÉ A JINÉ ZDRAVOTNĚ PREVENTIVNÍ NÁVYKY S VYUŽITÍM ELEMENTÁRNÍCH ZNALOSTÍ O LIDSKÉM TĚLE; PROJEVUJE VHODNÝM CHOVÁNÍM A ČINNOSTMI VZTAH KE ZDRAVÍ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • péče o zdraví • zdravá výživa


	průřezová témata OSV: SaS	
--	--	--


Člověk a tělo (1. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umí pojmenovat části lidského těla ➤ zná názvy běžných onemocnění ➤ ví, co dělat v případě úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> • lidské tělo • osobní bezpečí
	průřezová témata	



Lidé, čas a příroda (1. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-4-01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ orientuje se v čase – rok, měsíc, týden, hodina ➤ umí vyjmenovat dny v týdnu ➤ zná čtvero ročních období a umí je charakterizovat ➤ umí vyjmenovat měsíce jednotlivých ročních období ➤ umí popsat změny v přírodě podle ročního období <p>ČJS-3-4-01 POZORUJE, POPÍŠE A POROVNÁ VIDITELNÉ PROMĚNY V PŘÍRODĚ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCH OBDOBÍCH.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • orientace v čase a časový řád • současnost a minulost v našem životě
ČJS-3-3-01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umí časově zařadit Vánoce a Velikonoce <p>ČJS-3-3-01 VYUŽÍVÁ ČASOVÉ ÚDAJE PŘI ŘEŠENÍ RŮZNÝCH SITUACÍ V DENNÍM ŽIVOTĚ, ROZLIŠUJE DĚJ V MINULOSTI, PŘÍTOMNOSTI A BUDOUCNOSTI.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zná některé vánoční a velikonoční zvyky a tradice 	<ul style="list-style-type: none"> • kultura
	průřezová témata	

EnV: E, ZPŽ	
--------------------	--


Lidé kolem nás (1. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-2-01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zná vztahy mezi rodinnými příslušníky - rodiče, děti, bratr, sestra, teta apod. <p>ČJS-3-2-01 ROZLIŠUJE BLÍZKÉ PŘÍBUZENSKÉ VZTAHY V RODINĚ, ROLE RODINNÝCH PŘÍSLUŠNÍKŮ A VZTAHY MEZI NIMI, PROJEVUJE TOLERANCI K PŘÍROZENÝM ODLIŠNOSTEM SPOLUŽÁKŮ I JINÝCH LIDÍ, JEJICH PŘEDNOSTEM I NEDOSTATKŮM.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ umí vyprávět o svém domově, bydlišti, okolí - les, pole, potok apod. 	<ul style="list-style-type: none"> • rodina, moje rodina • soužití lidí • domov • obec, místní krajina
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozná české mince a bankovky 	<ul style="list-style-type: none"> • hrajeme si na obchod
	průřezová témata OSV: MV	

Rozmanitost přírody (1. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zná domácí zvířata a názvy jejich mláďat ➤ umí se chovat při bouři 	<ul style="list-style-type: none"> • živočichové • projevy počasí – bouřka
	průřezová témata	

Dopravní výchova (1. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ chová se ukázněně ve škole i mimo školu ➤ zná a dodržuje základní pravidla pro chodce ➤ umí správně přecházet vozovku 	<ul style="list-style-type: none"> • zásady bezpečnosti cestou do školy • přecházení vozovky
	průřezová témata	

	výuka EV formou integrace do vzdělávacího oboru Prvouka: EV - 1. ročník: I. téma - Základy mezilidských vztahů II. téma - Vztahy v naší rodině III. téma - Základy sebeúcty a úcty k druhým V. téma - Základy prosociálnosti			
téma	číslo výstupu	výstup	učivo	integrace EV do vzdělávacích oborů:
I. téma	EV-3-1-01 	EV-3-1-01 OSVOJÍ SI OSLOVOVÁNÍ KŘESTNÍMI JMÉNY, POUŽÍVÁ VHODNÝCH FOREM POZDRAVU, NASLOUCHÁNÍ, DODRŽOVÁNÍ JEDNODUCHÝCH KOMUNIKAČNÍCH PRAVIDEL VE TŘÍDĚ, PODĚKOVÁNÍ, OMLUVU, PŘIMĚŘENOU GESTIKULACI.		ČJ Český jazyk a literatura Prv Prvouka <u>MEV: s. 12-25</u> - prosba - pravidla v životě - pozdrav ZÁŘÍ - ŘÍJEN
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ osvojí si oslovování křestními jmény 	<ul style="list-style-type: none"> • představení se • významy jednotlivých křestních jmen • důvody pro oslovování křestními jmény 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ používá vhodné formy pozdravu 	<ul style="list-style-type: none"> • pozdrav a jeho formy • oslovování učitele a dospělých osob ve škole 	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ dodržuje jednoduchá komunikační pravidla ve třídě 	<ul style="list-style-type: none"> • vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu • pravda a lež 	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ osvojí si vhodné formy vyjádření prosby, vděku a omluvy 	<ul style="list-style-type: none"> • prosba • vděčnost za vykonané dobro – poděkování • omluva – její význam a formy 	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ vnímá důležitost pravidel v životě člověka 	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlení základních pravidel pro práci v etické výchově: <ul style="list-style-type: none"> - sezení v kruhu - problém má přednost - neskákat si do řeči - naslouchání atd. 	
II. téma	EV-3-1-05 	EV-3-1-05 VYJADŘUJE CITY V JEDNODUCHÝCH SITUACÍCH.		Prv Prvouka <u>MEV: s. 30-43</u> - hodnota rodiny - mezilidské vztahy PROSINEC, ÚNOR
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ uvědomuje si hodnotu rodiny a význam rodičovské lásky 	<ul style="list-style-type: none"> • hodnota rodiny • význam rodičovské lásky 	
III. téma	EV-3-1-03 	EV-3-1-03 OSVOJÍ SI ZÁKLADNÍ (PŘEDPOKLADY) VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI PRO VYTVOŘENÍ SEBEÚCTY A ÚCTY K DRUHÝM.	<ul style="list-style-type: none"> • uvědomění si vlastní hodnoty • moje jméno • oslava narozenin, svátku 	Prv Prvouka <u>MEV: s. 52-55</u> - nemoc - úraz

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ zachovává vzájemnou úctu při mezilidské interakci 	<ul style="list-style-type: none"> • vzájemná úcta při mezilidské interakci – pozdravit se, pěkně se oslovovat apod. • kamarádství • základní rozlišování pocitů u sebe a u druhých • způsoby připisování pozitivních vlastností druhým 	BŘEZEN
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ dostatečně zvládá starost o svoje věci 	<ul style="list-style-type: none"> • starostlivost o vlastní věci 	
V. téma	EV-3-1-04 	EV-3-1-04 ZVLÁDÁ PROSOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ: POMOC V BĚŽNÝCH ŠKOLNÍCH SITUACÍCH, DĚLENÍ SE, VYJÁDŘENÍ SOUCITU, ZÁJEM O SPOLUŽÁKY.	<ul style="list-style-type: none"> • vnímání a prožívání prosociálnosti 	ČJ Český jazyk a literatura Prv Prvouka <u>MEV: s. 70-82</u> KVĚTEN - ČERVEN
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ zvládá základní formy prosociálního chování v rodině 	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc v běžných rodinných situacích 	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ zvládá základní formy prosociálního chování ve škole 	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc v běžných školních situacích 	



Prv	Prvouka	2. ročník	dotace: 2	(povinný)
------------	----------------	------------------	------------------	------------------

Lidé kolem nás (2. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-2-01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zná základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti ➤ zná vztahy rodina – příbuzní <p>ČJS-3-2-01 ROZLIŠUJE BLÍZKÉ PŘÍBUZENSKÉ VZTAHY V RODINĚ, ROLE RODINNÝCH PŘÍSLUŠNÍKŮ A VZTAHY MEZI NIMI, PROJEVUJE TOLERANCI K PŘIROZENÝM ODLIŠNOSTEM SPOLUŽÁKŮ I JINÝCH LIDÍ, JEJICH PŘEDNOSTEM I NEDOSTATKŮM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rodina • soužití lidí • chování lidí
ČJS-3-2-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zná zaměstnání rodičů ➤ umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání - lékař, řidič apod. <p>ČJS-3-2-02 ODVODÍ VÝZNAM A POTŘEBU RŮZNÝCH POVOLÁNÍ A PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ váží si práce a jejích výsledků ➤ zná běžně užívané výrobky; ví, k čemu slouží 	
	průřezová témata MuV: LV	



Místo, kde žijeme (2. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-1-01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zná pojem domov – místo, kde bydlím, nalézám ochranu, ... ➤ zná své bydliště a orientuje se v jeho okolí – adresa <p>ČJS-3-1-01 VYZNAČÍ V JEDNODUCHÉM PLÁNU MÍSTO SVÉHO BYDLIŠTĚ A ŠKOLY, CESTU NA URČENÉ MÍSTO A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Domov



	ROZLIŠÍ MOŽNÁ NEBEZPEČÍ V NEJBLIŽŠÍM OKOLÍ.	
	➤ zná pojem škola, orientuje se v budově školy a v okolí školy	<ul style="list-style-type: none">škola
	průřezová témata OSV: MV	



Lidé a čas (2. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-3-01	<ul style="list-style-type: none">rozlišuje minulost - přítomnost - budoucnostorientuje se v čase<ul style="list-style-type: none">- kalendářní a školní rok, měsíce, týdny, dny, hodiny, minuty ČJS-3-3-01 VYUŽÍVÁ ČASOVÉ ÚDAJE PŘI ŘEŠENÍ RŮZNÝCH SITUACÍ V DENNÍM ŽIVOTĚ, ROZLIŠUJE DĚJ V MINULOSTI, PŘÍTOMNOSTI A BUDOUCNOST.	<ul style="list-style-type: none">současnost a minulost v našem životěorientace v čase a časový řád
	průřezová témata	

Člověk a zdraví (2. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-5-01	<ul style="list-style-type: none">umí pojmenovat jednotlivé části těla, lidské smyslydodržuje správné hygienické návykypečuje o své zdraví ČJS-3-5-01 UPLATŇUJE ZÁKLADNÍ HYGIENICKÉ, REŽIMOVÉ A JINÉ ZDRAVOTNĚ PREVENTIVNÍ NÁVYKY S VYUŽITÍM ELEMENTÁRNÍCH ZNALOSTÍ O LIDSKÉM TĚLE; PROJEVUJE VHODNÝM CHOVÁNÍM A ČINNOSTMI VZTAH KE ZDRAVÍ.	<ul style="list-style-type: none">péče o zdraví

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozezná pojmy úraz, nemoc ➤ umí ošetřit drobná zranění, popálení ➤ pamatuje si telefonní čísla tísňového volání 	<ul style="list-style-type: none"> • úraz, nemoc • drobná zranění, popálení • beseda s hasiči
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zná pravidla správné výživy ➤ předvídá, co může být v jeho okolí nebezpečné, nebezpečí se snaží vyhýbat 	<ul style="list-style-type: none"> • zdravá výživa • osobní bezpečí
průřezová témata		

Rozmanitost přírody (2. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-4-01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozoruje, popíše a porovná proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích ČJS-3-4-01 POZORUJE, POPÍŠE A POROVNÁ VIDITELNÉ PROMĚNY V PŘÍRODĚ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCH OBDOBÍCH. ➤ rozlišuje a zná charakteristické znaky: <ul style="list-style-type: none"> - les, park, louka, zahrada, pole, potok, řeka ➤ má povědomí o významu životního prostředí pro člověka ➤ zná vybrané běžně pěstované pokojové rostliny ➤ chápe potřebu pravidelné péče o pokojové rostliny <ul style="list-style-type: none"> - zalévání, světlo, teplo apod. ➤ rozlišuje stromy jehličnaté a listnaté ➤ zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující stromy, keře, byliny a zemědělské plodiny ➤ zná některé živočichy chované pro radost a chápe potřebu pravidelné péče o ně <ul style="list-style-type: none"> - krmení, čistota apod. 	<ul style="list-style-type: none"> • voda, vzduch • půda • rostliny, houby, živočichové • životní podmínky • ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody


ČJS-3-4-02	➤ zná vybraná volně žijící zvířata a ptáky ČJS-3-4-02 ROZTŘÍDÍ NĚKTERÉ PŘÍRODNINY PODLE NÁPADNÝCH URČUJÍCÍCH ZNAKŮ, UVEDE PŘÍKLADY VÝSKYTU ORGANISMŮ VE ZNÁMÉ LOKALITĚ.	
	průřezová témata EnV: E, ZPŽ, VČP	

Dopravní výchova (2. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	➤ rozlišuje dopravní prostředky ➤ zná vybrané dopravní značky: (stop, hlavní silnice, dej přednost v jízdě apod. ...)	<ul style="list-style-type: none"> • dopravní prostředky • dopravní značky
	➤ zná a dodržuje základní pravidla pro chodce ➤ umí správně přecházet vozovku	<ul style="list-style-type: none"> • pravidla chování pro chodce
	průřezová témata	



Prv	Prvouka	3. ročník	dotace: 2	(povinný)
------------	----------------	------------------	------------------	------------------


Místo, kde žijeme (3. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-1-01	<p>➤ orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy, v místní krajině</p> <p>ČJS-3-1-01 VYZNAČÍ V JEDNODUCHÉM PLÁNU MÍSTO SVÉHO BYDLIŠTĚ A ŠKOLY, CESTU NA URČENÉ MÍSTO A ROZLIŠÍ MOŽNÁ NEBEZPEČÍ V NEJBLIŽŠÍM OKOLÍ.</p> <p>➤ určí hlavní a vedlejší světové strany</p> <p>➤ v přírodě se umí orientovat podle světových stran</p>	<ul style="list-style-type: none">• domov• škola• místní a okolní krajina
ČJS-3-1-02	<p>➤ orientuje se v plánu obce</p> <p>ČJS-3-1-02 ZAČLENÍ SVOU OBEC (MĚSTO) DO PŘÍSLUŠNÉHO KRAJE A OBSLUŽNÉHO CENTRA ČR, POZORUJE A POPÍŠE ZMĚNY V NEJBLIŽŠÍM OKOLÍ, OBCI (MĚSTĚ).</p> <p>➤ ví, kde je radnice, divadlo, muzeum, nádraží apod.</p> <p>➤ zná základní údaje z historie a současnosti obce</p>	<ul style="list-style-type: none">• Obec• kultura• současnost a minulost v našem životě• báje, mýty, pověsti
ČJS-3-3-02	<p>ČJS-3-3-02 POJMENUJE NĚKTERÉ RODÁKY, KULTURNÍ ČI HISTORICKÉ PAMÁTKY, VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI REGIONU, INTERPRETUJE NĚKTERÉ POVĚSTI NEBO BÁJE SPJATÉ S MÍSTEM, V NĚMŽ ŽIJE.</p>	
ČJS-3-1-03	<p>➤ zná některé lidové místní zvyky a tradice</p> <p>ČJS-3-1-03 ROZLIŠÍ PŘÍRODNÍ A UMĚLÉ PRVKY V OKOLNÍ KRAJINĚ A VYJÁDRÍ RŮZNÝMI ZPŮSOBY JEJÍ ESTETICKÉ HODNOTY A ROZMANITOST.</p>	
	<p>průřezová témata VDO: OSŠ EnV: VČP</p>	


Rozmanitost přírody (3. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-4-03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek <ul style="list-style-type: none"> - barva, chuť, rozpustnost, hořlavost apod. ➤ rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost <p>ČJS-3-4-03 PROVÁDÍ JEDNODUCHÉ POKUSY U SKUPINY ZNÁMÝCH LÁTEK, URČUJE JEJICH SPOLEČNÉ A ROZDÍLNÉ VLASTNOSTI A ZMĚŘÍ ZÁKLADNÍ VELIČINY POMOCÍ JEDNODUCHÝCH NÁSTROJŮ A PŘÍSTROJŮ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti a změny látek • voda a vzduch • nerosty a horniny; půda
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ připraví evakuační zavazadlo 	<ul style="list-style-type: none"> • koloběh vody v přírodě • záplavy
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zná základní rozdělení živočichů <ul style="list-style-type: none"> - savci, ptáci, obojživelníci, ryby, hmyz ➤ umí uvést hlavní rozlišovací znaky živočichů a popsat stavbu jejich těla ➤ ví, čím se liší rozmnožování jednotlivých skupin ➤ rozlišuje domácí a hospodářská zvířata ➤ zná vybraná zvířata volně žijící v určitých přírodních společenstvích – pole, louky, les apod. ➤ umí vybrané živočichy zařadit do příslušného přírodního společenství 	<ul style="list-style-type: none"> • živočichové • životní podmínky • rovnováha v přírodě • ohleduplné chování k přírodě • ochrana přírody
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umí pojmenovat části rostlin ➤ umí popsat projevy života rostlin ➤ zná vybrané druhy plodů a semen ➤ zná význam semen ➤ zná vybrané kvetoucí a nekvetoucí rostliny a dřeviny – na zahrádkách, loukách, v lese ➤ zná vybrané hospodářské a léčivé rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> • Rostliny • životní podmínky • rovnováha v přírodě • ohleduplné chování k přírodě • ochrana přírody • rozmanitost přírody

ČJS-3-4-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozná běžně se vyskytující jedlé a jedovaté houby a umí je pojmenovat ČJS-3-4-02 ROZTŘÍDÍ NĚKTERÉ PŘÍRODNINY PODLE NÁPADNÝCH URČUJÍCÍCH ZNAKŮ, UVEDE PŘÍKLADY VÝSKYTU ORGANISMŮ VE ZNÁMÉ LOKALITĚ.	
	průřezová témata EnV: E, ZPŽ	



Lidé a čas (3. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ užívá vhodné pomůcky a umí změřit čas, délku, hmotnost, objem, teplotu 	<ul style="list-style-type: none"> • vážení a měření
ČJS-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umí se orientovat v čase, zná časový řád ČJS-3-3-03 UPLATŇUJE ELEMENTÁRNÍ POZNATKY O SOBĚ, O RODINĚ A ČINNOSTECH ČLOVĚKA, O LIDSKÉ SPOLEČNOSTI, SOUŽITÍ, ZVYCÍCH A O PRÁCI LIDÍ; NA PŘÍKLADECH POROVNÁVÁ MINULOST A SOUČASNOST.	<ul style="list-style-type: none"> • kalendář – roční období, rok, měsíce
	průřezová témata	

Lidé kolem nás (3. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
ČJS-3-2-02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozlišuje přírodniny, lidské výtvořiny, suroviny ➤ zná některá povolání ČJS-3-2-02 ODVODÍ VÝZNAM A POTŘEBU RŮZNÝCH POVOLÁNÍ A PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ váží si práce a jejích výsledků 	<ul style="list-style-type: none"> • živá a neživá příroda • životní podmínky • práce a volný čas

	<p>➤ odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • platební karta
<p>průřezová témata OSV: PL</p>		

Člověk a jeho zdraví (3. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ a dílčí)	učivo
	<p>➤ má povědomí o významu životního prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • člověk • rodina • soužití lidí • právo a spravedlnost • lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa
 ČJS-3-5-02 ČJS-3-5-03 ČJS-3-5-04	<p>➤ uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě a na silnici – chodec, cyklista</p> <p>ČJS-3-5-02 ROZEZNÁ NEBEZPEČÍ RŮZNÉHO CHARAKTERU, VYUŽÍVÁ BEZPEČNÁ MÍSTA PRO HRU A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU; UPLATŇUJE ZÁKLADNÍ PRAVIDLA BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ ÚČASTNÍKA SILNIČNÍHO PROVOZU, JEDNÁ TAK, ABY NEOHROŽOVAL ZDRAVÍ SVÉ A ZDRAVÍ JINÝCH.</p> <p>ČJS-3-5-03 CHOVÁ SE OBEZŘETNĚ PŘI SETKÁNÍ S NEZNÁMÝMI JEDINCI, ODMÍTNE KOMUNIKACI, KTERÁ JE MU NEPŘÍJEMNÁ; V PŘÍPADĚ POTŘEBY POŽÁDÁ O POMOC PRO SEBE I PRO JINÉ; OVLÁDÁ ZPŮSOBY KOMUNIKACE S OPERÁTORY TÍSŇOVÝCH LINEK.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • osobní bezpečí • chování lidí • chodec, cyklista

	ČJS-3-5-04 REAGUJE ADEKVÁTNĚ NA POKYNY DOSPĚLÝCH PŘI MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTECH.	
	průřezová témata OSV: SaS, MV	

Dopravní výchova (3. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (dílčí)	učivo
	➤ zná základní dopravní značky, dopravní značení (stop, hlavní silnice, dej přednost v jízdě apod. ...)	<ul style="list-style-type: none"> základní dopravní značky (dopravní značení)
	<ul style="list-style-type: none"> uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cyklisty; cíleně je používá charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje 	<ul style="list-style-type: none"> role chodce, cyklisty, osoby přepravované v dopravních prostředcích zásady bezpečnosti v dopravě
	➤ zná telefonní čísla tísňového volání	<ul style="list-style-type: none"> sanitka policie hasiči
	průřezová témata	