

# Výroční zpráva

## 2022/23

**Tady** ROSTU



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
Česká Ves

# Výroční zpráva o činnosti Základní školy Česká Ves za školní rok 2022/2023



Projednáno v pedagogické radě dne:	12. 09. 2023
Schváleno ve školské radě dne:	10. 10. 2023 (per rollam)
Předloženo na zastupitelstvu obce:	12. 10. 2023

Mgr. Filip Worm, ředitel školy

# Obsah

## Obsah

- 1) Základní škola Česká Ves
  - a) Základní údaje
  - b) Školská rada
  - c) Charakteristika školy
  - d) Vize 2027+
- 2) Přehled oborů vzdělání
- 3) Personální zabezpečení činnosti školy
- 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
  - a) Zápis do 1. třídy
  - b) Přijímání žáků do středních škol
    - Třída 9. A
    - Třída 9. B
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  1. pololetí školního roku 2022/23
  2. pololetí školního roku 2022/23
  - Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními
  - Analytická zpráva z národního testování 6. a 9. ročníků 2022/23
- 6) Údaje o prevenci rizikových jevů a zajištění podpory dětí s SVP
  - b) Školní poradenské pracoviště
  - c) Vyhodnocení plánu výchovného poradce
- 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy
  - a) Vybrané úspěchy našich žáků
  - b) Aktivity školy a prezentace na veřejnosti
  - c) Kroužky a volnočasové útvary
  - d) Hodnocení práce školního parlamentu
  - f) Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 10) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022
  - a) Rozbor zisku (textová část rozborů hospodaření)
  - b) Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu
- 11) Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů a projektů financovaných z cizích zdrojů



# 1) Základní škola Česká Ves

## a) Základní údaje

Název školy:	Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
Sídlo:	Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
Ředitel školy :	Mgr. Filip Worm
Zástupci ředitele školy:	Mgr. Leona Steigerová Mgr. Jan Baďura
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00852066
DIČ:	CZ00852066
IZO ZŠ:	102 680 221
REDIZO:	600 150 607
Zřizovatel školy:	Obec Česká Ves Jánského 341 790 81 Česká Ves
Součástí školy:	Školní družina - IZO: 120 500 191 Školní klub - IZO: 172 101 719 Školní jídelna - IZO: 102 980 977
Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	15. 3. 1996
Webové stránky:	<a href="http://www.zsceskaves.cz">www.zsceskaves.cz</a>
Datová schránka:	mbipkh3
Kontakt:	584 428 170 / <a href="mailto:info@zsceskaves.cz">info@zsceskaves.cz</a>

## b) Školská rada

### **Aktuální složení členů ŠR od září 2021:**

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:	Ing. Petr Mudra (starosta obce) Bc. Karel Kubala (místostarosta obce)
Členové rady školy z řad rodičů:	Monika Blandová MVDr. Lenka Römerová
Členové školské rady z řad učitelů:	Mgr. Kateřina Chorváthová Mgr. Jan Baďura
Datum zřízení školské rady (ŠR):	04. 11. 2005

### **Kontakt:**

Monika Blandová - e-mail: [blandice.mb@gmail.com](mailto:blandice.mb@gmail.com)

### **Zápisy z jednání školské rady dostupné:**

<https://zsceskaves.cz/cz/o-skole/10-skolska-rada.html>

Školská rada ve výše uvedeném složení zasedala naposledy dne 20. 06. 2023. Zástupce rodičů MVDr. Lenka Römerová ve své funkci končí (přestup dítěte na jinou školu). V září 2023 proběhnou volby a její místo bude nahrazeno nově zvoleným zástupcem.

---

## c) Charakteristika školy

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání v kreativním a vlnném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořími Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí.

Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky.

Ve školním roce 2022–23 měla škola 334 žáků.

Jsme úplná ZŠ - 9. ročníků v 16-ti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 20,875 žáků.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina (ŠD) a školní klub (ŠK). ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení.

Ke škole patří také školní jídelna pro 120 sedících žáků. Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště – dopravní výchovu (pro žáky 4., 6. ročníku) zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem .

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 8. ročník), plavecký výcvik – v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 2. – 4. ročníku po celý školní rok.

Vybavenost školy pomůckami je na kvalitní úrovni. Při výuce je využíván výukový software, v učebnách je umístěno 16 interaktivních zařízení. Máme moderní učebnu fyziky a chemie, nově vybavenou počítačovou učebnu s robotickými stavebnicemi, dvě třídy přizpůsobené výuce jazyků, několik sad mobilních učeben s iPady.

Pomocí dotačních zdrojů se daří renovovat také venkovní prostory školy a přetvářet je ve volnočasové a výukové zóny.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Ve spolupráci se střediskem volného času DUHA Jeseník na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. Kroužek deskových her, Čeština hrou, Matematika hrou, Florbal, Taneční kroužek, Dramatický kroužek, Malý výtvarník, Kroužek dovedných rukou,...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník – učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy.

Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.



## d) Vize 2027+

### Vzdělávací strategie naší školy

#### Vize školy:

**kvalitní vzdělání v kreativním prostředí**

#### Heslo:

**Tady rostu!**

#### Popis:

**záživná a kreativní škola s osobním přístupem**

#### Pilíře školy:

##### 1) Vzdělávání

**Zábavné a kreativní vzdělávání. Připravujeme děti na budoucnost.**

- zajímavé, zábavné, vzbuzující chuť poznávat a růst
- vedoucí ke kreativitě, k originálním řešením, ke spolupráci
- všestranné, vyhledávající a rozvíjející silné stránky žáků i pedagogů
- vedoucí k zodpovědnosti za vlastní učení
- aktivně se do něj zapojují všichni zúčastnění aktéři - žáci, pedagogové i rodiče

##### 2) Komunikace

**Vzájemná informovanost a otevřená komunikace nám pomáhají být efektivní a rozumět si.**

- otevřená, vícestranná a konstruktivní
- klademe důraz na informovanost a osobní přístup
- informujeme moderními a atraktivními způsoby
- komunikační a vizuální styl školy je ucelený

##### 3) Prostředí

**Inspirativní a funkční prostředí podporuje kvalitní vzdělávání.**

- podporuje motivaci se vzdělávat a růst
- je inspirativní, osobité a funkční
- odpovídá současným trendům
- je tvořeno společně se žáky

##### 4) Lidé

**Společně dokážeme víc.**

- osobní přístup
- bezpečné a přátelské vztahy
- smysluplná práce s emocemi
- vytváření příležitostí k neformálním setkáním - akce školy a veřejnosti
- budování komunity



## 2) Přehled oborů vzdělání

kteří škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Vzdělání žáků

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

## 3) Personální zabezpečení činnosti školy

<b>ředitel školy</b>	Mgr. Filip Worm
<b>zástupkyně ředitelky školy</b>	Mgr. Leona Steigerová (metodik prevence)
<b>zástupce ředitele školy</b>	Mgr. Jan Baďura
<b>výchovný poradce</b>	Mgr. Tamara Šašvatová
<b>metodik prevence</b>	Mgr. Leona Steigerová
<b>koordinátor ŠVP</b>	Mgr. Tereza Danielová, Mgr. Jan Baďura
<b>metodik ICT</b>	Mgr. Jan Baďura
<b>metodik environmentálního vzdělávání</b>	Mgr. Josef Zbýňovec
<b>oblast BOZP</b>	Mgr. Jan Baďura, Mgr. Filip Worm, Nikol Šramková – evidence
<b>požární technik</b>	Miroslav Wrožyna
<b>lékárníčky, zdravotník</b>	Bc. Petra Vedrová
<b>evidence úrazů (vč. InSpIS)</b>	Mgr. Lucie Týmová

Třídní učitelé	
<b>I. třída</b>	Mgr. Anežka Mrosková
<b>II. třída</b>	Mgr. Kateřina Chorváthová
<b>III. třída</b>	Mgr. Irma Jásková
<b>IV. třída</b>	Mgr. Ivana Neumannová
<b>V. A</b>	Mgr. Mgr. Pavla Mudrová
<b>V. B</b>	Mgr. Eva Gregrová
<b>VI. A</b>	Mgr. Hana Kubalová
<b>VI. B</b>	Mgr. Josef Zbýňovec
<b>VII. A</b>	Mgr. Silvia Svobodová
<b>VII. B</b>	Mgr. Veronika Květáková
<b>VII. C</b>	Mgr. Lenka Blašková
<b>VIII. A</b>	Mgr. Jiří Štěpán Truneček
<b>VIII. B</b>	Mgr. Tereza Danielová
<b>VIII. C</b>	Mgr. Ivana Chocholová Svobodová
<b>IX. A</b>	Mgr. Jarmila Donée
<b>IX. B</b>	Mgr. Marcela Janíčková

Netřídní učitelé	
	Silvie Jandová Mgr. Zdenka Jaroňová Mgr. Kevin Andrew Jedlička Mgr. Nikol Krčová Jan Malysa Mgr. Pavel Pytela Mgr. Tamara Šašvatová (výchovní poradce) Mgr. Běla Kubičková (speciální pedagog)

Vychovatelky	
Školní družina	Eva Franklová (vedoucí vychovatelka)
	Bc. Jana Komínková
	Bc. Petra Vedrová
Školní klub	Gabriela Janáčiková

Asistentka pedagoga	
	Jana Burešová
	Denisa Kajnarová
	Jitka Konečná
	Ing. Kateřina Proske
	Renata Valíčková
	Bc. Petra Vedrová

Správní zaměstnanci	
Ekonomka školy	Nikol Šramková
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Magdalena Jurčková, Marie Svobodová, Pavlína Sucháncová
Školník	Miroslav Wrožyna
Pomocný školník	Miroslav Babica
Uklízečky	Marie Wolfová, Lenka Vacková, Eva Pstronková, Jana Zimčáková

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	93
Vychovatelky ŠD	100
Asistentka pedagoga	100

Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně		
Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
ŠD – 90	90	3
ŠK – 57	42	1
ŠJ – 1400	294 žáků školy <ul style="list-style-type: none"> <li>• 132 – 1. stupeň ZŠ</li> <li>• 162 – 2. stupeň ZŠ</li> </ul> <b>Externí stravování:</b> 38 dětí MŠ a ZŠ Fučíkova, Jeseník 49 zaměstnanců 102 cizí strážníci	6

## 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### a) Zápis do 1. třídy

dostavilo se k zápisu	žádosti o odklad	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí	dodatečně přihlášení (přestup)	přestup na jinou ZŠ (po zápisu)
37	10	0	27	1	1

Zápis se uskutečnil dne 13. dubna 2023.

První ročník ve školním roce 2022/23 má k 1. 9. 2023 celkem **27 žáků ve dvou třídách.**

### b) Přijímání žáků do středních škol

#### Třída 9. A

Školy v okrese Jeseník	Počet žáků
HŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník – obchodní akademie	1
SPŠ Jeseník – informační technologie	2
SPŠ Jeseník – strojírenství	1
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník – opravář zemědělských strojů	1
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník – zahradník	1
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník – cukrář	2
	<b>8</b>
Školy MIMO okres Jeseník	Počet žáků
SPŠ elektrotechnická a OA Mohelnice - elektrotechnika	2
SZŠ Opava - zdravotnické lyceum	1
SŠ řemesel Šumperk - instalatér	1
SPgŠ a SZŠ Krnov – předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SPgŠ a SZŠ Krnov - praktická sestra	1
SPŠ a OA Bruntál - dopravní prostředky	1
SPŠ a OA Bruntál - elektrotechnika	1
SPŠ a OA Bruntál - informační technologie	1
SŠ veřejnoprávní Prostějov s.r.o. TRIVIS - bezpečnostně právní činnost	1
SZŠ Šumperk - praktická setra	1
SUPŠ sochařská a kamenická Hořice - užitá malba	1
SOU tradičních řemesel a VOŠ Brno - design interiéru	1
SŠ stavební Horstav Olomouc - stavebnictví	1
SPŠ, OŠ. ZŠ Nové Město nad Metují - kosmetické služby	1
Gymnázium Olomouc Hejčín	1
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun - veterinářství	2
SZŠ a VOŠ zdravotnická E. Pöttinga Olomouc - asistent zubního technika	1
	<b>19</b>
<b>Celkem vycházejících žáků z 9. A</b>	<b>27</b>
- střední škola s maturitou	22
- střední škola s výučním listem	5

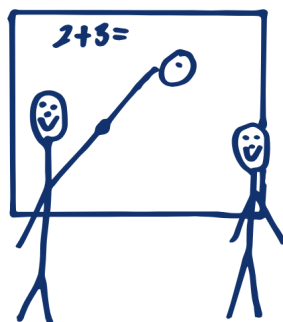
## Třída 9. B

Školy v okrese Jeseník	Počet žáků
SPŠ Jeseník – obráběč kovů	2
SPŠ Jeseník – informační technologie	2
SPŠ Jeseník – strojírenství	2
SPŠ Jeseník – stavebnictví	1
Gymnázium Jeseník – gymnázium se sportovní přípravou	1
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník – kuchař-číšník	4
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník – cukrář	1
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník – masér ve zdravotnictví	1
	<b>14</b>
Školy MIMO okres Jeseník	Počet žáků
Waldorfská škola Brno - SŠ, ZŠ, MŠ - kombinované lyceum	1
Moravská SŠ s.r.o. Olomouc - aranžér	1
SPgŠ a SZŠ Krnov - předškolní a mimoškolní pedagogika	1
OA a SOŠ logistická Opava - obchodní akademie	1
SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov - management cestovního ruchu	1
Církevní konzervatoř Německého řádu Opava - hudba	1
Masarykova SŠ zemědělská a VOŠ Opava - agropodnikání	1
SŠ umělecká Opava - grafický design	1
SŠ řemesel Šumperk - strojírenství	1
	<b>9</b>
Celkem vycházejících žáků z 9. B	<b>23</b>
- střední škola s maturitou	15
- střední škola s výučním listem	8

5. třída:	
Gymnázium Jeseník	4
Celkem vycházející - střední škola s maturitou:	4

<b>Celkový počet vycházejících žáků</b>	<b>54</b>
- střední škola s maturitou	41
- střední škola s výučním listem	13

(Zpracovala T. Šašvatová)



## 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy  
a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 1. pololetí školního roku 2022/23

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,445</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	201
	prospěl	122
	neprospěl	5
	nehodnocen	0
<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>omluvených</b>	20 718	62,782
<b>neomluvených</b>	5	0,015
<b>Výchovná opatření</b>		
Pochvala třídního učitele	162	
Pochvala ředitele školy	34	
Napomenutí třídního učitele	44	
Důtka třídního učitele	15	
Důtka ředitele školy	6	
2. stupeň z chování	0	
3. stupeň z chování	0	

### 2. pololetí školního roku 2022/23

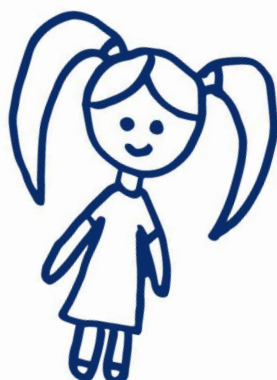
<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,428</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	203
	prospěl	132
	neprospěl	0
	nehodnocen	0
<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>omluvených</b>	25 186	74,958
<b>neomluvených</b>	0	0
<b>Výchovná opatření</b>		
Pochvala třídního učitele	224	
Pochvala ředitele školy	85	
Napomenutí třídního učitele	42	
Důtka třídního učitele	9	
Důtka ředitele školy	4	
2. stupeň z chování	0	
3. stupeň z chování	0	

# Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními

– stav k 30. 6. 2023

Druh:	počet
<b>Vyplývající ze zdravotního stavu, životních podmínek apod.:</b>	
krátkodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností	1
dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností	7
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	12
SVP vyplývají z kombinace obou faktorů K, Z (kulturní prost.+jiné)	2
<b>Vady řeči:</b>	
mírné vady řeči	3
středně těžké vady řeči	1
<b>Poruchy chování:</b>	
mírné poruchy chování	11
středně závažné poruchy chování	7
závažné poruchy chování	11
<b>Poruchy učení:</b>	
mírné vývojové poruchy učení	21
středně závažné poruchy učení	38
závažné vývojové poruchy učení	7
<b>Ostatní:</b>	
těžké zrakové postižení	1
lehké mentální postižení	2
dětský autismus (se závažným odrazem do vzdělávání žáka)	2
souběžné postižení více vadami podle § 16, odst. 9 škol. zákona	3
poruchy autistického spektra mimo dětského autismu se závažným odrazem do vzdělávání	1
<b>Identifikované nadání:</b>	
žák s identifikovaným nadáním	8
žák s identifikovaným mimořádným nadáním	3

(Zpracovala T. Šašvatová)



$$6 + 2 = 8$$

# Analytická zpráva z národního testování 6. a 9. ročníků 2022/23

V rámci autoevaluace školy byly také v tomto školním roce zařazeny testy společnosti SCIO v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a obecně studijní předpoklady. Dlouhodobě testujeme žáky 6. a 9. ročníku a na tento systém jsme navázali i letos.

Do 6. ročníku nastupuje velké množství žáků z okolí, takže testování slouží ke zjištění úrovně jejich vzdělání a porovnání s žáky ze ZŠ Česká Ves. Zároveň díky výsledkům jednotlivců lze z testování odvodit, v čem jsou stávající i nově příchozí žáci výjimeční a v čem naopak potřebují podporu.

## Český jazyk 6. ročník

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly **průměrné** v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost
- sloh a komunikace

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly **výborné** v části:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- posouzení
- znalosti

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. **Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.**

## Matematika 6. ročník

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly **průměrné** v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- čísla a početní operace
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

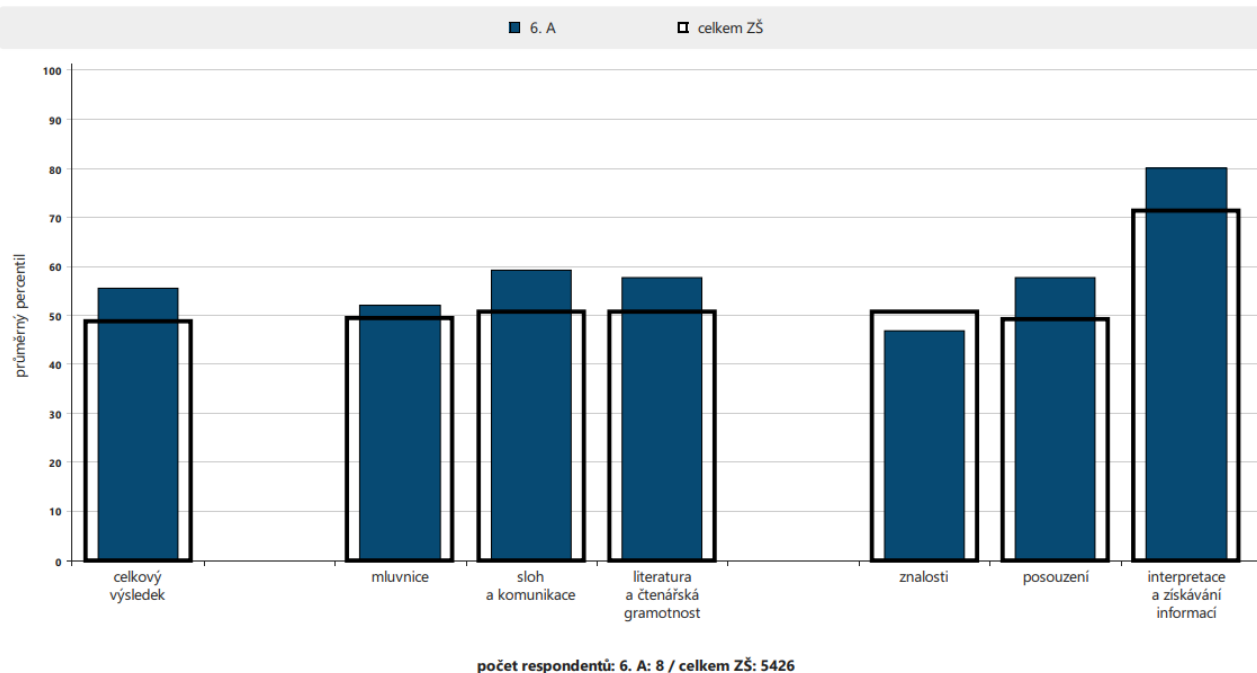
- znalosti
- aplikace
- porozumění

## Využití studijního potenciálu

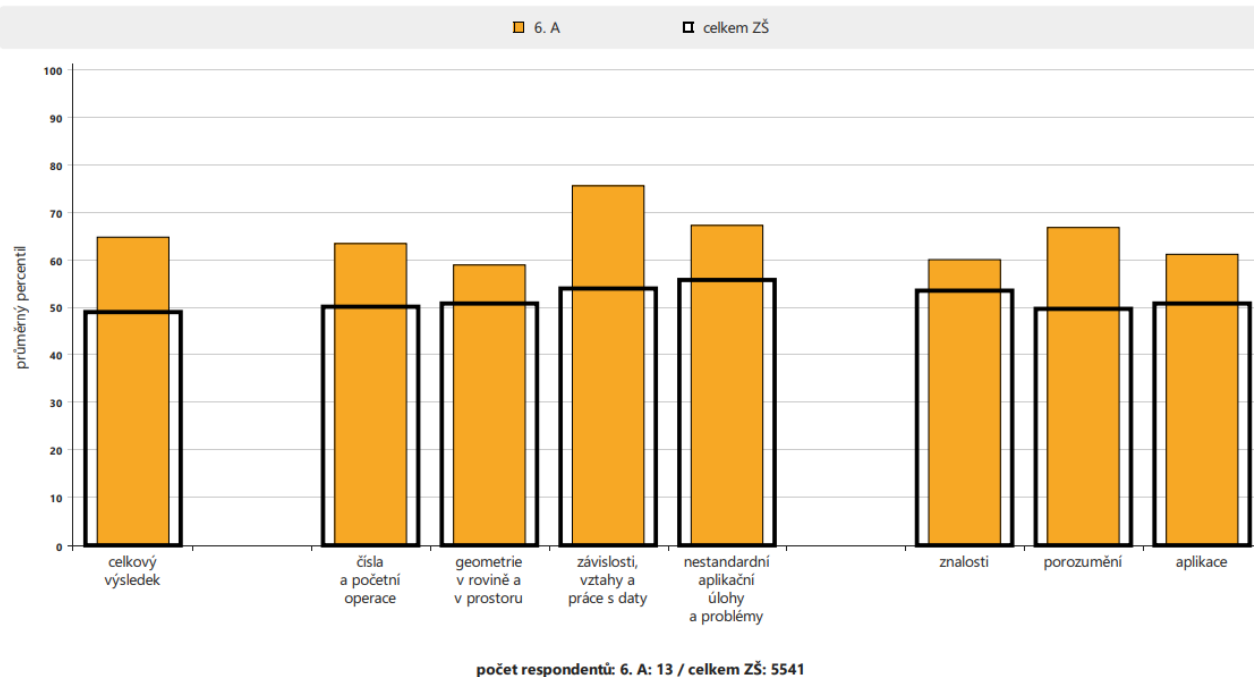
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. **Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.**

## Třída 6. A

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

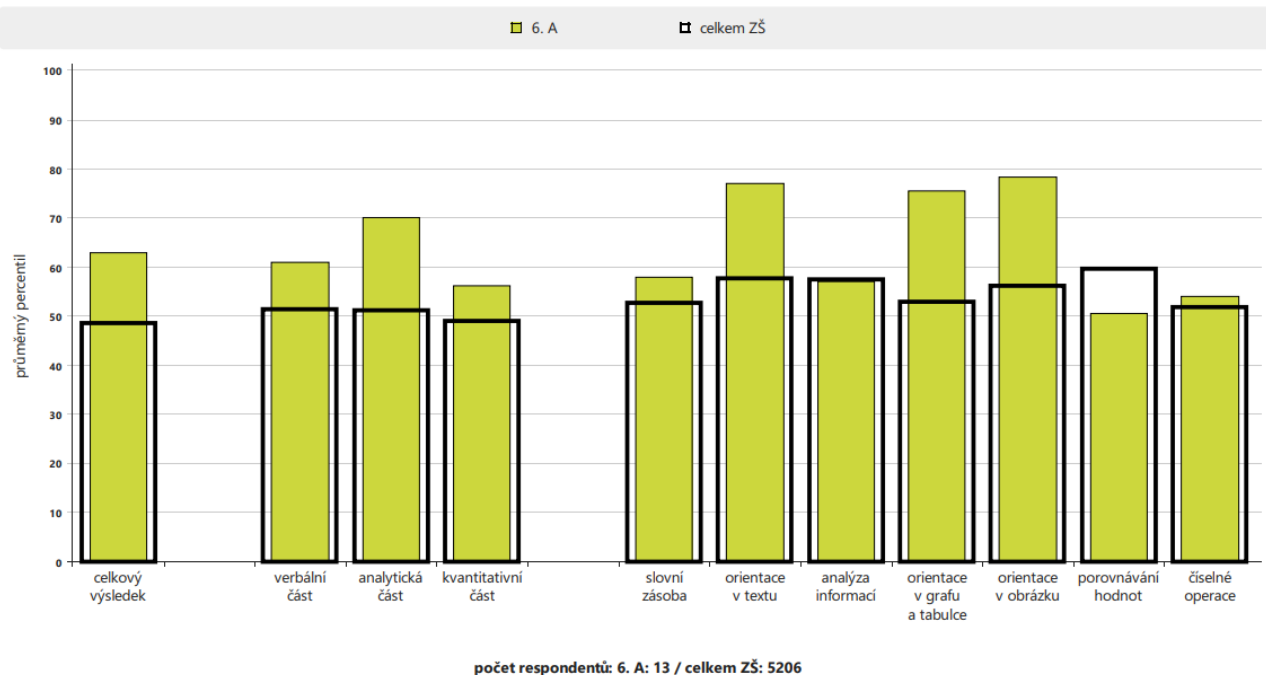


Analýza dovedností a tematických částí – Ma



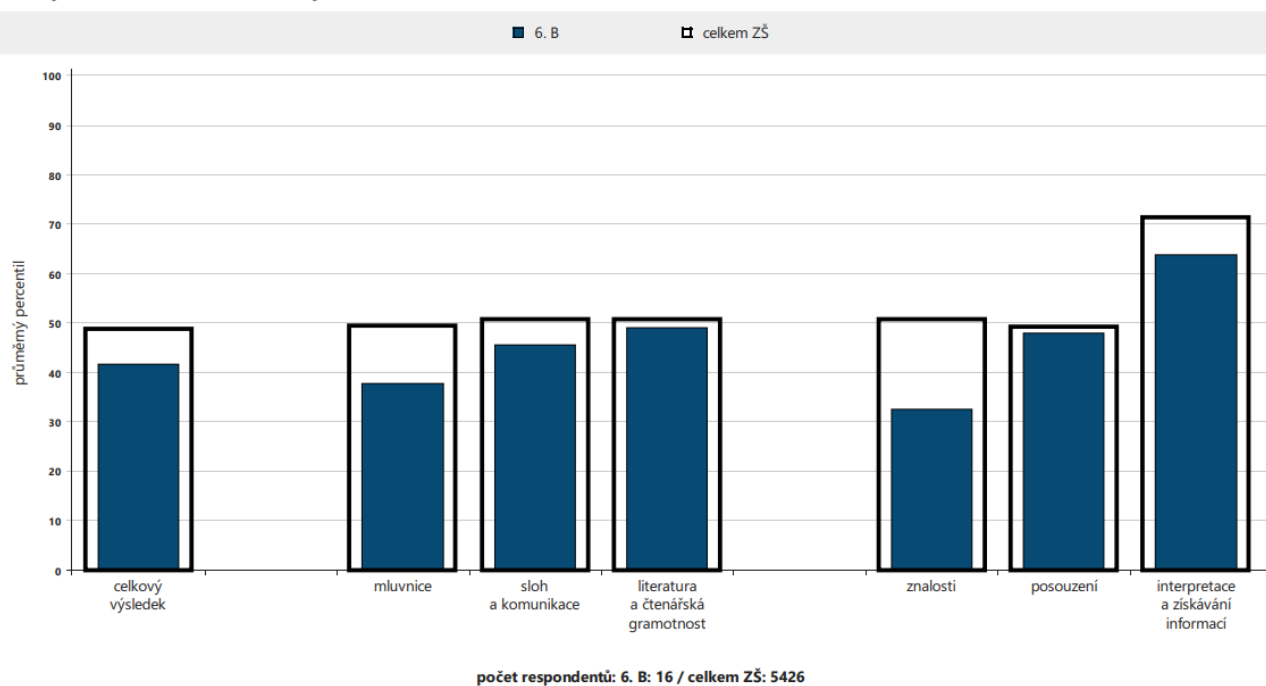


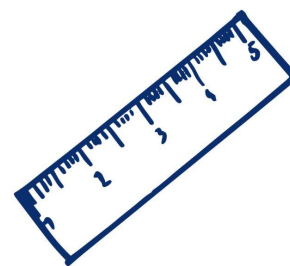
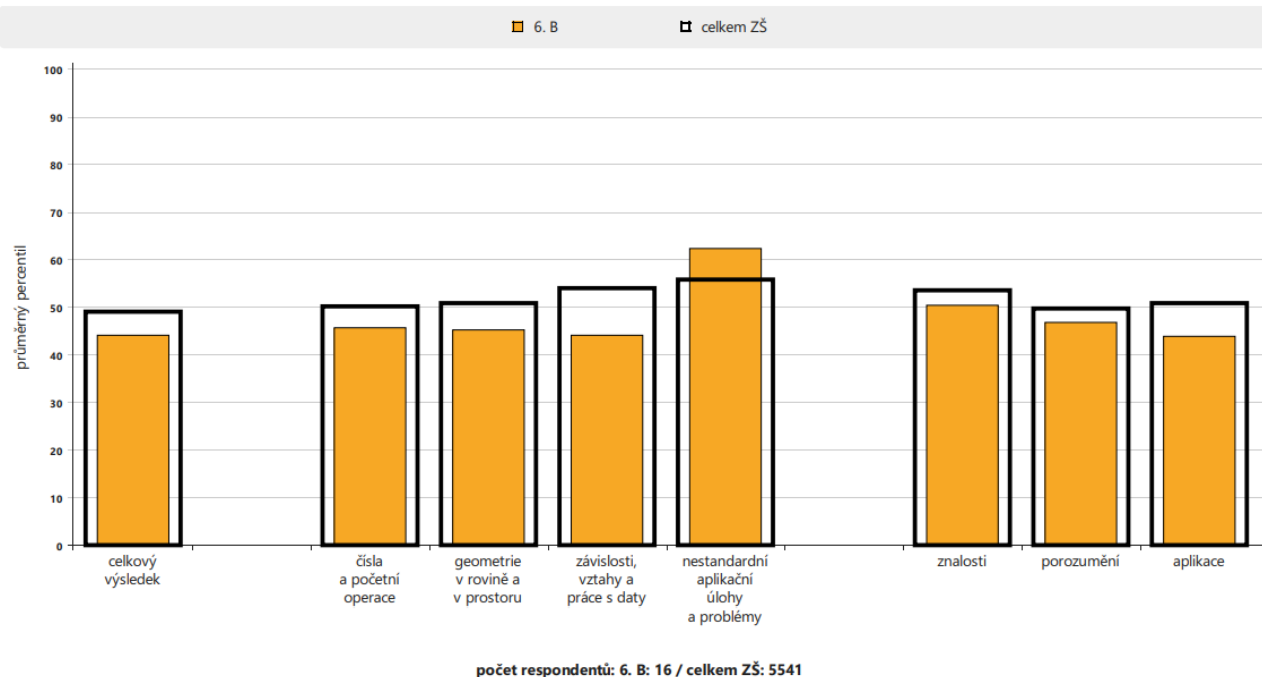
## Analýza dovedností a tematických částí – OSP



## Třída 6. B

### Analýza dovedností a tematických částí – ČJ





## Český jazyk 9. ročník

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než vaše škola.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly **průměrné** v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly **průměrné** v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, **výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

## Matematika 9. ročník

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly **průměrné** v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly **průměrné** v částech:

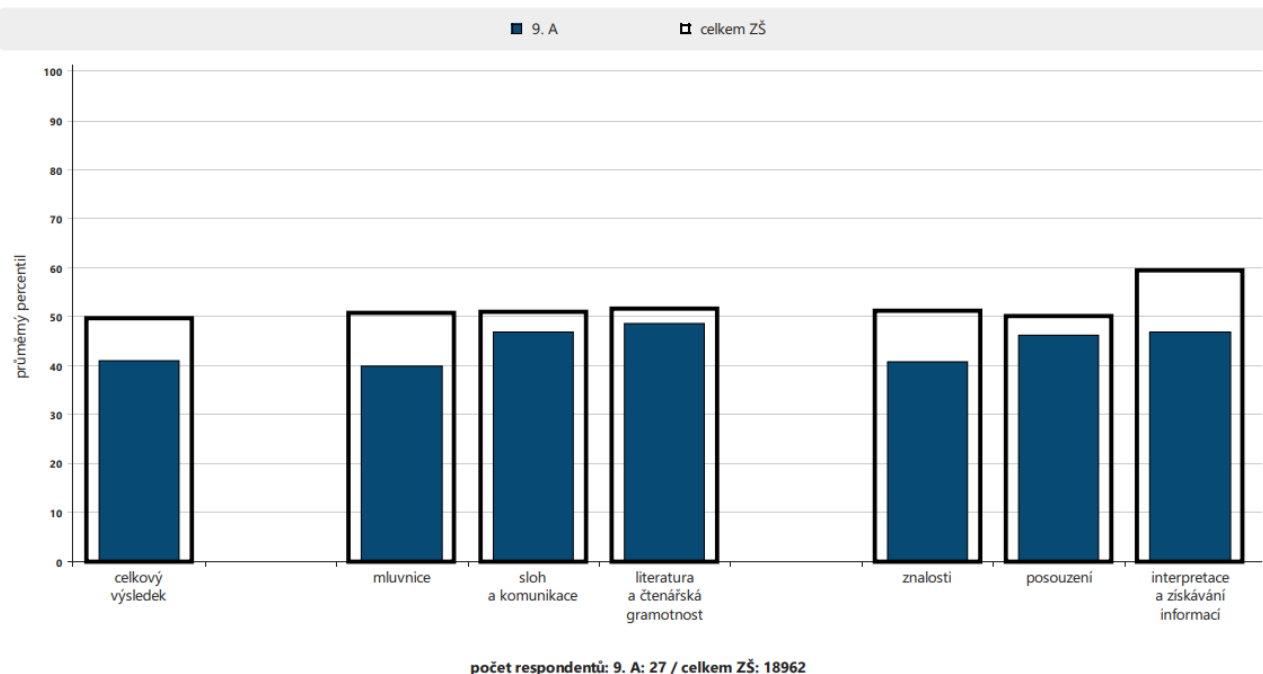
- znalosti
- porozumění
- aplikace

### Využití studijního potenciálu

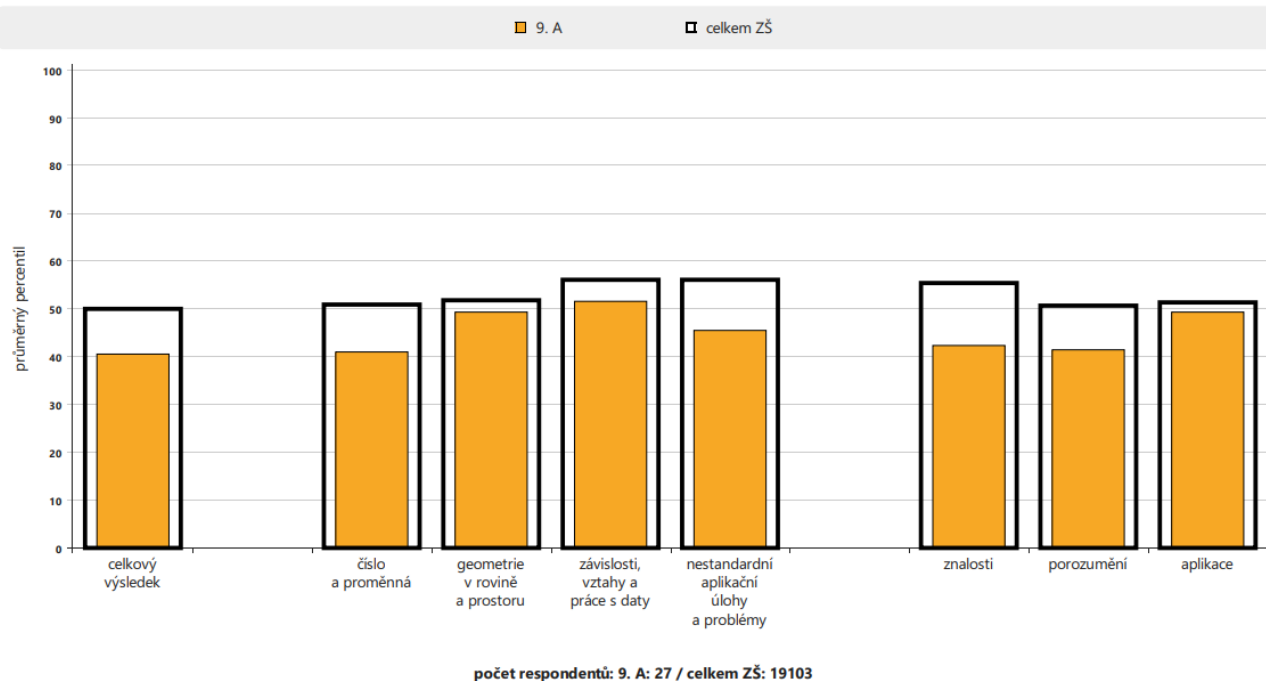
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, **výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

## Třída 9. A

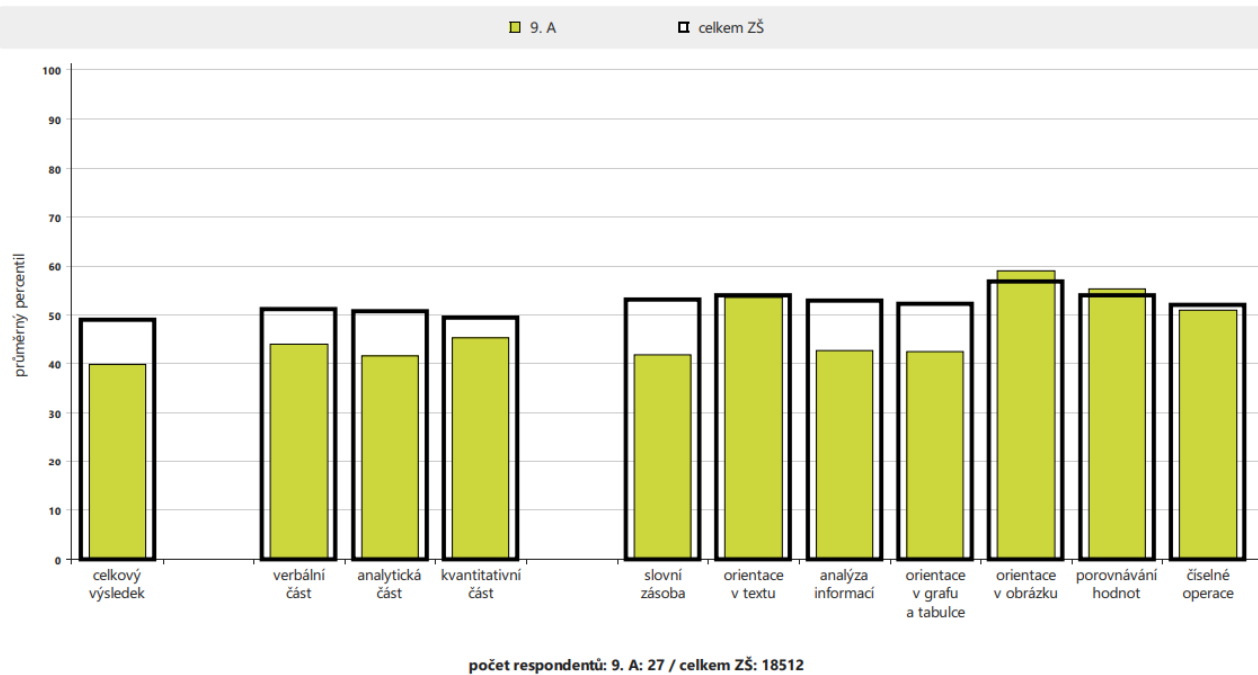
Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



### Analýza dovedností a tematických částí – Ma

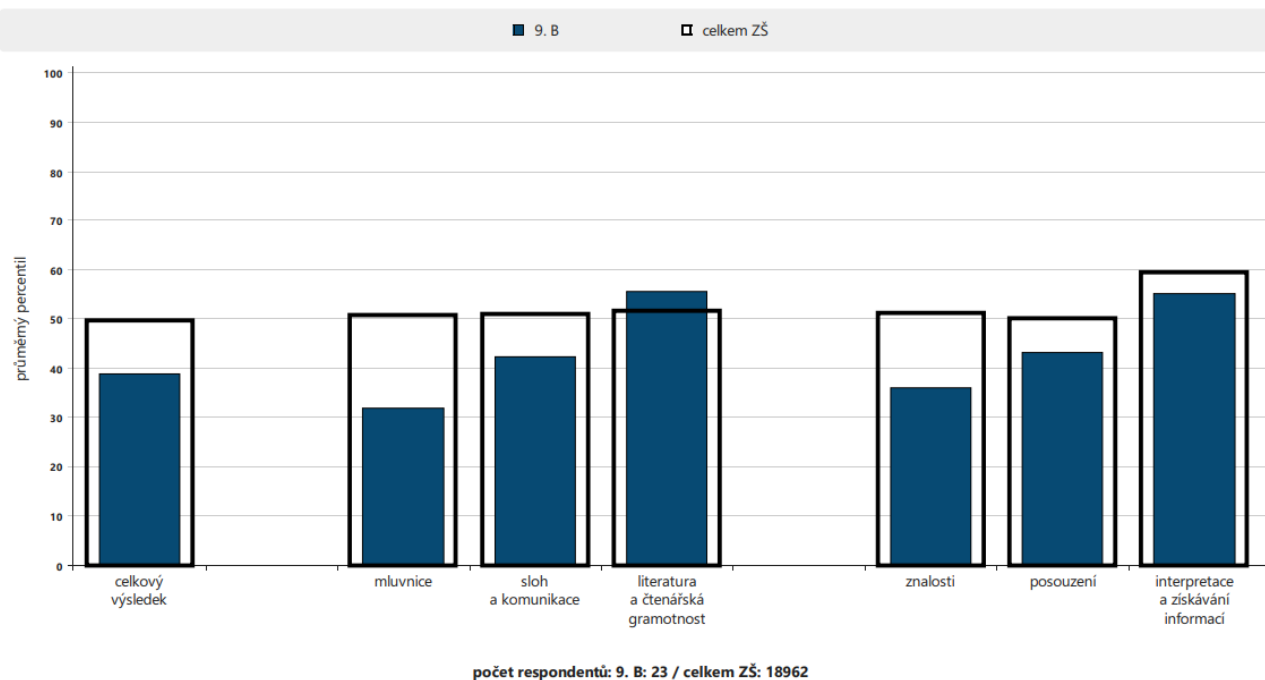


### Analýza dovedností a tematických částí – OSP

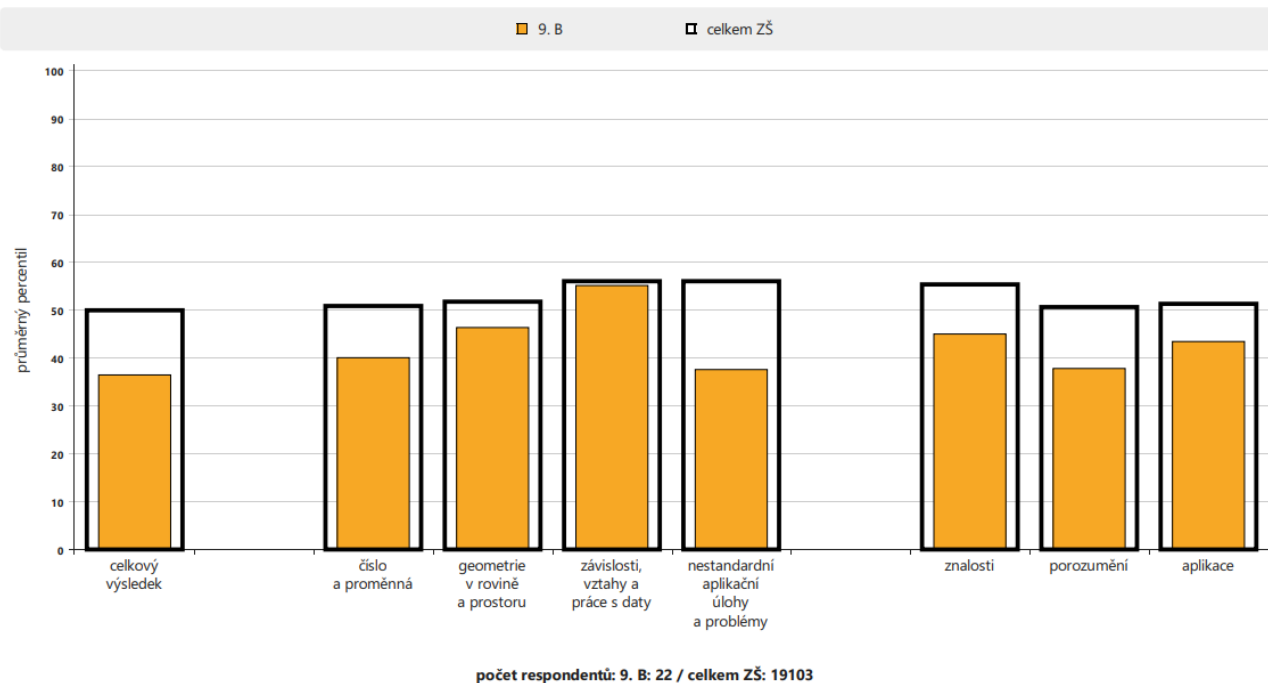


## Třída 9. B

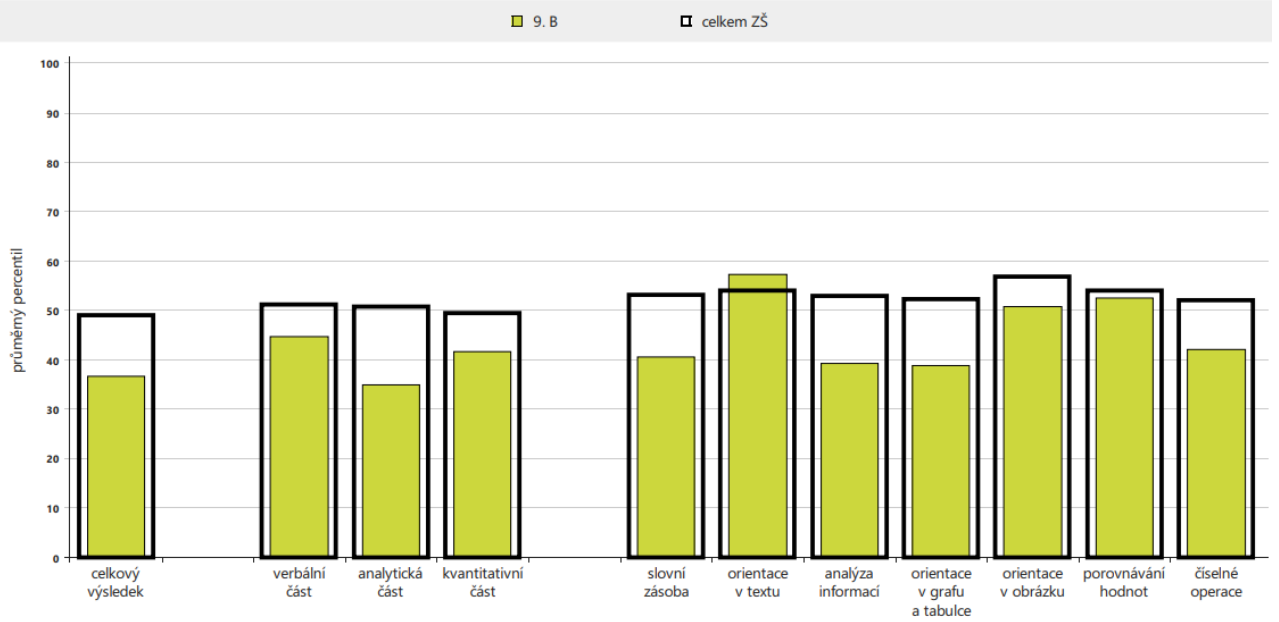
### Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



### Analýza dovedností a tematických částí – Ma



## Analýza dovedností a tematických částí – OSP



počet respondentů: 9. B: 22 / celkem ZŠ: 18512



## 6) Údaje o prevenci rizikových jevů a zajištění podpory dětí s SVP

Minimální preventivní program je nezbytnou součástí primární prevence ve škole, vychází z aktuálních potřeb školy, sjednocuje postupy při řešení výchovných problémů, upozorňuje na rizikové jevy, se kterými se může potkat každý žák, třída, pedagog.

### Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:

- v rámci Školního poradenského pracoviště jsme zajišťovali metodickou podporu třídním učitelům (součinností práce výchovného poradce, školního metodika prevence, speciálního pedagoga, školního psychologa a vedení školy);
- vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, „Školní mléko“).

### Hodnocení konkrétních cílů:

Konkrétní cíle na školní rok vyplynuly z monitorování rizik a shrnutí poznatků školního metodika prevence a třídních učitelů, z dotazníkového šetření pro rodiče a také z dotazníkového šetření žáků:

- důsledně řešit a postihovat veškeré projevy nevhodného chování žáků; zvláště ty, které jsou zaměřeny vůči spolužákům
- posilovat důvěru žáků k pedagogickému sboru, aby v případě, že se stanou obětí napadení nebo šikany nebo budou svědkem podobného chování, toto včas nahlásili
- zaměřit se na projevy nevhodného chování žáků na internetu a sociálních sítích a proškolit zákonné zástupce v problematice kyberšikany

#### 1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům je zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách,
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly řešeny se zákonnými zástupci dětí.

#### 2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí,
- rodičům byla nabídnuta poradenská činnost (třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence) při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách Etické výchovy, Výchovy ke zdraví a Výchovy k občanství k vlastní zodpovědnosti a plnění povinností

#### 3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek, zákaz používání sociálních sítí ve vyučování)

#### 4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel (akce ŠD a ŠK – Jezdím podle pravidel)
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky

## 5. Prevence poruch příjmu potravy

- Žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách Výchovy ke zdraví
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

## 6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách Výchovy ke zdraví

## 7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence

## 8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách Výchova k občanství byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
- proběhla beseda s PČR

## 9. Podpora zdravého životního stylu

- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů
- třídní učitelé 1. stupně připravovali projekty podporující sportování dětí

## Výčet realizovaných akcí v rámci primární prevence:

### Preventivně zaměřené aktivity (besedy, jednodenní projektové programy, návštěva organizací)

- Den bezpečnosti – preventivně zábavný pořad bezpečnostních složek s ukázkami PČR
- Uklid'me Česko
- Adaptační kurzy 6. ročníků, 7. ročníků
- Den laskavosti "Jsem laskavec"
- Ochrana vody
- Výtvarná soutěž Jsem v bezpečí i na silnici
- Den s policií ve škole – preventivní program Návykové látky
- Školní výlety
- BESIP 5. ročník
- Pěšky do školy – podporujeme pohyb
- Projekt REFLEKTOR pro třídní kolektiv
- Prevence Den s hasiči
- Spaní ve škole
- EduArt pro 1. stupeň Mobilní telefony a technologie (divadelní představení)

### Mimoškolní pobyty žáků

- Zimní lyžařský výcvikový kurz – 5. ročník, 6. ročník, 8. ročník,

### Preventivní aktivity pro rodiče

- Podpůrný seminář pro rodiče Spolupráce s asistentem pedagoga

### Další vzdělávání PP související s prevencí (vícedenní semináře, jednodenní akce, rozšiřující studium)

- Jak s dětmi neorat, ale pěstovat v nich semínka zodpovědnosti
- Teambuilding AZ HELP
- Adaptační kurz na 2. stupni ZŠ
- Práce s emocemi Ian Long
- Potřeby mozku dětí od 6–12 let
- Práce s emocemi Ian Long
- Školním metodikem prevence v klidu



- Škola dobrých vztahů
- Stres, syndrom vyhoření
- Asertivita
- SOFT skills
- Rizika virtuální komunikace
- Dialog - nástroj pozitivní změny v chování žáků

## **Problémy, které jsme řešili:**

### **Vztahy ve třídě**

- nevhodné chování ve výuce, nerespektování pokynů učitele
- vulgární vyjadřování
- nevhodné přezdívky, posmívání, pomlouvání, slovní provokace
- agresivní chování ke spolužákům
- lhaní

### **Záškoláctví, neprospěch**

- neomluvená absence

### **Sebepoškozování**

- autoagresivní chování

### **Návykové látky**

- užití návykové látky - elektronické cigarety

### **Šikana**

- opakované slovní urážky a posměšky
- vztahy ve třídě - opakované slovní urážky a nevhodné přezdívky

### **Vandalismus**

- poškození vybavení posilovny
- nehygienické chování
- poškození vybavení třídy

### **Kyberšikana**

- vulgární vyjadřování a nadávky na soc. sítích
- vulgární fotomontáže

### **Závislosti**

- závislost na mobilním telefonu

## **Závěr:**

Škola se ke všem projevům rizikového chování staví otevřeně a důsledně, řeší je bez časových prodlev a postupuje podle krizových plánů. Cílem je zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky, podporu třídních kolektivů a pedagogů při realizaci primární prevence.

Pokračujeme ve spolupráci s AZ HELP, jejichž lektori nově pracovali s pedagogickým kolektivem. S hodnocením MPP budou pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogické radě 12. 9. 2023.

*Mgr. Leona Steigerová, školní metodik prevence*

## b) Školní poradenské pracoviště

S cílem **zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy funguje v rámci základní školy Školní poradenské pracoviště.

Poskytuje bezplatné poradenské a konzulační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Cílem je vytváření vhodných podmínek ke vzdělávání a všestranný rozvoj dětí.

### Pracovní skupinu tvoří:

výchovný poradce	Mgr. Tamara Šašvatová
metodik prevence	Mgr. Leona Steigerová (a zástupce ředitele pro 1. stupeň)
speciální pedagog	Mgr. Běla Kubíčková
školní psycholog	Mgr. Monika Novotná (externě)
ředitel školy	Mgr. Filip Worm
zástupce pro 2. stupeň	Mgr. Jan Baďura

### Program pracoviště:

- zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- prevence rizikového chování
- metodickou podporu třídních učitelů a pedagogických pracovníků
- poradenství pro žáky a rodiče
- monitoring klimatu třídních kolektivů
- preventivní aktivity ve třídách
- příprava a svolávání výchovné komise
- vyhodnocování účinnosti preventivních a výchovných opatření
- žákovské kariérní poradenství

## c) Vyhodnocení plánu výchovného poradce

### Září:

Obnovila jsem kartotéku žáků podle nových seznamů tříd  
Provedla jsem průzkum volby škol u žáků 9. třídy  
Vypracovala jsem seznamy žáků s podpůrnými opatřeními  
Zúčastnila jsem se schůzky VP na Úřadě práce v Jeseníku (22. 9.)

### Říjen:

Zúčastnila jsem se schůzky VP na SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník (6. 10.)  
Zúčastnila jsem se schůzky VP k přijímacímu řízení na KÚ Olomouc (19. 10.)

### Listopad:

Zajistila jsem vyplnění přihlášek na střední umělecké školy  
Zajistila jsem účast žáků 9. tříd na besedě k volbě povolání pro vycházející žáky na Úřadu práce v Jeseníku (9. A - 10. 11.; 9. B - 8. 12.)  
Zajistila jsem účast vycházejících žáků na Burze středních škol (3. 11.)

Zorganizovala jsem třídní schůzku pro rodiče vycházejících žáků se zástupci středních škol (22. 11.)

#### **Leden:**

Připravovala jsem přihlášky vycházejícím žákům na střední školy

#### **Únor:**

Připravovala jsem přihlášky vycházejícím žákům na střední školy

Provedla jsem průzkum volby středních škol v 8. třídách

Zjišťovala jsem termíny pohovorů a zkoušek na střední školy

#### **Duben:**

Zajistila jsem vyplnění, evidenci a rozdání zápisových lístků

#### **Květen:**

Pomohla jsem nepřijatým žákům: odvolání, výběr další školy a připravila jsem jim přihlášky

#### **Červen:**

Vypracovala jsem přehled o umístění vycházejících žáků na středních školách

#### **Celoroční úkoly zabezpečované průběžně:**

- Seznamovala jsem žáky s prioritními obory z hlediska potřeb regionu Jeseník
- Spolupracovala jsem s poradenskými institucemi, náborovými pracovníky, ředitelstvím školy a třídními učiteli
- Zodpovídala jsem za spolupráci se školským poradenským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami
- Na nástěnce a na webových stránkách školy jsem zveřejňovala propagační materiály k volbě povolání
- Pro žáky, kteří měli zájem, jsem zajišťovala vyšetření v PPP Jeseník k profesní orientaci
- Poskytovala jsem odbornou péči dětem se specifickými vývojovými poruchami
- Vedla jsem dokumentaci žáků s podpůrnými opatřeními a průběžně jsem jí doplňovala
- Zajišťovala jsem vyplňování, odesílání dotazníků žáků s podpůrnými opatřeními a zajišťování všeho potřebného ke společnému vzdělávání
- Společně s TU jsem věnovala zvýšenou pozornost problémovým žákům
- Všímala jsem si talentovaných žáků a podporovala jejich rozvoj ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky
- Spolupracovala jsem s odborem sociálních věcí
- Poskytovala jsem metodickou pomoc
- Na pedagogických poradách jsem informovala podle potřeby
- Na webové stránky jsem vypracovala informace o přijímacím řízení
- Účastnila jsem se akcí pro VP

#### **Konzultační hodiny pro žáky a rodiče:**

byly vždy ve středu 13:30 – 15:00

*Mgr. Tamara Šašvatová, výchovná poradkyně*

## 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

### Matematická gramotnost

- Logické a deskové hry
- Využití her ve výuce

### Čtenářská gramotnost

- Jak tvůrčím psaním kultivovat písemný projev
- Proplouvání světem literatury pro děti a mládež
- Jak na čtenářské workshopy
- Jak vyvrát na čtenářskou gramotnost

### Počítačová a digitální gramotnost

- Práce s daty s žáky na ZŠ
- Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství
- Vybraná témata informatiky pro 4. ročník
- Jak efektivně zlepšit digitální kompetence u žáků 1. stupně?
- Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence
- Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice
- Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. st.
- Vybraná témata informatiky pro 4. ročník
- Digitální kompetence v zeměpisu – pro 2. stupeň ZŠ

### Polytechnické vzdělávání, badatelství

- Robotická stavebnice
- Badatelsky orientovaná výuka
- Konference k podpoře polytechnického vzdělávání
- Polytechnická výchova
- VEXGO\_Z Robotická stavebnice VEX GO – základní zaškolení pro využití ve výuce

### Nadaní žáci

- Konference o nadaných dětech
- Činnosti pro nadané děti

### Metodické

- Jak pracovat se žáky s odlišným mateřským jazykem

### Výtvarné, hudební, tvořivé

- Konference kreativního vzdělávání
- S hudbou? S hudbou!
- Keramika – další techniky a způsoby dekorace

### Pohybové

- Kondiční cvičení
- Zdravotní tělesná výchova – vady páteře, skolióza
- Zdravá noha a správná chůze

### Kvalifikační studium

- Kurz instruktorů lyžování
- CŽV Informatika

### **Preventivní, inkluzivní**

- Jak s dětmi neorat, ale pěstovat v nich semínka zodpovědnosti
- Teambuilding AZ HELP
- Adaptační kurz na 2. stupni ZŠ
- Práce s emocemi Ian Long
- Potřeby mozku dětí od 6–12 let
- Práce s emocemi Ian Long
- Školním metodikem prevence v klidu
- Škola dobrých vztahů
- Stres, syndrom vyhoření
- Asertivita
- SOFT skills
- Rizika virtuální komunikace
- Dialog – nástroj pozitivní změny v chování žáků

### **Kariérové poradenství**

- Transakční analýza v praxi
- Přechod ze vzdělávání na trh práce, volba střední školy
- Trh práce
- Předčasné odchody, novinky v kariérovém poradenství
- Workshop pro podporu kariérových poradců
- Příprava přijímacího řízení na SŠ
- Podpora žáků v období přechodu ze školy do další etapy jejich života

### **DVPP pro vedoucí pracovníky**

- Inspirativní datový workshop – indikátory kvality vzdělávání
- Konference Učitel 21. století
- Náhled do výuky a rozbor aktivit
- Vzdělávání ředitelů ZŠ a MŠ – vize školy
- Strategický plán rozvoje školy
- Valná hromada AŘZŠ
- Bezpečnost ve školní družině
- Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny
- Školní zralost a zápis do školy

### **Ostatní**

- Sdílení zkušeností pedagogů škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- Konference MENSA – Vzdělání pro budoucnost 2023
- Jednotná přijímací zkouška z matematiky
- Aplikace TECHAMBITION v matematice a příprava žáků na PZ

### **Projektové DVPP**

- POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚPĚCHU
- Projekt ERASMUS KA1+ – Učení nás baví

### **Letní školy**

- Letní škola matematiky Hejného

### **DVPP – správní zaměstnanci**

- Daňové přiznání 2022
- Praktické uplatňování DPH u škol a školských zařízení
- Účetnictví příspěvkových organizací a škol

*Mgr. Leona Steigerová, zástupce ředitele školy*

## 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy

### a) Vybrané úspěchy našich žáků

#### **sportovní soutěže:**

- 1. místo Lyžuj lesy 2023 (jednotlivci)
- 1. místo okresní kolo (OK) Štafetový pohár, postup a účast v krajském kole (KK) (družstvo)
- 1. místo OK - Florbal - II. kat., 1. místo okres ČEPS cup florbal + krajská účast (družstvo)
- 1. místo Formela Cup 2023 (družstvo)
- 1. místo McDonald's Cup 2023 (družstvo)
- 1. místo OK Dopravní soutěž mladých cyklistů - Jeseník (mladší kategorie) (družstvo)
- 2. místo KK Dopravní soutěž mladých cyklistů - Mohelnice/Zábřeh (starší kategorie) (družstvo)
- 1. místo Českoveská koloběžka - soutěž smíšených štafet
- 1. místo OK družstev škol v rapid šachu 2022

#### **umělecké soutěže:**

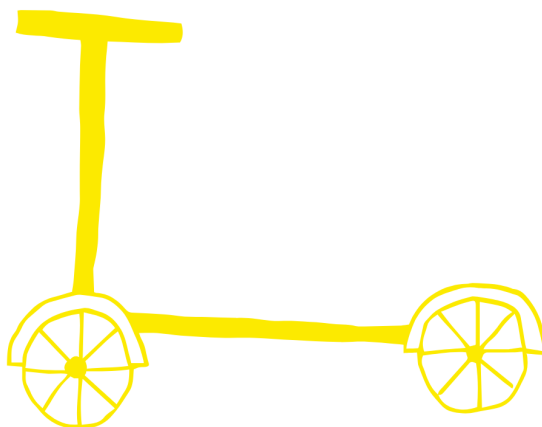
- 1. místo - pěvecká soutěž Duhová písnička 2022 (jednotlivci)
- 1. místo OK - pěvecká soutěž Zvoneček 2023 (jednotlivci)

#### **vědomostní soutěže:**

- 5. místo v ústředním kole soutěže Pohár vědy (družstvo)
- 1. místo OK - Turnaj v logických a deskových hrách 1. stupně ZŠ (družstvo)
- 1. místo OK - Matematické olympiády - Z5 (jednotlivci)
- 1. místo OK - Matematický klokan 2023 - kat. Kadet (jednotlivci)
- 2. místo OK - Matematický klokan 2023 - kat. Klokánek (jednotlivci)
- 1. místo OK - Dějepisné olympiády 2023 (jednotlivci)
- 1. místo - OK - Pythagoriáda 2022 - kat. 8. třída (jednotlivci)
- 1. místo OK - Matematická olympiáda Z8 (jednotlivci)
- 2. místo OK - Fyzikální olympiády (jednotlivci)
- 1. místo OK - Soutěž v Anglickém jazyce 2023 - kat. IIA

#### **další:**

- certifikovaný absolvent dokumentaristického projektu Příběhy našich sousedů (skupina žáků)
- 2. místo celorepubliková soutěž Srdce s láskou darovaná (třídní kolektiv)



## b) Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Během uplynulého školního roku se nám podařilo zrealizovat řadu aktivit, navázat nová partnerství, zorganizovat sbírky, zajistit meziškolní i mezinárodní setkání žáků a pedagogického sboru.

Reportáže z akcí jsou pravidelně zveřejňovány na našich webových stránkách [www.zceskaves.cz](http://www.zceskaves.cz), i sociálních sítích [www.facebook.com/zceskaves](https://www.facebook.com/zceskaves), přečíst si o těch nejzajímavějších můžete každý měsíc v Českoveském zpravodaji.

K tradičním akcím pro veřejnost patří turisticko-naučný Českoveský Yarda, Českoveský masopust, Den otevřených dveří, Mikuláš, Velikonoční a Vánoční dílničky, Zahradní slavnost. Akce jsou organizovány ve spolupráci s obcí, Radou rodičů a místními českoveskými spolky, této jedinečné spolupráce si velmi vážíme a děkujeme za ni. Nově byla do programu zařazena akce Dýňová slavnost, kterou organizovala Rada rodičů. Symbolické rozloučení s žáky 9. ročníků a jejich šerpování za přítomnosti pedagogů a rodičovské i prarodičovské veřejnosti proběhlo opět na konci června v sále hotelu Zlatý Chlum.

V rámci udržitelnosti projektu IROP proběhla Badatelská dopoledne, kterých se zúčastnili vybrané MŠ a ZŠ Lipová lázně, Písečná a Mikulovice.

V tomto školním roce jsme na základě koordinační schůzky a plánu spolupráce ZŠ / MŠ realizovali společné akce s dětmi a pedagogy z obou mateřských škol v České Vsi. Škola několikrát poskytla atletický areál pro sportovní hry dětí z MŠ, uskutečnil se také společný sportovní den dětí z MŠ a žáků ZŠ. Podporovali jsme sdílení zkušeností a vzájemné návštěvy na úrovni pedagogů MŠ a ZŠ např. v oblasti školní zralosti, výuky matematiky metodou prof. Hejného. Společné vystoupení dětí a žáků na školních nebo obecních akcích.

Žáci ze školního parlamentu opět uspořádali několik celoškolních akcí, do kterých zapojili velké množství spolužáků - zapojení do Pěšky do školy, filmový večer, dvakrát Den imunity, úkoly pro celou školu na Den dětí atd. (viz. kapitola Školní parlament). V rámci projektu Participativní rozpočet žáci před komisí prezentovali své návrhy na nákupy vybavení. Letos byla velká shoda v potřebě dovybavení školy zázemím pro well-being (gauče a čtenářské kouty na chodby), pro učení se venku nebo environmentální přístupy k provozu školy (třídění odpadu).

Opět se ukázalo, že škola v České Vsi má nadané děti. Žákům se dařilo ve sportovních i vědomostních soutěžích, na kterých získali mnoho ocenění a medailí.

K 31. 12. 2023 jsme úspěšně ukončili projekt dotovaný přes Euroregion Praděd pod názvem „Florbal, sport a výlety“. Polskými partnery byli UKS Trolik Opole a Gmina Praszka.

Při setkávání během projektu ERASMUS+ navštívili žáci a pedagogové Estonsko a Litvu.

Veškeré školní projekty včetně akcí pro veřejnost vedou k zatraktivnění výuky, naplňování výstupů Školního vzdělávacího programu atraktivní a kreativní formou, vedou jednotlivé aktéry školní komunity ke vzájemné spolupráci.

**Den otevřených dveří**

04/2023



**Českoveská koloběžka**

05/2023



**Zahradní slavnost**

06/2023





**Velikonoční dílničky**

04/2023



**Vánoční akademie**

12/2022



**Projektové dopoledne  
(přírodovědné  
učebny IROP)**

04/2022



**Den dvojčat  
(školní parlament)**

05 / 2023



**Pedagogický sbor**

06 / 2023



**Revitalizace školních  
zahrad**

06/2023



**Zahraníční výjezdy  
Erasmus**

Estonsko  
Portugalsko



**Šerpování  
devátáků**

06/2022



**TV – využití moderních  
fyzioterapeutických  
pomůcek v běžné  
výuce**



**prostor pro  
well-being  
(rekonstrukce íčka)**

místnost pro polední  
klub a schůzky školního  
parlamentu



**participativní  
rozpočet**

nákupy a inovace  
podle návrhů žáků



## c) Kroužky a volnočasové útvary

**Kroužky a volnočasové aktivity byly realizovány ve spolupráci s organizacemi:**

- ZUŠ Jeseník
- SVČ DUHA Jeseník
- Školní družina ZŠ Česká Ves
- Školní klub ZŠ Česká Ves
- obecní knihovna Česká Ves
- Šachový oddíl SK Řetězárna při ZŠ Česká Ves

**Přehled v abecedním pořadí:**

badatelský klub

čtenářský klub

čtenářský kroužek Knihozrouti

deskové hry

Erasmus+

florbal - 3 věkové kategorie

hra na hudební nástroje

hudební nauka

keramika

kroužek šití

matematika hrou

MENSA klub pro nadané žáky

pohybové hry

pohybové hry s hudbou

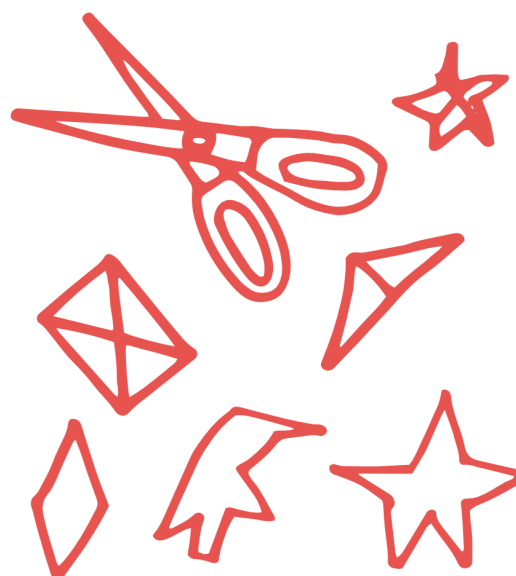
polytechnika a robotika - pravidelné návštěvy a program na SPŠ Jeseník

šachy

Šíkula - kreativní tvoření

Šíkula - malý cukrář

školní parlament



## d) Hodnocení práce školního parlamentu

Školní parlament se skládá z volených zástupců tříd – od 4. do 9. ročníku. Podařilo se nám vytvořit funkční tým 25 žáků a uskutečnit řadu akcí. V tomto školním roce se ŠP pravidelně scházel každý čtvrtek ráno od 6:45 do 7:40.

Předseda: Viktorie Vaiglová  
Místopředsedové: Agáta Ella Šemrová a Tomáš Ivan

### Aktivity realizované nebo podpořené školním parlamentem v roce 2022/23

září: Pěšky do školy  
říjen: Českoveský Yarda (ŠP dobrovolníci)  
listopad: Zapojení do projektu "Zkusme to změnit!"  
Filmový večer  
prosinec: Vánoční dílničky (organizuje Rada rodičů - ŠP dobrovolníci)  
leden: návštěva obecního úřadu, beseda se starostou  
únor: No Backpack Day - den originálních zavazadel - den imunity  
březen: organizace setkání školních parlamentů (ZŠ Jeseník a ZŠ Javorník)  
pracovní snídane školního parlamentu a starosty České Vsi (SPŠ GaF Jeseník)  
duben: Den otevřených dveří školy (ŠP dobrovolníci)  
květen: participativní rozpočet (ve spolupráci s obcí Česká Ves)  
Den dvojčat - den imunity  
Český den proti rakovině (sbírka - školní družina - ŠP dobrovolníci)  
červen: Mezinárodní den dětí  
Rozlučkový piknik školního parlamentu

První akce školního parlamentu se konala hned v září. Od 19. 9. do 30. 9. probíhal další ročník výzvy **Pěšky do školy**. Opět jsme si stanovili téma Bezpečně do školy. Členové parlamentu odměňovali žáky za reflexní prvky a přilby. Soutěž o třídu, která nejvíce chodí, byla napínavá a dort si zaslouženě odnesla třída 7. B. Další v pořadí se umístily třídy 9. A a 7. C

V listopadu se skupina žáků z 8. a 9. ročníku pod vedením paní učitelky Danielové zapojila do projektu "**Zkusme to změnit!**" - pořádala Kancelář veřejného ochránce práv (ombudsmana). Smysl projektu bylo navrhnout změnu ve škole, promyslet kroky k jejímu uskutečnění, promluvit s odpovědnými osobami a prezentovat na online konferenci škol. Téma našich žáků bylo, aby školní jídelna dávala žákům na výběr ze dvou jídel denně. Po rozhovorech s vedoucím ŠJ panem Michalem Švecem se ve čtvrtek 1. 12. uskutečnil online rozhovor pěti žáků ze školního parlamentu s kanceláří ombudsmana (za účasti zástupců dalších škol).

V listopadu se podařilo členům ŠP zorganizovat akci pro zájemce napříč školou - **filmový večer**. V rámci příprav žáci navrhli šest filmů k promítání ve třídách (součástí bylo i hlasování v případě nejasnosti výběru). Následně členové ŠP připravili organizační schéma s rozpisem tříd, zajištěním pedagogického dohledu, domluvili se na uspořádání lavic a židlí, na občerstvení. Zajímavého večera se zúčastnilo přibližně 100 žáků napříč ročníky a atmosféra byla velmi příjemná.

Při již tradiční **besedě s panem starostou Petrem Mudrou** měli žáci možnost klást otázky k chodu obce. Otázky vzešly z diskuze a potřeb v jednotlivých třídách, členové ŠP byli prostředníky mezi žáky a představiteli obce. Při setkání se žáci dozvěděli zajímavosti ohledně chystaných projektů školy a obce. Akce byla uspořádána v lednu ve Válečném muzeu obce Česká Ves, takže součástí byla i prohlídka expozic.

V únoru se konal **No Backpack Day – den originálních zavazadel**. Tato akce byla součástí tzv. dne imunity, při kterém to, kdo mají kostým, nejsou ani zkoušení ani nepíší testy. Pochopitelně je smysl akce mnohem hlubší – propojit žáky společným cílem, povzbudit je v kreativitu, pomoci komunikaci a sblížení i napříč třídami, zažít úspěch i skrze netradiční úkoly atd.

Po loňské návštěvě Senátu ČR na pozvání pana senátora Miroslava Adámka jsme chtěli navázat na spolupráci tří hlavních žákovských parlamentů základních škol okresu Jeseník – náš českoveský, parlament ZŠ Jeseník a ZŠ Javorník. V březnu jsme proto **pozvali zástupce obou zmíněných parlamentů a připravili jim program** – prohlídku školy, vzájemné sdílení, hry. Podle možností bychom v tradici setkávání rádi pokračovali – například návštěvou jiné školy.

Na konci března pro nás pan starosta Petr Mudra uspořádal **pracovní snídani na Střední škole gastronomie, farmářství a služeb**. Při této příležitosti došlo také k **vyhlášení participativního rozpočtu** pro školní rok 2022/23.

V polovině května se konal **druhý den imunity** v tomto školním roce, tentokrát s tématem **Dvojčata**. Žáci přišli do školy tak, že vytvořili dvojice nebo trojice stejně oblečené.

V rámci **participativního rozpočtu** mohly třídy nebo jednotliví žáci navrhnout své projekty. Všichni, kdo se rozhodli žádat o podporu v rámci participativního rozpočtu, vytvořili reklamní plakát. Ty pak byly vyvěšeny na chodbě školy, aby si je mohli žáci prohlížet a seznámit se s nimi. Hodnocení projektů bylo doplněno o bonusové body z hlasování žáků v rámci ankety – ta probíhala několik určených dní v rámci obědové přestávky. Všechny projekty žáci prezentovali před komisí, kterou tvořilo vedení školy a obce. Vítězné projekty dostaly finanční podporu a mohou se uskutečnit.

Jedinečným přínosem participativního rozpočtu je, že se žáci opakovaně zamýšlí nad školním prostředím. Zjistili také, že i drobná změna často obnáší hodně práce a zařizování. Žákovské nápady byly kreativní a praktické. Díky tomuto projektu také vyšlo najevo, co žákům ve škole chybí a jak vnímají prostředí školy. Také závěrečné prezentace s obhajobou projektu byly pro mnohé zkouškou odvahy, odpovídali na otázky komise i publika a zvládli celý úkol velmi dobře. Celý projekt se mohl uskutečnit díky štědré podpoře obce a výborné spolupráci s panem starostou. Na letošním PR bylo povzbudivé, že žáci nad školou přemýšlí velmi podobně jako učitelé – a jejich návrhy změn korespondují s prioritami vedení školy.

Začátkem června jsme uspořádali **Mezinárodní den dětí**. Akce byla náročná na přípravu a organizaci. Celá akce měla velký úspěch. Pro žáky bylo připraveno 16 zajímavých stanovišť s úkoly, týmy tvořili žáci od 1. do 9. ročníku. Zde bych rád ocenil odpovědný přístup všech pomocníků, kteří zvládli připravit i uklidit svá stanoviště, a také pomoc a zapojení pedagogů, kteří na stanovištích dohlíželi.

Během roku jsme s našimi zástupci **několikrát navštívili jesenickou Radu studentů**. Pro žáky je to zajímavá zkušenost, načerpají zde inspiraci, seznámí se s fungováním středních škol i řízením

města Jeseník, dozví se zajímavé informace. Reprezentují naši školu a jsou v kontaktu se školními parlamenty jiných základních i středních škol.

Na konci roku jsme opět uspořádali **závěrečný piknik**. Letos se konal v opraveném íčku. Nesměla chybět pizza. Spolupracovali jsme s Hotelovou školou Vincence Priessnitze v Jeseníku. Učitelé a studenti připravili program, při kterém si mohli naši členové ŠP namíchat letní nealkoholické koktejly.

Nad rámec výše uvedeného výčtu aktivit naši členové ŠP celoročně pomáhají jako **dobrovolníci na akcích obce, školy nebo Rady rodičů**, případně kontaktují a vybírají dobrovolníky ze svých tříd.

V průběhu tohoto roku se nám díky řadě akcí a pravidelnému setkávání **dařilo podporovat silný tým ŠP**. Účast na schůzkách byla vysoká a žáci přicházeli s vlastními nápady. Náročnou službu škole, kterou členové ŠP během roku konají, chceme vyvažovat drobnými pozornostmi. **Díky velké podpoře obce Česká Ves a Rady rodičů** jsme letos mohli uspořádat snídani pro parlament, závěrečný piknik, pořídit zcela nové mikiny a zápisník s logem školního parlamentu. Spolupráce s pedagogy se daří udržovat na dobré úrovni a postupně ji rozvíjet. Zástupci ŠP dostávají od třídních učitelů prostor pro přednášení požadavků a organizačních záležitostí ostatním žákům.

*Mgr. Filip Worm, koordinátor školního parlamentu*

### **No Backpack Day: Den netradičních zavazadel**

akce organizovaná  
školním parlamentem





## Vyhodnocení plánu EVVO 2022/2323 pro ZŠ Česká Ves

Naše škola se pravidelně věnuje aktivitám a činnostem spojených a spjatých s přírodou. Hlavním cílem bylo a je vždy udržet kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí. Žáci by měli dlouhodobě udržovat přímý kontakt s přírodou, starat se o ni a neníčit prostředí kolem sebe. Následně si všichni upevňovali zásady správného zacházení s odpady a s recyklovaným materiálem.

Velmi často jsme využívali známá prostředí v blízkosti školy a různá zajímavá místa v našem regionu. O akcích, které proběhly, máme často informace a fotografie na našich webových a facebookových stránkách.

V předmětech jako je Přírodopis, Zeměpis, Výchova ke zdraví, Člověk a svět práce jsme se věnovali Ekologie a životnímu prostředí dle tematických celků. Do toho jsme zařadili projektové dny a aktivity rozvíjející všeobecný potenciál dětí. Mnoho témat se prolíná i mezi ostatními předměty. Na 1. stupni získávaly děti vztah k přírodě průřezem všech předmětů v každém ročníku.



Do Environmentální výchovy (ochrana životního prostředí a Ekologie) se zapojili žáci v době výuky, ale i v době osobního volna. Aktivní byly také děti ve školní družině a ve školním klubu, kde celoročně udržovaly pozitivní a kladný vztah k přírodě i díky programu „Šíkula“. Splněným cílem bylo propojení školních aktivit s učivem různých předmětů. Děti zažily během roku mnoho vzdělávacích programů, získaly hodně zážitků a spoustu nových zkušeností.

Zaměřili jsme se na akce, které měly výchovný a vzdělávací dopad a osvědčily se v předchozích letech. Určitě budeme reagovat na potřeby žáků a v následujícím roce se zaměříme více na třídění a recyklaci. Je dále důležité zvýšit povědomí a regionálním zdravém zemědělském hospodaření. Pro další plánování je důležité využívat poznatků i z nově proběhlých akcí a ze vzájemných zkušeností učitelů. Třídní učitelé byli hodně aktivní a vytvořili si sami programy pro své třídní kolektivy.

Aktivity v průběhu školního roku od září 2022 až do července 2023:

- Den s odpady + Uklid'me Česko
- Pěšky do školy
- Českoveský Yarda - turistický výlet
- Čištění pramenů v okolí školy
- Velikonoční a vánoční dílničky
- Den Země - tematický den zvláště pro 1 a 2. stupeň
- Turistický kurz a adaptační pobyty v přírodě
- Planeta Země 3000 - dokumentární program
- Zelená stezka - ekologická soutěž
- z celoročních aktivit byl na výběr kroužek Šíkula - návštěva „Farma u Komínků“

Mgr. Josef Zbýňovec, koordinátor EVVO

## Uklid'me Česko

zapojení do  
celonárodního  
programu



## Péče o školní zahradu

v rámci výuky  
předmětu  
Člověk a svět  
práce



## Turistický kurz s prvky EVVO

žáci 7. ročníku



## f) Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

I v letošním roce náš Plán práce ve ŠD a ŠK opět vycházel z forem a obsahu vzdělávání našeho ŠVP. Ve ŠD bylo zapsáno 90 žáků z 1. – 5. třídy a ve ŠK 37 žáků. Pro velký zájem a naplněnost ŠD byli zařazeni žáci do ŠK již od 5. třídy.

### V jednotlivých odděleních pracovaly paní vychovatelky:

ŠD1 Eva Franklová  
ŠD2 Jana Komínková  
ŠD3 Petra Vedrová  
ŠK Gabriela Janáčiková

### Pracovali jsme s kompetencemi :

- komunikativními
- k řešení problému
- k trávení volného času
- sociálními a interpersonálními
- k učení

V letošním roce jsme se opět zaměřily na kompetence komunikativní a k řešení problému. Vedly jsme žáky ke slušnému vyjadřování a ohleduplnému chování ke spolužákům, čímž jsme se snažily předcházet konfliktům mezi nimi.

Spolupracovaly jsme s třídními učitelkami a jejich asistentkami. S rodiči jsme byly v denním kontaktu, mohly je tak informovat o případných problémech a domluvit se na případném řešení.

Chtěla bych poděkovat svým kolegyním, které vytvářely dostatečný prostor k seberealizaci žáků ve skupinových, individuálních, řízených nebo spontánních činnostech, za jejich výbornou celoroční práci. Rovněž vedení školy za podporu, vstřícnost a dobrou spolupráci.

---

### Při ŠD pracovaly 4 kroužky:

- Keramika, Pohybové hry s hudbou a Šikula.

### Keramický

- pod vedením pí. Franklové a pí Janáčikové (celkem 21 žáků 1. – 5. třídy)

Výstupy:

žáci zvládli válení a lepení hlíny, tvarování figurek, skládané výrobky, navrhnout a vytvořit svůj vlastní výrobek, zdobení engobou a glazování.

Kompetence:

komunikativní, pracovní – práci dokončí, samostatnost

Naše výrobky:

- na prodej – Den otevřených dveří
- dárky k Velikonocům a ke Dni matek
- dárky k Velikonocům a ke Dni matek
- výrobky, které si děti odnesly domů

Keramickou dílnu využili i žáci 5. ročníku v rámci výtvarné výchovy.

### **Pohybové hry s hudbou**

– pod vedením pí. Vedrové (celkem 10 žáků od 1. – 4. třídy)

Výstupy:

koordinace rukou a nohou, vyjádření svých pocitů pohybem při různých rytmech hudby, taneční improvizace.

Kompetence:

komunikativní a trávení volného času, smysl pro zapojení do hry, respektuje prostor jiných.

### **Šikula**

– pod vedením pí. Janáčkové (celkem 21 žáků od 2. – 4. třídy, ve 3 skupinách)

Výstupy:

zorganizovat si svou práci, spolupracovat s ostatními ve skupině, zvládá komunikační dovednosti.

Kompetence:

dokáže si organizovat postup práce, respektuje práci jiných, spolupracuje a komunikuje.

Akce kroužku:

Žáci se v rámci kroužku vydali na Podzimní a Jarní Floru Olomouc. Exkurze na Střední škole gastronomické v Jeseníku.

Kroužky byly u dětí velmi oblíbené a navštěvovaly je rády.

### **Šití**

– pod vedením pí. Komínkové (celkem 6 žáků 5. – 8. třídy)

Výstupy:

umí používat šicí stroj, vybrat a použít různé materiály, vyrobit si stříh.

Kompetence:

uplatňuje tvořivost a pracovní činnost chápe jako příležitost k seberealizaci, respektuje dovednost druhých.

---

### **Příspěvky vybrané od žáků byly použity:**

- na nákup pomůcek pro činnost rukodělnou, sportovní, rekreační
- na nákup cen a odměn na akce ŠD a ŠK
- na dopravu a vstupy na výletech
- nákupy a faktury jsou evidovány u pí. Šramkové

I v letošním roce jsme se snažily, aby náplň a činnost byla pestrá, pracovaly jsme na společných akcích. V jednotlivých odděleních probíhaly projektové týdny na různá témata s přihlédnutím k věku a možnostem žáků.

Zaměřily jsme se na správné stravování a celkovou životosprávu. Prohlubovaly jsme základní hygienické návyky a velký důraz jsme kladly na vztahy mezi žáky.

Letošní rok byl kroužek Šikula více orientován na vaření a pečení ve školní kuchyňce.

## Akce ŠD a ŠK ve školním roce 2022/2023

Celoroční téma ŠD a ŠK:  
**Zdravý životní styl.**

### Září:

- |   |         |          |
|---|---------|----------|
| - Pravidla silničního provozu – koloběžky | ŠD      | 29. 9.   |
| - Návštěva SVČ Duha v Jeseníku.           | ŠD + ŠK | listopad |

### Říjen:

- |                                    |       |               |
|------------------------------------|-------|---------------|
| - Zapojení do soutěže Golem + Ámos | ŠK    |               |
| - Podzimní zdobení školy           | ŠD+ŠK | 10. – 21. 10. |
| - Sportovní odpoledne              | ŠD+ŠK | 3. 11.        |
| - Vnímání lesa všemi smysly        |       |               |

### Listopad:

- |   |              |             |
|---|--------------|-------------|
| - Putování za knihou – Knihovna Jeseník | ŠD (Vedrová) | 9. 11.      |
| - Kouzelná zahrada – SVČ DUHA           | ŠD (Vedrová) | 9. 11.      |
| - Vyrábíme Adventní věnce               | ŠD+ŠK        | 21.–27. 11. |

### Prosinec:

- |                                     |       |          |
|-------------------------------------|-------|----------|
| - Vánoční tvoření, vyrábíme dárky   | ŠD+ŠK | průběžně |
| - Zábavné taneční odpoledne pro ŠD  | ŠK    | 20. 12.  |
| - Vánoční dílničky + prodej výrobků | ŠD+ŠK | 16. 12.  |

### Leden:

- |            |    |        |
|------------|----|--------|
| - Zimní OH | ŠD | 27. 1. |
|------------|----|--------|

### Únor:

- Poznáváme práci záchranných složek - březen ŠD+ŠK 16., 23. 3.
- Stavby na sněhu ŠD+ŠK – ANO

### Březen:

- Pohádkové klubíčko – Knihovna Česká Ves ŠD – 14. 3., ŠK 22. 3.
- Týden zdravé výživy ŠD+ŠK – 17. – 20. 4.
- Jarní tvoření ŠD +ŠK – průběžně

### Duben:

- Okno do školy pro MŠ - březen ŠD – 30. 3.
- EVO v praxi – Flóra Olomouc ŠK – 21. 4.
- Velikonoční dílničky + Den otevřených dveří ŠD+ŠK – 1. 4.
- Mláďata na Farmě ŠD – NE

### Květen:

- Návštěva Muzea České Vsi + vycházka s p. Janasem ŠD- NE
- Jízda zručnosti ŠD+ŠK
- Týden mazlíčků ŠD+ŠK

### Červen:

- Jak se správně otužovat ŠD+ŠK – průběžně
- Návštěva Kina v Jeseníku – ke Dnu dětí – květen ŠD+ŠK – 30. 5.
- Výlet na rozloučenou se školním rokem ŠD+ŠK – 20. 6.

Eva Franklová, vedoucí vychovatelka

## 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do celostátního testování ČŠI:  
**Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023**

“Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků třídy do rámce výsledků všech testovaných žáků.” (ČŠI)

### Základní informace

V termínu 15. května až 2. června 2023 provedla Česká školní inspekce ve vybraných školách zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základní školy. V každé z vybraných škol zjišťování proběhlo buď jen u žáků 5. ročníku, nebo jen u žáků 9. ročníku (nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia). na ZŠ Česká ves byli testováni žáci tříd 5. A a 5. B.

Termín akce: 15.05.2023 – 02.06.2023

#### 1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **70 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (16)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	6	10	16	35 256
Celý test	Obtížnost 1	85 %	61 %	70 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	89 %	64 %	74 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	81 %	54 %	64 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	72 %	50 %	58 %	49 %

## 1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **43 %**



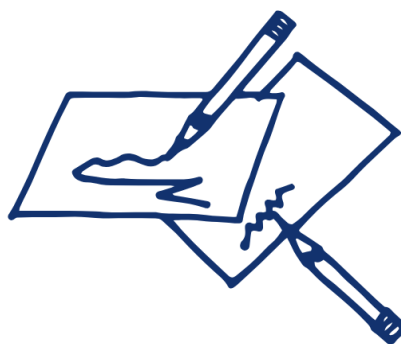
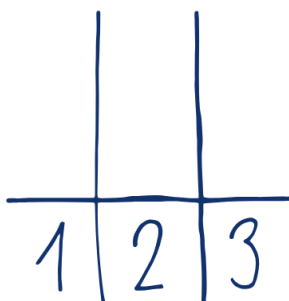
Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (17)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	7	10	17	34 957
Celý test	Obtížnost 1	51 %	37 %	43 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	51 %	35 %	41 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	65 %	46 %	54 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	44 %	35 %	39 %	41 %



## 10) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

### a) Rozbor zisku (textová část rozborů hospodaření)

Hospodářský výsledek za rok 2021 je **5 004,15 Kč**

<b>Ztráta z hlavní činnosti:</b>	<b>- 210 222,37 Kč</b>
/1/ BESIP	0 Kč
/2/ Základní škola:	- 194 129,63 Kč
/3/ Krajský úřad:	0 Kč
/4/ Školní jídelna:	- 59 994,11 Kč
/6/ školní družina	29 215,02 Kč
/7/ Úřad práce	0 Kč
/8/ Pomáháme školám k úspěchu	0 Kč
/10/ Keramika	136 Kč
/11/ Velikonoční dílničky	0 Kč
/12/ Tělocvična	36 906,09 Kč
/15/ YARDA	- 280 Kč
/20/ Zahradní slavnost	- 19 740,84 Kč
/21/ KÚ – Národní plán obnov - UZ 33077	0 Kč
/22/ Šablony III	3 370,88 Kč
/23/ Město Jeseník	0 Kč
/25/ Českoveský bál	3 370,88 Kč
/27/ Šablony II	0 Kč
<b>zisk z jiné činnosti:</b>	<b>+ 215 226,52 Kč</b>
/5/ školní jídelna	215 226,52 Kč
/1/ BESIP	0 Kč

#### Rozbor zisku z hlavní činnosti :

(zisk z dotací zřizovatele – Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)

V roce 2022 skončilo hospodaření Základní školy v České Vsi ve výši 5 004,15 Kč s použitím Rezervního fondu ve výši 150 951,28 Kč. Z toho byla použita částka 111 784,12 Kč na dofinancování nákladů projektu CZ.11.4.120/0.0/0.0/16\_009/0003008 Florbal, sport a výlety a na grafické zpracování nové vizuální identity školy.

Hlavní činnost skončila ve ztrátě – 210 223,37 Kč.

V letošním roce jsme dofinancovali 1 pracovníka z úřadu práce /pomocný školník v období měsíce ledna 2022.

Daňová úspora za rok 2022 činí 56 620 Kč

#### Rozbor zisku jiné/doplňkové/činnosti :

Zisk z jiné činnosti ve výši 215 226,52 Kč/po odečtu ztráty ve výši – 210 222,37 Kč / bude se souhlasem Obce v roce 2023 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.



## b) Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

Celkový příjem neinvestičních dotací z rozpočtu ÚSC činí 37 183 472,08 Kč

dotace na provoz KÚ /veškeré dotační programy/	30 801 610 Kč
dotace Obec Česká Ves	3 901 990,61 Kč
Úřad práce	18 000 Kč Kč
Město Jeseník	428 243,05 Kč
ERASMUS	405 304,62 Kč
Pomáháme školám k úspěchu	100 951 Kč
Erasmus+K2	645 295,41 Kč
Šablony III	186 716,24 Kč
Florbal III	597 840,99 Kč
Šablony II	57 384,96 Kč
Dotace programu z rozvoje	40 135,20 Kč
<b>dotační programy z KÚ:</b>	
KÚ – UZ 33 353	31 486 035 Kč

### Pozn.:

Finanční prostředky **Šablony II** byly v roce 2022 čerpány ve výši 57 384,96 Kč. Celá dotace byla vyčerpaná.

Finanční prostředky **Šablony III** byly v roce 2022 čerpány ve výši 186 716,24 Kč. Zůstatek 496 357,47 byl převeden k 31.12.2022 na Fond rezerv.

Finanční prostředky **Erasmus K2** byly v roce 2022 čerpány ve výši 645 295,41 Kč. Zůstatek 71 343,79 Kč byl převeden k 31.12.2022 na Fond rezerv.

Finanční prostředky **Erasmus +K1** byly v roce 2022 čerpány ve výši 405 304,62 Kč. Celá dotace byla vyčerpaná.

Finanční prostředky z **Města Jeseník** v roce 2022 byly čerpány ve výši 428 243,05 Kč. Celá dotace byla vyčerpaná.

**Pomáháme školám k úspěchu** v roce 2022 byly finanční prostředky čerpány ve výši 100 951 Kč. Zůstatek 94 049 Kč je ve fondu rezerv k 31.12.2022.

### Ke dni 31.12.2022 činí Fond rezerv 923 927,71 Kč a zahrnuje:

- 71 343,79 Kč – program Erasmus K2
- 496 357,47 Kč program Šablony III
- 94 049 Kč program Pomáháme školám k úspěchu
- 261 894,63 Kč – finanční prostředky na FR – ZŠ Česká Ves

V roce 2022 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši **40 632 054,19 Kč**. /jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v uzávěrce organizace/.

<b>Příjmy celkem:</b>	<b>40 632 054,19 Kč</b>
<b>KÚ CELKEM</b>	<b>30 801 610,00</b>
Dotace z programu	40 135,20
Město Jeseník	428 243,05
Obec Česká Ves	3 901 990,61
Erasmus K2	645 295,11
Pomáháme školám k úspěchu	100 951,00
Erasmus+K1	405 304,62
Šablony II	57 384,96
Dotace Úřad Práce	18 000,00
Šablony III	186 716,24
Florbal III	597 840,99
<b>Dotace celkem</b>	<b>37 183 472,08</b>
Výnosy z prodeje služeb	2 982 817,72
Výnosy z pronájmů	96 050,00
Prodej karet, čipů	6 437,98
Čerpání RF	145 532,28
Ostatní výnosy	217 252,09
Úroky	492,04

<b>Náklady celkem</b>	<b>40 627 050,04 Kč</b>
<b>Náklady na činnost:</b>	
Spotřeba materiálu	2 732 934,28 Kč
Spotřeba energie	843 728,50 Kč
Karty, čipy	49,58 Kč
opravy a udržování	513 579,86 Kč
cestovné	56 264,00 Kč
náklady na reprezentaci	7 135,00 Kč
ostatní služby	2 767 923,41 Kč
hrubé mzdy, dohody, nemocenská	23 432 028,00 Kč
zákonné sociální pojištění /ZP,SP/	7 631 547,00 Kč
jiné sociální pojištění	94 823,34 Kč
zákonné sociální náklady /FKSP/	427 566,26 Kč
Silniční daň	2 400,00 Kč
Správní poplatky	300 Kč
Ostatní náklady z činnosti	349 347,06 Kč
Nákup DDHM, DDNM	1 322 593,49 Kč
Odpisy DHM	269 712,60 Kč
Kurzové rozdíly	7 463,43 Kč

**Pozn.**

V roce 2020 obec poskytla novou finanční výpomoc /předfinancování / do projektu Florbalování klání – koloběžková snažení částkou 500 000 Kč na účet 452.

Nikol Šramková, ekonomka školy

## 11) Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů a projektů financovaných z cizích zdrojů (nepovinná součást výroční zprávy)

Výzva č. 02\_20\_080 pro Šablony III – MRR v prioritní ose 3 OP – „Šablony VLNKA 2021“  
reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022377 – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Realizace: 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023  
Dotace: **724 492,00 Kč**

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních / rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

---

Operační program INTERREG V-A Česká republika – Polsko: „**Florbal, sport a výlety**“ – reg. číslo CZ.11.4.120/0.0/0.0/16\_009/0003008

Realizace: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022  
Dotace: **47 054,85 EUR**

---

### Enjoyable MATHS in Motion – Matematika v pohybu

Registrační číslo projektu: 2020–1–CZ01–KA229–078338\_1

Program: Erasmus +, školní vzdělávání – Klíčová akce 2, Výzva 2020

Realizace: 15.10.2020 – 14.10.2022  
Dotace: **35 025,00 EUR**

---

### AKREDITACE programu Erasmus+

Patříme mezi základní školy v ČR, které získaly velmi hodnotnou akreditaci programu Erasmus+ v oblasti školního vzdělávání.

Platnost 1.2.2023 – 31.12.2027

“Akreditaci si můžeme představit jako svého druhu členskou kartu pro mezinárodní projekty mobility. Je určena školám a organizacím věnujícím se vzdělávání dospělých, odbornému vzdělávání a přípravě, školnímu vzdělávání a mládeže. Akreditace organizacím usnadní přístup k možnostem mobility ve vzdělávání v rámci Klíčové akce 1 (KA1), která podporuje profesní růst a osobní rozvoj žáků, studentů, učitelů, lektorů a dalších pedagogických pracovníků.

Akreditace Erasmus přináší pro žadatele mnoho výhod. Akreditované organizace a koordinátoři se mohou spolehnout na stabilní financování svých aktivit, nastavit si vlastní strategii plnění projektu s možností plán modifikovat, ale také vyzkoušet nové typy spolupráce, aniž by bylo nutné podávat vždy novou žádost.” (Zdroj: *Dům zahraniční spolupráce www.dzs.cz*)

### Cíle Plánu Erasmus ZŠ Česká Ves:

Rozvoj celoživotního odborného vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu školy

Rozvoj komunikativních dovedností v cizích jazycích

Podpora rozvoje a sdílení moderních výukových metod

Podpora spolupráce, osobního rozvoje a evropského občanství

## **Aktivity Plánu Erasmus ZŠ Česká Ves:**

ročně - 20 žáků zapojených do mobilit v zahraničí  
ročně - 6 pedagogů jako doprovod k žákovským mobilitám  
ročně - až 100 žáků a 20 pedagogů zapojených do mezinárodních setkání v České Vsi  
ročně - 6 pedagogů zapojených do stínování, vzdělávacích nebo metodických kurzů v zahraničí  
týmová a mezinárodní spolupráce, práce na projektech ve škole, online  
CLIL prvky v hodinách výuky, mezipředmětová spolupráce, digitalizace  
sdílení našich metod výuky  
vzdělávání v oblastech - práce s nadanými žáky, rozvoj silných stránek žáků, sebehodnocení žáků,  
práce s žáky se spec.potřebami, výuka venku, tandemová výuka, zpětná vazba ve výuce ...

---

## **Podpora komunitního života**

Státní zemědělský intervenční fond (SZIF) - Dotace z Programu rozvoje venkova - 6. Výzva MAS Vincenze Priesnitzze pro Jesenicko, o.p.s.

Dotace: **259 973,00 Kč**

---

## **Pomáháme školám k úspěchu**

Projekt Nadace The Kellner Family Foundation se zaměřuje na společné profesní učení učitelů, které je propojeno s učením žáků. Podporuje lídry škol při vytváření kultury příznivé pro učení dětí i dospělých a buduje učící se komunitu. Obsahově se zaměřuje na čtenářství, pisatelství, kritickou gramotnost a na sebeřízení při učení. Finančně jsou z projektu hrazeny knihy, výukové pomůcky a čas pedagogů.

---

## **Obědy pro děti**

“Projekt obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami zvládnout, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, navzdory snaze rodičů.”  
(Zdroj: Women for Women <https://www.obedyprodeti.cz/o-projektu/>)

Díky nadaci bylo ve školním roce podpořeno celkem 30 dětí naší školy.

---

## **Další dotace realizované ve školním roce 2022/23**

Školní mléko

Ovoce do škol

Doučování žáků škol - Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy