



I. **název** vzdělávacího oboru: **RUSKÝ JAZYK (RJ)**

II. **charakteristika** vzdělávacího oboru:

<b>a) organizace:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Další cizí jazyk (RJ)</b> je vymezen jako součást vzdělávací oblasti <i>Jazyk a jazyková komunikace</i>.</li><li>➤ Vzdělávací obor je vyučován v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně.</li><li>➤ Výuka probíhá variabilně - například v kmenových třídách, v jazykové učebně nebo v učebnách výpočetní techniky.</li></ul>
<b>b) čas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 8. ročník – 3 hodiny / týden</li><li>➤ 9. ročník – 3 hodiny / týden</li></ul>
<b>c) obsah:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ruský jazyk přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem.</li><li>➤ Vytváří <u>předpoklady pro komunikaci žáků</u> v rámci integrované Evropy a světa, umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich <u>odlišné kulturní tradice</u>.</li><li>➤ Ve výuce se využívají například následující metody a formy práce: skupinová a párová práce, samostatná práce, vyhledávání a zpracovávání informací z internetu, práce se slovníky, s učebnicí, s pracovním sešitem a pracovními listy, projekt</li> <li>➤ <u>Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Ruský jazyk:</u><ul style="list-style-type: none"><li>▪ získávání zájmu o ruský jazyk</li><li>▪ osvojení jazykových znalostí a dovedností</li><li>▪ přiměřené porozumění ústnímu sdělení</li><li>▪ aktivní využití komunikace v ruském jazyce</li><li>▪ získání schopnosti psát azbukou</li><li>▪ získání schopnosti číst s porozuměním</li><li>▪ práce s překladovými slovníky</li></ul></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznání základních reálií Ruska</li> <li>➤ <u>Cíl vzdělávacího oboru <b>Další cizí jazyk (Ruský jazyk)</b>:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Důraz je kladen na ústní komunikaci a vytváření základu (zejména ve fonetice a syntaxi) pro další osvojování cizího jazyka.</b></li> <li>▪ <b>Cílem výuky dalšího cizího jazyka je rozvoj jazykového povědomí ve vztahu k mateřskému a případně dalším jazykům.</b></li> </ul> </li> </ul>
--	---

**III. zařazení** tematických okruhů **průřezových témat:**

průřezová témata:	zkratky:		II. stupeň
Osobnostní a sociální výchova	<b>OSV</b>		x
Výchova demokratického občana	<b>VDO</b>		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	<b>VMEGS</b>		x
Multikulturní výchova	<b>MuV</b>		
Environmentální výchova	<b>EnV</b>		
Mediální výchova	<b>MeV</b>		

**IV. výchovné a vzdělávací strategie,** které vedou k utváření klíčových kompetencí:

II. stupeň ZŠ	
klíčové kompetence: (žák)	výchovné a vzdělávací strategie: (učitel)
kompetence <b>k učení</b>	✓ klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací
kompetence <b>k řešení problémů</b>	✓ vedeme žáky k využívání moderní techniky a všech možných dostupných zdrojů informací
kompetence <b>komunikativní</b>	✓ vedeme žáky ke vhodné komunikaci, rozvíjíme komunikativní dovednosti žáků v mateřském



	a cizím jazyce
kompetence <b>sociální a personální</b>	✓ vedeme žáky k práci ve skupinách, učíme je kriticky hodnotit práci skupiny a svou práci
kompetence <b>občanské</b>	✓ netolerujeme hrubé a vulgární projevy chování
kompetence <b>pracovní</b>	✓ seznamujeme žáky s různými profesemi

<b>RJ</b>	<b>Ruský jazyk</b>	<b>8. ročník</b>	<b>dotace: 3</b>
-----------	--------------------	------------------	------------------

Představování (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
DCJ-9-1-01	<b>DCJ-9-1-01</b> ROZUMÍ JEDNODUCHÝM POKYNŮM A OTÁZKÁM UČITELE, KTERÉ JSOU PRONÁŠENY POMALU A S PEČLIVOU VÝSLOVNOSTÍ A REAGUJE NA NĚ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>otázky a odpovědi, jak se kdo jmenuje, kdo to je</li> <li>přízvuk</li> <li>rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik</li> <li>písmena: t, a, k, o, m, b, z, e, n, v, u, je, ja</li> </ul>
DCJ-9-2-01	<b>DCJ-9-2-01</b> ZAPOJÍ SE DO JEDNODUCHÝCH ROZHOVORŮ.	
	<b>průřezová témata</b>	

Pozdravy (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
DCJ-9-1-02	<b>DCJ-9-1-02</b> ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ JSOU PRONÁŠENY POMALU A ZŘETELNĚ A TÝKAJÍ SE OSVOJOVANÝCH TÉMAT, ZEJMÉNA POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU.	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznamování, představování</li> <li>rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik</li> <li>intonace tázací a oznamovací věty</li> <li>1. pád podstatných jmen v oslovení</li> <li>oficiální a neoficiální oslovení</li> </ul>
DCJ-9-2-01	<b>DCJ-9-2-01</b> ZAPOJÍ SE DO JEDNODUCHÝCH ROZHOVORŮ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>číslovky 1 – 10</li> <li>písmena: g, d, i, j, l, p, č, š, y, r, s, měkký znak</li> </ul>

**průřezová témata**

<b>Bydlení (8. ročník)</b>		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
DCJ-9-1-03	<b>DCJ-9-1-03</b> ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"><li>otázky a odpovědi, odkud kdo je, kde bydlí, kolik mu je let, pozvání na návštěvu, poděkování, omluva</li></ul>
DCJ-9-2-02	<b>DCJ-9-2-02</b> SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"><li>pravopis jmen příslušníků národů</li></ul>
DCJ-9-2-03	<b>DCJ-9-2-03</b> ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	<ul style="list-style-type: none"><li>časování sloves: <i>žít, vědět, mluvit</i> v přítomném čase</li></ul>
DCJ-9-4-01	<b>DCJ-9-4-01</b> VYPLNÍ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOBĚ VE FORMULÁŘI.	<ul style="list-style-type: none"><li>číslovky 11 - 20</li><li>písmena: <i>ž, f, c, šč, ch, jo, ju, tvrdý znak</i></li></ul>
<b>průřezová témata</b>		

<b>Na návštěvě (8. ročník)</b>		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
DCJ-9-1-03	<b>DCJ-9-1-03</b> ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"><li>otázky a odpovědi, jak kdo telefonuje, jak kdo překonává jazykové obtíže, jak se co řekne rusky</li><li>nepřízvučné <i>o, a</i></li><li>číslovky 30 - 90 a 100 - 900</li></ul>



DCJ-9-2-02	<b>DCJ-9-2-02</b> SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatná jména po číslovkách, v 1. až 3. pádě j. č.</li> <li>• osobní zájmena v 1. a 3. pádě</li> <li>• časování sloves: <i>zvonit, být, učit, dívat se</i> v přítomném čase</li> <li>• souhrnné opakování abkuby</li> </ul>
DCJ-9-2-03	<b>DCJ-9-2-03</b> ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-3-01	<b>DCJ-9-3-01</b> ROZUMÍ JEDNODUCHÝM INFORMAČNÍM NÁPISŮM A ORIENTAČNÍM POKYNŮM.	
DCJ-9-3-02	<b>DCJ-9-3-02</b> ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
<b>průřezová témata</b>		

<b>Naše rodina (8. ročník)</b>		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
DCJ-9-1-03	<b>DCJ-9-1-03</b> ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dotazy a odpovědi o rodině, příbuzných; kdo kde chodí do školy, studuje, pracuje</li> <li>• intonace otázek podle smyslu</li> <li>• podstatná jména po číslovkách 2, 3, 4</li> <li>• osobní zájmena v 1. až 3. pádě</li> <li>• přivlastňovací zájmena</li> <li>• časování sloves: <i>pracovat, učit se</i></li> </ul>
DCJ-9-2-02	<b>DCJ-9-2-02</b> SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
DCJ-9-2-03	<b>DCJ-9-2-03</b> ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ	



DCJ-9-3-02	SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ. <b>DCJ-9-3-02</b> ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
DCJ-9-3-03	<b>DCJ-9-3-03</b> ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU ZEJMÉNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.	
	<b>průřezová témata</b>	

Povolání (8. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
DCJ-9-1-03	<b>DCJ-9-1-03</b> ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"><li>otázky a odpovědi: čím kdo chce být, jaké má kdo povolání, co koho zajímá, co se komu líbí</li><li>výslovnost <i>dě, tě, ně</i></li><li>intonace otázek</li><li>7. pád vybraných podstatných jmen</li><li>4. pád osobních zájmen</li><li>časování slovesa <i>chtít</i></li></ul>
DCJ-9-2-02	<b>DCJ-9-2-02</b> SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
DCJ-9-2-03	<b>DCJ-9-2-03</b> ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-3-02	<b>DCJ-9-3-02</b> ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
DCJ-9-3-03	<b>DCJ-9-3-03</b> ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU	



DCJ-9-4-02	ZEJMÉNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.	
	<b>DCJ-9-4-02</b> NAPÍŠE JEDNODUCHÉ TEXTY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
DCJ-9-4-03	<b>DCJ-9-4-03</b> STRUČNĚ REAGUJE NA JEDNODUCHÉ PÍSEMNÉ SDĚLENÍ.	
	<b>průřezová témata</b>	

<b>RJ</b>	<b>Ruský jazyk</b>	<b>9. ročník</b>	<b>dotace: 3</b>
-----------	--------------------	------------------	------------------

Volný čas (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
DCJ-9-1-03	<b>DCJ-9-1-03</b> ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• co kdo dělá ve volném čase, co kdo rád dělá, co nebo koho má kdo rád</li> <li>• slovesa I. a II. časování: <i>číst, žít, mluvit, učit</i></li> <li>• slovesa se skupinou – ova, - jeva</li> <li>• zvratná slovesa</li> <li>• slovesa se změnou kmenové souhlásky</li> <li>• slovesné vazby</li> <li>• opakování výslovnosti nepřízvučných samohlásek</li> <li>• výslovnost tvrdého <i>l</i> a měkkého <i>l'</i></li> </ul>
DCJ-9-2-02	<b>DCJ-9-2-02</b> SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
DCJ-9-2-03	<b>DCJ-9-2-03</b> ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	



DCJ-9-3-02	<b>DCJ-9-3-02</b> ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
DCJ-9-3-03	<b>DCJ-9-3-03</b> ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU ZEJMÉNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.	
DCJ-9-4-02	<b>DCJ-9-4-02</b> NAPIŠE JEDNODUCHÉ TEXTY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
	<b>průřezová témata</b>	

Seznámení (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
DCJ-9-1-03	<b>DCJ-9-1-03</b> ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kdo s kým se chce seznámit, kdo si s kým chce dopisovat, o co se kdo zajímá</li> </ul>
DCJ-9-2-02	<b>DCJ-9-2-02</b> SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• další slovesa se změnou kmenové souhlásky, zvrtná slovesa, slovesné vazby</li> <li>• skloňování osobních zájmen</li> <li>• opakování intonace otázek a odpovědí</li> <li>• výslovnost zvrtných sloves</li> </ul>
DCJ-9-2-03	<b>DCJ-9-2-03</b> ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-3-02	<b>DCJ-9-3-02</b> ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	





DCJ-9-3-03	<b>DCJ-9-3-03</b> ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU ZEJMÉNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.	
DCJ-9-4-02	<b>DCJ-9-4-02</b> NAPÍŠE JEDNODUCHÉ TEXTY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
	<b>průřezová témata</b>	

Ve škole (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
DCJ-9-1-03	<b>DCJ-9-1-03</b> ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zápis do jazykového kurzu</li> <li>• orientace ve školní budově</li> <li>• začátek a konec vyučování</li> <li>• řadové číslovky</li> <li>• vyjádření data</li> <li>• minulý čas</li> <li>• vykání</li> </ul>
DCJ-9-2-02	<b>DCJ-9-2-02</b> SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
DCJ-9-2-03	<b>DCJ-9-2-03</b> ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-3-02	<b>DCJ-9-3-02</b> ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
DCJ-9-3-03	<b>DCJ-9-3-03</b> ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU	



DCJ-9-4-02	<p>ZEJMÉNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.</p> <p><b>DCJ-9-4-02</b> NAPÍŠE JEDNODUCHÉ TEXTY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.</p>	
	<b>průřezová témata</b>	

Ve vyučování (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
DCJ-9-1-03	<b>DCJ-9-1-03</b> ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvrh hodin, oblíbené předměty, známky</li><li>• předložkové vazby</li><li>• skloňování zájmen kdo, co</li><li>• skloňování podstatných jmen v j. č.</li></ul>
DCJ-9-2-02	<b>DCJ-9-2-02</b> SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
DCJ-9-2-03	<b>DCJ-9-2-03</b> ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-3-02	<b>DCJ-9-3-02</b> ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
DCJ-9-3-03	<b>DCJ-9-3-03</b> ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU ZEJMÉNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.	



DCJ-9-4-02	<b>DCJ-9-4-02</b> NAPÍŠE JEDNODUCHÉ TEXTY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
	<b>průřezová témata</b>	

<b>Orientace ve městě (9. ročník)</b>		
<b>číslo výstupu</b>	<b>výstupy (OČEKÁVANÉ)</b>	<b>učivo</b>
DCJ-9-1-03	<b>DCJ-9-1-03</b> ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"><li>otázky a odpovědi, jak se kam dostat, co kam jede, co kdo hledá, kdo komu pomůže, čím kdo jede</li><li>časování sloves jet, moci, pomoci</li><li>infinitivní věty</li></ul>
DCJ-9-2-02	<b>DCJ-9-2-02</b> SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
DCJ-9-2-03	<b>DCJ-9-2-03</b> ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-3-02	<b>DCJ-9-3-02</b> ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
DCJ-9-3-03	<b>DCJ-9-3-03</b> ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU ZEJMÉNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A	



DCJ-9-4-02	VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.  <b>DCJ-9-4-02</b> NAPÍŠE JEDNODUCHÉ TEXTY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
	<b>průřezová témata</b>	

<b>V obchodě (9. ročník)</b>		
číslo výstupu	<b>výstupy (OČEKÁVANÉ)</b>	<b>učivo</b>
DCJ-9-1-03	<b>DCJ-9-1-03</b> ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.	<ul style="list-style-type: none"><li>• otázky a odpovědi, co komu koupit, kolik co stojí, co kdo kupuje, co kdo viděl, kdo koho potkal</li><li>• časování sloves koupit, zeptat se, vzít</li><li>• podstatná jména v 1. a 2. pádě mn. č.</li><li>• pohyblivé o, e u podstatných jmen</li><li>• životná a neživotná podstatná jména ve 4. pádě mn. č.</li></ul>
DCJ-9-2-02	<b>DCJ-9-2-02</b> SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
DCJ-9-2-03	<b>DCJ-9-2-03</b> ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.	
DCJ-9-3-02	<b>DCJ-9-3-02</b> ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.	
DCJ-9-3-03	<b>DCJ-9-3-03</b> ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU	



DCJ-9-4-02	<p>ZEJMĚNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.</p> <p><b>DCJ-9-4-02</b> NAPÍŠE JEDNODUCHÉ TEXTY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.</p>	
<b>průřezová témata</b>		

Hlavní města (9. ročník)		
číslo výstupu	výstupy (OČEKÁVANÉ)	učivo
DCJ-9-1-03	<p><b>DCJ-9-1-03</b> ROZUMÍ ZÁKLADNÍM INFORMACÍM V KRÁTKÝCH POSLECHOVÝCH TEXTECH TÝKAJÍCÍCH SE KAŽDODENNÍCH TÉMAT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moskva, Praha</li> <li>• Skloňování podstatných jmen typu místo, budova, týden, fotografie</li> <li>• Nesklonná podstatná jména</li> </ul>
DCJ-9-2-02	<p><b>DCJ-9-2-02</b> SDĚLÍ JEDNODUCHÝM ZPŮSOBEM ZÁKLADNÍ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.</p>	
DCJ-9-2-03	<p><b>DCJ-9-2-03</b> ODPOVÍDÁ NA JEDNODUCHÉ OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A PODOBNÉ OTÁZKY POKLÁDÁ.</p>	
DCJ-9-3-02	<p><b>DCJ-9-3-02</b> ROZUMÍ SLOVŮM A JEDNODUCHÝM VĚTÁM, KTERÉ SE VZTAHUJÍ K BĚŽNÝM TÉMATŮM.</p>	



DCJ-9-3-03	<b>DCJ-9-3-03</b> ROZUMÍ KRÁTKÉMU JEDNODUCHÉMU TEXTU ZEJMÉNA, POKUD MÁ K DISPOZICI VIZUÁLNÍ OPORU, A VYHLEDÁ V NĚM POŽADOVANOU INFORMACI.	
DCJ-9-4-02	<b>DCJ-9-4-02</b> NAPÍŠE JEDNODUCHÉ TEXTY TÝKAJÍCÍ SE JEHO SAMOTNÉHO, RODINY, ŠKOLY, VOLNÉHO ČASU A DALŠÍCH OSVOJOVANÝCH TÉMAT.	
	<b>průřezová témata</b>	