

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velké školy.

Umístění školy

Škola je umístěna v centru města nebo obce.

Charakteristika žáků

Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, veřejnou hromadnou dopravou. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků.

Podmínky školy

Uspořádání školy je úplná škola. Škola má k dispozici školní družinu nebo školní klub.

Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy.

Vyučování probíhá v následujících jazycích a jazykových kombinacích: český.

Počet školních budov je 6 a více provázaných, ve venkovním areálu se nachází oplocený komplex budov. Bezbariérový přístup je zajištěn částečně, jen v některých budovách. Pro trávení volného času je k dispozici školní dvůr, hřiště, vyhrazená učebna. Žákům jsou k dispozici šatny.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: cizí jazyky, fyzika, hudební výchova, chemie, ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova. Dále škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu využít 52 pracovních stanic, specializované učebny, pracovní stanice ve společných prostorách školy, pracovní stanice ve třídách, bezdrátové připojení v celé škole.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety:

Škola v následujících oblastech úzce spolupracuje s externími specialisty:

etika a katechismus
profesní specialisté
protidrogová prevence
sexuální výchova
zdravověda

Vlastní hodnocení školy

Oblasti autoevaluace

Podmínky ke vzdělávání - materiální, technické, ekonomické, hygienické a další.

Školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků.

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Soulad realizovaného ŠVP s RVP ZV.

Cíle a kritéria autoevaluace

Podmínky ke vzdělání:

obsah a průběh vzdělávání - mimovýukové aktivity (ankety pro rodiče),
obsah a průběh vzdělávání - plánování výuky,
obsah a průběh vzdělávání - podpůrné výukové materiály,
obsah a průběh vzdělávání - školní vzdělávací program,
podmínky ke vzdělávání bezpečnostní a hygienické,
podmínky ke vzdělávání demografické (motivace žáků/děti, postoje žáků/děti ke škole),
podmínky ke vzdělávání ekonomické,
podmínky ke vzdělávání materiální,
podmínky ke vzdělávání personální,
podpora školy žákům, spolupráce s rodiči apod. - klima školy (interakce učitele a žáků
klima učitel. sboru),
podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - spolupráce s odbornými
institucemi a zřizovatelem,
podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - spolupráce s rodiči (ankety pro
rodiče),
podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - zohlednění individuálních
potřeb žáků/děti,
vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků -

organizační řízení školy,
vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků -
partnerství školy a externí vztahy,
vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků -
pedagogické řízení školy,
vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků -
profesionalita a rozvoj lidských zdrojů,
vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků -
strategické řízení,
výsledky vzdělávání žáků/děti - hodnocení výuky (interakce učitele a žáků/děti),
výsledky vzdělávání žáků/děti - znalosti a dovednosti

Nástroje autoevaluace

analýza školní dokumentace, anketa pro rodiče, anketa pro učitele, anketa pro žáky/děti,
hospitace vedením (ředitel, zástupce ředitele, zástupce předmětové komise apod.),
vzájemné hospitace pedagogů, zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání
žáků/děti

Časové rozvržení autoevaluačních činností

Autoevaluační činnosti jsou prováděny pravidelně po konci školního roku.

Spolupráce s dalšími institucemi

Škola spolupracuje s institucemi:
místní a regionální instituce
neziskové organizace
obec/město
sdružení rodičů a přátel školy
střední školy
školská rada
školské poradenské zařízení

Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Společné akce žáků a rodičů: akademie, konzultace dětí a rodičů s učiteli u daného předmětu, mimoškolní akce (výlety, exkurze), ostatní slavnosti, třídní schůzky.
Pravidelné školní akce: akademie, den otevřených dveří, jarmark, ples, sezónní besídky.

Charakteristika pedagogického sboru

Na škole působí okolo 35 pedagogů, včetně ředitele školy a jeho zástupce. Kvalifikovanost učitelského sboru se pohybuje v oblasti 71 – 100 %. Jsou v něm jak mladí učitelé, tak zkušení pedagogové. Počet pedagogů na škole, po přepočtu na plný pracovní úvazek, je přibližně 31,34.

Dlouhodobé projekty

Aktuální přehled zapojení školy do dlouhodobých projektů je uveřejněn na webových stránkách školy www.zsceskaves.cz

Mezinárodní spolupráce

Obvyklý počet studijních výjezdů ve školním roce je 0.