

Výroční zpráva

2023/24



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Česká Ves

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Česká Ves za školní rok 2023/2024



Projednáno v pedagogické radě dne:	10. 09. 2024
Schváleno ve školské radě dne:	21. 11. 2024
Předloženo na zastupitelstvu obce:	12. 12. 2024

Mgr. Filip Worm, ředitel školy

Obsah

Obsah.....	2
1) Základní škola Česká Ves.....	4
a) Základní údaje.....	4
b) Školská rada.....	5
c) Charakteristika školy.....	5
d) Vize 2028+.....	7
2) Přehled oborů vzdělání.....	8
3) Personální zabezpečení činnosti školy.....	8
4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	11
a) Zápis do 1. třídy.....	11
b) Přijímání žáků do středních škol.....	11
Třída 9. A.....	11
Třída 9. B.....	12
Třída 9. C.....	12
SOŠ dopravy a cestovního ruchu – cestovní ruch.....	12
Střední škola průmyslová Krnov uměleckořemeslné zpracování dřeva.....	12
5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	14
1. pololetí školního roku 2023/24.....	14
2. pololetí školního roku 2023/24.....	14
6) Údaje o prevenci rizikových jevů a zajištění podpory dětí s SVP.....	15
b) Školní poradenské pracoviště.....	20
c) Vyhodnocení plánu výchovného poradce.....	21
7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků....	23
8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	27
a) Vybrané úspěchy našich žáků.....	27
b) Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	28
c) Kroužky a volnočasové útvary.....	34
d) Hodnocení práce školního parlamentu.....	34
e) Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK.....	42
9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	44
10) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023.....	45
a) Rozbor zisku (textová část rozborů hospodaření).....	45
b) Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu.....	46
11) Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů a projektů financovaných z cizích zdrojů....	48



1) Základní škola Česká Ves

a) Základní údaje

Název školy:	Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
Sídlo:	Makareňkova 414, 790 81 Česká Ves
Ředitel školy :	Mgr. Filip Worm
Zástupci ředitele školy:	Mgr. Leona Steigerová Mgr. Jan Baďura
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00852066
DIČ:	CZ00852066
IZO ZŠ:	102 680 221
REDIZO:	600 150 607
Zřizovatel školy:	Obec Česká Ves Jánského 341 790 81 Česká Ves
Součástí školy:	Školní družina - IZO: 120 500 191 Školní klub - IZO: 172 101 719 Školní jídelna - IZO: 102 980 977
Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	15. 3. 1996
Webové stránky:	www.zsceskaves.cz
Datová schránka:	mbipkh3
Kontakt:	584 428 170 / info@zsceskaves.cz

b) Školská rada

Aktuální složení členů ŠR od září 2021:

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Petr Mudra (starosta obce)
Bc. Karel Kubala (místostarosta obce)

Členové rady školy z řad rodičů:

Monika Blandová
Mgr. Bc. Jarmila Klohnová (od 30. 10. 2023)

Členové školské rady z řad učitelů:

Mgr. Kateřina Chorváthová
Mgr. Jan Baďura

Datum zřízení školské rady (ŠR):

04. 11. 2005

Kontakt:

Monika Blandová – e-mail: blandice.mb@gmail.com

Zápisy z jednání školské rady dostupné:

<https://zsceskaves.cz/cz/o-skole/10-skolska-rada.html>

Školská rada byla zvolena v září 2021. V průběhu měsíce září a října 2023 proběhly doplňovací volby zástupce rodičů, kdy byla místo MVDr. Lenky Römerové zvolena Mgr. Bc. Jarmila Klohnová. Zástupce rodičů MVDr. Lenka Römerová ve své funkci skončila (přestup dítěte na jinou školu). Ve výše uvedeném složení zasedala školská rada ve dnech 30. 11. 2023 a 19. 06. 2024

c) Charakteristika školy

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání v kreativním a vlnném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohoří Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí.

Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky.

Ve školním roce 2022–23 měla škola 334 žáků.

Jsme úplná ZŠ – 9. ročníků v 16-ti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 20,875 žáků.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina (ŠD) a školní klub (ŠK). ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení. Ke škole patří také školní jídelna pro 120 sedících žáků. Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště – dopravní výchovu (pro žáky 4., 6. ročníku) zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem .

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 8. ročník), plavecký výcvik – v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 2. – 4. ročníku po celý školní rok.

Vybavenost školy pomůckami je na kvalitní úrovni. Při výuce je využíván výukový software, v učebnách je umístěno 16 interaktivních zařízení. Máme moderní učebnu fyziky a chemie, nově vybavenou počítačovou učebnu s robotickými stavebnicemi, dvě třídy přizpůsobené výuce jazyků, několik sad mobilních učeben s iPady.

Pomocí dotačních zdrojů se daří renovovat také venkovní prostory školy a přetvářet je ve volnočasové a výukové zóny.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Ve spolupráci se střediskem volného času DUHA Jeseník na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. Kroužek deskových her, Čeština hrou, Matematika hrou, Florbal, Taneční kroužek, Dramatický kroužek, Malý výtvarník, Kroužek dovedných rukou,...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník – učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy.

Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.



d) Vize 2028+

Vzdělávací strategie naší školy

Vize školy:

kvalitní vzdělání v kreativním prostředí

Heslo:

Tady rostu!

Popis:

záživná a kreativní škola s osobním přístupem

Pilíře školy:

1) Vzdělávání

Zábavné a kreativní vzdělávání. Připravujeme děti na budoucnost.

- zajímavé, zábavné, vzbuzující chuť poznávat a růst
- vedoucí ke kreativitě, k originálním řešením, ke spolupráci
- všestranné, vyhledávající a rozvíjející silné stránky žáků i pedagogů
- vedoucí k zodpovědnosti za vlastní učení
- aktivně se do něj zapojují všichni zúčastnění aktéři – žáci, pedagogové i rodiče

2) Komunikace

Vzájemná informovanost a otevřená komunikace nám pomáhají být efektivní a rozumět si.

- otevřená, vícestranná a konstruktivní
- klademe důraz na informovanost a osobní přístup
- informujeme moderními a atraktivními způsoby
- komunikační a vizuální styl školy je ucelený

3) Prostředí

Inspirativní a funkční prostředí podporuje kvalitní vzdělávání.

- podporuje motivaci se vzdělávat a růst
- je inspirativní, osobité a funkční
- odpovídá současným trendům
- je tvořeno společně se žáky

4) Lidé

Společně dokážeme víc.

- osobní přístup
- bezpečné a přátelské vztahy
- smysluplná práce s emocemi
- vytváření příležitostí k neformálním setkáním – akce školy a veřejnosti
- budování komunity

2) Přehled oborů vzdělání

které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělání žáků

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

3) Personální zabezpečení činnosti školy

ředitel školy	Mgr. Filip Worm
zástupkyně ředitele školy	Mgr. Leona Steigerová (metodik prevence)
zástupce ředitele školy	Mgr. Jan Bad'ura
výchovný poradce	Mgr. Tamara Šašvatová
metodik prevence	Mgr. Leona Steigerová
speciální pedagog	Mgr. Běla Kubíčková, od 1. 5. 2024 Bc. Ela Dítě
školní psycholog	Mgr. Aneta Kratochvílová (do 30. 4. 2024)
koordinátor ŠVP	Mgr. Tereza Danielová, Mgr. Jan Bad'ura
metodik ICT	Mgr. Jan Bad'ura
metodik EVVO	Mgr. Josef Zbýňovec
oblast BOZP	Mgr. Jan Bad'ura, Nikol Šramková (evidence)
požární technik	Miroslav Wrožyna
lékárníčky, zdravotníci	Bc. Petra Vedrová (od 1. 1. 2024 Bc. Jana Komínková)
evidence úrazů (vč. InSpIS)	Nikol Augsten

Třídní učitelé	
I. A	Mgr. Pavla Mudrová
I. B	Mgr. Eva Gregrová
II. třída	Bc. Petra Vedrová
III. třída	Mgr. Kateřina Chorváthová
IV. třída	Mgr. Klára Beňová
V. třída	Mgr. Ivana Neumannová
VI. A	Mgr. Marcela Janíčková
VI. B	Mgr. Zdenka Jaroňová
VII. A	Silvie Jandová
VII. B	Mgr. Josef Zbýňovec
VIII. A	Mgr. Silvia Svobodová
VIII. B	Mgr. Veronika Kvěťáková
VIII. C	Mgr. Lucie Týmová
IX. A	Mgr. Jiří Štěpán Truneček
IX. B	Mgr. Tereza Danielová
IX. C	Mgr. Ivana Svobodová Chocholová, od 1. 2. 2024 Mgr. Marie Buchtíková

Další učitelé	
	Mgr. Helena Měkynová Mgr. Kristýna Přikrylová Bc. Eliška Šafářová Bc. Dominika Šároši Jan Malysa Mgr. Pavel Pytela

Vychovatelky	
Školní družina	ŠD 1 - Eva Franklová (vedoucí vychovatelka)
	ŠD 2 - Bc. Jana Komínková
	ŠD 3 - Veronika Kočí
Školní klub	Gabriela Janáčiková

Asistentka pedagoga	
	Markéta Komínková
	Jana Burešová
	Jitka Konečná
	Viktorii Maslakai
	Bc. Alice Němcová
	Veronika Pěčková
	Ing. Kateřina Proske
	Mgr. Jakub Svoboda
	Renata Valíčková

Správní zaměstnanci	
Ekonomka školy	Nikol Šramková
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Magdalena Jurčková, Marie Svobodová, Pavlína Sucháncová
Školník	Miroslav Wrožyna
Pomocný školník	Miroslav Babica
Uklízečky	Lenka Vacková, Eva Pstronková, Jana Zimčáková, Helena Totová, Klára Jasenská

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	93
Vychovatelky ŠD	100
Asistentka pedagoga	100

Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně		
Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
ŠD – 90	90	4
ŠK – 57	42	1
ŠJ – 1400	294 žáků školy • 132 – 1. stupeň ZŠ • 162 – 2. stupeň ZŠ • Externí stravování: 38 dětí MŠ a ZŠ Fučíkova, Jeseník 49 zaměstnanců 102 cizí strážníci	6



4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

a) Zápis do 1. třídy

dostavilo se k zápisu	žádosti o odklad	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí	dodatečně přihlášení (přestup)	přestup na jinou ZŠ (po zápisu)
37	8	0	27	1	1

Zápis se uskutečnil dne 13. dubna 2023.

První ročník ve školním roce 2023/24 má k 1. 9. 2023 celkem **27 žáků ve dvou třídách.**

b) Přijímání žáků do středních škol

Třída 9. A

Školy v okrese Jeseník	Počet žáků
SPŠ Jeseník – stavebnictví	1
SPŠ Jeseník – informační technologie	4
HŠ Vincenze Priessnitz a OA Jeseník – obchodní akademie	2
Gymnázium Jeseník	2
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník – cukrář	1
	10
Školy MIMO okres Jeseník	Počet žáků
SOŠ Šumperk – cestovní ruch	1
OA a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Šumperk – OA	1
VOŠ a SPŠ Šumperk – průmyslový design	1
SPŠEI Mohelnice – elektrotechnika	2
SPŠ a OA Bruntál – strojírenství	1
SŠZZ Olomouc – chovatelství	1
SŠ vizuální tvorby, s.r.o. Hradec Králové – grafický design	1
Škola Březová – SOŠ, ZŠ a MŠ Březová – kombinované lyceum	1
SŠSE Brno – elektrikář – silnoproud	1
	10
Celkem vycházejících žáků z 9. A	20
- střední škola s maturitou	18
- střední škola s výučním listem	2

Třída 9. B

Školy v okrese Jeseník	Počet žáků
SPŠ Jeseník – Informační technologie	1
SPŠ Jeseník – strojírenství	1
SPŠ Jeseník – instalatér	3
HŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník – obchodní akademie	2
HŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník – hotelnictví	2
Gymnázium Jeseník	4
	13
Školy MIMO okres Jeseník	Počet žáků
Švehlova střední škola polytechnická Prostějov – autotronik	1
SPgŠ a SZŠ Krnov- předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SPgŠ a SZŠ Krnov – pedagogické lyceum	1
SOŠ a OA Bruntál – strojírenství	1
SPŠ Brno – sociální činnost	1
SOŠ a SOU Lanškroun – kosmetické služby	1
Mendelova střední škola Nový Jičín – zdravotnický asistent	1
	7
Celkem vycházejících žáků z 9. B	20
- střední škola s maturitou	17
- střední škola s výučním listem	3

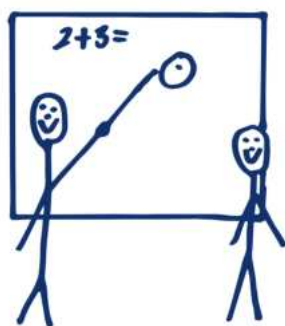
Třída 9. C

Školy v okrese Jeseník	Počet žáků
Gymnázium Jeseník	3
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník – masér ve zdravotnictví	1
	4
Školy MIMO okres Jeseník	Počet žáků
Gymnázium Šumperk	1
SOŠ Šumperk – ekologie a životní prostředí	1
Střední škola řemesel, Šumperk – Nábytkářská a dřevařská výroba	1
Střední škola řemesel, Šumperk – kadeřník	1
VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh – automechanik	1
Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk – rybář	1
Slovanské gymnázium Olomouc	1
Švehlova střední škola polytechnická Prostějov – elektrikář, silnoproud	1
Střední škola technická – Přerov – optik	1
SPgŠ a SZŠ Krnov- předškolní a mimoškolní pedagogika	3
SPgŠ a SZŠ Krnov – pedagogické lyceum	1
SOŠ dopravy a cestovního ruchu – cestovní ruch	1
Střední škola průmyslová Krnov uměleckořemeslné zpracování dřeva	2
	16
Celkem vycházejících žáků z 9. B	20

- střední škola s maturitou	16
- střední škola s výučním listem	4

Celkový počet vycházejících žáků	54
- střední škola s maturitou	41
- střední škola s výučním listem	13

(Zpracovala T. Šašvatová)



5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

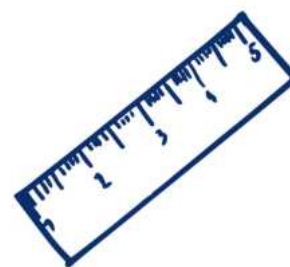
podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy
a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí školního roku 2023/24

Celkový průměrný prospěch		1,379
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	218
	prospěl	105
	neprospěl	2
	nehodnocen	0
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16586	50,722
neomluvených	27	0,083

2. pololetí školního roku 2023/24

Celkový průměrný prospěch		1,406
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	204
	prospěl	123
	neprospěl	0
	nehodnocen	0
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20853	63,711
neomluvených	18	0,055



6) Údaje o prevenci rizikových jevů a zajištění podpory dětí s SVP

Hodnocení preventivního programu školy školní rok 2023/2024

Preventivní program školy je nezbytnou součástí primární prevence ve škole, vychází z aktuálních potřeb školy, sjednocuje postupy při řešení výchovných problémů, upozorňuje na rizikové jevy, se kterými se může potkat každý žák, třída, pedagog.

Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:

- v rámci Školního poradenského pracoviště jsme zajišťovali metodickou podporu třídním učitelům (součinností práce výchovného poradce, školního metodika prevence, speciálního pedagoga, školního psychologa a vedení školy);
- vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Pěšky do školy“, „Ovoce do škol“, „Školní mléko“).

Hodnocení konkrétních cílů:

Konkrétní cíle na školní rok vyplynuly z monitorování rizik a shrnutí poznatků školního metodika prevence a třídních učitelů, z dotazníkového šetření pro rodiče a také z dotazníkového šetření žáků:

- důsledně řešit a postihovat veškeré projevy nevhodného chování žáků; zvláště ty, které jsou zaměřeny vůči spolužákům;
- posilovat důvěru žáků k pedagogickému sboru, aby v případě, že se stanou obětí napadení nebo šikany nebo budou svědkem podobného chování, toto včas nahlásili;
- zaměřit se na projevy nevhodného chování žáků na internetu a sociálních sítích a proškolit zákonné zástupce v problematice kyberšikany;
- monitorovat užívání mobilních telefonů v době přestávek.

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům je zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách,
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly řešeny se zákonnými zástupci dětí.

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí,
- rodičům byla nabídnuta poradenská činnost (třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence) při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách Etické výchovy, Výchovy ke zdraví a Výchovy k občanství k vlastní zodpovědnosti a plnění povinností

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)
 - v hodinách Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
 - ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek, zákaz používání sociálních sítí ve vyučování)
4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě
 - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel (akce ŠD a ŠK – Jezdím podle pravidel)
 - na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
5. Prevence poruch příjmu potravy
 - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách Výchovy ke zdraví
 - škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
 - žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu
6. Prevence rizikového sexuálního chování
 - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách Výchovy ke zdraví
7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání
 - žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
 - žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence
8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)
 - v hodinách Výchova k občanství byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
9. Podpora zdravého životního stylu
 - v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů (projekt Uklid'me Česko)
 - třídní učitelé 1. stupně připravovali projekty podporující sportování dětí

Výčet realizovaných akcí:

Preventivně zaměřené aktivity

(besedy, jednodenní projektové programy, návštěva organizací)

Den bezpečnosti – preventivně zábavný pořad bezpečnostních složek s ukázkami PČR

Uklid'me Česko

Pěšky do školy

Týden finanční gramotnosti

Adaptační kurzy 6. ročníků

Den laskavosti "Jsem laskavec"

Ochrana vody

Výtvarná soutěž Jsem v bezpečí i na silnici

Den s policií ve škole – preventivní program Návykové látky

Školní výlety

BESIP 5. ročník

Pěšky do školy – podporujeme pohyb

Prevence Den s hasiči 2. ročník, 6. ročník

Exkurze k dobrovolným hasičům – akce ŠD pro 1. ročníky

Spaní ve škole

EduArt pro 1. stupeň FAVORIT (divadelní představení – význam pohybu)

1. pomoc školní projektový den – 2. ročník, 5. ročník

Sportovní den mládeže TAJV

Den české státnosti

Den otevřených dveří – Okresní soud Jeseník (pro žáky 9. ročníku)

Jak se efektivně učit – workshop pro žáky 2. stupně

Jeden svět na školách

Paměť národa – Příběhy našich sousedů

Dopravní výchova 4. ročník

Mimoškolní pobyty žáků

Zimní lyžařský výcvikový kurz – 5. ročník

Turistický kurz – 7. ročník

Cyklo kurz 9. ročníky

ERASMUS – jazykové pobyty

Preventivní aktivity pro rodiče

Beseda – spolupráce s asistentem pedagoga a speciálním pedagogem

Další vzdělávání PP související s prevencí (vícedenní semináře, jednodenní akce, rozšiřující studium)

- Ochrana měkkých cílů a bezpečnost na školách
- Práce s heterogenní třídou
- Principy systému prevence rizikového chování: Pozitivní třídní klima
- Výukový seminář koloběhu
- Učím, tedy jsem...!
- SKILLS BUILDER v kostce – Akcelerátor
- Nastavování hranic a budování vztahů s náročnými žáky
- Autismus pro rodiče a pedagogy
- Digiday #17 – Internetová bezpečnost a prevence
- Školní poradenské pracoviště v praxi
- Základy trauma respektujícího přístupu
- Asertivita v životě pedagoga
- Kurz efektivního učení rozvoje paměti metoda 3T
- Motivace a motivátoři ve školním prostředí
- Komunikace v krizových situacích
- Koučovací přístup k dětem
- Když já chci a oni nechtějí
- Komunikace s rodičem v konfliktní situaci
- Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD I.
- Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD II.
- Já vás slyším, ale nevnímám
- Asertivita v životě pedagoga
- Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD
- Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání
- Alternativní řešení problémů
- Jak nejlépe porozumět dítěti s SPU

Problémy, které jsme řešili:

Vztahy ve třídě

- nevhodné chování ve výuce, nerespektování pokynů učitele
- vulgární vyjadřování
- nevhodné přezdívký, posmívání, pomlouvání, slovní provokace
- agresivní chování ke spolužákům

Záškoláctví, neprospěch

- neomluvená absence
- kryté záškoláctví

Sebepoškozování

- autoagresivní chování

Návykové látky

- užití návykové látky – elektronické cigarety

Rasismus, xenofobie

- nevhodné užívání symbolů

Šikana

- opakované slovní urážky a posměšky

- vztahy ve třídě – opakované slovní urážky a nevhodné přezdívk

Vandalismus

- poškození dveří

Kyberšikana

- vulgární vyjadřování a nadávky na soc. sítích

- zesměšňující fotomontáže

Závislosti

- závislost na počítačových hrách

Závěr:

Škola se ke všem projevům rizikového chování staví otevřeně a důsledně, řeší je bez časových prodlev a postupuje podle krizových plánů. Cílem je zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky, podporu třídních kolektivů a pedagogů při realizaci primární prevence.

Navázali jsme spolupráci s organizací CM, jejichž lektořky nově pracovali s pedagogickým kolektivem na začleňování tématu hodnot do vzdělávání.

S hodnocením PPŠ budou pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogické radě 12. 9. 2023.

Mgr. Leona Steigerová

Školní metodik prevence

b) Školní poradenské pracoviště

S cílem **zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy funguje v rámci základní školy Školní poradenské pracoviště.

Poskytuje bezplatné poradenské a konzulační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Cílem je vytváření vhodných podmínek ke vzdělávání a všestranný rozvoj dětí.

Pracovní skupinu tvoří:

výchovný poradce

metodik prevence

speciální pedagog

školní psycholog

ředitel školy

zástupce pro 2. stupeň

Mgr. Tamara Šašvatová

Mgr. Leona Steigerová (a zástupce ředitele pro 1. stupeň)

Mgr. Běla Kubíčková

Mgr. Aneta Kratochvílová

Mgr. Filip Worm

Mgr. Jan Baďura

Program pracoviště:

- zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- prevence rizikového chování
- metodickou podporu třídních učitelů a pedagogických pracovníků
- poradenství pro žáky a rodiče
- monitoring klimatu třídních kolektivů
- preventivní aktivity ve třídách
- příprava a svolávání výchovné komise
- vyhodnocování účinnosti preventivních a výchovných opatření
- žákovské kariérní poradenství



c) Vyhodnocení plánu výchovného poradce

Září:

Obnovila jsem kartotéku žáků podle nových seznamů tříd
Provedla jsem průzkum volby škol u žáků 9. třídy
Vypracovala jsem seznamy žáků s podpůrnými opatřeními
Zúčastnila jsem se schůzky VP na Úřadě práce v Jeseníku
Zajistila jsem účast vycházejících žáků na Burze vzdělávání a práce (26. 9.)
Zúčastnila jsem se schůzky VP na SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník (27. 9.)

Listopad:

Zajistila jsem vyplnění přihlášek na střední umělecké školy
Zajistila jsem účast žáků 9. tříd na besedě k volbě povolání pro vycházející žáky na Úřadu práce v Jeseníku (9. A – 9. 11.; 9. B – 15. 11., 9. C – 7. 12.)
Zajistila jsem účast vycházejících žáků na Burze středních škol (2. 11.)
Zorganizovala jsem třídní schůzku pro rodiče vycházejících žáků se zástupci středních škol (14. 11.)
Zúčastnila jsem se pracovního setkání VP k tématu přípravy přijímacího řízení na střední školy v Olomouci (9. 11.)

Únor:

Zorganizovala jsem třídní schůzku pro rodiče vycházejících žáků k podání přihlášek na střední školy (6. 2.)
Připravovala jsem přihlášky vycházejícím žákům na střední školy
Provedla jsem průzkum volby středních škol v 8. třídách

Květen:

Pomohla jsem nepřijatým žákům: odvolání, výběr další školy a připravila jsem jim přihlášky

Červen:

Vypracovala jsem přehled o umístění vycházejících žáků na středních školách

Celoroční úkoly zabezpečované průběžně:

- Seznamovala jsem žáky s prioritními obory z hlediska potřeb regionu Jeseník
- Spolupracovala jsem s poradenskými institucemi, náborovými pracovníky, ředitelstvem školy a třídními učiteli
- Zodpovídala jsem za spolupráci se školským poradenským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami
- Na nástěnce a na webových stránkách školy jsem zveřejňovala propagační materiály k volbě povolání
- Pro žáky, kteří měli zájem, jsem zajišťovala vyšetření v PPP Jeseník k profesní orientaci
- Poskytovala jsem odbornou péči dětem se specifickými vývojovými poruchami
- Vedla jsem dokumentaci žáků s podpůrnými opatřeními a průběžně jsem jí doplňovala
- Zajišťovala jsem vyplňování, odesílání dotazníků žáků s podpůrnými opatřeními a zajišťování všeho potřebného ke společnému vzdělávání
- Společně s TU jsem věnovala zvýšenou pozornost problémovým žákům
- Všimla jsem si talentovaných žáků a podporovala jejich rozvoj ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky
- Spolupracovala jsem s odborem sociálních věcí

- Poskytovala jsem metodickou pomoc
- Na pedagogických poradách jsem informovala podle potřeby
- Na webové stránky jsem vypracovala informace o přijímacím řízení
- Účastnila jsem se akcí pro VP

Konzultační hodiny pro žáky a rodiče:

byly vždy ve středu 13:30 – 14:30

Mgr. Tamara Šašvatová, výchovná poradkyně



7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Matematická gramotnost

- Rozvíjení počtářské gramotnosti na 1. st. ZŠ
- Kouzla grafů pro 1. stupeň
- JAK VYZRÁT NA PŘIJÍMAČKY NA SŠ A 4LETÁ GYMNÁZIA

Čtenářská gramotnost

- Využití umělé inteligence v hodinách českého jazyka
- Didaktika češtiny jako cizího/druhého jazyka
- Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ
- Komiks a ilustrace ve výuce ČJL
- Jazyková výchova - stimulace a rozvoj řeči
- Na čtenářství od lesa
- Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách

Počítačová a digitální gramotnost

- Novinky ve světě MDM
- ChatGPT: co to je a proč to potřebujete vědět
- AI pro učitele aneb ušetřete čas a buďte kreativnější!
- Generativní AI pro učitele - úvodní webinář
- Internetoví úžasňáci
- Digihračky v informatice
- VEXIQ - robotika ve školách I
- VEXIQ - robotika ve školách II
- Práce s daty. Základy informatiky pro 1. stupeň
- Spolupráce v online prostředí žáků 1. stupně
- Revize RVP ZV - DIGI plovárna
- „DIGITÁLNÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi
- DIGITÁLNÍ KOMPETENCE V ZEMĚPISE

Polytechnické vzdělávání, badatelství

- Učíme se v přírodě
- Učíme badatelsky
- Badatelské učení - Jak na motivaci a kladení otázek
- Badatelství v přírodě pro 1. stupeň
- Polytechnická výchova - rozvoj prostorové představivosti

Nadaní žáci

- Práce s nadanými žáky v rámci systému školy
- Činnosti pro nadané děti I
- Činnosti pro nadané děti II

Cizí jazyky

- Jak učit děti anglicky mluvit a myslet

Metodické

- Vysvědčení jinak
- MAP Jesenicko sobě - budování učících se komunit pedagogů
- Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme cizince
- Hodnotové vzdělávání

Výtvarné, hudební, tvořivé

- Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni
- Jak na výtvarku na 1. stupni
- Kreativně ve školním prostředí
- Možnosti arteterapie jako funkční prevence
- Rozvoj kreativity a kreativního myšlení
- Dekorace keramiky
- Výtvarné techniky I
- Výtvarné techniky II

Pohybové

- Basketbal do škol
- Fyzioterapie - spinální stabilizace páteře
- Svišti v pohybu - Pohybová příprava mladšího školního věku
- O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí
- Pohybové hry pro děti školního věku

Preventivní, inkluzivní

- Ochrana měkkých cílů a bezpečnost na školách
- Práce s heterogenní třídou
- Principy systému prevence rizikového chování: Pozitivní třídní klima
- Výukový seminář koloběhu
- Učím, tedy jsem...!
- SKILLS BUILDER v kostce - Akcelerator
- Nastavování hranic a budování vztahů s náročnými žáky
- Autismus pro rodiče a pedagogy
- Digiday #17 - Internetová bezpečnost a prevence
- Školní poradenské pracoviště v praxi

- Základy trauma respektujícího přístupu
- Asertivita v životě pedagoga
- Kurz efektivního učení rozvoje paměti metoda 3T
- Motivace a motivátoři ve školním prostředí
- Komunikace v krizových situacích
- Koučovací přístup k dětem
- Když já chci a oni nechtějí
- Komunikace s rodičem v konfliktní situaci
- Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD I.
- Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD II.
- Já vás slyším, ale nevnímám
- Asertivita v životě pedagoga
- Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD
- Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí
- Alternativní řešení problémů
- Jak nejlépe porozumět dítěti s SPU

Kariérové poradenství

Kvalifikační studium

DVPP pro vedoucí pracovníky

- Vzdělávání ředitelů ZŠ
- Valná hromada AŘZŠ
- Rozvrhování pracovní doby ve školách
- Zákon o PP po novele od 1. 9. 2023 a další školská legislativa
- EDU změna
- Seminář pro ředitele MAP Jesenicko
- Vysvědčení jinak
- Mapování klimatu školy
- Školní družina a externí kroužky – přínosy a rizika
- Vnitřní řád školní družiny
- Základy profesní pedagogiky

Marketing

Ostatní

- Wellbeing: Jak ovlivnit životy učitelů k harmonické rovnováze
- Syndrom vyhoření v pedagogické profesi
- Funkční žákovský parlament
- Wellbeing jako součást soc. emočních dovedností
- Spolupracujeme“ - náměty pro spolupráci s rodiči
- Jak na netradiční školní družiny
- Logopedie cíleně a hravě
- Kurz 1. pomoci SORUDO

RVP, ŠVP

- Práce s očekávanými výstupy

Projektové DVPP

- POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚPĚCHU
- Projekt ERASMUS KA1+ - Učení nás baví
- Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney

Letní školy

- Letní škola Pomáháme školám k úspěchu
- Letní škola - výuka fyziky

Účetnictví

- Změny FKSP
- Změny DPH

Mgr. Leona Steigerová, zástupce ředitele školy



8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy

a) Vybrané úspěchy našich žáků

sportovní soutěže:

- 1. místo Lyžuj lesy 2023 (jednotlivci)
- 1. místo okresní kolo (OK) Štafetový pohár, postup a účast v krajském kole (KK) (družstvo)
- 1. místo OK - Florbal - II. kat., 1. místo okres ČEPS cup florbal + krajská účast (družstvo)
- 1. místo Formela Cup 2023 (družstvo)
- 1. místo McDonald's Cup 2023 (družstvo)
- 1. místo OK Dopravní soutěž mladých cyklistů - Jeseník (mladší kategorie) (družstvo)
- 2. místo KK Dopravní soutěž mladých cyklistů - Mohelnice/Zábřeh (starší kategorie) (družstvo)
- 1. místo Českoveská koloběžka - soutěž smíšených štafet
- 1. místo OK družstev škol v rapid šachu 2022

umělecké soutěže:

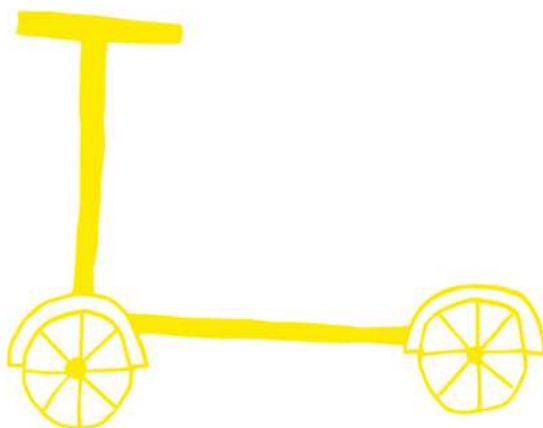
- 1. místo - pěvecká soutěž Duhová písnička 2022 (jednotlivci)
- 1. místo OK - pěvecká soutěž Zvoneček 2023 (jednotlivci)

vědomostní soutěže:

- 5. místo v ústředním kole soutěže Pohár vědy (družstvo)
- 1. místo OK - Turnaj v logických a deskových hrách 1. stupně ZŠ (družstvo)
- 1. místo OK - Matematické olympiády - Z5 (jednotlivci)
- 1. místo OK - Matematický klokan 2023 - kat. Kadet (jednotlivci)
- 2. místo OK - Matematický klokan 2023 - kat. Klokánek (jednotlivci)
- 1. místo OK - Dějepisné olympiády 2023 (jednotlivci)
- 1. místo - OK - Pythagoriáda 2022 - kat. 8. třída (jednotlivci)
- 1. místo OK - Matematická olympiáda Z8 (jednotlivci)
- 2. místo OK - Fyzikální olympiády (jednotlivci)
- 1. místo OK - Soutěž v Anglickém jazyce 2023 - kat. IIA

další:

- certifikovaný absolvent dokumentaristického projektu Příběhy našich sousedů (skupina žáků)
- 2. místo celorepubliková soutěž Srdce s láskou darovaná (třídní kolektiv)



b) Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Během uplynulého školního roku se nám podařilo zrealizovat řadu aktivit, navázat nová partnerství, zorganizovat sbírky, zajistit meziškolní i mezinárodní setkání žáků a pedagogického sboru a v neposlední řadě se zapojit do projektů Interreg – Česko Polské spolupráce, které budou pokračovat v novém školním roce a umožní tak žákům nové poznatky a možnosti.

Reportáže z akcí jsou pravidelně zveřejňovány na našich webových stránkách www.zsceskaves.cz i sociálních sítích www.facebook.com/zsceskaves, www.instagram.com/zs_ceska_ves/ přečíst si o těch nejzajímavějších můžete každý měsíc v Českoveském zpravodaji.

Každoročně pořádané tradiční akce školy se staly nedílnou součástí školního života, kde se žáci, učitelé i rodiče společně setkávají, aby posílili komunitní vazby a oslavili nejen školní úspěchy, ale i dlouholetou historii a tradice.

Jednou z nich je turisticko-naučný pochod Českoveský Yarda, umělecky a kreativně zaměřený Českoveský masopust pořádaný ve spolupráci se spolkem EduArt, oblíbený Den otevřených dveří, Mikuláš spolu s besídkami a nadílkou, Velikonoční a Vánoční dílničky, Dýňová slavnost a multižánrový festival oslavující konec školního roku Zahradní slavnost. Akce jsou pořádány a organizovány ve spolupráci s obcí, Radou rodičů a místními českoveskými spolky, této jedinečné spolupráce si velmi vážíme a děkujeme za ni.

Opomenout nelze ani symbolické rozloučení s žáky 9. ročníků a jejich šerpování za přítomnosti pedagogů, rodičů a hostů, konané koncem června v hotelu Zlatý Chlum.

V letošním roce opět proběhla oblíbená Badatelká dopoledne pro naše předškoláky z mateřských škol. Vzájemné setkávání a návštěvy prvňáčků s jejich mladšími kamarády, které byly naplánovány na základě koordinační schůzky a plánu spolupráce ZŠ / MŠ.

Nechyběl ani závod Českoveská koloběžka, do které se přihlásilo 13 škol z celé republiky i blízkého Polska. Akce se konala mimo jiné za podpory Kostka kolobka a Besipu Olomouckého kraje. Děkujeme všem za příležitost motivovat a podporovat děti k pohybu.

Škola několikrát poskytla atletický areál a tělocvičnu pro sportovní hry dětí z MŠ, uskutečnil se také společný sportovní den dětí z MŠ a žáků ZŠ. Podporovali jsme sdílení zkušeností a vzájemné návštěvy na úrovni pedagogů MŠ a ZŠ např. v oblasti školní zralosti, výuky matematiky metodou prof. Hejného, školení v grafickém programu Canva aj. Samozřejmostí se stala společná vystoupení dětí a žáků na školních a obecních akcích.

Žáci ze školního parlamentu opět uspořádali několik celoškolních akcí, do kterých zapojili velké množství spolužáků – zapojení do Pěšky do školy, dvakrát Den imunity, úkoly pro celou školu na Den dětí, pravidelně se účastní také Rady studentů Jesenicka (viz. kapitola Školní parlament). V rámci projektu Participativní rozpočet (školní budget) žáci před komisí prezentovali své návrhy na vylepšení školního prostředí. Letos byla poptávka po dovybavení školy sportovním načiním, pomůckami a aktivními prvky pro možnost trávit volný čas co nejvíce aktivně, (přenosné fotbalové branky, koše na basketball, mobilní volejbalová síť, velké množství míčů, stolní hry a herní prvky...) učení se a trávení volného času ve venkovních prostorách školy nebo environmentální přístupy k provozu školy (třídění odpadu).

Opět se ukázalo, že škola v České Vsi má kreativní a nadané děti. Žákům se dařilo ve sportovních i vědomostních soutěžích, na kterých získali mnoho ocenění a medailí.

K 31. 12. 2023 jsme úspěšně ukončili projekt dotovaný přes Euroregion Praděd pod názvem „Florbal, sport a výlety“. Polskými partnery byli UKS Trolík Opole a Gmina Praszka.

Při setkávání během projektu ERASMUS+ navštívili žáci a pedagogové Estonsko a Litvu.

Veškeré školní projekty včetně akcí pro veřejnost vedou k zatraktivnění výuky, naplňování výstupů Školního vzdělávacího programu atraktivní a kreativní formou, vedou jednotlivé aktéry školní komunity ke vzájemné spolupráci.

Den otevřených dveří

04 / 2024



Českoveská koloběžka

05 / 2024



Zahradní slavnost

06 / 2024



Rada rodičů – Vánoční dílňičky

12 / 2023



Vánoční akademie

12 / 2023



**Výuka robotiky a
programování s
robotickými
stavebnicemi**



**Den Off-line
(školní parlament)**

05 / 2024



Pedagogický sbor

06 / 2023



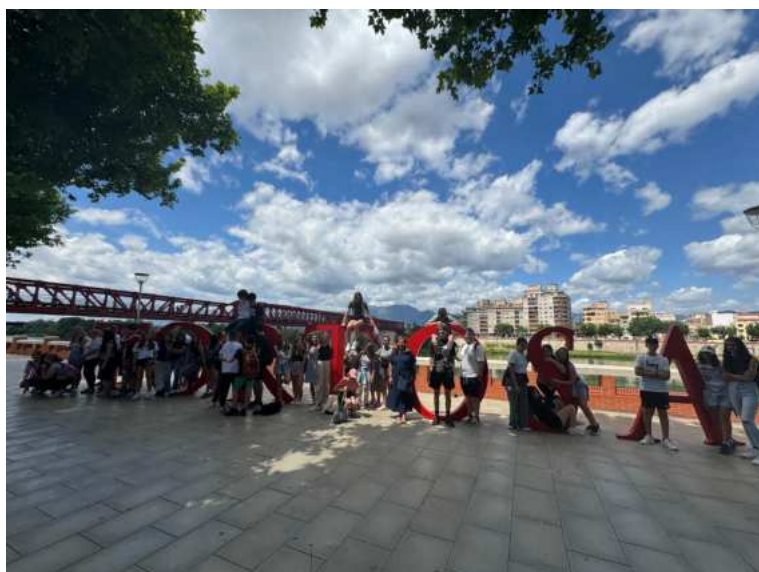
**Modernizace
parkovacích ploch**

08 / 2024



**Zahraniční výjezdy
Erasmus**

Estonsko
Portugalsko



**Šerpování
deváťáků**

06 / 2024



**Příběhy našich
sousedů – umělecko
historický projekt**



**Sportovní tábor v
Česko-polské
mládeže, Gmina
Prudnik, projekt
Interreg**



**participativní
rozpočet
nákupy a inovace
podle návrhů žáků**



c) Kroužky a volnočasové útvary

Kroužky a volnočasové aktivity byly realizovány ve spolupráci s organizacemi:

- ZUŠ Jeseník
- SVČ DUHA Jeseník
- Školní družina ZŠ Česká Ves
- Školní klub ZŠ Česká Ves
- obecní knihovna Česká Ves
- Šachový oddíl SK Řetězárna při ZŠ Česká Ves

Přehled v abecedním pořadí:

badatelský klub

čtenářský klub

čtenářský kroužek Knihožrouti

deskové hry

Erasmus+

florbal – 3 věkové kategorie

hra na hudební nástroje

hudební nauka

keramika

kroužek šití

matematika hrou

MENSA klub pro nadané žáky

pohybové hry

pohybové hry s hudbou

polytechnika a robotika – pravidelné návštěvy a program na SPŠ Jeseník

šachy

Šíkula – kreativní tvoření

Šíkula – malý cukrář

školní parlament

d) Hodnocení práce školního parlamentu

Školní parlament je volen ze zástupců tříd – od 4. do 9. ročníku. Podařilo se nám vytvořit funkční tým 26 žáků a uskutečnit řadu akcí. V tomto školním roce se ŠP pravidelně scházel každý čtvrtek ráno od 6:45 do 7:40 v upravené místnosti tvz. Íčku.

Předseda: Nikola Bundilová

Místopředsedové: Aneta Kopecká, Jan Josef Basler, Jaroslav Mačkal

Aktivity realizované nebo podpořené školním parlamentem v roce 2023/24

Září:

Předběžný plán práce na nový školní rok – Parlament připravil plán činností a aktivit na celý školní rok.

Pěšky do školy (Pěší týden) – Akce zaměřená na podporu zdravého životního stylu, kdy žáci chodili do školy pěšky (18. – 22. 9.). Parlament zde ve vybraný den, v předem vymezených prostorách odměňuje všechny přichozí, kteří dodržují zásady bezpečnosti silničního provozu, (reflexní a ochranné prvky).

Volba vedení a zapisovatele ŠP – Proběhly volby nového vedení a zapisovatele školního parlamentu (do 30. 9.).

Říjen:

Českoveský Yard(a) – Dobrovolníci z parlamentu se podíleli na organizaci této akce (31. 10.).

Plán práce na školní rok – dokončení – Dokončení a schválení plánu práce na školní rok.

Listopad:

Českoveský kros – Parlament pomáhal s organizací a zajištěním této sportovní akce.

Den naruby (imunitní den) – Žáci učili ve třídách, malí pro velké a naopak, pro nejmenší připravili i zábavný program v tělocvičně. S tímto projektem jsme se zúčastnili i celostátní soutěže školních parlamentů pod záštitou organizace Cedu. Žáci získali ocenění poroty za sounáležitost, podporu vrstevnického učení a vzájemné podpory a sounáležitosti.

Prosinec:

Mikuláš a čerti – Žáci z 9. tříd se převlékli za Mikuláše a čerty a navštívili mladší spolužáky.

Vánoční dílničky a soutěž výrobků – Parlament organizoval vánoční dílničky a soutěž o nejlepší výrobek.

Setkání školních parlamentů (Javorník) – Parlament se zúčastnil setkání s dalšími školními parlamenty (12. 12.).

Leden:

Reflexe uplynulého období, zhodnocení činnosti vedení ŠP i jednotlivých členů.

Únor:

Erasmus v České Vsi – Parlament pomáhal s organizací a aktivitami v rámci programu Erasmus.

Březen:

Den imunity (Retro Den, aktivity offline) – Parlament připravil aktivity zaměřené na zdravý životní styl a offline zábavu v areálu školy.

Vyhlášení Školního budgetu – Snídaně společně s polským parlamentem z Walců, kde byly představeny návrhy na zlepšení školního prostředí.

Velikonoční dílničky – Pomoc při organizaci velikonočních dílniček a prezentace školy pro veřejnost.

Duben:

Pomoc při zápisu do 1. třídy – Parlament pomáhal s organizací zápisu nových prvňáčků.

Výzva školního budgetu 2024 – Při již tradiční besedě s panem starostou Petrem Mudrou měli žáci možnost klást otázky k chodu obce. Otázky vzešly z diskuze a potřeb v jednotlivých třídách, členové ŠP byli prostředníky mezi žáky a představiteli obce. Při setkání se žáci dozvěděli zajímavosti ohledně chystaných projektů školy a obce. Akce byla pořádána na Střední škole Gastronomie a služeb v Jeseníku. Setkání proběhlo za účasti hostů z Polska a zástupců z řad polských studentů tzv. Rady studentů.

Květen:

Den proti rakovině (kytičkový den) – Parlament se zapojil do charitativní akce na podporu boje proti rakovině.

Den dětí – pomoc se stanovištěm pro obec ČV – Pomoc při organizaci Dne dětí ve spolupráci s obcí.

Den otevřených dveří – Zástupci školního parlamentu organizovali a provázeli návštěvníky po škole, představovali jednotlivé třídy a projekty.

Participativní rozpočet – V rámci participativního rozpočtu mohou třídy nebo jednotliví žáci navrhnout nejrůznější projekty. Všichni, kdo se rozhodli žádat o podporu v rámci participativního rozpočtu, vytvořili reklamní plakát. Ty pak byly vyvěšeny na chodbě školy, aby si je mohli žáci prohlížet a seznámit se s nimi. Hodnocení projektů bylo doplněno o bonusové body z hlasování žáků v rámci ankety – ta probíhala několik určených dní v rámci obědové přestávky a bedlivého dozoru ŠP.

Všechny projekty žáci prezentovali před komisí, kterou tvořilo vedení školy, obce a pedagogové. Vítězné projekty získaly finanční podporu a mohou se uskutečnit.

V loňském roce bylo představeno rekordních 33 originálních projektů, které jsme se snažili zaměřit na pomůcky do výuky, podporu školního Well Beingu, rozšíření pomůcek pro aktivní trávení volného času (přestávky, volné hodiny).

Vybráno a podpořeno bylo 23 projektů, vráceno k přepracování nebo doplnění 5 projektů. Realizoval se např. nákup venkovní volejbalové mobilní sítě, přenosných fotbalových branek, nákup míčů, umístění přenosného, nastavitelného basketbalového koše do venkovního prostoru Atletického areálu.

Umístění záchranných krabiček na dívčích toaletách s hygienickými pomůckami. Odpočinkový koutek na 1. pavilonu, jehož součástí je knihovna a deskové hry, relaxační koutek. Skákací gumy pro aktivním odpočinek během přestávek, pískoviště pro nejmladší žáky, volně dostupná tabule „vzkazovník“ ve vstupní chodbě, zakoupení antistresových pomůcek a relaxačních dek pro použití speciálního pedagoga nebo třídních učitelů v případě potřeby.

Podařilo se dokončit i dva projekty z loňského roku – Nalepení velkých kachlových zrcadel na toaletách 2., 3. a Hlavního pavilonu. Nákup a rozmístění nádob na tříděný odpad do všech tříd a odborných učeben.

Jedinečným přínosem participativního rozpočtu je, že se žáci opakovaně zamýšlí nad školním prostředím. Zjistili také, že i drobná změna často obnáší hodně práce a zařizování. Žákovské nápady byly kreativní a praktické. Díky tomuto projektu také vyšlo najevo, co žákům ve škole chybí a jak vnímají školní prostředí. Také závěrečné prezentace s obhajobou projektu byly pro mnohé zkouškou odvahy, odpovídali na otázky zvědavé komise i publika a zvládli celý úkol velmi dobře.

Celý projekt se mohl uskutečnit díky štědré podpoře obce a výborné spolupráci s panem starostou. Na letošním „Školním budgetu“ bylo povzbudivé, že žáci nad školou přemýšlí velmi podobně jako učitelé – a jejich návrhy změn korespondují s prioritami a vizí školy.

Červen:

Konference 20 let v EU (Walce) – Účast na konferenci k výročí vstupu do EU, vybraní zástupci ŠP zde prezentovali svou činnost a aktivity školy.

Celoškolní akce – Den dětí – Jehož ústředním tématem byly barvy. ŠP zajišťoval náročnou organizaci a program jednotlivých stanovišť, dohled nad průběhem akce a závěrečný ceremoniál. Pro žáky bylo připraveno 14 originálních, tematických stanovišť s úkoly, týmy tvořili žáci od 1. do 9. ročníku.

Zde je nutno ocenit a vyzdvihnout odpovědný přístup všech pomocníků, kteří zvládli připravit i uklidit svá stanoviště. Také děkujeme za pomoc a zapojení ostatních pedagogů a asistentů při dohledu na stanovištích.

Závěrečný piknik – letošní rozlučku jsme uspořádali ve venkovní učebně. Nechybělo tradiční občerstvení a sladká tečka na závěr roku v podobě lahodných Tartaetek a pečených roládek.

Pravidelné aktivity v průběhu roku:

Návštěvy okresní Rady studentů Jeseník – Zajímavá setkání při kterých žáci získávají zkušenosti, načerpají zde inspiraci, seznámí se s fungováním středních škol i řízením města Jeseník, dozví se zajímavé informace, sdílejí zkušenosti. Reprezentují naši školu a jsou v kontaktu se školními parlamenty jiných základních i středních škol.

Kontrola úklidu v šatnách – 1x měsíčně – Pravidelná kontrola pořádku v šatnách.

Nad rámec výše uvedeného výčtu aktivit naši členové ŠP celoročně pomáhají jako dobrovolníci na akcích obce, školy nebo Rady rodičů, případně kontaktují a vybírají dobrovolníky ze svých tříd.

V průběhu tohoto roku se nám díky řadě akcí a pravidelnému setkávání dařilo podporovat silný a stabilní tým. Účast na schůzkách byla vysoká a žáci přicházeli s vlastními nápady. Náročnou službu škole, kterou členové ŠP během roku konají, vyvažujeme drobnými pozornostmi.

Díky štědré podpoře obce Česká Ves a Rady rodičů jsme letos mohli uspořádat bohatou snídani pro parlament a hosty, zakoupit drobné dárky pro nové členy, obdarovat všechny během vánoční besídky, uspořádat závěrečný piknik s občerstvením.

Spolupráci s pedagogy neustále rozvíjíme a podporujeme. Zástupci ŠP dostávají od třídních učitelů prostor pro přednášení požadavků a organizačních záležitostí ostatním žákům. Učí se tak prezentačním dovednostem, přednesu, samostatnosti, odpovědnosti a nebo práci se zpětnou vazbou. Sami žáci kvitují možnost rozhodovat o tom, jak jejich škola bude vypadat.

Mgr. Lucie Týmová
koordinátor školního parlamentu



Školní parlament 2023/24

d) Vyhodnocení plánu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, neboli (EVVO) je proces, který zahrnuje vzdělávání, výchovu a osvětu zaměřenou na životní prostředí. Cílem je informovat občany o stavu a vývoji životního prostředí a podporovat jejich vztah k němu. Tento proces vede k myšlení a jednání v souladu s principy trvale udržitelného rozvoje, a k vědomí odpovědnosti za kvalitu životního prostředí.

EVVO zahrnuje různé aktivity a činnosti, které probíhají ve škole, během vzdělávání, volnočasových aktivit i v rámci neorganizovaného volného času. Klade důraz na poznávání životního prostředí, uvědomování si nezbytnosti jeho ochrany a rozvíjení dovedností a sociální komunikativnosti.

Hlavní cíle EVVO jsou:

- Zvyšování povědomí - informovat veřejnost o stavu a problémech životního prostředí.
- Vzdělávání - poskytovat znalosti a dovednosti potřebné k ochraně a zlepšování životního prostředí.
- Podpora udržitelného rozvoje - podněcovat myšlení a jednání v souladu s principy trvale udržitelného rozvoje.
- Aktivní zapojení - motivovat jednotlivce a komunity k aktivnímu zapojení do ochrany životního prostředí.
- Rozvoj hodnot a postojů - podporovat hodnoty a postoje, které vedou k odpovědnému chování vůči životnímu prostředí.

Hlavní cíle EVVO ve škole zahrnují několik klíčových oblastí:

1. Ekologická gramotnost - vzdělávání o zákonitostech biosféry, vztazích mezi člověkem a životním prostředím a problémech životního prostředí na globální i lokální úrovni.
2. Třídění odpadu - podpora správného nakládání s odpady a recyklace.
3. Energetické úspory - vzdělávání o úsporách energie a efektivním využívání zdrojů.
4. Udržování prostředí - péče o prostředí školy a jejího okolí, včetně realizace školních zahrad.
5. Praktické aktivity - nabídka exkurzí, projektů a praktických činností s environmentální tematikou.

Tyto cíle a klíčové oblasti jsou zaměřeny na vytváření informované a angažované společnosti, která si uvědomuje důležitost ochrany přírody a je schopna přispívat k jejímu udržitelnému rozvoji.

Na naší škole se pravidelně věnuje aktivitám a činnostem spojených a spjatých s přírodou. Hlavním naším cílem bylo, je a vždy bude udržet kladný vztah k přírodě a k životnímu prostředí. Žáci dlouhodobě udržují přímý kontakt s přírodou, starají se o ni a neničí prostředí kolem sebe. Dále je důležitá ochrana přírody informacemi, které pomůžou blízké veřejnosti udržet povědomí o stavu a problémech životního prostředí v našem regionu. Následně si všichni upevňujeme zásady správného zacházení s odpady a s recyklovaným materiálem. Dlouhodobým cílem v plánování začíná být starost o školní zahrady, protože ty v poslední době prošly velkou revitalizací a my se nyní učíme starat o ně.

a) vzdělávání

V předmětech, jako je Přírodopis, Zeměpis, Přírodověda, Vlastivěda, Výchova ke zdraví, Člověk a svět práce, se žáci věnovali „Ekologie a Životnímu prostředí“ na základě výstupů a učiva z tematických celků sestavených ze školního vzdělávacího programu. Výstupy máme velmi dobře rozvrhnuté v různých předmětech napříč prvním a druhým stupněm. Mnoho témat se prolíná i mezi ostatními předměty. Na 1. stupni získávaly děti vztah k přírodě průřezem všech předmětů v každém ročníku. Každoročně navštěvujeme videoprojekci v programu „Planeta 3000“, kdy všichni žáci z druhého stupně sledují vstupy do různých světových lokalit životního prostředí.

b) organizovaný čas (projekty, exkurze...)

Během roku jsme zařadili projektové dny a aktivity rozvíjející všeobecný potenciál dětí. Velmi často jsme využívali známá prostředí v blízkosti školy a různá zajímavá místa v našem regionu. Ve školním prostředí jsme využívali nadstandardní vybavení s využití moderní techniky s interaktivními prvky. Na nově vytvořených zahradách jsme začali vytvářet plány o kultivaci zeleně. O akcích, které proběhly, máme často informace a fotografie na našich webových a facebookových stránkách.

Významné Aktivity v průběhu školního roku od září až do července 2024:

- Den s odpady + Uklid'me Česko (škola a blízké okolí školy)
- Čištění pramenů (Školní pramen a prameny v okolí školy)
- Den Země - tematický den pro 2. stupeň (činnosti na školní zahradě)
- Den Země - tematický den pro 1. stupeň
- Zelená stezka - ekologická soutěž

c) volnočasové aktivity a neorganizovaný čas

Do ochrany životního prostředí se zapojili žáci v době výuky, ale i v době osobního volna. Aktivní byly také děti ve školní družině a ve školním klubu, kde celoročně udržovaly pozitivní a kladný vztah k přírodě i díky programu „Šíkula“, kde si děti vytvářely různé programy, staraly se o zvířátka, vytvářely a pracovaly na zahradách školy. Jeden týden v roce věnujeme také ekologické dopravě do školy v projektu „Pěšky do školy“. Žáci hledají a tvoří jiné způsoby přepravy a hlavně soutěží jako třídní kolektivy. Žáci z 1. stupně velmi často navštěvují ekologickou farmu u Komínků.

Pravidelné roční aktivity

- „Pěšky do školy“ (týdenní akce)
- „Šíkula“
- „Farma u Komínků“

Závěrečné hodnocení

Zaměřili jsme se na akce, které měly výchovný a vzdělávací dopad a osvědčily se v předchozích letech. Ke splnění cílů vedlo propojení školních aktivit s učivem a s volnočasovými aktivitami. Děti prošly během roku vzdělávacími programy, získaly hodně zážitků a spoustu nových zkušeností. V dalším plánování je důležité využívat poznatků i z nově proběhlých akcí a ze vzájemných zkušeností učitelů. Třídní učitelé byli hodně aktivní a vytvořili si sami programy pro své třídní kolektivy. Splnění cílů má také zvýšit povědomí o životním prostředí a podpořit aktivní zapojení jednotlivců a skupin do jeho ochrany, což se z větší míry povedlo.

Mgr. Josef Zbýňovec, koordinátor EVVO

Uklid'me Česko

zapojení do
celonárodního
programu



Péče o školní zahradu

v rámci výuky
předmětu
Člověk a svět
práce



Den Země s prvky EVVO

žáci 9. ročníku



e) Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

I v letošním roce náš Plán práce ve ŠD a ŠK opět vycházel z forem a obsahu vzdělávání našeho ŠVP. Ve ŠD bylo zapsáno 90 žáků z 1. – 5. třídy a ve ŠK 37 žáků. Pro velký zájem a naplněnost ŠD byli zařazeni žáci do ŠK již od 5. třídy.

V jednotlivých odděleních pracovaly paní vychovatelky:

ŠD1 Eva Franklová
ŠD2 Jana Komínková
ŠD3 Petra Vedrová
ŠK Gabriela Janáčiková

Pracovali jsme s kompetencemi :

- komunikativními
- k řešení problému
- k trávení volného času
- sociálními a interpersonálními
- k učení

V letošním roce jsme se opět zaměřily na kompetence komunikativní a k řešení problému. Vedly jsme žáky ke slušnému vyjadřování a ohleduplnému chování ke spolužákům, čímž jsme se snažily předcházet konfliktům mezi nimi.

Spolupracovaly jsme s třídními učitelkami a jejich asistentkami. S rodiči jsme byly v denním kontaktu, mohly je tak informovat o případných problémech a domluvit se na případném řešení.

Chtěla bych poděkovat svým kolegyním, které vytvářely dostatečný prostor k seberealizaci žáků ve skupinových, individuálních, řízených nebo spontánních činnostech, za jejich výbornou celoroční práci. Rovněž vedení školy za podporu, vstřícnost a dobrou spolupráci.

Při ŠD pracovaly 4 kroužky:

- Keramika, Pohybové hry s hudbou a Šikula.

Keramický

- pod vedením pí. Franklové a pí Janáčikové (celkem 21 žáků 1. – 5. třídy)

Výstupy:

žáci zvládli válení a lepení hlíny, tvarování figurek, skládané výrobky, navrhnout a vytvořit svůj vlastní výrobek, zdobení engobou a glazování.

Kompetence:

komunikativní, pracovní – práci dokončí, samostatnost

Naše výrobky:

- na prodej – Den otevřených dveří
- dárky k Velikonocům a ke Dni matek
- dárky k Velikonocům a ke Dni matek
- výrobky, které si děti odnesly domů

Keramickou dílnu využili i žáci 5. ročníku v rámci výtvarné výchovy.

Pohybové hry s hudbou

– pod vedením pí. Vedrové (celkem 10 žáků od 1. – 4. třídy)

Výstupy:

koordinace rukou a nohou, vyjádření svých pocitů pohybem při různých rytmech hudby, taneční improvizace.

Kompetence:

komunikativní a trávení volného času, smysl pro zapojení do hry, respektuje prostor jiných.

Šíkula

– pod vedením pí. Janáčkové (celkem 21 žáků od 2. – 4. třídy, ve 3 skupinách)

Výstupy:

zorganizovat si svou práci, spolupracovat s ostatními ve skupině, zvládá komunikační dovednosti.

Kompetence:

dokáže si organizovat postup práce, respektuje práci jiných, spolupracuje a komunikuje.

Akce kroužku:

Žáci se v rámci kroužku vydali na Podzimní a Jarní Floru Olomouc. Exkurze na Střední škole gastronomické v Jeseníku.

Kroužky byly u dětí velmi oblíbené a navštěvovaly je rády.

Šití

– pod vedením pí. Komínkové (celkem 6 žáků 5. – 8. třídy)

Výstupy:

umí používat šicí stroj, vybrat a použít různé materiály, vyrobit si stříh.

Kompetence:

uplatňuje tvořivost a pracovní činnost chápe jako příležitost k seberealizaci, respektuje dovednost druhých.

Příspěvky vybrané od žáků byly použity:

- na nákup pomůcek pro činnost rukodělnou, sportovní, rekreační
- na nákup cen a odměn na akce ŠD a ŠK
- na dopravu a vstupy na výletech
- nákupy a faktury jsou evidovány u pí. Šramkové

I v letošním roce jsme se snažily, aby náplň a činnost byla pestrá, pracovaly jsme na společných akcích. V jednotlivých odděleních probíhaly projektové týdny na různá témata s přihlédnutím k věku a možnostem žáků.

Zaměřily jsme se na správné stravování a celkovou životosprávu. Prohlubovaly jsme základní hygienické návyky a velký důraz jsme kladly na vztahy mezi žáky.

Letošní rok byl kroužek Šíkula více orientován na vaření a pečení ve školní kuchyňce.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 27. až 29. 2. 2024 se uskutečnila Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Vybrané závěry:

“V hodnocených vyučovacích hodinách v základní škole převládala příznivá pracovní atmosféra založená na vzájemném respektu a dodržování předem dohodnutých pravidel. Vyučovací hodiny byly organizačně i obsahově pečlivě připravené, výukové cíle pedagogové ve velké míře vyvozovali a přispívali tak k posilování motivace žáků k dalším činnostem. Efektivitu vzdělávání zvyšovalo propojování teoretických poznatků s reálnými situacemi v životě a uplatňování mezipředmětových vztahů, které žákům napomáhaly k pochopení vzdělávacího obsahu v širších souvislostech. Frontálně vedená výuka byla vhodně doplňována rozhovorem a samostatnou prací žáků, příležitost diskutovat a vzájemně porovnávat navrhaná řešení zadaných úkolů měli žáci i při práci ve dvojicích či skupinách.

Názornost výuky byla účelně podpořena učebními pomůckami a didaktickou technikou, se kterou v části hodnocených vyučovacích hodin pracovali i žáci. Učitelé se snažili udržovat stálý kontakt s žáky, podněcovat jejich aktivitu a motivovat je k plnění úloh. Žáci se většinou aktivně zapojovali do výukových činností, měli prostor pro dotazy a odpovědně přistupovali k plnění zadaných úkolů. Adekvátně reagovali na pokyny vyučujících a zpravidla prokazovali odpovídající úroveň znalostí a dovedností vzhledem k požadovaným výstupům.

Projevy rizikového chování žáků se škole daří udržovat na minimální úrovni účinným preventivním působením, které vychází především ze stálého zájmu pedagogů o žáky. Podpora pozitivního chování žáků pomáhá vytvářet a upevňovat příznivé klima v třídních kolektivech. Kvalitu školního klimatu škola pravidelně ověřuje formou dotazníkového šetření mezi všemi aktéry vzdělávání, témata související s primární prevencí jsou začleňována do výuky vybraných vyučovacích předmětů. Preventivně výchovné působení školy se promítá i do oblasti volného času žáků. Pestrá nabídka zájmových útvarů vytváří předpoklad k rozvoji individuálních zájmů a dovedností žáků. Vyjádřit se k dění ve škole mohou žáci přímo při osobním kontaktu s vyučujícími, prostřednictvím školního parlamentu nebo schránky důvěry.”

10) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

a) Rozbor zisku (textová část rozborů hospodaření)

Hospodářský výsledek za 2023 je **106 650,83 Kč**

Ztráta z hlavní činnosti:	- 83 020,08 Kč
/2/ Základní škola	- 70 023,14 Kč
/3/ Krajský úřad	0 Kč
/4/ Školní jídelna	- 59 649,92 Kč
/6/ školní družina	30 110,87 Kč
/8/ Pomáháme školám k úspěchu	0 Kč
/10/ Keramika	- 78,75 Kč
/12/ Tělocvična	62 604,84 Kč
/13/ Šablony 2023	0 Kč
/15/ YARDA	150 Kč
17/ KÚ – DOUČOVÁNÍ /	0 Kč
/18/ KÚ Ukrajinský asistent	0 Kč
/20/ Zahradní slavnost	- 18 727,84 Kč
21/ KÚ – Národní plán obnovy	0 Kč
/22/ Šablony III	0 Kč
/25/ Českoveský bál	- 27 106,40 Kč
/26/ Erasmus K2	0 Kč
zisk z jiné činnosti:	+ 189 370,91 Kč
/5/ školní jídelna	
/1/ BESIP	189 370,91 Kč

Rozbor zisku z hlavní činnosti :

(zisk z dotací zřizovatele – Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)

V roce 2023 skončilo hospodaření Základní školy v České Vsi ve výši 106 650,83 Kč s použitím Investičního fondu 253 786,02 Kč. Tato částka byla použita na koupi nového serveru, přístupového čipového systému.

Hlavní činnost skončila ve ztrátě – 83 020,08 Kč.

V letošním roce jsme dofinancovali náklady projektu Florbal CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_009/0003008 Florbal, sport a výlety 125 055,15 Kč.

Daňová úspora za rok 2023 činí 54.340 Kč

Rozbor zisku jiné/doplňkové/činnosti :

Zisk z jiné činnosti ve výši 189 370,91 Kč /po odečtu ztráty ve výši – 83 020,08 Kč

/ bude se souhlasem Obce v roce 2024 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.

b) Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

Celkový příjem neinvestičních dotací z rozpočtu ÚSC činí 37 195 208,95 Kč

Dotace na provoz KÚ /veškeré dotační programy/	31 669 550,20 Kč
Dotace Obec Česká Ves	4 353 820,00 Kč
Pomáháme školám k úspěchu	142 049,00 Kč
Erasmus+K2	240 050,79 Kč
Šablony 2023	265 220,30 Kč
Šablony	455 715,47 Kč
Dotace programu z rozvoje	68 803,20 Kč
Dotační programy z KÚ:	
KÚ – UZ 33 353	31 427 237,- Kč
KÚ – MŠMT – doučování	104 160,-Kč
KÚ – UZ 33 352	36 153,19 Kč
KÚ UZ 33 088	102 000,- Kč

Pozn.:

Finanční prostředky **Šablony 2023** byly v roce 2023 čerpány ve výši 265 220,30 Kč.
Zůstatek 2 206 295,70 Kč byl převeden k 31.12.2023 do Fondu rezerv.

Finanční prostředky **Šablony** byly v roce 2023 čerpány ve výši 455 715,47 Kč
Dotace byla vyčerpaná celá a 40 642,00 Kč byla vratka.

Finanční prostředky **Erasmus K2** byly v roce 2023 čerpány ve výši 240 050,79 Kč
Dotace byla vyčerpaná celá.

Pomáháme školám k úspěchu v roce 2023 byly finanční prostředky čerpány ve výši 142 049,00 Kč
Zůstatek 100 000,00 Kč je ve fondu rezerv k 31.12.2023.

Ke dni 31.12.2022 činí Fond rezerv 2 563 426,30 Kč a zahrnuje:

2 206 295,70 Kč	Šablony 2023
100 000,00 Kč	program Pomáháme školám k úspěchu
257 130,60 Kč	finanční prostředky na FR – ZŠ Česká Ves

V roce 2023 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši **40 974 260,53 Kč**.
/jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v závěrce organizace/.

Příjmy celkem:	40 974 260,53 Kč
KÚ CELKEM	31 427 237,00
Dotace z programu	68 803,20
UKR Asistent	36 153,19
Obec Česká Ves	4 353 820,00
Erasmus K2	240 050,79
Pomáháme školám k úspěchu	142 049,00
Doučování 33 086	104 160,00
Šablony 2023	265 220,30
Prevence digitální propasti	102 000,00
Šablony	455 715,47
Dotace Celkem	37 195 208,95
Výnosy z prodeje služeb	3 317 403,02
Výnosy z pronájmů	166 250,00
Prodej karet, čipů	7 609,00
Čerpání RF	99 361,25
Ostatní výnosy	187 859,09
Úroky	568,32

Náklady celkem	40 867 609,70 Kč
Náklady na činnost:	
Spotřeba materiálu	2 855 467,24 Kč
Spotřeba energie	1 406 284,48 Kč
Karty, čipy	6 316,51 Kč
opravy a udržování	201 203,38 Kč
cestovné	167 724,00 Kč
náklady na reprezentaci	11 927,00 Kč
ostatní služby	2 364 323,77 Kč
hrubé mzdy, dohody, nemocenská	24 103 722,00 Kč
zákonné sociální pojištění /ZP,SP/	7 894 760,00 Kč
jiné sociální pojištění	98 258,42 Kč
zákonné sociální náklady /FKSP/	473 865,24 Kč
Silniční daň	0,00 Kč
Správní poplatky	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	536 480,58 Kč
Nákup DDHM, DDNM	456 100,40 Kč
Odpisy DHM	284 362,97 Kč
Kurzové rozdíly	6 813,71 Kč

Pozn.

V roce 2023 obec poskytla novou finanční výpomoc /předfinancování / do projektu Florbal, sport a výlety částku 500 000 Kč na účet 452.

Nikol Šramková, ekonomka školy

11) Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů a projektů financovaných z cizích zdrojů (nepovinná součást výroční zprávy)

Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III – MRR v prioritní ose 3 OP – „**Šablony VLNKA 2021**“
reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022377 – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Realizace: 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023
Dotace: **724 492,00 Kč**

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních / rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Operační program INTERREG V-A Česká republika – Polsko: „**Florbal, sport a výlety**“ – reg. číslo CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_009/0003008
Realizace: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022
Dotace: **47 054,85 EUR**

Enjoyable MATHS in Motion – Matematika v pohybu

Registrační číslo projektu: 2020–1–CZ01–KA229–078338_1
Program: Erasmus +, školní vzdělávání – Klíčová akce 2, Výzva 2020

Realizace: 15.10.2020 – 14.10.2022
Dotace: **35 025,00 EUR**

AKREDITACE programu Erasmus+

Patříme mezi základní školy v ČR, které získaly velmi hodnotnou akreditaci programu Erasmus+ v oblasti školního vzdělávání.
Platnost 1.2.2023 – 31.12.2027

“Akreditaci si můžeme představit jako svého druhu členskou kartu pro mezinárodní projekty mobility. Je určena školám a organizacím věnujícím se vzdělávání dospělých, odbornému vzdělávání a přípravě, školnímu vzdělávání a mládeže. Akreditace organizacím usnadní přístup k možnostem mobility ve vzdělávání v rámci Klíčové akce 1 (KA1), která podporuje profesní růst a osobní rozvoj žáků, studentů, učitelů, lektorů a dalších pedagogických pracovníků.

Akreditace Erasmus přináší pro žadatele mnoho výhod. Akreditované organizace a koordinátoři se mohou spolehnout na stabilní financování svých aktivit, nastavit si vlastní strategii plnění projektu s možností plán modifikovat, ale také vyzkoušet nové typy spolupráce, aniž by bylo nutné podávat vždy novou žádost.” (Zdroj: *Dům zahraniční spolupráce* www.dzs.cz)

Cíle Plánu Erasmus ZŠ Česká Ves:

Rozvoj celoživotního odborného vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu školy
Rozvoj komunikativních dovedností v cizích jazycích
Podpora rozvoje a sdílení moderních výukových metod
Podpora spolupráce, osobního rozvoje a evropského občanství

Aktivity Plánu Erasmus ZŠ Česká Ves:

ročně - 20 žáků zapojených do mobilit v zahraničí
ročně - 6 pedagogů jako doprovod k žákovským mobilitám
ročně - až 100 žáků a 20 pedagogů zapojených do mezinárodních setkání v České Vsi
ročně - 6 pedagogů zapojených do stínování, vzdělávacích nebo metodických kurzů v zahraničí
týmová a mezinárodní spolupráce, práce na projektech ve škole, online
CLIL prvky v hodinách výuky, mezipředmětová spolupráce, digitalizace
sdílení našich metod výuky
vzdělávání v oblastech - práce s nadanými žáky, rozvoj silných stránek žáků, sebehodnocení žáků,
práce s žáky se spec.potřebami, výuka venku, tandemová výuka, zpětná vazba ve výuce ...

Podpora komunitního života

Státní zemědělský intervenční fond (SZIF) - Dotace z Programu rozvoje venkova - 6. Výzva MAS
Vincenze Priessnitze pro Jesenicko, o.p.s.

Dotace: **259 973,00 Kč**

Pomáháme školám k úspěchu

Projekt Nadace The Kellner Family Foundation se zaměřuje na společné profesní učení učitelů, které je propojeno s učením žáků. Podporuje lídry škol při vytváření kultury příznivé pro učení dětí i dospělých a buduje učící se komunitu. Obsahově se zaměřuje na čtenářství, pisatelství, kritickou gramotnost a na sebeřízení při učení. Finančně jsou z projektu hrazeny knihy, výukové pomůcky a čas pedagogů.

Obědy pro děti

“Projekt obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami zvládnout, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, navzdory snaze rodičů.”
(Zdroj: Women for Women <https://www.obedyprodeti.cz/o-projektu/>)

Díky nadaci bylo ve školním roce podpořeno celkem 29 dětí naší školy.

Další dotace realizované ve školním roce 2023/24

Školní mléko

Ovoce do škol

Doučování žáků škol - Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy