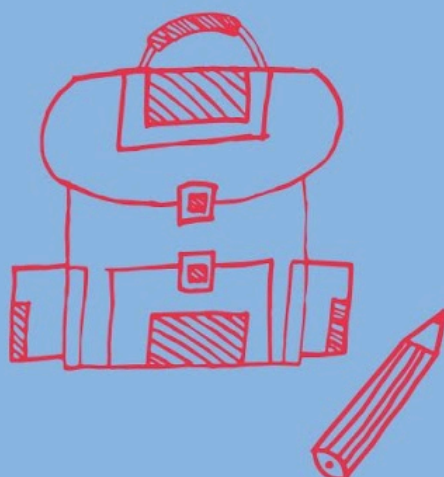
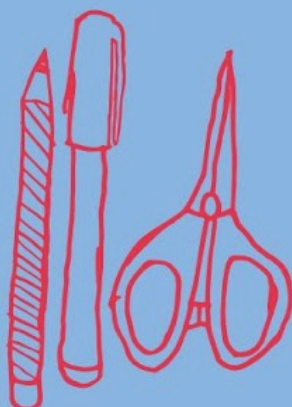


Výroční zpráva



2024/25

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Česká Ves

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Česká Ves za školní rok 2024/2025



Projednáno v pedagogické radě dne:	09. 09. 2025
Předloženo na zastupitelstvu obce:	25. 09. 2025
Schváleno školskou radou dne:	15. 10. 2025

Mgr. Filip Worm, ředitel školy

Obsah

Obsah.....	2
1) Základní škola Česká Ves.....	4
a) Základní údaje.....	4
b) Školská rada.....	5
c) Charakteristika školy.....	6
d) Vize 2028+.....	7
2) Přehled oborů vzdělání.....	8
3) Personální zabezpečení činnosti školy.....	8
4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
a) Zápis do 1. třídy.....	10
b) Přijímání žáků do středních škol.....	10
5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	11
6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	12
1. pololetí školního roku 2024/25.....	12
2. pololetí školního roku 2024/25.....	12
7) Údaje o prevenci a zajištění podpory.....	13
a) Školní poradenské pracoviště.....	13
b) Hodnocení preventivního programu školy.....	14
c) Vyhodnocení činnosti výchovného poradce.....	18
d) Vyhodnocení činnosti speciálního pedagoga.....	19
8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	21
9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	23
a) Úspěchy našich žáků ve školním roce 2024/2025.....	23
b) Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	24
c) Kroužky a volnočasové útvary.....	31
d) Hodnocení práce školního parlamentu.....	32
e) Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK.....	39
10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	41
11) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024.....	42
a) Rozbor zisku (textová část rozborů hospodaření).....	42
b) Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu.....	43
12) Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů a projektů financovaných z cizích zdrojů.....	45
a) Šablony VLNKA 2023.....	45
b) AKREDITACE programu Erasmus+.....	45
c) Pomáháme školám k úspěchu.....	47
d) Projekty pod záštitou a vedením obce Česká Ves.....	48
e) Další dotace a projekty.....	49
13) Povodeň v září 2024.....	50



V České Vsi ROSTU

1) Základní škola Česká Ves

a) Základní údaje

Název školy:	Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
Sídlo:	Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
Ředitel školy :	Mgr. Filip Worm
Zástupci ředitele školy:	Mgr. Leona Steigerová Mgr. Jan Baďura
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00852066
DIČ:	CZ00852066
IZO ZŠ:	102 680 221
REDIZO:	600 150 607
Zřizovatel školy:	Obec Česká Ves Jánského 341 790 81 Česká Ves
Součástí školy:	Školní družina - IZO: 120 500 191 Školní klub - IZO: 172 101 719 Školní jídelna - IZO: 102 980 977
Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	15. 3. 1996
Webové stránky:	www.zsceskaves.cz
Datová schránka:	mbipkh3
Kontakt:	584 428 170 / info@zsceskaves.cz

b) Školská rada

Aktuální složení členů ŠR od září 2021:

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Petr Mudra (starosta obce)
Bc. Karel Kubala (místostarosta obce)

Členové rady školy z řad rodičů:

Monika Blandová
Mgr. Bc. Jarmila Klohnová (od 30. 10. 2023)

Členové školské rady z řad učitelů:

Mgr. Kateřina Chorváthová
Mgr. Jan Baďura

Datum zřízení školské rady (ŠR):

04. 11. 2005

Kontakt:

Monika Blandová - e-mail: blandice.mb@gmail.com

Zápisy z jednání školské rady dostupné:

<https://zsceskaves.cz/cz/o-skole/10-skolska-rada.html>

Na začátku školního roku 2024/25 byly školskou radou schváleny zásadní změny ve školním řádu - omezení používání mobilních telefonů žáky ve škole. Toto rozhodnutí bylo se zákonnými zástupci žáků i s žáky samotnými projednáno v závěru školního roku 2023/24, takže změna byla přijata kladně. Hlasování školské rady proběhlo 30. 8. formou per rollam. Další jednání školské rady proběhla prezenčně ve dnech 21. 11. 2024 a 24. 06. 2025.

Pozn: Nové volby byly plánovány na druhou polovinu září 2024, ale vzhledem k povodňové situaci nemohly proběhnout. Z organizačních důvodů se nové volby budou konat v září 2025, aby zvolení kandidátů odpovídalo školním rokům (období od září 2025 do srpna 2028).



c) Charakteristika školy

Na tomto místě výroční zprávy bývá tzv. charakteristika školy. V září 2024 však naše budovy, okolí i materiální zázemí bylo zásadně zničeno povodní. Škola tak ve školním roce 2024/25 procházela velmi složitou krizovou situací, ale díky velkému nasazení vedení obce, spolupracovníků školy, zaměstnanců, dárců i dobrovolníků se podařilo v rekordním čase obnovit výuku. Více o povodni, jejích následcích a obnově školy uvádíme v kapitole 13). Původní text je zde ponechán pro ilustraci:

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání v kreativním a vlnném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořím Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí.

Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky. Ve školním roce 2024–25 měla škola 315 žáků v 16 třídách od 1. do 9. ročníku (plně organizovaná ZŠ). Průměrná naplněnost tříd je 19,68 žáků. Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina (ŠD) a školní klub (ŠK). ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení.

Ke škole patří také školní jídelna pro 120 sedících žáků. Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 8. ročník), kurz bruslení, turistický a cyklistický kurz. Dále také plavecký výcvik – v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 2. – 4. ročníku po celý školní rok.

Vybavenost školy pomůckami je na kvalitní úrovni. Při výuce je využíván výukový software, v učebnách je umístěno 16 interaktivních zařízení. Máme moderní učebnu fyziky a chemie, nově vybavenou počítačovou učebnu s robotickými stavebnicemi, dvě třídy přizpůsobené výuce jazyků, několik sad mobilních učeben s iPady.

Pomocí dotačních zdrojů se daří renovovat také venkovní prostory školy a přetvářet je ve volnočasové a výukové zóny.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Ve spolupráci se střediskem volného času DUHA Jeseník na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. Kroužek deskových her, Čeština hrou, Matematika hrou, Florbal, Taneční kroužek, Dramatický kroužek, Malý výtvarník, Kroužek dovedných rukou,...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník – učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy.

Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

d) Vize 2028+

Vzdělávací strategie naší školy

Vize školy:

kvalitní vzdělání v kreativním prostředí

Heslo:

Tady rostu!

Popis:

záživná a kreativní škola s osobním přístupem

Pilíře školy:

1) Vzdělávání

Zábavné a kreativní vzdělávání. Připravujeme děti na budoucnost.

- zajímavé, zábavné, vzbuzující chuť poznávat a růst
- vedoucí ke kreativě, k originálním řešením, ke spolupráci
- všestranné, vyhledávací a rozvíjející silné stránky žáků i pedagogů
- vedoucí k zodpovědnosti za vlastní učení
- aktivně se do něj zapojují všichni zúčastnění aktéři - žáci, pedagogové i rodiče

2) Komunikace

Vzájemná informovanost a otevřená komunikace nám pomáhají být efektivní a rozumět si.

- otevřená, vícestranná a konstruktivní
- klademe důraz na informovanost a osobní přístup
- informujeme moderními a atraktivními způsoby
- komunikační a vizuální styl školy je ucelený

3) Prostředí

Inspirativní a funkční prostředí podporuje kvalitní vzdělávání.

- podporuje motivaci se vzdělávat a růst
- je inspirativní, osobitě a funkční
- odpovídá současným trendům
- je tvořeno společně se žáky

4) Lidé

Společně dokážeme víc.

- osobní přístup
- bezpečné a přátelské vztahy
- smysluplná práce s emocemi
- vytváření příležitostí k neformálním setkáním - akce školy a veřejnosti
- budování komunity



2) Přehled oborů vzdělání

kteří škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělání žáků

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

3) Personální zabezpečení činnosti školy

ředitel školy	Mgr. Filip Worm
zástupkyně ředitele školy	Mgr. Leona Steigerová
zástupce ředitele školy	Mgr. Jan Baďura
výchovný poradce	Mgr. Tamara Šašvatová
metodik prevence	Mgr. Leona Steigerová, Mgr. Kristina Pospíšilová
speciální pedagog	Bc. Ela Dítě
koordinátor ŠVP	Mgr. Tereza Danielová, Mgr. Jan Baďura
koordinátor ICT	Mgr. Jan Baďura
metodik EVVO	Mgr. Josef Zbýňovec
oblast BOZP	Mgr. Jan Baďura, Nikol Šramková (evidence)
požární technik	Bc. Petr Marcinov
lékárníčky, zdravotník	Bc. Jana Komínková
evidence úrazů (vč. InSpIS)	Kateřina Malysová

Třídní učitelé	
I. A	Mgr. Ivana Neumannová
I. B	Mgr. Tereza Černá
II. A	Mgr. Eva Gregrová
II. B	Mgr. Pavla Mudrová
III. A	Bc. Petra Vedrová
IV. A	Mgr. Kateřina Chorváthová
V. A	Mgr. Klára Beňová
VI. A	Mgr. Jiří Štěpán Truneček
VI. B	Mgr. Tereza Danielová
VII. A	Mgr. Marcela Janíčková
VII. B	Mgr. Zdenka Jaroňová
VIII. A	Silvie Jandová
VIII. B	Mgr. Josef Zbýňovec
IX. A	Mgr. Silvia Svobodová
IX. B	Mgr. Veronika Kvěťáková
IX. C	Mgr. Lucie Týmová

Další učitelé:	Asistent pedagoga:
Jan Malysa Mgr. Kristina Pospíšilová Mgr. Kristýna Přikrylová Mgr. Pavel Pytela Mgr. Eliška Šafářová Mgr. Dominika Šároši Renata Valíčková	Kubalová Adéla - I. A Pěčková Veronika - I. B Kováčová Petra - II. B Konečná Jitka - III. A Komínková Markéta - IV. A Proske Kateřina - V. A Burešová Jana - VI. A Svoboda Jakub - VII. A Valíčková Renata - VII. B Kajnarová Denisa - IX. A

Vychovatelky	
Školní družina	ŠD1 - Eva Franklová (vedoucí vychovatelka)
	ŠD 2 - Bc. Jana Komínková, od září zastupovala Veronika Kočí, listopad - duben Petra Kováčová
	ŠD 3 - Bc. Adéla Kubalová
Školní klub	Gabriela Janáčiková

Správní zaměstnanci	
Ekonomka školy	Nikol Šramková
	Kateřina Malysová
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Magdalena Jurčková, Marie Svobodová, Zuzana Korityáková, Helena Nováková, Jana Bílková
Školník	Jan Malysa, Bc. Petr Marcinov
Pomocný školník	Miroslav Babica
Uklízečky	Eva Pstronková, Jana Zimčáková, Šárka Riegerová

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Učitelé 1. stupně	86 %
Učitelé 2. stupně	82 %
Vychovatelky ŠD	100 %
Asistentka pedagoga	100 %

Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně		
Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
Školní družina - 90	90	3
Školní klub - 57	42	1
Školní jídelna - 1400	294 žáků školy <ul style="list-style-type: none"> • 132 - 1. stupeň ZŠ • 162 - 2. stupeň ZŠ Externí stravování: 38 dětí MŠ a ZŠ Fučíkova, Jeseník 49 zaměstnanců 102 cizí strážníci	6

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

a) Zápis do 1. třídy

dostavilo se k zápisu	žádosti o odklad	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí	dodatečně přihlášení (přestup)	přestup na jinou ZŠ (po zápisu)
36	8	0	27	1	2

Zápis se uskutečnil dne 11. dubna 2024.

První ročník ve školním roce 2024/25 má k 1. 9. 2024 celkem **27 žáků ve dvou třídách.**

b) Přijímání žáků do středních škol

Školy v okrese Jeseník	Počet žáků
SPŠ Jeseník - stavebnictví	1
SPŠ Jeseník - strojírenství	1
SPŠ Jeseník - kosmetické služby	3
SPŠ Jeseník - informační technologie	2
SPŠ Jeseník - bezpečnostně právní činnost	1
SPŠ Jeseník - elektrikář	2
SPŠ Jeseník - zedník	1
SPŠ Jeseník - instalatér	1
SPŠ Jeseník - strojní mechanik	1
HŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník - obchodní akademie	3
HŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník - hotelnictví	2
Gymnázium Jeseník - osmileté	1
Gymnázium Jeseník - čtyřleté	4
Gymnázium Jeseník - se sportovní přípravou	3
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník - cukrář	3
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník - pekař	1
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník - kuchař - číšník	2
	32
Školy MIMO okres Jeseník	Počet žáků
SŠ řemesel Šumperk - strojírenství	1
SŠ řemesel Šumperk - kadeřnice	1
SŠ průmyslová Krnov - mechanik opravář motorových vozidel	1
SŠ průmyslová Krnov - autotronik	2
SPŠ strojnická Olomouc - strojírenství	1
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Olomouc - elektrotechnika	2
VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola Hradec Králové - zdrav. lyceum	1
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Krnov - předškolní a mimoškolní výchova	1
Střední pedagogická škola a SOŠ služeb Mladá Boleslav - informační služby	1

SŠ elektrotechnická a energetická Sokolnice - mechanik elektrotechnik	1
SPŠ a OA Bruntál - strojírenství	1
SŠ technických profesí Olomouc - elektrikář - silnoproud	1
SOŠ Šumperk - cestovní ruch	1
VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh - mechanik, opravář motorových vozidel	2
SŠ technická Mohelnice - elektrikář	1
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh - cukrář	1
Vojenská SŠ a VOŠ Ministerstva obrany v Moravské Třebové - elektrotechnika ICT specialista	1
SŠ strojní, stavební a dopravní Liberec - elektrotechnik pro zařízení a stroje	1
SOŠ Prostějov - kosmetické služby	1
SPŠ a SOU Uničov - obchodní akademie	1
Vítkovická SPŠ Ostrava - ekonomika a podnikání	1
	24
Celkem vycházejících žáků	56
- střední škola s maturitou	36
- střední škola s výučním listem	20

(Zpracovala T. Šašvatová)

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP (Školního vzdělávacího programu)

Škola dlouhodobě naplňuje cíle svého školního vzdělávacího programu (ŠVP) s důrazem na **formativní hodnocení, maximalizaci rozvoje každého žáka a spolupráci pedagogického sboru**.

V oblasti **výsledků vzdělávání žáků** se daří rozvíjet klíčové kompetence i pozitivní postoje žáků ke škole. Formativní hodnocení je pravidelně začleňováno do výuky, což podporuje sebehodnocení žáků a jejich aktivní zapojení do procesu učení. Úspěšnost absolventů a dosažené znalosti a dovednosti potvrzují kvalitní průběh vzdělávání.

Podmínky ke vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni – škola zajišťuje moderní materiální a technické zázemí a pravidelně investuje do digitálních technologií. Školní klima je pozitivní, s důrazem na partnerskou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči; spolupráce s místní komunitou i odbornými institucemi se nadále rozvíjí.

V oblasti **řízení a personální práce** škola prokazuje kvalitní strategické i pedagogické vedení. Pedagogové aktivně spolupracují, sdílejí zkušenosti a systematicky se zapojují do dalšího vzdělávání, které podporuje zavádění inovativních výukových metod.

Celkově lze konstatovat, že **cíle ŠVP jsou naplňovány v plném rozsahu** – škola systematicky podporuje osobní rozvoj žáků, hledá nové cesty a inovace ve výuce a vytváří inspirativní a motivující prostředí pro všechny účastníky vzdělávacího procesu.

6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy
a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí školního roku 2024/25

Celkový průměrný prospěch		1,383
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	210
	prospěl	98
	neprospěl	2
	nehodnocen	2
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13780	43,746
neomluvených	22	0,070

2. pololetí školního roku 2024/25

Celkový průměrný prospěch		1,428
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	209
	prospěl	106
	neprospěl	0
	nehodnocen	0
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	21016	66,717
neomluvených	56	0,178



7) Údaje o prevenci a zajištění podpory

údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Školní poradenské pracoviště

S cílem **zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy funguje v rámci základní školy Školní poradenské pracoviště.

Poskytuje bezplatné poradenské a konzulační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Cílem je vytváření vhodných podmínek ke vzdělávání a všestranný rozvoj dětí.

Pracovní skupinu tvoří:

výchovný poradce
metodik prevence

Mgr. Tamara Šašvatová
Mgr. Leona Steigerová (zástupce pro 1. stupeň)
Mgr. Kristina Pospíšilová

speciální pedagog
ředitel školy
zástupce pro 2. stupeň

Ela Dítě
Mgr. Filip Worm
Mgr. Jan Baďura

Program pracoviště:

- zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- prevence rizikového chování
- metodická podpora třídních učitelů a pedagogických pracovníků
- poradenství pro žáky a rodiče
- monitoring klimatu třídních kolektivů
- preventivní aktivity ve třídách
- jednání výchovných komisí
- vyhodnocování účinnosti preventivních a výchovných opatření
- žákovské kariérní poradenství



b) Hodnocení preventivního programu školy

Preventivní program školy je nezbytnou součástí primární prevence ve škole, vychází z aktuálních potřeb školy, sjednocuje postupy při řešení výchovných problémů, upozorňuje na rizikové jevy, se kterými se může potkat každý žák, třída, pedagog.

Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:

- v rámci Školního poradenského pracoviště jsme zajišťovali metodickou podporu třídním učitelům (součinností práce výchovného poradce, školních metodiků prevence, speciálního pedagoga a vedení školy);
- vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Pěšky do školy“, „Ovoce do škol“, „Školní mléko“).

Hodnocení konkrétních cílů:

Konkrétní cíle na školní rok vyplynuly z monitorování rizik a shrnutí poznatků školního metodika prevence a třídních učitelů, ze sociometrického dotazníku KLIMA TŘÍDY a monitoringu rizikového chování:

- důsledně řešit a postihovat veškeré projevy nevhodného chování žáků; zvláště ty, které jsou zaměřeny vůči spolužákům;
- posilovat důvěru žáků k pedagogickému sboru, aby v případě, že se stanou obětí napadení nebo šikany nebo budou svědkem podobného chování, toto včas nahlásili;
- zaměřit se na projevy nevhodného chování žáků na internetu a sociálních sítích a proškolit zákonné zástupce v problematice kyberšikany;
- zaměřit se na podporu třídních učitelů při řešení rizikového chování a poskytování cílené intervence

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům je zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách,
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly řešeny se zákonnými zástupci dětí.

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí,
- rodičům byla nabídnuta poradenská činnost (třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence) při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách Etické výchovy, Výchovy ke zdraví a Výchovy k občanství k vlastní zodpovědnosti a plnění povinností

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek, zákaz používání sociálních sítí ve vyučování)

4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel (akce ŠD a ŠK – Jezdím podle pravidel)
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky

5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách Výchovy ke zdraví
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách Výchovy ke zdraví

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách Výchova k občanství byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel

9. Podpora zdravého životního stylu

- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů (projekt Uklid'me Česko)
- třídní učitelé 1. stupně připravovali projekty podporující sportování dětí

Výčet realizovaných akcí:

Preventivně zaměřené aktivity

(besedy, jednodenní projektové programy, návštěva organizací)

Den bezpečnosti – preventivně zábavný pořad bezpečnostních složek s ukázkami PČR

Uklid'me Česko

Pěšky do školy

Týden finanční gramotnosti

Adaptační kurzy 6. ročníků

Den laskavosti "Jsem laskavec"

Ochrana vody

Výtvarná soutěž Jsem v bezpečí i na silnici

Den s policií ve škole – preventivní program Návykové látky

Školní výlety

Pěšky do školy – podporujeme pohyb

Prevence Den s hasiči 2. ročník, 6. ročník

Exkurze k dobrovolným hasičům – akce ŠD pro 1. ročníky

Mimoškolní pobyty žáků

Zimní lyžařský výcvikový kurz – 5. ročník

Zimní lyžařský výcvikový kurz – 8. ročník; 9. ročník

Turistický kurz – 7. ročník

Cyklo kurz 9. ročníky

ERASMUS – jazykové pobyty

Školy v přírodě – řešení náhradních prostor k výuce po povodních

Další vzdělávání PP související s prevencí

(vícedenní semináře, jednodenní akce, rozšiřující studium)

- Sebepoškozování – Jak pomoci dítěti
- Vzdělávací seminář k sexuální výchově
- Záškoláctví
- Ochrana měkkých cílů
- Agresivita dětí a jak na ni
- Problémové chování žáků
- Dokážu pečovat o sebe i o žáky – wellbeing v praxi
- Podpora psychické odolnosti
- Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD
- Mindfulness – emoce, všímavost a stres
- Jak nevybuchnout – zvládnání emocí a vymezení hranic
- Relaxační a dechové techniky proti stresu
- Učíme žáky zvládat stres
- Specifické poruchy učení pro asistenty pedagoga
- Jak řešit problémové dítě ve školní družině
- Kázeňské přestupky a možnosti řešení v rámci třídy

Řešená riziková chování žáků:

Vztahy ve třídě

- vulgární chování ke spolužákům
- krádeže
- násilnické myšlenky, vyhrožování
- zesměšňování spolužáka
- manipulativní chování

Záškoláctví, neprospěch

- pozdní příchody
- kryté záškoláctví
- neomluvená absence

Sebepoškozování

- fyzické sebepoškozování
- promiskuitní chování
- toxické vztahy
- nerespektování základních potřeb (nedostatek spánku, jídla, pití)
- sebepohrdání, obviňování

Návykové látky

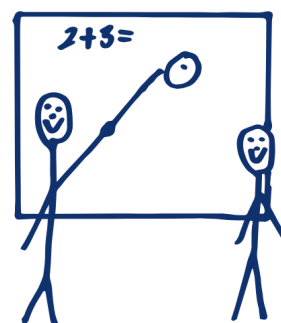
- užití návykové látky (vapování)

Rasismus, xenofobie, extremismus

- nevhodné rasistické komentáře při výuce
- kresby s nacistickou tematikou
- používání extremistických symbolů

Šikana

- vulgární a zesměšňující kresby



Vandalismus

- úmyslné poškození školního majetku

Kyberšikana

- nevhodná komunikace v třídním chatu
- používání mobilního telefonu v rozporu se školním řádem

Závislosti

- online hraní
- energetické nápoje

Závěr:

Škola se ke všem projevům rizikového chování staví otevřeně a důsledně, řeší je bez časových prodlev a postupuje podle krizových plánů. Každé rizikové chování komunikuje se zákonným zástupcem žáka a monitoruje účinnost nastavených opatření. Cílem je zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky, podporu třídních kolektivů a pedagogů při realizaci primární prevence.

Navázali jsme spolupráci s Českým institutem pro psychotraumatologii a EMDR, s cílem zajistit dětem psychologickou podporu v důsledku získaných traumat z prožitých povodní.

Všeobecnou primární prevenci ve třídních kolektivech jsme řešili s organizací MADIO. Pro příští školní rok připravujeme preventivní programy s AZ HELP.

S hodnocením PPŠ byli pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogické radě 9. 9. 2025.

Mgr. Leona Steigerová
Školní metodik prevence



c) Vyhodnocení činnosti výchovného poradce

Září:

Obnovila jsem kartotéku žáků podle nových seznamů tříd
Provedla jsem průzkum volby škol u žáků 9. třídy
Vypracovala jsem seznamy žáků s podpůrnými opatřeními
Schůzka VP na Úřadu práce v Jeseníku neproběhla
Burza vzdělávání a práce z důvodů povodní neproběhla

Listopad:

Zajistila jsem účast vycházejících žáků na Burze středních škol

Leden:

Zorganizovala jsem třídní schůzku pro rodiče vycházejících žáků k podání přihlášek na střední školy (20. 1.)

Únor:

Vyplňovala jsem přihlášky vycházejícím žákům na střední školy
Provedla jsem průzkum volby středních škol v 8. třídách

Červen:

Vypracovala jsem přehled o umístění vycházejících žáků na středních školách

Celoroční úkoly zabezpečované průběžně:

- Seznamovala jsem žáky s prioritními obory z hlediska potřeb regionu Jeseník
- Spolupracovala jsem s poradenskými institucemi, náborovými pracovníky, ředitelstvem školy a třídními učiteli
- Zodpovídala jsem za spolupráci se školským poradenským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami
- Pro žáky, kteří měli zájem, jsem zajišťovala vyšetření v PPP Jeseník k profesní orientaci
- Poskytovala jsem odbornou péči dětem se specifickými vývojovými poruchami
- Vedla jsem dokumentaci žáků s podpůrnými opatřeními a průběžně jsem jí doplňovala
- Zajišťovala jsem vyplňování, odesílání dotazníků žáků s podpůrnými opatřeními a zajišťování všeho potřebného ke společnému vzdělávání
- Společně s TU jsem věnovala zvýšenou pozornost problémovým žákům
- Všíkala jsem si talentovaných žáků a podporovala jejich rozvoj ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky
- Spolupracovala jsem s odborem sociálních věcí
- Poskytovala jsem metodickou pomoc
- Na pedagogických poradách jsem informovala podle potřeby
- Na webové stránce jsem vypracovala informace o přijímacím řízení
- Účastnila jsem se akcí pro VP

Konzultační hodiny pro žáky a rodiče:

byly vždy ve středu 13:30 – 14:30

Mgr. Tamara Šašvatová, výchovná poradkyně

d) Vyhodnocení činnosti speciálního pedagoga

1. Depistážní činnost

- sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- pozorování žáka při práci a výuce na žádost pedagoga
- spolupráce s výchovným poradcem, vedením školy, pedagogy a účast na schůzkách ŠPP

2. Metodická a koordinační činnost

- spolupráce se školským poradenským zařízením (PPP, SPC)
- vedení kartotéky žáků, u kterých je zařazen předmět speciálně pedagogické péče
- pomoc při realizaci doporučení a opatření vyplývajících ze zpráv odborného vyšetření
- příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole

3. Intervenční činnost

- individuální práce se žákem (realizace speciálně pedagogické péče)
- skupinové práce se žáky (realizace speciálně pedagogické péče)
- konzultace s žáky, rodiči i pedagogy,
- průběžné vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření
- konzultační hodiny pro pedagogy

4. Spolupráce s asistenty pedagoga

- setkání na začátku roku asistent – rodič (případně třídní učitel)
- účast na setkání asistentů jednou za měsíc
- metodické vedení asistentů (pomoc při práci s dětmi)



e) podpora nadaných žáků

Co škola nabízí – silné stránky

Individuální přístup k žákům

Součástí školní vize i vnitřního nastavení je přístup, kdy každý žák je jedinečný. Pedagogičtí pracovníci se snaží přizpůsobit výuku schopnostem i potřebám každého žáka.

Široká nabídka volnočasových/kroužkových aktivit

V nabídce je např. „Klub pro nadané žáky“, programování, robotika, drony (ve spolupráci se SPŠ Jeseník), modelování, badatelské aktivity, deskové hry apod. To dává dětem možnost rozvoje mimo běžnou výuku, objevování zájmů a delší práci na specializovaných tématech.

Moderní vybavení a prostředí

Škola prochází rekonstrukcí, nové učebny budou mít moderní techniku a infrastrukturu. To podpoří další práci s technologiemi, badatelské a kreativní aktivity.

Badatelská výuka, robotika, inovativní metody, tandemová výuka, čtenářství a pisatelství

Tyto metody zařazujeme a žáci proto nejsou jen pasivními příjemci informací, ale aktivně řeší problémy, experimentují, pracují v různých kolektivech. To pomáhá nadaným žákům růst, protože mohou pracovat rychleji či hlouběji.

Kvalifikovaný personál a stabilita

Škola má nastaven systém Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a pravidelně na osobních pohovorech s vedením školy nechává pedagogické pracovníky revidovat jejich Plány osobnostního a pedagogického rozvoje. Učitelé se tak stávají více profesionálními a sledují trendy ve vzdělávání. To je důležité také pro to, aby uměli rozpoznat nadání a nabídnout odpovídající výzvy žákům, kteří je potřebují.

Na co se plánujeme zaměřit:

- Ještě více zefektivnit identifikaci nadaných žáků
- Zařazovat více specializovaných aktivit pro druhý stupeň ZŠ
- Sledovat a měřit pokrok nadaných žáků
 - na základě metodiky projektu Pomáháme školám k úspěchu
 - systematicky proškolení další učitele ve formativním hodnocení, které sleduje pokrok žáka
- Kvalitněji vyhodnocovat výsledky přijímacích zkoušek, testování SCIO atd.
- Integrovat v ještě větší míře do běžné výuky inovace (badatelská výuka, robotika)
- Udržet vysokou míru zapojení čtenářství a pisatelství do výuky.

f) podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2024/25 bylo na ZŠ Česká Ves 16 žáků s jiným mateřským jazykem, než češtinou. Metodickou podporu pedagogům a přímou práci s žáky koordinovala Eliška Šafářová (učitelka českého jazyka) ve spolupráci s vedoucí školního klubu Gabrielou Janáčikovou.

8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Čtenářská gramotnost

- Jak na přípravu vícejazyčných žáků na přijímací zkoušky z českého jazyka
- Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce

Počítačová a digitální gramotnost

- Aplikace KAHOOT – herní kvízy pro žáky
- Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově
- Umělá inteligence v pedagogické praxi od A do Z

Polytechnické vzdělávání, badatelství

- Polytechnická výchova – rozvoj prostorové představivosti
- Inspiromat
- Ekohry a polytechnika

Nadaní žáci

- Vzdělání pro budoucnost – MENSA

Cizí jazyky

- ERASMUS – stínování, jazykové kurzy

Metodické

- Vysvědčení jinak
- Formativní hodnocení v praxi
- Jazyková podpora ukrajinských žáků
- Hodnotové vzdělávání – Etická výchova
- Cíle a hodnocení v tělesné výchově
- Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ
- Co se žáci učí? Od cíle hodiny k důkazu učení
- Inovativní výukové metody
- Komplexní prosociálnost a etické ctnosti
- Alternativní formy výuky, aktivizační metody
- Vliv životního stylu na učení a chování
- Zvládání konfliktů v učitelské praxi



Výtvarné, hudební, tvořivé

- Kreativní vzdělávání – jak učit v době změn
- Průvodce inspirace a her pro vychovatele školní družiny

Pohybové

- Všestranná pohybová příprava dětí
- Aktivace základních pohybových vzorců v současných školních a mimoškolních aktivitách

Preventivní, inkluzivní

- Sebepoškozování – Jak pomoci dítěti
- Vzdělávací seminář k sexuální výchově
- Záškoláctví

- Ochrana měkkých cílů
- Agresivita dětí a jak na ni
- Problémové chování žáků
- Dokážu pečovat o sebe i o žáky – wellbeing v praxi
- Podpora psychické odolnosti
- Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD
- Mindfulness – emoce, všímavost a stres
- Jak nevybuchnout – zvládání emocí a vymezení hranic
- Relaxační a dechové techniky proti stresu
- Učíme žáky zvládat stres
- Specifické poruchy učení pro asistenty pedagoga
- Jak řešit problémové dítě ve školní družině
- Kázeňské přestupky a možnosti řešení v rámci třídy

DVPP pro vedoucí pracovníky

- Vzdělávání ředitelů ZŠ, Učíci se komunita
- Valná hromada AŘZŠ
- Já se z toho zblázním, aneb jsem ředitelem školy (KaOMaT)
- Školské právo – zaostřeno na legislativní změny (J. Valenta)
- Průvodce ekonomikou, právem a organizací školní družiny
- Konference ředitelů – EduTříbení

Marketing

- Jak budovat značku školy
- Jak na školní web

Ostatní

- Práce asistentů pedagoga
- Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky a zápis
- Vedení dialogu a konstruktivní konverzace
- Učitel a jeho komunikace s rodičem
- Osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládání konfliktů
- Asistent pedagoga jako součást pedagogického týmu a jeho role v pedagogickém procesu
- Komunikační dovednosti v praxi
- Osobnostní typy

RVP, ŠVP

- Práce s očekávanými výstupy
- Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité?

Bakaláři

Projektové DVPP

- Pomáháme školám k úspěchu

Letní školy

- Letní škola Pomáháme školám k úspěchu
- Letní škola Matematiky Hejného

Mgr. Leona Steigerová, zástupce ředitele

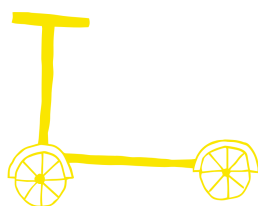
9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy

a) Úspěchy našich žáků ve školním roce 2024/2025

I v tomto školním roce dosáhli naši žáci vynikajících výsledků v mnoha soutěžích – nejen na školní a okresní úrovni, ale i v krajských a celostátních kolech. Jejich úspěchy ukazují všestrannost, talent a píli napříč různými oblastmi – od zpěvu, matematiky a jazyků až po šachy, florbal nebo výtvarné umění.

Nejvýraznější úspěchy žáků:

- Zuzana Nováková (VII. A) – 1. místo v soutěži Duhová písnička, 3. místo ve zpěvu Zvoneček 2025
- Beata Mudrová (IX. A) – 1. místo v soutěži Duhová písnička
- Fallou Fall (VI. B) – 2. místo ve zpěvu Duhová písnička i Zvoneček 2025
- Zina Nerušilová (II. A) – 1. místo ve zpěvu Zvoneček 2025
- Dan Chovanec (VII. A) – 3. místo v celostátní soutěži Objektiv 2024 – kategorie krátký film
- Zuzana Macková (VII. B) – 1. místo v celostátní výtvarné soutěži „Děti památkám, památky dětem“
- Ema Gvozd'ová (V.) – 2. místo v okresním kole Matematické olympiády
- Vojtěch Vaníček (VIII. A) – několikanásobné vítězství v šachových soutěžích, mj. 1. místo v soutěži jednotlivců Rapid šachy – Jeseník 2024
- Petra Kapustová (VIII. B) – úspěchy v krajském přeboru škol i týmových soutěžích v Rapid šachu
- Florbalové týmy z VI. až IX. ročníků – řada 2. a 3. míst v Jesenické florbalové lize
- Tým IV. ročníku – 2. místo v turnaji logických a deskových her
- Úspěchy v anglickém jazyce – Nikola Guzejová (VII. A), Karolína Oppolzerová (VIII. A) a Kristián Nepejchal (VII. B) bodovali v okresních kolech a postoupili do krajských



Všem zúčastněným žákům gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy. Jsme na vás pyšní!

b) Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Během října a listopadu se mnoho našich žáků zúčastnilo výletů a pobytů, na které byli pozváni partnerskými školami, obcemi i Nadací Via. Důvodem byla skutečnost, že v důsledku povodní nebyla možná pravidelná výuka a škola neměla k dispozici dostatek náhradních prostor. Díky velkorysým nabídkám škol, obcí a měst z celé republiky však mohli žáci prožít toto náročné období smysluplně, v bezpečném prostředí a s množstvím nových zážitků. Za tuto podporu patří všem partnerům a dobrovolníkům upřímné poděkování.

V uplynulém školním roce se škola aktivně zapojovala do široké škály vzdělávacích, kulturních a sportovních aktivit, které přispívají k posilování komunitního života obce a zároveň rozšiřují vzdělávací nabídku pro žáky. Dařilo se nám navazovat nová partnerství, realizovat sbírky a benefiční akce, uskutečnit meziškolní i mezinárodní setkání žáků a pedagogického sboru a pokračovat v projektech **Interreg – česko-polské spolupráce**. Tyto aktivity budou probíhat i v následujícím školním roce a nabídnou žákům nové možnosti a zkušenosti.

Reportáže z jednotlivých akcí jsou pravidelně zveřejňovány na školním webu (www.zsceskaves.cz) a na sociálních sítích ([Facebook](#), [Instagram](#)). Informace o nejzajímavějších událostech mohou občané nalézt také každý měsíc v **Českoveském zpravodaji**, krátké ohlednutí umožňuje i vydávaný Školní Newsletter, který rozesíláme odběratelům emailem, nalézt jej můžete také na webu.

K tradičním školním akcím, které se staly pevnou součástí školního života, patří **turisticko-naučný pochod Českoveský Yarda**, **Českoveský masopust** pořádaný ve spolupráci se spolkem EduArt, **Den otevřených dveří**, **Mikulášská besídka**, **Vánoční a Velikonoční dílničky** a multižánrový festival **Zahradní slavnost**, který symbolicky uzavírá školní rok. Významnou událostí bylo také slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků spojené s jejich šerpováním v hotelu Zlatý Chlum.



Velký podíl na pestrém programu školy měla také **Rada rodičů**, která uspořádala např. společenské a kulturní akce s výtěžkem určeným na podporu školy, zapojila se do organizace besídek, tvořivých dílniček či doprovodného programu Zahradní slavnosti. Její činnost významně posiluje spolupráci mezi školou, rodiči a obcí a přispívá k přátelské a otevřené atmosféře.

Velký ohlas mělo **Badatelské dopoledne pro předškoláky** z mateřských škol i pravidelné návštěvy a setkávání prvňáčků s dětmi z MŠ. Spolupráce MŠ a ZŠ probíhala rovněž na úrovni pedagogů (např. v oblasti školní zralosti či sdílení zkušeností z výuky). Pedagogický sbor se dále účastnil odborných **školení v oblasti využívání umělé inteligence ve vzdělávání**, která otevírají nové možnosti při tvorbě výukových materiálů, individualizaci učení a rozvoji digitálních kompetencí. Samozřejmostí se stala také společná vystoupení dětí a žáků na školních a obecních akcích.

Škola se i nadále profiluje jako centrum sportovního dění. Významnou akcí byl závod **Českoveská koloběžka**, který se vzhledem k poničeným cestám po povodni uskutečnil **symbolicky na atletickém areálu školy**. Zároveň byla připravena i **virtuální varianta závodu** – účastníci si mohli zvolit trasu ve svém okolí, svůj koloběh zaznamenat na video a zaslat jej koordinátorce závodu. I touto formou se mohli ucházet o věcné ceny a stát se součástí sportovní tradice, která děti motivuje k pohybu a zdravému životnímu stylu.

Významnou úlohu sehrál také **školní parlament**, který uspořádal řadu akcí pro celou školu Den imunity, letos v pyžamech nebo Den dětí tématicky zaměřený na kouzelný svět Harryho Pottera, spolupracoval také na řadě akcí, které se konají v obci Česká Ves. Zástupci parlamentu se rovněž pravidelně účastnili **Rady studentů Jesenicka**. V rámci **Participativního rozpočtu** prezentovali žáci své návrhy na zlepšení školního prostředí, přičemž letos byla poptávka zaměřena na dovybavení sportovišť a vybavení tříd ve stávajících prostorách i prostorách nově vzniklé modulární školy.

Žáci školy se pravidelně účastnili sportovních a vědomostních soutěží, ve kterých dosahovali velmi dobrých výsledků a získali řadu ocenění.

Na poli mezinárodní spolupráce se škola zapojila do dvou projektů financovaných z prostředků **Euroregionu Praděd**. Prvním byl projekt *Florbal, sport a výlety*, jehož partnery byli **UKS Trolik Opole** a **Gmina Praszka**. Druhým projektovým partnerstvím bylo **PL-CZ Zaměřujeme se na mládež / PL-CZ Stawiamy na młodzię**, realizované ve spolupráci s **Gmina Walce**.

Do tohoto projektu byli zapojeni zástupci obou školních parlamentů, studentů a žáků. Skupina třiceti dětí během roku natáčela dokument zaměřený na zajímavosti a život v obci Česká Ves a Gmina Walce, navštěvovala pamětihodnosti a atraktivní místa obou regionů a aktivně se účastnila společenských a kulturních akcí.

Výsledkem spolupráce nebyly pouze získané znalosti a zkušenosti, ale také vznik nových přátelství, odbourávání jazykových i kulturních bariér a posílení vzájemného porozumění mezi českými a polskými žáky.

V rámci programu **ERASMUS+** proběhla mobilita žáků a pedagogů do Španělska, Islandu a ostrovního Réunionu.

Veškeré realizované projekty a akce přispívají k zatraktivnění výuky, naplňování výstupů školního vzdělávacího programu moderní a kreativní formou a vedou jednotlivé aktéry školní komunity k posilování vzájemné spolupráce.

Den otevřených dveří
- aukce žákovských
prací



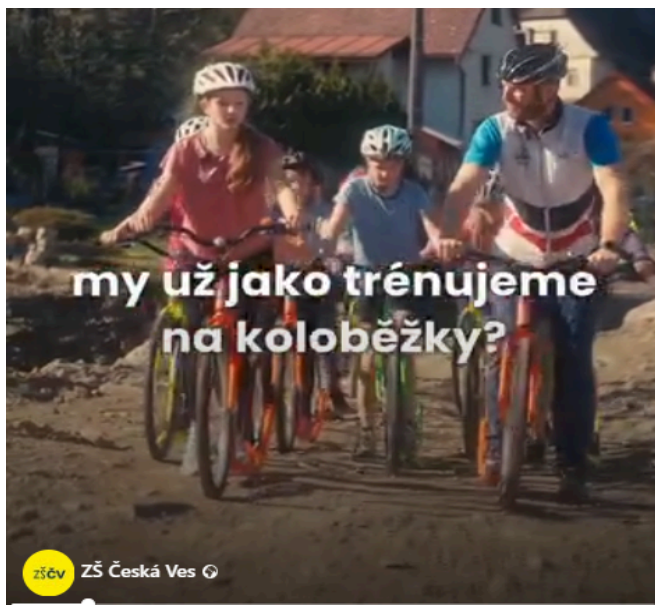
Den otevřených dveří
- ukázka robotiky ve
výuce



Zahradní slavnost



Českoveská
koloběžka
04/2024



Rada rodičů
Dětský den
superhrdinů



Školní Mikuláš



**Výuka robotiky a
programování s
robotickými
stavebnicemi**



**Lyžařský kurz
žáci 5. ročníku**



**Charitativní sbírka
Den Česka v boji proti
rakovině**



Zahraníční výjezdy
Erasmus



Šerpování
devátáků
06 / 2025



Sportovní tábor v
Česko-polské
mládeže, Gmina
Prudnik, projekt
Interreg
07/2025



**Školní
výlety**



**Setkávání
Česko-polské
mládeže**



**ZUŠ při ZŠČV
výuka zábavnou a
kreativní formou**



c) Kroužky a volnočasové útvary

Kroužky a volnočasové aktivity byly realizovány ve spolupráci s organizacemi:

- ZUŠ Jeseník
- SVČ DUHA Jeseník
- Školní družina ZŠ Česká Ves
- Školní klub ZŠ Česká Ves
- obecní knihovna Česká Ves
- Šachový oddíl SK Řetězárna při ZŠ Česká Ves

Přehled v abecedním pořadí:

badatelský klub

čtenářský klub

čtenářský kroužek Knihožrouti

deskové hry

Erasmus+

florbal - 3 věkové kategorie

hra na hudební nástroje

hudební nauka

keramika

kroužek šití

matematika hrou

MENSA klub pro nadané žáky

pohybové hry

pohybové hry s hudbou

polytechnika a robotika - pravidelné návštěvy a program na SPŠ Jeseník

šachy

Šikula - kreativní tvoření

Šikula - malý cukrář

školní parlament



Vzhledem k poškození výukových prostor povodní a kvůli změnám, které přinášel omezený provoz školy během první fáze rekonstrukce, nebyly některé kroužky po povodni obnoveny. Výčet představuje nabídku ze začátku školního roku.

d) Hodnocení práce školního parlamentu

Školní parlament je volen ze zástupců tříd – od 4. do 9. ročníku. Podařilo se nám vytvořit funkční tým 24 žáků. V tomto školním roce se ŠP pravidelně scházel každý čtvrtek ráno od 6:55 do 7:45 v jazykové učebně v modulární škole.

Předsedkyně: Markéta Šalplachtová

Místopředsedkyně: Adina Jedličková

Aktivity realizované nebo podpořené školním parlamentem v roce 2024/25

Vzhledem k zářijovým povodním se školní parlament v úvodu školního roku mohl sejít pouze jednou – první schůzka proběhla 12. 9. 2024. Při tomto setkání jsme stihli naplánovat první aktivitu – pěší týden v rámci celostátní kampaně **Pěšky do školy**, která se však kvůli nepříznivé situaci nakonec neuskutečnila.

Následovala delší přestávka v pravidelných setkáních, způsobená přesunem výuky do náhradních prostor. Po celý podzim žáci navštěvovali školu v různých lokalitách, což ztěžovalo možnost pravidelných společných schůzek. Přesto se nám podařilo uskutečnit několik setkání v prostorách Gymnázia Jeseník, kterých se účastnili žáci druhého stupně. Diskutovali jsme o aktuální situaci, sdíleli zkušenosti s dočasnými podmínkami a sbírali podněty k vybavení a fungování modulární školy. Žáci měli příležitost vyjádřit své potřeby i návrhy, které se týkaly hlavně materiálního zázemí v novém prostředí. Po přesunu do modulární školy se fungování parlamentu vrátilo do obvyklého režimu.

Prosinec

Návštěva parlamentu ze Slovanského gymnázia v Olomouci – Na začátku prosince jsme přivítali vzácnou návštěvu – zástupce školního parlamentu ze Slovanského gymnázia v Olomouci. Setkání proběhlo v přátelské atmosféře a jeho hlavním cílem bylo symbolické předání finančního daru, který studenti gymnázia vybrali v rámci sbírky na podporu naší školy po zářijových povodních.

Vybraní členové našeho školního parlamentu měli příležitost osobně poděkovat za projevenou solidaritu. Zároveň si s hosty vyměnili zkušenosti z fungování školních parlamentů a sdíleli své nápady i způsoby organizace školních akcí. Součástí návštěvy byla také prohlídka zasažených prostor a nově zřízené modulární školy. Naši žáci se ujali role průvodců a se zájmem představili nové prostředí, ve kterém aktuálně probíhá výuka. Setkání bylo inspirativní pro všechny zúčastněné.

Mikuláš a čerti – Žáci z 9. tříd se převlékli za Mikuláše a čerty a navštívili mladší spolužáky.

Návštěva obecního úřadu – V předvánočním období navštívili vybraní zástupci školního parlamentu obecní úřad, kde se setkali s panem starostou. Předali mu vánoční přání a zároveň poděkovali za veškerou podporu, kterou obec škole i žákům poskytla v průběhu tohoto náročného roku. Setkání proběhlo v příjemné atmosféře a žáci měli příležitost ocenit spolupráci a úsilí, které obec věnovala obnově školního zázemí i zajištění podmínek pro vzdělávání v mimořádné situaci.

Leden

Poděkování – Parlamentáři natočili video s poděkováním pro dárce, kteří poslali finanční dar naší škole. Tímto způsobem měli možnost ocenit jejich vstřícnost a solidaritu, které velmi pomohly při zvládnutí náročné situace po zářijových povodních.

Únor

Školní budget - I v letošním školním roce jsme úspěšně realizovali projekt školní budget, známý také jako participativní rozpočet. Všichni žáci měli možnost předkládat své návrhy na zlepšení školního prostředí formou projektů. Každý projekt obsahoval podrobný popis, kalkulaci nákladů, výběr konkrétního vybavení a zdůvodnění přínosu pro školu a spolužáky.

Společně s vyučujícími a vedením školy proběhlo pečlivé hodnocení předložených návrhů, při kterém byly zvažovány aspekty jako přínosnost, proveditelnost a dlouhodobá udržitelnost.

V rámci podpořených projektů bylo pořízeno následující vybavení:

- náplně do sedacích vaků v 5. třídě
- podsedáky do tříd
- čtenářský koutek ve školním klubu
- lavice s úložným prostorem do 6. třídy
- gauče na chodby, relaxační koutky do tříd
- pingpongové pálky a míčky
- věšáky na chodby

Vše bylo financováno z darů, které škola obdržela na obnovu po povodních. Šlo zejména o dárce z řad škol. Všem dárcům byla následně zaslána zpráva o využití jejich příspěvků včetně fotografií nového vybavení.

Díky této iniciativě se nám podařilo efektivně využít finanční prostředky, obnovit část školního vybavení a zároveň zpříjemnit školní prostředí. Žákovské návrhy byly praktické, kreativní a inspirativní. Projekt školní budget jsme v letošním roce vyhlásili již v únoru, což nám umožnilo včas realizovat jednotlivé návrhy. Nové vybavení se podařilo pořídit ještě během jarních měsíců a žáci díky tomu mohli vidět konkrétní změny ve školním prostředí ještě před začátkem letních prázdnin.

Duben

Den otevřených dveří - Členové ŠP se zapojili jako průvodci a pomocníci na stanovištích při Dni otevřených dveří, který se konal v modulární škole.

Květen

Pyžamový den s plyškem a dekou - Téma akce navrhli členové školního parlamentu a setkal se s velkým ohlasem u žáků napříč ročníky. Žáci, kteří dorazili do školy v pyžamu, získali symbolickou imunitu – byli osvobozeni od zkoušení a psaní testů. V průběhu dne panovala ve škole uvolněná a příjemná atmosféra. Bylo možné vidět řadu nápaditých a zábavných kostýmů. Součástí akce byla také soutěž o nejlepší pyžamový kostým, ve které mohli žáci získat drobné ceny. Aktivita podpořila soudržnost třídních kolektivů, kreativitu a chuť zapojit se do společného školního dění.

Den proti rakovině (kytičkový den) - Parlament se zapojil do charitativní akce na podporu boje proti rakovině. Žáci 9. tříd pomáhali s prodejem kytiček v rámci obce a školy. Díky štedrosti všech, kteří se do sbírky zapojili, se podařilo vybrat částku 10.939 Kč

Den dětí v České Vsi - Vybraní členové ŠP si připravili stanoviště při organizaci Dne dětí ve spolupráci s Radou rodičů.

Červen

Celoškolní akce – Den dětí – Jednou z hlavních akcí školního parlamentu v letošním roce byl tematický projektový den inspirovaný světem Harryho Pottera. Členové parlamentu se ujali kompletní organizace – připravili program, navrhli aktivity na jednotlivých stanovištích a dohlíželi na hladký průběh celé akce.

Týmy byly složeny z žáků napříč ročníky – od 1. do 9. třídy, čímž jsme podpořili spolupráci mezi ročníky. Zvláštním obohacením letošního ročníku byla účast hostů z partnerské školy v Polsku. Ve dvou týmech spolupracovali čeští a polští žáci, což přispělo k rozvoji mezikulturní komunikace a spolupráce.

Celou akci doprovázela tematická výzdoba, rekvizity a kostýmy, díky nimž se podařilo vytvořit ve škole jedinečnou a kouzelnou atmosféru

Do příprav a realizace se zapojili nejen členové parlamentu, ale i další žáci, kteří projevíli zájem. Jejich odpovědný přístup si zaslouží ocenění – svá stanoviště připravili včas, zodpovědně se věnovali týmům během aktivity, a po skončení vše pečlivě uklidili.

Organizátoři z řad žáků získali cenné zkušenosti. Museli přizpůsobit úroveň úkolu různým věkovým skupinám, efektivně komunikovat s mladšími i staršími žáky, motivovat týmy ke spolupráci, sledovat časový harmonogram a reagovat na nečekané situace. Poděkování patří také pedagogickému sboru a asistentům pedagoga, kteří se podíleli na dohledu nad jednotlivými stanovišti a přispěli k hladkému průběhu celé akce.

Závěrečný piknik – Tradiční rozloučení se školním rokem proběhlo formou závěrečného pikniku v areálu školy. Akce byla nejen příležitostí k neformálnímu setkání, ale také k reflexi celoroční činnosti školního parlamentu. Členové hodnotili uplynulý rok, sdíleli své zkušenosti, zhodnotili přínosy jednotlivých aktivit a navrhovali podněty pro další období. Součástí programu byly také společenské hry a zábavné aktivity, které podpořily týmového ducha a přátelskou atmosféru. Občerstvení si žáci vybrali sami – společně si objednali pizzu a jako sladkou tečku si zvolili nanuky. Na závěr obdržel každý člen školního parlamentu drobný dárek – pouzdro s logem školního parlamentu – jako poděkování za práci během celého školního roku.

Pravidelné aktivity v průběhu roku

Návštěvy okresní Rady studentů Jeseník – Vybraní zástupci školního parlamentu se pravidelně účastní setkání okresní Rady studentů. Tato platforma jim nabízí možnost navázat kontakt se zástupci dalších škol, zejména středních, sdílet zkušenosti, získávat nové informace a inspiraci pro vlastní činnost.

Kromě výše uvedených aktivit pomáhají členové ŠP jako dobrovolníci na akcích školy, obce nebo Rady rodičů.

Závěr

Průběh tohoto školního roku byl pro žáky i učitele velmi náročný. Přesto se nám podařilo poměrně rychle obnovit fungující a aktivní tým. Ve druhém pololetí již parlament pracoval v běžném režimu a zorganizoval několik zajímavých a přínosných akcí.

Díky podpoře vedení školy má parlament ve škole stabilní postavení a dostatečný prostor k realizaci svých aktivit. Rozvíjíme také spolupráci s pedagogy – třídní učitelé podporují své zástupce a pravidelně jim dávají prostor v rámci třídnických hodin. Žáci se v rámci své role učí komunikovat důležité informace, diskutovat, zvažovat názory vrstevníků a následně je také obhajovat na zasedání.

Finanční podpora Rady rodičů nám umožnila pořídit odměny za soutěže, rekvizity a občerstvení na Den dětí i občerstvení pro účastníky závěrečného pikniku.

Zájem mezi žáky o práci v parlamentu je stabilní. Oceňují možnost zastupovat svou třídu, organizovat akce, přicházet s novými nápady a podílet se na plánování dění ve škole. Pozitivně hodnotí, že mají přístup k nejnovějším informacím, možnost poslechnout si názory ostatních, účastnit se akcí parlamentu a ovlivnit chod školy.

Během tohoto školního roku se členové parlamentu často zabývali také provozními tématy – například přesuny tříd, vybavením nových prostor nebo nastavením pravidel fungování v modulární škole.

Činnost školního parlamentu pozitivně ovlivňuje klima školy. Jeho členové přinášejí cennou zpětnou vazbu ohledně fungování školy a aktivně se podílejí na utváření prostředí, které podporuje učení, růst, tvořivost a spolupráci.

Mgr. Kristina Pospíšilová
koordinátorka školního parlamentu

Pyžamový den

05/2024



Den Harryho Pottera
06/2024



Školní budget
06/2024



d) Vyhodnocení plánu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, neboli (EVVO) je proces, který zahrnuje vzdělávání, výchovu a osvětu zaměřeno.

Zaměření a cíle

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, neboli (EVVO) je proces, který zahrnuje vzdělávání, výchovu a osvětu zaměřenou na životní prostředí.

EVVO zahrnuje různé aktivity a činnosti, které probíhají ve škole, během vzdělávání, volnočasových aktivit i v rámci neorganizovaného volného času. Klade důraz na poznávání životního prostředí, uvědomování si nezbytnosti jeho ochrany a rozvíjení dovedností a sociální komunikativnosti.

Ve školním roce jsme pokračovali v rozvoji environmentální výchovy, výchovy a osvěty (EVVO) ve všech ročnících.

Cílem bylo:

- prohlubovat vztah žáků k přírodě a životnímu prostředí,
- vést k odpovědnému nakládání s přírodními zdroji, třídění odpadu a úsporám energie,
- pečovat o prostředí školy, včetně nově revitalizovaných zahrad,
- podporovat praktické dovednosti a aktivní zapojení do ekologických projektů.

Témata EVVO byla součástí výuky zejména v Přírodopisu, Zeměpisu, Přírodovědě, Vlastivědě, výchově ke zdraví a pracovních činnostech, na 1. stupni průřezově ve většině předmětů.

Realizované aktivity do 13. 9. 2024

- Adaptační kurz 6. třídy
- Seiferos - letové ukázky dravců
- Distribuce modrých a žlutých boxů na třídění odpadů (všechny třídy)

Situace po 13. 9. 2024 do ledna 2025

Školu a její okolí zasáhly ničivé povodně. Od tohoto data:

- neprobíhala většina plánovaných environmentálních činností,
- probíhal úklid areálu školy a výjezdy pro školy zasažené povodněmi (pobyty v přírodě spojené s relaxací),
- výuka byla zajišťována v improvizovaných prostorách,
- environmentální činnost byla omezena na základní péči o okolí školy a zajištění bezpečného prostředí pro žáky.
- neprobíhaly tradiční akce (Uklid'me Česko, turistický výcvik v přírodě, čištění pramenů, Pěšky do školy, Českoveský Yarda, Flóra Olomouc – poznáváme svůj kraj, Dýňové slavnosti (jedlé výrobky z dýní), Šikula mladý ekolog a badatel (dlouhodobý projekt na zahradě), Návštěvy ekologické farmy u Komínků

Situace od druhého pololetí 2025

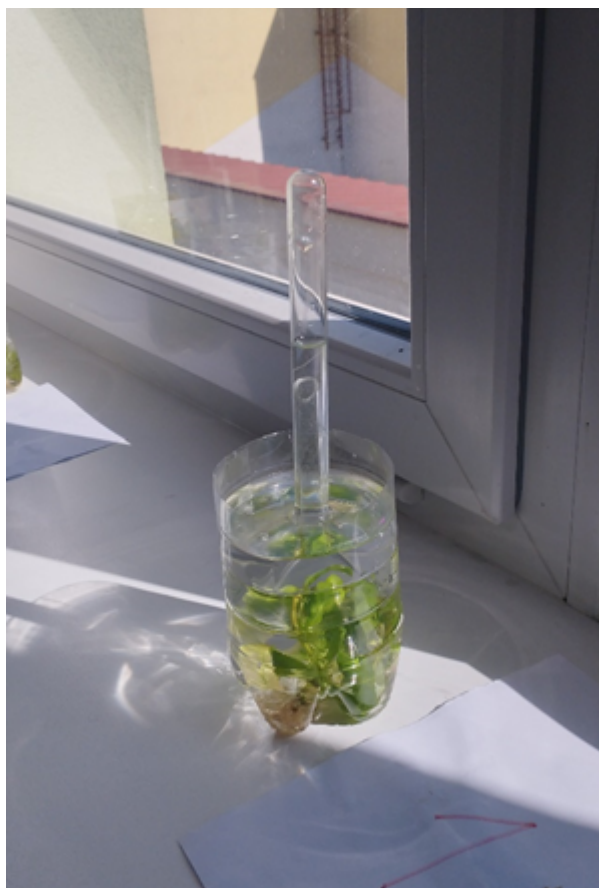
- stihli jsme realizovat některé zajímavé akce
 - Den Země
 - Čištění a výzdoba pramene v okolí školy + program v lese
 - Planeta Země 3000 - videoprojekce
 - Revitalizace v okolí školy
 - Probíhalo pravidelné třídění odpadů - třídní kolektivy
 - Flóra Olomouc
 - Výlety v projektu s obcí - ZOO aj.
 - Výlet Dolní Morava - Erasmus

5. Závěrečné hodnocení

Do září 2024 do června 2025 byly splněny hlavní cíle EVVO - žáci prohloubili ekologické povědomí, osvojili si praktické dovednosti a aktivně se zapojili do ochrany přírody. Původně sice výrazně omezily činnost, ale podařilo se zachovat alespoň základní environmentální aktivity a udržet pozitivní vztah žáků k životnímu prostředí.

Péče o školní pramen
v rámci výuky předmětu Člověk a svět práce

Den Země
s prvky EVVO



e) Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

Plán práce ve ŠD a ŠK vycházel z forem a obsahu vzdělávání ŠVP ZŠ Česká Ves. Ve ŠD bylo zapsáno 90 žáků z 1. – 4. třídy a ve ŠK 35 žáků z 5. – 9. třídy. Pro velký zájem a naplněnost ŠD byli zařazeni žáci do ŠK již od 4. ročníku.

V jednotlivých odděleních pracovaly paní vychovatelky:

- ŠD1 Eva Franklová
- ŠD2 Jana Komínková – od září zastupovala Veronika Kočí, listopad – duben Petra Kováčová
- ŠD3 Adéla Kubalová
- ŠK Gabriela Janáčiková

Pracovali jsme s kompetencemi :

- komunikativní
- řešení problémů
- trávení volného času
- sociální a interpersonální
- učení

Tyto kompetence jsme se snažily plnit v každodenním provozu naší práce s dětmi.

I v letošním roce jsme měly připravené kroužky jako součást pobytu ve Školní družině a Školním klubu. Byl to kroužek **Keramiky** – výrobky z hlíny, **Mladý ekolog** – starost o školní zahradu, **Šití** – práce s šicími stroji, **Dramatický** – hraní divadla.

Protože tento školní rok byl díky zářijové povodni velmi specifický a velmi náročný nejen pro nás, ale hlavně pro naše děti. Z těchto důvodů se nám nepodařilo kroužky rozjet.

Musely jsme se přizpůsobit novým podmínkám, kdy jsme neměly třídy, ani vybavení. Abychom se mohly o děti postarat, přestěhovaly jsme nejn nutnější vybavení na Hotelovou školu v Jeseníku, kde probíhala výuka a rovněž ranní a odpolední družina, kterou z počátku navštěvovali jen žáci 1. – 3. tříd. Později se k nám přidali i 4. a 5. třída.

Ranní provoz byl pro všechny žáky, v odpoledním provozu jsme měli oddělení po jednotlivých třídách. V říjnu jsme se mohli vrátit do naší školy. Školní klub byl umístěn na budově PU a Školní družina fungovala po vyučování ve třídách. Oddělení v původních sestavách se nám podařilo rozjet od 6. 1., kdy už jsme byly dvě oddělení na PU, další na 1. pavilonu a školní klub na modulární škole. Díky obětavosti a dobré vzájemné spolupráci paní vychovatelek se nám několikrát stěhování povedlo a letošní rok jsme zvládly.

Od dubna po návratu paní Komínkové z pracovní neschopnosti se pro žáky otevřel alespoň kroužek Šití. Na vypůjčeném šicím stroji se mohli naučit přišívat zipy a vytvořit si kosmetickou tašku rozmanitých barev. Společné chvíle byly proloženy smíchem a rozhovory na různá témata.

Seznam akcí, které se nám podařilo uskutečnit z našeho plánu:

- Putování za knihou – od otevření knihovny v České Vsi,
- Každé úterý jsme shlédli filmové představení v Jesenickém kině – všechna oddělení ŠD a ŠK
- Podzimní tvoření – ŠD + ŠK
- Sportujeme společně
- Chystáme se na Advent
- Vánoční kino v Jeseníku
- Vánoční tvoření, výroba dáreků
- Výzdoba na Vánoční dílničky
- Bruslení v Jeseníku
- Soutěživé odpoledne - Hledáme talenty
- Stavíme ze sněhu
- Výroba masopustních masek + Masopustní rej
- Pohádkové klubíčko, v odděleních
- Týden zdravé výživy
- Jarní tvoření
- Velikonoční dílničky + Den otevřených dveří
- Exkurze k včeličkám u pana Jatiho
- Celodenní výlety ŠK a ŠD

V rámci školního klubu se žáci věnovali pozorování přírody, pěstovali v malém skleníku slunečnice, starali se o strašilky. Učili se háčkovat, malovat na kamínky, podporovat vztah ke sportu. Míčové hry, kopaná, ping pong.

Akce ŠK

FLÓRA 2025

Téma bylo Floristé a skláři, nové trendy sklářů, celý pavilon A byl propojen krásou skla a květin. V rámci výstavy bylo představeno i 12 nových kultivarů květin. Přední florista Robert Bartolen poskytl rozhovor naší žákyni Elišce Horníčkové.

V pátek byl Česko- Slovenský den

- floristické show předních českých a slovenských floristů
- představili se zahradnické školy z ČR
- prodejní trhy
- výstava a prodej bonsai
- vyhlásili jsme si soutěž o nejhezčí fotku

V rámci projektu IDZOK

„Udělej si sýr a Chtěl bych být opravářem”

Workshop v Heřmanicích.

Dvanáct žáků školy vyrábělo sýr z kravského mléka, zkoušeli dojit a poznávat vývoj mléčného skotu. Dále si vyzkoušeli jízdu traktorem a autem. Pan mistr společně s žáky názorně ukázal, čemu se opraváři věnují.

VČELAŘI (IDZOK)

Workshop v Heřmanicích

Včelaři 5. 6. 2025

Průběh workshopu:

- Odběr rámků z úlu.
- Odvíčkování.
- Vytáčení a stáčení medu do sklenic.

Žáci si v rámci projektu vyzkoušeli práci včelaře

ZDRAVÁ 5

Finále Zdravá 5 zná vítěze. Do dětské kuchařské soutěže se letos zapojilo rekordních 570 týmů. Soutěže se pravidelně účastníme, zatím se nám nepodařilo dostat do finále. Do soutěže se zapojily 4 týmy ze ŠK a žáci obdrželi diplom s poděkováním za účast. V jednotlivých odděleních jsme se zaměřili na správné stravování a celkovou životosprávu. Prohlubovali jsme základní hygienické návyky a velký důraz jsme kladli na vztahy mezi žáky po celou dobu jejich pobytu ve ŠD. Absolvovali jsme online semináře pro naše další vzdělávání a na Metodická sdružení jsme se s nimi navzájem seznamovaly.

Výborná byla spolupráce s rodiči a rovněž s třídními učiteli, kterým touto cestou děkuji. Na závěr bych chtěla poděkovat svým kolegyním za jejich výbornou a obětavou práci. Protože bez z nich bychom tento rok zvládaly daleko obtížněji. Dvě naše kolegyně pracují dopoledne jako asistentky ve třídě a odpoledne ve ŠD, jsou vždy na žáky usměvavé a vstřícné. V příštím školním roce bychom chtěli ve spolupráci s rodiči alespoň 2 odpoledne bez kroužků a dřívějších odchodů dětí domů, abychom se s dětmi mohli např. zúčastnit výletů, nebo určitých projektů, které nejdou kvůli dřívějším odchodům zrealizovat. Rovněž děkuji vedení školy za podporu, vstřícnost a dobrou spolupráci.

V České Vsi 25. 06. 2025 vedoucí vychovatelka: Eva Franklová

10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 na ZŠ Česká Ves kontrolní činnost ČŠI neprobíhala.

Pedagogičtí pracovníci školy byli jako obvykle seznámeni na úvodní pedagogické radě s požadavky ČŠI a klíčovými dokumenty pro školní rok:

- Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání 2024/25
- Plán hlavních úkolů ČŠI 2024/25



11) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

a) Rozbor zisku (textová část rozborů hospodaření)

Hospodářský výsledek za 2024 je **5982,60 Kč**

Ztráta z hlavní činnosti:	- 298 343,50 Kč
/2/ Základní škola	- 295 779,57 Kč
/3/ Krajský úřad	0 Kč
/4/ Školní jídelna	- 70 158,94 Kč
/6/ školní družina	30 386,50 Kč
/8/ Pomáháme školám k úspěchu	0 Kč
/10/ Keramika	922 Kč
/12/ Tělocvična	54 532,35 Kč
/13/ Šablony 2023	0 Kč
/15/ YARDA	- 4 650 Kč
17/ KÚ – DOUČOVÁNÍ /	0 Kč
/18/ KÚ Ukrajinský asistent	0 Kč
/20/ Zahradní slavnost	- 17 752,80 Kč
21/ KÚ – Národní plán obnovy	0 Kč
/22/ Šablony III	0 Kč
/25/ Českoveský bál	- 27 106,40 Kč
/26/ Erasmus K2	0 Kč
zisk z jiné činnosti:	+ 304 326,10 Kč
/5/ školní jídelna	308 483,06
Plnění pojišťovny v rámci povodní	4 156,96 Kč

Rozbor zisku z hlavní činnosti :

(zisk z dotací zřizovatele – Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)

V roce 2024 skončilo hospodaření Základní školy v České Vsi ve výši 5 982,60 Kč s použitím Investičního fondu 239 377 Kč. Tato částka byla použita na koupi interaktivní tabule s dataprojektorem. Dále čerpání rezervního fondu a to na pronájem učeben pro žáky ZŠ v době povodní – jako náhradní prostory pro výuku ve výši 141 360 Kč

Hlavní činnost skončila ve ztrátě – 298 343,50 Kč

V letošním roce jsme dofinancovali náklady projektu Erasmus akreditace 2023 ve výši 170 896,28 tento projekt není uzavřen – po vyhodnocení závěrečné zprávy bude zpětně vyplacen Domovem zahraničních služeb na účet školy.

Dále v rámci povodní jsme dofinancovali náklady ve výši 155 014,73 které budou zpětně proplaceny z pojistného plnění a dotace na popovodňovou obnovu školy Živel 1, o kterou se bude žádat v průběhu roku 2025 a náklady ve výši 1 556 427,49 Kč budou zpětně proplaceny v očekávané výši až 90% podle uznatelnosti položek.

Daňová úspora za rok 2024 činí 55 020 Kč

Rozbor zisku jiné/doplňkové/ činnosti :

Zisk z jiné činnosti ve výši 304 326,10 /po odečtu ztráty ve výši – 298 343,50 Kč / bude se souhlasem Obce v roce 2025 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.

b) Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

Celkový příjem neinvestičních dotací z rozpočtu ÚSC činí 42 230 795,42 Kč

Dotace na provoz KÚ /veškeré dotační programy/	33 896 485,37 Kč
Dotace Obec Česká Ves	4 393 341,00 Kč
Pomáháme školám k úspěchu	100 000,00 Kč
Erasmus+K2 akreditace 2023	970 384,35 Kč
Erasmus akreditace 2024	710 621,00 Kč
Šablony 2023	265 220,30 Kč
Šablony 2023	506 066,61 Kč
Dotace programu z rozvoje	97 469,50 Kč
Dotace Živel 1	1 556 427,49 Kč
Dotační programy z KÚ:	
KÚ – UZ 33 353	33 493 732,00 Kč
KÚ – asistent Ukrajina	146 753,37 Kč
KÚ – digitální prevence	256 000,00 Kč

	Zůstatek z roku 2023 (Kč)	Příchozí v roce 2024 (Kč)	Čerpáno ve výši 2024 (Kč)	k 31.12.2024 rezervní fond (Kč)	Pozn.
Šablony	2 206 295,70		506 066,61	1 700 229,09	
Erasmus				89 926,32	
Pomáháme školám k úspěchu	100 000		100 000	0	Vyčerpaná celá dotace
Dary - povodeň různí dárci		11 498 085,65	1 186 110,74	10 311 974,91	
Dary - povodeň Nadace Via		325 267		325 267	
Dary - povodeň KFF (The Kellner Family Foundation)		6 250 000		6 250 000 Kč	
Dary - povodeň Hermés Prague		450 000		450 000 Kč	
Dary - obědy pro děti		64 210	64 210		
ZŠ 414	102 616,82	5 000	67 100	40 516,82	
ZŠ 413	154 513,78	106 650,83	141 360	119 804,61	
Celkem	2 563 426,3	18 699 213,48	2 064 847,35	19 287 718,75	

V roce 2024 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši 48 101 973,40 Kč /jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v uzávěrce organizace/.

Příjmy celkem:	48 101 973,40 Kč
KÚ CELKEM	33 493 732,00
Dotace z programu	97 469,50
UKR Asistent	146 753,37
Obec Česká Ves	4 393 341,00
Erasmus K2	970 384,35
Pomáháme školám k úspěchu	100 000,00
Šablony 2023	506 066,61
Prevence digitální propasti	256 000,-
Erasmus akreditace 2024	710 621,00
Dotace Živel 1	1 556 427,49
Dotace Celkem	42 230 795,42
Výnosy z prodeje služeb	3 280 768,43
Výnosy z pronájmů	103 727,50
Prodej karet, čipů	5 109,08
Čerpání RF	1 394 570,74
Ostatní výnosy	1 086 184,57
Úroky	814,60
Kurzové rozdíly	3,06

Náklady celkem	48 095 990,80 Kč
Náklady na činnost:	
Spotřeba materiálu	3 638 463,35 Kč
Spotřeba energie	1 383 943,17 Kč
Prodané zboží	5 109,08 Kč
opravy a udržování	2 136 686,33 Kč
cestovné	278 366,76 Kč
náklady na reprezentaci	20 720,00 Kč
ostatní služby	4 236 610,75 Kč
Mzdové náklady	25 260 549,00 Kč
zákonné sociální pojištění /ZP,SP/	257 273,57 Kč
jiné sociální pojištění	103 795,92 Kč
zákonné sociální náklady /FKSP/	257 273,57 Kč
Manka škody	278 495,22 Kč
Správní poplatky	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	407 994,13 Kč
Odpisy DHM	1 747 506,54 Kč
Kurzové rozdíly	4 191,98 Kč

Nikol Šramková, ekonomka školy



12) Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů a projektů financovaných z cizích zdrojů (nepovinná součást výroční zprávy)

a) Šablony VLNKA 2023

Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I - „Šablony VLNKA 2023”
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007863
Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Realizace: 1. 9. 2023 – 30. 6. 2025
Dotace: 2 471 516,00 Kč

Projekt zahrnuje organizační jednotky:

- základní škola
- školní družina
- školní klub

Projekt je zaměřen na oblasti:

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
- spolupráce pracovníků ve vzdělávání
- inovativní vzdělávání žáků

Koordinátorka projektu je Mgr. Eva Gregrová (ZŠ) ve spolupráci s vedením školy (ŘŠ) a vedoucí školní družiny Evou Franklovou (za školní družinu i školní klub). Realizační tým jsou pedagogičtí pracovníci školy.



Spolufinancováno
Evropskou unií



b) AKREDITACE programu Erasmus+

Patříme mezi vybrané základní školy v ČR, které získaly velmi hodnotnou akreditaci programu Erasmus+ v oblasti školního vzdělávání.

Platnost: 1. 2. 2023 – 31. 12. 2027

“Akreditaci si můžeme představit jako svého druhu členskou kartu pro mezinárodní projekty mobility. Je určena školám a organizacím věnujícím se vzdělávání dospělých, odbornému vzdělávání a přípravě, školnímu vzdělávání a mládeže. Akreditace organizacím usnadní přístup k možnostem mobility ve vzdělávání v rámci Klíčové akce 1 (KA1), která podporuje profesní růst a osobní rozvoj žáků, studentů, učitelů, lektorů a dalších pedagogických pracovníků.

Akreditace Erasmus přináší pro žadatele mnoho výhod. Akreditované organizace a koordinátoři se mohou spolehnout na stabilní financování svých aktivit, nastavit si vlastní strategii plnění projektu s možností plán modifikovat, ale také vyzkoušet nové typy spolupráce, aniž by bylo nutné podávat vždy novou žádost.” (Zdroj: *Dům zahraniční spolupráce www.dzs.cz*)

Cíle Plánu Erasmus ZŠ Česká Ves:

Rozvoj celoživotního odborného vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu školy
Rozvoj komunikativních dovedností v cizích jazycích
Podpora rozvoje a sdílení moderních výukových metod
Podpora spolupráce, osobního rozvoje a evropského občanství

Aktivity Plánu Erasmus ZŠ Česká Ves:

- ročně - 20 žáků zapojených do mobilit v zahraničí
- ročně - 6 pedagogů jako doprovod k žákovským mobilitám
- ročně - až 100 žáků a 20 pedagogů zapojených do mezinárodních setkání v České Vsi
- ročně - 6 pedagogů zapojených do stínování, vzdělávacích nebo metodických kurzů v zahraničí
- týmová a mezinárodní spolupráce, práce na projektech ve škole, online
- CLIL prvky v hodinách výuky, mezipředmětová spolupráce, digitalizace
- sdílení našich metod výuky
- vzdělávání v oblastech - práce s nadanými žáky, rozvoj silných stránek žáků, sebehodnocení žáků, práce s žáky se spec.potřebami, výuka venku, tandemová výuka, zpětná vazba ve výuce ...

Akreditace rok 1

Registrační číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000144105
Program: Erasmus +, Školní vzdělávání

Doba trvání projektu: 1.6.2023 – 30.5.2025
Grant pro ZŠ Česká Ves: 42 310 EUR

Cíle Plánu Erasmus ZŠ Česká Ves:

Rozvoj celoživotního odborného vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu školy
Rozvoj komunikativních dovedností v cizích jazycích
Podpora rozvoje a sdílení moderních výukových metod
Podpora spolupráce, osobního rozvoje a evropského občanství

Akreditace rok 2

Registrační číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000227243
Program: Erasmus +, Školní vzdělávání

Doba trvání projektu: 1.6.2024 – 31.8.2025
Grant pro ZŠ Česká Ves: 40 687 EUR

Cíle Plánu Erasmus ZŠ Česká Ves:

Rozvoj celoživotního odborného vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu školy
Rozvoj komunikativních dovedností v cizích jazycích
Podpora rozvoje a sdílení moderních výukových metod
Podpora spolupráce, osobního rozvoje a evropského občanství

c) Pomáháme školám k úspěchu

Projekt Nadace The Kellner Family Foundation se zaměřuje na společné profesní učení učitelů, které je propojeno s učením žáků. Podporuje lídry škol při vytváření kultury příznivé pro učení dětí i dospělých a buduje učící se komunitu. Obsahově se zaměřuje na čtenářství, pisatelství, kritickou gramotnost a na sebeřízení při učení. Finančně jsou z projektu hrazeny knihy, výukové pomůcky, čas pedagogů a zejména kvalitní a aktivní formy meziškolní spolupráce.

Každý žák se učí naplno a s radostí. Své učení si řídí. Stává se zaujatým, nezávislým a přemýšlivým čtenářem a autorem rozmanitých textů.

“Pomáháme veřejným základním školám v tom, aby se všichni jejich žáci učili s chutí a nasazením a měli dobré výsledky. Za úspěch považujeme, když děti ve škole objevují, kým jsou a kým se mohou stát. Jak funguje svět kolem nich. Jak s ním komunikovat, jak se do něj zapojit a jak o něj pečovat. Jak žít, aby byly spokojené. Vzdělávání ve veřejných základních školách proměňujeme systematicky.” (Pomáháme školám k úspěchu)



d) Projekty pod záštitou a vedením obce Česká Ves

Díky dlouhodobě dobré spolupráci základní školy s obcí Česká Ves se i ve školním roce 2024/25 žáci a učitelé školy aktivně podíleli na projektech:

Společný život bez hranic – společné Slezsko

Partnery tohoto projektu jsou obec Česká Ves a Gmina Walce.

Partneři spolu již v minulosti podepsali deklaraci o dlouhodobém partnerství a spolupráci. Realizovalo se již několik projektů, na jejichž základě se vytvořily stabilní vazby nejen mezi zástupci partnerů, ale zejména mezi obyvateli obou obcí.

Partnery spojuje společná slezská historie. Historická provázanost obou území existovala, ale vazby byly po druhé sv. přetrženy.

Cílem projektu je tyto vazby obnovit a vytvořit tak trvalé partnerství. Propojit aktivity a zájmy obyvatel, poznávat historii a předávat si nové zkušenosti a dovednosti, a to napříč věkovými kategoriemi. Projekt zahrnuje řadu aktivit a projektových dní, jazykové kurzy a společné kempy.

Díky realizaci projektu vznikne trvalé partnerství mezi obcí Česká Ves a Walce, stabilní realizační tým, který bude fungovat i pro další spolupráci. Vzniknou stabilní vazby mezi účastníky projektu, ti získají nové poznatky a dovednosti. Pořídí se také vybavení, které bude sloužit k dalším aktivitám i po ukončení projektu.

Interreg



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

PL – CZ To zní dobře / Brzmi dobrze

Cílem projektu je vytvořit dlouhodobou spolupráci ve vazbě na komunitu obou obcí, a to propojením aktivit napříč věkovou kategorií i zájmy obyvatel partnerů.

#gokWalce

gmina
WALCĘ
brzmi dobrze

**ČESKÁ
Ves**

e) Další dotace a projekty

Obědy pro děti

“Projekt obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami zvládnout, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, navzdory snaze rodičů.”
(Zdroj: Women for Women <https://www.obedyprodeti.cz/o-projektu/>)

Díky nadaci bylo ve školním roce podpořeno celkem 29 dětí naší školy.

Školní mléko

Obecně prospěšná společnost Laktea, která má za cíl realizovat projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže, byla založena 26. srpna 1996. Mléko a vybrané mléčné výrobky dodává do základních, mateřských a středních škol na základě uzavřené smlouvy o spolupráci. Připravuje nabídku, zásobuje a vede kompletní agendu v souvislosti s čerpáním dotací žáky ve školách.

Ovoce do škol

Projekt Ovoce do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

Digitalizujeme školu (NPO 3.1)

Realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy **vynaložila škola finanční prostředky:**

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti);
- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavením na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



13) Povodeň v září 2024

V neděli 15. září 2024 v ranních hodinách se po několika dnech extrémních srážek zvedla hladina řeky Bělé natolik, že zaplavila areál školy. Výše vodní vlny dosáhla v tělocvičně, spojovacím koridoru, vstupním vestibulu a celém suterénu pod jídelnou téměř dva metry. Chodby a učebny v jednotlivých pavilonech ve vyvýšeném přízemí byly zatopeny přibližně do půl metru. Zničeno bylo 16 učeben, dvě sborovny, 4 plynové kotelny, kompletní prostor šaten a mnoho dalších prostor - včetně vybavení.

Náklady na celkovou rekonstrukci zasažených budov, obnova vybavení a venkovního areálu byla odhadnuta na 100 milionů korun.

Voda školou protékala ještě v pondělí ráno. Teprve v odpoledních hodinách bylo možné školu zpřístupnit a zjistit rozsah škod. V úterý 17. září se ve škole sešli zaměstnanci školy a začali s vyklížením zničeného vybavení a postupným otevíráním pavilonů, které byly zatarasené nábytkem a zařízeními z vyplavené tělocvičny (aby se do nich dalo dostat bezpečněji).

Od středy 18. září začali přicházet dobrovolníci. Zaměstnanci školy postupně zdokonalovali systém organizace práce a efektivní rozdělování úkolů. V některých dnech se ve škole pohybovalo téměř sto pracujících. Všichni u vstupu byli poučeni o bezpečnosti a díky humanitární podpoře se dařilo také plně zajistit distribuci ochranných pomůcek, stravování, místo k přespání a mnoho dalších činností.

Paralelně s akutním vyklížením budov a koordinací dobrovolníků byli další zaměstnanci školy pověřeni komunikací s dárci, kteří nabízeli finanční pomoc škole. Pro tyto účely nebylo možné pracovat z kanceláří školy, protože elektrické přístroje byly napojeny pouze na elektrocentrály a internetové spojení fungovalo pouze formou dat z mobilního telefonu.

Klíčový úkol byl zajistit co nejdříve vzdělávání dětí, aby nedošlo ke zpoždění v plnění výstupů a školního vzdělávacího programu. V České Vsi nebylo možno bezpečně vyučovat, proto vedení školy a obce aktivně hledalo náhradní prostory. V rekordním čase se povedlo nejmenší žáky (1. až 3. ročník) začít vzdělávat již 7. pracovní den po povodni - v úterý 24. září. K těmto účelům se jako první využívaly prostory na Hotelové škole v Jeseníku.

Dva týdny po povodni, tj. v pondělí 30. 9., již probíhala výuka všech žáků (rozpis). Náhradní učebny byly na hotelové škole Vincenze Priessnitze, Gymnáziu a SVČDuha v Jeseníku. Zároveň byly využívány nabídky na výjezdy žáků - týdenní pobyt ve Stříbře, v Lipnici, dva týdny v Moravské Třebové.

Měsíc po povodni se podařilo obnovit dodávky zemního plynu a zapojit elektřinu, takže se opět otevřela školní jídelna a 14. října se přibližně 120 žáků z 1. stupně vrátilo zpět do České Vsi. Jejich výuka probíhala až pdo konce školního roku na 1. pavilonu v patře. Podmínky pro vzdělávání byly velmi náročné, protože v přízemí pavilonu probíhala po celou dobu rekonstrukce - aby se výuka mohla obnovit v plném rozsahu co nejdříve. Odhadované předání stavby v přízemí 1. pavilonu (včetně vybavení nábytkem a kompletní rekonstrukce sociálního zařízení) je v polovině října 2025.

Poté, co bylo na začátku října 2024 zajištěno vzdělávání žáků a zároveň pokročily práce na odstraňování škod, se uvolnily síly k aktivní přípravě řešení pro náhradní prostory, kde by vzdělávání probíhalo v České Vsi. Díky velké angažovanosti vedení obce se podařilo vyjednat postavení modulární školy. Osloveno bylo větší množství společností.

Celkem 64 kontejnerů (modulů) dodaly společnosti KOMA a Warex, které nabídly nejvíce operativní řešení a včasné dodání. Zásadní pomoc při instalaci modulů na místo poskytl Hasičský záchranný sbor (jeřáb) a také pracovníci obce Česká Ves a Lukáš Guzej (geotextilie, štěrkové podloží). Není možné vyjmenovat všechny další, kteří se podíleli na přípojkách vody a elektřiny i dalších pracích ke srovoznění modulární školy - patří jim všem velké poděkování.

Modulární škola byla slavnostně otevřena 4. prosince. Objekt je v nájmu, který je spolu s provozními náklady hrazen z dotačního programu Živel 4.

Těžko se popisuje náročnost celého procesu, o to víc jménem celé organizace patří poděkování všem, kdo se podíleli a podílí na obnově školy.



Fotopříloha k povodni v září 2024



Srovnání stavu v září 2024 a 2025



Srovnání stavu v září 2024 a 2025



Srovnání stavu na konci září 2024 a 2025



Srovnání stavu v září 2024 a 2025



Srovnání stavu v září 2024 a 2025



srovnání stavu v září 2025 a září 2024



výše hladiny ve vestibulu a materiál z tělocvičny v koridoru (září 2024)



koridor směrem k vestibulu a místnost tzv. íčko



českoveská knihovna - září 2024 a září 2025



vyklízení podlahy v tělocvičně



otevření modulární školy v prosinci 2024