

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník



Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2009/2010



Projednáno v pedagogické radě dne: 14.09.2010

Schválení ve školské radě dne:

Mgr. Zdeňka Blišťanová
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Česká Ves, okres Jeseník

Sídlo: Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves

Ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Blišťanová

Zástupkyně ŘŠ: Mgr. Milada Podolská

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 00852066

IZO ZŠ: 102 680 221

Zřizovatel: Obec Česká Ves
Jánského 341
790 81 Česká Ves

Součástí školy: Školní družina
IZO: 120 500 191
Školní klub
IZO: 172 101 719
Školní jídelna
IZO: 102 980 977

Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: 1.01.2005

Datum zahájení činnosti: 15.03.1996

Celková kapacita školy a součástí školy:

Základní škola	560 žáků
Školní družina	68 žáků
Školní klub	65 žáků
Školní jídelna	1400 žáků

Webové stránky: www.zsceskaves.cz

Kontakt: 584 428 170
info@zsceskaves.cz

Další údaje:

Škola má 279 žáků v 12-ti třídách v 9-ti ročnících, z nichž 1. až 5. ročník tvoří I. stupeň. Průměrná naplněnost tříd je 23 žáků.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 6 odborných a 1 tělocvična. Školní družina má dvě místnosti ve velikosti učeben a školní klub (jednu místnost utvořenou za dvou tříd). Je zde i jídelna pro 100 sedících žáků. Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody. K dispozici má škola lehkooatletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a doskočištěm na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště. Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 7. ročník), plavecký výcvik – v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 1. – 5. ročníku po celý školní rok, zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem dopravní výchovu pro celý okres (pro žáky 4.,5.,6. ročníku). Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Při výuce je využíván výukový SW, v učebnách máme umístěny 2 IT tabule. V letošním školním roce byla otevřena nová PC učebna pro 32 žáků. Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí.

V průběhu roku škola pořádá sportovní, pěvecké, vědomostní, recitační soutěže.

Zřizuje pro žáky zájmové útvary přes Středisko volného času DUHA a obecní úřad.

Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 4.11.2005

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:

Mgr. Alena Krčmářová
PaedDr. František Svačina

Členové rady školy z řad rodičů:

pí. Eva Trnková
Ing. Luděk Vršan

Členové školské rady z řad učitelů:

Mgr. Tamara Šašvatová
Mgr. Dagmar Černilová

Kontakt:

Ing. Luděk Vršan: lvrsan@gmail.com

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělání žáků:

1.,2.,3.,6.,7.,8. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA
4.,5.,9. ročník Základní škola, č. j. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav

Volitelné předměty II. stupně:

VI. ročník:

- zeměpisné praktikum
- přírodopisné praktikum
- pohybové a sportovní aktivity
- užité výtvarné činnosti

VII. ročník:

- zeměpisné praktikum
- přírodopisné praktikum
- užité výtvarné činnosti
- pohybové a sportovní aktivity

VIII. ročník:

- pohybové a sportovní aktivity
- německý jazyk – 2. cizí jazyk
- seminář z českého jazyka
- seminář z matematiky
- užité výtvarné činnosti
- seminář ze společensko vědních předmětů

IX. ročníky:

- pohybové a sportovní aktivity
- německý jazyk – 2. cizí jazyk
- seminář z českého jazyka
- seminář z matematiky
- užité výtvarné činnosti
- seminář ze společensko vědních předmětů

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ředitel školy	Mgr. Zdeňka Blišťanová
zástupce ředitele školy	Mgr. Milada Podolská
výchovný poradce preventista sociálně patologických jevů	Mgr. Tamara Šašvatová
koordinátor ŠVP	Mgr. Marcela Janíčková
metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Josef Zbýňovec
oblast BOZP	Mgr. Zdeňka Blišťanová, Surá – evidence
požární technik	Miroslav Wrožyna
zdravotník školy	Ludmila Šimonová

Třídní učitelé:

1. A	Mgr. Eva Šindlerová
1. B	Mgr. Markéta Uhříková
2. třída	Mgr. Blanka Sobalová
3. třída	Mgr. Irma Jásková
4. A	Mgr. Dagmar Černilová
4. B	Mgr. Naděžda Horáková
5. třída	Mgr. Iveta Skřivánková
6. A	Mgr. Jiří Truneček
6. B	Ing. Pavel Gerasis
7. třída	Mgr. Jarmila Procházková
8. třída	Mgr. Marcela Janíčková
9. třída	Mgr. Zdenka Jaroňová

Netřídní učitelé:

Mgr. Josef Zbýňovec
Mgr. Tamara Šašvatová
Mgr. Lenka Blašková
Gabriela Janáčiková

Vychovatelky:

Školní družina	Eva Franklová
	Ludmila Šimonová
Školní klub	Alexandra Baudisová

Asistentka pedagoga

Asistentka pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí	Jana Komínková
Asistentka pedagoga pro 2. třídu	Gabriela Janáčiková

Správní zaměstnanci:

THP pracovnice	Sylva Surá
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Marie Vašíčková, Alena Berková
Školník	Miroslav Wrožyna
Uklízečky	Marie Wolfová, Lenka Vacková, Alena Podhorná, Ludmila Gottwaldová

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	85 %
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	73 %
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentka pedagoga	100	Asistentka pedagoga	100

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		učí v důchodu		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	3	1	5	1	10	0	1	0	0	3	19

Personální potřeby školy pro školní rok jsou popsány v Plánu DVPP.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy 9.02.2010

dostavilo se k zápisu	z toho odklady	zapsáno dětí
41	13	28

Přijímání žáků do středních škol

9. ročník

Střední školy s maturitou:

SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník: strojírenství: 3 žáci
stavebnictví: 1 žák/yně

HŠ Vincenze Priessnitze Jeseník: hotelnictví a cestovní ruch: 6 žáků

Gymnázium Jeseník: 4 žáci

SSOŠ Jeseník s. r. o.: obchodní akademie: 2 žáci

VOŠ a SPŠ Šumperk: informační technologie: 1 žák/yně
strojírenství: 1 žák/yně

Střední zdravotnická škola Šumperk: zdravotnický asistent: 1 žák/yně

Střední odborná škola Šumperk: cestovní ruch: 1 žák/yně

Obchodní akademie a jazyková škola Šumperk: obchodní akademie: 1 žák/yně

Počet žáků: 21

Střední školy s výučním listem:

SOU potravinářské Jeseník: kuchař – číšník pro pohostinství: 3 žáci
řezník – uzenář: 2 žáci

SOŠ strojírenské a lesnické Šternberk: lesní mechanizátor: 1 žák

SOU zemědělské Horní Heřmanice: opravář zemědělských strojů: 3 žáci

Počet žáků: 9

Celkem vycházejících žáků z 9. ročníku: 30

8. ročník

Střední školy s výučním listem:

SOU potravinářské Jeseník: kuchař – číšník: 1 žák/yně

Počet žáků: 1

Celkem vycházejících žáků z 8. ročníku: 1

5. ročník

Střední školy s maturitou:

Gymnázium Jeseník: 3 žáci

Taneční konzervatoř Brno: tanec. 1 žák

Celkem vycházejících žáků z 5. ročníku: 4

Celkem odcházejících žáků: 35

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 6. 7. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A 1.B 2 3 4.A 4.B 5 6.A 6.B 7 8 9

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr	
CJ	Český jazyk a literatura	278	1.863
AJ	Anglický jazyk	198	1.773
NJ	Německý jazyk	12	3.083
VI	Vlastivěda	64	1.891
OV	Občanská výchova	30	2.067
D	Dějepis	127	2.055
Z	Zeměpis	127	2.142
M	Matematika	278	2.054
F	Fyzika	127	2.433
CH	Chemie	58	2.586
P	Přírodopis	127	2.031
TV	Tělesná výchova	276	1.091
Př	Přírodověda	64	1.813
Prv	Prvouka		
87	1.126		
PČ	Praktické činnosti	94	1.043
RV	Rodinná výchova	30	1.367
VV	Výtvarná výchova	278	1.144
HV	Hudební výchova	278	1.158
IT	Informační a kom. technologie	40	1.000
ČP	Člověk a svět práce	184	1.147
VO	Výchova k občanství	97	2.093
VZ	Výchova ke zdraví	29	1.552
Chv	Chování	278	1.000
PSA	Pohybové a sportovní aktivity	45	1.000
UVČ	Užití výtvarné činnosti	43	1.186
NJ2	Německý jazyk	28	1.536
ZP	Zeměpisné praktikum	17	1.000
Ssvp	Seminář ze společenskoved. předm.	19	1.316
PP	Přírodopisné praktikum	14	1.071
SČJ	Seminář z českého jazyka	26	2.231
SM	Seminář z matematiky	26	1.769

Celkový průměrný prospěch		1.62355
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	155
	prospěl	116
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12587	45.277
neomluvených	4	0.014

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 5. 7. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2 3 4.A 4.B 5 6.A 6.B 7 8 9

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
CJ Český jazyk a literatura	279	1.913
AJ Anglický jazyk	198	1.828
NJ Německý jazyk	12	2.500
VI Vlastivěda	64	1.594
OV Občanská výchova	30	2.600
D Dějepis	127	2.165
Z Zeměpis	127	1.961
M Matematika	278	2.058
F Fyzika	127	2.402
CH Chemie	58	2.483
P Přírodopis	127	2.039
TV Tělesná výchova	278	1.079
Př Přírodověda	64	1.734
Prv Prvouka	88	1.295
PČ Praktické činnosti	94	1.128
RV Rodinná výchova	30	1.467
VV Výtvarná výchova	279	1.093
HV Hudební výchova	279	1.161
IT Informační a kom. technologie	40	1.000
ČP Člověk a svět práce	185	1.043
VO Výchova k občanství	97	2.196
VZ Výchova ke zdraví	29	1.414
Chv Chování	279	1.007
PSA Pohybové a sportovní aktivity	46	1.000
UVČ Užité výtvarné činnosti	41	1.293
NJ2 Německý jazyk	28	2.107
ZP Zeměpisné praktikum	17	1.000
Ssvp Seminář ze společenskoved. předm.	19	1.316
PP Přírodopisné praktikum	15	1.000
SČJ Seminář z českého jazyka	26	1.192
SM Seminář z matematiky	26	1.692
HK Hra na kytaru	1	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.61538
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	153
	prospěl	125
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13266	47.548
neomluvených	4	0.014

Výchovná opatření ve školním roce 2009/2010

Pochvala třídního učitele	
1. A	42
1. B	22

Pochvala ředitele školy	
1. A	
1. B	

2. tř.	17
3. tř.	3
4. A	11
4. B	57
5. tř.	25
CELKEM	177
6. A	9
6. B	17
7. tř.	42
8. tř.	56
9. tř.	115
CELKEM	239
CELKEM	416

2. tř.	6
3. tř.	6
4. A	2
4. B	3
5. tř.	5
CELKEM	22
6. A	6
6. B	8
7. tř.	5
8. tř.	7
9. tř.	5
CELKEM	31
CELKEM	53

Napomenutí třídního učitele	
1. A	3
1. B	
2. tř.	7
3. tř.	4
4. A	6
4. B	2
5. tř.	5
CELKEM	27
6. A	5
6. B	3
7. tř.	13
8. tř.	24
9. tř.	21
CELKEM	66
CELKEM	93

Důtka třídního učitele	
1. A	1
4. B	3
5. tř.	3
CELKEM	7
6. A	5
6. B	3
7. tř.	6
8. tř.	11
9. tř.	7
CELKEM	32
CELKEM	39

Důtka ředitele školy	
1. A	2
1. B	1
2. tř.	1
CELKEM	4
6. A	5
6. B	1
7. tř.	2
8. tř.	6
9. tř.	2

2 z chování	
6. A	2

CELKEM	16	
CELKEM	20	

CELKEM		2

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Počet žáků:	
Sluchové postižení	1	
Mentální postižení	1	
S vadami řeči	1	
S vývoj. poruchami učení	27	

Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně

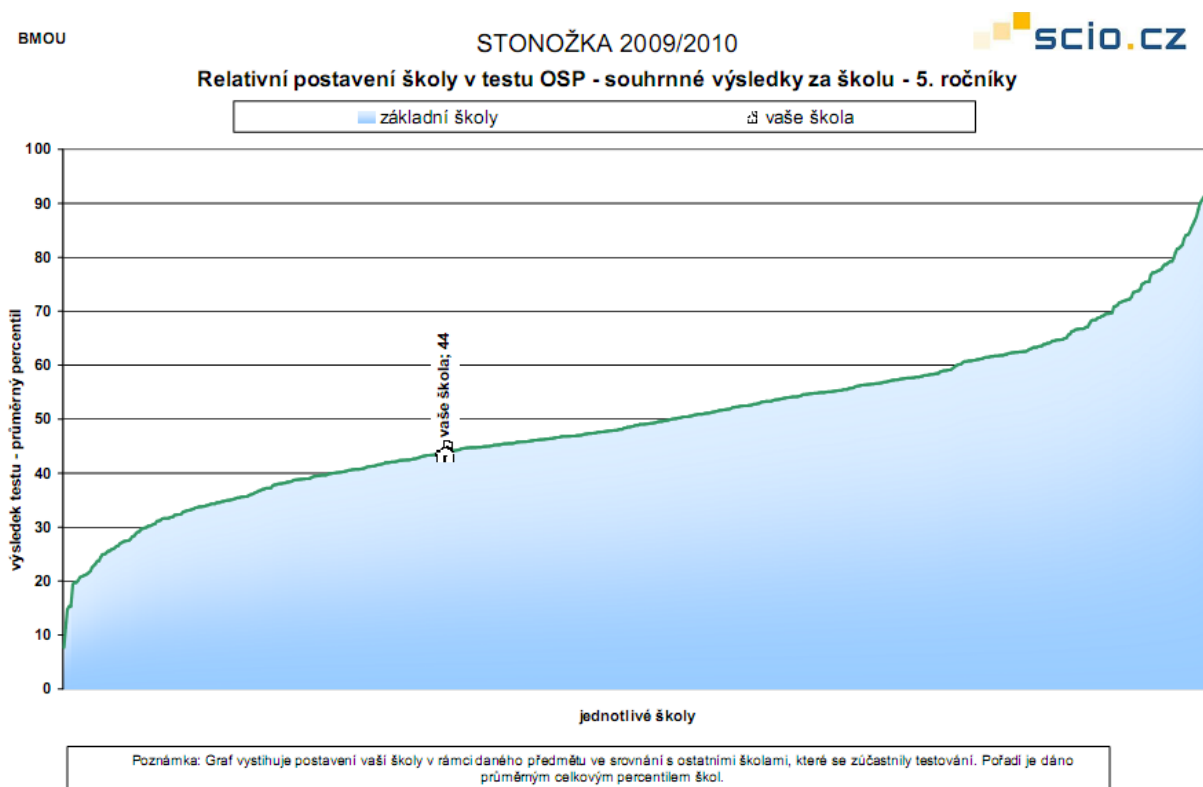
Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
ŠD - 68	60	2
ŠK - 65	65	1
ŠJ - 1400	250	5

Celostátní testování žáků SCIO 2009/2010

Testování žáků 5. ročníku

Žáci byli testováni v obecných studijních předpokladech (OSP), českém jazyce a matematice. Výstupem je srovnání, jestli žáci pracují v rámci svých možností.

Celkové hodnocení:



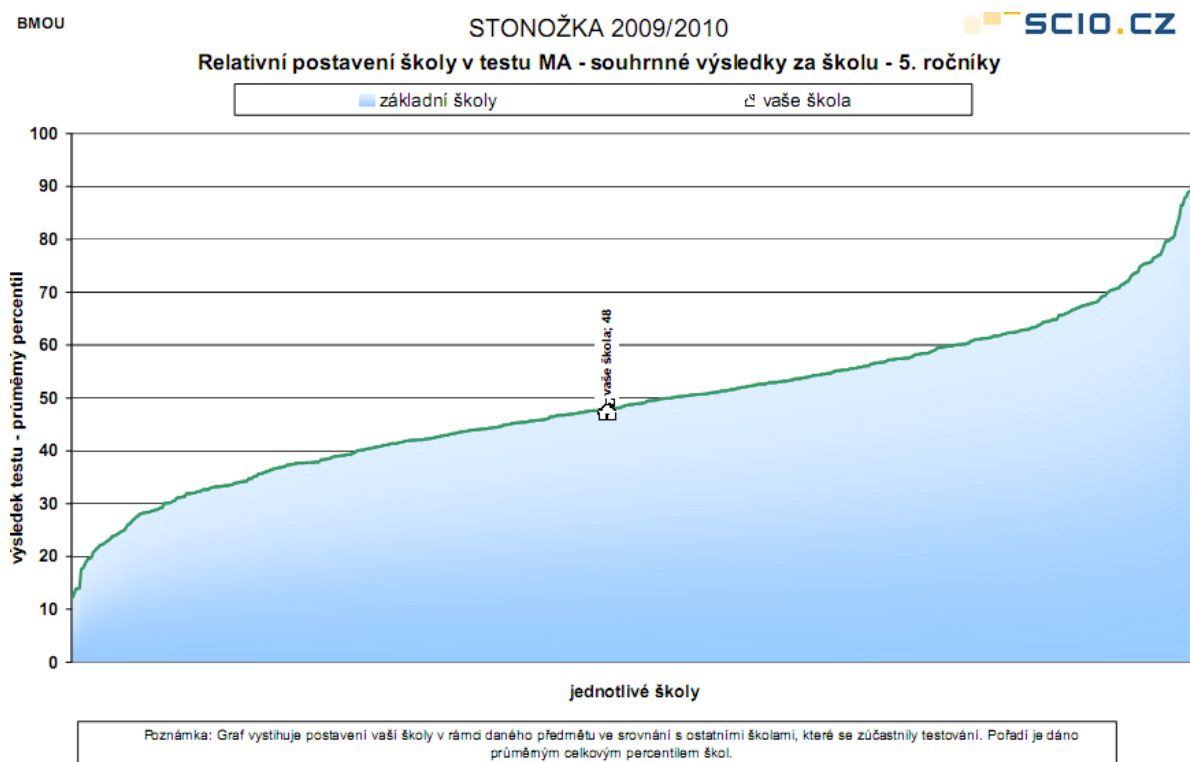
Matematika:

Svémi výsledky v matematice se naše škola řadí mezi průměrné školy.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že žáci mají průměrné výsledky ve všech oblastech – aritmetika, geometrie funkce, rovnice, nerovnice.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – znalostí, porozumění, aplikace.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



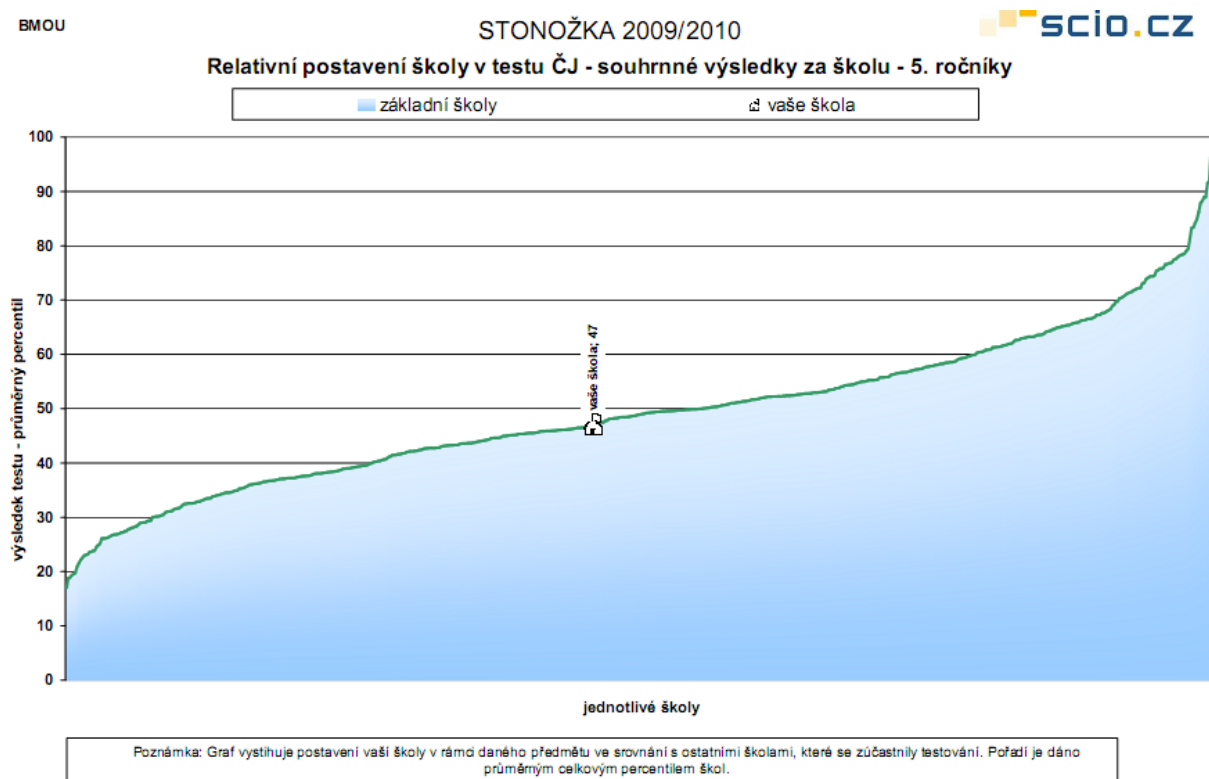
Český jazyk:

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy.

Z hodnocení tematické části textu, že žáci mají průměrné výsledky ve všech oblastech – mluvnice, sloh, literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – znalostí, porozumění, aplikace.

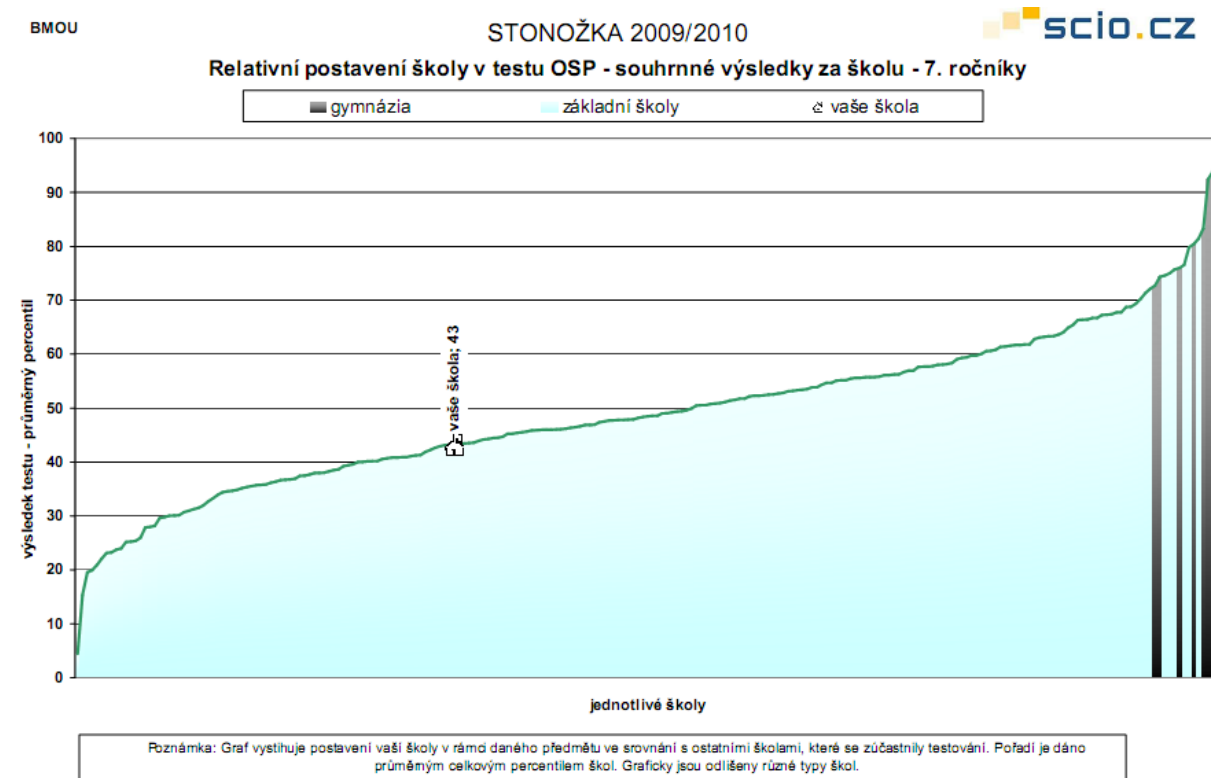
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



Testování žáků 7. ročníku

Žáci byli testováni v obecných studijních předpokladech (OSP), českém jazyce, anglickém jazyce a matematice. Výstupem je srovnání, jestli žáci pracují v rámci svých možností.

Celkové hodnocení:



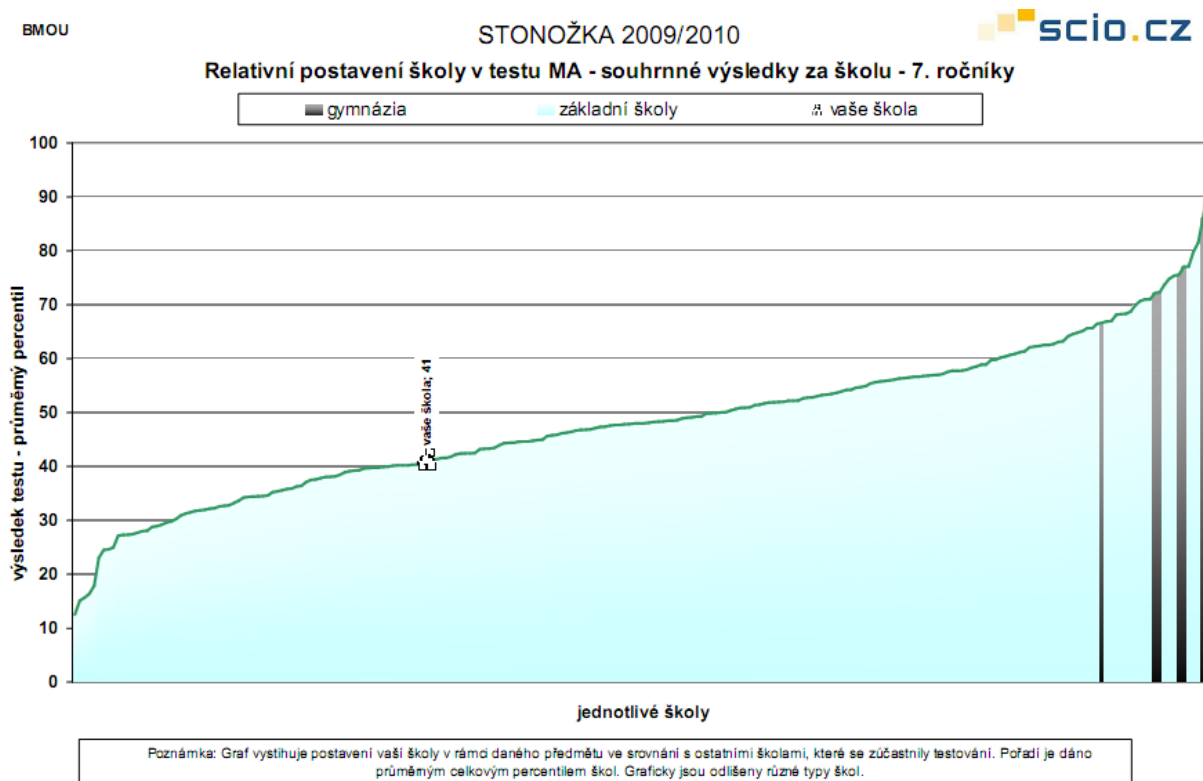
Matematika

Výsledky naší školy v matematice se řadí mezi průměrné.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že žáci mají průměrné výsledky ve všech oblastech – aritmetika, geometrie funkce, rovnice, nerovnice.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – znalostí, porozumění, aplikace.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



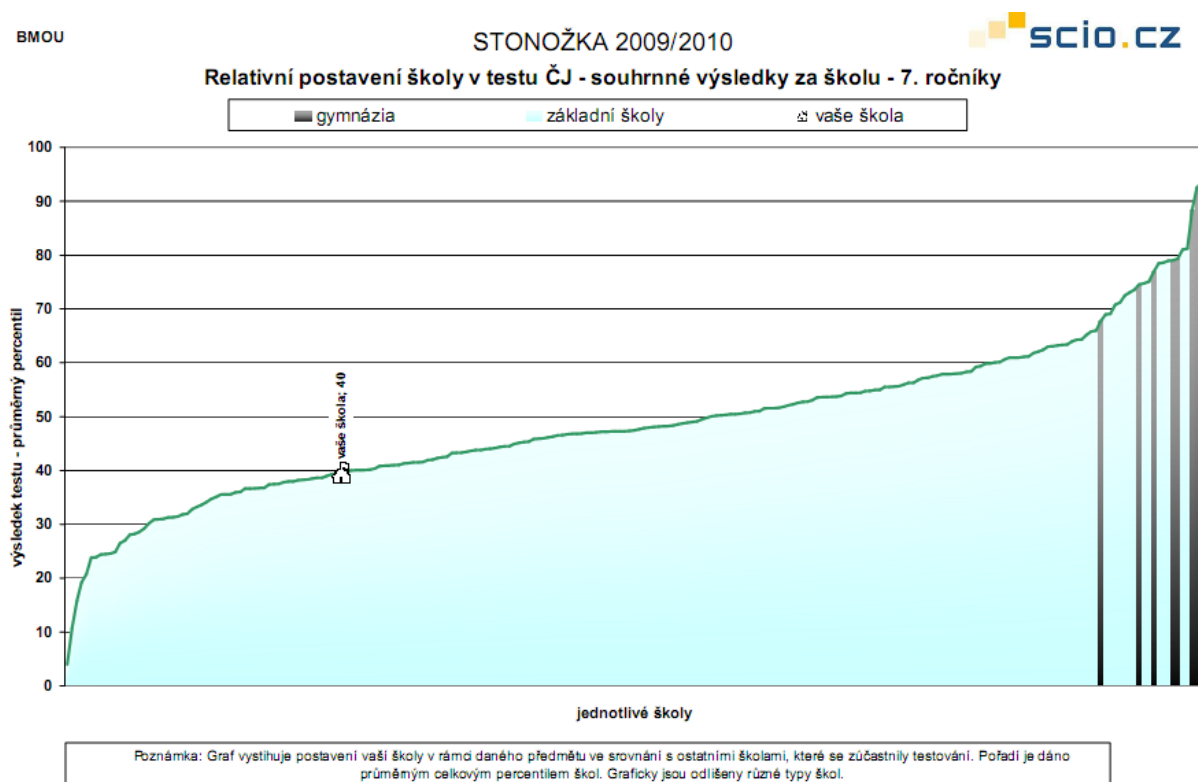
Český jazyk

Výsledky naší školy jsou podprůměrné.

Z hodnocení tematické části textu, že žáci mají průměrné výsledky ve všech oblastech – mluvnice, sloh, literatura.

Z hodnocení dovedností části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – znalostí, porozumění, aplikace.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

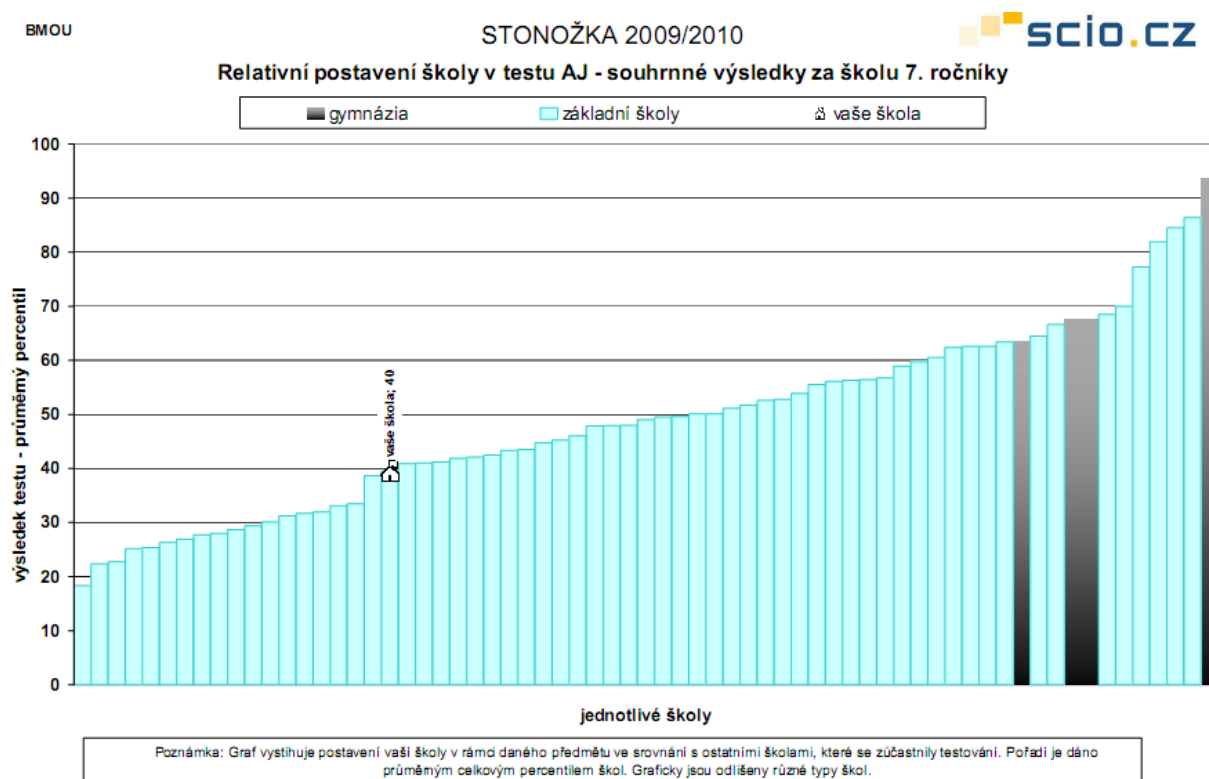


Anglický jazyk

Výsledky naší školy jsou podprůměrné.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky mají žáci ve všech oblastech – poslech, konverzace, čtení a porozumění textu, komplexní cvičení, slovní zásoba, gramatika.

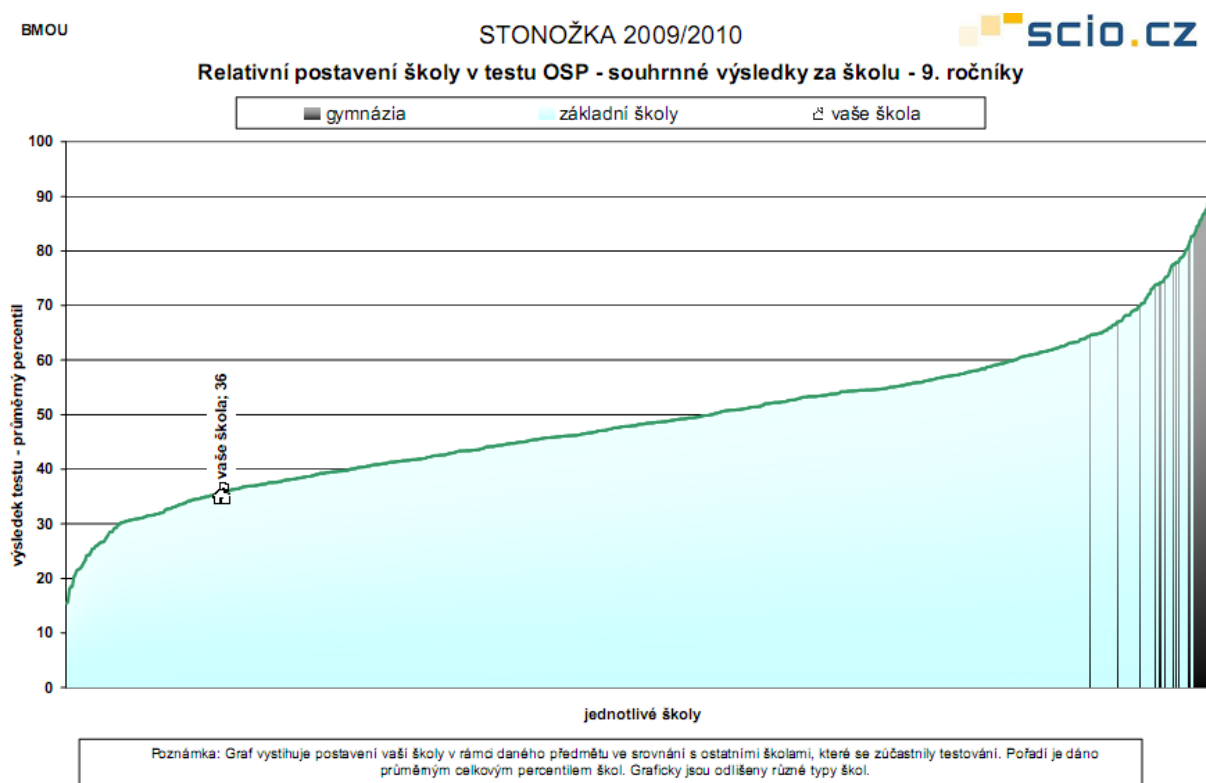
V testu z anglického jazyka pro 7. třídy se 4 % našich žáků umístilo výborně a 64% průměrně.



Testování žáků 9. ročníku

Žáci byli testováni v obecných studijních předpokladech (OSP), českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce a matematice. Výstupem je srovnání, jestli žáci pracují v rámci svých možností.

Celkové hodnocení:



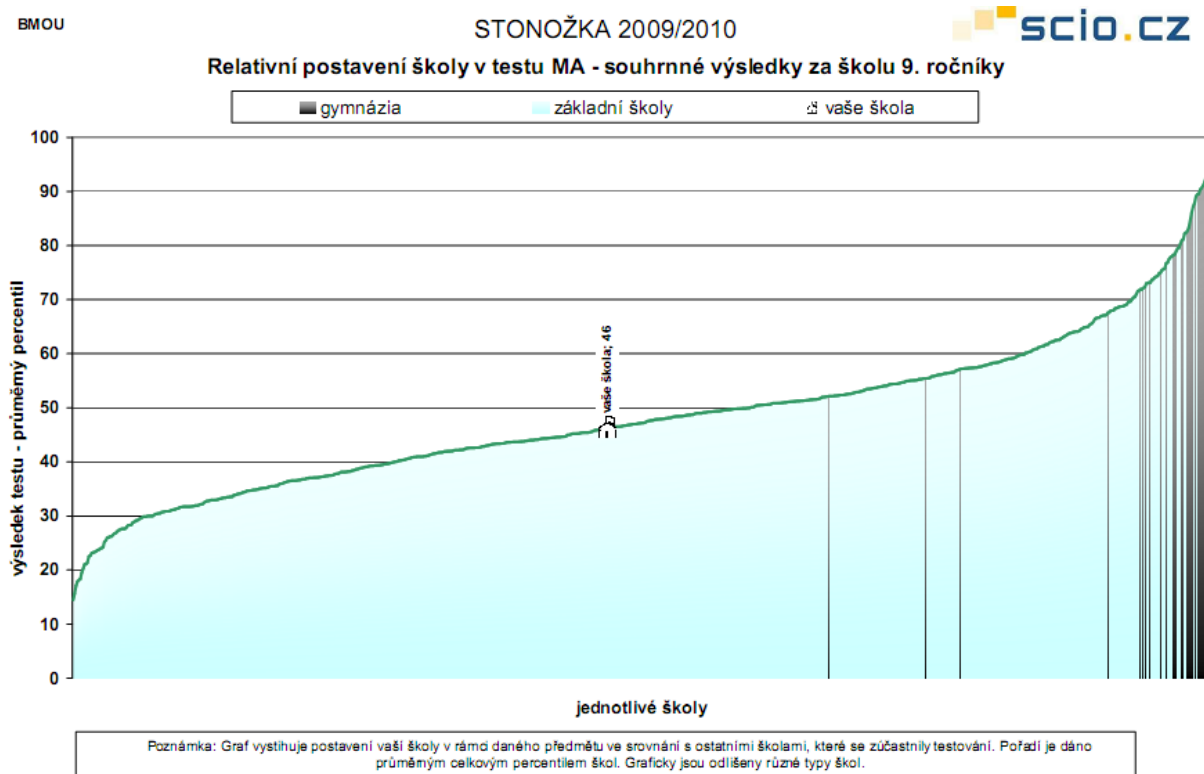
Matematika

Svými výsledky v matematice se naše škola řadí mezi průměrné školy.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že žáci mají průměrné výsledky ve všech oblastech – aritmetika, geometrie funkce, rovnice, nerovnice.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – znalostí, porozumění, aplikace.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad své možnosti.



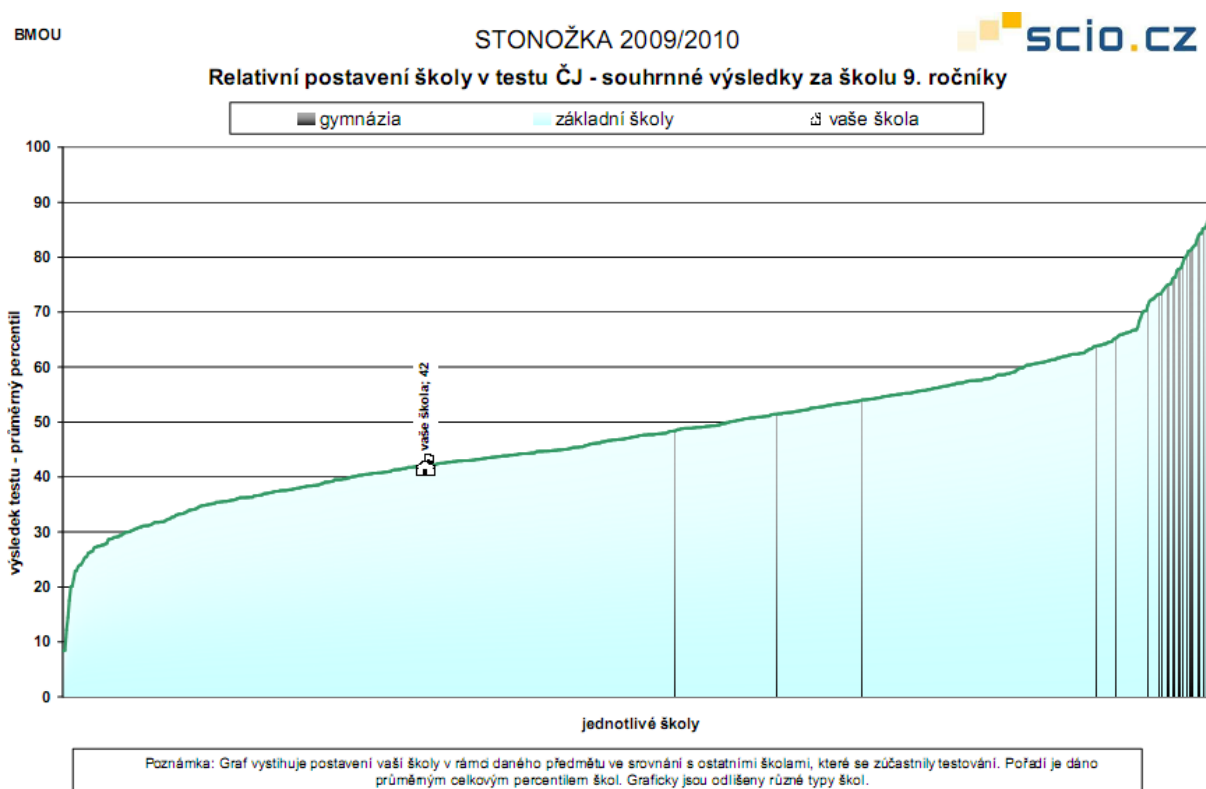
Český jazyk

Výsledky naší školy jsou podprůměrné.

Z hodnocení tematické části textu, že žáci mají průměrné výsledky ve všech oblastech – mluvnice, sloh, literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – znalostí, porozumění, aplikace.

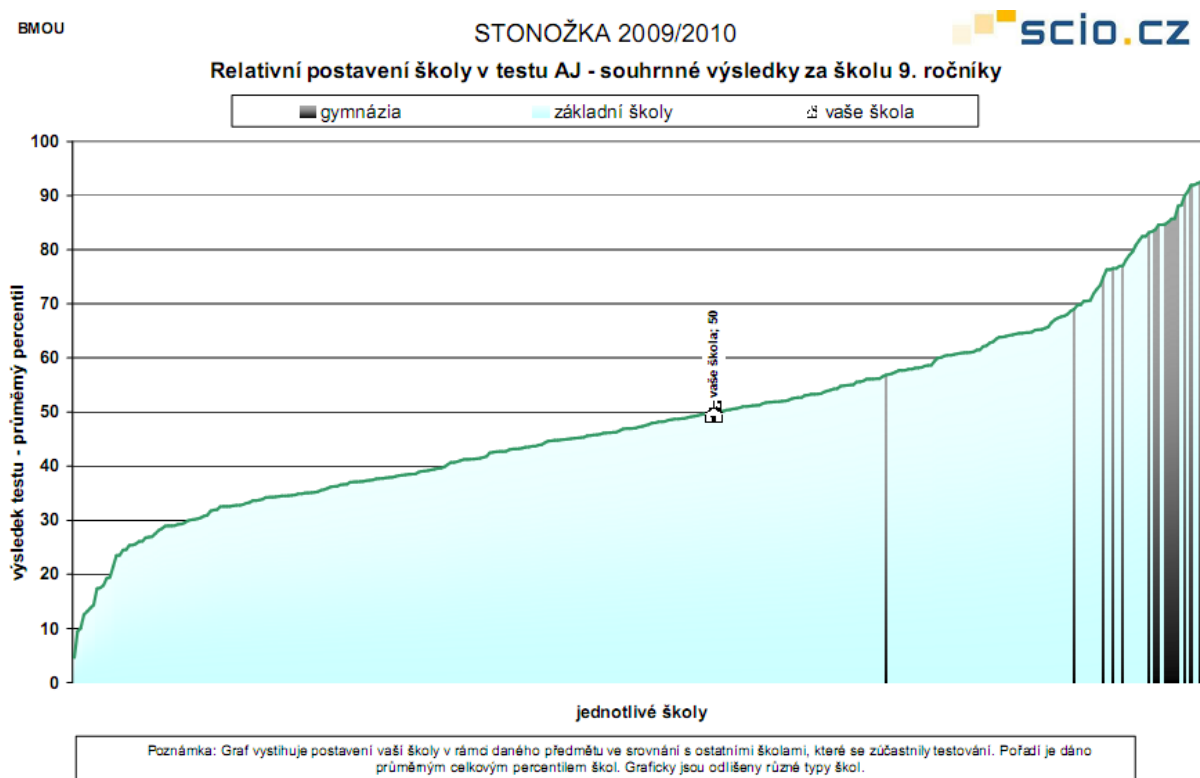
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



Anglický jazyk

Svými výsledky se naše škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky mají žáci ve všech oblastech – poslech, konverzace, čtení a porozumění textu, komplexní cvičení, slovní zásoba, gramatika. Porovnáním výsledků testu z anglického s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad své možnosti.



Německý jazyk

Výsledky naší školy v německém jazyce jsou podprůměrné.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky mají žáci v částech poslech, komplexní cvičení, slovní zásoba a gramatika a v částech konverzace, čtení s porozuměním jsou výsledky našich žáků slabé.

Porovnáním výsledků testů z německého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v německém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují pod své možnosti.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení MPP za školní rok 2009/2010

Výčet realizovaných akcí:

- všechny jednorázové akce uvedené v MPP byly uskutečněny
- škola se i letos zapojila do projektu: Jeden svět na školách, který je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů
- ve všech třídách 1. stupně proběhly besedy zaměřené na zdravý životní styl a prevenci sociálně patologických jevů, které nám zajišťuje Poradna zdraví Šumperk
- žáci 1. i 2. stupně se zapojili do Ekoprogramu hnutí Brontosaurus Jeseník, které bylo zaměřeno na ochranu přírody
- žáci 1. stupně se zúčastnili výchovného pořadu: Program prevence, který byl zaměřen na to, jak bojovat s nudou, proti kouření, alkoholu a drogám
- žáci 4. tříd se zúčastnili akce: Tvá správná volba, kdy navštívili Policii ČR v Jeseníku a zábavnou formou byli poučeni o škodlivosti drog, alkoholu a kouření a jejich prevenci
- v hodinách byly ve výuce s dětmi probírány témata zdravého životního stylu a nebezpečí sociálně patologických jevů.

Aktivity, které se osvědčily:

- zájmové kroužky
- realizace projektů: ke Dni vzniku samostatného čs. Státu
Cestou k Betlému
Jeden svět na školách
- Besedy o zdravém životním stylu a prevenci sociálně patologických jevů pořádaných Poradnou zdraví Šumperk.

Aktivity, které nebyly realizovány:

- stále nebyla zavedena schránka důvěry.

Problémy, které jsme řešili:

- případ šikany v 7. ročníku
- případ krádeží žákyně 5. ročníku.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

SCHOLASERVIS JESENÍK

Inteligence emocí
Současná rodina v procesu změn
Pomůcky a metodické materiály ve výchově řeči
Třída plná pohody
Jak nejlépe porozumět dítěti se SPU
Hravé činnosti v prvouce a přírodovědě
Mravní a hodnotová výchova aktivizujícími metodami
Na hudbu trochu jinak
Angličtina v pohybu
Vlné a tvůrčí psaní v literární výchově
Specifické poruchy chování u dětí v ZŠ
Specifické poruchy učení v hodinách CJ
Specifické poruchy učení v hodinách M
Jsem asistent pedagoga a co dál
Psychomotorické hry s nafukovacími míči
Praktická výuka češtiny na 1. stupni ZŠ
Rozvoj motoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku

Celková částka: 21 429,-

NIDV OLOMOUC

Metodika angličtiny pro 1. stupeň
Brána jazyků otevřená

Celková částka: 6 210,-

SCHOLASERVIS JESENÍK – hrazeno ze zdrojů ESF

Výtvarná výchova nově, ale jak?

Paličkovaná krajka
Letní barvení
Kresba a malba na sklo a porcelán
Filcování
Jak se stát klenotníkem
Pletení z papíru
Smaltování bez pece
Drátkování
Rozkvetlá škola

Odborný růst pedagoga

Čtením a psaním ke kritickému myšlení

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

FF UP OLOMOUC

Školský management -3. ročník

NIDV OLOMOUC

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení

Koordinátor ŠVP

SCHOLASERVIS JESENÍK

Vzdělávací program pro výchovné poradce

Celková částka: 18 325,-

CELKEM hrazeno: 45 964,-

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci, kteří tyto úspěchy získali, byli odměněni na slavnostním ukončení školního roku
2009/2010

1. stupeň

Pěvecká soutěž ZVONEČEK

1. místo
2. místo
3. místo

Recitační soutěž Dětská scéna

Postup z okresního kola do kola krajského – čestné uznání

Lehkoatletické závody

1. místo skok daleký - dívky
2. místo běh na 50 metrů - dívky
2. místo skok daleký - chlapci
2. místo skok daleký - dívky
3. místo běh na 50 metrů - chlapci
3. místo hod kriketovým míčkem - chlapci
3. místo běh na 50 metrů - dívky
3. místo běh na 50 metrů - chlapci

Družstva:

2. místo v okresním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů
3. místo v krajském přeboru škol v šachu
8. místo v krajském přeboru škol v šachu

2. stupeň

Matematická olympiáda

1. místo v okresním kole
- 2.-3. místo v okresním kole

Matematická soutěž KLOKAN

1. místo – kategorie Benjamín
3. místo – kategorie Benjamín
3. místo – kategorie Kadet

Zeměpisná olympiáda

2. místo v okresním kole

Účast v krajském kole

Krnovská Regina

3. místo Krnovská Regina

Dopravní soutěž

1. místo v okresním kole dopravní výchovy BESIP 6. tříd

Plavecká soutěž

Memoriál P. Kalouse – uplaváno 7 200 m

Atletická soutěž - Pohár rozhlasu

1. místo vrh koulí – dívky

1. místo skok daleký – dívky

1. místo běh 1500 metrů – chlapci

2. místo běh na 60 metrů - chlapci

2. místo běh 60 metrů – chlapci

3. místo běh na 60 metrů – dívky

3. místo běh na 60 metrů - dívky

3. místo skok vysoký - chlapci

Družstva:

Celostátní kolo matematické soutěže TAKTIK

Celostátní přebor škol v šachu

2. místo v krajském přeboru škol v šachu

1. místo v okresním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů

5. místo v krajském kole Dopravní soutěže mladých cyklistů

3. místo basketbalový turnaj Nestle CUP

Účast v soutěžích

florbal

basketbal

halová kopaná

Coca – cola školský pohár

Silový trojboj

Mc Donald's Cup

okresní turnaj ve vybíjené

šachový turnaj

košíková st. žáků

vybíjená dívky

vybíjená smíšená družstva

branný závod smíšených družstev

Kinderiáda - sport. soutěž

matematická olympiáda
matematická soutěž 4. tříd
Pythagoriáda
olympiáda v anglickém jazyce
dějepisná olympiáda
přírodopisná olympiáda
biologická olympiáda
zeměpisná olympiáda

Helpíkův pohár
okresní kolo soutěže „Právo pro každý den“

Akce pořádané naší školou

recitační soutěž
pěvecká soutěž Zpíváme koledy, Zvoneček
Klokan – matem. soutěž
Pythagoriáda – matem. soutěž
Novoroční laťka – skok do výšky
Den Země
přírodovědná soutěž Zlatý list
školní kolo dopravní soutěže Mladých cyklistů
okresní kolo dopravní soutěže Mladých cyklistů
Cyklista roku 2010
Hry bez hranic – setkání s partnerskými školami ZŠ Stod, školy z gminy Olzsanka
Okno do školy – den otevřených dveří
Vánoční akademie
Zpíváme pro babičky – Penzion Česká Ves
Den naruby – den plný překvapení
Slavnostní zakončení školního roku – sál v hotelu Zlatý Chlum

Projekty, které proběhly na naší škole (viz příloha):

Den vzniku samostatného československého státu
Den Země
Dopravní výchova
Ekologický program
Zdravé zuby - Komplexní celoplošný výukový program péče o chrup určený pro prevenci zubního kazu u dětí na 1. stupni základních škol.
Cílem programu je zlepšit zubní zdraví u dětí a mládeže, a tak vytvořit předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělé populace v budoucích letech.
Cílem soutěže je přivést do stomatologických ordinací co nejvíce dětí mladšího školního věku na preventivní vyšetření chrupu.

Spolupráce s Menzou - Celý projekt je zaměřen na děti a šikovné, nadané, iniciativní ...– nemusí jít nutně o diagnostikované mimořádně nadané dítě. Máme zájem podporovat ve vzdělávání děti se zájmem o jeden, či několik akademických předmětů/oblastí v rámci jednoho předmětu, zároveň motivované pro studium. Chceme podporovat jak aktivity v rámci školní tak i mimoškolní činnosti.

Pomáháme těm, kteří potřebují pomoc druhých:

Adopce na dálku – Islande Adam – viz příloha
Občanské sdružení Život dětem
Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci – CHRPA
Občanské sdružení Píšťalka – pomoc dětem se získaným handicapem

Školní parlament (viz příloha)

Také v letošním školním roce pracoval na naší škole Školní parlament.

Zájmové kroužky vedené Střediskem volného času DUHA Jeseník

basketbal
taneční kroužek Zpívánky
pohybové hry
Malý výtvarník
psaní na stroji

Zájmové útvary ve ŠD a ŠK:

keramika
hra na kytaru
práce na PC

ZUŠ Jeseník, pobočka ZŠ Česká Ves

klavír, keyboard, flétna, kytara (31 žáků)

TJ Česká Ves, šachový oddíl – bezúplatný pronájem místnosti

14 žáků naší školy

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

V tomto školním roce pracovaly ve ŠD a ŠK:

1. oddělení: Eva Franklová

S počtem 30 žáků z 1. A + 2 třídy

2. oddělení: Ludmila Šimonová

S počtem 30 žáků z 1. B + 3 třídy

Ve ŠK : Alexandra Baudisová

S počtem 65 žáků z 4. – 9. třídy

Při ŠD pracoval celoročně kroužek Keramiky pod vedením E. Franklové a L. Šimonové, který navštěvovalo celkem 54 žáků z 1.– 6. třídy.

Mimo zdokonalování se v práci s hlínou si žáci vyráběli výrobky pro různé příležitosti, dále drobné dárky pro učitele a různé příležitosti.

Pod vedením pí. Šimonové rovněž pracoval Kytarový kroužek, který navštěvovalo 20 žáků, kteří si připravili vystoupení na Vánoční akademii, také byli potěšit babičky v penzionu ke Dni matek a na Závěrečné akademii nás překvapil Tomáš Baďura, který se předvedl na elektrickou kytaru a zpíval společně s pí. Šimonovou.

Pracovaly jsme podle našeho plánu práce, některé akce se nám nepodařilo uskutečnit, z důvodů časového, nebo nepřízně počasí.

Z celodružinových akcí bych chtěla vyzvednout Soptíkovu noc II, / spaní v prostorách ŠD/, která proběhla ve spolupráci s pí. Baďurovou a jejím oddílem Mladých hasičů. Žáci si mohli vyzkoušet formou závodu různé disciplíny a práci s hasičskou výzbrojí. Největším zážitkem byl výjezd

Dobrovolných hasičů z České Vsi k přichystanému ohni na hřišti vedle školy, kde ještě museli ošetřit zraněného. Na závěr jsme si udělali noční procházku po České Vsi.

Podle dotazníků, které žáci vyplnili, byly ohlasy velmi příznivé a chtěli bychom v spaní ve škole opět uskutečnit.

Dále pak jsme navštívili Hasičskou zbrojnici v Jeseníku, závody v bobování, Závody koloběžek, malování na asfalt a na závěr školního roku jsme podnikli výlet na Čertovy kameny.

Samozřejmě každé oddělení pracovalo na svých menších projektech, vyráběli k různým příležitostem dárky, společně se učili být dobrými kamarády.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-277/09-M

Název školy:	Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
Adresa:	Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
Identifikátor:	600 150 607
IČ:	00 852 066
Místo inspekce:	Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
Termín inspekce:	9. – 12. listopad 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje žákům vzdělávání podle povahy své činnosti v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola vytváří vhodné předpoklady pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků včetně účinné prevence sociálně patologických jevů formou školních a mimoškolních aktivit.

Celkové ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni, základní škola má vytvořeny velmi příznivé materiálně-technické podmínky. Spolu s efektivním systémem řízení školy umožňují realizaci vzdělávacích programů. Dílčí nedostatek ve stanovené organizaci vzdělávání ve školní družině je nutné neprodleně odstranit.

Vzdělávání probíhá v souladu s obecnými zásadami a cíli danými školským zákonem a v souladu s realizovanými školními vzdělávacími programy. Škola systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání, na úrovni příkladu dobré praxe je respektována zásada zohledňování vzdělávacích potřeb jedince.

Hodnocení žáků mělo jednoznačně motivační a zpětnovazební charakter, avšak v důsledném dodržování stanovených pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byly zjištěny dílčí rezervy. Jednotný systém sebehodnocení žáků se rozvíjí.

Organizace výuky a používání efektivních metod a forem práce většinou podporovaly postupný rozvoj osobnosti žáka a utváření požadovaných klíčových kompetencí. Škola systematicky zjišťuje a hodnotí úroveň výsledků vzdělávání, k tomu využívá odpovídající evaluační nástroje. Dosažené výsledky žáků jsou srovnatelné s výsledky ostatních škol obdobného typu.

Celá zpráva je k dispozici v ředitelně školy a na webových stránkách školy a ČŠI (www.csicr.cz).

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2009

PŘÍJMY

Dotace KÚ Olomouc	10332611
Dotace Obec Česká Ves	2870000
tržby za obědy	950578,3
úroky	19335,15
jiné ostatní výnosy	203732
tržby za karty, čipy	5250
použití Fondu rezerv	246589,95
Příjmy z jiné činnosti	922207,4
Dotace BESIP	60000
konferenční poplatek	14265
ÚAMK	51239
PROJEKT Jeseník	75000
Dotace Úřad práce	32160
Příjmy celkem	15782967,8

VÝDAJE

KÚ Olomouc	
mzdy celkem:	7375046
OPPP	8000
Odvody ZP, SP,4,2 0/00	2411341
nemocenské dávky	9449
FKSP	148074
DVPP	46208
ONIV	351391,66
Výdaje KÚ celkem:	10349429,66
Výdaje Obec Česká Ves	4264588,95
Výdaje BESIP	125690

Vratka dotace KÚ	80
Výdaje Jiná činnost	921967,19
PROJEKT Jeseník	79625
Úřad práce	41587

Výdaje celkem 15782967,8

Hospodářský výsledek 2009:

Hlavní činnost	-240,21 Kč
Jiná činnost	240,21 Kč

Zpracovala: Sylva Surá

V České Vsi 5.3.2010

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů

Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR bylo Olomouckému kraji zasláno rozhodnutí o poskytnutí dotace na rozvojový program:

1. Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2009
2. Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků v roce 2009
3. Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2009/2010 nebyla škola zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů



Investice do rozvoje vzdělávání

Projekt: Zvyšování kvality ve vzdělávání a zavádění evaluačních nástrojů
Reg. číslo: CZ.1.07/1.1.04/01.0148

Základní škola Česká Ves je partnerem projektu, který realizuje město Jeseník ve spolupráci s pěti základními školami a Hnutím brontosaurus Jeseník.

Cíl projektu:

- analýza a tvorba evaluačních nástrojů
- podpora implementace kurikula prostřednictvím evaluace školy
- aktivity pedagogických a vedoucích pracovníků
- tvorba partnerství a šíření dobré praxe
- aplikace a využití ICT
- testování – vlastní evaluace
- inovace a aktualizace vzdělávacích dokumentů
- podpora enviromentální výchovy a vzdělávání

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Aktivní motivace žáků základních škol = jistota pro budoucnost řemesel
Reg. číslo: CZ.1.07/1.1.04/01.0194

Cíl: "Vrátit řemeslu ztracenou prestiž!"

Své síly spojí základní školy, výchovní poradci základních škol, střední školy i firmy a úřady práce.

Cílem projektu je vrátit řemeslu ztracenou prestiž a aktivní motivace žáků základních škol vedoucích ke zvýšení zájmů o studium technických a řemeslných oborů, vhodné představení těchto oborů a také vytvoření jednotných metodických podkladů a materiálů, postupů, výukových modulů a propagačních nástrojů pro vzdělávání, prezentaci a přiblížení těchto oborů žákům základních škol:

Žáci už od sedmých tříd budou moci poznávat, že řemeslo není žádným podřadným povoláním, právě naopak v řemeslu je budoucnost. Spoluprací firem se základními školami na úrovni motivace žáků dojde ke správnému směřování ve studiu na odborných školách.

Na trhu práce chybí především odborníci řemesel.

Změňme tedy pohled na řemeslo.

Projekt pracuje se žáky, výchovními poradci, rodiči a učiteli.

Projekt bude klást důraz na propagaci řemesel, která se zejména potýkají s nedostatkem pracovních sil.

Žáci, ale i rodiče získají možnost seznámit se s informacemi pro jistotu budoucího pracovního uplatnění.

Firmy budou moci aktivně zdůraznit potřeby pracovního trhu.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Centra podpory inkluzivního vzdělávání



Cíl projektu:

- podpora inkluzivního vzdělávání jako důležitého standardu v rámci školského systému ČR
- podpora a rozvoj vzdělávacího poradenského systému v péči o žáky s různými vzdělávacími potřebami
- tvorba Školních podpůrných programů, přímé služby CPIV včetně projektové podpory
- vznik sítě spolupracujících škol a dalších institucí v oblasti ověřování inkluzivního vzdělávání
- šíření příkladů dobré praxe

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odbory na pracovišti – předsedkyně odborů Mgr. Tamara Šašvatová

Rada rodičů – předsedkyně Radka Trunečková

Školská rada – předseda Ing. Luděk Vršan

Výbor pro rodinu a školu – předseda PaedDr. František Svačina

Středisko volného času DUHA – mimoškolní aktivity

15. Přílohy

Hodnocení činnosti Školního parlamentu

Hodnocení vzdělávání žáků v 6. tříd – dopravní výchova

16. Fotogalerie tříd

1. A



1. B



2. třída



3. třída



4. A



4. B



5. třída



6. A



6. B



7. třída



8. třída



9. třída



Hodnocení práce ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

ve školním roce 2009/2010

První schůzka ŠP pod mým vedením proběhla v pátek 23. 10. 2010.
Ve ŠP byli zastoupeni vždy 2 vybraní žáci z 4. – 9. třídy.
Proběhla volba předsedy, místopředsedy a zapisovatele. Dohodli jsme si
Pravidla jednání a termíny schůzek – vždy 1 PÁ v měsíci.

Podářilo se nám uskutečnit vyplnění dotazníků na stravování v naší jídelně
A následně besedu s vedoucím jídelny p. Švecem, na které se mohli žáci
dotazovat. Bohužel zájem žáků nebyl takový, jaký jsme si představovali.

Jako druhá velká akce byl DEN NARUBY.
Bylo to sportovní dopoledne pro žáky celé školy a ohlasy byly velmi příznivé,
což nás potěšilo a povzbudilo do další práce.

Na celý rok toho není příliš, ale doufáme, že v příštím roce se nám podaří
více společných akcí pro naše spolužáky.