

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník



Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2010/2011



Projednáno v pedagogické radě dne: 13.09.2011

Schválení ve Školské radě dne: 13.09.2011

Mgr. Zdeňka Blišťanová
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Česká Ves, okres Jeseník

Sídlo: Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves

Ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Blišťanová

Zástupkyně ŘŠ: Mgr. Milada Podolská

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 00852066

IZO ZŠ: 102 680 221

Zřizovatel: Obec Česká Ves
Jánského 341
790 81 Česká Ves

Součástí školy: Školní družina
IZO: 120 500 191
Školní klub
IZO: 172 101 719
Školní jídelna
IZO: 102 980 977

Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: 1.01.2005

Datum zahájení činnosti: 15.03.1996

Celková kapacita školy a součástí školy:

Základní škola	560 žáků
Školní družina	68 žáků
Školní klub	65 žáků
Školní jídelna	1400 žáků

Webové stránky: www.zsceskaves.cz

Kontakt: 584 428 170

info@zsceskaves.cz

Další údaje:

Škola má 286 žáků v 13-ti třídách v 9-ti ročnících, z nichž 1. až 5. ročník tvoří I. stupeň. Průměrná naplněnost tříd je 22 žáků.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných. Součástí školy je také školní družina a školní klub, ŠD má dvě oddělení (dvě místnosti ve velikosti učeben) a školní klub – jedno oddělení (jednu místnost utvořenou za dvou tříd). Ke škole patří také školní jídelna pro 100 sedících žáků.

Škola sídlí celkem v 6 budovách, ty jsou spojeny podchody.

Škola má lehkotletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a doskočištěm na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. V areálu školy je dopravní hřiště.

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 7. ročník), plavecký výcvik – v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 1. – 5. ročníku po celý školní rok, zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem dopravní výchovu pro celý okres (pro žáky 4., 5., 6. ročníku).

Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Při výuce je využíván výukový SW, v učebnách máme umístěny 5 interaktivních zařízení. V letošním školním roce byla renovována „stará“ učebna PC, učebna byla rozšířena na 20 žákovských míst a byla vybavena novým nábytkem, který odpovídá hygienickým normám. Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí.

V průběhu roku škola pořádá sportovní, pěvecké, vědomostní, recitační soutěže.

Partnerskými školami je ZŠ Stod u Plzně a škola v Olszance v Polsku.

V rámci volnočasových aktivit spolupracujeme se Střediskem volného času DUHA a ZUŠ Jeseník.

Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 04.11.2005

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Alena Krčmářová
Jitka Marcinová

Členové rady školy z řad rodičů: Renata Procházková
Romana Kolková

Členové školské rady z řad učitelů: Mgr. Tamara Šašvatová
Mgr. Blanka Sobalová

Kontakt:

Procházková Renata – Husova 1090, Jeseník

tel. 605477402, e-mail: renata.pro@seznam.cz

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělání žáků:

1.,2.,3.,4.,6.,7.,8.,9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA
5. ročník Základní škola, č. j. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav

Volitelné předměty II. stupně:

třída	název předmětu	vyučující
6. – 7.	Pohybové a sportovní aktivity	Mgr. Josef Zbýňovec
	Pohybové a sportovní aktivity	Mgr. Jarmila Procházková
	Základy práce s počítačem	Mgr. Milada Podolská/ od 1.04.2011 Ing. Miroslav Jaroň
	Užité výtvarné činnosti	Mgr. Jarmila Procházková
8. – 9.	Pohybové a sportovní aktivity	Mgr. Josef Zbýňovec
	Užité výtvarné činnosti	Mgr. Jarmila Procházková
	Seminář ze společenskoved. předmětů	Mgr. Lenka Blašková
	Německý jazyk	Mgr. Tamara Šašvatová

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ředitel školy	Mgr. Zdeňka Blišťanová
zástupce ředitele školy	Mgr. Milada Podolská
výchovný poradce preventista sociálně patologických jevů	Mgr. Tamara Šašvatová
koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Blašková
metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Josef Zbýňovec
oblast BOZP	Mgr. Zdeňka Blišťanová, Surá – evidence
požární technik	Miroslav Wrožyna
zdravotník školy	Ludmila Šimonová

Třídní učitelé:

1. A	Mgr. Irma Jásková
1. B	Mgr. Blanka Sobalová
2. A	Mgr. Eva Gregrová
2. B	Mgr. Markéta Uhříková
3. třída	Mgr. Kateřina Halouzková
4. třída	Mgr. Iveta Skřivánková
5. A	Mgr. Dagmar Černilová
5. B	Mgr. Naděžda Horáková
6. třída	Mgr. Zdenka Jaroňová
7. A	Mgr. Jiří Truneček
7. B	Ing. Pavel Gerasis/ Ing. Miroslav Jaroň
8. třída	Mgr. Jarmila Procházková
9. třída	Mgr. Marcela Janíčková

Netřídní učitelé:

Mgr. Josef Zbýňovec
Mgr. Tamara Šašvatová
Mgr. Lenka Blašková

Vychovatelky:

Školní družina	Eva Franklová
	Ludmila Šimonová
Školní klub	Gabriela Janáčková

Asistentka pedagoga:

Asistentka pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí	Jana Komínková
Asistentka pedagoga	Gabriela Janáčiková, Michaela Pažoutová /Jarmila Trlicová

Správní zaměstnanci:

THP pracovnice	Sylva Surá
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Marie Vašíčková, Alena Berková
Školník	Miroslav Wrožyna
Uklízečky	Marie Wolfová, Lenka Vacková, Alena Podhorná/pavčina Suchancová, Ludmila Gottwaldová/Ludmila Kubaníková

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	95
Učitelé 2. stupně	88
Vychovatelky ŠD	83
Asistentka pedagoga	100

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy 3.02.2011

dostavilo se k zápisu	z toho odklady	zapsáno dětí
41	9	32

Přijímání žáků do středních škol

9. ročník

Střední školy s maturitou:

SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník: strojírenství: 2 žáci
stavebnictví: 2 žáci

HŠ Vincenze Priessnitzze Jeseník: hotelnictví a cestovní ruch: 3 žákyně

Gymnázium Jeseník: 3 žákyně

SSOŠ Jeseník s. r. o.: obchodní akademie: 2 žáci

SOŠ gastronomie a potravinářství: gastronomie: 2 žáci

SSOŠ Prima Rýmařov: masér sportovní a rekondiční: 1 žákyně

SOŠ umělecká a gymnázium s.r.o. Ostrava – Zábřeh: multimediální tvorba: 1 žákyně

SUŠ Ostrava: užitá malba: 2 žákyně

Střední škola technická Přerov: optik: 1 žákyně

Počet žáků: 19 žáků

Střední školy s výučním listem:**SOU potravinářské Jeseník:** kuchař – číšník: 4 žáci**SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník:** instalatér: 1 žák**SOŠ strojírenské a lesnické Šternberk:** lesní mechanizátor: 1 žák
mechanik a opravář motorových vozidel: 1 žák**SOŠ a SOU Šumperk:** truhlář 1 žák
kadeřnice: 1 žákyně**Střední škola železniční a stavební Šumperk:** tesař: 1 žák

Počet žáků: 10

Celkem vycházejících žáků z 9. ročníku: 29

8. ročník**Střední školy s výučním listem:****SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník:** strojní zámečnick: 1 žák**OU a Praktická škola Lipová – Lázně:** práce ve zdrav. a soc. zařízeních – pečovatelská služba: 1 žákyně

Počet žáků: 2

Celkem vycházejících žáků z 8. ročníku: 2

5. ročník**Střední školy s maturitou:****Gymnázium Jeseník:** 2 žáci

Celkem vycházejících žáků z 5. ročníku: 2

Celkem odcházejících žáků: 33

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 4. 8. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3 4 5.A 5.B 6 7.A 7.B 8 9

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv Chování	282	1.025
ČJ Český jazyk a literatura	281	2.081
ČS Člověk a jeho svět	19	2.000
ČP Člověk a svět práce	242	1.107
AJ Anglický jazyk	216	1.856
D Dějepis	127	1.843
Prv Prvouka	95	1.389
Z Zeměpis	127	2.173
M Matematika	281	1.957
P Přírodopis	127	2.071
Př Přírodověda	40	1.900
F Fyzika	127	2.126
CH Chemie	58	2.707
HV Hudební výchova	282	1.082
VV Výtvarná výchova	282	1.096
PČ Praktické činnosti	40	1.025
TV Tělesná výchova	280	1.143
IT Informační a kom. technologie	49	1.000
PSA Pohybové a sportovní aktivity	58	1.000
Ssvp Seminář ze společenskoved. předm.	17	1.235
UVČ Užití výtvarné činnosti	36	1.083
ZPP Základy práce s počítačem	16	1.000
HK Hra na kytaru	0	0.000
Ker Keramika	0	0.000
VI Vlastivěda	40	1.750
VO Výchova k občanství	127	2.063
VZ Výchova ke zdraví	68	1.294
NJ2 Německý jazyk	58	1.776

Celkový průměrný prospěch		1.588
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	163
	prospěl	115
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9847	34.918
neomluvených	8	0.028

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 1. 9. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3 4 5.A 5.B 6 7.A 7.B 8 9

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv Chování	285	1.004
ČJ Český jazyk a literatura	285	1.833
ČS Člověk a jeho svět	19	1.737
ČP Člověk a svět práce	244	1.061
AJ Anglický jazyk	217	1.903
D Dějepis	128	1.953
Prv Prvouka	95	1.453
Z Zeměpis	128	2.078
M Matematika	285	2.021
P Přírodopis	128	1.938
F Fyzika	128	2.141
CH Chemie	58	2.483
HV Hudební výchova	285	1.270
VV Výtvarná výchova	285	1.098
TV Tělesná výchova	285	1.165
IT Informační a kom. technologie	50	1.020
PSA Pohybové a sportovní aktivity	60	1.017
Ssvp Seminář ze společenskoved. předm.	18	1.444
UVČ Užití výtvarné činnosti	33	1.030
ZPP Základy práce s počítačem	16	1.000
HK Hra na kytaru	0	0.000
Ker Keramika	0	0.000
VO Výchova k občanství	128	1.906
VZ Výchova ke zdraví	68	1.294
NJ2 Německý jazyk	58	2.000
VI Vlastivěda	41	1.561
Př Přírodověda	41	1.732
PČ Praktické činnosti	41	1.049

Celkový průměrný prospěch		1.604
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	160
	prospěl	122
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12801	44.916
neomluvených	43	0.151

Výchovná opatření v roce 2010/2011

1.pololetí	Výchovné opatření						Klasifikace chování		Výchovné opatření			
	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2.st.	3.st.	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ	
	1.čtv.	2.čtv.	1.čtv.	2.čtv.	1.čtv.	2.čtv.	chov.	chov.	1.čtv.	2.čtv.		
I. A											3	
I.B											7	
II.A	2		1								12	
II.B										8	11	
III.tř.	2	1		1						2	5	
IV.tř.	1	2									11	
V.A	4	3		2							4	1
V.B	3	2								4	20	
VI.tř.	2	5		2		1				17	62	2
VII.A	2			1	4	1				6	7	
VII.B		1	1		1		2	1		7	9	
VIII.tř.	2		1	2						11	24	
IX.tř.	7	7	2	3	3	2	3			13	47	
Celkem	25	21	5	11		4	5	1		68	222	3
Celkem	46		16		12		5	1	290		3	

2.pololetí	Výchovné opatření						Klasifikace chování		Výchovné opatření		
	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2.st.	3.st.	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ
	3.čtv.	4.čtv.	3.čtv.	4.čtv.	3.čtv.	4.čtv.	chov.	chov.	3.čtv.	4.čtv.	
I.A	3									5	1
I.B										6	2
II.A					1		1		2	16	3
II.B									6	26	1
III.tř.	3	2							30	7	5
IV.tř.		1								12	3
V.A	4	5		2						8	4
V.B	3			3					12	27	4
VI.tř.	1	4		2		1			28	37	10
VII.A	2	1	1	2		1			16	8	6
VII.B	1	1							3	4	4
VIII.tř.	2	3	1	5					9	34	4
IX.tř.	6	3	7	2	1	1			20	53	4
Celkem	30	20	11	16	2	3	1	0	126	243	51
Celkem	50		27		5		1	0	369		51

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Počet žáků:
Sluchové postižení	1
Mentální postižení	1
S vadami řeči	1
S vývoj. poruchami učení	25

Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně

Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
ŠD - 68	60	2
ŠK - 65	65	1
ŠJ - 1400	253	5

Celostátní testování žáků SCIO 2010/2011

Škola: **BMOU**
 Název: **Základní škola, Makareňkova 414**
 Obec: **Česká Ves**



TESTOVÁNÍ STONOŽKA 3. TŘÍD - 2010/2011

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než Vaše škola.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Výsledky Vaší školy v klíčových kompetencích jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než Vaše škola.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než Vaše škola.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Výsledky Vaší školy v prvouce jsou velmi podprůměrné. Vaše škola patří mezi 10% škol s nejslabšími výsledky v testování.

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v anglickém jazyce jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi 20% škol s nejslabšími výsledky v testování, 80 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

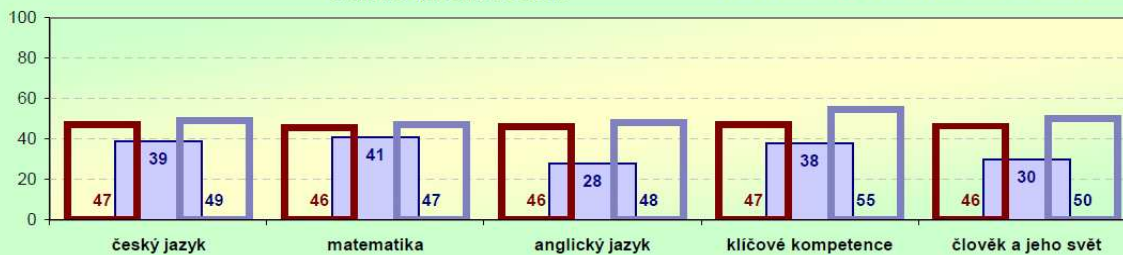
CELKOVÉ VÝSLEDKY

Výsledky Vaší školy jsou (mezi stejnou skupinou plně organizovaných škol a škol s prvním stupněm) podprůměrné. Vaše škola patří mezi 20% škol s nejslabšími výsledky v testování, 80 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

Jak si stojíme mezi ostatními ?

Průměrný percentil v testech

■ naše škola ■ základní školy ■ malotřídky



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **BMOU**Název: **Základní škola, Makarenkova 414**Obec: **Česká Ves**

STONOŽKA 2010/2011 - 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Svémi výsledky v matematice se Vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, geometrie.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

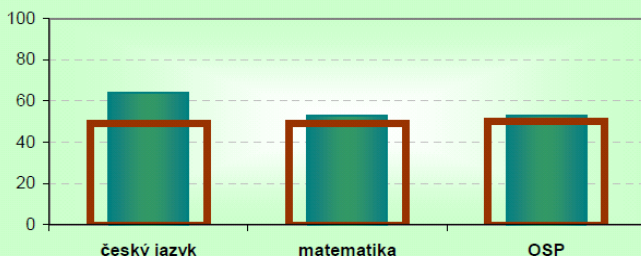
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech

■ naše škola
■ základní školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
 - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **BMOU**
 Název: **Základní škola, Makarenkova 414**
 Obec: **Česká Ves**



STONOŽKA 2010/2011 - 9. ročníky

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou podprůměrné. vaše škola patří mezi 20% škol s nejslabšími výsledky v testování, 80% zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice se řadí mezi ty průměrné. vaše škola patří mezi slabší průměr a 60% zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, algebra, geometrie, funkce, rovnice, nerovnice.

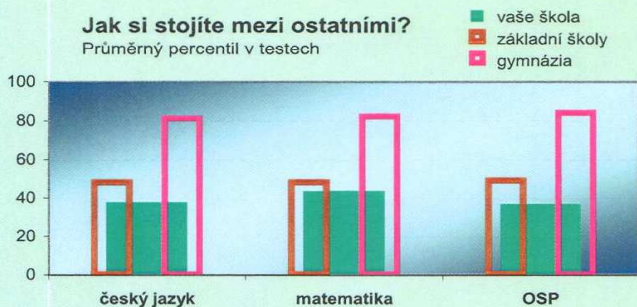
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíte mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **BMOU**
 Název: **Základní škola, Makarenkova 414**
 Obec: **Česká Ves**



STONOŽKA 2010/2011 - 9. ročníky

ANGLICKÝ JAZYK

Svámi výsledky v anglickém jazyce se vaše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než vy.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - poslech, konverzace, čtení s porozuměním, komplexní cvičení, slovní zásoba a gramatika.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

NĚMECKÝ JAZYK

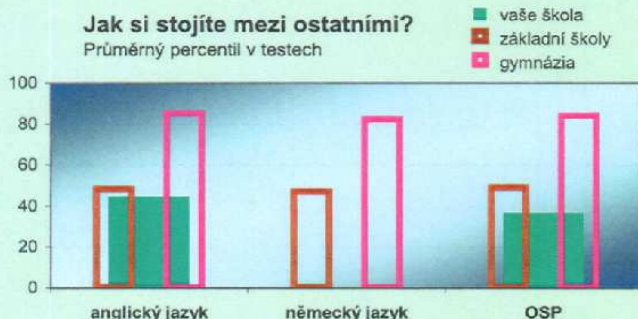
NETESTOVÁNO

Hodnocení podle částí testu

Využití studijního potenciálu

Jak si stojíte mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení MPP za školní rok 2010/2011

Výčet realizovaných akcí:

- U žáků 5. – 9. ročníku bylo provedeno dotazníkové šetření zaměřené na vztahy ve třídě
- Na druhém stupni bylo provedeno dotazníkové šetření zaměřené na výzkum kyberšikany
- U žáků celé školy bylo provedeno dotazníkové šetření v rámci projektu Barvy
- Všechna tato dotazníková šetření budou zpracována a zahrnuta do MPP na školní rok 2011/2012
- Byly splněny všechny akce naplánované Školním parlamentem
- Většina jednorázových akcí naplánovaných na tento školní rok byla splněna
- Navíc se uskutečnily tyto akce: školní kolo: Zpíváme koledy
školní kolo recitační soutěže

školní kolo pěvecké soutěže Zvoneček

workshop pro sedmý ročník: Žijí tady s námi – zaměřený na problematiku soužití s jiným etnikem

filmové představení s besedou: Nicholas Winton – Síla lidskosti pro 5. – 9. ročník zaměřený na problematiku holocaustu

žáci se účastnili matematických olympiád, výtvarných soutěží, sportovních soutěží
- Na škole pracovaly všechny zájmové útvary uvedené v MPP
- Pedagogičtí pracovníci absolvovali další vzdělávání zaměřené na prevenci rizikového chování uvedené v MPP.

Aktivity, které se osvědčily:

- Zájmové kroužky
- Činnost školního parlamentu a jeho akce
- Projekty: Den vzniku samostatného čs. státu
Jeden svět na školách
Den Země
- Okno do školy – den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost
- Besedy o zdravém životním stylu a prevenci rizikového chování.

Aktivity, které nebyly realizovány:

- Neproběhly některé přednášky z nabídky Preventivní informační skupiny Policie ČR:
 - pro 5. ročník: o šikaně a drogové závislosti
 - pro 6. ročník: o vlastním bezpečí
 - pro 7. a 8. ročník: o rizicích spojených s internetem
 - pro 9. ročník: o právním vědomí.

Problémy, které jsme řešili:

- Příklad agresivního chování žáka vůči spolužákům z 2. ročníku
- Příklad krádeže žákyně z 6. ročníku
- Příklad velkého množství neomluvených hodin žákyně z 2. ročníku
- Příklad nevhodného chování a neplnění školních povinností u žáků 9. ročníku

Výčet realizovaných akcí:

- všechny jednorázové akce uvedené v MPP byly uskutečněny
- škola se i letos zapojila do projektu: Jeden svět na školách, který je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů
- ve všech třídách 1. stupně proběhly besedy zaměřené na zdravý životní styl a prevenci sociálně patologických jevů, které nám zajišťuje Poradna zdraví Šumperk
- žáci 1. i 2. stupně se zapojili do Ekoprogramu hnutí Brontosaurus Jeseník, které bylo zaměřeno na ochranu přírody
- žáci 1. stupně se zúčastnili výchovného pořadu: Program prevence, který byl zaměřen na to, jak bojovat s nudou, proti kouření, alkoholu a drogám
- žáci 4. tříd se zúčastnili akce: Tvá správná volba, kdy navštívili Policii ČR v Jeseníku a zábavnou formou byli poučeni o škodlivosti drog, alkoholu a kouření a jejich prevenci
- v hodinách byly ve výuce s dětmi probírány témata zdravého životního stylu a nebezpečí sociálně patologických jevů.

Aktivity, které se osvědčily:

- zájmové kroužky
- realizace projektů: ke Dni vzniku samostatného čs. Státu
Cestou k Betlému
Jeden svět na školách
- Besedy o zdravém životním stylu a prevenci sociálně patologických jevů pořádaných Poradnou zdraví Šumperk.

Aktivity, které nebyly realizovány:

- stále nebyla zavedena schránka důvěry.

Problémy, které jsme řešili:

- případ šikany v 7. ročníku
- případ krádeží žákyně 5. ročníku.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

SCHOLASERVIS JESENÍK

- Význam relaxace pro duševní zdraví pedagoga a dítěte
- Práce s poezií na 2. stupni ZŠ
- Rozvoj grafomotorických dovedností
- Na hudbu trochu jinak
- Novinky v poskytování první pomoci
- Neurotické projevy u předškolních a mladších školních dětí

Celková částka: 4.695 Kč

DESCARTES OLOMOUC

- Slovní úlohy – zábava nebo strašák

Celková částka: 670 Kč

SCHOLASERVIS JESENÍK – hrazeno ze zdrojů ESF

- Průřezové témata Osobnostní a sociální výchova na 1. stupni ZŠ
- Průřezové témata Osobnostní a sociální výchova na 2. stupni ZŠ
- Angličtina pro 2. stupeň
- Proč to dítě stále zlobí
- Specifika SPUCH na 2. stupni ZŠ
- Kooperací k větší aktivitě žáků
- Smaltování bez pece
- Rozkvetlá škola
- Patchwork bez jehel a nití
- Interaktivní tabule pro učitele
- Fusing – výtvarné hry se sklem
- FIMO – technika, která vás chytne a nepustí
- Etika ve škole
- Dysgrafie
- Dysortografie

- Aktivizující metody při výuce angličtiny

POČÍTAČOVÁ SLUŽBA OLOMOUC s.r.o.

- Word 2010
- Excel 2010
- PowerPoint 2010

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

NIDV OLOMOUC

Koordinátor ŠVP

SCHOLASERVIS JESENÍK

Vzdělávací program pro výchovné poradce

Mendelova zemědělská univerzita Brno

Koordinátor ICT

Masarykova univerzita Brno

Výtvarná výchova pro 2. stupeň ZŠ

Celková částka: 3.200 Kč

Celková částka DVPP: 8.565 Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Úspěchy našich žáků

Jednotlivci

1. stupeň

- 2. místo v OK matematické soutěže KLOKAN
- 3. místo v OK pěvecké soutěže ZVONEČEK
- 1. místo v OK pěvecké soutěže ZVONEČEK
- 1. místo v OK přespolního běhu
- 2. místo v OK jednotlivců atletických závodů

2. stupeň

- 1. místo v OK matematické olympiády kat. Z9
- 2. místo v OK matematické olympiády kat. Z9
- Úspěšný řešitel KK matematické olympiády kat. Z9
- Účast v KK matematické olympiády kat. Z9
- 3. – 5. místo v OK matematické olympiády kat Z7
- Účast v celostátní matematické soutěži TAKTIK
- 2. místo v OK pěvecké soutěže Duhová písnička
- 3. místo v OK pěvecké soutěže Duhová písnička
- 1. místo v OK pěvecké soutěže ZVONEČEK
- 3. místo na plaveckém memoriálu Pavla Kalouse
- 84. místo v mezinárodní soutěži „Životodárná voda“
- 1. místo knihovny Vincence Priessnitze v Jeseníku „Čtenář roku 2011“

Družstva

1. stupeň

- 3. místo v OK Dopravní soutěže mladých cyklistů
- 1. místo – OK přeboru škol v šachu – PŘŠ se neudělovala
- 1. místo – KK přeboru škol v šachu (náhradníci Ivo Grešák, Pavel Jedlička)
- 20. místo – v celostátním kole přeboru škol v šachu
- mistr ČR na 4. šachovnici

- 3. místo v OK fotbalového turnaje MC Donald CUP

- 3. místo v OK družstev atletických závodů

2. stupeň

- 1. místo v OK halové kopané

- 1. místo v OK přírodovědné soutěže Zelená stezka – Zlatý list
- 11. místo v KK přírodovědné soutěže Zelená stezka – Zlatý list

- 1. místo v OK atletické soutěže O pohár rozhlasu
- 3. místo v KK atletické soutěže O pohár rozhlasu

- 1. místo v OK přeboru škol v šachu
- 1. místo v KK přeboru škol v šachu
- 21. místo v celostátním kole přeboru škol v šachu

- 1. místo v OK Dopravní soutěže mladých cyklistů

- 5. místo v KK Dopravní soutěže mladých cyklistů

Účast v soutěžích

Orion florbal Cup
 Jesenická liga - basketbal
 halová kopaná
 Mc Donald's Cup – okresní kolo
 krajské kolo atletické soutěže O pohár rozhlasu
 matematická olympiáda – okresní kolo, krajské
 okresní kolo matematické soutěže Klokan, Pythagoriáda
 matematická soutěž 4. tříd
 celostátní matematická soutěž TAKTIK
 přírodovědná soutěž Zlatá stezka – okresní a krajské kolo
 mezinárodní výtvarná soutěž Životadárná voda
 okresní kolo pěvecké soutěže Zvoneček, Duhová písnička
 mistrovství ČR v šachu (okresní, krajská kola)
 plavecký memoriál Pavla Kalouse
 Hubertův pohár
 okresní kolo přespolního běhu
 Čtenář roku – soutěž o nejvíce výpůjček za kalendářní rok v knihovně V. Priessnitze Jeseník

Akce pořádané naší školou:

školní kola soutěží
 Soutěž o nejhezčího draka – na podzim pouštíme draky
 okresní kolo atletické soutěže O pohár rozhlasu
 Okresní kolo atletické soutěže 4boj
 školní kolo dopravní soutěže Mladých cyklistů
 okresní kolo dopravní soutěže Mladých cyklistů
 Cyklista roku 2011
 Setkání s partnerskou školou ZŠ Stod
 Vánoční akademie
 Zpíváme pro babičky – Penzion Česká Ves
 Den matek – vystoupení pro maminky
 Barevný den – den Školního parlamentu
 Slavnostní zakončení školního roku – sál v hotelu Zlatý Chlum
 exkurze – Osvětim
 Poznáváme školu jinak - spaní ve škole
 Soutěž o nejjobratnějšího školáka

Akce, kterých se účastníme:

divadelní představení v divadle Petra Bezruče Jeseník – 2x až 3x ročně
 návštěva kina (např. dokument Nikolas Winton)
 exkurze do okolních podniků, exkurze na hvězdárnu
 besedy k tématům, která jsou pro žáky důležité (osobní bezpečí, dospívání, drogová závislost,...)

Projekty, které proběhly na naší škole:

Cestou k Betlému
Den vzniku samostatného československého státu
Den otevřených dveří
Den Země
Dopravní výchova
Zdravé zuby
Barevný den – akce ŠP

Pomáháme těm, kteří potřebují pomoc druhých:

Adopce na dálku – Islande Adam
Občanské sdružení Život dětem
Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci – CHRPA
Občanské sdružení Píšťalka – pomoc dětem se získaným handicapem

Zájmové kroužky vedené Střediskem volného času DUHA Jeseník:

florbal
basketbal
taneční kroužek Zpívánky
pohybové hry
Malý výtvarník
anglický jazyk
historický kroužek

Zájmové útvary ve ŠD a ŠK:

keramika
hra na kytaru
práce na PC

ZUŠ Jeseník, pobočka ZŠ Česká Ves

klavír, keyboard, flétna, kytara (41 žáků)

TJ Česká Ves, šachový oddíl – bezúplatný pronájem místnosti

12 žáků naší školy

Školní parlament:

Také v letošním školním roce pracoval na naší škole Školní parlament.

Hodnocení práce ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU ve školním roce 2010/2011

První schůzka ŽP pod mým vedením proběhla v pátek 24.09. 2011

Byli zde zastoupeni žáci 4. – 9. třídy z nichž 2 pracovali již v loňském roce.

Proběhla volba předsedy, místopředsedy a zapisovatele. Dohodli jsme si pravidla jednání a termíny schůzek – vždy 1. PÁ v měsíci, od konce listopadu jsme se scházeli každý týden, vždy od 6.45 – 7.45 hod. v Ičku.

V letošním roce jsme již uspořádali akcí více než v loňském roce.

Dvakrát proběhla soutěž o Nejhezčí šatnu. Výbornou akcí byla Soutěž ve sběru autolékárniček, které se odesílaly zdravotnickému zařízení v keňském Itibu.

Celkem jsme vybrali 195 kusů a jako nejlepší třída se projevila 3. A, která nasbírala celkem 92 kusů.

Navázali jsme spolupráci s ŽP ve Vápenné, proběhla vzájemná návštěva škol a výměna poznatků naší práce. V této spolupráci budeme rádi pokračovat i v příštím roce.

Na závěr roku jsme opět připravili celoškolní akci Barevný den, který byl plný barev a soutěží. Podle reakce žáků se nám akce zdařila.

V dalším školním roce budeme v naší práci pokračovat, zlepšovat se a snažit se o ještě větší počet akcí, ale i podporu našich žáků.

Chtěla bych poděkovat všem členům ŽP za dobrou práci a rovněž vedení školy za podporu, vstřícnost a ochotu s námi spolupracovat, protože bez toho by naše práce nesplňovala svůj účel.

V České Vsi 30. 6. 2011

Za ŽP: Eva Franklová

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

V tomto školním roce pracovaly ve ŠD a ŠK:

1. oddělení: Eva Franklová
S počtem 30 žáků z 1. B. + 2. A + 3. třída
 2. oddělení: Ludmila Šimonová
S počtem 30 žáků z 1. A + 2. B + 3. třída
- Ve ŠK: Gabriela Janáčiková
S počtem 65 žáků z 3. – 9. třídy

V letošním roce vystřídala ve ŠK pí. Baudisovou pí. Gabriela Janáčiková, která rovněž pracovala jako vedoucí Historického kroužku v ÚT, a jichž se pravidelně zúčastňovala i pí. Záhumenská z RR. V rámci tohoto kroužku se uskutečnil zájezd do Polské Oswietimi, jehož se mohli zúčastnit i žáci naší školy. Mimo jiné v rámci ŠK každou středu měli žáci možnost pracovat na PC. Z akcí ŠK bych připomenula: závody koloběžek společně se ŠD, turnaj v pinpongu, výstava dýní, spaní ve ŠK, návštěva kina a rovněž společná akce se ŠD Pyžamová párty. Podařila se také akce Velikonoční tvoření, kdy výrobky byly použity na Velikonoční výstavu v penzionu. Na závěr roku ve spolupráci s paní učitelkou uskutečnili výlet do Lázní Jeseník.

Při ŠD již tradičně pracoval kroužek Keramiky v počtu 43 žáků z 1. – 7. třídy, ve dvou dnech a to v PO a ve ST, pod vedením pí. Franklové a pí. Šimonové, která rovněž v PÁ vedla kytarový kroužek. Tento kroužek navštěvovalo 17 žáků od 4. – 9. třídy. S žáky připravila vystoupení na Vánoční akademii školy, vystoupení v penzionu pro babičky ke Dni matek a rovněž vystoupili na Závěrečné akademii školy. V rámci Keramického kroužku jsme se podíleli na školní akci Vánoční cesta k Betlému, kde si mohli rodiče koupit výrobky svých dětí. Tyto peníze budou použity na pomůcky pro kroužek.

V letošním roce se nám podařily uskutečnit díky p. Dostálovi (autodopravce) dva družinové výlety, na které nás bezplatně odvezl autobusem. V říjnu jsme se vypravili na Mechové jezírko s počtem 35 žáků. Jako závěrečné rozloučení jsme si udělali výlet na celý den. Prohlédli jsme si zámek Jánský vrch v Javorníku, poté jeho okolí a den jsme zakončili opékáním v Račím údolí. Celkem se zúčastnilo 56 žáků.

Během roku jsme pořádali akce a projekty přímo v jednotlivých odděleních ŠD, nebo akce celodružinové. Opět se nám projevila velmi dobrá spolupráce s pí. Baďurovou a místními dobrovolnými hasiči, kteří si pro nás nachystali program v tělocvičně v rámci spaní ve škole. Rovněž návštěva Místní knihovny přinesla své ovoce, spousta dětí se přihlásila a stala se malými čtenáři. Z plánovaných akcí se nám nepodařilo uskutečnit 2 akce: Diskotéka a Miss – Missák. Jednak z časových důvodů a také pro nezájem dětí.

Paní vychovatelky se účastnily MS, na kterých společně si připravovaly jednotlivé akce. Touto cestou děkuji svým kolegyním za výbornou práci a rovněž i vedení školy za podporu a výbornou spolupráci.

V České Vsi 30.6.2011

Vypracovala: Eva Franklová

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmětem inspekční činnosti bylo šetření stížnosti (č.j.ČŠIM-507/10-M, ČŠIM-661/10-M).

Součástí stížnosti je také žádost ředitelky školy o přešetření výsledku šetření stížnosti (ČŠIM-683/10-M).

Dokumenty týkající se šetření a výsledku šetření stížnosti jsou uloženy ve škole u paní ředitelky a u zřizovatele školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010

Výroční zpráva hospodaření za rok 2010			
<u>PŘÍJMY</u>			
Dotace KÚ Olomouc	10658927		
Dotace Obec Česká Ves	2870000		
tržby za obědy	1035803,08		
pronájmy	94033,33		
úroky	12403,02		
jiné ostatní výnosy	94364		
trby za karty,čipy	5509,88		
použití Fondu rezerv	835747,29		
Příjmy z jiné činnosti	938855,42		
Dotace BESIP	60000		
konferenční poplatek	34300		
ÚAMK	55166		
PROJEKT Jeseník	115000		
Dotace Úřad práce	96480		
Příjmy celkem	16906589,02		
<u>VÝDAJE</u>			
KÚ Olomouc	10658927		
mzdy celkem:	7621490		
OPPP	66000		
Odvody ZP,SP,4,2 0/00	2591294		
nemocenské dávky	14313		
FKSP	152430		
DVPP	39448		
ONIV	173952		
Výdaje KÚ celkem:	10658927		
Výdaje Obec Česká Ves	4962081,03		
Výdaje BESIP	149475		
Vratka dotace KÚ	0		
Výdaje Jiná činnost	935344,99		
PROJEKT Jeseník	114839		
Úřad práce	85922		
Výdaje celkem	16906589,02		
<u>Hospodářský výsledek 2009:</u>			
Hlavní činnost	-3 510,43 Kč		
Jiná činnost	3 510,43 Kč		
Zpracovala: Sylva Surá			
V České Vsi 24.5.2011			

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů

1. EU – peníze školám
2. Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.
3. Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru v r. 2011 č.j. 13804/2011-27
4. Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání
5. Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2011

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2010/2011 nebyla škola zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů



Investice do rozvoje vzdělávání

Projekt: Zvyšování kvality ve vzdělávání a zavádění evaluačních nástrojů
Reg. číslo: CZ.1.07/1.1.04/01.0148

Základní škola Česká Ves je partnerem projektu, který realizuje město Jeseník ve spolupráci s pěti základními školami a Hnutím brontosaurus Jeseník.

Cíl projektu:

- analýza a tvorba evaluačních nástrojů
- podpora implementace kurikula prostřednictvím evaluace školy
- aktivity pedagogických a vedoucích pracovníků
- tvorba partnerství a šíření dobré praxe
- aplikace a využití ICT
- testování – vlastní evaluace
- inovace a aktualizace vzdělávacích dokumentů
- podpora enviromentální výchovy a vzdělávání

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Aktivní motivace žáků základních škol = jistota pro budoucnost řemesel
 Reg. číslo: CZ.1.07/1.1.04/01.0194

Cíl: "Vrátit řemeslu ztracenou prestiž!"

Své síly spojí základní školy, výchovní poradci základních škol, střední školy i firmy a úřady práce.

Cílem projektu je vrátit řemeslu ztracenou prestiž a aktivní motivace žáků základních škol vedoucích ke zvýšení zájmů o studium technických a řemeslných oborů, vhodné představení těchto oborů a také vytvoření jednotných metodických podkladů a materiálů, postupů, výukových modulů a propagačních nástrojů pro vzdělávání, prezentaci a přiblížení těchto oborů žákům základních škol:

Žáci už od sedmých tříd budou moci poznávat, že řemeslo není žádným podřadným povoláním, právě naopak v řemeslu je budoucnost. Spoluprací firem se základními školami na úrovni motivace žáků dojde ke správnému směřování ve studiu na odborných školách.

Na trhu práce chybí především odborníci řemesel.

Změňme tedy pohled na řemeslo.

Projekt pracuje se žáky, výchovnými poradci, rodiči a učiteli.

Projekt bude klást důraz na propagaci řemesel, která se zejména potýkají s nedostatkem pracovních sil.

Žáci, ale i rodiče získají možnost seznámit se s informacemi pro jistotu budoucího pracovního uplatnění.

Firmy budou moci aktivně zdůraznit potřeby pracovního trhu.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Centra podpory inkluzivního vzdělávání



Cíl projektu:

- podpora inkluzivního vzdělávání jako důležitého standardu v rámci školského systému ČR
- podpora a rozvoj vzdělávacího poradenského systému v péči o žáky s různými vzdělávacími potřebami
- tvorba Školních podpůrných programů, přímé služby CPIV včetně projektové podpory
- vznik sítě spolupracujících škol a dalších institucí v oblasti ověřování inkluzivního vzdělávání
- šíření příkladů dobré praxe

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Projekt: Revitalizace okolí kostela sv. Josefa v České Vsi

Cíl: Cílem projektu je zvýšit atraktivitu centra obce, efektivně jej využít a zvýšit kvalitu života obyvatel

Obec Česká Ves uspěla v 18. výzvě Regionálního operačního programu NUTS II Střední Morava a získala finanční prostředky z Evropské unie na realizaci projektu komplexní revitalizace veřejného prostranství okolí kostela Sv. Josefa, která řeší parkoviště včetně příjezdové komunikace, vybudování chodníků a dalších zpevněných ploch, umístění herních atrakcí a dopadových zón, osazení mobiliáře, sadové úpravy, nové veřejné osvětlení, napojení zpevněných ploch na kanalizaci a přemístění sochy a dvou památníků.

Základní škola Česká Ves se tohoto projektu účastní jako partner Obce Česká Ves.

Práva a povinnosti smluvních stran v rámci výše uvedeného projektu jsou dána především možnostmi a posláním obou smluvních stran.

Obec Česká Ves se zavazuje

- zajistit manažerskou, organizační a finanční stránku projektu,
- poskytnout vytištěné dotazníky sloužící pro dotazníkové šetření,
- poskytnout podklady ke zveřejnění na -stránkách partnera,
- k výměně informací týkajících se čerpání finančních prostředků z různých dotačních titulů.

Partner se zavazuje

- v přípravné fázi zajistit vyplnění dotazníků Od cílové skupiny na základě předem daných instrukcí, tento dotazníkový průzkum partner provede i po skončení realizace projektu v době udržitelnosti,
- ve fázi realizační a provozní během doby udržitelnosti informovat o realizaci projektu s uvedením skutečnosti, že akce byla spolufinancovaná z fondů EU, informování bude uvedeno bezplatně na oficiálních stránkách ZŠ Česká Ves,
- minimálně 3 x do roka v průběhu doby udržitelnosti projektu provést s žáky školy vyhrabávání spadeného listí na řešeném veřejném prostranství,
- k výměně informací týkajících se čerpání finančních prostředků z různých dotačních titulů.

Realizace projektu probíhá v letech 2011-2012.

EUpenizeskolam.cz

Tato škola je zapojena do výzvy EU peníze školám.

cizí jazyky ● využívání ICT ● matematika ● přírodní vědy ● finanční gramotnost ● inkluzivní vzdělávání ● čtenářská a informační gramotnost ● cizí jazyk ● využívání ICT ● matematika ● přírodní vědy ● finanční gramotnost ● inkluzivní vzdělávání ● čtenářská a informační gramotnost ● cizí jazyky ● využívání ICT ● matematika ● přírodní vědy ● finanční gramotnost ● inkluzivní vzdělávání ● čtenářská a informační gramotnost ● cizí jazyky ● využívání ICT ● matematika



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odbory na pracovišti – předsedkyně odborů Mgr. Tamara Šašvatová

Rada rodičů – předsedkyně Jitka Záhumenská

Školská rada – předseda Renata Procházková

Výbor pro rodinu a školu – předseda PaedDr. František Svačina

Středisko volného času DUHA – mimoškolní aktivity

ZUŠ – Mgr. Zdenka Kainarová



Vážení pedagogové, milí žáci,

dovolte nám velice Vám poděkovat za Vaši účast na letošní sbírce ve prospěch občanského sdružení CPK – CHRPA.

Vámi vybraná částka bude opět použita na nákup nových koníků a jejich výcvik. Řádně připravené a prověřené koně pak opět darujeme do ústavů po celé České republice.

Veliké díky patří i všem pedagogům, bez kterých by sbírka na školách nemohla být uspořádaná.

Děkujeme Vám



16. Fotogalerie tříd

I.A



I.B



II. A



II. B



III.



IV.



V. A



V. B



VI.



VII. A



VII. B



VIII.



IX.

