

**Základní škola Česká Ves, okres Jeseník**



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013**



**Projednáno v pedagogické radě dne: 10.09.2013**

**Schválení ve Školské radě dne:**

**Mgr. Zdeňka Blišťanová**  
**ředitelka školy**

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola Česká Ves, okres Jeseník

**Sídlo:** Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves

**Ředitelka školy:** Mgr. Zdeňka Blišťanová

**Zástupkyně ŘŠ:** Mgr. Milada Podolská

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**IČO:** 00852066

**DIČ:** CZ00852066

**IZO ZŠ:** 102 680 221

**REDIZO:** 600 150 607

**Zřizovatel:** Obec Česká Ves  
Jánského 341  
790 81 Česká Ves

**Součástí školy:** Školní družina  
IZO: 120 500 191  
Školní klub  
IZO: 172 101 719  
Školní jídelna  
IZO: 102 980 977

**Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení:** 1.01.2005

**Datum zahájení činnosti:** 15.03.1996

### Celková kapacita školy a součástí školy:

Základní škola	560 žáků
Školní družina	68 žáků
Školní klub	65 žáků
Školní jídelna	1400 žáků

**Webové stránky:** [www.zsceskaves.cz](http://www.zsceskaves.cz)

**Datová schránka:** Id: mbipkh3

**Kontakt:** 584 428 170

info@zsceskaves.cz

## Další údaje:

Vize naší školy: Vytvářet prostředí, ve kterém budou žáci i pedagogové spokojeni, a které je bude motivovat k chuti chtít vědět, chtít vědět víc.

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání ve vlídném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořím Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky. V letošním roce měla škola 302 žáků, respektive 293.

Jsme úplná ZŠ - 9. ročníků (1.-5. roč. = 1. stupeň) ve 13-ti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 23 žáků. Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina, školní klub. ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení. Ke škole patří také školní jídelna pro 100 sedících žáků... Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště - zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem dopravní výchovu pro celý okres (pro žáky 4., 6. ročníku).

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 7. ročník), plavecký výcvik – v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 1. – 5. ročníku po celý školní rok, Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Při výuce je využíván výukový SW, v učebnách máme umístěny 11 interaktivních zařízení. Máme dvě PC učebny, jazykovou laboratoř.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. florbal, basketbal, dramatický kroužek, anglický jazyk, malý výtvarník,...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník - učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy. Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost

a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

Od školního roku 2012/2013 byla zavedena elektronická třídní kniha.

### Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 04.11.2005

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem      Mgr. Alena Krčmářová

Jitka Marcinová

Členové rady školy z řad rodičů

Renata Procházková

Romana Kolková

Členové školské rady z řad učitelů

Mgr. Tamara Šašvatová

Mgr. Blanka Sobalová

Kontakt:

Procházková Renata – Husova 1090, Jeseník

tel. 605477402, e-mail: [renata.pro@seznam.cz](mailto:renata.pro@seznam.cz)

Zápisy z jednání školské rady:

[http://www.zceskaves.cz/upload/documents/Skolska\\_rada/Zapis\\_ze\\_SR\\_18.09.2012.pdf](http://www.zceskaves.cz/upload/documents/Skolska_rada/Zapis_ze_SR_18.09.2012.pdf)

[http://www.zceskaves.cz/upload/documents/Skolska\\_rada/Zapis\\_ze\\_SR\\_11.06.2013.pdf](http://www.zceskaves.cz/upload/documents/Skolska_rada/Zapis_ze_SR_11.06.2013.pdf)

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Vzdělání žáků:

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

### Volitelné předměty II. stupně:

třída	název předmětu	vyučující
6. – 7.	Pohybové a sportovní aktivity	Mgr. Rostislav Kolich
	Etická výchova	Mgr. Zdeňka Blišťanová
	Užité výtvarné činnosti	Mgr. Jarmila Procházková
8. – 9.	Etická výchova	Mgr. Zdeňka Blišťanová
	Užité výtvarné činnosti	Mgr. Jarmila Procházková
	Seminář z matematiky	Mgr. Zdenka Jaroňová
	Seminář z českého jazyka	Mgr. Lenka Blašková
	Německý jazyk	Mgr. Tamara Šašvatová
	Ruský jazyk	Mgr. Naděžda Horáková

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ředitelka školy	Mgr. Zdeňka Blišťanová
zástupkyně ředitele školy	Mgr. Milada Podolská
výchovný poradce metodik prevence	Mgr. Tamara Šašvatová
koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Blašková
metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Josef Zbýňovec
oblast BOZP	Mgr. Zdeňka Blišťanová, Surá - evidence
požární technik	Miroslav Wrožyna
zdravotník školy	Ludmila Šimonová

Třídní učitelé	
1. A	Mgr. Blanka Sobalová
1. B	Mgr. Pavla Mudrová
2.	Mgr. Dagmar Černilová
3.	Mgr. Irma Jásková
4. A	Mgr. Naděžda Horáková
4. B	Mgr. Rostislav Kolich
5. třída	Mgr. Kateřina Halouzková
6. třída	Mgr. Jarmila Procházková
7. A	Mgr. Josef Zbýňovec
7. B	Mgr. Marcela Janíčková
8. třída	Mgr. Zdenka Jaroňová
9. A	Mgr. Jiří Truneček
9. B	Mgr. Jan Baďura

Netřídní učitelé	
Mgr. Tamara Šašvatová	
Mgr. Lenka Blašková	
Mgr. Silvia Svobodová	
Mgr. Iveta Skřivánková	
Ing. Zdeněk Grygárek	
Mgr. Věra Šánová	

Vychovatelky	
Školní družina	Eva Franklová

	Ludmila Šimonová
	Jana Burešová
Školní klub	Gabriela Janáčiková

Asistentka pedagoga	
Asistentka pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí	Jana Komínková
Asistentka pedagoga	Gabriela Janáčiková
	Jana Burešová
	Ing. Kateřina Proske

Správní zaměstnanci	
THP pracovnice	Sylva Surá
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Marie Vašíčková, Alena Berková/Helena Kuncová
Školník	Miroslav Wrožyna
Uklízečky	Marie Wolfová, Lenka Vacková, Pavlína Suchancová, Ludmila Kubaníková

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	94
Vychovatelky ŠD	73
Asistentka pedagoga	100

Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně		
Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
ŠD - 68	60	2
ŠK - 65	62	2
ŠJ - 1400	253	5

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Zápis do 1. třídy: 1. termín 31.01.2013

dostavilo se k zápisu <i>1. termín</i>	z toho odklady	nevyřízené podklady pro přijetí	zapsáno dětí
26	5	1 (pětileté dítě)	20

dostavilo se k zápisu <i>náhradní termín</i>	z toho odklady	zapsáno dětí
8	0	8

### Přijímání žáků do středních škol

9. A

#### Střední školy s maturitou:

**Gymnázium Jeseník:** 5 žáků

**SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník:** strojírenství: 1 žák

**SPŠ Ostrava:** informační technologie: 1 žák

**Hotelová škola Vincence Priessnitze Jeseník:** hotelnictví: 2 žáci

**Soukromá SOŠ Jeseník, s.r.o.:** obchodní akademie: 2 žáci

**OA Prostějov – obchodní akademie:** cestovní ruch: 1 žák

**CZECH SALES ACADEMY Hradec Králové VOŠ a SOŠ, s.r.o.:** ekonomika a podnikání: 1 žák

**SPŠ chemická Pardubice:** bezpečnostně právní činnost: 1 žák

**Počet žáků:** 14 žáků



**Střední školy s výučním listem:**

**SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník:** strojní mechanik: 1 žák

**SPŠ a SOU Uničov:** strojní mechanik: 1 žák  
opravář zemědělských strojů: 1 žák

**OU a PrŠ Lipová – lázně:** stravovací a ubytovací služby: 1 žák

**Počet žáků:** 4

**Celkem vycházejících žáků z 9. A: 18**

**9. B**

**Střední školy s maturitou:**

**Gymnázium Jeseník:** 6 žáků

**SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník:** strojírenství: 1 žák

**Soukromá SOŠ Jeseník, s.r.o.:** obchodní akademie: 5 žáků

**Střední lesnická škola hranice:** lesnictví: 1 žák

**SZŠ a VOŠ zdravotnická Emanuela Pöttinga Olomouc:** zdravotní personál. 1 žák

**ART ECON SŠ Prostějov, s.r.o.:** grafický design: 1 žák

**SPŠ elektrotechnická Mohelnice:** elektrotechnika: 1 žák

**Počet žáků:** 16 žáků

**Střední školy s výučním listem:**

**SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník:** strojní mechanik: 1 žák  
instalatér: 2 žáci

**Počet žáků:** 3

**Celkem vycházejících žáků z 9. B: 19**

**8. ročník****Střední školy s výučním listem:**

**OU a PrŠ Lipová- lázně:** strojírenské práce – zaměření na auto-montážní práce: 1 žák

**Počet žáků: 1**

**Celkem vycházejících žáků z 8. ročníku: 1**

**Celkem odcházejících žáků: 38**

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch		1,521
Stupeň prospěchu	hodnocení	
	prospěl s vyznamenáním	184
	prospěl	108
	neprospěl	4
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12887	43,245
neomluvených	134	0,450

Výchovná opatření	
Pochvala třídního učitele	315
Pochvala ředitelky školy	40
Napomenutí třídního učitele	39
Důtka třídního učitele	17
Důtka ředitelky školy	9
2. stupeň z chování	1
3. stupeň z chování	2

**2. pololetí**

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,502</b>
Stupeň prospěchu	hodnocení	
	prospěl s vyznamenáním	187
	prospěl	105
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	15359	52,064
neomluvených	25	0,085

<b>Výchovná opatření</b>	
Pochvala třídního učitele	509
Pochvala ředitelky školy	91
Napomenutí třídního učitele	38
Důtka třídního učitele	19
Důtka ředitelky školy	13
2. stupeň z chování	5
3. stupeň z chování	0

<b>Údaje o integrovaných žácích</b>	
<b>Druh postižení:</b>	<b>Počet</b>
Vady řeči	2
Mentální postižení	2
Vývoj. porucha chování	2
Vývoj. porucha učení	16

Celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol

Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Graf na této stránce ukazuje, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků vyřešila méně než jednu pětinu úloh základní společné části, jaká část jednu až dvě pětiny úloh základní společné části atd. Mezi informacemi nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti Vašich žáků. Nad grafem můžete volit předmět a ročník, pro které chcete porovnání provést.

**Graf Vám tedy umožňuje posoudit, zda jsou Vaši žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám.** Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol.

Je třeba zdůraznit, že i tak je porovnání jen velmi orientační. V některých předmětech neobsahovala úvodní společná část úplný výběr úloh reprezentující minimální standard v jeho celé šíři. Kromě toho až do ukončení testování se poměry jednotlivých skupin žáků mohou měnit (graf zobrazuje průběžně souhrn došlých výsledků). Společné úvodní části testů byly krátké a statistická chyba výsledku (směrodatná odchylka) je značná. Pro účel zběžného posouzení bez vyvozování jakýchkoli zásadních závěrů však prezentovaná informace postačuje.

## 5. třída

Předmět	Český jazyk
Vyučující	Mgr. Kateřina Chorváthová
Výsledek třídy	61,6 %
<p>                 81% - 100%                  41% - 60%                  61% - 80%             </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0% - 20% -&gt; 0% (2)</li> <li>21% - 40% -&gt; 0% (118)</li> <li>41% - 60% -&gt; 9% (6668)</li> <li>61% - 80% -&gt; 78% (58207)</li> <li>81% - 100% -&gt; 13% (9790)</li> </ul>	
Předmět	Matematika
Vyučující	Mgr. Kateřina Chorváthová
Výsledek třídy	51,33 %
<p>                 61% - 80%                  81% - 100%                  21% - 40%                  41% - 60%             </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0% - 20% -&gt; 0% (17)</li> <li>21% - 40% -&gt; 7% (5301)</li> <li>41% - 60% -&gt; 67% (49942)</li> <li>61% - 80% -&gt; 25% (18612)</li> <li>81% - 100% -&gt; 1% (755)</li> </ul>	
Předmět	Anglický jazyk
Vyučující	Mgr. Marcela Janíčková, Mgr. Iveta Skřivánková
Výsledek třídy	85,5 %
<p>                 81% - 100%                  41% - 60%                  61% - 80%             </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0% - 20% -&gt; 0% (81)</li> <li>21% - 40% -&gt; 0% (153)</li> <li>41% - 60% -&gt; 2% (1625)</li> <li>61% - 80% -&gt; 38% (28033)</li> <li>81% - 100% -&gt; 59% (43305)</li> </ul>	

## 9. A

Předmět	Český jazyk
Vyučující	Mgr. Jiří Štěpán Truneček
Výsledek třídy	76,86 %
<p>0% - 20% -&gt; 0% (2)  21% - 40% -&gt; 0% (54)  41% - 60% -&gt; 3% (2321)  61% - 80% -&gt; 76% (53299)  81% - 100% -&gt; 20% (14243)</p>	
Předmět	Matematika
Vyučující	Mgr. Zdenka Jaroňová
Výsledek třídy	60,78 %
<p>0% - 20% -&gt; 0% (95)  21% - 40% -&gt; 10% (7119)  41% - 60% -&gt; 61% (42735)  61% - 80% -&gt; 26% (18218)  81% - 100% -&gt; 3% (1908)</p>	
Předmět	Anglický jazyk
Vyučující	Mgr. Marcela Janíčková
Výsledek třídy	68 %
<p>0% - 20% -&gt; 0% (66)  21% - 40% -&gt; 3% (2131)  41% - 60% -&gt; 42% (27918)  61% - 80% -&gt; 39% (26044)  81% - 100% -&gt; 16% (10647)</p>	

## 9. B

Předmět	Český jazyk
Vyučující	Mgr. Jiří Štěpán Truneček
Výsledek třídy	69,26 %
<p>                 0% - 20% -&gt; 0% (2)                  21% - 40% -&gt; 0% (54)                  41% - 60% -&gt; 3% (2321)                  61% - 80% -&gt; 76% (53299)                  81% - 100% -&gt; 20% (14243)             </p>	
Předmět	Matematika
Vyučující	Mgr. Zdenka Jaroňová
Výsledek třídy	61,58 %
<p>                 0% - 20% -&gt; 0% (95)                  21% - 40% -&gt; 10% (7119)                  41% - 60% -&gt; 61% (42735)                  61% - 80% -&gt; 26% (18218)                  81% - 100% -&gt; 3% (1908)             </p>	
Předmět	Anglický jazyk
Vyučující	Mgr. Marcela Janíčková
Výsledek třídy	53,18 %
<p>                 0% - 20% -&gt; 0% (66)                  21% - 40% -&gt; 3% (2131)                  41% - 60% -&gt; 42% (27918)                  61% - 80% -&gt; 39% (26044)                  81% - 100% -&gt; 16% (10647)             </p>	

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Vyhodnocení MPP za školní rok 2012/2013

#### Výčet realizovaných akcí:

- V listopadu proběhlo na druhém stupni testování Identifikace rizikových oblastí u dospívajících. Vyšetřeno bylo 123 žáků. Výsledky šetření jsou přiloženy k MPP.
- V průběhu května a června se uskutečnilo testování žáků 5. až 9. tříd: Klima třídy a klima školy.
- V červnu bylo provedeno dotazníkové šetření u rodičů našich žáků.
- Všechna tato dotazníková šetření budou zpracována a zahrnuta do MPP na školní rok 2013/2014
- Žáci i pedagogové naší školy pokračovali v projektu „ Elio pro školy „, jehož cílem je prevence rizikového chování u dětí. V rámci tohoto projektu proběhlo 6 setkání sedmým a osmým tříd, která byla zaměřena budování vztahů ve třídě. V říjnu proběhlo školení pro všechny pedagogické pracovníky zaměřené na řešení a prevenci rizikových jevů. Během školního roku se 2x uskutečnilo víkendové setkání 5-ti pedagogických pracovníků se zástupci dalších 3 škol zapojených do tohoto projektu. Na těchto školeních se pedagogové školili v prevenci rizikových jevů a vyměňovali si zkušenosti. V březnu se uskutečnily besedy pro žáky 6. – 9. tříd na téma Výchova k aktivnímu občanství, které bylo věnováno toleranci, rasismu, extrémismu.
- Jsme zapojeni v projektu „ Technika má zelenou „, který je určen na podporu technického vzdělávání žáků. V rámci tohoto projektu se uskutečnily projektové dny na SOŠ a SOU strojírenském a stavebním Jeseník pro 7. a 8. ročníky.
- Jsme také zapojeni do projektu „ Na správné cestě „, který je určen pro žáky se zdravotním znevýhodněním a pro žáky pocházející ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, který má pomoci těmto dětem se správným výběrem budoucího povolání. V rámci tohoto projektu se uskutečnily exkurze v Miele Uničov, na SPŠ Uničov a na Střední řezbářské škole v Tovačově.
- Během ledna až března byli žáci 8. a 9. ročníku v rámci projektu české finančně-poradenské společnosti Partners „ Den finanční gramotnosti „, proškoleni ve finanční gramotnosti.
- Během celého roku vzorně pracoval Školní parlament, který připravil pro žáky spoustu akcí např. branný den, barevný den.
- Velmi aktivní byla také Rada rodičů, která připravila ve spolupráci se školou např. vánoční a velikonoční dílničky, zahradní slavnost.
- Byla splněna většina akcí, která byla naplánována.

#### Aktivity, které se osvědčily:

- Zájmové kroužky
- Projektový den k 28. říjnu
- Beseda s politickými vězni v rámci projektu: Jeden svět na školách



- Vánoční akademie
- Den Země
- Návštěva partnerské školy ve Stodu u Plzně
- Zahradní slavnost.
- 

**Aktivity, které nebyly realizovány:**

- Pedagogičtí pracovníci nenavštívili K - centrum Darmoděj v Jeseníku
- Mgr. Leona Steigerová si z důvodu dlouhodobé nemoci nedoplňovala vzdělání určené metodikům prevence.

**Problémy, které jsme řešili:**

- Příklad šikany v 1., 6. a 9. ročníku
- Nevhodné chování žáků.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

#### Hrazené ze zdrojů EU

- Týmová spolupráce
- Metody aktivního učení
- Výchova k aktivnímu občanství a předcházení extremismu
- ELIO pro školy – výjezdy pro užší pedagogický tým
- 

#### Poskytované zdarma

- Santa Claus is Coming to Town
- Jak s dětmi po pozemní komunikaci
- Neklidné dítě na základní škole

#### Placené

- Zásady práce s dítětem s ADHD
- Projektové vyučování v praxi ZŠ
- Rozvíjení počítařské gramotnosti
- Kurz 1. pomoci
- Projekty ve školní družině
- Celostátní konference pracovníků školních družin
- Právní postavení ředitele školy
- Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízené změny
- Aktuální stav školské legislativy
- Platové předpisy a evidence pracovní doby
- Změny v právních předpisech
- Jak připravit nový školní rok a na nic nezapomenout
- Software Bakaláři - Elektronická třídní kniha
- Webinář – Dynamická geometrie
- Kurz ovládnání interaktivního setu Aktiv Board

Celkové náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků: **30 812,-**

### 2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Metodik ICT

Koordinátor EVVO

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Úspěchy našich žáků 2012/2013

#### Soutěže jednotlivců

##### Vědomostní soutěže

#### Olympiáda v anglickém jazyce (okresní kolo)

kategorie 6. – 7. ročník - 3. místo

kategorie 8. – 9. ročník - 3. místo

#### Matematická olympiáda (okresní kolo)

5. ročník - 2. místo, 2. místo

9. ročník - 1. místo

#### Matematická olympiáda (krajské kolo)

9. ročník - úspěšný řešitel

#### Logická olympiáda (krajské kolo)

8. místo

#### Matematická soutěž Klokan (okresní kolo)

kategorie Klokánek - 1. místo

kategorie Benjamin - 1. místo, 2. místo

#### Matematická Pythagoriáda (okresní kolo)

5. ročník - 1. místo

6. ročník - 1. místo

##### Pěvecké soutěže

Duhová písnička – 1. místo, 3. místo

##### Zvoneček

mladší kategorie - 1. místo, 2. místo, 2. místo, 3. místo

starší kategorie - 1. místo, 2. místo

##### Divadelní soutěže

#### Divadelní přehlídka Mikulovický Škrpál

ocenění za nejlepší herecký výkon „Hodinář Perko“

ocenění za nejlepší herecký výkon „Kašpárek“

**Sportovní soutěže**

**Vánoční laťka** – 2. místo, 2. místo, 3. místo

**Odznak všestrannosti olympijských vítězů** – 2. místo

**Hubertův pohár** – 1. Místo

**BESIP**

– **Vzdělávání žáků 6. ročníku v dopravní výchově** – 2. místo

**Soutěže družstev****Přírodovědná korespondenční soutěž**

„Stromy a jejich plody“ - 1. místo

„Co dělají lesníci v zimě“ - 1. místo

**Táhneme za jeden provaz** - 1. místo

**Krajský přebor v přespolním běhu – chlapci** - 4. místo

**Krajský přebor v přespolním běhu – dívky** - účast

**Okresní přebor v šachu – mladší žáci** - 1. místo

**Okresní přebor v šachu – starší žáci** - 1. místo

**Krajský přebor v šachu – mladší žáci** - 1. místo

**Krajský přebor v šachu – starší žáci** - 1. místo

**Celostátní přebor v šachu – mladší žáci** - 21. místo

**Celostátní přebor v šachu – starší žáci** - 22. místo

**Okresní kolo Orion florbal Cup – starší žáci** - 3. místo

**Okresní kolo Orion florbal Cup – starší žákyně** - 2. místo

**Jesenická florbalová liga – mladší žáci** - 1. místo

**Jesenická florbalová liga – starší žáci** - 3. místo

**Jesenická florbalová liga – starší žákyně** - 1. místo

**Fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (okresní kolo) – 1. - 3. třída** - 1. místo

**Fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (okresní kolo) – 4. - 5. třída** - 3. místo

**Fotbalový turnaj Mc Donald's Cup – 1. - 3. třída (krajské finále)** - 5. místo

**Okresní florbalový turnaj pro 1. stupeň - 3. místo**

**Okresní kolo v minikopané - 3. místo**

**Pohár Rozhlasu OP:**

**Mladší žákyně**

skok vysoký – 2. místo

hod kriketovým míčkem - 3. místo

**Mladší žáci**

běh 60 metrů – 3. místo

běh na 60 metrů – 3. místo

skok vysoký – 3. místo

skok daleký – 2. místo

**Starší žákyně**

běh 60 metrů – 1. místo

skok vysoký – 3. místo

vrh koulí – 1. místo

vrh koulí – 3. místo

štafeta 4x60 metrů – 3. místo

**Starší žáci**

skok vysoký – 2. místo

skok vysoký – 3. místo

vrh koulí – 1. místo

běh 1500 metrů – 3. místo

skok daleký – 3. místo

štafeta 4x60 metrů – 1. místo

**Pohár Rozhlasu KP:**

**Starší žákyně - 11. místo**

**Starší žáci - 7. místo**

**Okresní kolo DSMC – mladší kategorie - 1. místo**

**Okresní kolo DSMC – starší kategorie - 1. místo**

**Krajské kolo DSMC – mladší kategorie - 5. místo**

**Krajské kolo DSMC – starší kategorie - 5. místo**

**Okresní kolo Zelená stezka – Zlatý list - 1. místo**

**Krajské kolo Zelená stezka – Zlatý list - účast**

**Divadelní přehlídka Mikulovický Škrpál - 1. místo**

**TV soutěž Bludiště – účast**

**6. ročník Plavecké štafety: Dunajem od pramene až k moři - účast****Projekty, přednášky, akce, které proběhly na naší škole:**

Den vzniku samostatného československého státu – 1.,2. stupeň

Vánoční škola – setkání rodičů, učitelů, žáků, přátel školy

Velikonoční dílničky – setkání rodičů, učitelů, žáků, přátel školy

Rodiče vítáni – byli jsme rodiči nominováni a dostali certifikát – viz příloha

Den otevřených dveří - prohlídka školy, návštěvy v hodinách - ŠP

Den Země – 1.,2. stupeň

Veselé zoubky – 1. třída

Tonda Obal na cestách – třídění odpadu – 1. stupeň

Čas proměn – projekt pro dívky – 6. třída

Cesta k aktivnímu občanství – 2. stupeň

Branný den – společný den všech žáků školy – ŠP

Spolupracujeme s Biskupstvím ostravsko-opavským: Katechetické a pedagogické centrum: přednášky na téma: Poselství křesťanských Vánoc a Poselství křesťanských velikonoč – viz příloha

Setkání asistentek pedagoga – z iniciativy ŘŠ a AP se sešly asistentky z celého okresu Jeseník u nás na škole, byly pozvány také pracovnice PPP Jeseník

Zapojili jsme se do projektu ASET: Adoptujte školu (Etická výchova).

Na škole absolvovala závěrečnou pedagogickou praxi (vychovatelství) Markéta Švajková ze SPŠ Kroměříž.

**V rámci evaluace školy proběhly tyto akce (VHŠ):**

Dotazník pro rodiče 2012/2013

Klima tříd

Žebříček předmětů

Klima školy

Zapojili jsme se do výzkumu čtenářské gramotnosti žáků 6. tříd: UPOL,katedra ČJ (mgr. Lukáš Hejsek)

Dotazníkové šetření: Role masových medií v životě dnešních dětí (2. stupeň):

<http://theses.cz/id/9c62v6?info=1;isslret=Kamil%3BARCHEL%3B;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3Dkamil%20archel%26start%3D1>

Na základě iniciativy ŘŠ, přišly k nám dvě paní učitelky z Gymnázia Jeseník – M, ČJ, abychom společně probrali výstupy ze základní škola a požadavky gymnázia (většina žáků z 9. tříd odchází na SŠ).

**Pomáháme těm, kteří potřebují pomoc druhých:**

Občanské sdružení Život dětem

**Zájmové kroužky vedené Střediskem volného času DUHA Jeseník:**

florbal

atletika  
 basketbal  
 pohybové hry  
 Malý výtvarník  
 anglický jazyk  
 Dramatický kroužek

### **Zájmové útvary ve ŠD a ŠK:**

keramika  
 hra na kytaru  
 kroužek Šikula

### **ZUŠ Jeseník, pobočka ZŠ Česká Ves**

klavír, keyboard, flétna, kytara (65 žáků)

### **TJ Česká Ves, šachový oddíl – bezúplatný pronájem místnosti**

13 žáků naší školy

### **Školní parlament:**

Také v letošním školním roce pracoval na naší škole Školní parlament.

Naše práce se školním parlamentem začala výběrem zástupců v jednotlivých třídách 4.- 9. ročníků během září a naše 1. schůzka se konala 5.10.2012.

A hned jsme začali pracovat na plánu práce a akcích pro letošní rok.

Doba schůzek zůstala jako loni, tedy každý pátek od 6.45- 7.40 hod.

Hned v říjnu zástupci 5. a 9. třídy připravili Vědomostní kvíz pro zástupce ze všech tříd.

V týdnu od 5.- 9.11. jsme uspořádali Sběr na charitu a výsledkem bylo 2,5 tuny sběru, což nás mile překvapilo.

Náš nápad, že všichni žáci si udělají Barevný den, tím když každá třída přijde v jiné barvě, se z počátku zdál neuskutečnitelný, ale nakonec i devátáci přišli ve své barvě. Byl to veselý den, který si pochvalovaly i paní učitelky, že se jim hned lépe učilo.

Na Vánočních dílničkách jsme připravili koutek na hraní pro malé děti a náš předseda Jakub Horbal se ujal moderování stejně dobře, jako i na pozdější Velikonoční škole.

V prosinci připravila třída 4. B pro žáky 2. třídy Stezku odvahy, při které se někteří i báli, ale vše dopadlo na výbornou.

Podarilo se nám pro naše žáky po dohodě s vedením školy a učiteli uskutečnit Týden bez DÚ.

Na pololetní prázdniny jsme si dali sraz na Bowlingu v Jeseníku a 2 hodiny jsme poměřovali síly. Chci poděkovat p. Kratochvílovi, protože nám placení za hru dal jako náš sponzor. Odpoledne bylo veselé a my se poznali trochu jinak než ve škole.

V únoru připravila 8. třída Turnaj ve vybíjené, kterého se zúčastnili 5.+ 7.A, B+ 9.A. Vítězem se stala 7.A. Tady bych chtěla poděkovat p. uč. Kolichovi za ochotu a pomoc.

V dubnu jsme připravili Den otevřených dveří, na který se přišly po našem pozvání podívat i klientky z místního Penzionu. Přestože návštěvnost nebyla vysoká, považuji tento den za vydařený.

Již na podzim jsme se přihlásili k Lize proti rakovině a v květnu jsme se účastnili Dne proti rakovině tzv. Kytíčkový den. Ze 450 kusů kytíček jsme jich ve škole ale i po obci prodali 294 a výtěžek činil 6100 Kč. Pro příští rok s touto akcí opět počítáme.

A jako poslední a největší akci jsme na závěr roku uspořádali akci pro celou školu pod názvem Branný den. Tato akce nám dala spoustu práce, ale myslím si, že se povedla a i žáci byli spokojeni.

Na závěr chci poděkovat zástupcům jednotlivých tříd, bez jejichž práce a pomoci bychom nic neuskutečnili. Nejvíce Adéle Mondekové a Jakubu Horbalovi, který u nás v letošním roce končí. Rovněž svým kolegům, kteří byli ochotni pomoci při akcích a v nemalé míře také vedení školy, bez jejichž podpory a pomoci by ŽP nemohl pracovat.

Vypracovala Eva Franklová

V České Vsi 27. 06. 2013



## Vyhodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves

Plán EVVO pro ZŠ Česká Ves byl nastaven pro rok 2012/13 bez zkušeností práce školeného koordinátora. Plán byl určen pro učitele jako pomůcka k plnění učiva s environmentální tematikou a k plnění průřezových témat. Proto jsem ho vytvořil na základě vlastních zkušeností a možností, které škola nabízí, informace jsem čerpal z internetu. Tento úvodní plán je první verze, kterou budeme po vzájemné shodě učitelů 1. a 2. stupně upravovat ve prospěch všech. Následně však ovlivnila plánování situace se studiem koordinátora EVVO. V rámci studia, které probíhá od podzimu 2012 a bude ukončeno v lednu 2014, bude sestaven celoroční plán učiva. Drobný náskok při sestavování tohoto plánu už mám, takže, až budu vytvářet roční plán EVVO pro naši školu k závěrečné práci a k obhajobě diplomové práce, využiji následných zkušeností. Celé studium koordinátora je složeno z bloků, ve kterých jsou plněny úkoly, které potom dohromady vytvoří platný a účinný environmentální plán pro školu (příloha ŠVP).

Na začátku školního roku se sejdou s učiteli a sjednotíme plán na rok 2013/2014. K plánování doporučím témata, která se budou shodovat s tematickými plány, tak aby je vyučující mohli zařadit do výuky, nebo jako průřezová témata.

Důležité bude také vybrat vhodný měsíc. Pro další plánování budeme používat tabulku, kde si učitelé zaznamenají téma, která zařadí do výuky v daném měsíci. Při sestavování plánu pro rok 2013/14 se mohou opřít o výborně zpracovanou SWOT analýzu, do které byla zapojena většina pedagogických pracovníků.

### Akce, které proběhly v minulém období:

- Připomenutí mezinárodních dnů s environmentální tematikou
- Den s IZP na náměstí v Jeseníku
- Pozorování změn v přírodě (zabarvování listů, dozrávání plodů), změny počasí
- Přírodovědné vycházky do okolí
- Odpady – sběr papíru, starých obnošených oděvů, plastových vršků (Vyhodnocení soutěže tříd ve sběru)
- Třídění odpadů do kontejnerů v naší škole – přednáška o třídění odpadu (Duha)
- Výtvarné práce z přírodních materiálů (z listů, větviček a kůry stromů, ovoce, zelenina, výzdoba tříd a prostorů školy)
- Vánoční dílničky - výroba vánočních ozdob z přírodnin, lidové zvyky a tradice, historie tradic, Vánoční výstava žáků školy pro rodiče a veřejnost "Cesta k betlému"
- Stavby ze sněhu – soutěže mezi třídami, soutěže skupin na LV (5. třída, 7. třída)
- Průběžné doplňování krmítek
- Projektový den
  - Den Země zaměřený na odpadovou problematiku pro 2. stupeň ZŠ
  - Den Země zaměřený na prožitek a pobyt v přírodě pro 1. stupeň ZŠ
- Jarní práce na pozemcích – úprava záhonků, setí
- Projekt na téma voda - význam vody, koloběh vody v přírodě, čištění vody, zdravá voda (družina)
- Zapojení se do korespondenčních soutěží (družina = stromy, lesník)
- Práce na pozemcích – výsadba, pletí úprava školního pozemku

- Vycházky do přírody (pozorování jarní přírody, CHKO, ochrana a chování v přírodě)
- Zlatá stezka – zelený list – soutěž třídních kolektivů s ekologickou tematikou
- Školní výlety, exkurze – pobyt v přírodě, návštěvy kulturních památek
- Mapování rostoucí zeleně v okolí školy – jaké stromy známe v okolí školy

Zatím se nepovedla zrealizovat stavba venkovní přírodní učebny v areálu školy, Den zdraví jsme vynechali pro nabitý program ke konci roku. Vytvoření školní zahrady se bude řešit v nadcházejících letech.

Zpracoval: Mgr. Josef Zbýňovec – koordinátor EVVO

## Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

V letošním roce jsme pracovali ve dvou odděleních ŠD a jednom oddělení ŠK+malý ŠK, ve kterém pobývali žáci během volných hodin. Celkem tedy navštěvovalo ŠD a ŠK 126 žáků. Náš plán práce ve ŠD a ŠK vycházel z forem a obsahu vzdělávání našeho ŠVP.

V roce 2012-2013 se nám nepodařilo uskutečnit 3 témata :

Jezdím podle pravidel s PČR , Poznáváme okolí- výlet na Lesní bar v Lipové, Malování na asfalt.

Z kompetencí se nám dařilo dobře naplnit kompetence

- komunikativní
- řešení problému
- k řešení problému
- k trávení volného času
- sociální a interpersonální
- k učení

Příštím školním roce se ještě více zaměříme na kompetence - sociální a interpersonální

- k učení

Na konci měsíce ledna k nám do ŠD nastoupila studentka SPgŠ v Krnově, která pod vedením pí. Šimonové sbírala nové zkušenosti a poznatky z naší práce, ale i samostatně s dětmi pracovala. Letos jsme více pracovali v týdenních, nebo denních projektech. Např. Projekt Piškvorkový král, Stavohrátky, Povídání o psech, Stavby na sněhu, Voda, Týden mazlíčků, Turnaj ve Florbale, Týden domácích mazlíčků, Pěstujeme rostliny, Vánoční a Velikonoční tvoření.

ŠK se účastnil celoroční Korespondenční soutěže přes DUHU a ve dvou tématech se umístili na 1. místě. Soutěže s časopisem ABC- Vládci nebes- akce pro všechny zájemce z naší školy.

V rámci kroužku Šikula se žáci mimo jiné byli podívat ve Vodní tvrzi v Jeseníku na výstavu- Postrč bez dotyku, na Čističce odpadních vod, absolvovali výlet na Flóru v Olomouci.

Z jednodenních akcí jsme uspořádali hned na začátku roku Zábavné odpoledne, Výlet do Kina v Lázních, zazávodili jsme si na Hrách bez hranic, již třetím rokem nám děvčata z 7.-9.tříd pomohly připravit Magickou noc s překvapením. Za poznáním jsme se na podzim vydali k Hasičům do Jeseníku. vyzkoušeli jsme si kdo je nejobratnější žák a před vánočními se vytančili na Předvánočním rejči.

Nachystali jsme drobné dárky pro žáky z MŠ, jako dobří ale i začínající čtenáři jsme navštívili Místní knihovnu, ti co měli zájem se zúčastnili Reje čarodějnic. Taneční odpoledne rozhybalo i ty co jsou nesmělí a jako závěrečnou tečku za letošním rokem jsme uskutečnili celodenní výlet do Zlatých Hor s pestrým programem.

O našich akcích informujeme články v ČVZ a na stránkách školy v podání pí. Šimonové. Při ŠD a ŠK pracují 3 kroužky:

**Keramický** – pod vedením pí. Frankové a pí. Šimonové /v počtu 52 žáků, 1.-7.tř./  
**výstupy:** umět zpracovat a krájet hlínu, lepení, vytlačování do forem  
**kompetence:** průběžně naplňovány všechny  
**naše výrobky:** ke Dni učitelů, výrobky na vánoční a velikonoční prodej.

**Kytarový** – pod vedením pí. Šimonové /v počtu 18 žáků, 4.-7.tř./  
**výstupy:** více procvičovat hru ve stoje, hlasitější zpívání, procvičování akordů i písní /mimo kroužek – doma /  
**kompetence:** průběžně naplňovány všechny, nejlépe se nám dařila komunikativní a sociální

Vystoupili: Podzimní setkání se seniory, Sobotní vánoční škola, Vánoce s 2.stupněm, Velikonoční lidové zpívání, Den matek ve škole a v Penzionu a Zahradní slavnost 2 vystoupení

Šikula – pod vedením pí. Janáčkové /žáci ŠK/  
**výstupy:** pracovat s různými materiály, zorganizovat si svou práci, spolupracovat s ostatními ve skupině  
**kompetence:** průběžně naplňovány všechny, nejlépe se nám dařila komunikativní a trávení volného času

Peníze vybrané od žáků byly použity:

- na nákup pomůcek pro činnost rukodělnou, sportovní, rekreační
- na nákup cen a odměn na akce ŠD a ŠK
- na dopravu a vstupy na výletech

Nákupy a Fa jsou evidovány u pí. Suré

Dá se říci, že letošní školní rok byl pestrý a v příštím roce nachystáme další nové akce.

Na závěr bych chtěla poděkovat svým kolegyním za jejich celoroční práci a rovněž vedení školy za dobrou spolupráci.

Vypracovala Eva Franklová

V České Vsi 27.6.2013

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí



České školní inspekce  
Olomoucký inspektorát  
Wellnerova 25, 779 00 Olomouc

### Základní škola Česká Ves

Vážená paní  
Mgr. Zdeňka Blišťanová, ředitelka školy  
Makarenkova 414  
790 81 Česká Ves

VÁŠ DOPIS ZN./ZE DNE	NAŠE ZNAČKA	VYŘIZUJE/TELEFON	OLOMOUC
	ČŠIM-830/12-M	M. Tomečková/585540148	26. 9. 2012

### Oznámení o zahájení inspekční činnosti

Vážená paní ředitelko,

**dne 9. října 2012** bude v Základní škole Česká Ves, okres Jeseník zahájena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bude **státní kontrola** dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů **v oblasti školního stravování** s ohledem na cílovou skupinu strávnicků a s ohledem na druh školy, pro který školské zařízení zajišťuje služby, a **veřejnosprávní kontrola** využívání **finančních prostředků státního rozpočtu** poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. c) a podle ustanovení § 163 zákona č. 561/2004 Sb., vykonávané podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb.

**Kontrolovaným obdobím bude období od 1. ledna 2011 ke dni kontroly.**

Kontrola bude provedena inspekční komisí ve složení: Ing. Markéta Tomečková, Bc. Petra Kalabisová a Hana Vyhnánková. Pověření k inspekční činnosti bude předloženo v den zahájení kontroly.

Předmětem posouzení při inspekční činnosti bude mj. následující dokumentace, která je přílohou tohoto oznámení. V průběhu inspekční činnosti může být vyžádána další dokumentace v rozsahu nutném pro posouzení předmětu inspekční činnosti.

V zájmu vytvoření podmínek pro efektivní výkon kontroly se na Vás obracím se žádostí o zajištění místnosti pro práci kontrolního týmu.

Výše uvedené informace jsou předběžné a není vyloučena jejich změna podle aktuálních podmínek průběhu inspekční činnosti. Předpokládaný termín ukončení je **12. října 2012**.

S pozdravem

Ing. Markéta Tomečková, v.r.  
kontrolní pracovnice



Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát

## PROTOKOL

Čj. ČŠIM-862/12-M

o státní a veřejnosprávní kontrole podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

### I.

#### Kontrolovaná osoba

Název kontrolované osoby:	Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
Sídlo:	Makarenkova 414, Česká Ves 790 81
IČO:	00 852 066
Identifikátor:	600 150 607
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Zdeňkou Blišťanovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Česká Ves
Místo kontroly:	ZŠ Česká Ves, Makarenkova 414
Termín kontroly:	9. – 12. října 2012
Kontrolované období:	od 1. ledna 2011 k datu kontroly

### II.

#### Předmět kontrolní činnosti

**Státní kontrola** dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků a s ohledem na druh školy, pro který školské zařízení zajišťuje služby, a **veřejnosprávní kontrola** využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých **Základní škole Česká Ves, okres Jeseník** (dále škola, popř. organizace) podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. c) a podle ustanovení § 163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období (dále jen školský zákon), vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) a e) školského zákona.

Kontrolované období: od 1. ledna 2011 k datu kontroly.

### III. Kontrolní zjištění

#### Státní kontrola v oblasti školního stravování

1. **Poskytování školských služeb podle zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen školský rejstřík) a vedení dokumentace školy.**  
Škola poskytovala prostřednictvím školní jídelny služby v souladu se zápisem ve školském rejstříku, správně vedla doklady související s činností zařízení školního stravování.  
*Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.*
2. **Kontrola plnění odpovědnosti kontrolované osoby za poskytované stravovací služby ve smyslu ustanovení § 1 až § 5 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období (dále jen vyhláška o školním stravování).**  
Kontrolou dodržování výživových norem, stanovení a dodržování finančních normativů na potraviny nebyly zjištěny nesrovnalosti.  
*Škola plnila odpovědnost v souladu s vyhláškou o školním stravování.*
3. **Kontrola formálního rámce stanovení podmínek pro poskytování školního stravování a jejich dodržování.**  
Škola se při své činnosti řídí zpracovaným provozním řádem školní jídelny.  
*Školské zařízení postupovalo v souladu s právními předpisy.*

#### Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu

4. **Prověření, zda finanční prostředky státního rozpočtu poskytnuté podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. c) a § 163 školského zákona, byly přijaty a použity oprávněně, tj. ve správné výši, v daném rozpočtovém roce, k určeným účelům a v souladu s právními předpisy.**  
V kontrolovaném roce 2011 přijala organizace finanční prostředky ze státního rozpočtu ve správné výši. Kontrolou bylo zjištěno, že tyto prostředky byly použity k účelu, na který byly poskytnuty, a k činnostem, které souvisely s rozvojem školy a kvalitou vzdělávání.  
*Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.*
5. **Prověření, zda údaje o hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. c) a § 163 školského zákona, věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb těchto prostředků a zda předávané údaje jsou v souladu s příslušnými dokumenty, resp. se skutečností.**  
Organizace v roce 2011 postupovala při vedení svého účetnictví v souladu s příslušnými ustanoveními zákona o účetnictví. Finanční vypořádání vztahů se státním rozpočtem bylo provedeno v předepsaném termínu dle poskytovatele dotace.

Olomoucký inspektorát České školní inspekce

Protokol  
Čj. ČŠIM-862/12-M

Kontrolované vykazované údaje ve statistickém formuláři škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2011 (dále výkaz P 1-04) odpovídaly skutečnosti.

*Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.*

6. Prověření, zda na základě nedostatků zjištěných kontrolami provedenými ve sledovaných oblastech byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků, a zda jsou přijatá opatření kontrolovanou osobou plněna ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění účinném v kontrolovaném období.

V roce 2011 nevznikla organizaci povinnost přijmout opatření k nápravě zjištěných nedostatků při finančních kontrolách, které byly vykonány kontrolním orgánem veřejné správy.

*Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.*

7. Prověření, zda kontrolovaná osoba zavedla a udržuje vnitřní kontrolní systém a zda je zajištěno jeho fungování podle ustanovení § 25 až § 27 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění účinném v kontrolovaném období.

V organizaci byl v roce 2011 zaveden a udržován systém vnitřní finanční kontroly, který byl v praxi funkční.

*Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.*

#### IV. Odůvodnění

##### Ad 1.

1.1. Ověření, zda jsou stravovací služby poskytovány v zařízení školního stravování a zda toto zařízení poskytuje služby v rozsahu zápisu do školského rejstříku.

Škola poskytovala stravovací služby prostřednictvím školní jídelny v rozsahu a v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

1.2. V oblasti školního stravování ověřit správnost předávání údajů z dokumentace školy a ze školní matriky ve smyslu ustanovení § 28 odst. 5 školského zákona a v souladu s příslušnými ustanoveními vyhlášky č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění účinném v kontrolovaném období.

Viz Odůvodnění bod 4.1.

1.3. V případě poskytování stravovacích služeb jinou osobou - ověření existence platného ujednání o zajištění školního stravování.

Základní škola zabezpečuje školní stravování žákům ve vlastním stravovacím zařízení, které je ve školském rejstříku zapsané jako typ „školní jídelna“.



## 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

### Textová část rozborů hospodaření:

#### 1. Hospodářský výsledek za rok 2012 je 652,7 Kč.

<b>zisk z hlavní činnosti :</b>	<b>+ 84,52 Kč</b>
Z toho:	
/1/ Dopravní výchova:	- 36,00 Kč
/2/ Základní škola:	- 155.787,22 Kč
Vč. Čerpání RF/13.724 Kč/	
/3/ Krajský úřad:	0
/4/ Školní jídelna:	+ 119.740,30 Kč
/6/ školní družina	+ 17.226,30 Kč
/8/ KÚ – Asistent pedagoga 1	0
/9/ KÚ – ÚAMK	0
/11/ KÚ - Asistent pedagoga 2	0
/12/ Tělocvična	+ 18.941,14 Kč
/13/EU Peníze školám	0
/14/ KÚ – Inkluze	0
<b>zisk z jiné činnosti:</b>	<b>+ 568,20 Kč</b>

### Rozbor zisku z hlavní činnosti: ( zisk z dotací zřizovatele – Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)

Hospodářský výsledek + 84,52 Kč s použitím Fondu rezerv ve výši 13.724 Kč je způsoben dodržováním plánu rozpočtu na rok 2012. Protože v tomto roce nebyly žádné větší finanční výkyvy ve spotřebě energií, nebyla potřeba většího použití Fondu rezerv v tomto roce.

Daňová úspora v roce 2011 činila 10.769,- Kč a v roce 2012 byla použita v plné výši pro potřeby ZŠ.

### Rozbor zisku jiné/doplňkové/ činnosti:

Zisk v jiné činnosti je malá částka, která výrazně neovlivňuje hospodaření organizace. V roce 2012 bude se souhlasem Obecního úřadu převedena do Fondu rezerv ZŠ Česká Ves.

## 2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

Celkový příjem dotací z rozpočtu ÚSC činí 15.105.000 Kč což je o 136.500 Kč méně než v roce 2011.

- dotace na provoz OÚ: 3.174.312 ,00 Kč /+274.312 Kč oproti roku 2011/

- dotace na provoz KÚ: 11.930.688,00 Kč /-410.812 Kč oproti roku 2011/

V roce 2012 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši **17.563.523,38 Kč**.  
/jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v uzávěrce organizace/

<b>Příjmy celkem:</b>	<b>17.563.523,38 Kč</b>
- Příspěvek Obec Česká Ves	3.174.312,00 Kč
- KÚ Olomouckého kraje /veškeré dotace a programy/	11.930.688,00 Kč
- Tržba za obědy	2.057.538,38 Kč
- Výnosy z pronájmu/tělocvična, místnosti/ Prodej karty, čipy	88.545,00 Kč 3.470,75 Kč
- Čerpání Rezervního fondu	13.724,00 Kč
- Ostatní výnosy	
- - plnění pojišťovny	24.193,00 Kč
- - fakturační rozdíly	21,40 Kč
- - sběr	531,90 Kč
- BESIP+Centrum sil.dopravy Praha	153.216,00 Kč
- Úroky	9.596,62 Kč
- Náhrady škod	1.058,00 Kč
- Poplatky ŠD	104.045,00 Kč
- Ostatní příjmy	2.583,33 Kč

<b>Náklady na činnost:</b>	
- Spotřeba materiálu	1.830.355,47 Kč
- Spotřeba energie	1.691.215,19 Kč
- Karty, čipy	3.341,60 Kč
- opravy a udržování	483.639,16 Kč
- /z toho zasíťování školy 200.000 Kč/	
- cestovné	36.740,00 Kč
- náklady na reprezentaci	15.287,00 Kč
- ostatní služby	606.836,37 Kč
- hrubé mzdy vč. dohod	9.054.391,00 Kč
- zákonné sociální pojištění /ZP,SP/	3.046.951,00 Kč
- jiné sociální pojištění	46.480,00 Kč
- zákonné sociální náklady /FKSP/	89.871,00 Kč
- Silniční daň	2.600,00 Kč
- Ostatní náklady z činnosti	338.019,09 Kč
- Nákup DDHM, DDNM	125.376,28 Kč
- Odpisy DHM	181.624,00 Kč
- Poplatky BÚ	8.393,50 Kč
- Ostatní finanční náklady	1.750,00 Kč

**Náklady celkem: 17.562.870,66 Kč**

Hospodářský výsledek – hl. činnost 84,52 Kč  
- Hosp. činnost 568,20 Kč

V České Vsi dne 15.3.2013

Zpracovala: Sylva Surá

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů**

1. EU – peníze školám
2. Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2013
3. Rozvojový program Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013

Projekty, které nebyly podpořeny:

1. Týden pro naši Zemi ( Program podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji)
2. Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením (MŠMT)

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Ve školním roce 2012/2013 nebyla škola zapojena.

### 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů



Projekt: Centra podpory inkluzivního vzdělávání



Cíl projektu:

- podpora inkluzivního vzdělávání jako důležitého standardu v rámci školského systému ČR
- podpora a rozvoj vzdělávacího poradenského systému v péči o žáky s různými vzdělávacími potřebami
- tvorba Školních podpůrných programů, přímé služby CPIV včetně projektové podpory
- vznik sítě spolupracujících škol a dalších institucí v oblasti ověřování inkluzivního vzdělávání
- šíření příkladů dobré praxe

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Projekt: Revitalizace okolí kostela sv. Josefa v České Vsi

Cíl: Cílem projektu je zvýšit atraktivitu centra obce, efektivně jej využít a zvýšit kvalitu života obyvatel

Obec Česká Ves uspěla v 18. výzvě Regionálního operačního programu NUTS II Střední Morava a získala finanční prostředky z Evropské unie na realizaci projektu komplexní revitalizace veřejného prostranství okolí kostela Sv. Josefa, která řeší parkoviště včetně příjezdové komunikace, vybudování chodníků a dalších zpevněných ploch, umístění herních atrakcí a dopadových zón, osazení mobiliáře, sadové úpravy, nové veřejné osvětlení, napojení zpevněných ploch na kanalizaci a přemístění sochy a dvou památníků.

Základní škola Česká Ves se tohoto projektu účastní jako partner Obce Česká Ves.

Práva a povinnosti smluvních stran v rámci výše uvedeného projektu jsou dána především možnostmi a posláním obou smluvních stran.

Obec	Česká	Ves	se	zavazuje		
- zajistit	manažerskou,	organizační	a finanční	stránku projektu,		
- poskytnout	vytištěné	dotazníky	sloužící pro	dotazníkové šetření,		
- poskytnout	podklady	ke zveřejnění	na -stránkách	partnera,		
- k výměně informací	týkajících se	čerpání finančních	prostředků z různých	dotačních titulů.		
Partner		se		zavazuje		
- v přípravné fázi	zajistit vyplnění	dotazníků	Od cílové skupiny	na základě předem	daných instrukcí,	
- tento dotazníkový	průzkum	partner	provede i po	skončení realizace	projektu v době	udržitelnosti,
- ve fázi realizační	a provozní	během doby	udržitelnosti	informovat o	realizaci projektu s	uvedením
skutečnosti,	že akce	byla	spolufinancovaná	z fondů EU,	informování	bude uvedeno
oficiálních	stránkách	ZŠ	Česká	Ves,		
- minimálně 3 x	do roka	v průběhu	doby	udržitelnosti	projektu	provést s žáky
školní	vyhrabávání	spadeného	listí	na	řešeném	veřejném
- k výměně informací	týkajících se	čerpání finančních	prostředků z různých	dotačních	titulů.	

Realizace projektu probíhá v letech 2011-2012.

# EUpenizeskolam.cz

## Tato škola je zapojena do výzvy EU peníze školám.

cizí jazyky • využívání ICT • matematika • přírodní vědy • finanční gramotnost • inkluzivní vzdělávání • čtenářská a informační gramotnost • cizí jazyk • využívání ICT • matematika • přírodní vědy • finanční gramotnost • inkluzivní vzdělávání • čtenářská a informační gramotnost • cizí jazyky • využívání ICT • matematika • přírodní vědy • finanční gramotnost • inkluzivní vzdělávání • čtenářská a informační gramotnost • cizí jazyky • využívání ICT • matematika



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Projekt: Elio pro školy

Reg. číslo: CZ.1.07/1.2.00/14.0069



Základní škola Česká Ves, okres Jeseník je partnerem v projektu, který realizuje společnost Elio, o. s.

Cíl projektu: Vytvoření komplexního a uceleného programu v oblasti preventivního a psychologického působení na škole, zaručující systémový přístup, vytrvalost a důslednost.

- zvyšování kompetencí pedagogů (odborné a praktické semináře pro celý pedagogický sbor),
- větší kontinuita práce ve škole (práce se skupinovou dynamikou třídy, interakce mezi pedagogy, mezi pedagogy a žáky, apod.),
- přímý dopad na žáky (přímá práce s kolektivem),
- vytvoření školní preventivní strategie a nastavení mechanismů jejího sledování a vyhodnocování za pomoci speciálního týmu uvnitř školy,
- propojení know-how jednotlivých škol z různých krajů, což jistě pomůže k lepšímu pochopení specifik jednotlivých oblastí a žáků z nich pocházejících,
- vznik ucelené publikace o dané problematice a činnosti všech zúčastněných škol.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Projekt: Technika má zelenou

Reg. číslo: CZ.1.07/1.1.26/01.0049

Základní škola Česká Ves je partnerem v projektu, který realizuje Střední odborná škola a střední odborné učiliště strojírenské a stavební Jeseník.

Cíl projektu:

- podpora ICT ve výuce technických oborů a podpora technické vybavenosti,
- motivační aktivity směrem k žákům základní škol Jesenicka,
- vytvoření odborné platformy pracovníků ZŠ, SŠ a VŠ k podpoře technicky zaměřených oborů a tvorba podpůrných vzdělávacích materiálů,
- rozšíření kompetencí žáků a jejich pedagogů formou realizace návštěv výstav, veletrhů, exkurzí a stáží ve firmách Jesenicka,
- informace o studijních a učebních oborech na SOŠ a SOU Jeseník,
- exkurze v počítačové učebně školy a ve školních dílnách.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Odbory na pracovišti – předsedkyně odborů Mgr. Tamara Šašvatová

Rada rodičů – předsedkyně Lenka Závorová

Školská rada – předseda Renata Procházková

Středisko volného času DUHA – mimoškolní aktivity – Mgr. Vladislava Fačevicová

ZUŠ Jeseník – Mgr. Zdenka Kainarová

Některé naše akce....

(vybráno z [www.zsceskaves.cz](http://www.zsceskaves.cz))

## Bludiště - byli jsme v televizi

22.10.2012 11:32:14

11. září 2012 se vybraní žáci 8. – 9. ročníku zúčastnili natáčení soutěžního pořadu České televize – Bludiště. Tento díl byl odvysílán v úterý 23. října 2012 v 17.17 hod. na programu ČT2.

Zhlédnout jej můžete použitím tohoto odkazu <http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1097253859-bludiste/412234100011033/>



## Kluci výborně, holky dobře!

29.10.2012 19:21:35

Přestože naše družstva nesplnila nominační kritéria v okresním kole přespoláku v Lipové-lázních, bylo vskutku prozíravé zabojovat na poli diplomatickém a od zeleného stolu si vymoci účast na krajském finále ve Smetanových sadech v Jeseníku. Dominantní role lyžařského oddílu Fénix, který měl rovnoměrně rozloženy síly skoro ve všech chlapeckých i dívčích kategoriích, se projevila i výhrami ve čtvrtek 11. října za pěkného slunného počasí na skvěle připravených krosových tratích v odpočinkové zóně okresního města.

Naši Českovestí dorazili na místo dění v poněkud okleštěné sestavě, neboť jeden jedinec odmítl reprezentovat školu předem a druhý se vůbec nedostavil na sraz a dodnes se "zapomněl" omluvit! Nevadí... zbylí, ovšem ne do počtu, se statečně poprali s nástrahami terénu do posledních sil a ostudu rozhodně ZŠ Makarenkova neudělali. Právě naopak! Ženská složka vesměs okupovala závěr početného startovního pole, ale odstup od lyžařek a atletek nebyl tak hrozivý, aby se za 1,2 roky síly nevyrovnaly. Nejlépe z děvčat doběhla opora týmu Katka Dostálová, pak už v těsném závěsu následovaly "bludišťák" Ád'a Mondeková, a bok po boku na mladší spolubojovnici čekající Mája Němcová s Gabkou Bedečovou. Ta, ač uzavřela startovní listinu, s o 3 roky staršími závodnicemi dlouho držela krok a je budoucností naší, českoveské atletiky.

Ještě lépe se popasovali s konkurenty naši "boys". Zhodnotíme jejich vystoupení na KF krosu. O každém něco:

Petr Nedavaška (30. příčka) - nechal za sebou pár borců, možná, že překvapil i sám sebe. Chválím!

Zdeněk Baďura (29) - čekal jsem od něj více, snad i další "bludišťák" si myslel výše, ale... letos ho trápí zdravotní problémy a tréninkové manko bylo patrné. Malá pochvala.

Martin Janíček (22) - bojoval srdnatě, na cílové pásce prohrál souboj o umístění. Velká pochvala!

Kuba Michálek (20) - na okrese neběžel, protože zaspal... na kraji si vše vynahradil a dostal se do třetí desítky vytrvalců na 3 km. Solidní běh!

Pepa Hanulík (8) - větší konkurence ho namotivovala k "životnímu" výkonu, kdy 1 kolo rozběhl rozumně, aby ve 2. části takticky vyzrálým během dofinišoval na 8. místě mezi daleko zkušenějšími! Skvělé!

To nejlepší na závěr: naši dlouhotraťáři součtem 4 nejlepších obsadili celkově sice nepopulární 4 bramborovou pozici, ale cennou a ukázali, že se s nimi musí počítat a porazili mimo jiné i gymnazisty z Uničova a sportovku z Prostějova. Gratulujeme k vynikající reprezentaci školy v České Vsi a věříme, že o běžcích ještě uslyšíme hodně pozitivního v dalších letech. S atletickou sezónou 2012 se loučí trenér Rost'a Kolich a doufá, že následujícím období budeme moci psát jen a jen dobré zprávy o našich žácích na sportovních soutěžích.



## Rodiče vítáni

02.12.2012 11:04:46



### Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole





Jako první škola na Jesenicku jsme získali certifikát Rodiče vítáni. Na tuto značku nás nominovali rodiče: Děkujeme.

Tento certifikát vydává obecně prospěšná společnost EDUin a oceňuje jím školy, které jsou vstřícné k rodičům. Tato značka dává na vědomí, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám.

Rodiče jsou významnými partnery školy a bez nich by škola nemohla plnit naše náročné cíle a základem spolupráce rodičů a školy je vzájemné informování. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky.

Značka je podporována webovými stránkami [www.rodicevitani.cz](http://www.rodicevitani.cz), který nabízí vyučujícím, rodičům, ale i široké veřejnosti inspirativní články a videa, semináře, diskusní fórum, sdílení zkušeností se spoluprací s rodiči. Na tomto webu také najdete [mapu aktivních škol](#), které splňují jasná [kritéria](#) partnerské komunikace a přátelské spolupráce. Škola se může [certifikovat](#) sama nebo ji mohou nominovat rodiče.

#### Příklad kritérií, která splňuje naše škola:

Povinné kritérium	Způsob plnění povinného kritéria (škola splňuje)
<p>1. Rodiče se dostanou bez problémů do školy, včetně odpoledních hodin.</p> 	<p>U vstupních dveří je umístěn viditelně označený zvonek, rodiče po zazvonění do školy pustí pověřená osoba.</p>
<p>2. Rodičům jsou dostupné kontakty na všechny učitele a vedení školy.</p> 	<p>Škola má aktualizované webové stránky obsahující jména všech vyučujících a vedení školy, seznam telefonních čísel a e-mailových adres, případně telefon na spojovatelku.</p>
<p>3. Rodiče mají k dispozici informace o tom, co a kdy se ve škole děje.</p> 	<p>Tyto informace má škola stále dostupné na svém webu a průběžně je aktualizuje.</p>
<p>4. Rodičům zaručujeme, že při třídních schůzkách neprobíráme prospěch a chování jejich dítěte před ostatními rodiči.</p> 	<p>Každý rodič má možnost konzultovat prospěch dítěte s konkrétním učitelem osobně.</p> <p>Každý rodič osobně dostane písemný přehled o hodnocení svého dítěte.</p>

## Projekt Den vzniku samostatného československého státu

03.11.2012 16:16:03

Ve středu 24.10.2012 proběhl na naší škole tradiční projekt "Den vzniku samostatného československého státu".

### Společné akce školy:

Oblečení v barvách naší vlajky.

Zahájení v 8 hod. v tělocvičně, zpěv hymny.

Zátokův maratón – běh na 42 km.

Promítání českých pohádek – 1. stupeň.

Promítání ukázky filmu Adéla ještě nevečeřela + úkoly k filmu.

### Náplň:

- 1. A, B - poslech pohádky Jak pejsek a kočička slavili 28. říjen  
- omalovánka ilustrace knihy
- 2. třída - četba pohádky Jak pejsek a kočička slavili 28. říjen  
- vlaječka - koláž
- 3. třída - návštěva obecního úřadu  
- poslech hymny
- 4. A - Nad mapou České republiky.
- 4. B - státní symboly ČR
- 5. třída - návrh dresu pro národní tým
- 6. třída - Není koruna jako koruna.
- 6. + 7. třídy - Zajímavosti Olomouckého kraje – kresba.
- 7. A, B - Koruna česká – netradiční pohled na korunu.
- 7. - 9. třídy - Česká nej.
- 8. třída - výstava Lidová kultura na Jesenicku (muzeum)

	1.	2.	3.	4.	5.
<b>6. třída</b>	film	Není koruna jako koruna	Není koruna jako koruna	Zajímavosti Olomouckého kraje	běh
<b>7. A</b>	Koruna česká	film	Zajímavosti Olomouckého kraje	běh	Česká nej.
<b>7. B</b>	Česká nej.	Koruna česká	běh	film	Zajímavosti Olomouckého kraje
<b>8. třída</b>	film	běh	Česká nej.	výstava	výstava
<b>9. A</b>	běh	finanční gramotnost	finanční gramotnost	Česká nej.	film
<b>9. B</b>	běh	Česká nej.	film	finanční gramotnost	finanční gramotnost

### Vyhodnocení soutěží:

Zátokův maratón jsme letos zaběhli za 2 hod 27 min a 40 s, což byl téměř o 8 minut lepší výkon než v loňském roce. Nejrychleji na prvním stupni běžela třída 4. B, na druhém místě byla 5. třída a na třetím místě 3. třída. Na druhém stupni byli nejrychlejší žáci 8. třídy, druhá byla 9. A a na třetím místě skončila 9. B.

Soutěže pro žáky 2. stupně:

V hodu na koš získali první místo žáci 9. A výkonem 170 košů za 5 minut.

Nejúspěšnějšími řešiteli soutěže Česká nej byli:

- 7. A - Trnková, Vajdová, Lukešová, Petřkovská a Šťastná
- 7. B - Zbranek, Gottwaldová, Bilíčková a Grešáková
- 8. třída - Řezníčková, Ausbergerová, Kargerová, Šebestová a Hromjáková
- 9. A - Kratochvílová, Dostálová, Kuncová a Divišová
- 9. B - Hanulík, Jurošek a Schildner

Úkoly k filmu Adéla ještě nevečeřela zvládli nejlépe tyto žáci:

- 6. třída - Bílková, Pospíšilová a Šitinová
- 7. A - Caová, Petřkovská, Šťastná
- 7. B - Grešáková, Gottwaldová, Biličková
- 8. třída - Svoboda Matěj, Procházka, Slámka – Dostálová, Svobodová, Řezníčková – Svoboda Tomáš, Čížinský, Bořuta – Janíček, Grygar, Gnida
- 9. A - Baďura, Janíček, Vlachopulos
- 9. B - Mikesková a Badiová

Ve výtvarné soutěži, ve které měli žáci za úkol zpracovat zajímavosti Olomouckého kraje byli nejuspěšnější tyto žáci:

- 6. třída - Lovecká a Rajský
- 7. A - Hazucha, Dutka, Chytil a Ščudla
- 7. B - Pessel, Bilíčková a Juránek

V letošním roce čekaly úkoly na žáky 8. třídy také v muzeu na výstavě Lidová kultura na Jesenicku. Nejvíce bodů získaly žákyně Pruchnická, Řezníčková a Kargerová.

Vítězům všech soutěží blahopřejeme.



## Chybělo maličko - štěstíčko

07.01.2013 19:51:55

Pověstný kousíček štěstíčka nám chyběl na tradiční skokanské soutěži na konci roku ve sportovní hale jesenického gymnázia. Naše silná ekipa ZŠ Makarenkova Česká Ves dorazila bojovně naladěna s vědomím, že tréninky proběhly podle představ a předpokladů a že můžeme přípravu zúročit v dobré výkony a umístění.

V nejmladší klučičí kategorii se představili sedmáci Kamil Pessel a Petr Zbranek doplněni žákem 6. ročníku Alexem Včulkem. Ten se ukázal jako nejodolnější a do posledních pokusů bojoval o místo na "bedně". Nakonec z toho rekrutovalo 5. místo solidním zdařilým skokem na 135 cm. Do světového rekordu ještě něco málo přes 1 m zbývá, ale Alex má vynikající fyzické dispozice k této atraktivní atletické disciplíně. Dlouhé nohy a pružný kotník z něj dělají perspektivního závodníka, jen je třeba přidat "maličkost"- chtít trénovat. Kamil se trápil celé skákání, zato Petr ukázal zlepšení nejen tím, že přidal oproti loňsku 10 cm, ale hlavně lépe zvládnutou technikou přechodu laťky.

Naše starší holky se jaksi pozapomněly doma, takže v tomto závodě jsme absentovali. Naopak chlapi se pochlapili. Jen pověstná žvýkačka nalepena na patce, aby na chvíli udržela laťku na stojanech, jak s oblibou říkají výškaři, chyběla k tomu, abychom slavili první flek. Stříbro a bronz bylo nad očekávání, ale... Naši skákali hodně dobře, jen lehké shození Pavla Furiše v závěrečném pokusu a Petra Nedavašky taktéž, je odsoudilo v dramatickém finále na pěkné 2. a 3. místo, které bychom brali před skákáním všemi deseti, ale v závodě nás trocha smůly nekatapultovala na zlatý stupínek. Kluci se vytáhli a ukázali, že i z malých poměrů lze vydobýt velké věci. V našem dresu se také představili ostřílený Kuba Michálek a nováček Filip Vlachopoulos bez výraznějšího průniku do vrchních pater výsledkové listiny.

Ještě blíže, blizoučko jsme atakovali metu nejvyšší v kategorii mladších děvčat, kde srdnatě až do samotného závěru zápolila sedmačka Petra Lešáková, všestranná žačka ZŠ Makarenkova Česká Ves. Výšku 120 cm skočily dvě skokanky, naše favoritka a žákyně z okresního města, obě zapsaly stejný rezultat, takže muselo rozhodnout málo vídané rozeskakování. Atletičtí znalci pravidel vědí, že se "jde" na nižší postupnou výšku a 1 pokus a skončí tehdy, když některá z atletek překoná laťku a druhá "nezaloží". K naší smůle v tomto vyčerpávajícím dramatu se tou méně úspěšnou stala "domácí" Petra. Lucky Janasová a Baďurová střídaly lepší okamžiky s méně povedenými. Vůbec se nezadařilo Petře Šťastné, nervozita ji očividně svazovala nohy a nepředvedla to na co má. Nezoufejme a přejme všem našim vyslancům královny sportu-atletiky ještě větší přízeň v dalších startech na tartanových oválech nejenom v Jeseníku, ale i za hranicemi jesenického okresu.

"Pokud svěřenci nepoleví v tréninku a budou na sobě poctivě makat, vím, že se prosadíme a posuneme dopředu k lepším výkonům i výsledkům, které zaručují horní příčky konečného pořadí," říká autor článku a zároveň i trenér atletiky Rost'a Kolich.





## Rozzářené dětské oči

04.01.2013 20:02:02

Předčasný vánoční dárek nadělil Ježíšek všem těm, kteří nelenili v sobotu 15. prosince a přišli na již tradiční "Vánoční dílničky" pořádané Radou rodičů ve spolupráci s naší školou. Kdo zaváhal a nedostavil se do jídelny a přilehlých prostor vánočně nazdobených, mohl jen litovat a následně z úst všech zúčastněných slyšet jen chválu a spokojenost s průběhem tohoto setkání.

A cože to vlastně naježil symbol křesťanských svátků dětem, rodičům a ostatním českoveským? No přece rozzářené dětské oči a úsměvy na tvářích jako poděkování za spoustu nápadů a zážitků na hodně vydařené a povedené akci.

Kde jinde během 3 hodin uvidíte a najdete takové množství atrakcí nejenom na podívání, ale zejména a to bylo hlavním účelem, vyzkoušení si vlastními silami a zručností a dovedností vyrobit si nějaký dáreček pro sebe anebo pro své milé a blízké k blízcím se Vánocům. Na jednotlivých stanovištích jsme se mohli setkat s výrobou překrásných svícňů z větviček jehličnanů zdobených sušenou dekorací, ruku v ruce s následným zhotovením svíček z plátů včelího vosku, které se staly hned na začátku velmi vyhledávaným artiklem. Rovněž tvorba náušnic a náhrdelníků byla obležena mnoha zájemci, stejně tak i prodejní výstava šperků v předsálí školy. Uplatnil se i papír jako výchozí a základní surovina pro výrobky dekorace na okna pokojíčků dětí nebo hezké stylové lucerničky, které zajisté udělají radost nejednomu obdarovanému. V kursu se ocitly i netradiční vánoční ozdoby tentokrát z ovčí vlny, ale na dračku šlo, zvláště pro mlsné jazýčky, i pečení a zdobení zakončené konzumací medových perníčků a cukroví. Na jednom stole se potkaly i hvězdičky z kartonu a vánoční stromečky ze špejlí a dokonce i symbol vánoc jako prostírání ke slavnostní štědrovečerní večeři. Tematicky zaměřené ozdoby ze "smršťovačky", magnetky polepené obrázky a třeba i nazdobené vánoční hvězdy-kytky byla jen logickým doplněním jinak pestrého výběru pracovních činností uskutečněných na "Vánočních dílničkách" ZŠ Makarenkova Česká Ves. Atmosféru svátků dokresloval školní soubor zpěvem nejznámějších českých koled a návštěvníci mohli v Íčku vidět i výstavu prací žáků jednotlivých tříd I. a II. stupně, kde se taky neopomnělo na pitný režim účastníků v podobě skvělého zázvorového čaje a neméně kvalitního "námořnického" punče. Bezkonkurenčně se ale nejdelší zástup lidí po celou dobu tvořil u letošní novinky této akce, kterou byla možnost vánočního focení s finální výrobou fotopřání na místě. Za malý finanční obnos obdržel každý vkusnou a zdařilou fotografii s novoročním poselstvím štěstí, zdraví, pohody a spokojenosti. Totéž přejeme do roku 2013 všem lidem dobré vůle a věříme, že i příští rok se potkáme se všemi na dalším, už 3. ročníku vánoční tvorby.



## Maškarní rej ve školní družině

19.03.2013 19:50:03



Úspěšný a oblíbený Předvánoční rej měl pokračování v únoru a pojmenovali jsme ho **Maškarní rej**.

Každý, kdo se chtěl zúčastnit, musel být správně namaskován a naladěný. V obou družinách pak nastalo již známé společné vyrábění, které nám zabralo 14 dní. Tentokrát jsme se ale rozdělili. Jedni namalovali velkou obličejovou masku různých motivů a druzí připravili kloboučky ozdobené třásněmi. Pracovali jsme pilně do poslední chvíle před zahájením akce.

A tak jsme si to dobře připravené rejdní, soutěžní a tancování náležitě a s chutí užili.



## Kterak jsme v češtině lelkovali... aneb poezie v hodinách 21. století

11.03.2013 19:18:13



### Óda na lelky

Emanuel Frynta

*Kromě paní učitelky  
celá třída chytá lelky,  
tlustý, tenký, malý, velký,  
sedí jako přišití,  
hledí něco chytiti...*

Originální, legrační, a přitom moudré verše předčasně zesnulého spisovatele a překladatele Emanuela Frynty, původně psané jen pro synka Daniela, zněly učebnou českého jazyka ještě před vypuknutím jarních prázdnin a motivovaly „k tvořivému lelkování“ žáky velmi početné, třicetičlenné 6. třídy. Děti recitovaly zpaměti za romantického svitu svíce Fryntovy verše o lelcích, vymýšlely jména měst a států, ve kterých by se lelek mohl narodit, hravou formou opakovaly odborné termíny související se stavbou básně a nakonec nám každý ve své slohové práci nakreslil a představil svého lelka.

Když se řekne lelkovat, mnohé workholiky či snaživce napadne známé negativní vymezení tohoto pojmu - méně pracovat. Opak je pravdou. Méně může být více. Záleží na úhlu pohledu. Z pohledu „lelkujícího“ může lelkování přece znamenat také:

- Méně mluvit a více mlčet.
- Méně spěchat a více zpomalit.
- Méně se rozptylovat a více se soustředit.
- Méně dělat a více přemýšlet o tom, co děláš...

Kdo z nás by nestál o možnost si něco takového prožít alespoň v hodinách literatury? Tyto výše jmenované body byly přidanou hodnotou či jakýmsi výstupem letošních hodin literatury, především pak tematického okruhu „nonsensová poezie“. Vyučovací hodiny, které v 6. třídě proběhly nepozorovaně a bez laciné publicity, bez velkého aplausu rodičů a veřejnosti, jak tomu bývá na různých školních akcích. Vyučovací hodiny plných smíchu, ale i zamyšleného ticha, o kterých ví jen nás 30+1 zúčastněných. O to větší mám radost, že se toto navenek skryté dílo v dětských srdcích a dušičkách ujalo, že se tyto „děti 21. století“ nezalekly poezie, ba dokonce se s touto vznešenou dámou docela hezky spřátelily a odpověděly na její nevtíravé zavolání pracemi plnými tvořivosti, nápadů, radosti a dětské originality.

A o tom, jak se dětem podařilo dostat „lelkování pod kůži“, vás může přesvědčit například jedna z prací, ve které nás žák 6. třídy, Štěpán Rajský, seznamuje se svým lelkem. Štěpán se dokonce rozhodl, že o svém lelkovi napíše celou knihu, tak uvidíme... Přeji všem pěkné prázdninové počtení. Tvořivému lelkování zdar!

## Splněné přání

09.02.2013 13:55:17

Již druhým rokem jsem se ve výtvarném volitelném předmětu, pro nejstarší žáky, zaměřila na samotnou kresbu a malbu. Mým cílem je zdokonalování dovedností výhradně v těchto základních výtvarných technikách. A tak se tedy naše práce ubírá směrem typickým jako vývojová cesta malíře. Ve volných časových celcích se postupně zaměřujeme na konkrétní úkoly se zvyšující se náročností.

Jen nám k té „dokonalé“ přípravě stále něco chybělo – malířský stojan, neodmyslitelná součást výbavy každého malíře.

Na sklonku kalendářního roku jsem měla možnost opět zopakovat své přání a světe div se, tentokrát to vyšlo! Hned první letošní vyučovací hodinu jsem měla v rukou záhadnou, ale vytušenou objemnou zásilku, tak trochu připomínající žehlící prkno J Pro mne to znamenalo splnění jednoho malého snu, pro mé žáky překvapení. A tak jsem nechala rozbalování „dárečku“ a následnou kompletaci jen na nich.

Zprvu se jim do práce nechtělo (nevěděli, co je pod množstvím papíru čeká), jejich zvědavost však po chvíli přece jen zvítězila a pak se přidávali další a další. To stejné se pak opakovalo, když jsem je vyzvala, aby vyzkoušeli stojan i v rámci vytváření svého dílka.

*Zase jsme se tedy „posunuli“ o kousek dál v možnostech a o kousek blíž k samotnému umění a jeho tvorbě.*



## Kam se schovalo kuře

30.03.2013 19:16:15

Ve středu před velikonočními prázdninami zaplnila žlutá kuřátka třídu hned ráno v osm hodin. To bude asi tím, že děti nezapomněly na svůj domácí úkol, přijít ve žlutém či oranžovém tričku na náš projektový den...Ale co to? Jedno kuřátko nám chybí! Musíme ho najít. **Kde se kuře schovalo?** ...A tím začal náš další z projektových dní v 1. B.

Děti byly seznámeny s programem a cílem dnešního dne: musí najít jednoho ze svých „kamarádů“ kuřátek a zúročit tak své znalosti a dovednosti ze čtení, psaní, matematiky atd., aby získaly indicie (jednotlivá slova) a tak zjistily, kudy vede cesta za kuřátkem, které bylo ukryto celou dobu někde ve třídě.

Nejprve si každý z žáků v obálce vylosoval, které ze čtyř družstev při plnění rozmanitých devíti úkolů posílí. Jednotlivá kuřátka se tak stala členy týmu, za nějž od této chvíle bojovala s velkým odhodláním.

Děti si v průběhu dne dokázaly, že už toho spoustu zvládnou, a společnými silami v týmu dosáhly kýženého cíle. Boj byl vcelku vyrovnaný, a proto se všem družstvům podařilo získat všechny „indicie“ za splněné úkoly. Těmito úkoly bylo např. sestavování velikonočního textu, dokončování děje pohádky o Slepíčce Vendule, která ztratila své zlaté vejce, skládání puzzle, procházení labyrintem, hledání nesmyslů v jarním Nesmyslově, počítání matematických vajec, hledání vajec s výsledky k příkladům a jejich řazení podle velikosti, malování jarního matematického maxiobrázku, kašírování a následné zdobení kraslice z nafukovacího balonku.

Děti se do všech úkolů vrhaly s nadšením a nasazením, atmosféra byla celé čtyři hodiny báječná a přestávky se po dlouhé době zase zdály být dětem dlouhé, jak se těšily na další a další úkoly. Nadšení při práci nebralo konce a zasloužená odměna, v podobě sladké odměny a velikonočního kuřátka pro každého zúčastněného, udělala dětem velkou radost!

A pro mě byla tou největší odměnou rozzářená očka dětí při rozluštění rébusu na konci vyučování a také věta jednoho z nich: „To je bezva, že jsme se dneska nemuseli učit a jenom jsme si hráli“ ... a přitom děti za ten den udělaly více práce, než jsem si kdy mohla přát J

S přáním krásných jarních dní Pavla Mudrová a třída 1. B



## Den Země na 1. stupni

08.05.2013 19:53:05

Dne 30.4.2013 proběhl na prvním stupni projektový den „Den Země“. Žáci prvního stupně plnili úkoly ve skupinách od první po pátou třídu. Poznávali rostliny, živočichy, učili se třídit odpad, učili se pohybovat se v přírodě podle světových stran. Malovali na téma příroda a skládali krátké básně. Posuďte sami, jak se to některým povedlo.

[Podaná, Suchancová, Sedláčková, Karásková, Hubová](#)



Jaro, jaro, už je tady,  
přilétlo nám do zahrady.  
Travička je zelená,  
vodička je studená.  
Ptáčci pěkně cvrlikají,  
čápi už k nám přilétají.  
Květy obsypaly strom,  
v dálce zazněl hlasitý hrom.  
Krásně na tom světě je,  
když se každý raduje.

[Zbranek, Janas, Jaroň, Rychlý, Leskovjanová](#)



Jaro přišlo dnes,  
hmyz slaví ples.  
Mlád'ata se rodí  
a lidé se radují.  
Kytičky se rozvíjejí,  
tím jaro doplňují.  
Ptáci se vrací,  
sníh a mráz se ztrácí.  
Děti si budou hrát,  
sluníčko zas začne hřát.  
Konečně už není zima,  
je to prostě prima.

## Prvostupňové hokejky

06.05.2013 09:23:45

Po úspěšném vystoupení na velmi ceněném fotbalovém turnaji Formela cup, jehož reportáž jste mohli číst na našich školních webových stránkách, skoro stejná sestava českoveských benjamínků vyrazila poměřit síly a dobýt okresní město při akci nazvané "Začínáme s florballem na 1. stupni ZŠ".

Osu týmu tvořili opět osvědčení jedinci, nadaní fotbalisté z pátého ročníku, kteří vládou dobře nohama, ale osvojili si stejně precizně i práci s florbalovým náčiním - hokejkou a děravým míčkem. Trenér vhodně doplnil tuto kostru mužstva jednotlivci o rok mladšími, takže do "mančaftu" se probili čtvrtáci zastoupeni rovnoměrně po 2 hráčích z každé klasy. Běčko nanominovalo stopera **Vojtu Zbranka**, který se svým důrazem v osobních soubojích hodil do koncepce vycházející ze zajištěné obrany. To **Franta Janík**, návštěvník přípravy z Jesu, už něco pochytil na tréninku a některé prvky použil a uplatnil i v soutěžním utkání. Z "áčka" posílil řady fotbalový útočník a střelec **Honza Bouchal**, a byť se do menších branek netrefoval a pohříchu nepotvrdil svůj instinkt na góly, tak alespoň vázal na sebe 2 protihráče a umožnil se prosadit jiným. Jediným seskupením na Nábřežce, které mělo ve svém středu dívku, byl náš českoveský "team". Kluci se nestačili divit, když jim z hole sbírala míčky útlá **Markétka Polišenská**, někteří to nesli velmi nelibě a okamžitou agresivitou v souboji se, vesměs neúspěšně, snažili získat míček zpět do své moci. Markétka jim prostě popletla hlavy!

Prověřené trio všestranných hráčů čehokoli zastupovalo 5. třídu. Kreativní **Aleš Dostál** měl dát hře myšlenku a vytvářet brankové situace pro ostatní střelce tak, aby mohli svým tlakem na soupeřovu svatyni pak zakončovat, a tu a tam proměnit nabízenou příležitost. To jeho jmenovec **Lukáš Dostál** dostal za úkol "tvrdit muziku" v zadních řadách a likvidovat a pacifikovat rozvíjející se útočné akce protivníků již v zárodku a daleko od naší branky, prostě práce obránáře a obránce se vším všudy. Největší podíl na úspěchu družstva krotitelů plastového míčku, které reprezentovalo **ZŠ MAKARENKOVA Česká Ves**, si po zásluze nárokoval variabilní **Ivo Grešák**. Ten může nastoupit na kterémkoliv postu a odvede tam spolehlivě to, co se po něm chce. Tentokrát se pasoval do role zakončovatele, protože vstřelil většinu našich gólů. Proti "Božce" třemi splenými zásahy rozhodl do té doby vcelku vyrovnaný boj, kdy soupeř na začátku naše lehce přehrával. "Snajper" Ivo načal a poté dorazil a srazil protivníkovu sebevědomí na bod nula a pak jim naši nasázeli v pohodě dalších 6 kousků. Škoda jen úvodního klání, kdy se českoveštky nemohli srovnat, seznamovali se s jiným prostředím a než se stačili pořádně rozkukat, tak prohrávali 0:2! Přeskupení formací a postů přineslo kýžený efekt v podobě vyrovnání stavu, ovšem nepozornost a zaváhání v obraně překloupila míčky vah na stranu tradičního rivala. Až závěrečný drtivý tlak, kdy jsme soupeře uzamkli na jeho polovině a několika ranami zasypali prostor brankoviště, přinesl alespoň remízu a bod do celkové tabulky. Kluci i dívka odcházeli nakonec spokojeni s účinkováním na soupeření prvostupňářů Jesenicka ve florbalu.

Do budoucna víme, že jsme schopni hrát rovnocennou partii se sportovkou a když se zadaří, tak je můžeme i zdolat. Jen to chce, jak nám sdělila 1 velká postava světových dějin: "Trénovat, trénovat a zase trénovat", a vše půjde jako po másle. Florbalové mače omladiny z Makarenkovy ČV okomentoval příležitostný "kouč" Rost'a Kolich.

## Florbalová liga 2012/2013

30.04.2013 18:24:49



V letošním roce proběhl první ročník florbalové ligy. Škola mohla přihlásit družstvo do každé ze čtyř kategorií. Naše škola přihlásila mužstva do tří soutěží. Mladší žáci byli poskládáni ze žáků 6. a 7. tříd, starší hoši byli převážně z 8. třídy, pouze je doplnili dva deváťáci. V dívčí kategorii naši školu reprezentovaly dívky z 8. třídy, doplněné jednou deváťáčkou a holkami ze 7. třídy.

Systém soutěže vytvořil organizátor středisko volného času DUHA. Hrála se dvě kola systémem každý s každým a nejlepší čtyři družstva postoupila do finále. Finálový turnaj byl hrán také systémem každý s každým.

Všechna naše družstva postoupila do finále, dívky a mladší kluci prošli dokonce z prvního místa. Nejvíce se nadřeli nejstarší hoši, ale s velkým úsilím se jim to povedlo.

### Velmi úspěšná florbalová sezona

Naši žáci vybojovali ve všech kategoriích umístění do třetího místa, což je velmi kvalitní účinkování a zároveň výborná reprezentace školy.

Nejlépe si vedly dívky, které byly od začátku ligy velkými favoritkami. Velké očekávání naplnily a celou ligu vyhrály a ani jednou nenašly přemohitele. Navíc si každé utkání užívaly. Po každém utkání si zakřičely vítězný chorál „Hej, Hej, Hej, Česká Ves je nej.“

V mladší kategorii hochů jsme také vyválčili zlato. Toto umístění je o to cennější, protože turnaj byl velmi vyrovnaný a rozhodovaly maličkosti. Kluci si však vítězství zasloužili a také to byla odměna za poctivou práci v kroužku florbal.

V nejlepší a nejsilnější kategorii starších hochů se nám povedlo posledním zápasem urvat třetí místo. Kluci museli odevzdat na hřišti vše. Kladem tohoto družstva je, že je poskládané z osmáků a v následujícím roce mohou vylepšit tohle umístění.

V příštím roce bude probíhat další ročník florbalové ligy a já věřím, že se v tomto sportu budou žáci nadále rozvíjet a realizovat. Kdo ví, možná i někteří žáci mohou nakouknout k profesionálnímu florbalu.

### JESENICKÁ LIGA FLORBAL - STARŠÍ ŽÁKYNĚ

POŘADÍ	Týmy	Česká Ves	Gymnázium	Žulová	Lipová-lázně	Celkové skóre	Body celkem
1.	ČESKÁ VES		1 : 0	3 : 3	5 : 0	9 : 3	7
2.	GYMNÁZIUM	0 : 1		2 : 1	4 : 2	6 : 4	6
3.	ŽULOVÁ	3 : 3	1 : 2		3 : 1	7 : 6	4
4.	LIPOVÁ LÁZNĚ	0 : 5	2 : 4	1 : 3		3 : 12	0



**JESENICKÁ LIGA FLORBAL - STARŠÍ ŽÁCI**

POŘADÍ	Týmy	Žulová	Mikulovice	Česká Ves	Javorník	Celkové skóre	Body celkem
1.	ŽULOVÁ		3:0	4:0	2:2	9:2	7
2.	MIKULOVICE	0:3		4:3	3:2	7:8	6
3.	ČESKÁ VES	0:4	3:4		3:2	6:10	3
4.	JAVORNÍK	2:2	2:3	2:3		6:8	1

**JESENICKÁ LIGA FLORBAL - MLADŠÍ ŽÁCI**

POŘADÍ	Týmy	Česká Ves	Jesenfk	Lipová-lázně	Gymnázium	Celkové skóre	Body celkem
1.	ČESKÁ VES		3:2	3:1	1:2	7:5	6
2.	JESEŇÍK	2:3		6:4	6:2	14:9	6
3.	LIPOVÁ LÁZNĚ	1:3	4:6		3:2	8:11	3
4.	GYMNÁZIUM	2:1	2:6	2:3		6:10	3

9	Hradil Michal	6. tř.
---	---------------	--------



## Dominik Nekolný

28.04.2013 16:58:36

**Dominik Nekolný** – muž netradičního vzhledu, který učí žáky potřebě mít životní cíl, umět si život prožít bez drog, být tolerantní ke vzhledu,...

Ve většině případů zveme na přednášky se žáky lidi, kteří mají žákům rozšířit obzor znalostí a vědomostí (divadlo, hudba, besedy s odborníky,...).

Tentokrát jsme přijali nabídku jakoby zcela opačnou

**Proč** **toto** **setkání?**  
Chtěli jsme žáky informovat o jiných alternativách, než jsou drogy, alkohol a tabák. Není potřeba ničit si tělo jen proto, aby se dokázali bavit a cítili se „cool“.

**Cílem** **přednášky** **bylo...**  
Zlomit v žácích mylnou představu o tom, že díky alkoholu a drogám se budou cítit sebejistěji, že se budou lépe bavit a tím pádem více zapadnou do společnosti.

**Proč Dominik Nekolný?**

Profesionální straight edge BMX sportovec - přednáší o zdravém životním stylu bez alkoholu, drog a tabákovin. O alternativách a o tom, jak dosáhnout svého cíle.

Dominik zahrnul do projektu několik programů, které se snaží rozvinout na přednáškách a předat tak svůj pohled na věc, očima profesionálního sportovce se skoro celým potetovaným tělem.

Dominik se začal věnovat Freestyle BMX v roce 2003. Od tohoto roku ve svých 26 letech procestoval velkou část světa po mezinárodních závodech a exhibicích. Díky svým cestám do zahraničí objevil životní styl "Straight edge" se kterým se okamžitě ztotožnil a od svých 20 - ti let se mu plně oddal. Dominik nikdy nepožil žádnou lehkou ani těžkou drogu ani jakýkoli druh tabákoviny. S alkoholem se setkal na pomezí jeho hranice dospělosti a to jen okrajově.

Více: <http://dominiknekolny.com/>.

Zpětnou vazbu této přednášky napsali žáci Etické výchovy – 8., 9. třída:

Dominik byl chytrý a zapůsobil na mě úžasně, měl srovnaný život, líbí se mi styl jeho života. Bylo to skvělé, poznala jsem jiný způsob života, a že můžu jít za svým cílem. Skoro všechno, co řekl, byla pravda. Měla

jsem z něho dobrý pocit, líbí se mi jeho přístup, budu si to pamatovat. Je  
originální a má svůj styl – skvělé. I přesto,

jak ho lidé posuzovali podle vzhledu, tak šel za svým snem, a tím by se měl řídit každý. Nejvíc  
mě dostalo to, že dokázal být tak otevřený. Řekl nám, že

i my můžeme mít svůj cíl a když něco chceme, můžeme toho dosáhnout. Myslím, že měl  
pravdu, mám stejný názor. Byl u nás vicemistr

světa v BMX, má potetované tělo a přesto nekouří, nepije,..., chtěla bych, aby takových lidí bylo víc. Udělal na mě silný dojem.

Ne každý potetovaný musí být feťák, může to být slušný člověk a dokonce být v pohodě. Nevěřím, že si po závodě nedá ani pivo, ani cigarety. Ukázal mi neznámý životní styl, vzhled není vše, má sen a kdyby se ho vzdal, není tam, kde je.



## Pátáci se vynesou k nebesům

22.05.2013 19:10:26

**VYHODNOCENÍ SOUTĚŽE**

**CONGRATS!**

**THE WINNER IS...**

Společnost MK FRUIT s.r.o. děkuje všem za účast v obou soutěžích.  
**Všichni účastníci A.soutěže** (vědomostní část včetně sbírání liků za zveřejněnou fotografii) budou kontaktováni zástupcem společnosti MK FRUIT s.r.o. a budou obdarováni hodnotnými cenami.

**A kdo byl nejlepší, kdo zvítězil? kdo obsadil stupně nejvyšší?**

**A. soutěž pro celé třídní kolektivy**

1. **místo:** zvířátka ze 5.třídy z České Vsi pod vedením Kateřny Halouzkové
2. **místo:** 4.C ZŠ 6 - Šumavská, Šumperk, pod vedením Petry Nevřkové
3. **místo:** Vodník ze třídy 2.A z Mohelnice pod vedením Jarmily Strakové

**B. soutěž pro jednotlivce**

1. **místo:** MK fruit fetězec: 3. třída ze IV. ZŠ Šumperk na Sluneční
2. **místo:** Tanec Klárka MK Fruit: 4.C ze 6. ZŠ Šumperk na Šumavské
3. **místo:** Šmoulové ze ZŠ Stará Červená Voda

Účastníci soutěže budou obdarováni společností MK FRUIT s.r.o.

**DĚKUJEME ZA ÚČAST V SOUTĚŽI**

### Vítězná fotografie



## Chemie - projekt PLASTY

08.05.2013 20:21:10

K nejzajímavějším dubnovým událostem ve výuce chemie v 9. třídách můžeme zařadit projekt PLASTY.

V rámci jedné vyučovací hodiny byli žáci seznámeni s projektem Plasty a rozděleni do pracovních skupin. V každé skupině si rozdělili jednotlivé funkce (mluvčí, vyhledávač informací, korektor textu, grafik) a každé pracovní skupině bylo přiděleno jedno z témat – historie, chemie, přehled a význam, výroba a zpracování plastů.

Žáci vypracovávali projekt z větší části během výuky (dotace 6 vyučovacích hodin), přidělené téma zpracovali a formou posteru či prezentace MS PowerPoint předvedli ostatním žákům.

Kromě prezentací jsme viděli novou kolekci ručně dělaných plastových šatů 21. století Lenky Dostálové, Pavly Divišové a Kateřiny Lasovské, plastové módní doplňky pro učitele chemie od návrháček Anety Kratochvílové a Michelle Bernátkové. Potom jsme shlédli téměř profesionální filmové interview s vynálezcem prvního plastu, panem Alexandrem Parkesem, v podání Lucie Kuncové a Jakuba Horbala. Ale to pořád není všechno. Můžeme děkovat, že při chemických pokusech všech aktérů zůstala naše laboratoř v původním, nepoškozeném stavu.

Za všechny můžu říct, že se projekt opravdu povedl.



## Jubilejní mikulovický Škrpál

06.06.2013 19:11:18

### Jubilejní mikulovický Škrpál

**Desátý ročník přehlídky dětských divadelních souborů ovládli mladí herci z České Vsi.**

**Mikulovice** - Poslední květnový den proběhl v mikulovickém kulturním domě jubilejní 10. ročník tradiční přehlídky dětských divadelních souborů. Organizace setkání mladých divadelníků se ujal místní divadelní soubor Kantoři, který se letos probojoval na celostátní přehlídku ochotnických divadel ve Vysokém nad Jizerou. Pozvání na akci, kterou podpořila SMOJ a obec Mikulovice, letos přijaly divadelní soubory ze ZŠ v České Vsi, ze ZŠ v Jeseníku a z jesenického gymnázia. Po slavnostním zahájení přehlídky starostou obce Jiřím Šimíkem a ředitelem mikulovické ZŠ Romanem Štastným se již diváci mohli těšit na bohatý program. Vedle dětí totiž vy-

stoupila i pohádková babička Danuše Šenkeřková, která si připravila dvě pohádky. Obecenstvo tvořily především děti z mateřských škol v Mikulovicích a Širokém Brodě a žáci 1. stupně mikulovické ZŠ. Mikulovický Škrpál si nakonec odvezl divadelní soubor „Dramaťák“ ze ZŠ Česká Ves, který vede Jiří Truneček. Zároveň byly oceněny i nejlepší herecké výkony v každém divadelním souboru. Divadelní přehlídku zakončilo večerní vystoupení Jesenického smíšeného pěveckého sboru pod vedením Dany Brašíkové, který nádherně zpíval a je jen škoda, že v sále zdaleka nebylo tak plno, jako během dne.

(pm)



*V Mikulovicích poslední květnový den probíhala tradiční přehlídka dětských divadelních souborů Mikulovický Škrpál.*

**FOTO (pm)**

## Zahradní slavnost

07.06.2013 19:10:32

**ZAHRADNÍ SLAVNOST**



**21. června 2013**

**14.00 – 21.00**

**AREÁL NAŠÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

**PROGRAM OD 15.00 HOD.**

**BOHATÉ OBČERSTVENÍ**

(uzená žebra a klobásy, párek v rohlíku,  
kopečková zmrzlina, palačinky, mojito ...)

**SLOSOVATELNÉ VSTUPENKY**

**TĚŠÍME SE NA VÁS**

**Na závěr Zahradní slavnosti vystoupí skupina VAGON Rock Machine**







## To byla pecka!

22.06.2013 16:43:56

Bum... ozvala se ohlušující rána, skřípění plechu a kvílení brzd, kov se setkal s kovem, a pak ticho... to vše trvalo zlomek sekundy, ale mně připadal tento okamžik jako celá věčnost... ti, co zrovna spali a nepozorovali ubíhající krajinu při průjezdu Prahou, se bleskurychle probrali a poté mohli spatřit odstavený a na chvíli nepojízdný autobus a opodál na křižovatce dva osobáky, poněkud více poznamenané karambolem s naším korábem, který vezl českoveská děcka s doprovodem na tradiční družební setkání, tentokrát na západ Čech. Je dobré, že se nikomu nic nestalo a pro většinu se stala tato nehoda první, a doufejme i poslední zkušeností v životě s nepříjemnou situací na silnici. Ale byla to šlupka!

Další, v pořadí už druhou bombou, daleko příjemnější, se stala naše účast na projektu zvaném Techmania. Spolu s hostiteli ze Stodu jsme vjeli do areálu známé Škodovky a přistavili k jedné ze zachovalých bývalých továrních hal. Leccos jsem o tomto dění slyšel a něco měl i "vyguglované", ale návštěva "technické mánie", jak jsem si ji nazval, předčila má všechna očekávání a dosavadní zážitky z obdobných akcí. Každý z nás v životě aspoň jednou prošel hrad, zámek, výstavu, vernisáž či jinou podobně koncipovanou podívanou a jistě mi dá za pravdu, že je hezké a krásné se kochat pohledem na vystavené exponáty, ale... ale moci si všechno tak říkajíc osahat, to člověka úplně odzbrojí a vtáhne tak, že se ani na vteřinu nenudí a následně hodnotí čas strávený v pavilonu jako moc zdařilý a užitečný. Ostatně, kde jinde můžete vidět pána v letech a obleku, jak zprvu nedůvěřivě naskakuje na trenážér, a pak nejméně 5 minut blbne a při tom vytváří svým tělem taneční kreace, jak mu napovídá a ukládá obrazovka před ním, která simuluje jízdu v zimě na horách na snowboardu! Jedině tam!

"Vidíme jednotlivé expozice složené z interaktivních exponátů, které herní formou přibližují určitý matematický či fyzikální princip. Učení je zde postaveno na vlastním prožitku - zkušenosti". Projekt si klade za cíl v určitých oborech přiblížit vývoj lidského poznání a v návaznosti ukázat, jak se toto poznání a vědění uplatňuje v technice a ptá se, kde je současná hranice zkoumání, a také poukazuje na nezodpovězené otázky, na které budou hledat odpovědi další generace - nejlépe mladí návštěvníci, třeba i my ze **ZŠ Makarenkova Česká Ves**.

Všechno toto i mnoho jiného jsme zažili v necelých dvou dnech setkání dětí tak vzdálených škol, které, ač je dělí od sebe několik set kilometrů, mají minimálně jedno společné. A to chuť a touhu se poznávat, přátelit se, komunikovat, dělit se o radost s jinými a rozdávat tak štěstí nejenom sobě, ale i ostatním.

A tak věřme, že těm ze Stoda od Plzně příští rok oplatíme pozvání a připravíme jim ještě bohatší a báječnější okamžiky, na které budou vzpomínat po dlouhá léta, přestože letošním programem nasadili laťku velmi vysoko. My, českoveští se zahanbit nenecháme a nadělíme kamarádům z druhé strany vlasti stejnou porci radosti a štěstí jako oni nám. To slibujeme!

