

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014



Projednáno v pedagogické radě dne: 23.09.2014

Schválení ve Školské radě dne: 24.09.2014

Mgr. Zdeňka Blišťanová
ředitelka školy

Obsah

| | |
|--|----|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku | 7 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy..... | 7 |
| 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy | 9 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání..... | 11 |
| 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 15 |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 19 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 19 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... | 30 |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013 | 30 |
| 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů | 33 |
| 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání..... | 42 |
| 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů | 42 |
| 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. | 45 |
| 15. Přílohy..... | 46 |

1. Základní údaje o škole

| | | |
|--|---|-----------|
| Název školy | Základní škola Česká Ves, okres Jeseník | |
| Sídlo | Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves | |
| Ředitelka školy | Mgr. Zdeňka Blišťanová | |
| Zástupkyně ŘŠ | Mgr. Milada Podolská | |
| Právní forma | příspěvková organizace | |
| IČ | 00852066 | |
| DIČ | CZ00852066 | |
| IZO ZŠ | 102 680 221 | |
| REDIZO | 600 150 607 | |
| Zřizovatel školy | Obec Česká Ves Jánského 341 790 81 Česká Ves | |
| Součástí školy | Školní družina IZO: 120 500 191 Školní klub IZO: 172 101 719 Školní jídelna IZO: 102 980 977 | |
| Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení | 1.01.2005 | |
| Datum zahájení činnosti | 15.03.1996 | |
| Celková kapacita školy a součástí školy | Základní škola | 560 žáků |
| | Školní družina | 68 žáků |
| | Školní klub | 65 žáků |
| | Školní jídelna | 1400 žáků |

Webové stránky

www.zsceskaves.cz

Datová schránka

Id: mbipkh3

Kontakt

584 428 170

info@zsceskaves.cz

Vize naší školy:

„Utvořme co možná nejdříve to příznivé prostředí, které dovolí každému vydat ze sebe co nejvíc, a rozvinout plně svou osobnost.“ (Édouard Claparède)

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání ve vlídném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořím Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky. V letošním roce měla škola 320 žáků.

Jsme úplná ZŠ - 9. ročníků (1.-5. roč. = 1. stupeň) ve 12-ti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 26 žáků. Škola má zřízenou také přípravnou třídu s 11 dětmi.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina, školní klub. ŠD má dvě oddělení, ŠK jedno oddělení. Ke škole patří také školní jídelna pro 100 sedících žáků... Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště - zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem dopravní výchovu pro celý okres (pro žáky 4., 6. ročníku).

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 7. ročník), plavecký výcvik – v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 1. – 5. ročníku po celý školní rok, Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Při výuce je využíván výukový SW, v učebnách máme umístěny 11 interaktivních zařízení. Máme dvě PC učebny, jazykovou laboratoř.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. florbal, míčové hry, dramatický kroužek, anglický jazyk, malý výtvarník,...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník - učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy.

Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

Od školního roku 2012/2013 byla zavedena elektronická třídní kniha.

Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 04.11.2005

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem

Mgr. Alena Krčmářová

Jitka Marcinová

Členové rady školy z řad rodičů

Renata Procházková/Veronika Kočí

Romana Kolková/Jiří Petřkovský

Členové školské rady z řad učitelů

Mgr. Tamara Šašvatová

Mgr. Blanka Sobalová/Mgr. Rostislav Kolich

Kontakt:

Veronika Kočí - Česká Ves, Jesenická 303, tel. 736 185 720

email. kociveronika@seznam.cz

Zápisy z jednání školské rady:

http://www.zsceskaves.cz/upload/documents/Skolska_rada/Zapis_z_jednani_skolske_rady_10.09.2013.pdf

http://www.zsceskaves.cz/upload/documents/Skolska_rada/Zapis_z_jednani_skolske_rady_11.02.2014.pdf

http://www.zsceskaves.cz/upload/documents/Skolska_rada/Zapis_z_jednani_skolske_rady_10.06.2014.pdf

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělání žáků:

PT. 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

Volitelné předměty II. stupně:

| třída | název předmětu | vyučující |
|---------|--------------------------|--------------------------|
| 6. – 7. | Přírodopisné praktikum | Mgr. Zdenka Jaroňová |
| | Etická výchova | Mgr. Zdeňka Blišťanová |
| | Užité výtvarné činnosti | Mgr. Jarmila Procházková |
| | | |
| 8. – 9. | Etická výchova | Mgr. Zdeňka Blišťanová |
| | Užité výtvarné činnosti | Mgr. Jarmila Procházková |
| | Seminář z matematiky | Mgr. Zdenka Jaroňová |
| | Seminář z českého jazyka | Mgr. Lenka Blašková |
| 9. | Německý jazyk | Mgr. Tamara Šašvatová |
| 9. | Ruský jazyk | Mgr. Naděžda Horáková |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| | |
|---|---|
| ředitelka školy | Mgr. Zdeňka Blišťanová |
| zástupkyně ředitele školy | Mgr. Milada Podolská |
| výchovný poradce metodik prevence | Mgr. Tamara Šašvatová |
| koordinátor ŠVP | Mgr. Lenka Blašková |
| metodik environmentálního vzdělávání | Mgr. Josef Zbýňovec |
| oblast BOZP | Mgr. Zdeňka Blišťanová, Surá – evidence |
| požární technik | Miroslav Wrožyna |
| zdravotník školy | Ludmila Šimonová |

| Třídní učitelé | |
|-----------------------|--|
| PT | Mgr. Blanka Sobalová |
| 1. | Mgr. Pavla Mudrová |
| 2. | Mgr. Kateřina Chorváthová, roz. Halouzková |
| 3. | Mgr. Dagmar Černilová |
| 4. | Mgr. Irma Jásková |
| 5. A | Mgr. Naděžda Horáková |
| 5. B | Mgr. Rostislav Kolich |
| 6. A | Mgr. Jiří Truneček |
| 6. B | Mgr. Silvia Svobodová |
| 7. třída | Mgr. Jarmila Procházková |
| 8. A | Mgr. Josef Zbýňovec |
| 8. B | Mgr. Marcela Janíčková |
| 9. třída | Mgr. Zdenka Jaroňová |

| Netřídní učitelé | |
|-------------------------|--|
| Mgr. Tamara Šašvatová | |
| Mgr. Lenka Blašková | |
| Mgr. Leona Steigerová | |
| Mgr. Iveta Skřivánková | |
| Mgr. Jan Baďura | |

| Vychovatelky | |
|---------------------|---------------------|
| Školní družina | Eva Franklová |
| | Ludmila Šimonová |
| Školní klub | Gabriela Janáčiková |

| Asistentka pedagoga | |
|---|----------------------|
| Asistentka pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí | Jana Komínková |
| Asistentka pedagoga pro žáky se zdravotním postižením | Gabriela Janáčiková |
| | Jana Burešová |
| | Ing. Kateřina Proske |

| Správní zaměstnanci | |
|----------------------------|---|
| THP pracovnice | Sylva Surá |
| Vedoucí školní jídelny | Michal Švec |
| Pracovnice školní jídelny | Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Marie Vašíčková, Helena Kuncová |
| Školník | Miroslav Wrožyna |
| Uklízečky | Marie Wolfová, Lenka Vacková, Eva Pstronková, Ludmila Kubaníková |

| Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků | |
|--|-----|
| Odborná kvalifikace | % |
| Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 |
| Asistentka pedagoga | 100 |

| Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně | | |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| Celková kapacita | Počet žáků | Počet zaměstnanců |
| ŠD - 68 | 60 | 2 |
| ŠK - 65 | 65 | 2 |
| ŠJ - 1400 | 280 dětí a žáků školy 137 ostatní | 5 |

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy: 1. termín 30.01.2014

| dostavilo se k zápisu <i>1. termín</i> | z toho odklady | zamítnutí žádosti | zapsáno dětí |
|---|----------------|-------------------|--------------|
| 54 | 12 | 2 | 20 |

| dostavilo se k zápisu <i>náhradní termín</i> | z toho odklady | zapsáno dětí |
|---|----------------|--------------|
| 2 | 1 | 1 |

Přijímání žáků do středních škol

9. ročník

Střední školy s maturitou:

Gymnázium Jeseník: 4 žáci

SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník: strojírenství: 4 žáci
stavebnictví: 2 žáci

Hotelová škola Vincence Priessnitze Jeseník: hotelnictví: 5 žáků

Soukromá střední odborná škola Jeseník s.r.o.: obchodní akademie: 6 žáků

Střední zdravotnická škola Šumperk: zdravotní asistent: 1 žák

Trivis – Střední škola veřejnoprávní Prostějov, s.r.o.: bezpečnostně právní činnost: 1 žák

Střední škola uměleckých řemesel, s.r.o. Ostrava – Zábřeh: multimediální tvorba: 1 žák

Janáčkova konzervatoř a Gymnázium Ostrava – Moravská Ostrava: hudba (trubka): 1 žák

Počet žáků: 25 žáků

Střední školy s výučním listem:

SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník: strojní mechanik: 1 žák
zedník: 1 žák

Střední škola Havířov – Prostřední Suchá: kadeřník: 1 žák

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava: zahradník: 1 žák

Počet žáků: 4

Celkem vycházejících žáků z 9. ročníku: 29

8. ročník

Střední školy s výučním listem:

Střední odborná škola gastronomie a potravinářství Jeseník: kuchař – číšník: 1 žák
cukrář: 1 žák

Počet žáků: 2

Celkem vycházejících žáků z 8. ročníku: 2 (1 žák z 8. A, 1 žák z 8. B)

5. ročník

Gymnázium Jeseník: 4 žáci

Celkem odcházejících žáků: 35

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí

| Celkový průměrný prospěch | | 1,450 | |
|---------------------------|-----------|------------------------|-----|
| Stupeň prospěchu | hodnocení | prospěl s vyznamenáním | 202 |
| | | prospěl | 102 |
| | | neprospěl | 1 |
| | | nehodnocen | 1 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 12757 | 41,690 |
| neomluvených | 13 | 0,042 |

| Výchovná opatření | |
|-----------------------------|-----|
| Pochvala třídního učitele | 422 |
| Pochvala ředitelky školy | 75 |
| Napomenutí třídního učitele | 33 |
| Důtka třídního učitele | 10 |
| Důtka ředitelky školy | 2 |
| 2. stupeň z chování | 0 |
| 3. stupeň z chování | 0 |

2. pololetí

| Celkový průměrný prospěch | | 1,489 | |
|---------------------------|-----------|------------------------|-----|
| Stupeň prospěchu | hodnocení | prospěl s vyznamenáním | 192 |
| | | prospěl | 116 |
| | | neprospěl | 0 |
| | | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 13377 | 43,432 |
| neomluvených | 24 | 0,078 |

| Výchovná opatření | |
|-----------------------------|-----|
| Pochvala třídního učitele | 435 |
| Pochvala ředitelky školy | 107 |
| Napomenutí třídního učitele | 30 |
| Důtka třídního učitele | 9 |
| Důtka ředitelky školy | 3 |
| 2. stupeň z chování | 2 |
| 3. stupeň z chování | 0 |

| Údaje o integrovaných žácích | |
|------------------------------|-------|
| Druh postižení: | Počet |
| Vady řeči | 2 |
| Mentální postižení | 1 |
| Vývoj. porucha chování | 3 |
| Vývoj. porucha učení | 18 |

Ověřování výsledků žáků na úrovni 3., 5., 7. a 9. ročníků základních škol

Testovali jsme výsledky žáků u dvou komerčních společností:

1. Společnost pro kvalitu školy, o. s.

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a cvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké

je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100].
V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět - 3. a 5. roč.
 - člověk a příroda (fyzika a biologie) – 7. a 9. roč.
 - člověk a příroda (chemie) – 9. roč.

Zpráva z testování žáků 3. ročníků

| předmět | Ú | P |
|--------------------|------|----|
| český jazyk | 73,2 | 71 |
| matematika | 73 | 29 |
| anglický jazyk | 54,1 | 29 |
| člověk a jeho svět | 67,4 | 3 |

Zpráva z testování žáků 5. ročníků

| předmět | Ú | P |
|-------------|------|----|
| český jazyk | 60,7 | 13 |
| matematika | 51,8 | 20 |

| | | |
|--------------------|------|----|
| anglický jazyk | 47,4 | 13 |
| člověk a jeho svět | 73,6 | 13 |

Zpráva z testování žáků 7. ročníků

| předmět | Ú | P |
|----------------|------|----|
| český jazyk | 86,1 | 50 |
| matematika | 36,7 | 38 |
| anglický jazyk | 59,2 | 63 |
| fyzika | 38,9 | 50 |
| biologie | 60,5 | 38 |

Zpráva z testování žáků 9. ročníků

| předmět | Ú | P |
|----------------|------|----|
| český jazyk | 55,1 | 31 |
| matematika | 36,5 | 75 |
| anglický jazyk | 69,1 | 81 |
| fyzika | 62,7 | 75 |
| biologie | 55,5 | 38 |
| chemie | 46 | 44 |

2. SCIO

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to skóre

Je dáno součtem bodů za test. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získává 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečítá bod nebo část bodu: u úloh se čtyřmi možnostmi (A) až (D) jedna třetina bodu. Pokud žák úlohu vynechá, nic se nepřičítá ani neodečítá.

Co je to hrubá úspěšnost

Vyjadřuje poměr (v procentech) mezi počtem správných odpovědí a počtem všech úloh. Hrubá úspěšnost není nikdy menší než čistá a nemůže nabývat záporných hodnot. Hrubou úspěšnost používáme jen v grafu analýzy po úlohách.

Co je to čistá úspěšnost

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (odpovídá počtu úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot, pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí). Čistá úspěšnost je zpravidla nižší než hrubá. V rámci zprávy používáme hodnoty čisté úspěšnosti.

Co je to percentil

Vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 100 = nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků ve stejném ročníku, které účastník předstihl. Jde o základní hodnotu, kterou ve zprávě používáme pro vyjádření výsledků. Průměrný percentil je vždy 50, proto někde používáme pro přesnější určení výsledků i celkový průměrný percentil a skupinový percentil.

Pokud se např. testu zúčastnilo 500 žáků, pak účastník s percentilem 80 předstihl 80 %, tj. 400 ostatních a umístil se na 100. místě. Pokud je percentil 7. A třídy 40 a percentil 7. B třídy 50, je rozdíl jejich výsledků 10 percentilových bodů (10 pcb).

| předmět | skóre | hrubá úspěšnost | čistá úspěšnost | percentil |
|-------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------|
| OSP (všeobecný test) | 18,57 | 42,98 | 30,95 | 43,11 |
| matematika | 11,14 | 50,49 | 37,12 | 51,45 |
| český jazyk | 18,65 | 59,29 | 46,64 | 45,04 |
| anglický jazyk | 11,79 | 47,65 | 31,02 | 47,71 |

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení MPP za školní rok 2013/2014

Výčet realizovaných akcí:

Dotazníková šetření

- Klima školy - žáci
 - 5. – 9. ročník (květen, červen 2014)
 - pro toto šetření bylo využito dotazníku na serveru pro podporu žáků ZŠ a SŠ www.proskoly.cz; výsledky šetření jsou součástí příloh výroční zprávy

- Klima školy - rodiče
 - zákonní zástupci žáků (červen 2014)
 - výsledky šetření jsou součástí příloh MPP

Školní projekty

- Projekt Školního parlamentu

V letošním roce se třídní učitelé a koordinátoři školního parlamentu zapojili do projektu na rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím spolupráce třídních učitelů s efektivním žákovským parlamentem a na rozvoj mezipředmětových vazeb v rámci průřezového tématu Výchova demokratického občana.

- Elio

Závěrečné setkání žáků 8. ročníků v projektu Elio.

Klíčovými aktivitami projektu byla přímá práce s dětmi, komplexní a systematická prevence rizikového chování se zaměřením na osobnost jedince, jeho seberozvoj, sebepoznání a kohezi celého kolektivu. Projekt vycházel striktně z potřeb jednotlivých tříd a školy.

- Technika má zelenou

Projekt SOU A SOŠ Jeseník na podporu technického vzdělávání žáků. Určeno žákům 7. a 8. ročníků. Obecným cílem projektu je propagace, podpora a zkvalitnění technického vzdělávání ve strojírenských a stavebních oborech v návaznosti na aktuální požadavky potenciálních zaměstnavatelů na znalosti a dovednosti žáků.

- Na správné cestě

Projekt je určen pro žáky se zdravotním znevýhodněním a pro žáky pocházejícími ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, který má pomoci těmto dětem se správným výběrem budoucího povolání (žáci 8. a 9. ročníků).

V rámci tohoto projektu se uskutečnily exkurze v Siemens Mohelnice.

Adaptační kurzy

Mikulovický halloween - třídní akce VI. A pro vytvoření dobrého klimatu nového třídního kolektivu.

Preventivně zaměřené aktivity

(besedy, jednodenní projektové programy, návštěva organizací)

Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví - beseda s politickými vězni pro žáky 9. ročníku

Kyberšikana - beseda Policie České republiky pro žáky 8. ročníku

Požární ochrana - beseda s hasiči pro 2. a 6. ročník

Den bezpečnosti v Jeseníku - žáci 4. - 9. ročníku

Den zdraví – školní projekt pro 1. a 2. stupeň

Návštěva Záchrané služby v Jeseníku- školní klub

Návštěva u dobrovolných hasičů v České Vsi - školní družina

Výukové preventivní programy

Kyberšikana - výukový program DUHA Jeseník pro žáky VI. A, VI. B, VII. tř

Kyberšikana - vzdělávací program pro žáky 5. ročníku

BESIP – vzdělávání žáků 4. ročníku - dopravní hřiště naší školy

BESIP - vzdělávání žáků 6. ročníku - dopravní hřiště naší školy

Kulturní (výchovné) pořady

Trapas nepřeziju, aneb ten řízek nezvedej - divadelní představení pro žáky 4. - 9. ročníku v divadle Petra Bezruče v Jeseníku

Zdravý nemocný - divadelní představení pro žáky 8. - 9. ročníku - divadlo Petra Bezruče v Jeseníku

Jumping Drums - výchovný koncert pro žáky naší školy

Zambie (přednáška) - výchovně poznávací program pro žáky 2. stupně

Indonésie – Po stopách lidojedů - filmové představení pro žáky 5. - 9. ročníku

Během celého roku vzorně pracoval Školní parlament, který ve spolupráci se školní družinou připravil pro žáky spoustu akcí např. Barevný den, Karneval, Spaní ve škole, atd.

Velmi aktivní byla také Rada rodičů, která společně se základní školou realizuje úspěšné a velmi navštěvované akce pro děti, jejich rodiče a prarodiče – tvořivé vánoční a velikonoční dílničky, výlety za pohádkou, Den dětí, ...

DVPP v oblasti prevence

- Kompetence třídního učitele

Práce třídního učitele se třídou je důležitou součástí prevence rizikového chování. Převážná většina třídních učitelů prvního a druhého stupně absolvovala DVPP – Kompetence třídního učitele (realizátor projektu Scholaservis). Cílem tohoto vzdělávání je posílit postavení učitele ve třídě, vybavit ho praktickými dovednostmi pro vedení skupinové práce a kompetencemi prosociálními, komunikativními a intervenčními.

- Specializační studium

Mgr. Leona Steigerová pokračuje ve vzdělání pro školní metodiky prevence

Aktivity, které se osvědčily:

- Zájmové kroužky
- Projektový den k 28. Říjnu, Den zdraví, Den Země
- Beseda s politickými vězni v rámci projektu: Jeden svět na školách
- Vánoční akademie
- BESIP
- Návštěva partnerské školy ze Stodu u Plzně
- Zahradní slavnost

Problémy, které jsme řešili:

1. stupeň

Krádeže

Vandalismus

- rozbití oken v areálu školy

Šikana

- napadení spolužáka (řešeno s PČR)

Návykové látky

- kouření mimo areál školy

2. stupeň

Kyberšikana

- založení stránky na internetu s rasově a nábožensky nesnášenlivým podtextem
- anonymní vyhrožování a obtěžování (sms zprávy, sociální sítě) – řešeno s PČR
- nevhodné sdílení fotografií na sociální síti, vulgární vyjadřování, pomlouvání

Šikana

- skrytá forma – vyloučení z kolektivu
- opakované omezování a fyzické napadání spolužáka

Sebepoškozování

- vyhrožování sebevraždou (řešeno s OSPOD)

Záškoláctví

- neomluvená jednodenní absence
- skryté záškoláctví

Aktivity, které se nepodařilo realizovat:

Interaktivní program ČAŠMP – Drogy trochu jinak pro žáky 2. stupně.

Realizace a prosazení projektu v rámci dotačního řízení MŠMT ČR na podporu projektů primární prevence škol a školských zařízení

Závěr:

Velké poděkování patří všem pedagogickým pracovníkům za pečlivý měsíční monitoring rizikového chování v průběhu celého školního roku, kterým přispěli ke zmapování nejčastějších projevů rizikového chování žáků.

Škola se ke všem projevům rizikového chování staví otevřeně a důsledně, řeší je bez časových prodlev a postupuje podle krizového plánu. Cílem je zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hrazené ze zdrojů EU

- Logopedická prevence v Olomouckém kraji
- Kompetentní třídní učitel
- Kompetence ředitele školy

Placené

- Metody aktivního učení
- Rozvoj předmatematické dovednosti
- Obtížné rozhovory
- Rozvoj smyslového vnímání
- Finanční gramotnost
- Problematika školního neprospěchu
- Reeducace dyslexie
- Dyslexie - SVPU
- Rozvoj sociálních dovedností u dětí
- Angličtina pro ty, které učení nebaví
- Angličtina od začátku
- Kritéria školní zralosti
- Hodnocení žáka na ZŠ
- Asistent pedagoga – jak porozumět dítěti s SPU
- Dobrodružství barvy – malování lepidlem
- Veselé písničky
- Kouzlení s jógou
- Prvky muzikoterapie
- Nejlepší nápady do Prv, VI, PŘ
- Adaptační období nově vzniklých kolektivů
- Dny prevence
- Matematika podle profesora Hejného

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Prevence sociálně patologických jevů
- Specializovaná činnost v oblasti EVVO

Celkové náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků: **67 287**

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Úspěchy našich žáků 2013/2014

Soutěže jednotlivců

Pěvecké soutěže

Duhová písnička – 1. místo, 2. místo, 2. místo, 2. místo, 3. místo, 3. místo, 3. místo

Zvoneček – 1. místo, 2. místo, 3. místo, 3. místo, 3. místo, 3. místo, 3. místo

Umělecké soutěže

Lidice 2014 (mezinárodní) – účast

Vědomostní soutěže

Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo) – 2. místo

Olympiáda v českém jazyce (krajské kolo) – účast

Matematická olympiáda (okresní kolo) – 2. místo

Biologická olympiáda (okresní kolo) – 1. místo

Biologická olympiáda (krajské kolo) – účast

Logická olympiáda (krajské kolo) – účast

Matematická soutěž žáků IV. tříd (okresní kolo) – 2. místo

Pythagoriáda (okresní kolo) – 3. místo

Pythagoriáda (krajské kolo) – účast

Sportovní soutěže

Přespolní běh (okresní kolo) – 3. místo, 3. místo

Vánoční laťka – 1. místo

Atletický víceboj žactva 1. stupně – 2. místo, 2. místo, 3. místo, 3. místo

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo) – 2. místo, 2. místo, 3. místo, 3. místo, 3. místo

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (krajské kolo) – účast

Pohár Rozhlasu OP:**Mladší žákyně**

skok vysoký – 3. místo

běh 60 m – 1. místo

hod kriketovým míčkem – 2. místo

běh 600 m – 3. místo

skok daleký – 3. místo

štafeta 4x60 m – 2. místo

Mladší žáci

běh 60 metrů – 1. místo

běh na 60 metrů – 2. místo

skok vysoký – 1. místo

hod kriketovým míčkem – 2. místo
 běh 1 000 m – 2. místo
 běh 1 000 m – 3. místo
 skok daleký – 1. místo
 skok daleký – 3. místo
 štafeta 4x60 m – 3. místo

Starší žákyně

skok vysoký – 2. místo
 běh 800 m – 3. místo
 štafeta 4x60 metrů – 3. místo

Starší žáci

skok vysoký – 3. místo

Soutěže družstev

Literární soutěž žáků IV. tříd (okresní kolo) – 1. místo, 2. místo

Přírodovědná korespondenční soutěž – 1. místo, 1. místo, 2. místo, 2. místo, 2. místo

Táhneme za jeden provaz – 1. místo

Krajský přebor v přespolním běhu – chlapci – účast

Krajský přebor v přespolním běhu – dívky – účast

Okresní přebor v šachu – mladší žáci – 1. místo

Okresní přebor v šachu – starší žáci – 1. místo

Krajský přebor v šachu – mladší žáci – účast

Krajský přebor v šachu – starší žáci – 3. místo

Okresní kolo Orion florbal Cup – starší žáci – 3. místo

Okresní kolo Orion florbal Cup – mladší žáci – 3. místo

Okresní kolo Orion florbal Cup – starší žákyně – 1. místo

Krajské kolo Orion florbal Cup – starší žákyně – 2. místo

Jesenická florbalová liga – mladší žáci – 3. místo

Jesenická florbalová liga – starší žáci – 1. místo

Jesenická florbalová liga – starší žákyně – 1. místo

Fotbalový turnaj Formela CUP (okresní kolo) – 2. místo

Fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (okresní kolo) – 4.-5. třída – 2. místo

Okresní florbalový turnaj pro 1. stupeň – 3. místo

Okresní kolo v minikopané – 2. místo

Školský pohár České pojišťovny (okresní kolo) – 2. místo

Expedice Karakoram (krajské kolo) – účast

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo) – 3. místo

Okresní kolo DSMC – mladší kategorie – 1. místo

Okresní kolo DSMC – starší kategorie – 1. místo, 2. místo

Krajské kolo DSMC – mladší kategorie – 4. místo

Krajské kolo DSMC – starší kategorie – 4. místo

Zlatý list (okresní kolo) – 1. místo

Zlatý list (krajské kolo) – účast

Projekty, přednášky, akce, které proběhly na naší škole:

Den vzniku samostatného československého státu – 1.i 2. stupeň



Pojďme si hrát aneb předvánoční dílničky – setkání rodičů, učitelů, žáků, přátel školy



Velikonoční dílničky – setkání rodičů, učitelů, žáků, přátel školy



Rodiče vítáni – byli jsme rodiči nominováni a dostali certifikát



Den otevřených dveří - prohlídka školy, návštěvy v hodinách - ŠP

Den Země – 1.,2. stupeň



Veselé zoubky – 1. třída



Čas proměn – projekt pro dívky – 6. třída

Barevný den – společný den všech žáků školy – ŠP



Den naruby – společný den všech žáků školy – ŠP



Spolupracujeme s Biskupstvím ostravsko-opavským: Katechetické a pedagogické centrum: přednášky na téma: Poselství křesťanských Vánoc a Poselství křesťanských velikonoč – viz příloha
Setkání asistentek pedagoga – z iniciativy ŘŠ a AP naší školy se sešly asistentky z celého okresu Jeseník
Setkání naší a partnerské školy ze Stoda u Plzně



V rámci evaluace školy proběhly tyto akce (VHŠ):

Vlastní hodnocení školy (2009/2010 – 2012/2013)
 Dotazník pro rodiče 2013/2014
 Klima tříd
 Žákovské posuzování
 Klima školy
 Hodnocení výsledků vzdělávání – Scio., Kvalita školy

Pomáháme těm, kteří potřebují pomoc druhých:

Občanské sdružení Život dětem

Zájmové kroužky vedené Střediskem volného času DUHA Jeseník:

florbal
 atletika
 míčové hry
 Malý výtvarník
 anglický jazyk
 Dramaťák – 2. stupeň
 Divadelní kroužek – 1. stupeň
 Hra Go
 Modelářský kroužek

Zájmové útvary ve ŠD a ŠK:

keramika
 hra na kytaru
 kroužek Šikula

ZUŠ Jeseník, pobočka ZŠ Česká Ves

klavír, keyboard, flétna, kytara (65 žáků)

TJ Česká Ves, šachový oddíl – bezúplatný pronájem místnosti

13 žáků naší školy

Školní parlament:

Také v letošním školním roce pracoval na naší škole Školní parlament.

Náš ŠP tvoří zástupci jednotlivých tříd od 4. – 9. tř. A v letošním roce nás bylo celkem 23 žáků.

Začali jsme pracovat hned v září a 1. schůzka se konala 17.9.

Volili jsme vedení ŠP a zapisovatele, složení bylo takové:

Předsedkyně: Adála Mondeková

Místopředsedkyně: Míša Leskovjanová, později ji nahradil Kamil Pessel

Zapisovatelka: Zuzka Řezníčková a Marcela Krystýnová.

Dobu schůzek jsme změnili na každé ÚT od 6.45- 7.40hod. v Íčku a začínali hrou, kterou si připravili vždy žáci z jiné třídy.

Plán práce a akce pro letošní rok žáci nejprve konzultovali ve svých třídách a na konci září jsme byli hotovi. Rovněž jsme si vytvořili novou studnu, která má sloužit jako anonymní místo na přání a stezky žáků.

Žáci přišli s nápadem zorganizovat sbírku vršků pro nemocnou Míšu Zahradníkovou, na základě televizní žádosti otce, se kterým jsme se spojili a dohodli se na délce sbírky. Zapojila se celá škola a v prosinci jsme díky ochotě pana Komínka, vršky předali.

Spaní pro ŠD se kterým jsme pomáhali se také povedlo.

V prosinci jsme si udělali radost a opět se sešli na bowlingu u pana Kratochvíla v Jeseníku, kde jsme si prožili hezké odpoledne. Rovněž, jako již v předchozích letech jsme pomáhali s Vánočními a Velikonočními dílničkami. A protože naše akce se nemusí týkat jen všech, uskutečnila si 7. tř. za pomoci učitelů svůj Den her.

Vydařená akce bylo i čtení pro 1. tř., kterou si vzali na starosti žáci 5. B. ve spolupráci se svým panem učitelem Kolichem.

A z těch největších akcí bych chtěla připomenout je již druhý ročník Kytíčkového dne, který letos probíhal jen ve škole, přesto se nám podařilo vybrat 6.200 Kč. Barevný dne, při kterém se sice nic „nedělo“, si žáci tento den užili a myslím, že i učitelský sbor.

Návštěva družební školy za Stoda pro nás byla rovněž výzvou, které jsme se zhostili velmi dobře.

Největší práce nás ovšem čekala na závěr roku, kdy jsme organizovali celoškolskou akci Den naruby, který si žáci chtěli zopakovat již delší dobu. Určitě se najdou nějaké nepřesnosti, které jsou pro nás poučením pro příští rok.

Na Zahradní slavnosti nás nejvíce zastupovala Adéla Mondeková, která společně s Danem Dutkou celou slavnost moderovala.

V letošním roce se našich schůzek 2x zúčastnil i pan starosta a my jsme se byli podívat na Obecním úřadě a na schůzi zastupitelstva Obce.

Je to jen malé shrnutí naší práce a příkládám i náš letošní plán práce s jednotlivými měsíci.

Byť se to nezdá, podle mého jsme díky mým spolupracovníkům v ŠP odvedli kus dobré práce, díky jejich ochotě a nadšení, protože si myslím, že ve svých třídách to občas neměli jednoduché.

Také jsme se letos rozloučili s našimi děvčaty z 9. třídy, na které bylo vždy spolehnutí.

Vážím si toho, že tak dobře pracují, protože kdo by každé úterý ráno vstával a šel do školy po půl sedmé, když vlastně nemusí?

Rovněž bych chtěla poděkovat paní Komínkové, za výbornou spolupráci, ostatním kolegům za ochotu a pomoc při akcích. V nemalé míře děkuji vedení školy, protože bez jejich podpory si neumím naši práci představit.

V České Vsi 30. 6. 2014

vypracovala: Eva Franklová

Vyhodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves

Plán EVVO pro ZŠ Česká Ves byl sestaven pro školní rok 2013/14 na základě zkušeností studia koordinátora EVVO. Studium skončilo v únoru 2014 obhajobou diplomové práce. Tato práce sloužila a slouží jako inspirace pro pedagogy, obsahuje ukázky environmentálních celků - jak hodinových, tak i celodenních. Plnohodnotně jsou rozepsány výchovně vzdělávací cíle, organizační cíle. Ke každému cíli jsou vytvořeny výstupy. V diplomové práci jsou také detailně popsány možnosti využití jak vlastního prostředí budovy školy, tak i jejího blízkého okolí. Nedílnou součástí práce je SWOT analýza, která vykresluje silné a slabé stránky, možnosti a příležitosti k plnění výstupů environmentální výchovy. Velmi důležitá je propojenost se školním vzdělávacím programem „Vlnka“. K vytvoření plánu byl využit internet, především však zkušenosti z předcházejících let a aktuálně nabyté vědomosti a praktické dovednosti ze studia koordinátora EVVO.

Plán EVVO slouží jako pomůcka pro učitele v rámci výuky učiva a rovněž při naplňování průřezových témat.

Do plánu EVVO se zapojili žáci v době vlastní výuky, zapojily se však také děti v rámci pobytu ve školní družině a ve školním klubu. Snahou je také propojení různých předmětů, tak jak se nám to povedlo například v projektech „Vlajka pro Tibet“ nebo „Naše posvícení“.

Sestavování EVVO plánu je založeno na vzájemné komunikaci a spolupráci kolegů 1. a 2. stupně. Zaměřili jsme se na akce, které měly v minulosti příznivý ohlas a které měly velmi blízko k plnění tematických celků. Vznikla nabídka možných akcí ve škole i mimo areál školy s využitím pobytu v přírodě. Pro učitele se vytvořila databáze zajímavých internetových odkazů. Během roku byly představeny materiály získané během studia EVVO. V průběhu roku se tvořily výukové materiály a pomůcky. V rámci plánu EVVO se vytvořila tabulka s názvem akce - s oddíly: program, cílová skupina a zodpovědná osoba. Každý učitel dostal možnost zařadit libovolně zvolenou akci do svého ročního plánu. Po uskutečnění se akce zaznačila do připravené tabulky.

Vyhodnocení EVVO plánu proběhne na začátku října 2014. V tomto období se bude tvořit nový plán na následující školní rok 2014/2015. V příštím období budou plněny další cíle:

- prohlubování spolupráce mezi koordinátorem a pedagogy
- program žáků 2. stupně pro děti z 1. stupně
- medializace EVVO na webu školy
- užší spolupráce s učiteli daných projektů
- rychlejší informovanost o projektech
- zlepšení zpětné vazby
- zúžení počtů akcí a výběr kvalitních projektů

Ve školním roce 2013/2014 se škola prezentovala řadou environmentálních akcí - celkem proběhlo více než třicet akcí a projektů. Mezi nejzdařilejší projekty patřily následující:

- Den s IZP na náměstí v Jeseníku
- Odpady – sběr papíru, starých obnošených oděvů
- „Vánoční dílničky“ - výroba vánočních ozdob z přírodnin, lidové zvyky a tradice, historie tradic, výstava žáků školy pro rodiče a veřejnost „Cesta k betlému“
- Planeta Země 3000 -program „Indonésie – po stopách lidojedů“
- Den Země pro 2. stupeň zaměřený na pobyt v lese
- Den Země pro 1. stupeň zaměřený na prožitek a pobyt v přírodě

- Den zdraví – kreslení mandal a hledání a zakreslování bezpečné cesty do školy
- Projekt „Na zelenou“
- Zapojení se do korespondenčních soutěží
- „Zelený list“ – soutěž třídních kolektivů s ekologickou tematikou
- Mapování rostoucí zeleně v okolí školy – jaké stromy známe v okolí školy

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

Náš plán práce ve ŠD a ŠK opět vycházel z forem a obsahu vzdělávání našeho ŠVP. V letošním roce navštěvovalo celkem ŠD 60 žáků z PT – 3 třídy a ŠK 65 žáků od 3 – 8. tř.

Z kompetencí se nám dařilo naplňovat kompetence
komunikativní
řešení problému
k trávení volného času
sociální a interpersonální
k učení
V příštím školním roce se budeme snažit prohlubovat kompetence
činnosti a občanské

V letošním roce jsme se rovněž zapojily do programu Metodika prevence, kde jsme zapisovaly řešení různých problémů ve ŠD s žáky i rodiči, se kterými v letošním roce byla velmi dobrá spolupráce. Z našeho celoročního plánu se nám nepodařilo uskutečnit tyto společné akce: Sportovní odpoledne, Předvánoční rej - pro velkou nemocnost žáků, Sněhová architekti – letos nám sněh nepřál, Návštěva PČR v Jeseníku, Hmyzí zápolení a Stavohrátky ve ŠK. V rámci ŠK a ŠD proběhly akce nad rámec našeho celoročního plánu:

- Exkurze na Záchranou službu v Jeseníku
- Den zvířat – exkurze na statek u Komínků
- Kino v Lázních
- Vánoční koncert pro ŠD – v rámci spolupráce se ZUŠ
- Pletení pomlázek
- Návštěva výstavy Flora v Olomouci
- Vládci nebes – soutěž s časopisem ABC
- Včely – exkurze u p. Jatiho

Ve ŠK celý školní rok byl v duchu environmentální výchovy. Paní vychovatelka se snažila žákům přiblížit přírodu - živou i neživou.

Žáci byli úspěšní v Korespondenční soutěži s Duhou – v prvním kole získali cenu za originalitu – Pták roku. V druhém kole získali 2x první místo a dvakrát místo druhé v kategoriích mladších a starších žáků a jedno místo třetí.

Vytvořili si bylinkovou zahrádku, na které se podíleli i žáci ŠD a kterou chystají postupně doplnit trvalými rostlinami.

V rámci ŠK se podporují nadaní žáci. Pí. vychovatelka pravidelně navštěvuje Mensu pro rozvoj nadání. Snaží se podporovat a motivovat žáky šikovné, hraje s nimi deskové hry, luští kvízy a vždy první týden v měsíci se konají „Hádanky s odměnou“ a v závěru týdne vyhodnocuje nejúspěšnější a nejvytrvalejší luštitel.

Ve ŠD jsme si v letošním roce vytvořili společně pravidla chování, které jsme koncem týdne vyhodnocovali, ukázalo se to jako dobrý nápad, který byl motivací pro žáky a budeme v tom pokračovat i v příštím roce.

Pracovali jsme v projektových týdnech na různá témata. Při realizaci projektů jsme přihlížely k věku žáků a jejich požadavkům. Spolupráce s třídními učiteli byla výborná.

I v letošním roce jsme uskutečnili výlety, hned v září jsme se vydali do kina v Lázních a zpět jsme se vraceli pěšky. Výletu se zúčastnili i děti z PT a byly velice šikovné. Další byl výlet s panem Janasem – Výlet za křišťály, kterého se účastnili žáci s ŠD i ŠK.

Na rozloučení se školním rokem jsme pořádali celodenní výlet do Jeskyní na Pomezí, zpět přes Lázně, kde jsme opékali párky a také si užili jejich pěkného hřiště a posilnění jsme se vraceli pěšky ke škole. Žáci byli unavení, ale spokojení. Výlet proběhl bez problémů. Jako doprovod jsme požádaly i třídní učitele.

Při ŠD pracovaly 3 kroužky – Kytara, Keramika a Šikula.

Keramický – pod vedením pí. Franklové a Šimonové /celkem 47 žáků od PT – 8. třídy/
výstupy: až na točení hlíny jsme zvládli všechny

/ v letošním roce jsme se na kruh pro málo času nedostali /

kompetence: průběžně naplňovány všechny

naše výrobky: - ke Dni učitelů

- výroby na prodej – Vánoční dílničky
- dárky pro učitele ze Stodu u Plzně
- dárky jako poděkování pí. Kuchařkám a uklízečkám
- dárky k Velikonocům a pro maminky.

Kytarový – pod vedením pí. Šimonové /celkem 13 žáků/

výstupy: více procvičovat hru ve stoje, hlasitější zpívání, procvičování slov u písní a akordů.

kompetence: průběžně naplňovány všechny

akce, na kterých vystoupili: - Vánoční akademie, Velikonoční dílničky,

- v penzionu zahráli pí Vávrové ke 100. narozeninám
- Zahradní slavnost školy

Šikula – pod vedením pí. Janáčkové /žáci ŠK/

výstupy: pracovat s různými materiály, zorganizovat si svou práci, spolupracovat s ostatními ve skupině

kompetence: průběžně naplňovány všechny, nejlépe se nám dařila komunikativní a trávení volného času

Peníze vybrané od žáků byly použity:

- na nákup pomůcek pro činnost rukodělnou, sportovní, rekreační
- na nákup cen a odměn na akce ŠD a ŠK
- na dopravu a vstupy na výletech
- nákupy a Fa jsou evidovány u pí. Suré

I letošní školní rok byl pestrý a nezaznamenaly jsme žádné negativní reakce. Jediný nedostatek je, že jsme nestihly připravit dotazník pro rodiče, abychom měly zpětnou vazbu a mohly ji využít v příštím školním roce.

Na závěr bych chtěla poděkovat svým kolegyním za jejich celoroční práci.

Rovněž vedení školy za podporu, vstřícnost a dobrou spolupráci.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- inspekční činnost nebyla provedena

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

Textová část rozborů hospodaření:

1. Hospodářský výsledek za rok 2013 je 105.971,51 Kč

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| zisk z hlavní činnosti : | + 100.644,96 Kč |
| Z toho: | |
| /1/ Dopravní výchova: | 0 |
| /2/ Základní škola: | - 52.019,45 Kč |
| Vč. Čerpání RF | |
| /3/ Krajský úřad: | 0 |
| /4/ Školní jídelna: | + 70.866,34 Kč |
| /6/ školní družina | + 50.981,70 Kč |
| /8/ KÚ – Asistent pedagoga 1 | 0 |
| /9/ KÚ – ÚAMK | 0 |
| /10/ Charouz – Praha | 0 |
| /11/Zahradní slavnost | + 17.071,97 Kč |
| /12/ Tělocvična | + 43.763,00 Kč |
| /13/EU Peníze školám | 0 |
| /14/ KÚ – Inkluze | 0 |
| /15/ Enviromentální výchova | - 30.018,60 Kč |
| zisk z jiné činnosti: | + 5.326,55 Kč |

Rozbor zisku z hlavní činnosti : (zisk z dotací zřizovatele – Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)

Hospodářský výsledek + 100.644,96 Kč s použitím Fondu rezerv ve výši 22.566,86 Kč na běžný provoz a 455.138,- Kč z EU Peníze školám a z Investičního fondu ve výši 352.369,00 Kč je způsoben a posílením finančních prostředků z investičního fondu o 200.000 Kč..

Použití Fondu rezerv ve výši 455.138 Kč v roce 2013 na program EU Peníze školám byl způsoben využíváním finančních prostředků v letech 2011 – 2013, přičemž zůstatek finančních prostředků z programu byl koncem roku 2012 přeúčtován na Rezervní fond, z něhož bylo čerpáno v roce 2013, kdy byl program ukončen.

Posílením finančních prostředků z investičního fondu a zateplením fasády školy bylo ušetřeno větší množství finančních prostředků za ušetřené energie, které byly využity na opravu školní jídelny, kde byla provedena montáž akustických podhledů /odstraněna závada z hygieny/, položené nové lino, vybudován stupínek, vyměněny radiátory, umývadla a nové termoventily, provedena oprava výdejního okénka a nových obkladů, dovybavena školní jídelna stolem pod vířičem nápojů, zásobníkem příborů, vířičem a chladičem nápojů.

Daňová úspora v roce 2012 činila 14.250,- Kč a v roce 2013 byla použita v plné výši pro potřeby ZŠ.

Hospodářský výsledek 100.644,96 bude se souhlasem Obce v roce 2014 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v příštím roce.

Rozbor zisku jiné/doplňkové/ činnosti :

Zisk v jiné činnosti je malá částka, která výrazně neovlivňuje hospodaření organizace. V roce 2014 bude se souhlasem Obecního úřadu převedena do Fondu rezerv ZŠ Česká Ves a použit na financování v příštím roce.

2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

Celkový příjem dotací z rozpočtu ÚSC činí 16.028.181 Kč což je o 923.181 Kč více než v roce 2012.

- dotace na provoz OÚ: 3.000.000 ,00 Kč /-174.312 Kč oproti roku 2012/
- dotace na provoz KÚ: 11.939.000,00 Kč /+8312 Kč oproti roku 2012/
- dotace Úřad práce: 176.202,00 Kč
- dotační programy z KÚ:
- AP 173.313,00 Kč
- Inkluze: 221.528,00 Kč
- Etická výchova: 63.000,00 Kč
- EU Peníze školám 455.138,00 Kč

V roce 2013 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši **18.876.390,16 Kč.** /jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v uzávěrce organizace/.

| | |
|--|-------------------------|
| Příjmy celkem: | 18.876.390,16 Kč |
| - Příspěvek Obec Česká Ves | 3.000.000,00 Kč |
| - KÚ Olomouckého kraje /veškeré dotace a programy/ | 12.851.979,00 Kč |
| - Tržba za obědy | 2.065.633,29 Kč |
| - Výnosy z pronájmu/tělocvična, místnosti/ | 108.055,00 Kč |
| Prodej karty, čipy | 5.400,71 Kč |
| - Čerpání rezervního fondu | 22.566,86 Kč |
| - Čerpání investičního fondu | 352.369,00 Kč |
| - Ostatní výnosy | |
| - - přeplatek silniční daně | 1.152,00 Kč |
| - - fakturační rozdíly | 21,70 Kč |
| - - ostatní výnosy | 31.724,19 Kč |
| - BESIP+Centrum sil.dopravy Praha | 145.638,00 Kč |
| - Úroky | 8.163,41 Kč |
| - Poplatky ŠD, ŠK | 107.485,00 Kč |
| - Úřad práce | 176.202,00 Kč |

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Náklady na činnost: | |
| - Spotřeba materiálu | 2.012.462,56 Kč |
| - Spotřeba energie | 1.389.567,28 Kč |
| - Karty, čipy | 5.916,81 Kč |
| - opravy a udržování | 770.531,00 Kč |
| - cestovné | 44.230,00 Kč |
| - náklady na reprezentaci | 4.046,00 Kč |
| - ostatní služby | 764.081,94 Kč |
| - hrubé mzdy , dohody, nemocenská | 9.801.994,00 Kč |
| - zákonné sociální pojištění /ZP,SP/ | 3.160.930,00 Kč |
| - jiné sociální pojištění | 39.034,00 Kč |
| - zákonné sociální náklady /FKSP/ | 93.045,00 Kč |
| - Silniční daň | 1.248,00 Kč |
| - Ostatní náklady z činnosti | 326.580,59 Kč |

| | |
|--------------------|---------------|
| - Nákup DDHM, DDNM | 251.162,47 Kč |
| - Odpisy DHM | 91.693,00 Kč |
| - Poplatky BÚ | 13.896,00 Kč |

Náklady celkem: **18.770.418,65 Kč**

V České Vsi dne 15.3.2014
Zpracovala : Sylva Surá

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů

1. EU – peníze školám
2. Rozvojový program Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk v roce 2014
3. Rozvojový program podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014
4. Rozvojový program: „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na rok 2014“
5. Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2014
6. Rozvojový program Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013

Projekty, které nebyly podpořeny:

1. Rozvojový program Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2014



Základní škola Česká Ves, okres Jeseník

Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves

| | |
|---|--|
| Název poskytovatele dotace | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| Název rozvojového programu | Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014 |
| Úroveň řečových dovedností a zvládnutí mateřského jazyka úzce souvisí se školní úspěšností žáků. | |
| <p>Pomocí projektu přispět ke zkvalitnění logopedické péče. Logopedická péče má přímou vazbu na vzdělávací proces a na školy. Úroveň řečových dovedností a zvládnutí mateřského jazyka úzce souvisí se školní úspěšností žáků. Nedostatky v užívání jazyka se projevují nejen ve vnější podobě řeči mluvené, ale též v rozumění řeči, v užívání její psané podoby, tj. v psaní a čtení, a tím v celém procesu učení.</p> | |
| Cíl projektu | |
| <p>Cílem projektu je pomoci dětem v naší přípravné třídě, děti zde děti s logopedickými problémy, cílem je pomoci jim v co největší míře jejich problémy odstranit. Jde především o nákup logopedických potřeb, které budu v procesu vzdělávání každodenně používány.</p> | |
| Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší | |
| <p>V letošním školním roce jsme po pěti letech otevřeli přípravnou třídu. Při zápise bylo zjištěno, že jeden z častých důvodů odkladu začátku základního vzdělávání jsou logopedické problémy dětí. V současné době dvě paní učitelky navštěvují Logopedický kurz v délce 60 hodin. Odborné zajištění práce s dětmi s logopedickými problémy tedy budeme mít, co nám schází, jsou logopedické pomůcky a potřeby. Chybí nám také odborná literatura, kde by se i ostatní učitelé více dozvěděli o logopedických problémech dětí.</p> | |
| Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat | |
| <ul style="list-style-type: none"> - zajištění vybavení pracoviště pomůckami pro řečovou výchovu, - nákup odborné literatury o logopedických problémech dětí. | |
| Náš projekt byl podpořen a získali jsme pro školu 20.000 na nákup logopedických pomůcek | |

Školní mléko



Tento projekt je finančně podporován EU a jeho hlavním úkolem je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí.

Více zde: <http://www.zspopice.cz/projekt-skolni-mleko/> Obecně prospěšná společnost Laktea, která si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže, byla založena 26. srpna 1996. Mléko a vybrané mléčné výrobky dodává **do základních, mateřských a středních škol** na základě uzavřené smlouvy o spolupráci. Připravuje nabídku, zásobuje a vede kompletní agendu v souvislosti s čerpáním dotací žáky ve školách.

Žáci mají nárok na 1 dotovaný výrobek každý vyučovací den.

www.skolnimleko.cz

Ovoce do škol

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol.



Ovoce do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Ve školním roce 2009/2010 se projektu zúčastnilo 2 883 škol, tzn. **71%** dětí v cílové skupině. Účast v projektu stoupá a ve školním roce 2011/2012 byla účast 3 243 škol (387 080 dětí), což představuje **85%** dětí cílové skupiny.

Projekt Ovoce do škol probíhá v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.



Investice do rozvoje vzdělávání

Projekt: Zvyšování kvality ve vzdělávání a zavádění evaluačních nástrojů
Reg. číslo: CZ.1.07/1.1.04/01.0148

Základní škola Česká Ves je partnerem projektu, který realizuje město Jeseník ve spolupráci s pěti základními školami a Hnutím brontosaurus Jeseník.

Cíl projektu:

- analýza a tvorba evaluačních nástrojů
- podpora implementace kurikula prostřednictvím evaluace školy
- aktivity pedagogických a vedoucích pracovníků
- tvorba partnerství a šíření dobré praxe
- aplikace a využití ICT
- testování – vlastní evaluace
- inovace a aktualizace vzdělávacích dokumentů
- podpora enviromentální výchovy a vzdělávání

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Naše škola se zapojila do rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy:

Podpora implementace Etické výchovy do vzdělání v základních školách v roce 2013

Cíl tohoto programu ministerstva školství:

Obecného cíle programu bude dosahováno zkvalitněním výuky Etické výchovy, posilováním vzdělávacích a osobnostních kompetencí učitelů a motivací ředitelů škol k zavádění prvků etické výchovy do všech vzdělávacích oblastí nebo k zavedení výuky doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova na školách.

Název projektu naší školy:

Jan Amos Komenský:

„Neslibuj, že vykonáš, nehonos se, žes vykonal, ale ponech svým skutkům, aby za tebe mluvily.“

Naším cílem je zkvalitnit výuku Etické výchovy, posílit vzdělávací a osobnostní kompetence učitelů a zavést prvky etické výchovy do všech vzdělávacích oblastí. Naše škola má Etickou výchovu zavedenou jako volitelný předmět na 2. stupni, vzhledem k časové dotaci předmětů je to minimum toho, co můžeme nabídnout.

Proč jsme šli do projektu?

Naše škola se nachází v oblasti s vysokou nezaměstnaností. Nezaměstnanost, ztráta motivace pro lidi, kteří nemohou najít práci a zabezpečit tak rodinu, vede některé občany do neřešitelných situací. V rozšíření Etické výchovy (prozatím jako volitelného předmětu na 2. stupni) vidíme možnost (jako jeden z důvodů podpory EtV) dát žákům šanci uvědomit si sám sebe, svoji hodnotu, schopnost přijmout druhé a postupovat po schodech etické výchovy. Etická výchova je součástí našeho ŠVP Vlnka pro ZV. Jsme škola pro všechny žáky s cílem je připravit pro život.

Aktivity, které byly z projektu hrazeny:

1. Kurz dalšího vzdělávání pedagogů pro 4 učitele, kteří chtějí učit etickou výchovu napříč ostatními předměty. Kurz zajišťovala společnost Etická výchova.
2. Všichni pedagogičtí pracovníci se aktivně zúčastnili dvou seminářů: seminář Individuální přístup k žákům a seminář Metody aktivního učení.





3. Z rozvojového programu jsme zakoupili učebnice do etické výchovy a další literaturu, jejíž obsah se vztahuje k etické výchově.

4. Další aktivita, která byla z rozvojového programu, bylo zavedení systému Rubikonu (školení, technická podpora,...). Systému Rubikon – jde o propojení prostředí školy s virtuální realitou.



5. Od 1. září máme inovovaný ŠVP pro ZV VLNKA, ve vzdělávacím programu máme zavedenou etickou výchovu.



Vyhodnocení projektu:

Celý projekt nastartoval potřebné změny, které pomohou postupně zavést EtV jako povinný předmět na naší škole.

Cíl, který byl stanoven na počátku programu je „běh na dlouhou trať“. Protože víme, jak je těžká každá změna, rozhodli jsme se v programu pokračovat a podali jsme žádost na Podporu etické výchovy na rok 2014.

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Blišťanová

EUpenizeskolam.cz

Tato škola je zapojena do výzvy EU peníze školám.

cizí jazyky ● využívání ICT ● matematika ● přírodní vědy ● finanční gramotnost ● inkluzivní vzdělávání ● čtenářská a informační gramotnost ● cizí jazyk ● využívání ICT ● matematika ● přírodní vědy ● finanční gramotnost ● inkluzivní vzdělávání ● čtenářská a informační gramotnost ● cizí jazyky ● využívání ICT ● matematika ● přírodní vědy ● finanční gramotnost ● inkluzivní vzdělávání ● čtenářská a informační gramotnost ● cizí jazyky ● využívání ICT ● matematika



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Projekt: Technika má zelenou

Reg. číslo: CZ.1.07/1.1.26/01.0049

Základní škola Česká Ves je partnerem v projektu, který realizuje Střední odborná škola a střední odborné učiliště strojírenské a stavební Jeseník.

Cíl projektu:

- podpora ICT ve výuce technických oborů a podpora technické vybavenosti,
- motivační aktivity směrem k žákům základní škol Jesenicka,
- vytvoření odborné platformy pracovníků ZŠ, SŠ a VŠ k podpoře technicky zaměřených oborů a tvorba podpůrných vzdělávacích materiálů,
- rozšíření kompetencí žáků a jejich pedagogů formou realizace návštěv výstav, veletrhů, exkurzí a stáží ve firmách Jesenicka,
- informace o studijních a učebních oborech na SOŠ a SOU Jeseník,
- exkurze v počítačové učebně školy a ve školních dílnách.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2013/2014 nebyla škola zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

1. Nadace Partnerství: Na zelenou, aneb bezpečně a správně do školy (Nadace Partnerství)
2. Týden pro naši Zemi (Program podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvět v Olomouckém kraji)



Naše škola podala projekt:

„Na zelenou, aneb jak správně a bezpečně do školy“

A výsledek grantového řízení Na zelenou 2014?

Výsledkem jednání grantové komise programu Na zelenou ze dne 27. 3. 2014 je rozhodnutí **PODPORIT** v letošním roce naši žádost o grant. (bylo podpořeno 10 škol z celé ČR).

Projekt podpořila **Nadace Partnerství ve svém programu Na zelenou, jehož generálním partnerem je finanční skupina AXA.**

Od Nadace Partnerství jsme získali 59 000 Kč:

Projekt Na zelenou podporuje bezpečnou cestu do školy. Získané finanční prostředky a metodická podpora nám pomůže vytvořit bezpečnější prostředí v okolí školy.

Co všechno žáci díky projektu zažijí

Pod vedením svých pedagogů a rodičů děti nejprve zmapují nebezpečná místa na cestě do školy. Na základě této mapy dopravní projektant vypracuje dopravní studii s návrhy konkrétních opatření. V závěru projektu pak děti studii slavnostně předají zástupcům své obce, která ji využije jako jednoho z podkladů pro realizaci navržených opatření.

Součástí školního projektu je i návrh školního plánu mobility. Jedná se o strategický dokument, jehož významnou součástí je dlouhodobý plán aktivit a opatření vedoucích k podpoře zdravého způsobu dopravy dětí do a ze školy (pěšky, na kole...).

Výstupy školního projektu

- mapa nebezpečných míst
- přehled dopravního chování žáků i učitelů (jak se kdo dopravuje do školy)
- dopravní studie
- školní plán mobility – zmapování nebezpečných míst a návrhy řešení na jejich odstranění
- doprovodné aktivity – vybudování přístřešku pro kola, cyklovýlet pro žáky a rodiče

zajištění dopravní výchovy pro žáky na Jesenicku

Výstupy tohoto projektu budou prospěšné nejen pro žáky naší školy, ale i pro rodiče a všechny občany, obce, protože celý projekt směřuje k realizaci nejvhodnějších opatření ke zvýšení dopravní bezpečnosti na rizikových místech Českoveské školy.

Celý projekt bude financován mimo Nadaci Partnerství také školou, Obcí Česká Ves, Radou rodičů, spol. BESIP.

Týden pro naši Zemi

Náš předkládaný projekt je v souladu s Konceptí environmentální výchovy a osvěty Olomouckého kraje, od letošního roku máme koordinátora EVVO, který má patřičné vzdělání, Enviromentální témata máme zapracována do našeho ŠVP pro ZV VLNKA, Máme vypracován EVVO plán na letošní rok (např. exkurze – čistička odpadních vod, třídírna sběrných surovin, třídění odpadu ve škole,...) a projekt Týden pro naši zemi je součástí tohoto plánu, větší část projektu probíhá v přírodě, do projektu jsme zapojili také děti z mateřských školek, občany České Vsi, Radu rodičů a také Obec Česká Ves. Obec se bude finančně spolupodílet na akci a na obci proběhne výstava výtvarných prací, projekt bude prezentován na webových stránkách školy a v obecním periodiku Českoveský zpravodaj, zapojením dalších subjektů jsme zvýšili rozsah působnosti projektu.

Celý projekt se vztahuje k významnému ekologickému dni Den Země.

Projekt je rozdělen do několika částí

- 1. část je určena žákům 1. stupně:
 - ✓ Celodenní vědomostní soutěž s tematikou EVVO.
 - ✓ Začátek budování přírodní učebny – vysázení dřevin a rostlin typických pro naši oblast.

Celodenní vědomostní soutěž s tematikou EVVO - soutěž pro žáky 1. stupně se koná na louce a v lese nad obcí Česká Ves. Žáci jsou rozděleni do skupin tak, že v každé skupině jsou žáci od první do páté třídy a plní tyto úkoly:

Poznávají jarní byliny, keře a stromy, poznávají ptáky, rozdělují je na stěhovavé a stálé. Učí se separovat odpadový materiál, dozvídají se o jeho dalším využití, poznávají světové strany podle přírodních ukazatelů, prokazují mrštnost, vytrvalost a důvtip. Jde o výukový program zaměřený na opakování a procvičování vědomostí starších žáků a předávání vědomostí menším žákům, dále je zaměřen na vzájemnou pomoc a toleranci větších dětí k menším, uvědomění si důležitosti vztahu k přírodě, chování v přírodě. Spolupráce s org. Lesy ČR - revír pana Poulíka (jaké rostliny a keře se vyskytují v jeho revíru – beseda).

V rámci „Týdne pro Zemi“ se začne osazovat dřevinami a rostlinami, které jsou typické pro naši oblast část prostoru, který se bude dle vypracovaného projektu Přírodní učebna pro naši školu postupně podle dostupnosti finančních prostředků rozšiřovat. Součástí tohoto prostoru bude také umístění dřevěných lavic. Spolupráce s CHKO Jeseníky – beseda s pracovníkem CHKO o CHKO Jeseníky.

- 2. část je určena všem žákům naší školy a občanům České Vsi, akci organizuje Školní parlament naší školy.

Celý týden bude vyhlášen sběr starého papíru.

Školní parlament (zástupci žáků) naší školy vyhlásí celotýdenní sběr starého papíru.

Školní parlament vyhlásí pro celou obec sběr papíru. Za získané finance budou zakoupeny věcné ceny do soutěží, které jsou spojeny s projektem „ Týden pro naši Zemi“.

- 3. část je určena žákům navštěvující Školní klub – projekt Voda v přírodě Školní klub (navštěvují žáci 2. s.tupně). Vyhlásí celotýdenní projekt VODA – práce s informacemi (interaktivní tabule, pozorování v učebně chemie, spotřeba vody v naší rodině – Příloha č. 1b.), praktické zpracování informací (výtvarné zpracování v podobě „knihy poznatků“). Dále budeme pracovat v přírodě – od pramenů k řece (vyčištění studánky). Závěrem projektu Voda bude návštěva

Čističky odpadních vod v České Vsi exkurze. Využití materiálu „Dunaj v kufru“, který škola získala při studiu koordinátora EVVO.

- 4. část je určena žákům naší školy a dětem z mateřských škol v České Vsi – výtvarná soutěž. Výtvarná soutěž Náš svět (jaký ho chceme), v rámci výtvarné výchovy budou žáci vytvářet své práce na dané téma, v tomto týdnu budou pozvány i děti z mateřských škol a na základě motivace naší paní učitelky namalují své obrázky. Všechny práce budou hodnoceny žáky Školního parlamentu a ty nejlepší budou vystaveny v prostorách Obce.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odbory na pracovišti – předsedkyně odborů Mgr. Tamara Šašvatová

Rada rodičů – předsedkyně Lenka Závorová

Školská rada – předseda Veronika Kočí

Středisko volného času DUHA – mimoškolní aktivity – Mgr. Vladislava Fačevicová

ZUŠ Jeseník – Mgr. Zdenka Kainarová

15. Přílohy

Rodiče vítáni



Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole

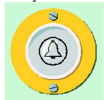


Jako první škola na Jesenicku jsme získali certifikát Rodiče vítáni. Na tuto značku nás nominovali rodiče: Děkujeme.


Tento certifikát vydává obecně prospěšná společnost EDUin a oceňuje jím školy, které jsou vstřícné k rodičům. Tato značka dává na vědomí, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám.

Rodiče jsou významnými partnery školy a bez nich by škola nemohla plnit naše náročné cíle a základem spolupráce rodičů a školy je vzájemné informování. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky.

Značka je podporována webovými stránkami www.rodicevitani.cz, který nabízí vyučujícím, rodičům, ale i široké veřejnosti inspirativní články a videa, semináře, diskusní fórum, sdílení zkušeností se spoluprací s rodiči. Na tomto webu také najdete [mapu aktivních škol](#), které splňují jasná [kritéria](#) partnerské komunikace a přátelské spolupráce. Škola se může [certifikovat](#) sama nebo ji mohou nominovat rodiče.

Příklad kritérií, která splňuje naše škola:

| Povinné kritérium | Způsob plnění povinného kritéria (škola splňuje) |
|---|--|
| 1. Rodiče se dostanou bez problémů do školy, včetně odpoledních hodin.  | U vstupních dveří je umístěn viditelně označený zvonek, rodiče po zazvonění do školy pustí pověřená osoba. |
| 2. Rodičům jsou dostupné kontakty na všechny učitele a vedení školy.  | Škola má aktualizované webové stránky obsahující jména všech vyučujících a vedení školy, seznam telefonních čísel a e-mailových adres, případně telefon na spojovatelku. |
| 3. Rodiče mají k dispozici informace o tom, co a kdy se ve škole děje.  | Tyto informace má škola stále dostupné na svém webu a průběžně je aktualizuje. |
| 4. Rodičům zaručujeme, že při třídních schůzkách | Každý rodič má možnost konzultovat prospěch dítěte s konkrétním učitelem osobně. |

| Povinné kritérium | Způsob plnění povinného kritéria (škola splňuje) |
|--|--|
| neprobíráme prospěch a chování jejich dítěte před ostatními rodiči.  | Každý rodič osobně dostane písemný přehled o hodnocení svého dítěte. |