

## Základní škola Česká Ves, okres Jeseník



### Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015



Projednáno v pedagogické radě dne: 29.09.2015

Schválení ve Školské radě dne: 19.11.2015

Mgr. Milada Podolská  
zástupce statutárního orgánu

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání .....	12
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	16
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	34
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014.....	34
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů.....	37
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání .....	46
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	46
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání...48	
15. Přílohy.....	49

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
<b>Sídlo</b>	Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Zdeňka Blišťanová
<b>Zástupkyně ředitelky školy (od 21.11. pověřena zastupováním ředitelky školy)</b>	Mgr. Milada Podolská
<b>Statutární zástupce školy(od 1.01.2015)</b>	Mgr. Milada Podolská
<b>Zástupce ředitelky školy (od 1.01.2015)</b>	Mgr. Jan Baďura
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	00852066
<b>DIČ</b>	CZ00852066
<b>IZO ZŠ</b>	102 680 221
<b>REDIZO</b>	600 150 607
<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Česká Ves Jánského 341 790 81 Česká Ves
<b>Součástí školy</b>	Školní družina IZO: 120 500 191 Školní klub IZO: 172 101 719 Školní jídelna IZO: 102 980 977
<b>Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení</b>	1.01.2005
<b>Datum zahájení činnosti</b>	15.03.1996

<b>Celková kapacita školy a součásti školy</b>	Základní škola	560 žáků
	Školní družina	68 žáků
	Školní klub	65 žáků
	Školní jídelna	1400 žáků

**Webové stránky** [www.zsceskaves.cz](http://www.zsceskaves.cz)

**Datová schránka** Id: mbipkh3

**Kontakt**  
584 428 170  
[info@zsceskaves.cz](mailto:info@zsceskaves.cz)

## Vize naší školy:

**„Utvořme co možná nejdříve to příznivé prostředí, které dovolí každému vydat ze sebe co nejvíc, a rozvinout plně svou osobnost.“ (Édouard Claparède)**

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání ve vlídném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořím Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky. V letošním roce měla škola 340 žáků. Jsme úplná ZŠ - 9. ročníků (1.-5. roč. = 1. stupeň) ve 14-ti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 24 žáků. Škola má zřízenou také přípravnou třídu s 13 dětmi.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina, školní klub. ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení. Ke škole patří také školní jídelna pro 100 sedících žáků... Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště - zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem dopravní výchovu pro celý okres (pro žáky 4., 6. ročníku).

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 7. ročník), plavecký výcvik - v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 1. - 5. ročníku po celý školní rok, Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Při výuce je využíván výukový SW, v učebnách máme umístěny 11 interaktivních zařízení. Máme dvě PC učebny, jazykovou laboratoř.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. florbal, míčové hry, dramatický kroužek, anglický jazyk, malý výtvarník,...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník - učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy.

Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

### Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 04.11.2005

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem	Mgr. Alena Krčmářová Jitka Marcinová
---	---

Členové rady školy z řad rodičů	Veronika Kočí Jiří Petřkovský
---------------------------------	----------------------------------

Členové školské rady z řad učitelů	Mgr. Tamara Šašvatová Mgr. Rostislav Količ
------------------------------------	---

### Kontakt:

Veronika Kočí - Česká Ves, Jesenická 303, tel. 736 185 720  
email. [kociveronika@seznam.cz](mailto:kociveronika@seznam.cz)

Zápisy z jednání školské rady:

[http://www.zsceskaves.cz/upload/documents/Skolska\\_rada/Zapis\\_z\\_jednani\\_skolske\\_rady\\_24.09.2014.pdf](http://www.zsceskaves.cz/upload/documents/Skolska_rada/Zapis_z_jednani_skolske_rady_24.09.2014.pdf)

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Vzdělání žáků:

PT. 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

### Volitelné předměty II. stupně:

třída	název předmětu	vyučující
VI. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Zdenka Jaroňová
VI. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Rostislav Kolich
VII. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Jiří Štěpán Truneček
VII. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Silvia Svobodová
VIII. tř.	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Jarmila Procházková
IX. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Josef Zbýňovec
IX. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Marcela Janíčková

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ředitelka školy	Mgr. Zdeňka Blišťanová
zástupkyně ředitele školy/ zástupce statutárního orgánu (od 1.01.2015)	Mgr. Milada Podolská
zástupce ředitele školy (od 1.01.2015)	Mgr. Jan Baďura
výchovný poradce	Mgr. Tamara Šašvatová
metodik prevence	Mgr. Leona Steigerová
koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Blašková
metodik ICT, koordinátor ICT	Mgr. Milada Podolská
metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Josef Zbýňovec
oblast BOZP	Mgr. Zdeňka Blišťanová, Mgr. Milada Podolská, Sylva Surá – evidence
požární technik	Miroslav Wrožyna
zdravotník školy	Ludmila Šimonová

Třídní učitelé	
PT	Mgr. Naděžda Horáková
I.	Mgr. Dagmar Černilová
I. B	Mgr. Blanka Sobalová
II. třída	Mgr. Pavla Mudrová
III. třída	Mgr. Kateřina Chorváthová
IV. třída	Mgr. Iveta Skřivánková
V. třída	Mgr. Irma Jásková
VI. A	Mgr. Zdenka Jaroňová
VI. B	Mgr. Rostislav Kolich
VII. A	Mgr. Jiří Truneček
VII. B	Mgr. Silvia Svobodová
VIII. třída	Mgr. Jarmila Procházková
IX. A	Mgr. Josef Zbýňovec
IX. B	Mgr. Marcela Janíčková

Netřídní učitelé	
Mgr. Tamara Šašvatová	
Mgr. Lenka Blašková	
Mgr. Leona Steigerová	
Mgr. Pavel Bráblík (do 31.12.2014)	
Mgr. Ivana Hundáková (od 1.01.2015)	

Vychovatelky	
Školní družina	Eva Franklová
	Ludmila Šimonová
	Bc. Petra Vedrová
Školní klub	Gabriela Janáčiková

Asistentka pedagoga	
Asistentka pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí	Jana Komínková
Asistentka pedagoga pro žáky se zdravotním postižením	Gabriela Janáčiková
	Jana Burešová
	Ing. Kateřina Proske
	Jana Sedláková
	Renata Valíčková

Správní zaměstnanci	
THP pracovnice	Sylva Surá
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Marie Vašíčková, Helena Kuncová
Školník	Miroslav Wrožyna
Uklízečky	Marie Wolfová, Lenka Vacková, Eva Pstronková, Jana Zimčáková



<b>Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků</b>	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistentka pedagoga	100

<b>Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně</b>		
Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
ŠD - 90	90	3
ŠK - 65	49	1
ŠJ - 1400	280 dětí a žáků školy 137 ostatní	5

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

**Zápis do 1. třídy: 1. termín 5.02.2015**

dostavilo se k zápisu 1. termín	z toho odklady	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí
48	5	0	43

### Přijímání žáků do středních škol

**IX. A:**

**Gymnázium Jeseník:** 3 žáci

**Hotelová škola Vincenze Priessnitze Jeseník:**

Hotelnictví a cestovní ruch: 1 žák

Obchodní akademie: 5 žáků

**SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník:**

Strojírenství: 2 žáci

Strojní mechanik: 1 žák

**Střední zdravotnická škola Šumperk:**

Zdravotnický asistent: 1 žák

**SŠ polygrafická Olomouc:**

Reprodukční grafik pro média: 1 žák

**SZŠ a VOŠ zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**

**Olomouc:**

Zdravotnický asistent: 2 žáci

**SŠ uměleckomanažerská, s.r.o. Brno – Židenice:**

Multimediální tvorba: 1 žák

**Anglické gymnázium, SOŠ a VOŠ s.r.o. Pardubice:**

Živé jazyky: 1 žák

**OA a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Šumperk:**

Obchodní akademie: 1 žák

**TRIVIS – SŠ veřejnoprávní Prostějov, s.r.o.:**

Bezpečnostně právní činnost: 1 žák

**Střední škola s maturitou: 19 žáků**

**Učební obor: 1 žák**

**IX. B:**

**Gymnázium Jeseník: 4 žáci**

**Gymnázium se sportovní přípravou: 1 žák**

**Hotelová škola Vincenze Priessnitze Jeseník:**

**Hotelnictví a turismus: 1 žák**

**Obchodní akademie: 1 žák**

**SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník:**

**Strojírenství: 1 žák**

**Stavebnictví: 1 žák**

**Instalatér: 1 žák**

**Střední zdravotnická škola Šumperk:**

**Zdravotnický asistent: 2 žáci**

**SPŠ a OA Bruntál:**

**Informační technologie: 1 žák**

**SPŠ Hranice:**

**Požární ochrana: 1 žák**

**SPŠ strojírenská Olomouc:**

**Strojírenství: 1 žák**

**SŠ automobilní Ústí nad Orlicí:**

**Mechanik opravář motorových vozidel: 1 žák**

**SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov:**

**Cestovní ruch: 1 žák**

**TRIVIS – SŠ veřejnoprávní Prostějov, s.r.o.:**

**Bezpečnostně právní činnost: 1 žák**

**OA a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Šumperk:**

**Ekonomické lyceum: 1 žák**

**Gymnázium Olomouc – Hejčín: 1 žák**

**Střední škola s maturitou: 18 žáků**

**Učební obor: 1 žák**

**Celkem vycházejících žáků: 40**

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch		1,403	
Stupeň prospěchu	hodnocení	prospěl s vyznamenáním	222
		prospěl	108
		neprospěl	2
		nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13819	41,623
neomluvených	38	0,114

Výchovná opatření	
Pochvala třídního učitele	449
Pochvala ředitelky školy	50
Napomenutí třídního učitele	45
Důtka třídního učitele	14
Důtka ředitelky školy	3
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

### 2. pololetí

Celkový průměrný prospěch			
Stupeň prospěchu	hodnocení	prospěl s vyznamenáním	202
		prospěl	123
		neprospěl	1
		nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14832	45,497
neomluvených	6	0,018

Výchovná opatření	
Pochvala třídního učitele	642
Pochvala ředitelky školy	69
Napomenutí třídního učitele	39
Důtka třídního učitele	9
Důtka ředitelky školy	4
2. stupeň z chování	1
3. stupeň z chování	0

Údaje o integrovaných žácích – stav k 31.03.2015	
Druh postižení:	Počet
Vady řeči	1
Vývojová porucha chování	5
Vývojová porucha učení	22

Ověřování výsledků žáků na úrovni 3., 5., 7. a 9. ročníků základních škol

Testovali jsme výsledky žáků u dvou komerčních společností:

### 1. Společnost pro kvalitu školy, o. s.

#### Vysvětlení používaných pojmů

##### Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

##### Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

##### Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

#### Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

#### Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk

- člověk a jeho svět - 3. a 5. roč.
- člověk a příroda (fyzika a biologie) – 7. roč.

## Zpráva z testování žáků 3. ročníků

předmět	Ú	P
český jazyk	74,7	35
matematika	76,3	55
anglický jazyk	76,2	71
člověk a jeho svět	70,7	55

## Zpráva z testování žáků 5. ročníků

předmět	Ú	P
český jazyk	75,7	91
matematika	74	89
anglický jazyk	55,6	44
člověk a jeho svět	84,7	98

## Zpráva z testování žáků 7. ročníků

předmět	Ú	P
český jazyk	82,8	83
matematika	37,5	79
anglický jazyk	67,4	67
fyzika	33,8	67
biologie	74,5	79

## 2. SCIO

### Vysvětlení používaných pojmů

#### Co je to skóre

Je dáno součtem bodů za test. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získává 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečítá bod nebo část bodu: u úloh se čtyřmi možnostmi (A) až (D) jedna třetina bodu. Pokud žák úlohu vynechá, nic se nepřičítá ani neodečítá.

#### Co je to hrubá úspěšnost

Vyjadřuje poměr (v procentech) mezi počtem správných odpovědí a počtem všech úloh. Hrubá úspěšnost není nikdy menší než čistá a nemůže nabývat záporných hodnot. Hrubou úspěšnost používáme jen v grafu analýzy po úlohách.

#### Co je to čistá úspěšnost

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (odpovídá počtu úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot, pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí). Čistá úspěšnost je zpravidla nižší než hrubá. V rámci zprávy používáme hodnoty čisté úspěšnosti.

#### Co je to percentil

Vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 100 = nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků ve stejném ročníku, které účastník předstihl. Jde o základní hodnotu, kterou ve zprávě používáme pro vyjádření výsledků. Průměrný percentil je vždy 50, proto někde používáme pro přesnější určení výsledků i celkový průměrný percentil a skupinový percentil.

*Pokud se např. testu zúčastnilo 500 žáků, pak účastník s percentilem 80 předstihl 80 %, tj. 400 ostatních a umístil se na 100. místě. Pokud je percentil 7. A třídy 40 a percentil 7. B třídy 50, je rozdíl jejich výsledků 10 percentilových bodů (10 pcb).*

předmět	skóre	hrubá úspěšnost	čistá úspěšnost	percentil
OSP (všeobecný test)	20,79	43,62	34,64	41,01
matematika	5,62	34,06	18,72	31,21
český jazyk	18,34	57,29	45,96	40,71
anglický jazyk	14,83	51,55	37,08	47,41

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavními cíli minimálního preventivního programu ve šk. roce 2014/2015 bylo vytvářet pozitivní klima ve škole, minimalizovat kázeňské problémy žáků a projevy šikany. Podporovat u žáků rozvoj návyků zdravého životního stylu, zvyšovat jejich odolnost vůči rizikovému chování a nést odpovědnost za své chování.

### **Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:**

- podařilo se nám zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit (naše škola nabízí přes 20 zájmových útvarů)
- nadále výborná a přátelská je vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně účastnili mnoha akcí – např. školního plesu, dne otevřených dveří, turistických a sportovních akcí, dílniček,...)
- zkvalitnily a prohloubily se vztahy mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (aktivity školního parlamentu, projektové dny, spaní ve škole, zahradní slavnost, ... atd.)
- pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení empatie mezi žáky (snížil se výskyt šikany i agresivity mezi spolužáky) - zejména aktivním přístupem třídních učitelů při důsledném řešení konfliktů ve třídě, vzájemnou komunikací mezi TU, VP, ŠMP a vedením školy
- vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, „Školní mléko“.

### **Hodnocení konkrétních cílů:**

Konkrétní cíle na tento školní rok vyplynuly z dotazníkového šetření (Klima školy – rodiče) a také z dotazníkového šetření žáků:

- důsledně řešit a postihovat veškeré projevy nevhodného chování žáků; zvláště ty, které jsou zaměřeny vůči spolužákům
- posilovat důvěru žáků k pedagogickému sboru, aby v případě, že se stanou obětí napadení nebo šikany nebo budou svědkem podobného chování, toto včas nahlásili
- zaměřit se na projevy nevhodného chování žáků na internetu a sociálních sítích a informovat zákonné zástupce v problematice kyberšikany

#### 1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí

#### 2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí
- rodičům byla nabídnuta poradenská činnost (třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence) při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě

#### 3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek



- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek, zákaz používání sociálních sítí ve vyučování)
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem

#### 4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel (akce ŠD a ŠK – Jezdím podle pravidel)
- na škole úspěšně pracoval kroužek cyklistiky
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu a zúčastnili se akce „Na kolo jen s přilbou“

#### 5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách Výchovy ke zdraví
- žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu
- výstava Lidské tělo

#### 6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách výchovy ke zdraví

#### 7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence

#### 8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách Výchova k občanství byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel

#### 9. Podpora zdravého životního stylu

- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru (O odpadech všichni a společně – pro žáky 8. a 9. ročníku)
- Projektový den - Den Země

### **Výčet realizovaných akcí:**

#### **Dotazníková šetření**

- Klima školy - žáci  
- 2. – 9. ročník (květen, červen 2015)
- Klima školy - rodiče  
- zákonní zástupci žáků (červen 2015)  
- výsledky šetření jsou součástí příloh MPP a v online verzi na [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)

## Školní projekty

- Technika má zelenou

Projekt SOU A SOŠ Jeseník na podporu technického vzdělávání žáků. Určeno žákům 7. a 8. ročníků. Obecným cílem projektu je propagace, podpora a zkvalitnění technického vzdělávání ve strojírenských a stavebních oborech v návaznosti na aktuální požadavky potenciálních zaměstnavatelů na znalosti a dovednosti žáků.

- Na správné cestě

Projekt je určen pro žáky se zdravotním znevýhodněním a pro žáky pocházejícími ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, který má pomoci těmto dětem se správným výběrem budoucího povolání (žáci 8. a 9. ročníků).

V rámci tohoto projektu se uskutečnily exkurze v Siemens Mohelnice.

- MINIPODNIKY – Všechno v mém životě souvisí

Projekt se zaměřuje na uplatnitelnost a konkurenceschopnost na trhu práce ČR. Kurzy "minipodnikání" byly nastaveny tak, aby těmto žákům dopomohly nejen k teoretickým znalostem, ale především k praktickým dovednostem a schopnostem, které mohou bezprostředně využít v praxi.

## Adaptační kurzy

- neproběhly

## Preventivně zaměřené aktivity

### (besedy, jednodenní projektové programy, návštěva organizací)

Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví - beseda s politickými vězni pro žáky 9. ročníku

Kyberšikana - beseda Policie České republiky pro žáky 8. ročníku

Požární ochrana - beseda s hasiči pro 2. a 6. ročník

Den bezpečnosti v Jeseníku lázních - žáci 6. - 9. ročníku

Den zdraví – školní projekt pro 1. a 2. stupeň

Návštěva Záchrané služby v Jeseníku- školní klub

Návštěva u dobrovolných hasičů v České Vsi - školní družina

Čas proměn - beseda o dospívání, hygieně.

BESIP – vzdělávání žáků 4. ročníku - dopravní hřiště naší školy

BESIP - vzdělávání žáků 6. ročníku - dopravní hřiště naší školy

Den zdraví – zdravá 5 (pro 1. + 2. stupeň ZŠ)

Úraz není náhoda - 1. třídy

Aby pes nekouzl - 4. tř.

Výživa, poruchy příjmu potravy – 7. třída

Dospívání – 5. třída

Proč je pohyb důležitý - 3. tř.

## Problémy, které jsme řešili:

### 1. stupeň

Absence

- neomluvená absence ze strany zákonného zástupce žáka a z ní vyplývající neprospěch

Šikana

- slovní nářázky

## 2. stupeň

### Šikana

- otevřená forma – posmívání, demonstrativní projevy s narážkami na hygienu
- používání nadávek, přezdívek, poznámky s rasovým podtextem

### Kyberšikana

- hrubě urážlivý text vůči spolužačce a umístění na FB

### Výchovné problémy

- vulgární vyjadřování, dopisy s nevhodným obsahem, nevhodné chování žáka vůči učitelům
- opakované obtěžování spolužáka poznámkami, rušením při vyučování, vzájemné fyzické napadání

### Záškoláctví

- neřešili jsme

### Návykové látky

- neřešili jsme

### **Aktivity, které se nepodařilo realizovat:**

Interaktivní program ČAŠMP – Drogy trochu jinak pro žáky 2. stupně.

Realizace a prosazení projektu v rámci dotačního řízení MŠMT ČR na podporu projektů primární prevence škol a školských zařízení

Adaptační a pobytové kurzy pro třídní kolektivy

### **Závěr:**

Škola se ke všem projevům rizikového chování staví otevřeně a důsledně, řeší je bez časových prodlev a postupuje podle krizového plánu. Cílem je zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky.

V České Vsi 1.07. 2015

vypracovala: Mgr. Leona Steigerová

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Placené

- Řešení problémových situací z pohledu práva
- Zimní a vánoční aranžmá
- Rozvoj grafomotorických dovedností
- Asistent pedagoga – psychomotorický rozvoj dítěte
- Sochařina – žádná dřina, plastická tvorba
- Kurz první pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogických pracovníků
- Křížovky, kvízy, doplňovačky a další interaktivní výukové nástroje
- Prvky muzikoterapie při práci
- Angličtina pro ty, které učení nebaví Angličtina od začátku – Jak začít?
- I geometrie může být pro žáky zajímavá
- Rozvoj a ověřování čtenářských schopností
- Škola – práce – ekonomika
- Výtvarná výchova tradičně i netradičně
- Poznání živé i neživé přírody prostřednictvím pokusů
- Jazyk a řeč v RVP
- Aktuální stav zákona o pedagogických pracovnících
- Ředitel školy a školského zařízení
- Veselé písničky
- Dysgrafie - SVPU
- Zpíváme jaru a mamince
- Přírodní materiál ve výtvarném tvoření
- Jógové básničky pro děti v MŠ
- Konference pro učitele 1. stupně
- Komunitní kruh na ZŠ
- Hygienické požadavky na školní stravování
- Asistent pedagoga – jak nejlépe porozumět dítěti s SPU
- BOZP pro školská zařízení
- Jak relaxovat s dětmi v MŠ a na 1. stupni
- Napiš mi individuální vzdělávací plán
- Myšlenkové mapy s dětmi
- Setkávání s Hejného metodou
- Práce s „nestandardním“ typem žáka
- Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro začátečníky

### **2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- Prevence sociálně patologických jevů

Celkové náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků: **55 064,-**

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Úspěchy našich žáků 2014/2015

#### Soutěže jednotlivců

##### Pěvecké soutěže

Duhová písnička – 3. místo, 1. místo, 3. místo, 1. místo, 1. místo, 2. místo

Zvoneček – 3. místo, 2. místo, 1. místo, 1. místo

##### Vědomostní soutěže

Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo) – 3. místo

Matematická olympiáda (okresní kolo) – 2. místo

Logická olympiáda (krajské kolo) – 19. místo

Matematická olympiáda (okresní kolo) – 1. místo, 2. – 4. místo

Matematický Klokan – 3. místo, 2. – 3. místo, 2. – 4. místo, 2. – 4. místo

Pythagoriáda (okresní kolo) – 3. místo

Konverzační soutěž v AJ (okresní kolo) – 3. místo

##### Sportovní soutěže

Přespolní běh (okresní kolo) – 3. místo

Přespolní běh (krajské kolo) – účast

Běžecské závody – Kritérium města Jeseník – 2. místo, 3. místo, 3. místo, 1. místo, 2. místo, 1. místo, 1. místo, 3. místo, 1. místo, 2. místo, 3. místo

Vánoční laťka – 3. místo, 3. místo

Atletický víceboj žactva 1. stupně – 2. místo, 3. místo

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo) – 3. místo, 1. místo, 2. místo, 2. místo, 1. místo, 2. místo, 3. místo, 3. místo, 3. místo, 1. místo, 2. místo, 1. místo, 3. místo

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (krajské kolo) – účast

##### **Pohár Rozhlasu OP:**

##### **Mladší žákyně**

běh na 60m – 1. místo

hod kriketovým míčkem – 2. místo

**Mladší žáci**

skok daleký – 2. místo

**Starší žákyně**

skok daleký – 2. místo

**Starší žáci**

vrh koulí – 1. místo

běh na 60m – 2. místo

**Soutěže družstev**

**Přírodovědná korespondenční soutěž - 1. místo**

**Okresní přebor v šachu – mladší žáci - 3. místo**

**Okresní přebor v šachu – starší žáci - 1. místo**

**Krajský přebor v šachu – starší žáci - 3. místo**

**Republikový přebor v šachu – starší žáci - 3. místo**

**Think Blue florbal Cup – mladší žáci - 2. místo**

**Okresní kolo Orion florbal Cup – mladší žáci - 2. místo**

**Okresní kolo Orion florbal Cup – mladší žákyně - 3. místo**

**Jesenická florbalová liga – mladší žáci - 3. místo**

**Jesenická florbalová liga – starší žáci - 1. místo**

**Jesenická florbalová liga – mladší žákyně - 3. místo**

**Fotbalový turnaj Formela CUP (okresní kolo) - 1. místo**

**Fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (okresní kolo) – 4. -5. třída - 2. místo**

**Okresní kolo v halové kopané - 2. místo**

**Odznak všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo) - 2. místo**

**Atletický čtyřboj prvního stupně – mladší žačky - 3. místo**

**Atletický čtyřboj prvního stupně – starší žačky - 2. místo**

**Atletický čtyřboj prvního stupně – mladší žáci - 1. – 2. místo**

**Pohár Rozhlasu – mladší žákyně:**

štafeta 4x60 m – 2. místo

štafeta 4x60 m – 3. – 4. místo

**Pohár Rozhlasu – mladší žáci:**

štafeta 4x60 m – 2. místo

**Pohár Rozhlasu – starší žákyně:**

štafeta 4x60 m – 3. místo

**Pohár Rozhlasu – starší žáci:**

štafeta 4x60 m – 3. místo

**Okresní kolo DSMC – mladší kategorie - 1. místo****Okresní kolo DSMC – starší kategorie - 1. místo****Krajské kolo DSMC – mladší kategorie - 2. místo****Krajské kolo DSMC – starší kategorie - 3. místo****Zlatý list (okresní kolo) - 1. místo****Zlatý list (krajské kolo) - účast****Projekty, přednášky, akce, které proběhly na naší škole:**

Českoveský Yarda – turistický pochod u příležitosti 50. výročí otevření pavilonové školy



Den vzniku samostatného československého státu – projektový den 1. i 2. stupně





Českoveský školní bál – nová akce u příležitosti 50. výročí otevření pavilonové školy



Pojďme si hrát aneb předvánoční dílničky – setkání rodičů, učitelů, žáků, přátel školy



Zimování – další z nových akcí u příležitosti 50. výročí otevření pavilonové školy





Velikonoční dílničky – setkání rodičů, učitelů, žáků, přátel školy



Den otevřených dveří - sobotní prohlídka školy s bohatým programem



Zdravé zoubky – motivační program pro žáky 1. ročníku



Den Země – projektový den 1., i 2. stupně



Setkání naší a partnerské školy ze Stoda u Plzně





Barevný den – společný den všech žáků školy – akce ŠP



Teplákový den – společný den všech žáků školy – akce ŠP



Zahradní slavnost – již 4. ročník společného rozloučení se školním rokem



**V rámci evaluace školy proběhly tyto akce (VHŠ):**

Klima školy - rodiče  
Klima školy - žáci  
Klima tříd  
Žákovské posuzování  
Hodnocení výsledků vzdělávání – Scio., Kvalita školy

**Pomáháme těm, kteří potřebují pomoc druhých:**

Občanské sdružení Život dětem  
Fond Sidus, o.p.s.

**Zájmové kroužky vedené Střediskem volného času DUHA Jeseník:**

Florbal  
Malý výtvarník  
Pohybové hry  
Atletika  
Angličtina pro 1. třídu  
Angličtina pro 2. třídu  
Dramaťák – 2. stupeň  
Divadelní kroužek – 1. stupeň  
Hra Go

**Zájmové útvary ve ŠD a ŠK:**

Keramika  
Hra na kytaru  
Kroužek Šikula

**ZUŠ Jeseník, pobočka ZŠ Česká Ves:**

Obory: klavír, keyboard, flétna, kytara, elektrická kytara

**Taneční studio Lenky Bachové:**

Taneční pohybová příprava  
Zumba

**TJ Řetězárna Česká Ves, šachový oddíl** – bezúplatný pronájem místnosti

## Hodnocení práce Školního parlamentu:

Naše společná práce začala první schůzkou 12. září v „Íčku“, kde se sešli se všichni zástupci 4. – 9. tříd. V září nás bylo 19 členů, avšak během školního roku se někteří členové vyměnili nebo přibyli, takže ke konci roku nás pracovalo celkem 21.

Hned na první schůzce jsme již tradičně volili vedení ŽP a zapisovatele.

Předsedkyně: Sabina Trnková

Místopředseda: Sára Kolbová

Zapisovatelé: Marek Furik, Kamil Pessel, které později vystřídal Daniel Dutka, kterému se povedlo na naše stránky dodat všechny schůzky až do konce školního roku.

V letošním roce jsme si nově vybrali Natálii Mudrovou jako hodnotitele šaten po celý školní rok. Své funkce se zhostila na výbornou a vyhodnocení nejpořádnější třídy proběhlo na Zahradní slavnosti.

Dobu schůzek si členové odhlasovali opět na každý pátek od 6.45 - 7.40hod. již tradičně v Íčku.

Plán práce a akce pro letošní rok žáci nejprve konzultovali ve svých třídách a poté jsme jej začali sestavovat po jednotlivých měsících. Konečnou podobu získal v průběhu měsíce října. Stejně jako loni jsme nachystali studnu, která má sloužit jako anonymní místo na přání a stesky žáků.

Naši žáci ji letos využívali minimálně, z čehož usuzujeme, že jsou ve škole spokojeni.

Podařilo se nám uskutečnit zavedení Žolíků do ŽK na obě pololetí a pravidla jejich užívání.

Hned v říjnu se podařilo uskutečnit „Strašení“ pro 4. třídu žáky z 6. B, která si na konci měsíce zorganizovala spaní pro své spolužáky. V listopadu proběhlo spaní pro 2. třídu, pro ŠD a ŠK – pořadatelé byli tentokrát třídy 7. A, 9. A a 9. B. Rovněž byla již tradičně vyhlášena sbírka oblečení pro Charitu Broumov, které se zúčastnili i lidé z obce Česká Ves. Před Vánoci jsme pomáhali na Vánočních dílničkách a členové se sešli na Bowlingu, abychom poměřili své síly a zpříjemnili si odpoledne mimo školu. Máme výbornou spolupráci s vedením obce v České Vsi, proto jsme v lednu velmi rádi strávili hodinku s panem starostou na OÚ a besedovali. 8. třída si připravila pro naše prvňáčky „Plyšákový den“. Den her pro 7. A proběhl 27. 2. 2015. Již tradičně se v březnu konaly Velikonoční dílničky, na kterých jsme také rádi pomohli, jakož i na Dnu otevřených dveří. 28. 4. jsme uspořádali pro celou školu Barevný den, aby si žáci uvědomili soudržnost své třídy. V květnu se někteří naši členové zúčastnili dvoudenního pobytu v družební škole ve Stodu u Plzně a opět proběhl prodej kytiček ve Dni proti rakovině. Kytičky se prodávaly jen ve škole, přesto se nám podařilo všech 300 kusů prodat a výtěžek, který byl zaslán na Ligu proti rakovině. Činil 6 992,- Kč. Vždy ke konci roku pořádáme závěrečnou akci pro celou školu a letos jsme ji pojmul jako Teplákový den. Po dohodě s učitelským sborem jsme tuto akci uskutečnili 1. 6. na Den dětí. Opět se nám osvědčila kombinace smíšených družstev, kdy se starší žáci museli starat o kamarády již od přípravné třídy. Počasí nám přálo, všichni byli spokojeni, což bylo účelem této akce.

Ne vše, co jsme si plánovali, se podařilo uskutečnit, ale pevně věřím, že naše práce má smysl a chceme i nadále pokračovat a snažit se zpříjemnit spolužákům pobyt ve škole, protože máme výborné a ochotné členy, kterým moc děkuji.

Rovněž chci poděkovat vedení školy za vstřícnost a podporu ŠP, členům učitelského sboru a paní Komínkové za pomoc na akcích.

V České Vsi 1.07. 2015

vypracovala: Eva Franklová

**Plán práce ŠP:****Září:**

Plán práce  
Žolíci  
volba předsedy, místopředsedy, zapisovatele

**Říjen:**

Strašení pro 4. třídu (6. B) 24. 10. -14 žáků  
Spaní ve škole pro třídu (organizace 6. B) 24. - 25. 10 - 20 žáků  
Florbalový turnaj pro 2. st (organizace 9. B) neuskutečněno  
Den pro 3. třídu- odpolední (organizace 9. A) posunuto na leden 27.1.  
Šatny 13. - 18. 10.

**Listopad:**

Halloweenská noc pro svou třídu (7. B) neuskutečněno  
Charitativní sbírka- celá škola 18. - 21. 11.  
Den her pro třídu (organizace 9. B) neuskutečněno  
Halloweenské spaní pro 2. třídu (organizace 7. A) 7. - 8. 11.  
Spaní pro družinu (organizace 9. A) posunuto na 27. - 28. 2.  
Spaní pro ŠK se strašidelnou nocí (organizace 9. B) posunuto na 23. - 24. 1.

**Prosinec:**

Vánoční dílničky + Výstava výrobků 19. 12.  
Bowling ŠP 12. 12.  
Šatny 08. - 12. 12.  
Sportovní den pro 2. třídu (organizace 9. B) neuskutečněno  
Diskotéka pro 2. st (organizace 9. A) neuskutečněno pro malý zájem

**Leden:**

Projekt sněhuláci 1. třída (organizace 7. B) posunuto na 27. 2.  
Den her pro třídu 9. A neuskutečněno  
Koulování pro 2. st (organizace 9. B) neuskutečněno  
Návštěva OÚ- ŠP 23. 1.

**Únor:**

Den her pro třídu 7. A 26. 2.  
Kluzák pro třídu 9. B neuskutečněno  
Den otevřených dveří- ŠP 28. 3. sobota

**Březen:**

Florbalový zápas 7. A x 7. B (organizace 7. A) neuskutečněno  
Velikonoční dílničky + Výstava výrobků- ŠP 21. 3. Sobota  
Šatny 16. - 20. 3.

**Duben:**

Projektový den s 2. třídou-cesta do krmelce (organizace 7. B) neuskutečněno  
Florbalový turnaj pro 5. Třídu neuskutečněno  
Barevný den- celá škola 29. 4.

**Květen:**

Den proti rakovině- ŠP 13. 5.  
Stod (8. + 9. tř.) 6. - 7. 5  
Hledání pokladu pro přípravku (organizace 7. A) neuskutečněno  
Spaní pro 2. třídu (organizace 9. A) neuskutečněno  
Maškarní přípravka- pro PT (organizace 5. tř.) neuskutečněno

**Červen:**

Teplákový den plný her (organizace 9. A) 1. 6.  
Šatny 4. - 10. 6.

## Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves

Plán EVVO byl sestaven koordinátorem EVVO pro školní rok 2014/15 na základě zkušeností a informací z předchozích let. Ekologie a environmentální výchova se často zařazuje do výuky, proto byla spolupráce s pedagogy velmi důležitá. Kromě aktivit do hodin se v plánu objevují tematické i projektové dny a interaktivní aktivity. Je také vytvořena práce, která slouží pro inspiraci pedagogům, obsahuje ukázky environmentálních celků - jak hodinových, tak i celodenních. Plnohodnotně jsou rozepsány výchovně vzdělávací cíle a organizační cíle. Ke každému cíli jsou vytvořeny výstupy. Nedílnou součástí práce je SWOT analýza, která vykresluje silné a slabé stránky, možnosti a příležitosti k plnění výstupů environmentální výchovy.

Při sestavování plánu v září 2015 byla velmi důležitá propojenost se školním vzdělávacím programem „Vlnka“. Plán EVVO sloužil jako pomůcka pro učitele v rámci výuky učiva a rovněž

při naplňování průřezových témat. Plán byl rozdělen v daném období od září 2014 až červen 2015. Naplánováno bylo přibližně 55 témat, projektů, soutěží, kulturních a interaktivních aktivit. Povedlo se zrealizovat:

### 1 celoroční projekt

- Na zelenou - bezpečná cesta do školy, žáci se zapojovali do různých aktivit po celý rok, výsledkem bylo mnoho výstupů kladně hodnocených rodiči, ale i policisty ČR.

### 5 celodenních projektů pro rodiče s dětmi

- Českoveský Yarda
- Noční výlet za pohádkou
- Vánoční dílničky
- Zimování
- Velikonoční dílničky

### 22 tematických dnů pro žáky školy, kde byli zapojeni ve velké míře i pedagogové

- Den s IZS
- Den s odpady
- Přírodovědná korespondenční soutěž
- Lyžařský výcvikový kurz - pobyt v přírodě
- Biologická olympiáda
- Planeta Země 3000 - Východní Afrika - kolébka lidstva
- Tonda obal na cestách" - exkurse u nás ve škole
- Světový den zdraví – program ve škole = Správná pětka
- Den Země pro 2. st., a Den Země pro 1. st. aj.

### 15 drobnějších aktivit spojených s vyučováním

- Ochrana přírody + národní parky světa
- zabezpečení záhonků a keřů proti mrazu
- výtvarné práce z přírodních materiálů
- průběžné doplňování krmítek
- Světový den vody
- Vlajka pro Tibet
- sběr papíru a ošacení aj.

### Nezapomnělo se i na správné stravování v projektu „Ovoce do škol“.

V tomto ohledu jsme byli hodně aktivní a zvládli jsme 44 aktivit.

Do plánu EVVO se zapojili žáci v době vlastní výuky, zapojily se však také děti ve školní družině a ve školním klubu. Snahou bylo propojení různých předmětů, tak jak se nám to povedlo například v projektu „Vlajka pro Tibet“. Zaměřili jsme se na akce, které měly v minulosti příznivý ohlas a které vedly k plnění tematických celků. Pro učitele se vytvořila databáze zajímavých internetových odkazů. V průběhu roku se tvořily výukové materiály a pomůcky do výuky.

Vyhodnocení EVVO plánu proběhlo v červenci 2015. V tomto období se také začíná tvořit nový plán pro následující školní rok 2015/2016. V příštím období se budeme snažit plnit následné cíle:



- prohlubování spolupráce mezi koordinátorem a pedagogy, medializace EVVO na webu školy, rychlejší a důkladnější informovanost o projektech, zúžení počtů akcí a kvalitní výběr projektů.

V České Vsi 1.07. 2015

vypracoval: Mgr. Josef Zbýňovec

### Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

90 žáků z PT – 3 třídy a ŠK 49 žáků od 3 – 8. tř.

Provoz ŠD a ŠK zajišťovaly:

ŠD 1 Eva Franklová

ŠD2 Ludmila Šimonová

ŠD3 Petra Vedrová

ŠK Gabriela Janáčiková

Z kompetencí se nám dařilo naplňovat kompetence

- komunikativní
- řešení problému
- k trávení volného času
- sociální a interpersonální
- k učení

V rámci ŠK a ŠD proběhly akce nad rámec našeho celoročního plánu:

- Měsíc sudoku - ŠK
- Stavby na sněhu – všichni
- Týden zdraví – všichni
- Tančení pro ŠD a ŠK

Z celoročního plánu v jednotlivých měsících se nám povedly tyto větší akce:

- Závody koloběžek
- Výlet do kina v Jeseníku - všichni
- Návštěva Hasičů v Jeseníku a v České Vsi - všichni
- Spaní ve ŠD a ŠK
- Jezdím podle pravidel s PČR na našem dopravním hřišti - ŠD
- Exkurze za poznáním s p. Janasem
- Návštěva výstavy Flora v Olomouci
- Celodenní výlet – všichni

Po celý rok probíhaly v rámci oddělení:

- Stavohrátky
- Hádanky a kvízy
- Zajímáme se o své zdraví
- Korespondenční soutěž s duhou - ŠK

Z našeho celoročního plánu se nám nepodařilo uskutečnit tyto společné akce:

Návštěva Knihovny v Jeseníku a PČR v Jeseníku.

Při ŠD pracovaly 3 kroužky – Kytara, Keramika a Šikula.

Keramický – pod vedením pí. Franklové a Šimonové /celkem 48 žáků od PT – 5. třídu/

**výstupy:** žáci zvládli válení a lepení hlíny, rovněž skládané výrobky

**kompetence:** průběžně naplňovány všechny

**naše výrobky:** - ke Dni učitelů

- výroby na prodej – Vánoční dílničky
- dárky pro učitele ze Stodu u Plzně
- dárky jako poděkování pí. kuchařkám a uklízečkám
- dárky k Velikonocům a pro maminky

V letošním roce jsme se v rámci našeho kroužku přihlásily do Minipodniku Keramika, který byl určen žákům 2. stupně



Kytarový – pod vedením pí. Šimonové /celkem 20 žáků, 9 pokročilých + 11 začátečníků/  
**výstupy:** více procvičovat hru ve stoje, hlasitější zpívání, procvičování slov u písní a akordů – nácvik začátečníků.

**kompetence:** průběžně naplňovány všechny

**akce, na kterých vystoupili:**

- Vánoční akademie
- Vánoční dílničky
- Velikonoční dílničky,
- Zahradní slavnost školy

Šikula – pod vedením pí. Janáčkové /žáci ŠK/

**výstupy:** práce v kuchyňce školy, pracovat s různými materiály, zorganizovat si svou práci, spolupracovat s ostatními ve skupině

**kompetence:** průběžně naplňovány všechny, nejlépe se nám dařila komunikativní a trávení volného času

Peníze vybrané od žáků byly použity:

- na nákup pomůcek pro činnost rukodělnou, sportovní, rekreační
- na nákup cen a odměn na akce ŠD a ŠK
- na dopravu a vstupy na výletech
- nákupy a Fa jsou evidovány u pí Suré

I v letošním roce jsme dodržovali pravidla chování, které jsme koncem týdne vyhodnocovali, ukázalo se to jako dobrý nápad, který byl motivací pro žáky a budeme v tom pokračovat i v příštím roce. Pracovali jsme v projektových týdnech na různá témata, úspěch měl Týden zdraví, který vedl žáky ke zdravému stravování. Při realizaci projektů jsme přihlížely k věku žáků a jejich požadavkům. Spolupráce s třídními učiteli byla výborná.

I v letošním roce jsme uskutečnili výlety, hned v září jsme se vydali do kina v Jeseníku a zpět jsme se vraceli pěšky. Výletu se zúčastnili i děti z PT a byly velice šikovné. Další byl výlet s panem Janasem – Výlet za poznáním České Vsi. Žákům se velmi líbila návštěva Hasičů v Jeseníku, kde nás přivítali tatínci našich žáků a dokonce se nám poštěstilo vidět opravdový výjezd hasičů k případu.

Na rozloučení se školním rokem jsme pořádali celodenní výlet vlakem do Javorníku. Navštívili jsme Zámek Jánský Vrch, kde jsme si prošli trasu Za poznáním, a podařilo se nám zajistit návštěvu u místních Dobrovolných hasičů, kteří nám připravili zajímavý program. Žáci byli unavení, ale spokojení. Výlet proběhl bez problémů. Jako doprovod jsme požádaly i třídní učitele.

Ve ŠK celý školní rok opět probíhaly volnočasové aktivity propojené se zdravím životním stylem. Žáci byli úspěšní v Korespondenční soutěži s Duhou – v prvním kole získali druhá a v druhém kole získali první místa. V rámci ŠK se podporují nadaní žáci. Pí. vychovatelka letos přihlásila ŠK a naši školu ke spolupráci s Mensou. Žáci byli aktivní v Logické olympiádě, která je také organizovaná Mensou pro nadané žáky.

Bylinková zahrádka, na které se podíleli i žáci ŠD, již nese své plody. Vztah k přírodě je podporován různými aktivitami, žáci se starají o osmáka, morče a raka. Spolupracují s MŠ v České Vsi a ZŠ v Mikulovicích.

I letošní školní rok byl pestrý a nezaznamenaly jsme žádné negativní reakce. V příštím roce se musíme více zaměřit na zpětnou vazbu od rodičů formou dotazníků.

Na závěr bych chtěla poděkovat svým kolegyním za jejich výbornou celoroční práci.

Rovněž vedení školy za podporu, vstřícnost a dobrou spolupráci.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- inspekční činnost nebyla provedena

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

**Textová část rozborů hospodaření:**

### **1. Hospodářský výsledek za rok 2014 je 83.584,96 Kč**

<b>zisk z hlavní činnosti :</b>	<b>+ 78.070,81 Kč</b>
Z toho:	
/1/ Dopravní výchova:	0
/2/ Základní škola: Vč. Čerpání RF	82.811,24 Kč
/3/ Krajský úřad:	0
/4/ Školní jídelna:	- 15.721,99 Kč
/6/ školní družina	54.941,00 Kč
/8/ KÚ – Asistent pedagoga 1	0
/9/ Charouz – Praha	0
/10/ Keramika	1.010,00 Kč
/11/Velikonoční dílničky	734,00 Kč
/12/ Tělocvična	3.522,56 Kč
/13/EU Peníze školám	0
/14/ KÚ – Inkluze	0
/15/ Enviromentální výchova	0
/16/ KÚ – logopedie	- 4.000,00 Kč
/17/ Projekt Na Zelenou	0
/18/ Týden pro naši Zemi	- 6.000,00 Kč
/19/ KÚ – 2.cizí jazyk	0
/20/ Zahradní slavnost vč. Čerpání RF	0
/21/ 50 let školy	- 67.161,00 Kč
/22/ ESF- Sdílím...	0
/23/ KÚ – dofinancování AP,PP	0
/24/ KÚ – navýšení mezd	0
/25/ Českoveský bál	27.935
<b>zisk z jiné činnosti:</b>	<b>+ 5.514,15 Kč</b>

### **Rozbor zisku z hlavní činnosti : ( zisk z dotací zřizovatele – Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)**

V roce 2014 skončilo hospodaření Základní školy v České Vsi ve výši 83.584,96 Kč s použitím Rezervního fondu ve výši 36.565,89 Kč /použití darů na oslavy 50 let školy/.

Daňová úspora v roce 2013 činila 45.980,- Kč a v roce 2014 byla využita částka 36.565,89 Kč. Hospodářský výsledek 83.584,96 Kč bude se souhlasem Obce v roce 2015 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v příštím roce.

**Rozbor zisku jiné/doplňkové/ činnosti :**

Zisk v jiné činnosti je malá částka, která výrazně neovlivňuje hospodaření organizace. V roce 2015 bude se souhlasem Obecního úřadu převedena do Fondu rezerv ZŠ Česká Ves a použit na financování v příštím roce.

**2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu**

**Celkový příjem dotací z rozpočtu ÚSC činí 16.028.181 Kč**

- dotace na provoz OÚ: 2.850.000 ,00 Kč
- dotace na provoz KÚ: 13.746.854,00 Kč /veškeré dotační programy/
- dotace Úřad práce: 130.468,00 Kč

dotační programy z KÚ:

- KÚ – mzdy, odvody, ONIV 13.151.900,00 Kč
- AP 206.397,00 Kč
- Inkluze: 210.338,00 Kč
- Etická výchova: 10.000,00 Kč
- Logopedie 20.000,00 Kč
- 2.cizí jazyk 8.700,00 Kč
- zvýšení platů PP, AP 48.425,00 Kč
- zvýšení platů 91.094,00 Kč

V roce 2014 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši **19.887.075,46 Kč.**

/jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v uzávěrce organizace/.

**Příjmy celkem: 19.887.075,46 Kč**

ÚZ	Text	Kč
33353	Provozní dotace KÚ	13.151.900,00
33018	Inkluze	210338,00
33044	Logopedie	20000,00
33047	Další cizí jazyk	8700,00
33051	Zvýšení platů PP a AP	48425,00
33052	Zvýšení platů PP a AP	91094,00
33457	AP - Komínková	206397,00
112	Enviromentální vzděl.	10000,00
	<b>KÚ CELKEM</b>	<b>13746854,00</b>
	<b>Obec Česká Ves</b>	<b>2850000,00</b>
	Úřad práce	130468,00
	ESF - Sdílím...	374.026,00
	<b>CELKEM DOTACE</b>	<b>17.101.348,00</b>
	Výnosy z prodeje služeb	2.433.839,31
	Výnosy z pronájmů	83.510,00
	Prodej karet, čipů	7.367,42
	Čerpání RF	36.565,89
	Ostatní výnosy	221.541,81
	Úroky	2.903,03

**Náklady celkem :** **19.803.490,50**

Náklady na činnost:

- Spotřeba materiálu	2.244.506,85 Kč
- Spotřeba energie	871.298,45 Kč
- Karty, čipy	13.730,00 Kč
- opravy a udržování	514.832,18 Kč
- cestovné	43.499,00 Kč
- náklady na reprezentaci	25.866,00 Kč
- ostatní služby	778.558,82 Kč
- hrubé mzdy , dohody, nemocenská	10.450.948,00 Kč
- zákonné sociální pojištění /ZP,SP/	3.502.019,00 Kč
- jiné sociální pojištění	42.449,00 Kč
- zákonné sociální náklady /FKSP/	102.941,81 Kč
- Silniční daň	1.280,00 Kč
- Ostatní náklady z činnosti	368.884,27 Kč
- Nákup DDHM, DDNM	721.652,00 Kč
- Odpisy DHM	115.036,00 Kč
- Úroky	5.989,12 Kč

V České Vsi 8.3.2015

vypracovala : Sylva Surá

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů

1. Rozvojový program podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014
2. Rozvojový program: „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na rok 2014“
3. Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2014
4. Rozvojový program Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015
5. Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku
6. Společně za úspěchem
7. Všechno v mém životě souvisí – tzv. Minipodniky
8. Tvořivá matematika
9. Chci být instalatérem nebo zedníkem
10. Podpora technického a přírodovědného vzdělání v Olomouckém kraji



Základní škola Česká Ves, okres Jeseník

Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves

Název poskytovatele dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název rozvojového programu	<b>Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014</b>
<b>Úroveň řečových dovedností a zvládnutí mateřského jazyka úzce souvisí se školní úspěšností žáků.</b>	
<p>Pomocí projektu přispět ke zkvalitnění logopedické péče.          Logopedická péče má přímou vazbu na vzdělávací proces a na školy. Úroveň řečových dovedností a zvládnutí mateřského jazyka úzce souvisí se školní úspěšností žáků. Nedostatky v užívání jazyka se projevují nejen ve vnější podobě řeči mluvené, ale též v rozumění řeči, v užívání její psané podoby, tj. v psaní a čtení, a tím v celém procesu učení.</p>	
<b>Cíl projektu</b>	
<p>Cílem projektu je pomoci dětem v naší přípravné třídě, děti zde děti s logopedickými problémy, cílem je pomoci jim v co největší míře jejich problémy odstranit. Jde především o nákup logopedických potřeb, které budu v procesu vzdělávání každodenně používány.</p>	
<b>Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší</b>	
<p>V letošním školním roce jsme po pěti letech otevřeli přípravnou třídu. Při zápise bylo zjištěno, že jeden z častých důvodů odkladu začátku základního vzdělávání jsou logopedické problémy dětí. V současné době dvě paní učitelky navštěvují Logopedický kurz v délce 60 hodin. Odborné zajištění práce s dětmi s logopedickými problémy tedy budeme mít, co nám schází, jsou logopedické pomůcky a potřeby. Chybí nám také odborná literatura, kde by se i ostatní učitelé více dozvěděli o logopedických problémech dětí.</p>	
<b>Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění vybavení pracoviště pomůckami pro řečovou výchovu,</li> <li>- nákup odborné literatury o logopedických problémech dětí.</li> </ul>	
<b>Náš projekt byl podpořen a získali jsme pro školu 20.000 na nákup logopedických pomůcek</b>	





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Název projektu:</b>	Sdílím, sdílíš, sdílíme - aneb využití ICT pro efektivnější výuku
<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.3.00/51.0039
<b>Název oblasti podpory:</b>	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
<b>Období realizace:</b>	1. 9. 2014 – 31. 7. 2015

Naše škola se zapojila jako partner do výše uvedeného projektu. Příjemcem dotace, hlavním realizátorem a koordinátorem projektu je společnost iSmart premium s.r.o.

Do realizace projektu je zapojeno celkem 42 škol (z toho 38 základních a 4 střední) z Moravskoslezského, Olomouckého, Jihomoravského a Pardubického kraje.

Hlavním cílem projektu je podpořit profesní rozvoj pedagogických pracovníků zapojených škol v oblasti využívání ICT ve výuce a integrace ICT do školního prostředí – kombinací vzdělávání v prezenčních kurzech, akreditovaných MŠMT v rámci DVPP, doplněných o e-learningovou formu vzdělávání. Dále bude cíle dosaženo metodickou podporou od mentorů a sdílení vzájemných zkušeností pedagogů z jednotlivých škol. Díky projektu se cílová skupina naučí pracovat se stávajícím i nově pořízeným ICT zařízením školy a efektivně jej využívat pro potřeby výuky a v samotné výuce.

Cílovou skupinu projektu tvoří 589 vedoucích a pedagogických pracovníků škol. Cílová skupina projde prezenčními akreditovanými vzdělávacími kurzy a výjezdním seminářem. V rámci projektu si zapojené školy pořídí z rozpočtu tablety, které budou využívat pro účely přípravy na výuku a během výuky.

Na realizaci celého projektu byla přidělena dotace v celkové výši **27.220.078 Kč**.

### Projekt zahrnuje celkem 7 klíčových aktivit se zaměřením na:

**KA A1) Vzdělávání ředitelů** (v oblastech využívání digitálních technologií pro integraci ICT do života školy, seznámení s postupy pro zadávání veřejných zakázek dle pravidel metodiky OP VK)

**KA A2) Mentoring a podpora pedagogických pracovníků školy** (účelem je poskytnout pedagogických pracovníkům metodickou a technickou pomoc při využití a integraci ICT do výuky po celou dobu realizace projektu. Podpora bude poskytována mentory – experty na problematiku využívání ICT ve vzdělávacím procesu).

**KA A3) Metodik ICT ve škole** (cílem aktivity je podpořit v každé zapojené škole člověka, který získá kompetence k učení, řízení i správě ICT ve škole).

**KA B1) ICT – „co už máme“** (účelem KA je naučit pedagogické pracovníky efektivně využívat ve výuce stávající ICT zařízení, které má daná škola k dispozici, seznámit pedagogy s dalšími oblastmi a možnostmi, které jsou přímo navázány na využívání stávajícího ICT zařízení školy ve výuce, potažmo integraci ICT do prostředí školy).



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Základní informace o projektu:

<b>Název projektu:</b>	<b>Společně za úspěchem</b>
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.1.07/1.1.00/46.0020
<b>Doba trvání projektu:</b>	1. 7. 2014 – 30. 6. 2015
<b>Příjemce podpory:</b>	Město Jeseník
<b>Operační program:</b>	OP vzdělávání pro konkurenceschopnost
<b>Rozpočet projektu:</b>	10.869.792,-Kč (85%strukturální fondy, 15% státní rozpočet)

#### Partneři projektu:

Základní škola Jeseník, příspěvková organizace

Základní škola Zlaté Hory

Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Skorošice, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Supíkovice, okres Jeseník, příspěvkové organizace

Základní škola a Mateřská škola Černá Voda, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace

Základní škola Javorník, okres Jeseník

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník

Základní škola a mateřská škola J. Schrotha, Lipová – lázně

Základní škola Mikulovice, okres Jeseník

Základní škola Vápenná, okres Jeseník, příspěvková organizace

Základní škola Vidnava, okres Jeseník - příspěvková organizace

Základní škola Žulová, okres Jeseník - příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Písečná u Jeseníku, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Kobylá nad Vidnavkou příspěvková organizace

#### Klíčové aktivity projektu:

##### 1) Realizace podpůrných programů pro žáky

Každá zapojená škola vybere min. 2 žáky z každého ročníku ve škole, kteří jsou pedagogy vyhodnoceni jako žáci ohrožení rizikem školního neúspěchu. Pro tyto žáky škola připraví plán na jejich podporu pro horizont min. 1 školního roku, který bude následně realizovat. Podpora bude zahrnovat nejrůznější aktivity, například doučování, individuální konzultace, práci s





Naše škola je zapojena do realizace projektu „Všechno v mém životě souvisí“, zkráceně MINIPODNIKY, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/54.0041. Tento projekt je realizován v rámci školního roku 2014/2015. Naši žáci se mohou v rámci projektu zapojit do činnosti minipodniků různého zaměření a na vlastní kůži zažít chráněnou ekonomiku v simulovaném prostředí za podpory odborníků z praxe, pedagogů, gamifikátorů a psychologa. Unikátním prostředkem pro obchodování je vytvořená online webová aplikace pro prezentaci jednotlivých minipodniků a možnost obchodování s vytvořenými produkty. Do projektu je zapojeno přes 1000 žáků z 25 škol z Olomouckého a Ústeckého kraje, které realizují 60 minipodniků v rámci 10 možných směrů, např. keramika, dřevo-kovo, šití, časopis, chemie, ekologie, arboretum, lesní školka, reklamní agentura, hudební, foto, nahrávací studio a další.





**Program na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání v roce 2014**

**modul 1: Uplatnění inovativních a efektivních forem výuky pro rozvoj gramotnosti**

Hlavním cílem projektu Tvořivá matematika je podpořit rozvoj kompetencí učitelů v oblasti matematické, čtenářské a počítačové gramotnosti. Pro dosažení tohoto cíle se projekt zaměří na volbu efektivních vyučovacích strategií a jejich začlenění do každodenního vyučovacího procesu. Projekt nabídne nové vyučovací metody podpořené didaktickými materiály. Učitelé se s nimi budou moci důkladně seznámit, porozumět jim a následně je využívat ve své výuce. Učitelům poskytneme průběžnou metodickou podporu a pomoc.

**Matematickou gramotnost** posilujeme metodou "tvořivé matematiky", která vychází ze životních zkušeností žáků a prožívání jejich vlastního poznávacího procesu. Jedná se o postupy vedoucí žáky k řešení problémů, hledání všech možných řešení, komunikaci, diskusi, argumentaci, spolupráci ve dvojicích či ve skupinách i kooperativnímu učení. Metody podporují u žáků sebereflexi, sebehodnocení a schopnost odhadu jejich možností, rovněž osvojení si vlastního stylu učení či tvorbu žákovských portfolií. Rozvíjíme a upevňujeme tím klíčové kompetence spojené s kompetencemi oborovými. Tím pomůžeme naplňovat RVP ZV a vzdělávací standard pro matematiku.

**Čtenářská gramotnost** podporuje rozvoj žáků v oblasti plynulého čtení s porozuměním, rozšiřování slovní zásoby, čtení s otázkami, čtení s předvídáním, prožitkového čtení (dramatizace), prezentování názorů, argumentací, čtení grafických schémat. Využívá dílny čtení a tvorbu žákovských portfolií. Přispíváme tak k rozvoji a upevňování klíčových kompetencí propojených s kompetencemi oborovými a současně naplňování RVP ZV a vzdělávacího standardu pro Čj a literaturu.

Rozvoj ICT a **počítačové gramotnosti** považujeme za podpůrný didaktický prostředek obohacující vzdělávací proces v obou gramotnostech tak, aby měli žáci příležitost poznávat různé využití ICT v praxi. Technologie jsou nástrojem k získávání informací a rozvoji schopností žáků tyto nabyté informace kriticky posuzovat, třídit a využívat. Cílem je, aby byly ICT součástí většiny vyučovacích předmětů, kdy žák získává oborové znalosti a dovednosti prostřednictvím moderních technologií. Využitím technologií ve výuce, měníme tradiční výukové formy a postupy. ICT je tak jedním z nositelů změny.





### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název projektu:** Chci být instalatérem nebo zedníkem

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.1.26/02.0076

**Období realizace:** 1.8.2013 – 31.12.2014

#### Stručný obsah:

Projekt, který na naší škole realizujeme, se zaměřuje na zkvalitnění a zatraktivnění výuky oboru "Instalatér a Zedník", a to několika způsoby:

- tvorba inovovaných vzdělávacích materiálů a jejich zakomponování do výuky;
- vybavení instalátérské a zednické dílny;
- tvorba ukázkových panelů a cvičných stěn, které našim žákům i žákům ZŠ přiblíží procesy instalátérství a zednictví;
- realizace "Dnů instalatérů a zedníků"

#### Konkrétní cíle projektu:

Naší myšlenkou a vlastně i reakcí na potřeby žáků je co největší přiblížení reálnému prostředí v jejich budoucím povolání, tedy reagovat na aktuální situaci v těchto oborech, inovovat vzdělávací materiály, používat moderní nástroje, využívat vizualizací ve formě ukázkových panelů a cvičných stěn, na jejichž tvorbě se budou sami podílet, setkávat se s odborníky z praxe, účastnit se exkurzí, následně pak přebírat zodpovědnost a předávat naučené znalosti a dovednosti svým vrstevníkům, možnost realizovat se a ukázat jim zajímavost, potřebnost a možnost dobře se uplatnit na trhu práce.

#### Popis cílové skupiny:

Primární skupinou projektu jsou žáci naší školy, počítáme se zapojením cca 60 žáků ze tří ročníků oborů Zedník a Instalátér, kdy v oboru Instalátér se jedná o 35 žáků a v oboru Zedník o 25 žáků.

Sekundární skupinou projektu jsou pedagogové naší školy, kteří se zaměřují na výuku předmětů v oboru Instalátér a Zedník.

Jedná se o 10 pedagogů.

Terciární skupinou projektu jsou žáci a jejich pedagogičtí pracovníci ze základních škol v regionu Jesenícko.

Předpokládáme zapojení 12 základních škol, a to konkrétně se sídlem v České Vsi, Bělé pod Pradědem, Žulové, Zlatých Horách, Lipové-Lázních, Vápenné, Supíkovcích, Mikulovicích, Javorníku, Vidnavě. V Jeseníku se pak jedná o ZŠ Jeseník (Nábřežní ul.) a ZŠ Fučíkova, Jeseník I

#### Zapojení a motivace cílové skupiny:

Žáci naší školy budou příjemci inovovaného vzdělávání, budou využívat nově vytvořené vzdělávací materiály, včetně videonávodů, budou spolupracovat na tvorbě ukázkových panelů a cvičných stěn (na které bude nakoupen materiál a žáci s učiteli vytvoří v rámci výuky), zúčastní se exkurzí do regionálních firem (potencionální budoucí zaměstnavatelé) a sami si vyzkouší roli průvodců obory v rámci Dnů instalatérů a zedníků, kde budou své znalosti, dovednosti a zkušenosti předávat žákům základních škol.

Motivace pro tyto žáky je získávat znalosti a dovednosti co nejzábavnější formou a naučit se vše co nejjednodušeji. Zapojením se do všech aspektů vzdělávání, přijetí zodpovědnosti při sestavování panelů a cvičných stěn, také při provádění žáků při dnech instalatérů a zedníků je pro ně velkou motivací.

Pedagogové naší školy budou zapojeni v rámci všech klíčových aktivit. Nejdůležitější motivací pro naše pedagogy je možnost vytvořit si vzdělávací materiály, které budou přímo ušity na míru naší škole a našim žákům v oborech Instalátér a Zedník. Pedagogové budou moci i lépe motivovat žáky k výuce, praktickému výcviku i budoucímu zaměstnání, neboť směřování je stále k danému efektu: bezproblémová uplatnitelnost na trhu práce.

#### Klíčové aktivity:

**Klíčová aktivita 01 – Inovace výuky učebního oboru „Instalatér“ a „Zedník“**





**Název projektu:** Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

**Příjemce projektu:** Olomoucký kraj

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.1.00/44.0009

**Financování projektu:** Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky

**Operační program:** OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

**Prioritní osa:** 7.1 Počáteční vzdělávání

**Oblast podpory:** 7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

**Doba realizace:** 1. 9. 2013 – 30. 6. 2015

Naše škola je partnerem projektu „PODPORA TECHNICKÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OLOMOUCKÉM KRAJI“ podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Díky realizaci projektu si 33 středních škol rozdělí celkem 113 miliónů korun. Cílem projektu je investiční, neinvestiční a metodická podpora a rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Olomouckého kraje. Nástroje k dosažení těchto cílů jsou především:

- Vybudování/inovace regionálního centra vzdělávání
- Zvýšení kvality vzdělávání zapojením odborníků z praxe a akademické sféry
- Rozšíření poskytovaného vzdělávání o specificky zaměřené zájmové vzdělávání
- Aktivizace a iniciace zájmu cílových skupin z řad žáků základních škol
- Implementace moderních metod vzdělávání (badatelství, vzájemné učení apod.), vytvoření kooperativních komunit.

Primární cílovou skupinou jsou žáci středních odborných škol, středních odborných učilišť, odborných učilišť, gymnázií a také žáci základních škol. Do projektu je zapojeno 100 základních škol z Olomouckého kraje. Sekundární cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci těchto škol, jelikož jsou jedni z nejdůležitějších aktérů vzdělávacího systému a zásadním způsobem ovlivňují kvalitu vzdělávání.

V rámci realizace projektu dojde k zásadnímu rozšíření možností volnočasových aktivit pro žáky středních a základních škol v našem regionu, dále vzniknou programy vzájemného učení a dojde ke sdílení odborných učeben středních škol pro povinnou výuku základních škol. Rovněž bude vytvořena komplexní databáze elektronických výukových materiálů pro příslušné obory, které budou navíc reflektovat nově vybudovaná či inovovaná regionální centra vzdělávání. Neméně důležitou součástí projektu bude spolupráce nejen se zástupci zaměstnavatelů v rámci komunitního rozvoje, ale také s akademickou sférou.

Celkovým výstupem projektu pak bude zvýšení konkurenceschopnosti a uplatnitelnosti studentů středních škol na trhu práce a jejich motivace do dalšího odborného studia v rámci terciárního vzdělávání v technických a přírodovědných oborech. Pro pedagogické pracovníky bude výstup

## Školní mléko



Tento projekt je finančně podporován EU a jeho hlavním úkolem je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí.

Více zde: <http://www.zspopice.cz/projekt-skolni-mleko/> Obecně prospěšná společnost Laktea, která si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže, byla založena 26. srpna 1996. Mléko a vybrané mléčné výrobky dodává **do základních, mateřských a středních škol** na základě uzavřené smlouvy o spolupráci. Připravuje nabídku, zásobuje a vede kompletní agendu v souvislosti s čerpáním dotací žáky ve školách.

**Žáci mají nárok na 1 dotovaný výrobek každý vyučovací den.**

[www.skolnimleko.cz](http://www.skolnimleko.cz)

## Ovoce do škol

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol.



Ovoce do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Ve školním roce 2009/2010 se projektu zúčastnilo 2 883 škol, tzn. **71%** dětí v cílové skupině. Účast v projektu stoupá a ve školním roce 2011/2012 byla účast 3 243 škol (387 080 dětí), což představuje **85%** dětí cílové skupiny.

Projekt Ovoce do škol probíhá v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství. V rámci projektu vznikly internetové stránky [www.ovocedoskol.szif.cz](http://www.ovocedoskol.szif.cz), kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Ve školním roce 2013/2014 nebyla škola zapojena.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

1. Nadace Partnerství: Na zelenou, aneb bezpečně a správně do školy (Nadace Partnerství)





Naše škola podala projekt:

## „Na zelenou, aneb jak správně a bezpečně do školy“

A výsledek grantového řízení Na zelenou 2014?

Výsledkem jednání grantové komise programu Na zelenou ze dne 27. 3. 2014 je rozhodnutí **PODPOŘIT** v letošním roce naši žádost o grant. (bylo podpořeno 10 škol z celé ČR).

Projekt podpořila **Nadace Partnerství ve svém programu Na zelenou, jehož generálním partnerem je finanční skupina AXA.**

**Od Nadace Partnerství jsme získali 59 000 Kč:**

Projekt Na zelenou podporuje bezpečnou cestu do školy. Získané finanční prostředky a metodická podpora nám pomůže vytvořit bezpečnější prostředí v okolí školy.

**Co všechno žáci díky projektu zažijí**

Pod vedením svých pedagogů a rodičů děti nejprve zmapují nebezpečná místa na cestě do školy. Na základě této mapy dopravní projektant vypracuje dopravní studii s návrhy konkrétních opatření. V závěru projektu pak děti studii slavnostně předají zástupcům své obce, která ji využije jako jednoho z podkladů pro realizaci navržených opatření.

Součástí školního projektu je i návrh školního plánu mobility. Jedná se o strategický dokument, jehož významnou součástí je dlouhodobý plán aktivit a opatření vedoucích k podpoře zdravého způsobu dopravy dětí do a ze školy (pěšky, na kole...).

**Výstupy školního projektu**

- mapa nebezpečných míst
- přehled dopravního chování žáků i učitelů (jak se kdo dopravuje do školy)
- dopravní studie
- školní plán mobility – zmapování nebezpečných míst a návrhy řešení na jejich odstranění
- doprovodné aktivity – vybudování přístřešku pro kola, cyklovýlet pro žáky a rodiče

**zajištění dopravní výchovy pro žáky na Jesenicku**

Výstupy tohoto projektu budou prospěšné nejen pro žáky naší školy, ale i pro rodiče a všechny občany, obce, protože celý projekt směřuje k realizaci nejhodnějších opatření ke zvýšení dopravní bezpečnosti na rizikových místech Českoveské školy.

Celý projekt bude financován mimo Nadaci Partnerství také školou, Obcí Česká Ves, Radou rodičů, spol. BESIP.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Odbory na pracovišti – předsedkyně odborů Mgr. Tamara Šašvatová

Rada rodičů – předsedkyně Lenka Závorová

Školská rada – předseda Veronika Kočí

Středisko volného času DUHA – mimoškolní aktivity – Mgr. Vladislava Fačevicová

ZUŠ Jeseník – Mgr. Zdenka Kainarová, od 1.04.2015 Bc. Tomáš Uhlíř



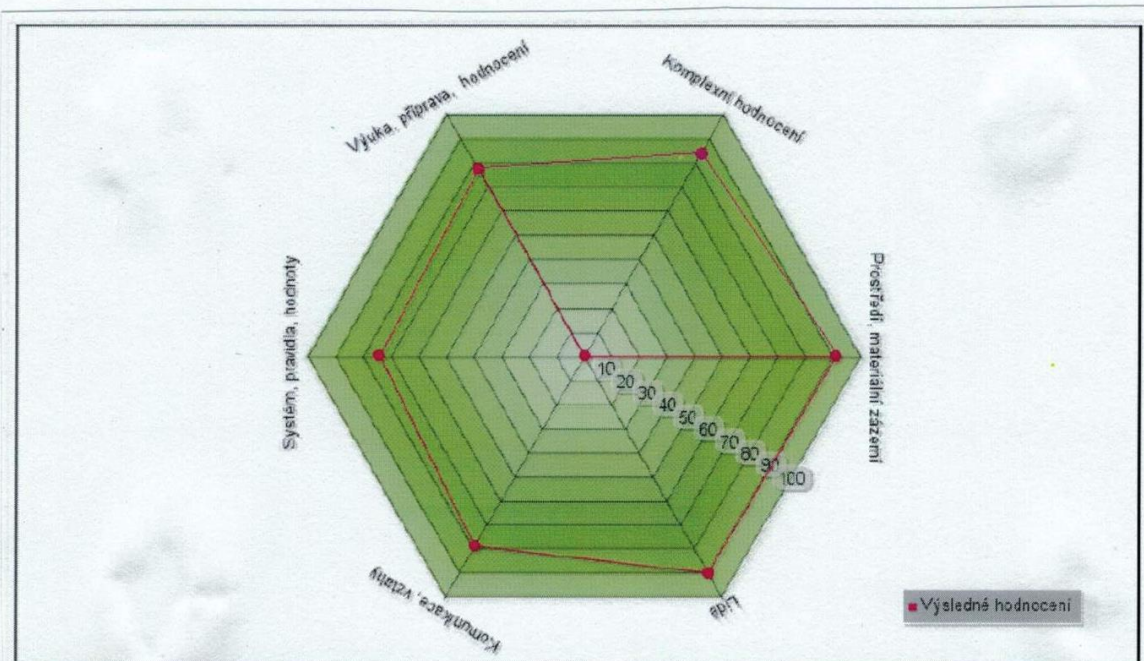
## 15. Přílohy

### Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy - rodiče 2014/2015

Datum: 02. 07. 2015



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	76,9	13,9	7,8	1,1	0,2	91,6 %
Lidé	71,2	21,6	5,5	1,4	0,4	90,4 %
Komunikace, vztahy	58,8	23,7	3,8	4,3	9,4	79,5 %
Systém, pravidla, hodnoty	48,1	25,2	11,8	5,9	8,9	74,5 %
Výuka, příprava, hodnocení	54,2	25,1	5,2	6,5	9,0	77,3 %
Komplexní hodnocení	0	0	0	0	0	0,0 %
<b>Celkem</b>	<b>60,3</b>	<b>22,6</b>	<b>7,0</b>	<b>4,1</b>	<b>6,0</b>	<b>81,8 %</b>

Tabulka 1

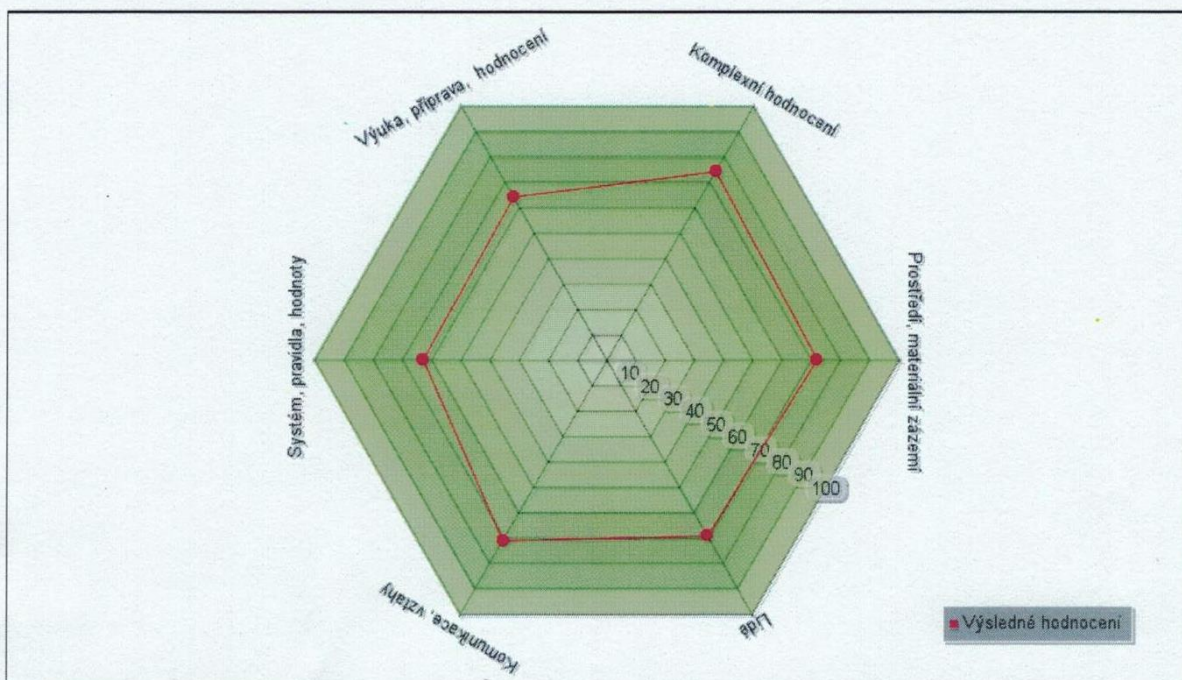


## Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy 2014/2015

Datum: 18. 05. 2015



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	33,4	43,6	7,3	10,9	4,8	72,5 %
Lidé	26,9	43,1	14,1	12,2	3,8	69,3 %
Komunikace, vztahy	32,3	38,8	13,9	10,7	4,3	71,0 %
Systém, pravidla, hodnoty	23,6	40,1	12,4	16,2	7,7	63,9 %
Výuka, příprava, hodnocení	22,2	44,6	8,8	19,2	5,2	64,8 %
Komplexní hodnocení	40,9	33,5	13,0	8,7	3,9	74,7 %
Celkem	28,4	41,6	11,4	13,5	5,1	68,7 %

Tabulka 1