

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016



Projednáno v pedagogické radě dne: 13.09.2016

Schválení ve Školské radě dne: 14.09.2016

Mgr. Milada Podolská
zástupce statutárního orgánu

Obsah

| | |
|---|----|
| 1. Základní údaje o škole..... | 3 |
| 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku | 7 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 7 |
| 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy..... | 10 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání | 12 |
| 6. Údaje o prevenci rizikových jevů..... | 17 |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 22 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti..... | 24 |
| Hodnocení práce Školního parlamentu | 32 |
| Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves..... | 35 |
| Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK..... | 37 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 41 |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015..... | 41 |
| 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů..... | 44 |
| 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání | 48 |
| 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů..... | 48 |
| 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání...48 | |
| 15. Přílohy..... | 49 |

1. Základní údaje o škole

| | |
|--|---|
| Název školy | Základní škola Česká Ves, okres Jeseník |
| Sídlo | Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves |
| Ředitelka školy (od 21.11.2014 výkon veřejné funkce) | Mgr. Zdeňka Blišťanová |
| Statutární zástupce školy | Mgr. Milada Podolská |
| Zástupkyně ředitelky školy | Mgr. Leona Steigerová |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| IČ | 00852066 |
| DIČ | CZ00852066 |
| IZO ZŠ | 102 680 221 |
| REDIZO | 600 150 607 |
| Zřizovatel školy | Obec Česká Ves Jánského 341 790 81 Česká Ves |
| Součástí školy | Školní družina IZO: 120 500 191 Školní klub IZO: 172 101 719 Školní jídelna IZO: 102 980 977 |
| Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení | 1.01.2005 |
| Datum zahájení činnosti | 15.03.1996 |

| | | |
|--|----------------|-----------|
| Celková kapacita školy a součásti školy | Základní škola | 560 žáků |
| | Školní družina | 68 žáků |
| | Školní klub | 65 žáků |
| | Školní jídelna | 1400 žáků |

Webové stránky www.zsceskaves.cz

Datová schránka Id: mbipkh3

Kontakt
584 428 170
info@zsceskaves.cz

Vize naší školy:

„Utvořme co možná nejdříve to příznivé prostředí, které dovolí každému vydat ze sebe co nejvíc, a rozvinout plně svou osobnost.“ (Édouard Claparède)

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání ve vlídném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořím Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky. V letošním roce měla škola 360 žáků. Jsme úplná ZŠ - 9. ročníků ve 14-ti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 25 žáků. Škola má zřízenou také přípravnou třídu s 10 dětmi.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina, školní klub. ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení. Ke škole patří také školní jídelna pro 120 sedících žáků... Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště - zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem dopravní výchovu pro celý okres (pro žáky 4., 6. ročníku).

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 7. ročník), plavecký výcvik - v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 1. - 5. ročníku po celý školní rok, Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Při výuce je využíván výukový SW, v učebnách máme umístěno 16 interaktivních zařízení. Máme počítačovou učebnu, dvě jazykové laboratoře.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Ve spolupráci se střediskem volného času DUHA Jeseník na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. florbal, kondiční cvičení, dramatický kroužek, anglický jazyk, malý výtvarník, šití...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník - učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy.

Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 04.11.2005

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem Mgr. Alena Krčmářová

Jitka Marcinová

Členové rady školy z řad rodičů Veronika Kočí

Jiří Petřkovský

Členové školské rady z řad učitelů Mgr. Tamara Šašvatová

Mgr. Zdenka Jaroňová

Kontakt:

Veronika Kočí - Česká Ves, Jesenická 303, tel. 736 185 720

e-mail: kociveronika@seznam.cz

Zápisy z jednání školské rady:

http://www.zsceskaves.cz/upload/documents/Skolska_rada/Zapis_u_jednani_skolske_rady_19.11.2015.pdf

http://www.zsceskaves.cz/upload/documents/Skolska_rada/Zapis_z_jednani_skolske_rady_29.08.2016.pdf

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělání žáků:

PT. 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

Volitelné předměty II. stupně:

| třída | název předmětu | vyučující |
|-----------|--|---------------------------|
| VI. A | Seminář ze společenskovedních předmětů | Mgr. Kateřina Janáková |
| VI. B | Seminář ze společenskovedních předmětů | Mgr. Marcela Janíčková |
| VII. A | Seminář ze společenskovedních předmětů | Mgr. Zdenka Jaroňová |
| VII. B | Seminář ze společenskovedních předmětů | Mgr. Josef Zbýňovec |
| VIII. A | Seminář ze společenskovedních předmětů | Mgr. Jiří Štěpán Truneček |
| VIII. B | Seminář ze společenskovedních předmětů | Mgr. Silvia Svobodová |
| IX. třída | Seminář ze společenskovedních předmětů | Mgr. Jarmila Procházková |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| | |
|--------------------------------------|---|
| ředitelka školy | Mgr. Zdeňka Blišťanová |
| zástupce statutárního orgánu | Mgr. Milada Podolská |
| zástupkyně ředitelky školy | Mgr. Leona Steigerová |
| výchovný poradce | Mgr. Tamara Šašvatová |
| metodik prevence | Mgr. Leona Steigerová |
| koordinátor ŠVP | Mgr. Lenka Blašková |
| metodik ICT, koordinátor ICT | Mgr. Milada Podolská |
| metodik environmentálního vzdělávání | Mgr. Josef Zbýňovec |
| oblast BOZP | Mgr. Milada Podolská, Sylva Surá – evidence |
| požární technik | Miroslav Wrožyna |
| zdravotník školy | Ludmila Šimonová |

| Třídní učitelé | |
|-----------------------|--|
| PT | Mgr. Naděžda Horáková |
| I. A | Mgr. Ivana Hundáková |
| I. B | Mgr. Irma Jásková |
| II. A | Mgr. Dagmar Černilová |
| II. B | Mgr. Blanka Sobalová |
| III. třída | Mgr. Pavla Mudrová |
| IV. třída | Mgr. Dagmar Bouchalová, od 01.03.2016 Mgr. Helena Měkynová |
| V. třída | Mgr. Iveta Skřivánková |
| VI. A | Mgr. Kateřina Janáková |
| VI. B | Mgr. Marcela Janíčková |
| VII. A | Mgr. Zdenka Jaroňová |
| VII. B | Mgr. Josef Zbýňovec |
| VIII. A | Mgr. Jiří Truneček |
| VIII. B | Mgr. Silvia Svobodová |
| IX. třída | Mgr. Jarmila Procházková |

| Netřídní učitelé | |
|--|--|
| Mgr. Tamara Šašvatová | |
| Mgr. Lenka Blašková | |
| Mgr. Martina Klímová (do 29.02.2016) | |
| Mgr. Dagmar Bouchalová (od 01.03.2016) | |
| Bc. Marek Navrátil | |

| Vychovatelky | |
|---------------------|---------------------|
| Školní družina | Eva Franklová |
| | Ludmila Šimonová |
| | Bc. Petra Vedrová |
| Školní klub | Gabriela Janáčiková |

| Asistentka pedagoga | |
|---|----------------------|
| Asistentka pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí | Jana Komínková |
| Asistentka pedagoga pro žáky se zdravotním postižením | Gabriela Janáčiková |
| | Jana Burešová |
| | Ing. Kateřina Proske |
| | Jana Sedláková |
| | Renata Valíčková |

| Správní zaměstnanci | |
|----------------------------|---|
| THP pracovnice | Sylva Surá |
| Vedoucí školní jídelny | Michal Švec |
| Pracovnice školní jídelny | Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Marie Vašíčková, Helena Kuncová (do 29.02.2016), Magdalena Jurčková (od 01.04.2016) |
| Školník | Miroslav Wrožyna |
| Uklízečky | Marie Wolfová, Lenka Vacková, Eva Pstronková, Jana Zimčáková |

| Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků | |
|---|-----|
| Odborná kvalifikace | % |
| Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 |
| Asistentka pedagoga | 100 |

| Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně | | |
|--|--------------------------------------|-------------------|
| Celková kapacita | Počet žáků | Počet zaměstnanců |
| ŠD - 90 | 90 | 3 |
| ŠK - 65 | 57 | 1 |
| ŠJ - 1400 | 338 dětí a žáků školy 181 ostatní | 5 |

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy: 1. termín 04.02.2016
2. termín 09.02.2016

| dostavilo se k zápisu 1. termín | z toho odklady | zamítnutí žádosti | zapsáno dětí |
|------------------------------------|----------------|-------------------|--------------|
| 47 | 5 | 0 | 42 |
| dostavilo se k zápisu 2. termín | z toho odklady | zamítnutí žádosti | zapsáno dětí |
| 1 | 0 | 0 | 1 |

Přijímání žáků do středních škol

IX. třída

Gymnázium Jeseník: 5 žáků

Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník:

Hotelnictví: 2 žáci

Obchodní akademie: 3 žáci

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební Jeseník:

Strojírenství: 3 žáci

Strojní mechanik: 3 žáci

Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník:

Opravář zemědělských strojů: 2 žáci

Obchodní akademie Olomouc:

Obchodní akademie: 2 žáci

Střední škola designu a módy Prostějov:

Modelářství a návrhářství oděvů: 1 žák

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk:

Informační technologie: 2 žáci

Střední škola zemědělská Lanškroun:

Veterinářství - zaměření chov koní: 1 žák

Střední průmyslová škola Krnov:

Umělecké zpracování dřeva: 1 žák

Gymnázium Olomouc - Hejčín: 2 žáci

Gymnázium Karla Polesného Znojmo: 1 žák

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Prostějov, s. r. o.:

Bezpečnostně právní činnost: 1 žák

Střední škola hotelnictví a služeb, Vyšší odborná škola Opava:

Kadeřník: 1 žák

Maturitní obory: 25 žáků

Učební obory: 5 žáků

VIII. B:

Střední škola automobilní Prostějov, s. r. o.:

Mechanik opravář motorových vozidel: 1 žák

V. třída

Gymnázium Jeseník: 1 žák

Celkem odcházejících žáků: 32

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí

| Celkový průměrný prospěch | | 1,434 |
|----------------------------------|------------------------|--------------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 220 |
| | prospěl | 123 |
| | neprospěl | 4 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|-------------------------|---------------|----------------|
| omluvených | 12854 | 36,937 |
| neomluvených | 0 | 0 |

| Výchovná opatření | | |
|-----------------------------|--|-----|
| Pochvala třídního učitele | | 310 |
| Pochvala ředitelky školy | | 31 |
| Napomenutí třídního učitele | | 43 |
| Důtka třídního učitele | | 11 |
| Důtka ředitelky školy | | 5 |
| 2. stupeň z chování | | 0 |
| 3. stupeň z chování | | 0 |

2. pololetí

| Celkový průměrný prospěch | | 1,430 |
|----------------------------------|------------------------|--------------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 217 |
| | prospěl | 131 |
| | neprospěl | 1 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|-------------------------|---------------|----------------|
| omluvených | 17391 | 49,831 |
| neomluvených | 53 | 0,152 |

| Výchovná opatření | | |
|-----------------------------|--|-----|
| Pochvala třídního učitele | | 283 |
| Pochvala ředitelky školy | | 111 |
| Napomenutí třídního učitele | | 73 |
| Důtka třídního učitele | | 27 |
| Důtka ředitelky školy | | 4 |
| 2. stupeň z chování | | 0 |
| 3. stupeň z chování | | 0 |

| Údaje o integrovaných žácích – stav k 31.03.2016 | |
|--|-------|
| Druh postižení: | Počet |
| Vady řeči | 1 |
| Vývojová porucha chování | 8 |
| Vývojová porucha učení | 23 |

Ověřování výsledků žáků na úrovni 3., 5., 7. a 9. ročníků základních škol

Testovali jsme výsledky žáků u dvou komerčních společností:

1. Společnost pro kvalitu školy, o. s.

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět - 3. a 5. roč.
- člověk a příroda (fyzika a biologie) – 7. roč.

Zpráva z testování žáků 3. ročníků

| předmět | Ú | P |
|--------------------|----------|----------|
| český jazyk | 78,5 | 78 |
| matematika | 83,7 | 80 |
| anglický jazyk | 81,4 | 83 |
| člověk a jeho svět | 82,7 | 95 |

Zpráva z testování žáků 5. ročníků

| předmět | Ú | P |
|--------------------|----------|----------|
| český jazyk | 72,5 | 70 |
| matematika | 71,4 | 82 |
| anglický jazyk | 54,4 | 28 |
| člověk a jeho svět | 82,3 | 67 |

Zpráva z testování žáků 7. ročníků

| předmět | Ú | P |
|----------------|----------|----------|
| český jazyk | 77,9 | 35 |
| matematika | 40,1 | 35 |
| anglický jazyk | 67,0 | 38 |
| fyzika | 42,5 | 65 |
| biologie | 65,2 | 62 |

2. SCIO

Vysvětlení používaných pojmů**Co je to skóre**

Je dáno součtem bodů za test. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získává 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečítá bod nebo část bodu: u úloh se čtyřmi možnostmi (A) až (D) jedna třetina bodu. Pokud žák úlohu vynechá, nic se nepřičítá ani neodečítá.

Co je to hrubá úspěšnost

Vyjadřuje poměr (v procentech) mezi počtem správných odpovědí a počtem všech úloh. Hrubá úspěšnost není nikdy menší než čistá a nemůže nabývat záporných hodnot. Hrubou úspěšnost používáme jen v grafu analýzy po úlohách.

Co je to čistá úspěšnost

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (odpovídá počtu úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot, pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí). Čistá úspěšnost je zpravidla nižší než hrubá. V rámci zprávy používáme hodnoty čisté úspěšnosti.

Co je to percentil

Vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 100 = nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků ve stejném ročníku, které účastník předstihl. Jde o základní hodnotu, kterou ve zprávě používáme pro vyjádření výsledků. Průměrný percentil je vždy 50, proto někde používáme pro přesnější určení výsledků i celkový průměrný percentil a skupinový percentil.

Pokud se např. testu zúčastnilo 500 žáků, pak účastník s percentilem 80 předstihl 80 %, tj. 400 ostatních a umístil se na 100. místě. Pokud je percentil 7. A třídy 40 a percentil 7. B třídy 50, je rozdíl jejich výsledků 10 percentilových bodů (10 pcb).

| předmět | skóre | hrubá úspěšnost | čistá úspěšnost | percentil |
|-------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------|
| OSP (všeobecný test) | 25,5 | 50 | 42 | 41,01 |
| matematika | 12,3 | 52 | 41 | 44 |
| český jazyk | 22,1 | 65 | 55 | 50 |

Anglický jazyk

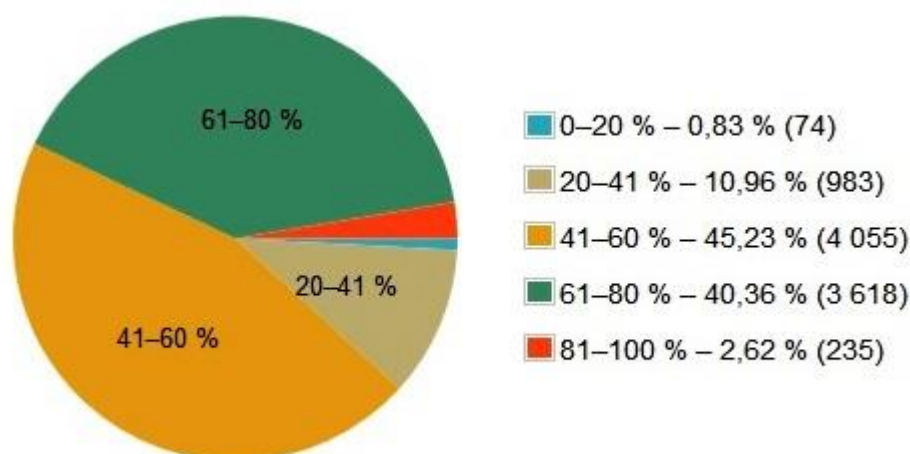
| dosažená úroveň | A0 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| počet žáků | 2 | 6 | 15 | 7 | 0 | 0 |

Inspekční systém elektronického testování InspIS SET

Ve školním roce 2015/2016 byla naše škola zahrnuta do výběrového zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testování bylo zaměřeno na výsledky žáků 6. ročníku v oblasti sociální gramotnosti.

Průměrná úspěšnost žáků školy: 57 %

Rozdělení výsledků všech žáků akce



Výšečový graf ukazuje podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

| | Škola | Celkem |
|------------------------|-------|--------|
| Celý test | 57% | 58% |
| Chování | 44% | 49% |
| Situace | 77% | 80% |
| Komunikace | 41% | 41% |
| Charakter | 55% | 57% |
| Krizové situace | 66% | 64% |

Tabulka ukazuje porovnání průměrných výsledků žáků školy s průměrnými výsledky všech testovaných žáků v testu a v jednotlivých tematických částech.

6. Údaje o prevenci rizikových jevů

Hlavním cílem preventivního programu bylo udržet pozitivní klima ve škole, minimalizovat kázeňské problémy žáků a projevy šikany. Podporovat u žáků rozvoj návyků zdravého životního stylu a zvyšovat jejich odolnost vůči rizikovému chování. Nastavit základní pravidla pro používání mobilů o přestávkách, ve školní jídelně a družině.

Reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. i na II. stupni.

Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:

- opakovaně se nám podařilo zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit (naše škola nabízí kroužky sportovní, umělecké, tvořivé)

- aktivní je účast rodičů a zákonných zástupců na akcích pořádaných školou a Radou rodičů – např. školního plesu, dne otevřených dveří, turistických a sportovních akcí, dílniček, Mikuláš, Výlety za pohádkou, Čarodějnice)

- žáci se podíleli na přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (aktivity školního parlamentu, projektové dny, spaní ve škole, zahradní slavnost, ... atd.)

- třídní učitelé reagují na klima ve třídě, důsledně a včas řeší konflikty, problémy konzultují vzájemnou komunikací s VP, ŠMP a vedením školy

- vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, „Školní mléko“.

Hodnocení konkrétních cílů:

Konkrétní cíle na tento školní rok vyplynuly z dotazníkového šetření (Klima školy – rodiče) a také z dotazníkového šetření žáků:

- důsledně řešit a postihovat veškeré projevy nevhodného chování žáků; zvláště ty, které jsou zaměřeny vůči spolužákům

- posilovat důvěru žáků k pedagogickému sboru, aby v případě, že se stanou obětí napadení nebo šikany nebo budou svědkem podobného chování, toto včas nahlásili

- zaměřit se na projevy nevhodného chování žáků na internetu a sociálních sítích a informovat zákonné zástupce v problematice kyberšikany

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí
- účast na akci pořádané MÚ Jeseník - Poznávejme společně romskou kulturu

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí

- rodičům byla nabídnuta poradenská činnost (třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence) při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek, zákaz používání sociálních sítí ve vyučování)
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem

4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel (akce ŠD a ŠK – Jezdím podle pravidel)
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu a zúčastnili se akce „Na kolo jen s přilbou“

5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách Výchovy ke zdraví
- žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách Výchovy ke zdraví

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách Výchova k občanství byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel

9. Podpora zdravého životního stylu

- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru (O odpadech všichni a společně – pro žáky 8. a 9. ročníku)
- Projektový den - Den Země

Výčet realizovaných akcí:**Dotazníková šetření**

- Klima školy - žáci
- 2. – 9. ročník (listopad, červen 2016)
- Klima školy - rodiče
- zákonní zástupci žáků (červen 2016)

Školní projekty

- Projekt –Paměť národa (Lidská práva POST BELLUM) – žáci IX. ročníku Příběhy našich sousedů
- Prozkoumejme svět slov s VLNKOU
- Pracujeme rádi s VLNKOU

Adaptační kurzy

- neproběhly

Preventivně zaměřené aktivity**(besedy, jednodenní projektové programy, návštěva organizací)**

Bezpečnost bez hranic - Zábavný pořad bezpečnostních složek s ukázkami PČR a polské policie, HZS ČR a PL, armády ČR a PL, Celní správy, záchranářů

Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví - beseda s politickými vězni pro žáky 9. ročníku

Požární ochrana - beseda s hasiči pro 2. a 6. ročník

Den bezpečnosti v Jeseníku lázních - žáci 6. - 9. ročníku

Den zdraví – školní projekt pro 1. a 2. stupeň

Návštěva Záchrané služby v Jeseníku- školní klub

Návštěva u dobrovolných hasičů v České Vsi - školní družina

BESIP – vzdělávání žáků 4. ročníku - dopravní hřiště naší školy

BESIP – vzdělávání žáků 6. ročníku - dopravní hřiště naší školy

Párty se Zdravou 5 (pro 1. + 2. stupeň ZŠ)

Úraz není náhoda – 1. ročník

Aby pes nekousl – 4. ročník

Výživa, poruchy příjmu potravy – 7. ročník

Dospívání – 5. třída

Proč je pohyb důležitý - 3. ročník

Abraka dabra - finanční gramotnost pro 3. – 6. ročník

Používám mozek – prevence závislostí

Prevence Kyberšikana – Poradna zdraví, Šumperk, 7. ročníky

Prevence Kouření – Poradna zdraví, Šumperk, 6. ročníky

Prevence Rizikové sexuální chování – Poradna zdraví, Šumperk, 9. ročník

Den otevřených dveří PČR, Jeseník

Den Hasičů

Mimoškolní pobyty žáků

Zimní lyžařský výcvikový kurz – 5. ročník, 7. ročník

Exkurze Svět vědy a techniky – 6. ročník

Další vzdělávání PP související s prevencí (vícedenní semináře, jednodenní akce)

Migrace není legrace

Kritické myšlení

Setkání VP a ŠMP

Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti

BESIP

Neklidné dítě - problém zvaný ADHD v předškolním věku

Jak porozumět, číst a vyhodnotit závěry zpráv z PPP

Beseda o školní zralosti

Kybernetická bezpečnost

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Asistent pedagoga - dítě s ADHD a ADD

Problémy, které jsme řešili:

1. stupeň

Vztahy ve třídě

- III. třída (vztahy mezi spolužačkami, preventivní aktivity)

- I. třída (opakované nevhodné chování žáka ke spolužákům)

Záškoláctví, neprospěch

- neomluvené hodiny (nepřímé záškoláctví – opakovaně řešeno se zákonným zástupcem, předáno OSPOD)

- pozdní příchody do vyučování (3. ročník)

Návykové látky

- žák bral doma rodičům cigarety a nosil je spolužákovi (7. ročník)
- užívání elektronické cigarety v době přestávky a volna před odpoledním vyučováním (9. ročník)

Šikana

- opakované slovní urážky a nevhodné přezdívky (8. ročník)
- vztahy ve třídě - opakované slovní urážky a nevhodné přezdívky (7. ročník)
- vztahy ve třídě - opakované slovní urážky a nevhodné přezdívky, fyzické napadení a vyhrožování spolužákovi (6. ročník)

Vandalismus

- prokopnutí dveří
- nevhodné chování žáků 7. ročníku na ZLVK

Kyberšikana

- natočení videa ve škole a jeho zveřejnění na internetu

Aktivity, které se nepodařilo realizovat:

Realizace a prosazení projektu v rámci dotačního řízení MŠMT ČR na podporu projektů primární prevence škol a školských zařízení.

Adaptační a pobytové kurzy pro třídní kolektivy.

Závěr:

Škola se ke všem projevům rizikového chování staví otevřeně a důsledně, řeší je bez časových prodlev a postupuje podle krizového plánu. Cílem je zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky.

Ve školním roce 2015/2016 se nám podařilo úspěšně zrealizovat téměř všechny akce z MPP. Některé byly zajištěny ještě dodatečně poté, co se ve třídách vyskytly náznaky rizikového chování. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce.

S hodnocením MPP budou pedagogičtí pracovníci seznámeni na pracovní poradě.

Mgr. Leona Steigerová
Školní metodik prevence

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Placené KÚ

- Učíme se v zahradě
- Jóga pro děti v MŠ s využitím pomůcek
- Nové postupy při výuce pravopisu na 1. st. ZŠ
- Dyskalkulie prakticky a hravě
- BOZP pro ředitele a vedoucí pracovníky všech typů a stupňů škol
- Rozvíjíme čtenářskou gramotnost
- Agresivita žáků
- Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí
- Grafická tvorba akcidenčních tiskovin
- Výrobek z drátu a plechu (pájená květina)
- Stojánek na tužky ze dřeva
- Práce se dřevem - krmítko
- English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat - 1.st.ZŠ
- Vánoční aranžmá
- Kurz první pomoci rozšiřující
- Neklidné dítě - problém zvaný ADHD v předškolním věku
- Jak porozumět, číst a vyhodnotit závěry zpráv z PPP
- Pronunciation and Phonology aneb výslovnost je třeba pěstovat II. st.
- Učit bez hlasu? To nejde!
- Webinář aktivboard
- Myšlenkové mapy - pro učitele 2. stupně ZŠ a učitele SŠ
- Metodika hospitační činnosti
- Rozvoj grafomotorických dovedností, odstraňování graf. obtíží
- Mám ve třídě dyslektika
- Jak lépe učit češtinu (ČJ pro 4. a 5. ročník)
- Motivace žáků v hodině NJ
- Příprava třídních učitelů
- Spolupráce učitele s AP
- Asistent pedagoga - dítě s ADHD a ADD
- Asistent pedagoga - dítě s ADHD a ADD
- S hudbou? S hudbou!
- Hravá jóga pro děti v MŠ
- Jóga s pomůckami II
- Strategie pro práci s dyslektiky (2.st.ZŠ angličtina)
- Webinář - Nadané dítě ve škole a doma
- Webinář - Bakalář (Odesíláme matriku)
- Webinář - Bakalář (Suplování a výkazy suplování)
- Dílna čtení 1 FRAUS Olomouc
- Konference H-MAT pro 1. st.
- Hejného metoda
- Webinář Přípravná třída
- Webinář Školní zralost
- Konference H-MAT

- Kybernetická bezpečnost - EDUCA 24 (Olomouc)
- Konference jazyků, PdF MU BRNO
- ŠVP v rámcovém vzdělávání (Olomouc)
- Instruktaž k jazykové laboratoři - 1. část
- Instruktaž k jazykové laboratoři - 2. část
- Vzdělávání žáků se spec. potřebami (Olomouc)
- Asociace ředitelů škol
- Školská legislativa
- IDV - On-line nástroje ve výuce matematiky
- Etická výchova

Placené OÚ

- Fondy EU a rozvoj obcí
- Školení IPAD
- Zásady managementu
- Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti; BRNO
- Konference pracovníků ŠD

Ostatní

- Setkání ŠMP
- Kritické myšlení
- Migrace není legrace
- Instruktaže k jazykové laboratoři

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Úspěchy našich žáků 2015/2016

Soutěže jednotlivců

Pěvecké a recitační soutěže

Duhová písnička - 1. místo, 2. místo, 2. místo, 2. místo, 2. místo, 3. místo, 3. místo, 3. místo

Zvoneček - 2. místo, 2. místo, 2. místo, 3. místo, 3. místo

Dětská scéna (okresní kolo) - pěkné vystoupení

Dětská scéna (krajské kolo) - 2 x účast

Vědomostní soutěže

Konverzační soutěž v anglickém jazyce (okresní kolo) - 3. místo

Pythagoriáda (okresní kolo) - 1. místo, 1. místo, 2 x úspěšný řešitel

Pythagoriáda (krajské kolo) - 1. místo, účast

Logická olympiáda (krajské kolo) - 20. místo

Přírodovědný Klokan (okresní kolo) - 3. místo, 3. místo

Matematický Klokan (okresní kolo) - 1. místo

Matematický Klokan (krajské kolo) - 1. místo

Matematický Klokan (celostátní kolo) - 1. místo

Matematická olympiáda (okresní kolo) - 1. místo, 2. místo, 2. místo

Malá olympiáda v anglickém jazyce (okresní kolo) - 2. místo, 3. místo

Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo) - 3. místo

Olympiáda v českém jazyce (krajské kolo) - účast

Soutěže družstev

Zlatý list (okresní kolo) - 1. místo, 2. místo

Zlatý list (krajské kolo) - účast

Okresní přebor škol v šachu (mladší žáci) - 1. místo

Krajský přebor škol v šachu (mladší žáci) - 5. místo

Okresní přebor škol v šachu (starší žáci) - 1. místo

Krajský přebor škol v šachu (starší žáci) - 1. místo

Celostátní přebor škol v šachu (starší žáci) - účast

Přírodovědná korespondenční soutěž - 1. místo, 3. místo, 3 x ocenění za originalitu

Dopravní soutěž mladých cyklistů (okresní kolo) - 2. místo, 1. místo, 1. místo

Dopravní soutěž mladých cyklistů (krajské kolo) – účast

Sportovní soutěže

Štafetový pohár žáků 1. stupně (okresní kolo) - 2. místo, 3. místo

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo) - 1. místo, 2. místo, 2. místo, 2. místo, 3. místo, 3. místo, 3. místo

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (krajské kolo) - 2. místo, účast

Atletický čtyřboj okresní kolo (mladší žáci) - 1. místo, 3. místo

Atletický čtyřboj okresní kolo (starší žákyně) - 3. místo

Atletický čtyřboj okresní kolo (starší žáci) - 1. místo, 3. místo

Atletický čtyřboj okresní kolo (mladší žákyně) - 2. místo

Jesenická florbalová liga mladších žáků - 1. místo, 2. místo, 3. místo

Jesenická florbalová liga starších žáků - 2. místo

Minikopaná (okresní kolo) - 3. místo

Florbal Cup okresní kolo (mladší žáci) - 2. místo

Florbal Cup okresní kolo (starší žáci) - 1. místo

Florbal Cup krajské kolo (starší žáci) - 4. místo

Projekty, přednášky, akce, které proběhly na naší škole:

Českoveský Yarda – 2. ročník turistického pochodu



Den vzniku samostatného československého státu – projektový den 1. i 2. stupně



Projekt 56 – Prozkoumejme svět slov s VLNKOU (jazykový pobyt žáků – Anglie 2016)



Českoveský školní bál – 2. ročník



Pojďme si hrát so školy aneb předvánoční dílničky – setkání rodičů, učitelů, žáků, přátel školy



Zimování – 2. ročník



Den otevřených dveří a Velikonoční dílničky – setkání rodičů, učitelů, žáků, přátel školy



Setkání naší a partnerské školy ze Stoda u Plzně



Filmový den – akce Školního parlamentu



Barevný den – společný den všech žáků školy – akce ŠP



Zahradní slavnost – již 5. ročník společného rozloučení se školním rokem



V rámci evaluace školy proběhly tyto akce (VHŠ):

Klima školy – rodiče

Klima školy – žáci

Klima školy – učitelé

Klima tříd

Žákovské posuzování

Hodnocení výsledků vzdělávání – Scio., Kvalita školy, InspIS SET

Pomáháme těm, kteří potřebují pomoc druhých:

Občanské sdružení Život dětem

Český den proti rakovině

Zájemové kroužky vedené Střediskem volného času DUHA Jeseník:

Florbal

Kondiční cvičení

Malý výtvarník

Angličtina pro 1. třídu

Angličtina pro 2. třídu

Dramaťák – 2. stupeň

Hudebně-dramaticko-literární

Šití

Zájemové útvary ve ŠD a ŠK:

Keramika

Hra na kytaru

Kroužek Šikula

ZUŠ Jeseník, pobočka ZŠ Česká Ves:

Obory: klavír, keyboard, flétna, kytara, elektrická kytara

Taneční studio Lenky Bachové:

Zumba

TJ Řetězárna Česká Ves:

Šachový oddíl

Hodnocení práce Školního parlamentu

I v letošním roce jsme se snažili začít pracovat co nejdříve. Po vybrání svých zástupců v jednotlivých třídách (4. – 9. třídy) se naše první schůzka konala 11. 9. v již tradičním čase 6. 45 -7. 40 hod. v Ičku.

Sešli jsme se ve staronovém složení a po seznámení se s novými členy, jsme se pustili do společné práce.

Zvolili si vedení a zapisovatele pro letošní rok:

Předsedkyní: Ilona Klouparová

Místopředseda: Nicol Fleglová

Zapisovatelé: Marek Furik

Zástupci zapisovatele: Tomáš Škarpa a Vojtěch Došek

Natálii Mudrovou opět pro hodnocení šaten po celý školní rok, které probíhalo 1 x měsíčně a vyhodnocení nejpořádnější třídy za celý školní rok proběhlo na Zahradní slavnosti. Velká pochvala pro Natálii, jako vždy se hodnocení zhostila na výbornou.

Doba schůzek byla opět odhlasována na každý pátek od 6.45- 7.40hod. již tradičně v Ičku.

Plán akcí pro letošní rok žáci nejprve konzultovali ve svých třídách a poté jsme jej začali sestavovat po jednotlivých měsících. Konečnou podobu získal v průběhu měsíce října a i během roku došlo ke změnám, ale i ke změnám zástupců tříd. Některé akce se nepodařilo uskutečnit – viz plán akcí.

Již tradičně žáci mohli využívat studnu přání a stížností. Již druhým rokem dostali žáci z 3. – 9. třídy Žolíky do Žakovských knížek na obě pololetí a bylo zcela na jejich uvážení, jak je využijí.

Na začátku října jsme vyhlásili charitativní akci, byl to sběr vršků pro Ivanku Charvátovou ze Zlatých Hor, která trpí nemocí Motýlích křídel. Každá třída dostala sběrný pytel a sběr měl probíhat do 1 týdne v lednu, nejvíce vršků nasbírala 3. Třída a dostala zaslouženou sladkou odměnu. Poděkování se dostalo i ostatním třídám. Rovněž jsme pomohli na akci Rady rodičů Pohádkový les.

Na začátku listopadu proběhl Hallowenský den ve 4. třídě, Filmový den v 5. třídě a Spaní ve škole se stezkou odvahy v 6. A + B se posunulo na začátek prosince. Spaní pro svou třídu uskutečnila i 7. B.

Před vánoce jsme pomáhali na Vánočních dílničkách a měli na starosti Soutěž o nejpěknější vánoční výrobek. Těsně před vánoce jsme si poměřili své síly díky p. Kratochvílovi na Bowlingu v Jeseníku.

Projednávali jsme na popud a zájem našich žáků návštěvy v místním Penzionu. Po domluvě s pí Vaiglovou, jsem za klienty do Penzionu zašla a vysvětlila jim naši spolupráci. Bohužel jsme se nesetkali s dostatečným zájmem.

V únoru jsme po domluvě s p. starostou Mudrou opět navštívili OÚ v České Vsi a dozvěděli se něco z dění obce a žáci získali odpovědi na své dotazy. Na závěr jsme si prošli celou budovu, která prošla rekonstrukcí.

V březnu se konaly Velikonoční dílničky, které byly letos spojeny se Dnem otevřených dveří naší školy a my opět rádi pomohli.

Ke konci dubna proběhl opět Barevný den, 1. stupeň v modré a 2. stupeň v červené barvě.

Pochvala patří hlavně žákům 1. stupně.

Letošní Kytíčkový den letos připadl na 11. 5. Pro nás to znamenalo obejít třídy, vysvětlit význam této akce a prodejem pomoci také přispět. Prodali jsme v prostorách školy 300 kusů kytíček a výtěžek

odeslaný na poště činil 6 648 Kč. V letošním roce jsme byli my hostitelskou školou pro naši družební školu za Stodu u Plzně, této akce jsme se rovněž zúčastnili, byť jako soutěžící, nebo pomocníci.

Nejvíce práce nám dalo nachystat celoškolskou akci Filmový den. Opět se soutěžilo v smíšených družstvech, jen forma akce byla nová. Dokonce jsme udělovali filmové Oskary. Tato akce byla dobře hodnocená žáky i učiteli a i my jsme měli dobrý pocit z dobře odvedené práce.

Ne všechny akce, které si třídy vybraly, se podařilo uskutečnit, ale i tak hodnotím práci ŠP jako velmi dobrou. Pochvala patří všem členům za jejich ochotu, nápady a hojnou účast na schůzkách.

Přikládám plán práce letošního roku.

Plán práce ŠP na školní rok 2015 – 2016 :

| | | Zajišťuje |
|-------------------------|--|--|
| <u>Září:</u> | Volba vedení a zapisovatele Plán práce na školní rok | všichni všichni |
| <u>Říjen:</u> | Sběr vršků – charitativní akce /říjen – prosinec/ Šatny - 1 x měsíčně Pyžamový den Pohádkový les Halloweenský den pro 3. třídu | všichni 8. A + B, 4. třída 4. třída ŠP pomoc RR (27. 10.) 8. A - NE |
| <u>Listopad:</u> | Halloweenský den + spaní Filmový den Spaní ve škole se stezkou odvahy Halloweenský den | pro 9. třídu - NE 5. třída (13. 11.) 6. A + 6. B (4. 12.) 4. třída (3. 11.) |
| <u>Prosinec:</u> | Vánoční dílničky + soutěž výrobků Setkání ŠP na Bowlingu | všichni (11. 12.) všichni (22. 12.) |
| <u>Leden:</u> | koulování pro 4. třídu Nejlepší výrobek ze sněhu pro 2. B Bruslení ŠP – Zimování | 5. třída - NE 5. třída - NE všichni (6. 2.) |
| <u>Únor:</u> | Spaní ŠD Návštěva OÚ Spaní 7. A | 8. A (15. – 16. 4) všichni (12. 2.) (26. 2.) |
| <u>Březen:</u> | Strašidelný den pro 1. třídu | 5. třída (8. 1.) |
| <u>Duben:</u> | Velikonoční dílničky Pyžamový den + spaní s diskotékou Maškarní pro 1. + 2. třídu Den her Barevný den | všichni (19. 3.) 5. třída - NE 6. B - NE 8. A - NE (27. 4.) |
| <u>Květen:</u> | Den proti rakovině Stod | všichni (11. 5.) 2. stupeň (16. – 17. 5.) |

| | |
|-----------------------|-------------------|
| Den her | 5. třída (20. 5.) |
| Strašení pro 3. třídu | 6. B - NE |

| | | |
|----------------|-------------------------------|------------------|
| Červen: | Celoškolní akce – Filmový den | všichni (3. 6.) |
| | Zahradní slavnost | všichni (29. 6.) |

Celoročně jsme se snažili: Starost o zapomenutý pramen – 7. B v rámci Dne země.
Návštěvy penzionu – nebyl zájem z řad klientů v penzionu.
Doučování mladších spolužáků – nebyl zájem žáků.
Jídelníček podle přání tříd – nedokončeno, necháme na další rok.

Mé poděkování patří vedení školy za podporu a pomoc ŠP, členům učitelského sboru a pí Komínkové za pomoc na jednotlivých akcích.

Eva Franklová
Vedoucí Školního parlamentu

Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves

Plán EVVO byl sestaven pro školní rok 2015/16 na základě zkušeností a informací z předchozího období. Vycházelo se z akcí, které proběhly v posledních letech a měly dobrý výchovný a vzdělávací efekt.

Ekologie a environmentální výchova se často zařazuje do výuky, proto byla spolupráce s pedagogy při sestavování plánů velmi důležitá. Kromě aktivit pro žáky se v plánu objevovaly tematické, projektové dny a interaktivní aktivity. Pro inspiraci slouží pedagogům práce obsahující ukázky environmentálních celků - jak hodinových, tak i celodenních. Plnohodnotně jsou v ní rozepsány výchovně vzdělávací cíle a organizační cíle. Ke každému cíli jsou vytvořeny výstupy. Nedílnou součástí práce je SWOT analýza, která vykresluje silné a slabé stránky, možnosti a příležitosti k plnění výstupů environmentální výchovy.

Při sestavování plánu na školní rok 2015/2016 byla velmi důležitá propojenost se školním vzdělávacím programem „Vlnka“. Vytvořený plán EVVO sloužil po celý rok jako pomůcka pro učitele v rámci výuky učiva a rovněž při naplňování průřezových témat. Plán byl rozdělen v daném období od září 2015 do června 2016. Naplánováno bylo přibližně 45 akcí (tematické dny, projekty, aktivity, akce, soutěže).

Povedlo se zrealizovat:

celoroční aktivity

„Ovoce do škol“ - pravidelné zásobování školy čerstvým ovocem = správné stravování

„Farma u Komínků“ (individuální domluva s pí. Komínkovou) – velmi často využívaný program, kdy učitelé od 1. po 9. třídu navštěvovali tuto farmu. K vidění bylo (krmení a péče o zvířata, informace o pštrosovi, zisk z hospodářských zvířat, informace o ponících a koních a další...)

celodenní projekty pro rodiče s dětmi

„Českoveský Yarda“ na nově vybudované naučné stezce 19.9. 2015

„Den otevřených dveří – Lom Pomezí“ 25.9. 2015 (odstřel + informace o fungování)

„Noční výlet za pohádkou“ 27.10.2015

„Vánoční dílničky“ 11.12.2016 (vytváření z přírodních materiálů)

„Zimování“ 6.2.2016 (ekologická stezka, pobyt na čerstvém vzduchu)

„Velikonoční dílničky + Den otevřených dveří“ – 19.3.2016

tematické a projektové dny pro žáky školy s třídními učiteli

„Den s IZS“ - 3.9.2015

„Táhneme za jeden Provaz“ - 16.10.2015 (branný závod)

„Můj strom“ – Ekologické centrum Rychleby 15.10.2015 (poznávání stromů)

„Drakiáda“ - 22.10.2015

Přírodovědná korespondenční soutěž I a II (ekologická soutěž dvakrát v roce)

Lyžařský výcvikový kurz - pobyt v přírodě pro 7. třídy (pobyťový)

Lyžařský výcvikový kurz - pobyt v přírodě pro 5. třídy

Planeta Země 3000 - „Filipíny – za obry a trpaslíky“ (kino Pohoda)

„Světový den zdraví“ – program ve škole „Správná pětka“ (vytváření zdravých jídel a jejich ochutnávka)

„Loučení se zimou“ - 7.4.2016 (Vítání jara + Moréna)
 „Den Země“ pro 2. stupeň - 22.4.2016 pod názvem „Slunce – světlo – teplo – vzduch – voda“
 „Den Země“ pro 1. stupeň - 22.4.2016
 „Flora Olomouc“ - 22.4.2016
 „Elektro vandr s Upírem“ – 2.6.2016 (odpady kolem nás)
 „Stezka v Oblacích“ 3.6.2016 (výlet 1.B – Dolní Morava)
 aktivity spojené s vyučováním
 ochrana přírody + národní parky světy (8. a 9. třída)
 zabezpečení záhonků a keřů proti mrazu (ČP)
 „Pravěký den (pobyt v přírodě – Čertovy Kameny, Dějepis 6. třídy)
 „Sparta a Athény“ (pobyt v přírodě – Čertovy Kameny, Dějepis 6. třídy)
 „Jsme ovoce a zelenina“ (1.B)
 výtvarné práce z přírodních materiálů (6. – 9. třída)
 „Světový den vody“ (CH - 8. a 9. třída)
 „Vlajka pro Tibet“ (projekt 8. – 9. třída Z, ČP, VV)
 „Den domácích mazlíčků“ (Prvouka 4. třída)
 „Živá voda“, „Za humny je krásně“ (Prvouka 1. – 3. třída – putování do Priessnitzových lázní)
 Sběr vršků (říjen – prosinec – charitativní akce)
 Sběr papíru a ošacení (červen – charitativní akce)

Z ekologického hlediska jsme škola hodně aktivní. V okolí školy máme hodně zajímavých míst, která často navštěvujeme. Během roku jsme splnili 36 akcí z plánu EVVO, dále však proběhly i neplánované (nové) akce v počtu 13. Celkově jsme se zapojili do 49 akcí s ekologickou tematikou.

Do EVVO se zapojili žáci v době výuky, ale i v době osobního volna. Aktivní byly také děti ve školní družině a ve školním klubu. Snahou bylo propojení různých předmětů, tak jak se nám to povedlo například v projektu „Vlajka pro Tibet“. Děti zažily během roku mnoho vzdělávacích programů, ale získaly také hodně zážitků a spoustu nových zkušeností.

Zaměřili jsme se na akce, které měly v minulosti příznivý ohlas. Pro učitele se vytvořila databáze zajímavých internetových odkazů. Pro další plánování se využijí poznatky i z nově proběhlých akcí. Mimo plán proběhly zajímavé akce, které jsou inspirativní pro další práci, hlavně na nich bylo pěkné, že byly situovány do přírody.

Mgr. Josef Zbýňovec
 Koordinátor EVVO

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

Plán práce ve ŠD a ŠK opět vycházel z forem a obsahu vzdělávání našeho ŠVP.

Ve ŠD bylo zapsáno 90 žáků z PT – 3 třídy a ve ŠK 57 žáků, pro velký zájem a naplněnost ŠD, byli zařazeni žáci do ŠK již od 3 – 8. tř.

V jednotlivých odděleních pracovaly pí vychovatelky:

ŠD 1 Eva Franklová

ŠD2 Ludmila Šimonová

ŠD3 Petra Vedrová

ŠK Gabriela Janáčiková

I v letošním roce jsme pracovaly s kompetencemi:

- komunikativní
- řešení problému
- k trávení volného času
- sociální a interpersonální
- k učení

Přikládám seznam akcí, kterých se žáci zúčastnili v rámci ŠD a ŠK.

Akce ŠD ve školním roce 2015/2016

| | | | |
|------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| <u>Září:</u> | - Výlet do kina v Jeseníku | | 24. 9. - 118 žáků |
| | - Mandala dětem | průběžně | 50 žáků |
| <u>Říjen:</u> | - Podzimní slavnosti + výstavka. | | 26. 11. 70 žáků |
| <u>Listopad:</u> | - Obratný družináček | | |
| | - Měsíc hádanek | průběžně 1. odd. | 30 žáků |
| <u>Prosinec:</u> | - Vánoční dílničky | | 11. 12. 50 žáků |
| | - Předvánoční vyrábění | | 35 žáků |
| <u>Leden:</u> | - Návštěva MŠ - Okno do školy | | 28. 1. 27 dětí |
| | - Dárky pro MŠ a k zápisu | v odděleních | 25 žáků |
| | - Pexesový král | v odděleních | všichni |
| | - Stavby na sněhu | průběžně | 70 žáků |
| | - Návštěva Hasičů v České Vsi | ŠD | 21. 1. 75 žáků |
| <u>Únor:</u> | - Karneval v maskách | | 15. – 16. 2. |
| | - Spaní ve ŠD | akce spojeny | 60 žáků |
| <u>Březen:</u> | - Návštěva knihovny místní | po odděleních | všichni |
| | - Návštěva farmy u Komínků | ŠD1 + 2 | 21. 3. 43 žáků |
| | - Týden zdraví | v odděleních | všichni |
| | - Velikonoční dílničky + výstavka | výrobky | 19. 3. 20 žáků |
| | - Den otevřených dveří | Kytara vystoupení | 15 žáků |
| <u>Duben:</u> | - Návštěva Flóry Olomouc | 3. třída | 11 žáků |

| | | | |
|---|--|--------------|---------|
| <u>Květen:</u> | - Jezdím podle pravidel s PČR | 19. 5. | 75 žáků |
| | - Veselé tančení – v odděleních | | |
| <u>Červen:</u> | - 600 let obce Česká Ves – vystoupení Kytara | 11. 6. | 3 žáci |
| | - Celodenní výlet – Jeskyně na Špičáku | 21. 6. | 82 žáků |
| | - Vystoupení na Zahradní slavnosti - Kytary | 29. 6. | 16 žáků |
| <u>Akce ŠK ve školním roce 2015/2016</u> | | | |
| <u>Září:</u> | - Výlet do kina v Jeseníku | 24. 9. | 45 žáků |
| <u>Říjen</u> | - Logická olympiáda | 2. 10. | 32 žáků |
| | - Spaní ve ŠK | 23. 10. | 41 žáků |
| <u>Listopad</u> | - Měsíc létání – soutěž v létání vlaštovek | 24. 11. | 40 žáků |
| | - Měsíc kvízů | | 35 žáků |
| | - Korespondenční soutěž – EVVO | | 15 žáků |
| <u>Prosinec:</u> | - Vánoční dílničky – výrobky | 11. 12. | 15 žáků |
| | - Vánoční turnaj ve vybíjené | 17. 12. | 30 žáků |
| <u>Leden:</u> | - Bruslení | 21. 1. | 20 žáků |
| | - Turnaj ve Florbalu | 28. 1. | 40 žáků |
| <u>Únor:</u> | - Piškvorkový král | 2. 2. | 40 žáků |
| | - Návštěva Hasičů v České Vsi | 9. 2. | 25 žáků |
| | - Turnaj ve stolním tenise | 11. 2. | 35 žáků |
| | - Stavohrádky | 22. – 26. 2. | všichni |
| | - Korespondenční soutěž 2. kolo | | 15 žáků |
| <u>Březen:</u> | - Testování Mensa (celoškolní organizace) | | |
| | - Miss účes | | 15 žáků |
| | - Velikonoční dílničky | 19. 3. | 10 žáků |
| <u>Duben:</u> | - Návštěva Flóry Olomouc | 22. 4. | 49 žáků |
| | - Návštěva farmy u Komínků | 21. 4. | 20 žáků |
| <u>Květen:</u> | - Výlet s p. Janasem | 26. 5. | 25 žáků |
| <u>Červen:</u> | - Učíme se plést | 6. – 10. 6. | 24 žáků |
| | - Korálkování – výroba náramků | 13. – 17. 6. | 15 žáků |
| | - Odpoledne s deskovými hrami | 9. 6. | 25 žáků |

Celoroční akce ŠD,ŠK - Stavohrátky, Hádanky a kvízy, Hry našich babiček, Zajímáme se o své zdraví.

Při ŠD pracovaly 3 kroužky – Kytara, Keramika a Šíkula.

Keramický – pod vedením pí. Franklové a Šimonové /celkem 45žáků od PT – 5. třídu/

Výstupy: žáci zvládli válení a lepení hlíny, tvarování figurek, rovněž skládané výrobky.

Kompetence: průběžně naplňovány všechny.

Naše výrobky:

- na prodej – Vánoční dílničky
- dárky pro učitele ze Stodu u Plzně
- dárky na reprezentaci školy
- dárky k vánocům
- dárky k Velikonocům a ke Dni matek.

Kytarový – pod vedením pí. Šimonové /celkem 20 žáků, 9 pokročilých + 11 začátečníků/

Výstupy: více procvičovat hru ve stoje, hlasitější zpívání, procvičování slov u písní a akordů – nácvik začátečníků.

Kompetence: průběžně naplňovány všechny

Akce, na kterých vystoupili:

- Vánoční akademie
- Vánoční dílničky
- Velikonoční dílničky
- Vystoupení na oslavách 600 let České Vsi
- Zahradní slavnost školy

Šíkula – pod vedením pí. Janáčkové /žáci ŠK/

Výstupy: práce v kuchyňce školy, pracovat s různými materiály, zorganizovat si svou práci, spolupracovat s ostatními ve skupině

Kompetence: průběžně naplňovány všechny, nejlépe se nám dařila komunikativní a trávení volného času

Peníze vybrané od žáků byly použity:

- na nákup pomůcek pro činnost rukodělnou, sportovní, rekreační
- na nákup cen a odměn na akce ŠD a ŠK
- na dopravu a vstupy na výletech
- nákupy a fa jsou evidovány u pí Suré

Podle výše uvedených akcí je zřejmé, že jsme se snažily, aby náplň a činnost byla pestrá.

Ale pracovaly jsme nejen na akcích společných. V jednotlivých odděleních probíhaly projektové týdny na různá témata s přihlédnutím k věku a možnostem žáků. Zaměřily jsme se na správné stravování a celkovou životosprávu. Prohlubovaly jsme základní hygienické návyky a velký důraz jsme kladly na vztahy mezi žáky.

Paní vychovatelka Janáčiková pokračovala ve spolupráci s Mensou, rovněž v rámci kroužku Šikula vedla žáky k práci na jejich zahrádce, ale také využívali školní kuchyňku, kde společně vařili. Spolupracuje také s p. Janasem, se kterým se vydali na výlet do historie obce.

V letošním roce jsme měli možnost navštívit Farmu u Komínků zrovna v době narození mlád'at,

žáci poznali prostředí, ve kterém zvířata žijí a co vše potřebují. Všichni byli nadšeni a určitě s návštěvou budeme počítat i v příštím školním roce.

Ještě bych ráda vyzvedla návštěvu u Dobrovolných hasičů v České Vsi, kteří nás letos provedli po jejich nové hasičské zbrojnici.

Na závěr roku jako rozloučení se školou jsme uspořádaly výlet do jeskyní Na Špičáku a prožili se žáky krásný den na Cihelně v Písečné. Vybraly jsme toto místo, protože podle průzkumu u žáků, spousta z nich právě své nejbližší okolí nezná.

Výborná byla spolupráce s rodiči a rovněž s třídními učiteli, kterým touto cestou děkuji.

Na závěr bych chtěla poděkovat svým kolegyním za jejich výbornou celoroční práci a rovněž vedení školy za podporu, vstřícnost a dobrou spolupráci.

Eva Franklová
Vychovatelka ŠD

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- inspekční činnost nebyla provedena

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

Textová část rozborů hospodaření:

1. Hospodářský výsledek za rok 2015 je 2.056,03 Kč

| | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| zisk z hlavní činnosti: | - 92.802,37 Kč |
| Z toho: | |
| /1/ Dopravní výchova: | 0,21 Kč |
| /2/ Základní škola: | - 191.746,95 Kč |
| /3/ Krajský úřad: | 0 |
| /4/ Školní jídelna: | 48.586,66 Kč |
| /6/ školní družina | 71.568,71 Kč |
| /7/ Úřad práce | 0 |
| /8/ KÚ – Asistent pedagoga 1 | 0 |
| /9/ Charouz – Praha | 0 |
| /10/ Keramika | 5.907,00 Kč |
| /11/Velikonoční dílničky | 0 |
| /12/ Tělocvična | 14.506,23 Kč |
| /15/ Environmentální výchova | - 47.376,00 Kč |
| /17/ Projekt Na Zelenou | 0 |
| /20/ Zahradní slavnost vč. čerpání RF | 11.743,00 Kč |
| /21/ 50 let školy | - 1.690,00 Kč |
| /22/ ESF- Sdílím... | - 40,23 |
| /23/ KÚ – dofinancování AP, PP | 0 |
| /24/ KÚ – navýšení mezd | 0 |
| /25/ Českoveský školní balón | - 4.261,00 |
| | |
| zisk z jiné činnosti: | + 94.858,40 Kč |

Rozbor zisku z hlavní činnosti: (zisk z dotací zřizovatele – Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)

V roce 2015 skončilo hospodaření Základní školy v České Vsi ve výši 2.056,03 Kč s použitím Rezervního fondu ve výši 243.140,30 Kč /použití darů na oslavy 50 let školy, nakoupení DDHM do výuky, opravy/. Hlavní činnost skončila ve ztrátě 92.802,37 Kč – a to především z důvodu oprav sociálního zařízení ve škole, které rozpočtově nevykryl zřizovatel. Dále jsme spolufinancovali projekt Etická výchova a dofinancovali 3 pracovníky z úřadu práce.

Daňová úspora v roce 2014 činila 24.130,- Kč a v roce 2015 byla využita částka z rezervního fondu ve výši 243.140,30 Kč – především na opravy v ZŠ /malování tříd/, DDHM, licence do počítače a na Zahradní slavnost. Tímto byla splněna podmínka vyčerpání daňových úspor za roky 2012, 2013 a 2014 /vyčerpání do 3 let na činnost ZŠ/, aby nebylo nutné dodávat v následujících letech.

Hospodářský výsledek 2.056,03 Kč bude se souhlasem Obce v roce 2016 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v příštím roce.

Rozbor zisku jiné/doplňkové/ činnosti:

Zisk v jiné činnosti ve výši 94.858,40 Kč byl v roce 2015 použit na pokrytí ztráty v hlavní činnosti.

2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

Celkový příjem dotací z rozpočtu ÚSC činí 19.576.855,84 Kč

| | |
|--------------------------------------|--|
| dotace na provoz KÚ | 15.005.106,00 Kč /veškeré dotační programy/ |
| dotace Obec Česká Ves | 2.707.051,00 Kč |
| projekt Na Zelenou | 14.000,00 Kč |
| Úřad práce | 446.720,00 Kč |
| projekt Sdílím... | 121.229,84 Kč |
| OP VK Výzva 56 | 994.232,00 Kč |
| OP VK Výzva 56 | 288.517,00 Kč |
| | |
| dotační programy z KÚ: | |
| KÚ – mzdy, odvody, ONIV | 14.203.500,00 Kč |
| AP | 171.282,00 Kč |
| Etická výchova | 100.000,00 Kč |
| zvýšení platů v regionálním školství | 458.659,00 Kč |
| zvýšení odměňování | 71.665,00 Kč |

V roce 2015 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši **22.931.627,49 Kč**.

/jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v uzávěrce organizace/.

Příjmy celkem:

22.931.627,49 Kč

| ÚZ | Text | Kč |
|-----------|--|----------------------|
| 33353 | Provozní dotace KÚ | 14.203.500,00 |
| 33061 | Zvýšení odměňování prac. regionálního školství | 71.665,00 |
| 33052 | Zvýšení platů v regionálním školství | 458.659,00 |
| 33457 | AP - Komínková | 171.282,00 |
| 33043 | Etická výchova do vzdělávání | 100.000,00 |
| | | |
| | KÚ CELKEM | 15.005.106,00 |
| | | |
| | Obec Česká Ves | 2.707.051,00 |
| | Úřad práce | 446.720,00 |
| | ESF - Sdílím... | 121.229,84 |
| | OP VK Výzva 56 | 994.232,00 |
| | OP VK Výzva 57 | 288.517,00 |
| | Projekt Na Zelenou | 14.000,00 |
| | Dotace celkem: | 19.576.855,84 |
| | Výnosy z prodeje služeb | 2.432.999,88 |
| | Výnosy z pronájmů | 67.900,00 |
| | Prodej karet, čipů | 5.590,47 |
| | Čerpání RF | 243.140,30 |
| | Ostatní výnosy | 603.216,55 |
| | Úroky | 1.924,45 |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Náklady celkem: | 22.929.571,46 Kč |
| Náklady na činnost: | |
| Spotřeba materiálu | 2.503.046,03 Kč |
| Spotřeba energie | 1.022.257,45 Kč |
| Karty, čipy | 5.747,65 Kč |
| opravy a udržování | 486.936,06 Kč |
| cestovné | 202.345,00 Kč |
| náklady na reprezentaci | 19.607,10 Kč |
| ostatní služby | 1.709.835,70 Kč |
| hrubé mzdy, dohody, nemocenská | 11.679.871,00 Kč |
| zákonné sociální pojištění /ZP, SP/ | 3.898.405,85 Kč |
| jiné sociální pojištění | 48.157,82 Kč |
| zákonné sociální náklady /FKSP/ | 114.725,86 Kč |
| Silniční daň | 1.440,00 Kč |
| Ostatní náklady z činnosti | 303.934,81 Kč |
| Nákup DDHM, DDNM | 800.066,10 Kč |
| Odpisy DHM | 133.195,00 Kč |

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů

1. Rozvojový program: „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na rok 2015“
2. Rozvojový program Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2016 – program nebyl podpořen
3. Výzva č. 56 – Prozkoumejme svět slov s VLNKOU
4. Výzva č. 57 – Pracujeme rádi s VLNKOU
5. Školní mléko
6. Ovoce do škol



| | |
|------------------------------|---|
| Název projektu: | Prozkoumejme svět slov s VLNKOU |
| Registrační číslo: | CZ.1.07/1.1.00/56.1377 |
| Doba trvání projektu: | 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015 |
| Příjemce podpory: | Základní škola Česká Ves, okres Jeseník |
| Operační program: | OP vzdělávání pro konkurenceschopnost |
| Rozpočet projektu: | 994.232.00,-Kč (85%strukturální fondy, 15% státní rozpočet) |

Klíčové aktivity projektu

Číslo klíčové aktivity: 1

Název klíčové aktivity:

Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Cíle realizace klíčové aktivity:

Zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti.

Získání/zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce.

Výstup klíčové aktivity:

- 2 roční tematické plány Čtenářských dílen pro 2 různé ročníky v rozsahu nejméně 10 dílen pro každý ročník
- Zpráva o průběhu a zkušenostech z realizace 6 Čtenářských dílen v hodinách Českého jazyka a literatury, naŠŠ případně v hodinách Estetického vzdělávání, ve dvou různých ročnících (celkem bude ověřeno 2x6 = 12 dílen) v rozsahu minimálně dvou normostran formátu A4.
- Seznam pořízené literatury a dalších pomůcek.

Číslo klíčové aktivity: 2

Název klíčové aktivity:

Zahraniční jazykový kurz pro učitele.

Cíle realizace klíčové aktivity:

Zlepšení jazykových kompetencí pedagogů na základních a středních školách.

Popis realizace klíčové aktivity:

Krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů (bez cesty) pro učitele ZŠ/SŠ. Kurz může být zaměřen na zlepšování kompetencí obecné nebo „Teacher Training“ (speciální příprava pro učitele cizích jazyků)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|------------------------------|---|
| Název projektu: | Pracujeme rádi s VLNKOU |
| Registrační číslo: | CZ.1.07/1.1.00/57.0294 |
| Doba trvání projektu: | 1. 9. 2015 – 31. 12. 2015 |
| Příjemce podpory: | Základní škola Česká Ves, okres Jeseník |
| Operační program: | OP vzdělávání pro konkurenceschopnost |
| Rozpočet projektu: | 288.517.00,-Kč (85%strukturální fondy, 15% státní rozpočet) |

Klíčové aktivity projektu

Číslo klíčové aktivity: 1

Název klíčové aktivity:

Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem klíčové aktivity je rozvoj technického vzdělávání na základních školách formou vytváření žákovských výrobků. K tomu přispívá tato aktivita využitím školní dílny

Popis realizace klíčové aktivity:

Podstatou realizace je vytváření žákovských výrobků na základě plánu rozvoje technických dovedností a následné vyhodnocení.

Do vytváření žákovských výrobků se aktivně zapojí minimálně 15 žáků druhého stupně ZŠ podporovaných učitelem. Žáky vede kvalifikovaný učitel, který vyučuje některý z tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Učitel vybere takové typy výrobků, které mohou žáci dokončit za dobu trvání projektu, včetně zadání práce, seznámení s materiálem a zpracování žákovského portfolia. Pro práci budou žákům poskytnuty pracovní listy s nákresem výrobku a popisem postupu práce. V průběhu práce bude podporován rozvoj klíčových (měkkých) kompetencí žáků. Z postupu práce na výrobku bude průběžně pořizován fotografický záznam. Z průběhu realizace zpracuje každý žák žákovské portfolio, které bude obsahovat sebehodnocení žáka a formativní hodnocení ze strany učitele.

Pro realizaci aktivity bude sloužit potřebné vybavení školní dílny nářadím pro žáky a pedagoga. Aktivitu lze realizovat v povinných i povinně volitelných přeměntech, nebo formou projektového dne.

Výstup klíčové aktivity:

- Vybavená dílna
- Minimálně 15 žákovských portfolií
- Plán rozvoje technických dovedností žáků a vyhodnocení účinnosti plánu

Školní mléko



Tento projekt je finančně podporován EU a jeho hlavním úkolem je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí.

Více zde: <http://www.zspopice.cz/projekt-skolni-mleko/> Obecně prospěšná společnost Laktea, která si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže, byla založena 26. srpna 1996. Mléko a vybrané mléčné výrobky dodává **do základních, mateřských a středních škol** na základě uzavřené smlouvy o spolupráci. Připravuje nabídku, zásobuje a vede kompletní agendu v souvislosti s čerpáním dotací žáky ve školách.

Žáci mají nárok na 1 dotovaný výrobek každý vyučovací den.

www.skolnimleko.cz

Ovoce do škol

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol.



Ovoce do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

Ve školním roce 2009/2010 se projektu zúčastnilo 2 883 škol, tzn. **71%** dětí v cílové skupině. Účast v projektu stoupá a ve školním roce 2011/2012 byla účast 3 243 škol (387 080 dětí), což představuje **85%** dětí cílové skupiny.

Projekt Ovoce do škol probíhá v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 nebyla škola zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 nebyla škola zapojena.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odbory na pracovišti – předsedkyně odborů Mgr. Tamara Šašvatová

Rada rodičů – předsedkyně Lenka Závorová

Školská rada – předseda Veronika Kočí

Středisko volného času DUHA – mimoškolní aktivity – Mgr. Vladislava Fačevicová

ZUŠ Jeseník – Bc. Tomáš Uhlíř

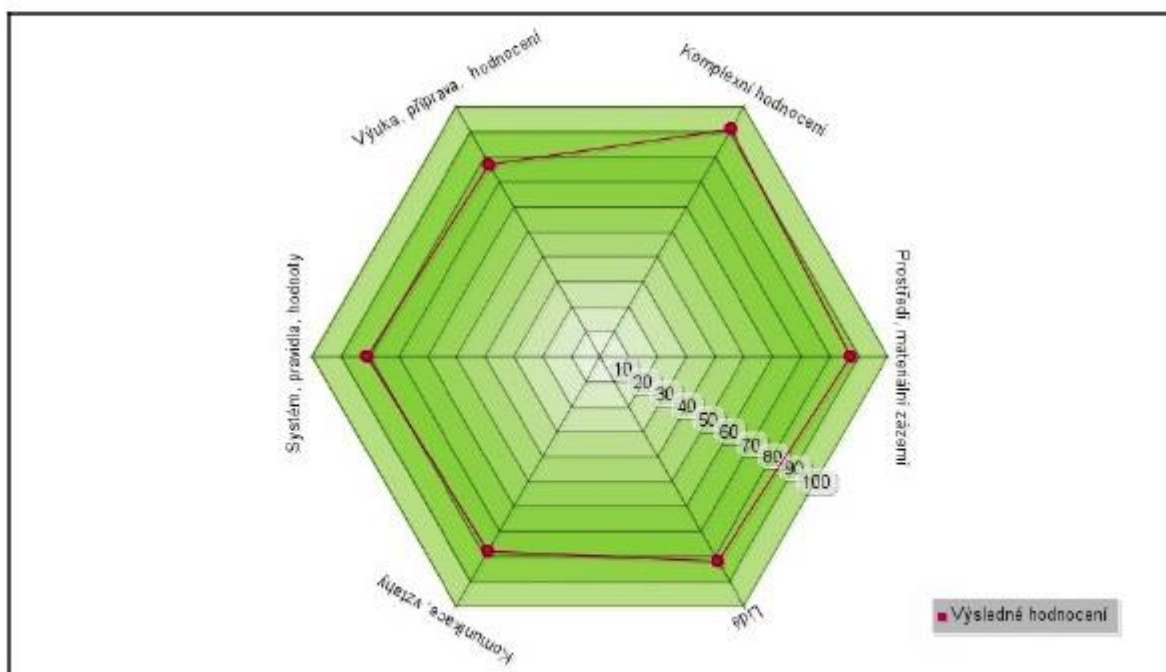
15. Přílohy

Klima školy - varianta pro učitele

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy - učitelé 2015/2016

Datum: 05. 06. 2016



Graf 1: Celkový přehled školy

| Přehled dle kategorií [%] | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Prostředí, materiální zázemí | 63,4 | 28,8 | 0,9 | 6,6 | 0,3 | 87,1 % |
| Lidé | 45,6 | 45,9 | 2,8 | 5,0 | 0,6 | 82,7 % |
| Komunikace, vztahy | 43,8 | 40,1 | 2,1 | 12,5 | 1,6 | 78,0 % |
| Systém, pravidla, hodnoty | 48,9 | 38,9 | 2,0 | 9,1 | 1,1 | 81,3 % |
| Výuka, příprava, hodnocení | 38,6 | 43,5 | 6,3 | 11,6 | 0 | 77,3 % |
| Komplexní hodnocení | 74,0 | 20,8 | 4,2 | 1,0 | 0 | 91,9 % |
| Celkem | 49,1 | 38,5 | 2,9 | 8,7 | 0,7 | 81,7 % |

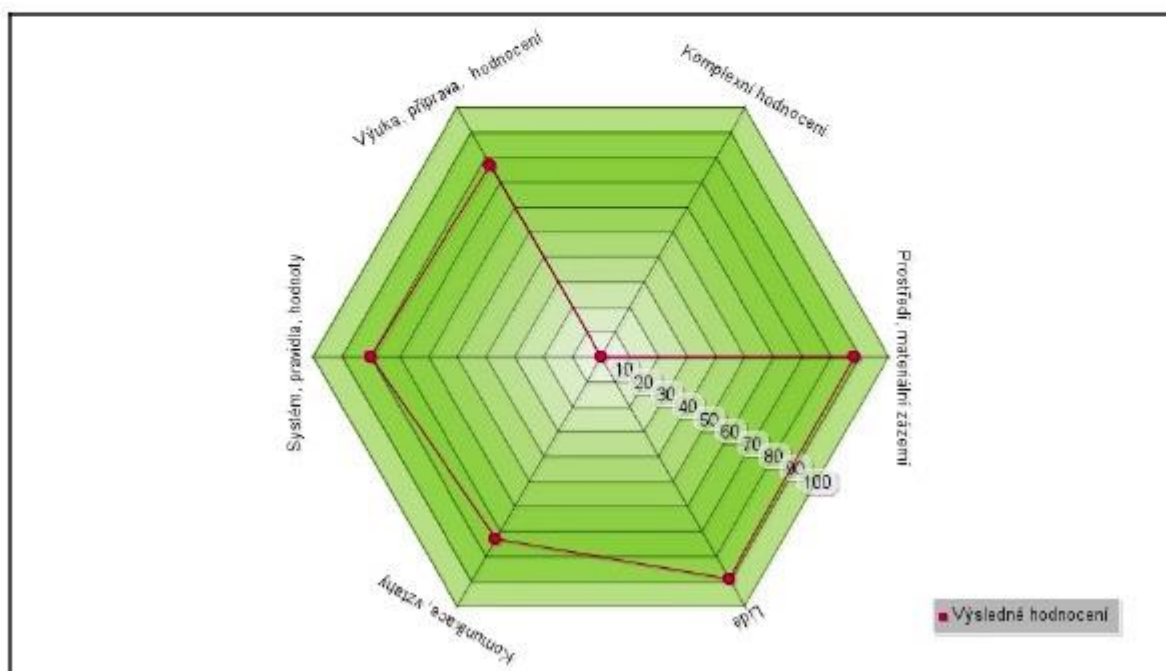
Tabulka 1

Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy - rodiče 2015/2016

Datum: 09. 08. 2016



Graf 1: Celkový přehled školy

| Přehled dle kategorií [%] | Rozhodně souhlasím | Spiše souhlasím | Nevím | Spiše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Prostředí, materiální zázemí | 69,4 | 17,8 | 10,1 | 2,1 | 0,6 | 88,3 % |
| Lidé | 67,4 | 23,0 | 8,1 | 1,2 | 0,4 | 89,0 % |
| Komunikace, vztahy | 50,7 | 21,9 | 9,0 | 5,7 | 12,7 | 73,0 % |
| Systém, pravidla, hodnoty | 51,0 | 28,3 | 14,2 | 4,9 | 1,7 | 80,5 % |
| Výuka, příprava, hodnocení | 55,4 | 23,8 | 4,4 | 7,4 | 9,0 | 77,3 % |
| Komplexní hodnocení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 % |
| Celkem | 57,6 | 23,3 | 9,3 | 4,4 | 5,4 | 80,9 % |

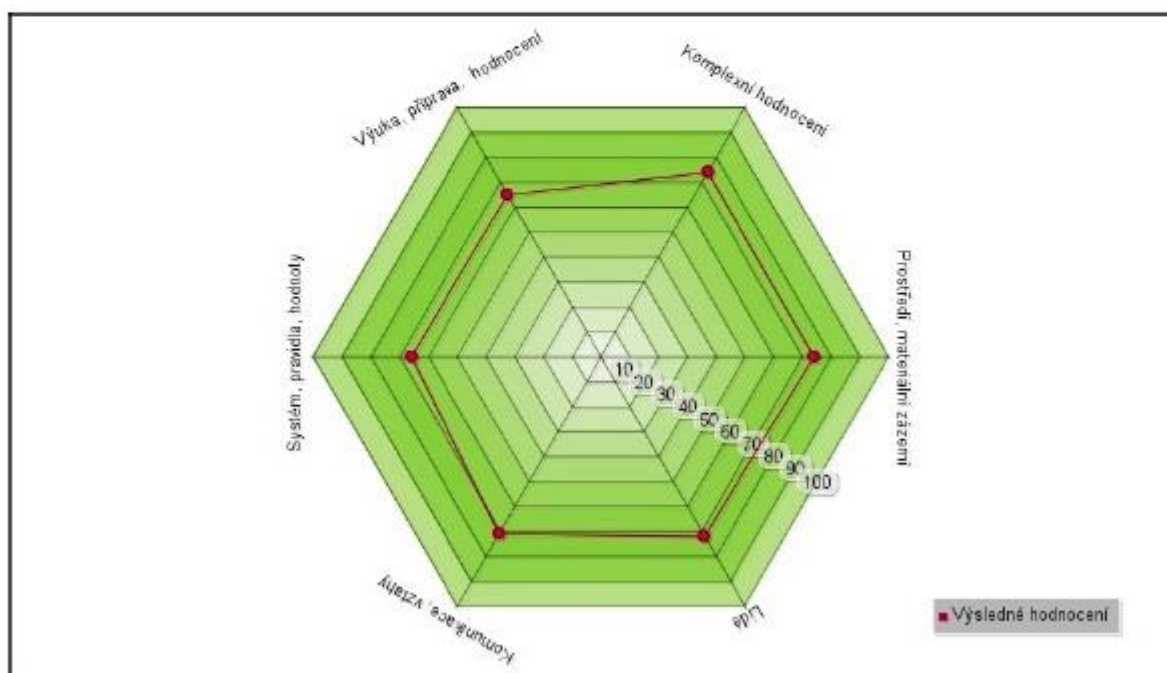
Tabulka 1

Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy 2015/2016

Datum: 23. 05. 2016



Graf 1: Celkový přehled školy

| Přehled dle kategorií [%] | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Prostředí, materiální zázemí | 38,1 | 40,0 | 6,3 | 11,6 | 4,0 | 74,2 % |
| Lidé | 32,3 | 42,4 | 10,8 | 11,7 | 2,8 | 72,4 % |
| Komunikace, vztahy | 32,1 | 40,3 | 13,1 | 11,0 | 3,6 | 71,6 % |
| System, pravidla, hodnoty | 27,0 | 40,0 | 11,8 | 14,3 | 7,0 | 66,5 % |
| Výuka, příprava, hodnocení | 23,2 | 45,0 | 7,1 | 19,0 | 5,8 | 65,2 % |
| Komplexní hodnocení | 40,0 | 32,3 | 17,5 | 7,7 | 2,5 | 74,9 % |
| Celkem | 31,1 | 41,0 | 10,2 | 13,2 | 4,5 | 70,2 % |

Tabulka 1