

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



Projednáno v pedagogické radě dne: 3.10.2017

Schválení ve školské radě dne: 24.10.2017

Mgr. Milada Podolská
zástupce statutárního orgánu

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	13
6. Údaje o prevenci rizikových jevů.....	20
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
Hodnocení práce Školního parlamentu	34
Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves.....	36
Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK.....	39
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	43
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016.....	45
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů.....	47
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	49
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	49
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání...49	
15. Přílohy.....	50

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
Sídlo	Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
Ředitelka školy (od 21.11.2014 výkon veřejné funkce)	Mgr. Zdeňka Blišťanová
Statutární zástupce školy	Mgr. Milada Podolská
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Leona Steigerová
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	00852066
DIČ	CZ00852066
IZO ZŠ	102 680 221
REDIZO	600 150 607
Zřizovatel školy	Obec Česká Ves Jánského 341 790 81 Česká Ves
Součástí školy	Školní družina IZO: 120 500 191 Školní klub IZO: 172 101 719 Školní jídelna IZO: 102 980 977
Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení	1.01.2005
Datum zahájení činnosti	15.03.1996

Celková kapacita školy a součásti školy	Základní škola	420 žáků
	Školní družina	90 žáků
	Školní klub	57 žáků
	Školní jídelna	1400 žáků

Webové stránky www.zsceskaves.cz

Datová schránka Id: 48sm5q

Kontakt
584 428 170
info@zsceskaves.cz

Vize naší školy:

„Utvořme co možná nejdříve to příznivé prostředí, které dovolí každému vydat ze sebe co nejvíc, a rozvinout plně svou osobnost.“ (Édouard Claparède)

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání ve vlídném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořím Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky. V letošním roce měla škola 382 žáků. Jsme úplná ZŠ - 9. ročníků v 16-ti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 24 žáků.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina, školní klub. ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení. Ke škole patří také školní jídelna pro 120 sedících žáků... Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště - zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem dopravní výchovu pro celý okres (pro žáky 4., 6. ročníku).

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 7. ročník), plavecký výcvik – v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 1. – 5. ročníku po celý školní rok, Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Při výuce je využíván výukový SW, v učebnách máme umístěno 16 interaktivních zařízení. Máme počítačovou učebnu, dvě jazykové laboratoře.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Ve spolupráci se střediskem volného času DUHA Jeseník na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. florbal, kondiční cvičení, dramatický kroužek, anglický jazyk, malý výtvarník, šití...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník - učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy.

Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 04.11.2005

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem Mgr. Alena Krčmářová

Jitka Marcinová

Členové rady školy z řad rodičů Veronika Kočí

Jiří Petřkovský

Členové školské rady z řad učitelů Mgr. Tamara Šašvatová

Mgr. Zdenka Jaroňová

Kontakt:

Veronika Kočí - Česká Ves, Jesenická 303, tel. 736 185 720

e-mail: kociveronika@seznam.cz

Zápisy z jednání školské rady:

<http://www.zsceskaves.cz/clanky/skolska-rada>

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělání žáků:

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

Volitelné předměty II. stupně:

třída	název předmětu	vyučující
VI. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Iveta Skřivánková
VI. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Ivana Chocholová
VII. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Jarmila Procházková
VII. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Marcela Janíčková
VIII. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Zdenka Jaroňová
VIII. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Josef Zbýňovec
IX. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Jiří Štěpán Truneček
IX. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Silvia Svobodová

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ředitelka školy	Mgr. Zdeňka Blišťanová
zástupce statutárního orgánu	Mgr. Milada Podolská
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Leona Steigerová
výchovný poradce	Mgr. Tamara Šašvatová
metodik prevence	Mgr. Leona Steigerová
koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Blašková
metodik ICT, koordinátor ICT	Mgr. Milada Podolská
metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Josef Zbýňovec
oblast BOZP	Mgr. Milada Podolská, Sylva Surá – evidence
požární technik	Miroslav Wrožyna
zdravotník školy	Ludmila Šimonová

Třídní učitelé	
I. A	Mgr. Jana Laštuvíčková
I. B	Mgr. Blanka Sobalová
II. A	Mgr. Ivana Hundáková
II. B	Mgr. Irma Jásková
III. A	Mgr. Dagmar Černilová
III. B	Mgr. Naděžda Horáková
IV. třída	Mgr. Pavla Mudrová
V. třída	Mgr. Helena Měkynová
VI. A	Mgr. Iveta Skřivánková
VI. B	Mgr. Ivana Chocholová
VII. A	Mgr. Jarmila Procházková
VII. B	Mgr. Marcela Janíčková
VIII. A	Mgr. Zdenka Jaroňová
VIII. B	Mgr. Josef Zbýňovec
IX. A	Mgr. Jiří Truneček
IX. B	Mgr. Silvia Svobodová

Netřídní učitelé	
Mgr. Tamara Šašvatová	
Mgr. Lenka Blašková	
Mgr. Pavel Pytela	
Mgr. Dagmar Bouchalová	
Mgr. Jan Baďura	

Vychovatelky	
Školní družina	Eva Franklová
	Ludmila Šimonová
	Bc. Petra Vedrová
Školní klub	Gabriela Janáčiková

Asistentka pedagoga	
Asistentka pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí	Jana Komínková
Asistentka pedagoga pro žáky se zdravotním postižením	Gabriela Janáčiková
	Jana Burešová
	Ing. Kateřina Proske
	Jana Sedláková
	Renata Valíčková
	Bc. Petra Vedrová
	Gabriela Janáčiková
	Eva Kapustová (do 2.02.2017)

Správní zaměstnanci	
THP pracovnice	Sylva Surá
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Magdalena Jurčková, Marcela Kubíková (od 19.09.2016)
Školník	Miroslav Wrožyna

Pomocný školník	Lucie Příbylová (do 31.05.2017), Tomáš Činčiala (od 19.06.2017)
Uklízečky	Marie Wolfová, Lenka Vacková, Eva Pstronková, Jana Zimčáková

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistentka pedagoga	100

Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně		
Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
ŠD - 90	90	3
ŠK - 57	57	1
ŠJ - 1400	345 dětí a žáků školy 198 ostatní	5

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy: 1. termín 06.04.2017
2. termín 18.04.2017

dostavilo se k zápisu 1. termín	z toho odklady	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí
32	8	0	24
dostavilo se k zápisu 2. termín	z toho odklady	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí
1	0	0	1

Přijímání žáků do středních škol

IX. A

Gymnázium Jeseník: 4 žáci

Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník:

Obchodní akademie: 3 žáci

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební Jeseník:

Strojírenství: 1 žák

Strojní mechanik: 1 žák

Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník:

Opravář zemědělských strojů: 1 žák

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem jazykové zkoušky Šumperk:

Obchodní akademie: 1 žák

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk:

Technické lyceum: 1 žáci

Slovanské gymnázium Olomouc: 1 žák

SŠ automobilní Prostějov, s. r. o

Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik): 1 žák

SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk:

Opravář lesnických strojů: 1 žák

SŠ informačních technologií s. r. o.:

Obalová technika: 1 žák

SŠ železniční, technická a služeb Šumperk:

Kadeřník: 1 žák

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov:

Pedagogické lyceum: 1 žák

SOŠ pro administrativu EU Praha 9- Horní Počernice:

Veřejnosprávní činnost: 1 žák

Střední odborná škola Šumperk:

Cestovní ruch: 1 žák

ISŠ automobilní Brno:

Mechanik opravář motorových vozidel: 1 žák

Gymnázium M. Koperníka Bílovec:

Matematické gymnázium: 1 žák

SZdŠ a VOŠ zdravotnická Ostrava:

Laboratorní asistent: 1 žák

SŠ sociální péče a služeb Zábřeh:

Sociální činnost: 1 žák

Maturitní obory: 18 žáků

Učební obory: 6 žáků

IX. B

Gymnázium Jeseník: 10 žáků

Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník:

Obchodní akademie: 1 žák

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební Jeseník:

Strojírenství: 1 žák

Stavebnictví: 1 žák

VOŠ a SPŠ Šumperk:

Informační technologie: 2 žáci

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov:

Autotronik: 1 žák

Střední rybářská škola a VOŠ Vodňany:

Rybářství: 1 žáci

SŠ gastronomie a služeb Přerov:

Kosmetické služby: 1 žák

VOŠ a SPŠ Šumperk:

Informační technologie: 1 žák

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov:

Opravář zemědělských strojů: 1 žák

Církevní gymnázium Německého řádu Olomouc: 1 žák

SPŠ a SOU Uničov:

Opravář zemědělských strojů: 1 žák

SŠ – COP technické Uherský Brod:

Puškař: 1 žák

Maturitní obory: 21 žáků

Učební obory: 3 žáci

VIII. A:

OU a PrŠ Lipová-lázně:

Strojnické práce: 1 žák

Celkem žáků MT (střední škola s maturitou): 39

Celkem žáků VL (střední škola s výučním listem): 10

V. třída

Gymnázium Jeseník: 3 žáci

Celkem odcházejících žáků: 52

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí

Celkový průměrný prospěch		1,417
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	248
	prospěl	131
	neprospěl	2
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17518	45,859
neomluvených	45	0,118

Výchovná opatření		
Pochvala třídního učitele		341
Pochvala ředitelky školy		57
Napomenutí třídního učitele		52
Důtka třídního učitele		11
Důtka ředitelky školy		3
2. stupeň z chování		1
3. stupeň z chování		0

2. pololetí

Celkový průměrný prospěch		1,451
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	245
	prospěl	135
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20261	52,901
neomluvených	77	0,201

Výchovná opatření		
Pochvala třídního učitele		375
Pochvala ředitelky školy		76
Napomenutí třídního učitele		65
Důtka třídního učitele		20
Důtka ředitelky školy		7
2. stupeň z chování		1
3. stupeň z chování		1

Údaje o integrovaných žácích – stav k 31.03.2017	
Druh postižení:	Počet
Mentální postižení	2
Zrakové postižení	1
Vady řeči	3
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojová porucha chování	10
Vývojová porucha učení	24

Ověřování výsledků žáků na úrovni 3., 5., 7. a 9. ročníků základních škol

Testovali jsme výsledky žáků u dvou komerčních společností:

1. Společnost pro kvalitu školy, o. s.

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět - 3. a 5. roč.

- člověk a příroda (fyzika a biologie) – 7. roč.

Zpráva z testování žáků 3. ročníků

předmět	Ú	P
český jazyk	73	38
matematika	80,3	72
anglický jazyk	78,4	67
člověk a jeho svět	72,9	64

Zpráva z testování žáků 5. ročníků

předmět	Ú	P
český jazyk	70,9	61
matematika	62,4	55
anglický jazyk	52,6	59
člověk a jeho svět	67,4	57

Zpráva z testování žáků 7. ročníků

předmět	Ú	P
český jazyk	83	94
matematika	48,7	72
anglický jazyk	67,2	78
fyzika	39,3	84
biologie	71,2	84

Zpráva z testování žáků 9. ročníků

předmět	Ú	P
český jazyk	66,3	55
matematika	49,9	70
anglický jazyk	73,4	60

chemie	40,7	35
fyzika	73,7	75
biologie	69,1	70

2. SCIO

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to skóre

Je dáno součtem bodů za test. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získává 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečítá bod nebo část bodu: u úloh se čtyřmi možnostmi (A) až (D) jedna třetina bodu. Pokud žák úlohu vynechá, nic se nepřičítá ani neodečítá.

Co je to hrubá úspěšnost

Vyjadřuje poměr (v procentech) mezi počtem správných odpovědí a počtem všech úloh. Hrubá úspěšnost není nikdy menší než čistá a nemůže nabývat záporných hodnot. Hrubou úspěšnost používáme jen v grafu analýzy po úlohách.

Co je to čistá úspěšnost

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (odpovídá počtu úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot, pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí). Čistá úspěšnost je zpravidla nižší než hrubá. V rámci zprávy používáme hodnoty čisté úspěšnosti.

Co je to percentil

Vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 100 = nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků ve stejném ročníku, které účastník předstihl. Jde o základní hodnotu, kterou ve zprávě používáme pro vyjádření výsledků. Průměrný percentil je vždy 50, proto někde používáme pro přesnější určení výsledků i celkový průměrný percentil a skupinový percentil.

Pokud se např. testu zúčastnilo 500 žáků, pak účastník s percentilem 80 předstihl 80 %, tj. 400 ostatních a umístil se na 100. místě. Pokud je percentil 7. A třídy 40 a percentil 7. B třídy 50, je rozdíl jejich výsledků 10 percentilových bodů (10 pcb).

IX. A

předmět	skóre	hrubá úspěšnost	čistá úspěšnost	percentil
OSP (všeobecný test)	24,8	50,9	40,47	51,92
matematika	7,5	40,56	25	41,33
český jazyk	14,01	43,54	35,03	41,79

dosažená úroveň	A0	A1	A2	B1	B2	C1
počet žáků	1	5	14	4	0	0

IX. B

předmět	skóre	hrubá úspěšnost	čistá úspěšnost	percentil
OSP (všeobecný test)	23,72	49,44	39,53	49,75
matematika	8,49	42,78	28,29	48,12
český jazyk	14,58	45	36,46	43,79

Anglický jazyk

dosažená úroveň	A0	A1	A2	B1	B2	C1
počet žáků	4	6	13	1	0	0

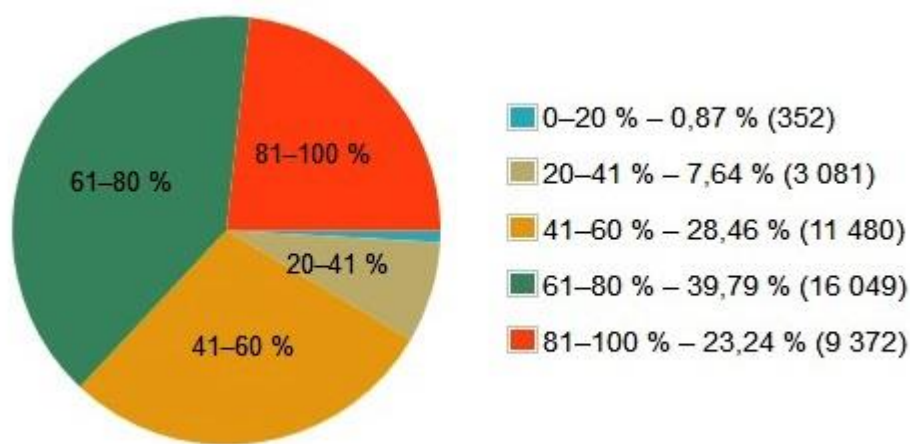
Inspekční systém elektronického testování InspIS SET

Ve školním roce 2016/2017 byla naše škola zahrnuta do výběrového zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testování bylo zaměřeno na výsledky žáků 9. ročníku v oblasti český jazyk, anglický jazyk, výchova ke zdraví.

Český jazyk

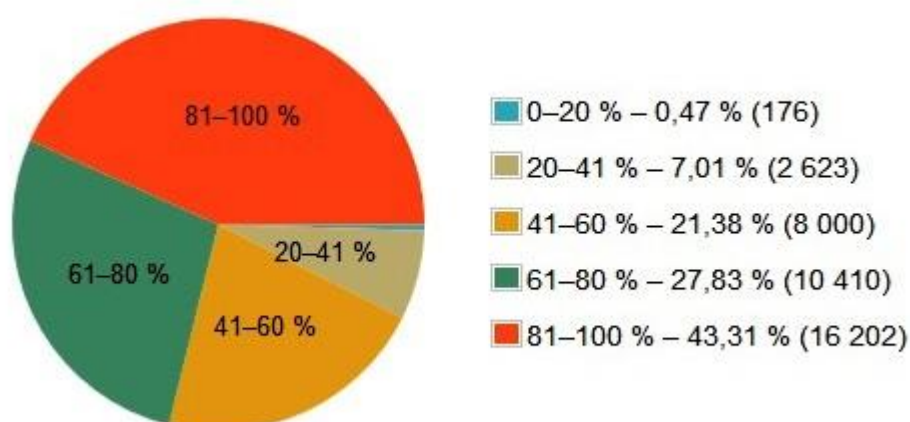
Průměrná úspěšnost žáků školy: 58 %

Rozdělení výsledků všech žáků akce

**Anglický jazyk**

Průměrná úspěšnost žáků školy: 68 %

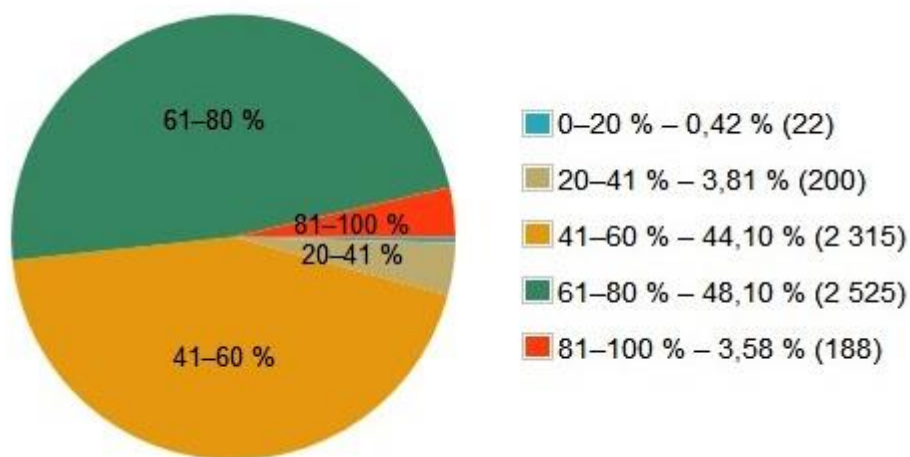
Rozdělení výsledků všech žáků akce



Výchova ke zdraví

Průměrná úspěšnost žáků školy: 58 %

Rozdělení výsledků všech žáků akce



Výšečový graf ukazuje podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

6. Údaje o prevenci rizikových jevů

Hlavním cílem preventivního programu bylo udržet pozitivní klima ve škole, minimalizovat kázeňské problémy žáků a projevy šikany. Podporovat u žáků rozvoj návyků zdravého životního stylu a zvyšovat jejich odolnost vůči rizikovému chování. Nastavit základní pravidla pro používání mobilů o přestávkách, ve školní jídelně a družině.

Reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. i na II. stupni.

Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:

- opakovaně se nám podařilo zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit (naše škola nabízí kroužky sportovní, umělecké, tvořivé)
- aktivní je účast rodičů a zákonných zástupců na akcích pořádaných školou a Radou rodičů – např. školního plesu, dne otevřených dveří, turistických a sportovních akcí, dílniček, Mikuláš, Výlety za pohádkou, Čarodějnice)
- žáci se podíleli na přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (aktivity školního parlamentu, projektové dny, spaní ve škole, zahradní slavnost, ... atd.)
- třídní učitelé reagují na klima ve třídě, důsledně a včas řeší konflikty, problémy konzultují vzájemnou komunikací s VP, ŠMP a vedením školy
- vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, „Školní mléko“).

Hodnocení konkrétních cílů:

Konkrétní cíle na tento školní rok vyplynuly z dotazníkového šetření (Klima školy – rodiče) a také z dotazníkového šetření žáků:

- důsledně řešit a postihovat veškeré projevy nevhodného chování žáků; zvláště ty, které jsou zaměřeny vůči spolužákům
- posilovat důvěru žáků k pedagogickému sboru, aby v případě, že se stanou obětí napadení nebo šikany nebo budou svědkem podobného chování, toto včas nahlásili
- zaměřit se na projevy nevhodného chování žáků na internetu a sociálních sítích a informovat zákonné zástupce v problematice kyberšikany

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalizmu a rasismu

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí
- účast na akci pořádané MÚ Jeseník - Poznávejme společně romskou kulturu

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí
- rodičům byla nabídnuta poradenská činnost (třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence) při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek, zákaz používání sociálních sítí ve vyučování)
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem

4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel (akce ŠD a ŠK – Jezdím podle pravidel)
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu a zúčastnili se akce „Na kolo jen s přilbou“

5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách Výchovy ke zdraví
- žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách Výchovy ke zdraví

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách Výchova k občanství byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel

9. Podpora zdravého životního stylu

- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru (O odpadech všichni a společně – pro žáky 8. a 9. ročníku)
- Projektový den - Den Země

Výčet realizovaných akcí:

Dotazníková šetření

- Klima školy - žáci
- 2. – 9. ročník (listopad, červen 2016)
- Klima školy - rodiče
- zákonní zástupci žáků (červen 2016)

Školní projekty

- Škola pro všechny
- Budování kapacit

Adaptační kurzy

- neproběhly

Preventivně zaměřené aktivity**(besedy, jednodenní projektové programy, návštěva organizací)**

Bezpečnost bez hranic - Zábavný pořad bezpečnostních složek s ukázkami PČR a polské policie, HZS ČR a PL, armády ČR a PL, Celní správy, záchranářů

Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví - beseda s politickými vězni pro žáky 9. ročníku

Požární ochrana - beseda s hasiči pro 2. a 6. ročník

Den bezpečnosti v Jeseníku lázních - žáci 6. - 9. ročníku

Den zdraví – školní projekt pro 1. a 2. stupeň

Návštěva Záchrané služby v Jeseníku- školní klub

Návštěva u dobrovolných hasičů v České Vsi - školní družina

BESIP – vzdělávání žáků 4. ročníku - dopravní hřiště naší školy

BESIP – vzdělávání žáků 6. ročníku - dopravní hřiště naší školy

Párty se Zdravou 5 (pro 1. + 2. stupeň ZŠ)

Úraz není náhoda – 1. ročník

Aby pes nekouzl – 4. ročník

Výživa, poruchy příjmu potravy – 7. ročník

Dospívání – 5. třída

Proč je pohyb důležitý - 3. ročník

Abraka dabra - finanční gramotnost pro 3. – 6. ročník

Používám mozek – prevence závislostí

Prevence Kyberšikana – Poradna zdraví, Šumperk, 7. ročníky

Prevence Kouření – Poradna zdraví, Šumperk, 6. ročníky

Prevence Rizikové sexuální chování – Poradna zdraví, Šumperk, 9. ročník

Den otevřených dveří PČR, Jeseník

Den Hasičů

Mimoškolní pobyty žáků

Zimní lyžařský výcvikový kurz – 5. ročník, 7. ročník

Exkurze Svět vědy a techniky – 6. ročník

Další vzdělávání PP související s prevencí (vícedenní semináře, jednodenní akce)

Migrace není legrace

Kritické myšlení

Setkání VP a ŠMP

Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti

BESIP

Neklidné dítě - problém zvaný ADHD v předškolním věku

Jak porozumět, číst a vyhodnotit závěry zpráv z PPP

Beseda o školní zralosti

Kybernetická bezpečnost

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Asistent pedagoga - dítě s ADHD a ADD

Problémy, které jsme řešili:

1. stupeň

Vztahy ve třídě

- III. třída (vztahy mezi spolužačkami, preventivní aktivity)
- I. třída (opakované nevhodné chování žáka ke spolužákům)

Záškoláctví, neprospěch

- neomluvené hodiny (nepřímé záškoláctví – opakovaně řešeno se zákonným zástupcem, předáno OSPOD)
- pozdní příchody do vyučování (3. ročník)

Návykové látky

- žák bral doma rodičům cigarety a nosil je spolužákovi (7. ročník)
- užívání elektronické cigarety v době přestávky a volna před odpoledním vyučováním (9. ročník)

Šikana

- opakované slovní urážky a nevhodné přezdívký (8. ročník)
- vztahy ve třídě - opakované slovní urážky a nevhodné přezdívký (7. ročník)
- vztahy ve třídě - opakované slovní urážky a nevhodné přezdívký, fyzické napadení a vyhrožování spolužákovi (6. ročník)

Vandalismus

- prokopnutí dveří
- nevhodné chování žáků 7. ročníku na ZLVK

Kyberšikana

- natočení videa ve škole a jeho zveřejnění na internetu

Aktivity, které se nepodařilo realizovat:

Realizace a prosazení projektu v rámci dotačního řízení MŠMT ČR na podporu projektů primární prevence škol a školských zařízení

Adaptační a pobytové kurzy pro třídní kolektivy

Závěr:

Škola se ke všem projevům rizikového chování staví otevřeně a důsledně, řeší je bez časových prodlev a postupuje podle krizového plánu. Cílem je zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky.

Ve školním roce 2016/2017 se nám podařilo úspěšně zrealizovat téměř všechny akce z MPP. Některé byly zajištěny ještě dodatečně poté, co se ve třídách vyskytly náznaky rizikového chování. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce.

S hodnocením MPP budou pedagogičtí pracovníci seznámeni na pracovní poradě.

Mgr. Leona Steigerová

Školní metodik prevence

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Placené KÚ

- Učíme se v zahradě
- Rizika kyberprostoru
- Umíte to s pohádkou?
- Metodika a rozvoj jazykové výchovy
- Vánoční přání s překvapením
- Asistent pedagoga - psychomotorický vývoj dítěte
- Strategický management inkluzivní školy
- Jak pracovat s dechem a hlasem
- Hry na rozvoj pozornosti a paměti
- Podpora čtenářství na 1. stupni ZŠ
- S hudbou? S hudbou!
- Hry na rozvoj pozornosti a paměti
- Neklidné dítě – problém zvaný ADHD 1. díl
- Zásady práce s dítětem s ADHD 2. díl
- Osobnostně soc. rozvoj pedagoga MŠ
- Jak pracovat s dechem a hlasem
- Netradiční přání
- Rozkvetlá škola
- Sociální znevýhodnění a jeho důsledky
- SPU kurz náprav
- Tvorba a úprava ŠVP v INSPI
- NIDV - Inkluze
- Asociace ředitelů ZŠ
- Konference primární prevence
- Konference ZŘŠ ve víru změn
- FRAUS - Integrované hry a úlohy v M
- Účetnictví přísp. organizací
- Seminář učitelů BESIP
- SFUMATO
- Role učitele v hodn. procesu
- Konference MENSA, Prostějov
- Konference pro učitele CJ, Brno
- Konference pro učitele CJ, Ostrava
- PPP Šumperk
- Konference pracovníků ŠD
- Podpora zavádění EV do výuky
- Přírodovědný inspiromat, Olomouc
- Bakalář, Brno
- eTwinning, Zlín ERASMUS
- STOP Šikaně ve škole, Praha
- Využití PC v matematice, Olomouc
- Matematika pro život, Olomouc
- eTwinning, Zlín
- Bakalář, Brno

- NIDV Přírodovědné činnosti ve ŠD
- BOZ Brno
- Webinář Bakalář
- Využití dramatické výchovy ve výuce
- Konference AŘZŠ
- Financování školy
- Právní náležitosti rizikového chování
- Letní škola prof. Hejného
- Vykazování údajů o podp. opatřeních
- Konference AŘZŠ
- Stres a relaxační techniky

Placené OÚ

- Fondy EU a rozvoj obcí
- Školení IPAD
- Zásady managementu
- Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti
- Konference pracovníků ŠD

Hrazené ze zdrojů EU

- Migrace není legrace
- Instruktaže k jazykové laboratoři

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Úspěchy našich žáků 2016/2017

Soutěže jednotlivců

Pěvecké a recitační soutěže

Duhová písnička – 1. místo, 3. místo, 3. místo

Zvoneček (okresní kolo) – 1. místo, 2 x 2. místo, 3 x 3. místo

Dětská scéna (okresní kolo) – 2 x nejlepší vystoupení

Dětská scéna (krajské kolo) – 2 x účast

Vědomostní soutěže

Konverzační soutěž v anglickém jazyce (okresní kolo) – 2. místo

Logická olympiáda (krajské kolo) – účast

Přírodovědný Klokan (okresní kolo) – 1. místo, 2. místo

Matematický Klokan (okresní kolo) – 1. místo, 2 x 3. místo

Matematická olympiáda (okresní kolo) – 2 x 1. místo, 1 x 3. místo

Matematická olympiáda (krajské kolo) – úspěšný řešitel

Fyzikální olympiáda (okresní kolo) – 1. místo, 2. místo

Fyzikální olympiáda (krajské kolo) – 2 x úspěšný řešitel

Dějepisná olympiáda (okresní kolo) – 3. místo

Soutěže družstev

Okresní přebor škol v šachu (mladší žáci) – 2. místo

Krajský přebor škol v šachu (mladší žáci) – 5. místo

Okresní přebor škol v šachu (starší žáci) – 1. místo

Krajský přebor škol v šachu (starší žáci) – 4. místo

Přírodovědná korespondenční soutěž mladší žákyně (2. kolo) – 1. místo, 2 x 2. místo

Dopravní soutěž mladých cyklistů (okresní kolo) – 2 x 1. místo, 2 x 2. místo

Dopravní soutěž mladých cyklistů (krajské kolo) – 2. místo, účast

Táhneme za jeden provaz (okresní kolo) – 1. místo, 3. místo

Sportovní soutěže

Okresní kolo v plavání – 7 x 1. místo, 4 x 2. místo, 3 x 3. místo

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo) – 1. místo, 5 x 2. místo, 2 x 3. místo,

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (krajské kolo) – 2. místo, účast

Atletický čtyřboj okresní kolo (mladší žákyně) – 3. místo

Jesenická florbalová liga mladších žáků (okresní kolo) – 1. místo

Jesenická florbalová liga mladší žákyně (okresní kolo) – 2. místo

Florbal Cup okresní kolo (mladší žákyně) – 1. místo

Florbal Cup krajské kolo (mladší žákyně) – 6. místo

Florbal Cup okresní kolo (starší žáci) – 3. místo

Florbal Cup okresní kolo (mladší žáci) – 2. místo

Přespolní běh (okresní kolo) – 2. místo

Hubertův pohár (okresní kolo) – 2. místo

Pohár rozhlasu (okresní kolo) - 4 x 1. místo, 3 x 2. místo, 6 x 3. místo

Formela CUP mladší žáci – 1. místo

MC Donald's CUP mladší žáci – 2. místo

Projekty, přednášky, akce, které proběhly na naší škole:

Českoveský Yarda – 3. ročník turistického pochodu



Den vzniku samostatného československého státu – projektový den 1. i 2. stupně



Českoveský školní bál – 3. ročník



Pojďme si hrát do školy aneb předvánoční dílničky – setkání rodičů, učitelů, žáků, přátel školy



Zimování – 3. ročník



Lyžařský výcvikový kurz



Den otevřených dveří a Velikonoční dílničky – setkání rodičů, učitelů, žáků, přátel školy



Setkání naší a partnerské školy ze Stoda u Plzně



Den povolání – akce Školního parlamentu



Barevný den – společný den všech žáků školy – akce ŠP



Zahradní slavnost – již 6. ročník společného rozloučení se školním rokem



V rámci evaluace školy proběhly tyto akce (VHŠ):

Klima školy – rodiče

Klima školy – žáci

Klima tříd

Žákovské posuzování

Hodnocení výsledků vzdělávání – Scio., Kvalita školy, InspIS SET

Pomáháme těm, kteří potřebují pomoc druhých:

Život dětem

Fond Sidus

Český den proti rakovině

Zájmové kroužky vedené Střediskem volného času DUHA Jeseník:

Florbal MIX

Kondiční cvičení

Atletika, volejbal

Malý výtvarník

Pohybové hry s angličtinou

Kecálek

Zájmové útvary ve ŠD a ŠK:

Keramika

Hra na kytaru

Kroužek Šikula

ZUŠ Jeseník, pobočka ZŠ Česká Ves:

Obory: klavír, keyboard, flétna, kytara, elektrická kytara

TJ Řetězárna Česká Ves:

Šachový oddíl

Projekt „Škola pro všechny“:

Kroužek Literárně dramatický

Matematika hrou

Kroužek dovedných rukou

Hodnocení práce Školního parlamentu

Po vybrání svých zástupců v jednotlivých třídách (4.–9. třídy), jsme se sešli v letošním roce již 15. září, abychom začali pracovat co nejdříve v tradičním čase 6.45–7.40 hod. v Íčku

Sešli jsme se ve staronovém složení a po seznámení se s novými členy, se pustili do společné práce. Zvolili si vedení a zapisovatele pro letošní rok a rozhodli se vytvořit si logo ŠP a 3 pravidla.

Předsedkyně: Ilona Klouparová.

Místopředseda: Petra Rosypalová.

Zapisovatelé: Gabriela Čermáková a Nela Mudrová.

Nástěnkáři: Klára Kuncová a Bára Bundilová.

Natálii Mudrovou opět pro hodnocení šaten po celý školní rok, které probíhalo 1 x měsíčně a vyhodnocení nejpořádnější třídy za celý školní rok proběhlo vyhlášením ve školním rozhlase a vyvěšením výsledků na nástěnce ŠP, 3 nejlepší třídy dostali sladkou odměnu.

Natálie se jako vždy hodnocení zhostila na výbornou a proto jí náleží velká pochvala.

Doba schůzek byla letos odhlasována na každý čtvrtek od 6.45- 7.40 hod. již tradičně v Íčku.

Plán akcí pro letošní rok žáci nejprve konzultovali ve svých třídách a poté jsme jej začali sestavovat po jednotlivých měsících. Konečnou podobu získal v průběhu měsíce října a i během roku došlo ke změnám, ale i ke změnám zástupců tříd. Některé akce se nepodařilo uskutečnit – viz plán akcí.

I v letošním roce dostali žáci z 3.–9. třídy Žolíky do Žákovských knížek na obě pololetí a bylo zcela na jejich uvážení, jak je využijí. V lednu došlo ke změně bodu číslo 5.

V říjnu jsme vyhlásili opět charitativní akci, letos byla celoroční. Byl to sběr vršků pro Ivanku Charvátovou ze Zlatých Hor, která trpí nemocí Motýlích křídel. Vyhodnocení proběhlo v posledním červnovém týdnu, 1. místo získala druhá třída paní učitelky Jáskové. Třída dostala zaslouženou sladkou odměnu. Poděkování se dostalo i ostatním třídám, které se rovněž sbírky zúčastnili.

Pomáhali jsme na Dnu otevřených dveří, Vánočních a Velikonočních dílničkách, Zimování a Zahradní slavnosti.

V prosinci jsme se sešli s vedoucím naší Školní jídelny panem Švecem, abychom mu předali návrhy jídelníčků z jednotlivých tříd, a domluvili se, že každý měsíc uvaří jídlo podle přání žáků.

Rovněž došlo ke změně v 8. B, kdy Petra Včulka vystřídala Julie Kapustová. Byla to výborná změna, neboť Julie si hned vzala na starosti psaní článků k jednotlivým akcím.

V lednu došlo ještě k jedné výměně zástupce třídy a to v 7. A, kdy místo Mariany Dutkové nastoupila Eliška Suchancová.

Uprostřed února proběhl opět Barevný den tentokrát v barvách černo – bílých.

V březnu jsme po domluvě s p. starostou Mudrou opět navštívili OÚ v České Vsi a dozvěděli se něco z dění obce a žáci získali odpovědi na své dotazy, které si v rámci třídy připravili.

V týdnu 24.–28. 4. jsme uskutečnili na podnět pí Królové týdenní sbírku oblečení pro děti na Dětskou onkologii v Brně. Sešlo se nám velmi mnoho věcí a pí Królová je osobně předala.

Letošní Kytíčkový den letos připadl na 10. 5. Pro nás to znamenalo obejít třídy, vysvětlit význam této akce a prodejem pomoci také přispět. Proдали jsme v prostorách školy 300 kusů kytíček a ještě jsme si museli půjčit dalších 75 v Jeseníku. Letošní výtěžek odeslaný na poště činil 8 566 Kč, byl pro nás zatím největší a moc nás potěšil zájem našich žáků.

Nejvíce práce nám dalo nachystat celoškolní akci Den povolání. Opět se soutěžilo v smíšených družstvech, pracovali na určených stanovištích, kde si vyzkoušeli různé práce. Žáci byli vcelku spokojeni a i my jsme měli dobrý pocit z dobře odvedené práce. Jsme rádi za připomínky a v příštím roce se budeme snažit, abychom se vyvarovali některých nedostatků.

Naše společné rozloučení se uskutečnilo na Bowlingu v Jeseníku v neděli 18. 6. Od 16.00 do 18.00.

Na Zahradní slavnosti jsme se rozloučili knihou a společnou fotkou s našimi čtyřmi zástupci z 9. tříd.

Ne všechny akce, které si třídy vybraly, se podařilo uskutečnit, ale i tak hodnotím práci ŠP jako velmi dobrou. Pochvala patří všem členům za jejich ochotu, nápady a výbornou účast na schůzkách.

Chci poděkovat také za výbornou spolupráci vedení školy, Radě rodičů a OÚ.

Eva Franklová
Vedoucí Školního parlamentu

Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves

Plán EVVO byl sestaven pro školní rok 2016/17 na základě zkušeností a informací z předchozího období. V posledních letech se nám povedlo sestavit soubor činností, které se pravidelně opakovaly a měly dobrý výchovný a vzdělávací efekt. Tyto akce pravidelně zařazujeme a k nim dodávám nové možnosti.

Ekologie a environmentální výchova se často zařazuje do výuky, proto byla spolupráce s pedagogy při sestavování plánů velmi důležitá. Protože už spolupráce probíhá delší období, tak je snazší, než v předchozích letech. Kromě aktivit pro žáky se v plánu objevovaly tematické a projektové dny, dále se zde objevily činnosti třídních kolektivů a následně činnosti spojené s přírodou. Pro inspiraci sloužil písemný dokument (ukázky environmentálních celků - jak hodinových, tak i celodenních), seznam webových stránek a hlavně znalost místního regionu. V poslední době vznikala v našem prostředí různá a zajímavá místa, která nám poskytla možnosti a přímý kontakt s přírodou.

Při sestavování plánu pro školní rok 2016/2017 byla velmi důležitá propojenost se školním vzdělávacím programem „Vlnka“. Vytvořený plán EVVO sloužil po celý rok jako pomůcka pro učitele v rámci výuky učiva a rovněž při naplňování průřezových témat. Plán byl rozdělen v daném období od ráží 2016 do června 2017. Naplánováno bylo 50 akcí. Při plánování se vždy počítá s tím, že se termíny akcí mění, nebo že se některá akce nestihne zrealizovat a naopak, že se zrealizovala akce, která se v plánu neobjevila. O akcích, které proběhly, máme často informace a fotky na našich webových stránkách. Jsou také vytvořena videa z některých akcí („Pobytový lyžařský výcvik“, nebo „Den Země pro 2. stupeň ZŠ“).

Povedlo se zrealizovat:

celoroční aktivity

- „Ovoce do škol“ - pravidelné zásobování školy čerstvým ovocem = správné stravování
- „Farma u Komínků“ - (individuální domluva s pí. Komínkovou) – velmi často využívaný program, kdy učitelé od 1. po 9. třídu navštěvovali tuto farmu. K vidění bylo (krmení a péče o zvířata, informace o pštrosovi, zisk z hospodářských zvířat, informace o ponících a koních a další...)
- „Piráti z České Vsi“ - projekt byl zaměřen na vodu - cílem projektu bylo hravou, pohádkovou a hlavně názornou formou ukázat, jak je voda důležitá v přírodním koloběhu a hlavně jak se má s vodou šetrně hospodařit.

celodenní projekty pro rodiče s dětmi

- „Indiánská stezka“ - 27.9.2016 – pobyt a aktivity v přírodě
- „Českoveský Yarda“ - 8.10. 2016 – pobyt v přírodě
- „Vánoční trhy“ - 17.12.2016 - vytváření z přírodních materiálů v areálu školy
- „Zimování“ - 11.2.2017 - ekologická stezka, pobyt a sport v přírodě
- „Velikonoční dílničky“ + Den otevřených dveří“ – 8.4.2017 - vytváření z přírodních materiálů v areálu školy, aktivity pro rodiče s dětmi

tematické a projektové dny pro žáky školy s třídními učiteli

- „Projektový den - Lesní bar, Fauna park Lipová“ - 8.9.2016– ekologicky zaměřeno pro 8. B

- „Bezpečnost bez hranic“ - 9.9.2016 - akce pro třídní kolektivy v Priessnitzových lázních
- „Poznávací exkurze na Staroměstsku“ - 4.10.2016 – pobyt v přírodě pro 7.A
- „Táhneme za jeden Provaz“ - 21.10.2016 - branný závod v přírodě pro 2. stupeň
- „Adaptační pobyt“ - 16. – 18.10. 2016 – ubytování + pobyt v přírodě pro 6.B
- „Drakiáda“ - 2.11.2016 – pobyt a aktivity v přírodě pro 1. stupeň
- „Podzimní tvoření“ - 4.11.2016 – výtvarné tvoření v přírodě pro žáky 1.A
- „Žáci třídy III. A u krmelce“ - 02.01.2017 – pobyt v přírodě + krmení zvířat
- „Lyžařský výcvikový kurz“ – 11.1. – 17.1. 2017 - pobyt a sport v přírodě pro 5. třídy
- „Zimní olympiáda“ - 27. 1. 2017 - pobyt a sport v přírodě od žáků 5. třídy pro 1.B
- „Na návštěvě v lese“ - 12.2.2017 - pobyt v přírodě + krmení zvířat 2.B
- „Lyžařský výcvikový kurz“ - 20. – 24.2. 2017 - pobyt a sport v přírodě pro 7. třídy (pobyťový kurz)
- „WORLD WATER DAY“ - 22.3.2017 – environmentální aktivity pro žáky 4. třídy
- „Soutěž o nejhezčí velikonoční výrobek“ - 4.4 – 6.4.2017 - výtvarné práce z přírodních materiálů
- „Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky“- Planeta Země 3000 - 24. 4. 2017 - video projekce v kině Pohoda pro žáky 5. třídy a pro celý 2. stupeň
- „Hubertův pohár“ - 26.5.2017- branný závod v přírodě pro 2. stupeň
- „Dětský den a kácení májky v České Vsi“ - 27.05.2017 - pobyt a aktivity v přírodě pro rodiče s dětmi
- „Světový den zdraví“ – program ve škole „Správná pětka“- vytváření zdravých jídel a jejich ochutnávka
- „Den Země“ pro 1. stupeň - 24.4.2017 - pobyt a aktivity v přírodě pro 1. stupeň
- „Den Země pro 2. stupeň“ - 12.5.2017 - Priessnitzovi Léčebné lázně, pobyt a aktivity v přírodě
- „Flora Olomouc“- 21.4.2017 – environmentální poznávací zájezd

aktivity spojené s vyučováním

- „Vzpomínky na léto“ - 6.11.2016 – výtvarná soutěž pro žáky 2. stupně
- „Stromy jinak“ - 5.2.2017 – výtvarná tvoření pro žáky 2. Stupně
- „Lesní pedagogiku“ - 14. 3.2017 environmentální aktivity pro 5. třídu s pracovníky lesů ČR
- „Pečeme pohankový chléb“ - 31.3.2017 pro II. A
- „Jak I. A předávala zajíčka Ušáčka babičkám a dědečkům z České Vsi“ - 12.4.2017
- „Exkurze do Duhy Jeseník“ - 12.4.2017 - výtvarná tvoření pro žáky I. A
- „Velká školní cyklojízda šestáků“ - 14.5.2017 - pobyt a sport v přírodě pro 6.B

- „Den Země a čtvrtácké sázení stromů v obci“ - 12.5.2017 - pobyt a aktivity v přírodě pro 4. třídu
- „Ochrana přírody + národní parky světa“ – interaktivní činnosti ve třídě pro 8.B
- „I. B na výletě“ - 30.5.2017 - environmentální poznávací výlet v blízkém okolí pro 1.B
- „Seznamujeme se s obojživelníky“- 14.6.2017 - environmentální aktivity pro 2.A
- „Exkurze ve včelíně“ – 15.6.2017 - environmentální aktivity pro školní družinu tři
- „Kuky se vrací“- projektový školní výlet - 14.6.–16.6.2017- environmentální aktivity na školním výletu 6.B
- „Školní výlet I. A a II. A“ - environmentální aktivity na školním výletu 1.A a 2.A
- „Putování do Terezína“ - 20.6.2017 - environmentální poznávací výlet pro žáky 2. stupně
- „Tatry 2017“ - 12.- 16. 6. 2017 – ubytování +pobyt v přírodě pro 9.B
- „Sběr papíru“ - 12.- 16. 6. 2017

Ekologie, ve školním prostředí pod názvem Environmentální výchova je nedílnou součástí našeho běžného školního života. Samozřejmě se nezaměřujeme na třídění odpadu, nebo na šetření vodou, protože tyhle věci už dávno umíme. Musíme však zapracovat na čistotě blízkého prostředí. Jsme škola, která je vsazena do přírody, v okolí naší školy máme hodně zajímavých míst, která často navštěvujeme. Během roku jsme splnili celkem 46 akcí s ekologickou tematikou.

Do EVVO se zapojili žáci v době výuky, ale i v době osobního volna. Aktivní byly také děti ve školní družině a ve školním klubu. Snahou bylo propojení různých předmětů. Děti zažily během roku mnoho vzdělávacích programů, ale získaly také hodně zážitků a spoustu nových zkušeností.

Zaměřili jsme se na akce, které měly v minulosti příznivý ohlas. Pro další plánování se využijí poznatky i z nově proběhlých akcí, které jsou inspirativní pro další práci. Třídní učitelé jsou hodně aktivní a vytváří si sami programy pro své třídní kolektivy.

Vyhodnocení EVVO plánu proběhlo v červenci 2017.

Mgr. Josef Zbýňovec
Koordinátor EVVO

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

Plán práce ve ŠD a ŠK opět vycházel z forem a obsahu vzdělávání našeho ŠVP.

Ve ŠD bylo zapsáno 90 žáků z 1.-3. třídy a ve ŠK 57 žáků, pro velký zájem a naplněnost ŠD, byli zařazeni žáci do ŠK již od 3-6. tř.

V jednotlivých odděleních pracovaly pí vychovatelky:

ŠD 1 Eva Franklová

ŠD2 Ludmila Šimonová

ŠD3 Petra Vedrová

ŠK Gabriela Janáčiková

I v letošním roce jsme pracovaly s kompetencemi :

- komunikativní
- řešení problému
- k trávení volného času
- sociální a interpersonální
- k učení

Přikládám seznam akcí, kterých se žáci zúčastnili v rámci ŠD a ŠK.

Akce ŠD ve školním roce 2016/2017

<u>Září:</u>	- Výlet na Čertovy kameny	ŠD	Ne
	- Výlet do kina v Jeseníku	ŠD + ŠK	29. 9.
<u>Říjen:</u>	- Spaní ve ŠK	ŠK	26. 10.
	- Návštěva Hasičů v České Vsi	ŠD - 1. tř.	10. 11.
	- Poznáváme okolí s p. Janasem	ŠD + ŠK	Ne
<u>Listopad:</u>	- Obratný družináček	ŠD	15. 11.
	- Měsíc kvízů	ŠK	průběžně
	- Korespondenční soutěž - EVO	ŠK	do 18. 11.
	- Týden Pokémonů	ŠD + ŠK	07. - 11. 11.

<u>Prosinec:</u>	- Prodej keramiky + výrobků	ŠD + ŠK	16. 12.
	- Vánoční dílničky	ŠD	16. 12.
	- Předvánoční rej	ŠD + ŠK	18. 12.
	- Výstava vánočních betlémů	ŠK	19. žáků
<u>Leden:</u>	- Návštěva MŠ - Okno do školy	ŠD ŠD	27. 3.
	- Turnaj ve Florbalu	ŠK	07. 2.
	- Turnaj ve Florbalu	ŠD	14. 2.
	- Dárky pro MŠ a k zápisu	ŠK	
	- Pexesový král	ŠD – v odd.	
	- Piškvorkový král	ŠK	25. – 27. 1.
	- Stavby na sněhu	ŠD + ŠK	průběžně
<u>Únor:</u>	- Karneval v maskách	ŠD	17. 3.
	- Spaní ve ŠD	ŠD	17. – 18. 3.
	- Návštěva PČR	+ Záchranka	ŠD 3. Tř. + ŠK 16. 2.
<u>Březen:</u>	- Návštěva knihovny místní	ŠD	Ne
	- Návštěva farmy u Komínků	ŠD + ŠK	průběžně
	- Týden zdraví	ŠD + ŠK	27. – 31. 3.
<u>Duben:</u>	- Velikonoční dílničky + výstavka	ŠD + ŠK	08. 4.
	- Den otevřených dveří	ŠD + ŠK	08. 4.
	- Návštěva Flóry Olomouc	ŠK	21. 4.
	- Exkurze Muzea v České Vsi	ŠK	25. 4.
<u>Květen:</u>	- Veselé tančení	ŠD + ŠK	09. 6.
	- Exkurze za poznáním s p. Janasem	ŠK	01. 6.
<u>Červen:</u>	- Návštěva filmového představení	ŠD + ŠK	28. 6.

- Návštěva hasičů v Jeseníku ŠK + 3. Třídy 08. 6.
- Exkurze ke včeličkám ŠD2 07. 6.
- Vystoupení na Zahradní slavnosti ŠD – Kytary 29. 6.

Celoroční akce ŠD,ŠK: - Stavohrátky, Hádanky a kvíz, Hry našich babiček,

Zajímáme se o své zdraví – zdravý životní styl, Korespondenční soutěž s Duhou, Malování křídou, Jezdím podle pravidel.

Při ŠD pracovaly 3 kroužky – Kytara, Keramika a Šikula.

Keramický – pod vedením pí. Franklové a Šimonové /celkem 29 žáků od 1. – 5. třídy/

Výstupy: žáci zvládli válení a lepení hlíny, tvarování figurek, rovněž skládané výrobky.

Kompetence: průběžně naplňovány všechny.

Naše výrobky: - Vánoční dílničky - prodej

- dárky pro učitele ze Stodu u Plzně
- dárky na reprezentaci školy
- dárky k vánocům rodičům, sourozencům
- dárky k Velikonocům a ke Dni matek.

Kytarový – pod vedením pí. Šimonové /celkem 7 žáků/

Výstupy: více procvičovat hru ve stoje, hlasitější zpívání, procvičování slov u písní a akordů – nácvik hraní a zpěvu na mikrofon.

Kompetence: průběžně naplňovány všechny

Akce, na kterých vystoupili: - Vánoční dílničky

- Velikonoční dílničky
- Zahradní slavnost školy

Šikula – pod vedením pí. Janáčkové /žáci ŠK 17/

Výstupy: práce v kuchyňce školy, pracovat s různými materiály, zorganizovat si svou práci, spolupracovat s ostatními ve skupině

Kompetence: průběžně naplňovány všechny, nejlépe se nám dařila

komunikativní a trávení volného času

Peníze vybrané od žáků byly použity:

- na nákup pomůcek pro činnost rukodělnou, sportovní, rekreační
- na nákup cen a odměn na akce ŠD a ŠK
- na dopravu a vstupy na výletech
- nákupy a Fa jsou evidovány u pí. Suré

Podle výše uvedených akcí je zřejmé, že jsme se snažily, aby náplň a činnost byla pestrá a naše žáky zaujala.

V jednotlivých odděleních probíhaly projektové týdny na různá témata s přihlédnutím k věku a možnostem žáků. Zaměřily jsme se na správné stravování a celkovou životosprávu. Prohlubovaly jsme základní hygienické návyky a velký důraz jsme kladly na vztahy mezi žáky.

Paní vychovatelka Janáčiková pokračovala ve spolupráci s Mensou, rovněž v rámci kroužku Šikula vedla žáky k práci na jejich zahrádce, ale také využívali školní kuchyňku, kde společně vařili a rovněž se s nimi zúčastňovala vyhlášené soutěže v rámci EVVO. Spolupracuje také s p. Janasem, návštěva Muzea v České Vsi, Exkurze za poznáním obce.

I v letošním roce jsme měli možnost navštívit Farmu u Komínků zrovna v době narození mlád'at, žáci poznali prostředí, ve kterém zvířata žijí a co vše potřebují. Všichni byli nadšeni a určitě s návštěvou budeme počítat i v dalších školních rocích.

Ještě bych ráda vyzvedla návštěvu u Dobrovolných hasičů v České Vsi, kteří nás letos provedli po jejich hasičské zbrojnici.

Na začátek a závěr roku jsme společně navštívili filmové představení v kině Jeseník, kde jsme zhlédly film podle přání žáků.

Výborná byla spolupráce s rodiči a rovněž s třídními učiteli, kterým touto cestou děkuji.

Na závěr bych chtěla poděkovat svým kolegyním za jejich výbornou celoroční práci a rovněž vedení školy za podporu, vstřícnost a dobrou spolupráci.

Eva Franklová
Vychovatelka ŠD

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry

Silné stránky

- Ředitelka subjektu vytváří příznivé podmínky pro rozvoj vzájemných vztahů mezi pedagogy, žáky i zákonnými zástupci žáků navzájem.
- Škola věnuje cílenou pozornost navazování partnerství se sociálními partnery a školami v regionu, škola je přirozeným vzdělávacím centrem obce. Zapojování žáků do soutěží a projektových činností vede ke zkvalitňování výchovně vzdělávací činnosti.
- Převaha osobního přístupu, pozitivní motivace a výchovného působení na žáky nad udělováním kázeňských opatření.
- Zájmové vzdělávání přirozeně a plynule navazuje na školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a cíleným využíváním všestranně orientovaných aktivit jej dále rozvíjí. Účastníci vzdělávání tak mají vytvořeny příznivé podmínky pro zapojení do všech nabízených zájmových činností školní družiny a školního klubu a možnost výběru podle jejich individuálních zájmů.
- V zájmu podpory zdravého životního stylu škola úspěšně vede žáky k vytváření vhodných stravovacích návyků, daří se jí uplatňovat zásady zdravé výživy.

Slabé stránky

- Ve vyučovacích hodinách, zpravidla na druhém stupni základní školy, nebyl vždy důsledně uplatňován individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Nejednotnost pedagogů v naplňování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků uvedených ve školním řádu v oblasti sebehodnocení a vzájemného hodnocení, a to včetně zajištění úplné informovanosti zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Ve vyučovacích hodinách, zejména na druhém stupni, uplatňovat individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, vhodně diferenciovat učivo a výukové aktivity podle potřeb a možností všech žáků. Začlenit moderní formy a metody do výuky, využívat aktivizačních prvků v průběhu hodin pro větší motivaci především starších žáků.
- Častěji využívat motivační shrnutí učiva v závěru vyučovacích hodin a rovněž začleňovat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků ve výuce.
- Zlepšit úroveň zápisů do žákovských knížek tak, aby informace poskytované rodičům byly úplné a poskytovaly přehlednou informaci o obsahu a formě hodnocení žáka.
- Vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami doplnit nabízené služby školního poradenství o pravidelnou činnost interního školního psychologa.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

Textová část rozborů hospodaření:

1. Hospodářský výsledek za rok 2016 je 31.774,76 Kč

zisk z hlavní činnosti:	6.479,07 Kč
Z toho:	
/1/ Dopravní výchova:	0
/2/ Základní škola:	- 133.910,09 Kč
/3/ Krajský úřad:	0
/4/ Školní jídelna:	42.902,65 Kč
/6/ školní družina	74.218,54 Kč
/7/ Úřad práce	0
/8/ KÚ – Asistent pedagoga 1	0
/9/ Charouz – Praha	0
/10/ Keramika	0
/11/Velikonoční dílničky	0
/12/ Tělocvična	21.670,97 Kč
/15/ Environmentální výchova	0
/17/ Projekt Na Zelenou	0
/20/ Zahradní slavnost vč. čerpání RF	0
/21/ 50 let školy	0
/22/ ESF- Sdílím...	0
/23/ KÚ – dofinancování AP, PP	0
/24/ KÚ – navýšení mezd	0
/25/ Českoveský školní bál	1.597,00 Kč
zisk z jiné činnosti:	+ 25.295,69 Kč

Rozbor zisku z hlavní činnosti: (zisk z dotací zřizovatele – Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)

V roce 2016 skončilo hospodaření Základní školy v České Vsi ve výši 31.774,76 Kč s použitím Rezervního fondu ve výši 64.145,55 Kč /použití darů na zahradní slavnost a školní bál/. Hlavní činnost skončila v zisku 6.479,07 Kč.

V letošním roce jsme dofinancovali 2 pracovníky z úřadu práce /pomocný školník a pomocná kuchařka/.

Daňová úspora v roce 2015 činila 52.440,- Kč a v roce 2016 byla využita částka z rezervního fondu ve výši 18.985,- Kč na školní akce. Tímto byly vyčerpány daňové úspory za rok 2015 ve výši 18.985,- Kč a nevyčerpáno 33.455,- Kč, které budou vyčerpány v roce 2017 – 2018.

Hospodářský výsledek bude se souhlasem Obce v roce 2017 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.

Rozbor zisku jiné/doplňkové/ činnosti:

Zisk z jiné činnosti ve výši 25.295,69 Kč bude se souhlasem Obce v roce 2017 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.

2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

Celkový příjem dotací z rozpočtu ÚSC činí 19.433.754,00 Kč

dotace na provoz KÚ	16.532.007,00 Kč /veškeré dotační programy/
dotace Obec Česká Ves	2.710.900,00 Kč
Úřad práce	190.847,00 Kč
dotační programy z KÚ:	
KÚ – mzdy, odvody, ONIV	15.920.600,00 Kč
AP	180.481,00 Kč
zvýšení platů v regionálním školství	430.926,00 Kč

V roce 2016 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši **22.645.637,64 Kč**.

/jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v závěrečné organizace/.

Příjmy celkem: 22.645.637,64 Kč

ÚZ	Text	Kč
33353	Provozní dotace KÚ	15.920.600,00
33052	Zvýšení platů v regionálním školství	430,926,00
33457	AP - Komínková	180.481,00
	KÚ CELKEM	16.532.007,00
	Obec Česká Ves	2.710.900,00
	Úřad práce	190.847,00
	Dotace celkem:	19.433.754,00
	Výnosy z prodeje služeb	2.676.809,88
	Výnosy z pronájmů	90.625,00
	Prodej karet. čipů	7.528,80
	Čerpání RF	64.145,55
	Ostatní výnosy	371.481,72
	Úroky	1.292,69

Náklady celkem: 22.613.862,88 Kč

Náklady na činnost:	
Spotřeba materiálu	2.482.174,40 Kč
Spotřeba energie	1.073.974,94 Kč
Karty, čipy	2.976,00 Kč
opravy a udržování	315.934,94 Kč
cestovné	42.611,00 Kč
náklady na reprezentaci	22.411,50 Kč
ostatní služby	884.966,81 Kč
hrubé mzdy, dohody, nemocenská	12.476.211,00 Kč
zákonné sociální pojištění /ZP, SP/	4.211.260,96 Kč
jiné sociální pojištění	52.021,28 Kč
zákonné sociální náklady /FKSP/	186.253,46 Kč
Silniční daň	1.440,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	387.713,10 Kč
Nákup DDHM, DDNM	325.573,69 Kč
Odpisy DHM	145.115,80 Kč
Úroky	3.224,00 Kč

Sylva Surá

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů

1. Rozvojový program: „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na rok 2016“
2. Školní mléko
3. Ovoce do škol

Školní mléko



Tento projekt je finančně podporován EU a jeho hlavním úkolem je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí.

Více zde: <http://www.zspopice.cz/projekt-skolni-mleko/> Obecně prospěšná společnost Laktea, která si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže, byla založena 26. srpna 1996. Mléko a vybrané mléčné výrobky dodává **do základních, mateřských a středních škol** na základě uzavřené smlouvy o spolupráci. Přípravuje nabídku, zásobuje a vede kompletní agendu v souvislosti s čerpáním dotací žáky ve školách.

Žáci mají nárok na 1 dotovaný výrobek každý vyučovací den.

www.skolnimleko.cz

Ovoce do škol

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol.



Ovoce do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

Ve školním roce 2009/2010 se projektu zúčastnilo 2 883 škol, tzn. **71%** dětí v cílové skupině. Účast v projektu stoupá a ve školním roce 2011/2012 byla účast 3 243 škol (387 080 dětí), což představuje **85%** dětí cílové skupiny.

Projekt Ovoce do škol probíhá v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 nebyla škola zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 nebyla škola zapojena.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odbory na pracovišti – předsedkyně odborů Mgr. Tamara Šašvatová

Rada rodičů – předsedkyně Lenka Závorová

Školská rada – předseda Veronika Kočí

Středisko volného času DUHA – mimoškolní aktivity – Mgr. Vladislava Fačevicová

ZUŠ Jeseník – Bc. Tomáš Uhlíř

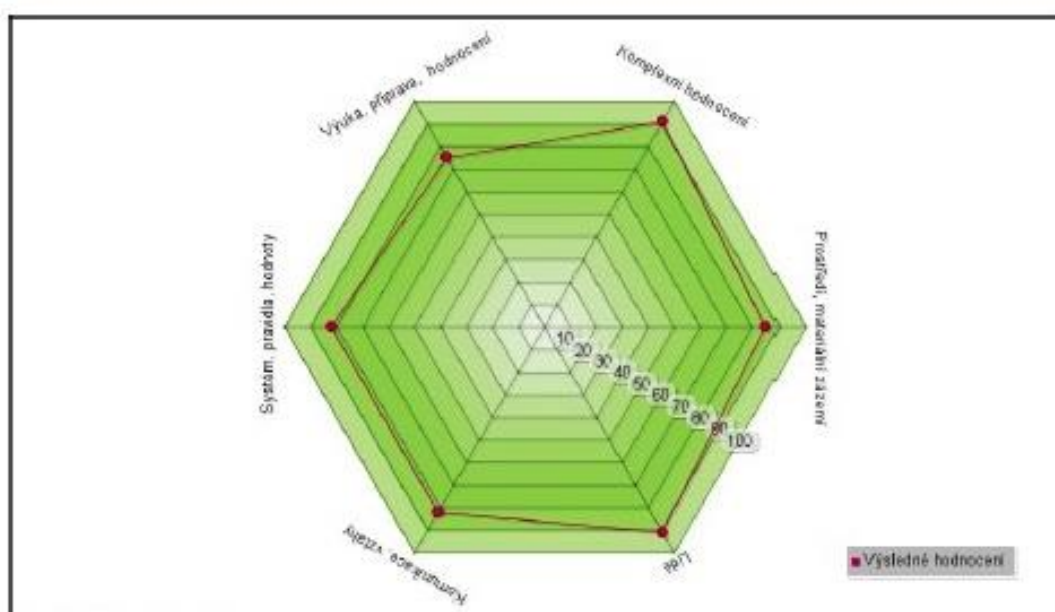
15. Přílohy

Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy - rodiče 2016/2017

Datum: 11. 06. 2017



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	61,0	23,4	12,2	2,9	0,4	85,4 %
Lidé	74,2	20,9	2,3	1,9	0,7	91,5 %
Komunikace, vztahy	60,4	23,7	5,5	5,2	5,3	82,2 %
Systém, pravidla, hodnoty	54,0	30,5	9,1	4,3	2,1	82,5 %
Výuka, příprava, hodnocení	52,8	23,8	6,5	7,4	9,6	75,7 %
Komplexní hodnocení	74,1	21,3	1,7	1,8	1,0	91,4 %
Celkem	60,7	24,6	6,6	4,3	3,7	83,6 %

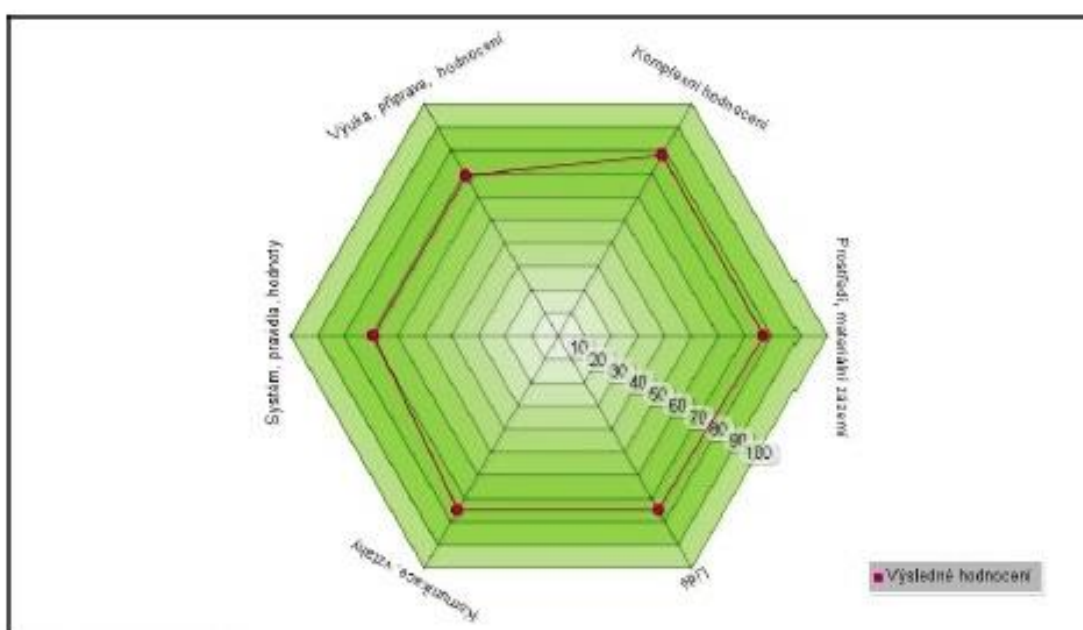
Tabulka 1

Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy 2016/2017

Datum: 11. 06. 2017



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	41,6	40,1	8,3	8,1	2,0	77,8 %
Lidé	36,2	41,0	13,7	7,1	2,0	75,6 %
Komunikace, vztahy	37,8	38,7	14,4	7,1	2,0	75,8 %
Systém, pravidla, hodnoty	31,0	38,5	13,0	13,3	4,2	69,7 %
Výuka, příprava, hodnocení	27,8	44,3	10,0	14,4	3,5	69,6 %
Komplexní hodnocení	48,0	28,1	16,2	5,8	1,9	78,6 %
Celkem	35,5	39,6	12,1	9,7	2,7	73,7 %

Tabulka 1



ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ 2016

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI

Základní škola Česká Ves

Při sbírkové preventivní akci Český den proti rakovině ve středu 11. května 2016 byla prodejem kytiček získána částka:

6.648,- Kč

Vybrané prostředky budou využity na dlouhodobé programy Ligy proti rakovině Praha – nádorovou prevencí, zlepšení kvality života onkologicky nemocných, podporu výzkumu a přístrojové vybavenosti onkologických pracovišť.

www.lpr.cz
www.cdpr.cz


DĚKUJEME !



Za pořadatele sbírky:


MUDr. Michaela Fridrichová

Za organizátora sbírky:


Mgr. Jana Mauleová



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z. ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Základní škola
Makarenkova 414, Česká Ves, 790 81

vydaný dne 21.6.17



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

**dětem, rodičům a zaměstnancům
Základní školy,
Makarenkova 414, Česká Ves**

za účast při sbírce ve školním roce 2016/2017 a finanční částku **2 385 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.
www.zivotdetem.cz