

## Základní škola Česká Ves, okres Jeseník



### Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



**Projednáno v pedagogické radě dne:**  
**Schválení ve školské radě dne:**

**Mgr. Milada Podolská**  
**zástupce statutárního orgánu**

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání .....	13
6. Údaje o prevenci rizikových jevů.....	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
Hodnocení práce Školního parlamentu .....	31
Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves.....	33
Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK.....	36
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	40
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017 .....	41
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů.....	44
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání .....	45
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	45
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání...45	

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
<b>Sídlo</b>	Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
<b>Ředitelka školy</b> (od 21.11.2014 výkon veřejné funkce)	Mgr. Zdeňka Blišťanová
<b>Statutární zástupce školy</b>	Mgr. Milada Podolská
<b>Zástupkyně ředitelky školy</b>	Mgr. Leona Steigerová
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	00852066
<b>DIČ</b>	CZ00852066
<b>IZO ZŠ</b>	102 680 221
<b>REDIZO</b>	600 150 607
<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Česká Ves Jánského 341 790 81 Česká Ves
<b>Součástí školy</b>	Školní družina IZO: 120 500 191 Školní klub IZO: 172 101 719 Školní jídelna IZO: 102 980 977
<b>Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení</b>	1.01.2005
<b>Datum zahájení činnosti</b>	15.03.1996

<b>Celková kapacita školy a součásti školy</b>	Základní škola	420 žáků
	Školní družina	90 žáků
	Školní klub	57 žáků
	Školní jídelna	1400 žáků

**Webové stránky** [www.zsceskaves.cz](http://www.zsceskaves.cz)

**Datová schránka** Id: mbipkh3

**Kontakt**  
584 428 170  
info@zsceskaves.cz

**Vize naší školy:**

**„Cílem vzdělání a moudrosti je,  
aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života,  
po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost,  
znal přítomnost a předvídal budoucnost.“**

**(Jan Amos Komenský)**

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání ve vlnném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořím Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky. V letošním roce měla škola 384 žáků.

Jsme úplná ZŠ - 9. ročníků v 16-ti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 24 žáků.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina, školní klub. ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení. Ke škole patří také školní jídelna pro 120 sedících žáků... Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště - zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem dopravní výchovu pro celý okres (pro žáky 4., 6. ročníku).

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 7. ročník), plavecký výcvik - v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 1. - 5. ročníku po celý školní rok, Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Při výuce je využíván výukový SW, v učebnách máme umístěno 16 interaktivních zařízení. Máme počítačovou učebnu, dvě jazykové laboratoře.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Ve spolupráci se střediskem volného času DUHA Jeseník na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. Kroužek deskových her, Čeština hrou, Matematika hrou, Florbal, Kondiční cvičení, Taneční kroužek, Kecálek, Dramatický kroužek, Malý výtvarník, Kroužek dovedných rukou,...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník - učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy.

Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

**Údaje o školské radě:**

Datum zřízení: 04.11.2005

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem                      Mgr. Alena Krčmářová

Ing. Petr Mudra

Členové rady školy z řad rodičů    Monika Blandová

Zdeněk Svoboda

Členové školské rady z řad učitelů    Mgr. Tamara Šašvatová

Mgr. Zdenka Jaroňová

Kontakt:

Monika Blandová - e-mail: [blandice.mb@gmail.com](mailto:blandice.mb@gmail.com)

Zápisy z jednání školské rady:

<http://www.zsceskaves.cz/clanky/skolska-rada>

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Vzdělání žáků:

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

### Volitelné předměty II. stupně:

třída	název předmětu	vyučující
VI. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Iveta Malá
VI. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Silvia Svobodová
VII. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Jiří Štěpán Truneček
VII. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Ivana Chocholová
VIII. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Jarmila Procházková
VIII. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Marcela Janíčková
IX. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Zdenka Jaroňová
IX. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Josef Zbýňovec

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ředitelka školy	Mgr. Zdeňka Blišťanová
zástupce statutárního orgánu	Mgr. Milada Podolská
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Leona Steigerová
výchovný poradce	Mgr. Tamara Šašvatová
metodik prevence	Mgr. Leona Steigerová
koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Blašková
metodik ICT	Mgr. Milada Podolská
metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Josef Zbýňovec
oblast BOZP	Mgr. Milada Podolská, Sylva Surá – evidence
požární technik	Miroslav Wrožyna
zdravotník školy	Ludmila Šimonová

<b>Třídní učitelé</b>	
I. třída	Mgr. Iveta Skřivánková
II. A	Mgr. Jana Laštuvíčková
II. B	Mgr. Blanka Sobalová
III. A	Mgr. Ivana Hundáková
III. B	Mgr. Irma Jásková
IV. A	Mgr. Dagmar Černilová
IV. B	Mgr. Naděžda Horáková
V. třída	Mgr. Pavla Mudrová
VI. A	Mgr. Iveta Malá
VI. B	Mgr. Silvia Svobodová
VII. A	Mgr. Jiří Truneček
VII. B	Mgr. Ivana Chocholová
VIII. A	Mgr. Jarmila Procházková
VIII. B	Mgr. Marcela Janíčková
IX. A	Mgr. Zdenka Jaroňová
IX. B	Mgr. Josef Zbýňovec

<b>Netřídní učitelé</b>	
Mgr. Jan Baďura	
Mgr. Lenka Blašková	
Mgr. Dagmar Bouchalová	
Mgr. Helena Měkynová	
Mgr. Pavel Pytela	
Mgr. Tamara Šašvatová	

<b>Vychovatelky</b>	
Školní družina	Eva Franklová
	Ludmila Šimonová
	Bc. Petra Vedrová
Školní klub	Gabriela Janáčiková

<b>Asistentka pedagoga</b>	
Asistentka pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Jana Komínková
	Ing. Martina Kubánková (od 11.04.2018)
Asistentka pedagoga pro žáky se zdravotním postižením	Jana Komínková
	Jana Burešová
	Ing. Kateřina Proske
	Jana Sedláková
	Renata Valíčková
	Bc. Petra Vedrová
	Gabriela Janáčiková
	Mgr. Miriam Pretschová
Silvie Królová (od 1.02.2018)	



<b>Správní zaměstnanci</b>	
THP pracovnice	Sylva Surá
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Magdalena Jurčková, Marie Svobodová (od 1.10.2017)
Školník	Miroslav Wrožyna
Pomocný školník	Tomáš Činčiala (do 31.05.2018), Jiří Svoboda (od 1.06.2018)
Uklízečky	Marie Wolfová, Lenka Vacková, Eva Pstronková, Jana Zimčáková

<b>Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků</b>	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistentka pedagoga	100

<b>Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně</b>		
Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
ŠD - 90	90	3
ŠK - 57	57	1
ŠJ - 1400	349 dětí a žáků školy 208 ostatní	5

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy: 12.04.2018

dostavilo se k zápisu	z toho odklady	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí
35	4	0	31

### Přijímání žáků do středních škol

#### IX. A

**Gymnázium Jeseník:** 5 žáků

**Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník:**

**Obchodní akademie:** 2 žáci

**Hotelnictví:** 2 žáci

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební Jeseník:**

**Strojírenství:** 3 žáci

**Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník:**

**Kuchař – číšník:** 1 žák

**Řezník – uzenář:** 1 žák

**SŠ železniční, technická a služeb Šumperk:**

**Kadeřník:** 2 žáci

**Střední zdravotní škola a VOŠ zdravotnická Emanuela Pöttinga a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc:**

**Laboratorní asistent:** 1 žák

**VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb Strakonice:**

**Strojírenství:** 1 žák

**SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno:****Manipulant poštovního provozu a přepravy: 1 žák****VOŠ a SPŠ elektronická Olomouc:****Technické lyceum: 3 žáci**

Celkem vycházejících žáků: 22 žáků

Maturitní obory: 17 žáků

Učební obory: 5 žáků

**IX. B****Gymnázium Jeseník: 5 žáků****Gymnázium se sportovní přípravou: 1 žák****Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník:****Hotelnictví: 2 žáci****Obchodní akademie: 1 žák****Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební Jeseník:****Instalatér: 3 žáci****Strojní mechanik: 1 žák****Stavebnictví: 2 žáci****Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník:****Jezdec a chovatel koní: 1 žák****SOŠ Šumperk:****Cestovní ruch: 1 žák****SPŠ elektrotechnická Mohelnice:****Elektrotechnika: 1 žák****Střední pedagogická škola a Střední zdravotní škola Krnov:****Předškolní a mimoškolní pedagogika: 1 žák****Zdravotnický asistent: 1 žák****SŠ služeb a podnikání Ostrava – Poruba:****Fotograf: 1 žák**

**SOŠ Šumperk:**

**Cestovní ruch:** 3 žáci

**SŠ železniční, technická a služeb Šumperk:**

**Kadeřník:** 1 žák

**Elektrikář – silnoproud:** 1 žák

**Vojenská SŠ a VOŠ ministerstva vnitra Moravská Třebová:**

**Vojenské lyceum:** 1 žák

**SOŠ waldorfská Ostrava:**

**Kombinované lyceum:** 1 žák

Celkem vycházejících žáků: 28 žáků

Maturitní obory: 21 žáků

Učební obory: 7 žáků

**VIII. A:****OU a PrŠ Lipová-lázně:**

**Pečovatelské služby:** 1 žák

Celkem vycházejících žáků:

Učební obory: 1 žák

**Celkem vycházejících žáků: 51**

**Celkem žáků MT (střední škola s maturitou): 38**

**Celkem žáků VL (střední škola s výučním listem): 13**

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 1. pololetí

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,448</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	226
	prospěl	149
	neprospěl	6
	nehodnocen	2

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	14549	37,790
neomluvených	7	0,018

<b>Výchovná opatření</b>		
Pochvala třídního učitele		528
Pochvala ředitelky školy		38
Napomenutí třídního učitele		55
Důtka třídního učitele		12
Důtka ředitelky školy		4
2. stupeň z chování		0
3. stupeň z chování		0

### 2. pololetí

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,476</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	230
	prospěl	152
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	21081	54,898
neomluvených	147	0,383

<b>Výchovná opatření</b>		
Pochvala třídního učitele		451
Pochvala ředitelky školy		97
Napomenutí třídního učitele		63
Důtka třídního učitele		10
Důtka ředitelky školy		4
2. stupeň z chování		0
3. stupeň z chování		1

Údaje o integrovaných žácích – stav k 31.03.2018	
Druh postižení:	Počet
Mentální postižení	2
Zrakové postižení	1
Vady řeči	1
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojová porucha chování	16
Vývojová porucha učení	45

Ověřování výsledků žáků na úrovni 3., 5., 7. a 9. ročníků základních škol

Testovali jsme výsledky žáků u dvou komerčních společností:

### 1. Společnost pro kvalitu školy, o. s.

#### Vysvětlení používaných pojmů

##### Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

##### Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

##### Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

#### Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

#### Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět - 3. a 5. roč.
- člověk a příroda (fyzika a biologie) – 7. roč.

## Zpráva z testování žáků 3. ročníků

<b>předmět</b>	<b>Ú</b>	<b>P</b>
český jazyk	72,5	28
matematika	75,7	61
anglický jazyk	72,4	67
člověk a jeho svět	73	81

## Zpráva z testování žáků 5. ročníků

<b>předmět</b>	<b>Ú</b>	<b>P</b>
český jazyk	67,6	62
matematika	69,1	42
anglický jazyk	58,1	44
člověk a jeho svět	74,7	62

## Zpráva z testování žáků 7. ročníků

<b>předmět</b>	<b>Ú</b>	<b>P</b>
český jazyk	83,3	68
matematika	45,4	68
anglický jazyk	62,6	55
fyzika	36	52
biologie	63,3	74

## Zpráva z testování žáků 9. ročníků

<b>předmět</b>	<b>Ú</b>	<b>P</b>
český jazyk	60,4	22
matematika	42,1	52
anglický jazyk	71,5	63
chemie	46,8	44
fyzika	64,1	52
biologie	61,1	56

## 2. SCIO

**Vysvětlení používaných pojmů****Co je to skóre**

Je dáno součtem bodů za test. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získává 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečítá bod nebo část bodu: u úloh se čtyřmi možnostmi (A) až (D) jedna třetina bodu. Pokud žák úlohu vynechá, nic se nepřičítá ani neodečítá.

**Co je to hrubá úspěšnost**

Vyjadřuje poměr (v procentech) mezi počtem správných odpovědí a počtem všech úloh. Hrubá úspěšnost není nikdy menší než čistá a nemůže nabývat záporných hodnot. Hrubou úspěšnost používáme jen v grafu analýzy po úlohách.

**Co je to čistá úspěšnost**

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (odpovídá počtu úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot, pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí). Čistá úspěšnost je zpravidla nižší než hrubá. V rámci zprávy používáme hodnoty čisté úspěšnosti.

**Co je to percentil**

Vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 100 = nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků ve stejném ročníku, které účastník předstihl. Jde o základní hodnotu, kterou ve zprávě používáme pro vyjádření výsledků. Průměrný percentil je vždy 50, proto někde používáme pro přesnější určení výsledků i celkový průměrný percentil a skupinový percentil.

*Pokud se např. testu zúčastnilo 500 žáků, pak účastník s percentilem 80 předstihl 80 %, tj. 400 ostatních a umístil se na 100. místě. Pokud je percentil 7. A třídy 40 a percentil 7. B třídy 50, je rozdíl jejich výsledků 10 percentilových bodů (10 pcb).*

## IX. A

předmět	skóre	hrubá úspěšnost	čistá úspěšnost	percentil
OSP (všeobecný test)	20,8	46	35	42
matematika	8,3	43	28	44
český jazyk	11,4	44	29	40

**Anglický jazyk**

dosažená úroveň	A0	A1	A2	B1	B2	C1
počet žáků	3	8	6	4	0	0



## IX. B

předmět	skóre	hrubá úspěšnost	čistá úspěšnost	percentil
OSP (všeobecný test)	19,2	43	32	37
matematika	6	35	20	33
český jazyk	11,4	43	29	40

## Anglický jazyk

dosažená úroveň	A0	A1	A2	B1	B2	C1
počet žáků	3	11	10	3	1	0

## 6. Údaje o prevenci rizikových jevů

Minimální preventivní program je nezbytnou součástí primární prevence ve škole, vychází z aktuálních potřeb školy, sjednocuje postupy při řešení výchovných problémů, upozorňuje na rizikové jevy, se kterými se může potkat každý žák, třídní kolektiv, pedagog.

### **Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:**

- opakovaně se nám podařilo zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit (naše škola nabízí kroužky sportovní, umělecké, tvořivé)
- nadále jsme aktivní v kontaktu s rodiči – povzbuzujeme je k účasti na akcích pořádaných školou a Radou rodičů – např. školního bálu, dne otevřených dveří, turistických a sportovních akcí, dílniček, Mikuláše, Výletů za pohádkou, Čarodějnic, atp.
- zapojujeme žáky do organizace akcí napříč všemi ročníky (aktivity školního parlamentu, projektové dny, spaní ve škole, zahradní slavnost, den dětí, sportovní den)
- osvědčilo se dotazníkové šetření Klima třídy - třídní učitelé mají nástroj ke zjištění psychosociálního klimatu ve školní třídě, získávají údaje o tom, zda se pohled žáků a učitele na klima, které spoluvytvářejí, alespoň rámcově shoduje.
- v rámci Školního poradenského pracoviště zajišťujeme intervenci ve třídních kolektivech, pro jednotlivé žáky a podporu pedagogům (součinností práce školního psychologa, výchovného poradce, školního metodika prevence a vedení školy)
- vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, „Školní mléko“).

### **Hodnocení konkrétních cílů:**

Konkrétní cíle na tento školní rok vyplynuly z dotazníkového šetření žáků a na základě monitorování rizik a shrnutí poznatků školního metodika prevence a třídních učitelů:

- pomáhali jsme žákům, kteří jsou ve škole noví, aby se stali součástí třídního kolektivu – adaptační pobyty, společné třídní akce s programem, neformální pohovory,
- důsledně jsme řešili a postihovali veškeré projevy nevhodného chování žáků – vůči spolužákům i pedagogům
- zaměřili jsme se na práci se žáky v indikovaných skupinách, podporovali jsme rozvoj jejich sebevědomí a sebeovládání
- sledovali jsme používání mobilních telefonů o přestávkách a riziko vzniku závislostí

#### 1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalizmu a rasismu

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí

#### 2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí
- rodičům byla nabídnuta poradenská činnost (třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence) při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách Etické výchovy a Semináře společensko-vědních předmětů k vlastní zodpovědnosti a plnění povinností

#### 3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek, zákaz používání sociálních sítí ve vyučování)
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem

#### 4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel (akce ŠD a ŠK – Jezdím podle pravidel)
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu

#### 5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách Výchovy ke zdraví
- zúčastnili se besedy na dané téma
- žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

#### 6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách Výchovy ke zdraví
- zajistili jsme besedu Poradna zdraví – Rizikové sexuální chování, HIV a AIDS

#### 7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence

#### 8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách Výchova k občanství byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel

#### 9. Podpora zdravého životního stylu

- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili sběru starého papíru
- Vitamínový den pro žáky 1. i 2. stupně

**Výčet realizovaných akcí:****Dotazníková šetření**

- Klima školy - žáci
- 2. – 9. ročník (listopad, červen 2018)

**Adaptační kurzy**

- proběhly u žáků 6. ročníků - vícedenní
- jednodenní adaptační aktivita žáků 1. ročníku
- adaptačně – intervenční pobyt žáků IX. A třídy

**Preventivně zaměřené aktivity****(besedy, jednodenní projektové programy, návštěva organizací)**

Bezpečnost bez hranic - Zábavný pořad bezpečnostních složek s ukázkami PČR a polské policie, HZS ČR a PL, armády ČR a PL, Celní správy, záchranářů  
 Požární ochrana - beseda s hasiči pro 2. a 6. ročník  
 Den zdraví – školní projekt pro 1. a 2. stupeň  
 Návštěva Záchrané služby v Jeseníku- školní klub  
 Návštěva u dobrovolných hasičů v České Vsi - školní družina  
 BESIP – vzdělávání žáků 4. ročníku - dopravní hřiště naší školy  
 BESIP – vzdělávání žáků 6. ročníku - dopravní hřiště naší školy  
 Párty se Zdravou 5 (pro 1. + 2. stupeň ZŠ)  
 Úraz není náhoda – 1. ročník  
 Aby pes nekouzl – 4. ročník  
 Výživa, poruchy příjmu potravy – 7. ročník  
 Dospívání – 5. třída  
 Proč je pohyb důležitý - 3. ročník  
 Prevence Kyberšikana – Poradna zdraví, Šumperk, 7. ročníky  
 Prevence Kouření – Poradna zdraví, Šumperk, 6. ročníky  
 Prevence Rizikové sexuální chování – Poradna zdraví, Šumperk, 9. ročník  
 Den otevřených dveří PČR, Jeseník  
 Den Hasičů

**Mimoškolní pobyty žáků**

Zimní lyžařský výcvikový kurz – 5. ročník, 7. ročník

**Další vzdělávání PP související s prevencí (vícedenní semináře, jednodenní akce)**

Základní norma zdravotních znalostí  
 Odhalování rizikových jevů v třídních skupinách – prakticky  
 Efektivní spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s rodinami postižených dětí  
 Odměny a tresty ve školní praxi  
 Vedení třídnických hodin jako základ prevence  
 Spolupráce školního psychologa a pedagogů  
 Úvod do krizové intervence  
 Komunikační schopnosti a prezentační dovednosti učitele  
 Spolupráce pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga ve třídě  
 Detekce a intervence u ohrožených dětí  
 Respektovat a být respektován  
 Primární prevence - Záškoláctví

Heterogenní skupiny a klima třídy  
BESIP  
POKOS – Příprava k obraně státu

### **Problémy, které jsme řešili:**

#### **Vztahy ve třídě**

- vulgární vyjadřování, napadání spolužáků
- nevhodné přezdívky, posmívání

#### **Záškoláctví, neprospěch**

- neomluvená absence (kryté záškoláctví – opakovaně řešeno se zákonným zástupcem, předáno OSPOD)
- pozdní příchody do vyučování

#### **Návykové látky**

- neřešili jsme

#### **Šikana**

- opakované slovní urážky a posměšky
- vztahy ve třídě - opakované slovní urážky a nevhodné přezdívky (7. ročník)

#### **Vandalismus**

- poškozování školních lavic

#### **Kyberšikana**

### **Aktivity, které se nepodařilo realizovat:**

- měníme systém komunikace s rodiči – v rámci školního informačního systému se zaměříme na vytváření anket pro zákonné zástupce s ohledem na aktuální potřeby
- neproběhla beseda pro rodiče žáků zaměřená na vybraný preventivní program
- hledáme možnosti financování preventivních aktivit v rámci dotačních projektů MŠMT

### **Závěr:**

Škola se ke všem projevům rizikového chování staví otevřeně a důsledně, řeší je bez časových prodlev a postupuje podle krizových plánů. Cílem je zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky.

Ve školním roce 2017/2018 se nám podařilo úspěšně zrealizovat téměř všechny akce z MPP. Některé byly zajištěny ještě dodatečně poté, co se ve třídách vyskytly náznaky rizikového chování. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce.

Podařilo se nám pokračovat ve spolupráci s AZ HELP, jejichž lektori pracovali s indikovanými skupinami žáků 1. stupně a jejich rodiči.

S hodnocením MPP budou pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogické radě.

Mgr. Leona Steigerová  
Školní metodik prevence

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Placené KÚ

- Vánoční prostorové dekorace
- Základní norma zdravotních znalostí
- Rozkvetlá škola (jarní a velikonoční dekorace z papíru)
- Využití aktivit
- Odhalování rizikových jevů v třídních skupinách – prakticky
- Efektivní spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s rodinami postižených dětí
- Leváctví a laterální u dětí na 1. stupni
- Jazykové hry v hodinách češtiny
- Čtou? A mají co?
- Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby bavila?
- Odměny a tresty ve školní praxi
- Osudové chyby školní klasifikace
- Nové datové schránky orgánů veřejné moci ve školství
- GDPR - seminář k ochraně osobních údajů, FÚ Jeseník
- Jak učit matematiku (žáci 10-16 let)
- Konference Bakalář
- Vedení třídnických hodin jako základ prevence
- Internet ve výuce AJ
- S hudbou? S hudbou!
- Spolupráce školního psychologa a pedagogů
- Vánoce a zdraví
- Vzdělávání vedoucích pracovníků, Reforma financování školství
- Čtenářská gramotnost – pochopení textu a jazykové hry
- Výuka v Montessori
- Úvod do krizové intervence
- Konference Hejného matematiky

### Hrazené ze zdrojů EU

- KLIKO – zkušenostní učení
- Komunikační schopnosti a prezentační dovednosti učitele
- Spolupráce pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga ve třídě
- Osobnostně sociální kurz
- Detekce a intervence u ohrožených dětí
- Respektovat a být respektován
- Primární prevence - Záškoláctví

### Ostatní

- Heterogen. skupiny a klima třídy
- AŘZŠ
- Konference Erasmus + ETWEENING
- BESIP
- POKOS – Příprava k obraně státu

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Úspěchy našich žáků 2017/2018

#### Soutěže jednotlivců

##### Pěvecké, recitační a výtvarné soutěže

Duhová písnička (okresní kolo) – 1. místo, 2. místo, 3. místo

Zvoneček (okresní kolo) – 2. místo, 3. místo

Výtvarná soutěž (okresní kolo) – 2 x 1. místo, 2. místo

##### Vědomostní soutěže

Matematická soutěž 4. tříd (okresní kolo) – 1. místo

Olympiáda v Českém jazyce (okresní kolo) – 3. místo

Olympiáda v Českém jazyce (krajské kolo) – 3. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce (okresní kolo) – 2 x 1. místo

Fyzikální olympiáda (okresní kolo) – 1. místo

Matematická olympiáda (okresní kolo) – 2 x 1. místo, 3. místo

Matematický KLOKAN (okresní kolo) – 1. místo

Pythagoriáda (okresní kolo) – 2 x 1. místo, 3.- 4. místo

Logická olympiáda – 3 x účast

##### Sportovní soutěže

Vánoční laťka (okresní kolo) – 1. místo, 2. místo

Atletický čtyřboj (okresní kolo) – 3 x 3. místo

Hubertův pohár (okresní kolo) – 3. místo

Atletický víceboj jednotlivci (okresní kolo) – 4 x 1. místo, 4 x 2. místo, 4 x 3. místo

### Soutěže družstev

**Přebor škol v šachu** (okresní kolo) – 2. místo, 3. místo

**Florbal CUP mladší žákyně** (okresní kolo) – 1. místo

**Florbal CUP mladší žákyně** (krajské kolo) – 3. místo

**Jesenická liga florbalu starší žákyně** (okresní kolo) – 2. místo

**FLORBAL mladší žákyně** (okresní kolo) – 2. místo

**Štafetový pohár v atletice** (okresní kolo) – 3 x 1. místo

**FLORBAL mladší žáci** (okresní kolo) – 3. místo

**FLORBAL starší žáci** (okresní kolo) – 2. místo

**Pohár rozhlasu** (okresní kolo) – 1. místo, 2. místo, 5 x 3. místo

**McDonald's Cup mladší žáci** (okresní kolo) – 2. místo

**McDonald's Cup starší žáci** (okresní kolo) – 2. místo

**OVOV** (okresní kolo) – 2. místo

**Atletický víceboj družstvo** (okresní kolo) – 2 x 1. místo, 2. místo

**Dopravní soutěž mladých cyklistů** (okresní kolo) – 1. místo, 2. místo

**Dopravní soutěž mladých cyklistů** (krajské kolo) – 3. místo

**Štafetový pohár** (krajské kolo) – 6. místo



**Projekty, přednášky, akce, které proběhly na naší škole:**

Českoveský Yarda – 4. ročník turistického pochodu



Českoveský školní bál – 4. ročník



Pojďme si hrát do školy aneb předvánoční dílničky – setkání rodičů, učitelů, žáků, přátel školy



Zimování – 4. ročník



Projekt EDISON



Lyžařský výcvikový kurz



Den otevřených dveří a Velikonoční dílničky – setkání rodičů, učitelů, žáků, přátel školy



Setkání naší a partnerské školy ze Stoda u Plzně



Sportovní den – akce Školního parlamentu



Den Země



Kytičkový den



Zahradní slavnost – již 7. ročník společného rozloučení se školním rokem



**V rámci evaluace školy proběhly tyto akce:**

Klima školy – žáci

Klima tříd

Žákovské posuzování

Hodnocení výsledků vzdělávání – Scio., Kvalita školy

**Pomáháme těm, kteří potřebují pomoc druhých:**

Život dětem

Český den proti rakovině

**Zájmové kroužky vedené Střediskem volného času DUHA Jeseník:**

Florbal

Kondiční cvičení

Atletika, volejbal

Malý výtvarník

Dramaťák

Kecálek

**Zájmové útvary ve ŠD a ŠK:**

Keramika

Hra na kytaru

Kroužek Šikula

**ZUŠ Jeseník, pobočka ZŠ Česká Ves:**

Obory: klavír, keyboard, flétna, kytara, elektrická kytara

**TJ Řetězárna Česká Ves:**

Šachový oddíl

**Projekt „Škola pro všechny“:**

Čeština hrou

Matematika hrou

Kroužek dovedných rukou

## Hodnocení práce Školního parlamentu

I v letošním roce jsme se snažili začít pracovat co nejdříve. Po vybrání svých zástupců v jednotlivých třídách (4. – 9. třídy) se naše první schůzka konala 15. 9. v již tradičním čase 6.45 -7.40 hod. v Íčku, které se stalo našim zázemím. Dobu schůzek si členové opět odhlasovali na každý pátek.

Sešli jsme se ve staronovém složení v počtu 26 žáků a po seznámení se s novými členy, jsme se pustili do společné práce. Zvolili si vedení, zapisovatele, nástěnkáře a grafiky plakátů pro letošní rok.

Předsedkyně: Lea Diasová

Místopředseda: Julie Kapustová

Zapisovatelé: Gabriela Čermáková a Karolína Svobodová

Nástěnkář: Eliška Suchancová

Grafici plakátů: Julie Závorová a Jana Černěnková

Pro hodnocení šaten po celý školní rok byly vybrány Karolína Svobodová a Nela Mudrová, které šatny kontrolovaly 1 x měsíčně a vyhodnocení nejpořádnější třídy za celý školní rok proběhlo na Zahradní slavnosti. Velká pochvala pro obě dívky, hodnocení zhostily na výbornou.

Plán akcí pro letošní rok žáci nejprve konzultovali ve svých třídách a poté jsme jej začali sestavovat po jednotlivých měsících. Konečnou podobu získal v průběhu měsíce října a i během roku došlo ke změnám. Některé akce se nepodařilo uskutečnit – viz plán akcí.

I letos všichni žáci dostali Žolíky do Žákovských knížek na obě pololetí a chceme s nimi pokračovat i v příštím roce.

V letošním roce jsme po dohodě s p Švecem zprostředkovali exkurzi pro jednotlivé třídy podle zájmu a po předchozí domluvě. Chtěli jsme, aby žáci viděli, kolik práce musí naše pí kuchařky vynaložit na náš oběd.

V říjnu jsme propagovali a zúčastnili se na akci školy Českoveský Yard(a), a pomohli s přípravou a uskutečněním akce ŠD Podzimní tvoření.

Na začátku listopadu proběhlo spaní s programem pro 3. třídu pořádané 5. třídou. Další vydařenou akci uskutečnila 7. A pro naše prvňáčky, pod názvem Veselé strašení.

6. 12. naši devátáci opět obešli třídy jako čerti, andělé a Mikuláš s balíčky, které obstarala Rada rodičů. Před vánocemi jsme pomáhali na Vánočních dílničkách a měli na starosti Soutěž o nejpěknější vánoční výrobek a členové ŠP poměřili své síly díky p. Kratochvílovi na Bowlingu v Jeseníku.

14. 2. proběhl opět Barevný den, 1. stupeň v zelené a 2. stupeň v modré barvě.

Pochvala patří hlavně žákům 1. stupně, za jejich zápal pro akci.

V březnu se konaly Velikonoční dílničky, které byly letos opět spojeny se Dnem otevřených dveří naší školy a my znovu rádi pomohli, ať s vítáním u dveří, prováděním po škole, nebo soutěžní výstavkou.

V dubnu jsme po domluvě s p. starostou Mudrou opět navštívili OÚ v České Vsi a dozvěděli se něco z dění obce a žáci získali odpovědi na své dotazy, které si připravili v rámci své třídy a rovněž jsme se dohodli na další spolupráci. Např. při Masopustu jsme za každého žáka, který přišel v masce a podepsal se, dostali pro ŠP od OÚ 50kč, před stavěním květnové májky, jsme ji nazdobili a dohodli se, že z toho

uděláme tradici pro naše devátáky. Pan starosta nám předal symbolický šek a na školu jsme dostali od OÚ 5 000kč. Za tyto peníze jsme se rozhodli nechat zhotovit trika s logem ŠP a používat je na našich akcích.

Letošní Kytíčkový den letos připadl na 16. 5. Pro nás to znamenalo obejít třídy, vysvětlit význam této akce a prodejem pomoci také přispět. Prodali jsme v prostorách školy 300 kusů kytíček a výtěžek odeslaný na poště činil 7 133 Kč, i tuto akci chceme nadále podporovat.

V letošním roce jsme byli my hostitelskou školou pro naši družební školu za Stodu u Plzně, této akce jsme se rovněž zúčastnili, byť jako soutěžící, nebo pomocníci.

Nejvíce práce, jako každý rok, nám dalo nachystat celoškolskou akci, tentokrát to byl Sportovní den, pořádaný na Den dětí, takže všichni žáci, kromě soutěžení dostali oplatek od Rady rodičů. Opět se soutěžilo v smíšených družstvech, v teplácích, nebo kraťasech a žáci si mohli vyzkoušet svou zdatnost při různých disciplínách.

Ne všechny akce, které si třídy vybraly, se podařilo uskutečnit, ale i tak hodnotím práci ŠP jako velmi dobrou. Velká pochvala patří všem členům za jejich ochotu, nápady a hojnou účast na schůzkách a neméně za jejich ranní vstávání každý pátek. Na závěr bych chtěla poděkovat svým kolegům a vedení školy, bez jejichž podpory bychom naši práci nemohli dělat.

Přikládám plán práce letošního roku.

Eva Franklová  
Vedoucí Školního parlamentu



## Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves

Každý rok se věnujeme aktivitám zaměřeným na pobyt ve volné přírodě. Mimo to se také zaměřujeme na pomoc přírodě, neboli na udržování vhodného vztahu k ní. Nápomocen nám je vždy plán, který byl sestaven na základě zkušeností a informací z předchozího období. V posledních letech se nám povedlo sestavit soubor činností, které opakovaně zařazujeme do programu a dalšího plánování. Snažíme se také obměňovat akce a hledáme nové možnosti.

Ekologie a environmentální výchova se velmi často zařazuje do výuky. Kromě aktivit pro žáky se v plánu objevovaly také tematické a projektové dny, zrealizovali se činnosti třídních a menších kolektivů. Často využíváme známá prostředí v blízkosti školy a různá, zajímavá místa v našem regionu.

Při sestavování plánu byla velmi důležitá propojenost se školním vzdělávacím programem „Vlnka“. Vytvořený plán EVVO sloužil po celý rok jako pomůcka pro učitele v rámci výuky učiva a rovněž při naplňování průřezových témat. Plán byl rozdělen v daném období od září 2017 do června 2018. Naplánováno bylo téměř 50 akcí. Při plánování se vždy počítalo s tím, že se termíny akcí mohly měnit, nebo že se některé akce nestihly zrealizovat. Naopak se zrealizovaly akce, které se v plánu neobjevily. Tyto akce byly postupně doplněny do programu školy.

O akcích, které proběhly, máme často informace a fotky na našich webových stránkách. Jsou také vytvořena videa z různých akcí.

### **Povedlo se zrealizovat:**

#### **Celoroční aktivity**

„Ovoce do škol“ - pravidelné zásobování školy čerstvým ovocem = správné stravování

„Farma u Komínků“ - (individuální domluva s pí. Komínkovou) – velmi často využívaný program, kdy učitelé a žáci od 1. do 9. třídy navštěvovali tuto farmu. K vidění bylo (krmení a péče o zvířata, informace o pštrosovi, zisk z hospodářských zvířat, informace o ponících a koních a dalších...)

tematické a projektové dny pro žáky školy s třídními učiteli

"Bezpečnost bez hranic" v Priessnitzových lázních - 8. 9. 2017 – pobyt a aktivity v přírodě

pro 1. – 9. třídu

„Na jedné palubě“ - návštěva Zlatorudných mlýnů - 8. 9. 2017 - pobyt a aktivity v přírodě zaměřeno pro 7. třídu

„Výlet za květenou Jesenicka“ + návštěva víceúčelového hřiště v Písečné - 8. 9. 2017 – pobyt a aktivity v přírodě pro 5. třídu

„Adaptační den v Černém potoku" - 14. 9. 2017 – pobyt a aktivity v přírodě pro 1. třídu

„Adaptační kurz + hry v přírodě, Férovka Rejvíz“ - 14. – 15. 9. 2017 – pobyt a aktivity v přírodě

pro 6.B

„Adaptační kurz - týmová práce v přírodě Černý potok " - 18. – 20. 9. 2017 – pobyt a aktivity v přírodě pro 9. A

"Den otevřených dveří - lom Pomezí" - 22. 9. 2017 – exkurze pro 8. – 9. třídy

„Adaptační kurz + hry v přírodě, Férovka Rejvív“ - 25. – 27. 9. 2017 – pobyt a aktivity v přírodě pro 6. A

### **Aktivity pro rodiče s dětmi**

„Českoveský Yarda“ - 7. 10. 2017 – pobyt a aktivity v přírodě pro rodiče s dětmi

„Drakiáda“ - 18. 10. 2017 – pobyt a aktivity v přírodě pro 1. stupeň

„Noční výlet za pohádkou“ - 20. 10. 2017 – pobyt a aktivity v přírodě pro rodiče s dětmi

„Vánoční trhy“ - 15. 12. 2017 - vytváření z přírodních materiálů v areálu školy

„Zimování“ - 10. 2. 2018 - ekologická stezka, pobyt a sport v přírodě

„Velikonoční dílničky“ + „Den otevřených dveří“ – 24.3.2018 - vytváření z přírodních materiálů v areálu školy, aktivity pro rodiče s dětmi

„Slet čarodějnic“ - 14. 5. 2018 – pobyt a aktivity v přírodě pro rodiče s dětmi

„Sběr papíru“ - 18. - 22. 6. 2018

### **Aktivity spojené s vyučováním**

„Táhneme za jeden Provaz“ - 4. 10. 2017 - branný závod a aktivity pro 2. stupeň

„Čistíme prameny v okolí školy + program v lese“ - 6. 10. 2017 – pobyt a aktivity v přírodě pro 5. třídu a pro 9. B

„Výtvarné práce z přírodních materiálů“ - 11. 10. 2017 – výtvarná tvoření pro žáky 2.A

„Dýňový den aneb kam se hrabe houbová nadúroda“ - 12. 10. 2017 – výtvarná tvoření pro žáky 5. třídy

„EVVO program“ - 19. 10. 2017 – pobyt a aktivity v přírodě pro 7. B a pro 8 třídy

„Jak se žilo pračlověku?“ - 29. 10. 2017 – putování časem + vytváření z přírodních materiálů pro 6. třídy

„Lyžařský výcvikový kurz“ - 26. 1. – 1. 2. 2018 - pobyt a sport v přírodě pro 5. třídu

„Lyžařský výcvikový kurz“ - 12. – 16. 3. 2018 - pobyt a sport v přírodě pro 7. třídy (pobytový kurz)

„Planeta Země 3000 - „Myanmar – divoká cesta do barmské říše“ - 9. 5. 2018 - video projekce v kině Pohoda pro žáky 5. třídy a pro celý 2. stupeň

„Hubertův pohár“ - 11. 5.2018 - branný závod pro 2. stupeň

„Den Země“ pro 1. stupeň“ - 30. 4. 2018 - pobyt a aktivity v přírodě pro 1. stupeň

„Den Země pro 2. stupeň“ - 30. 4. 2018 - pobyt a aktivity v přírodě pro 2. stupeň

„Flora Olomouc“ - 26. 4. 2018 – environmentální poznávací zájezd

„Kouzlo vody“ - 8. 5. 2018 – foto soutěž na dané téma pro žáky 3. A

Ekologie je nedílnou součástí našeho běžného života. Samozřejmě se nezaměřujeme ve škole pouze na třídění odpadu. Musíme však zapracovat na čistotě blízkého prostředí. Jsme škola, která je vsazena do přírody, v okolí naší školy máme hodně zajímavých míst, která často navštěvujeme. Během roku jsme splnili kolem 50 akcí s ekologickou tematikou.

Do EVVO se zapojili žáci v době výuky, ale i v době osobního volna. Aktivní byly také děti ve školní družině a ve školním klubu. Děti zažily během roku mnoho vzdělávacích programů, získaly hodně zážitků a spoustu nových zkušeností.

Zaměřili jsme se na akce, které měly v minulosti příznivý ohlas. Pro další plánování se využijí poznatky i z nově proběhlých akcí, které jsou inspirativní pro další práci. Třídní učitelé byli hodně aktivní a vytváří si sami programy pro své třídní kolektivy.

Vyhodnocení EVVO plánu proběhlo v červenci 2018.

Mgr. Josef Zbýňovec  
Koordinátor EVVO

## Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

Plán práce ve ŠD a ŠK opět vycházel z forem a obsahu vzdělávání našeho ŠVP.

Ve ŠD bylo zapsáno 90 žáků z 1 – 3 třídy a ve ŠK 55 žáků, pro velký zájem a naplněnost ŠD, byli zařazeni žáci do ŠK již od 3 – 7. tř.

V jednotlivých odděleních pracovaly pí vychovatelky:

ŠD 1 Eva Franklová

ŠD2 Ludmila Šimonová

ŠD3 Petra Vedrová

ŠK Gabriela Janáčiková

Pracovaly s kompetencemi:

- komunikativní
- řešení problému
- k trávení volného času
- sociální a interpersonální
- k učení

V letošním roce jsme zaměřily zejména na kompetenci komunikativní řešení problému. Vedly jsme žáky ke slušnému mluvení a chování ke spolužákům, a tím předcházení problémů mezi nimi.

Při ŠD pracovaly 3 kroužky – Kytara, Keramika a Šíkula.

Keramický – pod vedením pí. Franklové a Šimonové /celkem 35 žáků od 1 – 5. třídy/

**Výstupy:** žáci zvládli válení a lepení hlíny, tvarování figurek, rovněž skládané výrobky, rovněž zdobení engobou a glazování.

**Kompetence:** průběžně naplňovány všechny.

**Naše výrobky:**

- na prodej – Vánoční dílničky
- dárky na reprezentaci školy
- dárky k Velikonocům a ke Dni matek.

Kytarový – pod vedením pí Šimonové /celkem 13 žáků, 2 – 6 tř./

**Výstupy:** více procvičovat hru ve stoje, zpívání na mikrofon, procvičování slov u písní a akordů – nácvik na vystoupení.

**Kompetence:** průběžně naplňovány všechny

**Akce, na kterých vystoupili:**

- Vánoční dílničky
- Velikonoční dílničky
- Zahradní slavnost školy

Šikula – pod vedením pí Janáčkové /celkem 20 žáků, 3 – 6 tř./

**Výstupy:** vaření v kuchyňce školy, pracovat s různými materiály, zorganizovat si svou práci, spolupracovat s ostatními ve skupině.

**Kompetence:** průběžně naplňovány všechny, nejlépe se nám dařila komunikativní a trávení volného času.

Peníze vybrané od žáků byly použity:

- na nákup pomůcek pro činnost rukodělnou, sportovní, rekreační
- na nákup cen a odměn na akce ŠD a ŠK
- na dopravu a vstupy na výletech
- nákupy a Fa jsou evidovány u pí. Suré

I v letošním roce jsme se snažily, aby náplň a činnost byla pestrá, pracovaly jsme nejen na akcích společných, ale i jednotlivých oddělení probíhaly projektové týdny na různá témata s přihlédnutím k věku a možnostem žáků. Zaměřily jsme se na správné stravování a celkovou životosprávu. Prohlubovali jsme základní hygienické návyky a velký důraz jsme kladly na vztahy mezi žáky.

Paní vychovatelka Janáčková pokračovala ve spolupráci s Mensou, rovněž v rámci kroužku Šikula vedla žáky k práci na jejich zahrádce, ale také využívali školní kuchyňku, kde společně vařili. V letošním roce vedla kroužek Deskové hry.

Paní vychovatelka Vedrová vedla Taneční kroužek pro zájemce nejen ze ŠD.

Školní rok jsme zahájili společným výletem na Čertovy kameny, opět jsme měli možnost navštívit Farmu u Komínků, kde žáci poznali prostředí, ve kterém zvířata žijí a co vše potřebují. Všichni byli nadšeni a určitě s návštěvou budeme počítat i v příštím školním roce.

Ještě bych ráda vyzvedla návštěvu u Dobrovolných hasičů v České Vsi, návštěvu kina v Jeseníku a jiné akce – viz plán akcí ŠD.

Na závěr roku jako rozloučení se školou jsme uspořádaly ve spolupráci s Lesy ČR výlet na Rejvíz a Mechové jezírko. Měli jsme připravený program, kde se žáci dověděli o škůdci lesy – kůrovci, zasoutěžili si a prožili jsme milé odpoledne.

Letos jsme neuskutečnily spaní ve škole, protože proběhlo v rámci tříd.

Výborná byla spolupráce s rodiči a rovněž s třídními učiteli, kterým touto cestou děkuji.

**Akce ŠD ve školním roce 2017/2018**

<u>Září:</u>	- Exkurze na Kozí farmu	ŠD1 – 1. tř.	8. 9.	20ž.
	- Výlet na Čertovy kameny	ŠD + ŠK	14. 9.	66ž.
<u>Říjen:</u>	- Návštěva kina v Jeseníku	ŠD + ŠK	19. 10.	105ž.
	- Podzimní tvoření	ŠK + ŠD	12. 10.	60ž.
<u>Listopad:</u>	- Obratný družináček	ŠD	14. 11.	57ž.
	- Exkurze u hasičů v České Vsi	ŠD1 – 1. tř.	23. 11.	19ž.
	- Kreslíme současné pohádkové postavy	ŠD	20. – 30. 11.	36ž.
	- Měsíc kvízů	ŠK	průběžně	30ž.
<u>Prosinec:</u>	- Vánoční tvoření	ŠD + ŠK	4. – 8. 12.	78ž.
	- Prodej keramiky + výrobků	ŠD + ŠK	15. 12.	10ž.
	- Vánoční dílničky – kytary	ŠD	15. 12.	8ž.
<u>Leden:</u>	- Cesta kolem světa – rej masek	ŠD + ŠK	19. 01.	50ž.
	- Turnaj ve florbalu	ŠD + ŠD	16. 01.	33ž.
	- Pexesový král	v odděleních		
	- Stavby na sněhu	průběžně		65ž.
	- Novoroční spaní ve ŠK	ŠK	NE	
<u>Únor:</u>	- Turnaj v pinpongu	ŠK	15. 02.	20ž.
	- Spaní ve ŠD	ŠD	NE	
<u>Březen:</u>	- Návštěva knihovny místní	ŠD	NE	
	- Návštěva farmy u Komínků	ŠD1 + 2	NE	
	- Velikonoční dílničky + výstavka		24. 03.	20ž.
	- Den otevřených dveří - vystoupení	Ky	24. 03.	8ž.
	- Okno do školy – pro MŠ	ŠD	26. 03.	

<u>Duben:</u>	- Návštěva Flóry Olomouc	ŠK	26. 04.	
	- Zápis do 1. třídy	pomoc	12. 04.	
<u>Květen:</u>	- Letecký den – ptáci	ŠK	28. -01.06	20ž.
	- Exkurze včelína – p. Jati	ŠD	31. 05	45ž.
	- Veselé tančení – venku	ŠD + ŠK	15. 05.	75ž.
<u>Červen:</u>	- Deskové hry	ŠD + ŠK	01. 06.	65ž.
	- Výlet – Rejvíz a Mechové jezírko	ŠD + ŠK	08. 06.	41ž.
	- Vystoupení na Zahradní slavnosti - Kytary		29. 06.	10ž.

Eva Franklová  
Vychovatelka ŠD

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- inspekční činnost nebyla provedena



## 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

Textová část rozborů hospodaření:

### 1. Hospodářský výsledek za rok 2017 je 109.928,55 Kč

Ztráta z hlavní činnosti:	99.836,44 Kč
Z toho:	
/1/ Dopravní výchova - BESIP:	2.842,00 Kč
/2/ Základní škola:	- 138.914,29 Kč
/3/ Krajský úřad:	0
/4/ Školní jídelna:	1.109,56 Kč
/6/ Školní družina	27.763,84 Kč
/7/ Úřad práce	0
/8/ KÚ - Asistent pedagoga 1	0
/9/ Charouz - Praha	20.848,70 Kč
/10/ Keramika	3.267,00 Kč
/11/ Velikonoční dílničky	0
/12/ Tělocvična	18.476,15 Kč
/20/ Zahradní slavnost vč. čerpání RF	420,00 Kč
/21/ 50 let školy	0
/22/ ESF- Sdílím...	0
/23/ KÚ - dofinancování AP, PP	0
/24/ KÚ - navýšení mezd	0
/25/ Českoveský školní bál	12.572,00 Kč
/ 28/ KÚ - navýšení SZ 7 - 12	0
zisk z jiné činnosti:	+ 209.764,99 Kč
Z toho:	
/5/ Školní jídelna	186.074,48 Kč
/1/ BESIP:	2.841,81 Kč
/9/ Charouz - Praha	20.848,70 Kč

### Rozbor zisku z hlavní činnosti : ( zisk z dotací zřizovatele – Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)

V roce 2017 skončilo hospodaření Základní školy v České Vsi ve výši 109.928,55 Kč s použitím Rezervního fondu ve výši 17.173,00 Kč /použití darů na zahradní slavnost a školní bál/. Hlavní činnost skončila ve ztrátě 99.836,44 Kč.

V letošním roce jsme dofinancovali 2 pracovníky z úřadu práce /pomocný školník a pomocná kuchařka/.

Daňová úspora v roce 2016 činila 31.730,- Kč a v roce 2017 byla využita částka z rezervního fondu ve výši 17.173,- Kč na školní akce.

Daňová úspora za rok 2017 činí 55.100,- Kč.

Zůstatek daňové úspory k čerpání v roce 2018 – 2019 činí celkem 69.657,- Kč /31730 – 17173 + 55.100 = 69.657/.

Hospodářský výsledek bude se souhlasem Obce v roce 2018 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.

**Rozbor zisku jiné/doplňkové/ činnosti :**

Zisk z jiné činnosti ve výši 25.295,69 Kč bude se souhlasem Obce v roce 2018 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.

**2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu**

*Celkový příjem neinvestičních dotací z rozpočtu ÚSC činí 22.962.277,60 Kč*

dotace na provoz KÚ	20.070.949,60 Kč /veškeré dotační programy/
dotace Obec Česká Ves	2.709.665,00 Kč
Úřad práce	181.663,00 Kč
dotační programy z KÚ:	
KÚ – mzdy, odvody, ONIV	18.836.590,00 Kč
AP	150.952,00 Kč
navýšení nepad. zaměstnanců	94.100,00 Kč
navýšení ped. zaměstnanců	368.736,00 Kč
Šablony 2017-2019	620.571,60 Kč

Pozn.: finanční prostředky Šablony 2017-2019 v roce 2017 čerpány nebyly, na konci roku byly převedeny na Rezervní fond a budou čerpány v letech 2018-2019. Z toho důvodu nejsou zahrnuty v Příjmech celkem.

V roce 2017 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši **25.719.067,89 Kč**. /jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v uzávěrce organizace/.

**Příjmy celkem: 22.645.637,64 Kč**

ÚZ	Text	Kč
33353	Provozní dotace KÚ	18.836.590,00 Kč
33052	Zvýšení NP v regionálním školství	94.100,00 Kč
33457	AP - Komínková	150.952,00 Kč
33052	Zvýšení platů 11 - 12/2017	368.736,00 Kč
	<b>KÚ CELKEM</b>	<b>19.460.378,00 Kč</b>
	Obec Česká Ves	2.709.665,00 Kč
	Úřad práce	181.663,00 Kč
	<b>Dotace celkem:</b>	<b>22.341.706,00Kč</b>
	Výnosy z prodeje služeb	2.817.728,18 Kč
	Výnosy z pronájmů	99.250,00 Kč
	Prodej karet. čipů	5.962,45 Kč
	Čerpání RF	17.173,00 Kč
	Ostatní výnosy	435.379,22 Kč
	Úroky	1.869,04 Kč

<b>Náklady celkem:</b>	<b>25.609.139,34 Kč</b>
Náklady na činnost:	
Spotřeba materiálu	2.527.979,91 Kč
Spotřeba energie	1.046.128,83 Kč
Karty, čipy	5.904,61 Kč
opravy a udržování	423.932,99 Kč
cestovné	42.021,00 Kč
náklady na reprezentaci	9.044,00 Kč
ostatní služby	1.046.300,48 Kč
hrubé mzdy, dohody, nemocenská	14.563.710,00 Kč
zákonné sociální pojištění /ZP, SP/	4.913.483,00 Kč
jiné sociální pojištění	60.696,16 Kč
zákonné sociální náklady /FKSP/	289.885,00 Kč
Silniční daň	1.500,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	284.228,66 Kč
Nákup DDHM, DDNM	234.410,70 Kč
Odpisy DHM	159.914,00 Kč

**Celkový příjem investičních dotací z rozpočtu ÚSC činí 427.197,76 Kč.**

z toho: 302.901,76 Kč – konvektomat ve školní jídelně  
124.296,00 Kč – server pro ZŠ

Sylva Surá

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů

1. Rozvojový program: **„Financování asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami – modul B“.**
2. Rozvojový program: **„Financování asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami – modul C“.**
3. Výzva č. 02\_16\_022 a č. 02\_16\_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.: **„Šablony VLNKA 2017“**
4. Operační program INTERREG V-A Česká republika – Polsko: **„Florbal hrou, hrajeme napříč Evropou“**
5. **Školní mléko**
6. **Ovoce do škol**

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Odbory na pracovišti – předsedkyně odborů Mgr. Tamara Šašvatová

Rada rodičů – předsedkyně Alena Černěnková

Školská rada – předseda Monika Blandová

Středisko volného času DUHA – mimoškolní aktivity – Mgr. Vladislava Fačevicová

ZUŠ Jeseník – Bc. Tomáš Uhlíř