

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník



Koncepce školy 2018/2021



Projednáno v pedagogické radě dne: 2.02.2018

Školská rada se ke koncepci záměrů rozvoje školy vyjádřila: 27.01.2018

Mgr. Milada Podolská
zástupce statutárního orgánu

Vize naší školy:

**„Cílem vzdělání a moudrosti je,
aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života,
po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost,
znal přítomnost a předvídal budoucnost.“**

(Jan Amos Komenský)

Obsah

1. Jsme Základní škola v České Vsi	4
2. Jaké je pojetí školy v České Vsi	5
Historie školy a současný stav	5
Kde jsme a kam chceme školu směřovat?	5
Priority školy a jejich dosažení	6
Vytváříme příznivé školní klima	6
Používáme takové učební strategie, abychom zvyšovali motivace žáků, aby se chtěli vzdělávat	6
Vychováváme lidskou osobnost	7
Vytvoříme rovné podmínky pro všechny	7
Učíme se nejen ve škole	7
Jsme Češi a jsme součástí Evropy	8
Žáci si umí najít své místo mezi lidmi	8
Negativní jevy, jejich rozpoznání, obrana	8
Komunikace a spolupráce s veřejností – partnerství	9
Materiální, hygienické podmínky školy	9
Máme kvalitní pedagogický sbor a dobře pracující ostatní zaměstnance školy	9
Model finančního zajištění	10
3. Cíle vyplývající z výsledku SWOT analýzy	11
4. Dotazníkové šetření - rodiče	12
5. Závěr	13

1. Jsme Základní škola v České Vsi

Jsme jediná základní škola v obci, proto by měla být školou pro kvalitní vzdělávání s jasnou profilací. Škola by měla být místem kvalitního – efektivního vzdělávání provázaného se životem a potřebami obce. Kvalitní škola, dobrá škola musí být postavena na učitelských osobnostech a kvalitním vedení školy.

Program školy je nutné postavit na cílech vzdělávání – státem definované zakázce, očekávání rodičů žáků a zřizovatele školy a zejména na profesionalitě pedagogů a dalších zaměstnanců školy.

Chceme, aby škola byla moderním a efektivním vzdělávacím a komunitním centrem obce.

Základní škola v České Vsi je otevřená všem dětem – je otevřená inkluzi. Vedle sebe ve škole se vzdělávají a seberealizují jak žáci talentovaní a se zájmem o sebevzdělávání, tak například i žáci s handicapem. Soužití takto různorodé skupiny je možné jen za plného respektování potřeb všech. Organizace vzdělávání, školních akcí i oslav svátků je organizována tak, aby se jich mohli účastnit pokud možno všichni. Škola a to, co se v ní děje, by měla odpovídat českým tradicím, měla by stavět na tradicích školy a České Vsi.

Profilací školy je být dobrou základní školou. Každoročně navazujeme na vše dobré, co se již na naší škole daří: na pravidelných akcích školy a dovednostech pedagogů. Do základní školy vstupují především žáci z obou mateřských škol. Proto jejich start v první třídě musí navazovat na očekávaný výstup právě z těchto mateřských škol.

Školní vzdělávací program základní školy je jedním celkem. Vše, co startuje v první třídě, míří až do deváté třídy.

Vzdělávání vybavuje žáky do života dovednostmi a postoji, které jim pomáhají orientovat se v každodenním životě a současně z nich formují dobré občany, lidi. Hlavní směr je možné nazvat jako - učení pro život. Orientace na občanskou společnost žákům umožní kvalitnější vnímání veškerého dění kolem nich. Z tohoto úhlu pohledu je důležité věnovat velkou pozornost osobnostně sociální výchově, environmentální výchově, etické výchově a výuce cizích jazyků.

2. Jaké je pojetí školy v České Vsi

Historie školy a současný stav

Školní rok 1964/65 byl velkým mezníkem v životě obce i školy. Byl zahájen provoz v nové 21 třídní pavilonové škole. Prvním ředitelem školy se stal p. Jindřich Jermář, ve školním roce 1991/1992 se ujímá řízení školy p. Jaroslav Vudmaska, v roce 2008/2009 pak Mgr. Zdeňka Blišťanová, která se po komunálních volbách v roce 2014 stala místostarostkou Jeseníku a na místo statutárního zástupce nastupuje Mgr. Milada Podolská.

Po zakončení školního roku 1996/1997 se přes Moravu přehnala přírodní katastrofa – povodeň. Celková škoda na škole byla odhadnuta na více než 17 milionů korun. Byli jsme nejvíce zasaženou základní školou ze všech škol a školských zařízení v okrese Jeseník. I přesto byl školní rok 1997/98 zahájen a výuka nebyla ohrožena – v tom roce byla také otevřena nová tělocvična, poté i lehkooatletický areál. Škola začala fungovat v roce 1998 jako jeden právní subjekt – pod základní školou byla převedena jídelna.

Škola má v současnosti k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných. Ve venkovním areálu má škola dopravní a dětské hřiště, které je využíváno i veřejností, jinými školami a školkami.

Součástí školy je školní družina, školní klub. ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení. Ke škole patří také školní jídelna pro 120 sedících žáků... Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

Dnes má škola více než 380 žáků, 36 pedagogických pracovníků, 7 správních zaměstnanců a 6 pracovníků školní jídelny.

Kde jsme a kam chceme školu směřovat?

Základní škola v České Vsi je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Škola, která má výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Jsme základní škola s jasnou profilací – jsme otevřeni pro všechny žáky, kteří absolvují základní vzdělávání, naše profilace je založena na dobrém jménu školy v naší oblasti. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP pro ZV VLNKA. VLNKA (V – vědomosti, L – lidskost, N – nápady, K – kamarádství, A – aktivita). Snahou učitelů je působit na žáky tak, aby chování ve škole odpovídalo jednání slušného člověka. Zároveň od žáků vyžadujeme aktivní přístup k výuce a samostatné řešení nastolených problémů.

V dalším rozvoji školy bude tato snaha přetrvávat, zaměření školy bude i nadále orientováno na žáka, na respektování jeho osobního maxima a individuálních potřeb. Chceme nadále vytvářet podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitele, který bude využívat prvky moderní pedagogiky. Budeme se snažit ve škole vytvářet zázemí, které bude rozvíjet tvořivost a současně bude zohledňovat možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

Měřítka stavu, změny: Úprava ŠVP podle podmínek a potřeb školy, koncepce MŠMT.

Priority školy a jejich dosažení

Priority školy vychází z koncepce MŠMT, ze záměrů Dlouhodobého rozvoje Olomouckého kraje a ze zpracované analýzy naší školy.

Záměrem je udržet 100% kvalifikovanost pedagogických pracovníků, při DVPP i nadále vycházet z plánu potřeb školy, otevřít školu veřejnosti a pro žáky zajistit kvalitní výuku v bezpečném a tvořivém prostředí (moderní materiální vybavení, odborné učebny). Tento záměr už tradičně pomáhají naplňovat i další aktivity školy: otevření školy pro veřejnost - Den otevřených dveří, organizace slavnostního zakončení školního roku s účastí veřejnosti - Zahradní slavnost, práce Školního parlamentu, přiblížení školy žákům v netradičním čase - „Noc ve škole“, již několik let pracuje na škole pobočka ZUŠ, velmi dobrá je spolupráce se Střediskem volného času DUHA a s organizací SK Řetězárna. Nelze opomenout aktivní spolupráci s místními mateřskými školami (informace ke školní zralosti, vzájemné návštěvy - čtenářské dílny, hudební pořady, sportovní akce,...) a středními školami jesenického okresu (vzájemné návštěvy žáků a pedagogů, zapojení do projektů, pořádání společných akcí,...).

Aktuální prioritou je rozvoj mezinárodní spolupráce se zahraničními školami (výměnné pobyty žáků, stínování, jazykové kurzy pro žáky i pedagogy, projektová spolupráce).

Měřítko stavu, změny: Kvalifikovanost pedagogů, plán práce, výroční zpráva.

Vytváříme příznivé školní klima

Jsou to lidé, kteří prostředí vytvářejí. Řízení školy je budováno na demokratických principech (partneři - žáci, učitelé, rodiče, zřizovatel a ostatní veřejnost se domlouvají, respektují se, spolu plánují, hledají efektivní cesty, spolupracují při akcích školy). Vztahy se dotvářejí v rámci školních výletů, na třídních akcích, při tradičních školních akcích (Českoveský Yarda, Českoveský bál, Zimování, Den otevřených dveří, Zahradní slavnost, Vánoční dílničky, Velikonoční dílničky,...).

Organizace a realizace se daří jen díky vysoce kvalitní, fungující spolupráci a podpoře zřizovatele školy, Rady rodičů, Osvětové besedy, Ženy Česká Ves, z.s., Sboru dobrovolných hasičů. Tato spolupráce je pro další rozvoj a směřování školy nezbytná.

Měřítko stavu, změny: Dotazníky pro rodiče, dotazníkové šetření žáků - klima školy, klima třídy, SWOT PP.

Používáme takové učební strategie, abychom zvyšovali motivace žáků, aby se chtěli vzdělávat

Škola vzdělává s porozuměním a v souvislostech, vede žáka k nezbytnosti si uvědomit, že absolvováním škol učení nekončí - nutnost a smysl celoživotního vzdělávání je cílem základní školy, škola vybaví žáky klíčovými kompetencemi.

Současně rozvíjíme aktivity zaměřené na vzájemnou spolupráci učitelů a výměnu jejich zkušeností formou vzájemných hospitací, mentoringu, párové výuky, tandemové výuky či sdílení příkladů dobré praxe.

V následujících letech budeme dále rozvíjet různé formy výuky zaměřené na matematickou, čtenářskou a informační gramotnost (matematika Hejného, různé techniky čtení, práce s nadanými žáky, spolupráce s Mensou,...), dále rozvoj cizích jazyků (možnost volby druhého cizího jazyka, výuka angličtiny od 1. ročníku, pravidelná konverzace s rodilým mluvčím, zapojení do projektů s účastí jiných států,...), rozvoj pohybových schopností, pozitivního a aktivního přístupu ke sportu vůbec.

Měřítko stavu, změny: Zpracování ŠVP, testy na určení kvality vzdělávání, SWOT PP

Vychováváme lidskou osobnost

Škola respektuje jedinečnost každého žáka. Pro formování žákovy osobnosti využívá průřezová témata školního vzdělávacího programu – osobnostní a sociální výchovu, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchovu, environmentální výchovu, dopravní výchovu, mediální výchovu a také etickou výchovu.

Nadále budeme podporovat rozvoj emoční inteligence, tělesně - pohybové inteligence, morálních vlastností, kritického myšlení, empatie a zdravého sebevědomí prostřednictvím předmětů etická výchova a semináře ze společensko-vědních předmětů.

Měřítko stavu, změny: Zpracování ŠVP, výsledky vzdělávání žáků zpracované ve výroční zprávě.

Vytvoříme rovné podmínky pro všechny

Škola usiluje o optimální rozvoj dítěte v souvislosti s jeho osobním maximem.

Snažíme se minimalizovat důsledky handicapů žáků (řečové vady a specifické poruchy učení, chování). Organizací společných akcí žáků posilujeme příležitosti pro všechny žáky potkávat se, poznávat se, porozumět si.

Vzniklé školní poradenské pracoviště je zaměřeno na poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je, aby ŠPP iniciovalo aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Je nutné poradenské služby ŠPP rozšířit o pozici speciálního pedagoga.

Měřítko stavu, změny: Kritéria ČŠI, práce se žáky se SVP, logopedická péče, doučování,...

Učíme se nejen ve škole

To, co probereme ve škole teoreticky, je možné objevovat ve skutečnosti a naopak...

Plavání, lyžařské kurzy jsou součástí tělesné výchovy.

Exkurze – využíváme přirozeného prostředí, kde proces probíhá.

Pozorování v přírodě, ochrana přírody – každoročně vypracováváme plán EVVO.

Okresní, krajská kola soutěží – to, co se naučíme, se učíme použít a obhájit v praxi.

Vystoupení mimo prostředí školy – to, co se naučíme, se učíme předat a nabídnout ostatním.

Měřítko stavu, změny: Roční plán práce, tematické plány.

Jsme Češi a jsme součástí Evropy

Vedeme žáky k tomu, aby znali svou zemi (vlast), Evropu i svět.

Podporujeme rozvoj naší školy v mezinárodní spolupráci, zaměřujeme se na výjezdy žáků a pedagogů do zahraničí a na spolupráci v projektech prostřednictvím eTwinningu, Erasmus+.

Cílem je vzdělávání pedagogů i žáků v zahraničí, práce pedagogů i žáků v mezinárodních týmech, vzájemná inspirace partnerských škol, sdílení dobré praxe. Zlepšení v jazykové gramotnosti u zapojených žáků, pedagogů a vedení školy – motivace pro ostatní žáky a pedagogy, uvědomění si důležitosti jazykových znalostí pro praktické využití v životě.

Postupně zařadíme prvky CLIL do vyučování, zaměříme se na zvýšení dovedností v oblasti ICT a kompetencí v oblasti interpersonálních dovedností (soft skills).

Škola bude propagována zveřejňováním výstupů z projektů (mezinárodních) - diseminace, zapojení médií, efektivní využívání sociálních sítí.

Měřítko stavu, změny: Plán práce, ŠVP.

Žáci si umí najít své místo mezi lidmi

Žáci se učí umět sdělit vhodnou formou svůj názor, respektovat jiný názor, umět diskutovat, umět přiznat chybu, prohru, dokázat pomoci, pracovat v týmu,...

Školní parlament se podílí na dění školy a pomáhá organizovat školní akce, setkávají se zde různé věkové skupiny, předávají si zkušenosti, učí se komunikovat a brát zodpovědnost za přijatá rozhodnutí.

Žáci mohou své dovednosti a vědomosti ukázat mimo přímé vyučování také na dovednostních a vědomostních soutěžích, na akcích jako je například Vánoční akademie či na akcích školy pořádaných společně s rodiči.

Měřítko stavu, změny: Plán práce, metodická sdružení, webové stránky školy, výroční zpráva.

Negativní jevy, jejich rozpoznání, obrana

Škola realizuje preventivní programy, besedy; spolupracuje s odborníky, realizuje využití volného času,...

Velkou pozornost věnujeme preventivním strategiím - zpracováním Minimálního preventivního programu, spoluprací s odborníky z PPP a SPC, neziskovými organizacemi Člověk v tísni, obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN. Využíváme služeb v oblasti prevence (AZ – HELP, z.s., Poradna zdraví Šumperk,...)

Zajišťujeme širokou nabídku programů pro volný čas – nadále přetrvává spolupráce s organizací DUHA, která vede tradičně na naší škole většinu kroužků, se ZUŠ Jeseník, s SK Řetězárna, s Radou rodičů,...

Využíváme nabídky divadelních představení, koncertů, besed a seminářů konaných v dopoledních i odpoledních hodinách. Pro smysluplné a kvalitní využití volného času je důležitá dobře pracující školní družina a školní klub, jejichž činnost doznala, co se kvality a kreativity týče, velkých změn. Kvalita jejich práce je na vysoké úrovni.

Schránkou důvěry on-line umožňujeme žákům bezpečně a rychle řešit jejich problémové situace.

Měřítko stavu, změny: MPP, metodický pokyn MŠMT k řešení šikany, plán práce.

Komunikace a spolupráce s veřejností – partnerství

Škola dává o sobě vědět na veřejnosti. Tato oblast je pro školu významná – je to oblast práce a komunikace s veřejností - zejména rodičovskou, hledání vhodných grantů, sponzorů.

Škola je součástí samosprávné demokracie, patří sem spolupráce se Školskou radou, která je odborným partnerem ze zákona, spolupráce s Radou rodičů. Každý z nás vidí školu z jiného úhlu pohledu – žáci, rodiče, pedagogové, pracovníci OÚ, veřejnost; výměna názorů a zkušeností může být pouze ku prospěchu věci. Máme funkční stránky, které informují o dění ve škole (www.zsceskaves.cz), profil na facebook.com (www.facebook.com) a svůj kanál na youtube.com (www.youtube.com)

Trvá dlouhodobá spolupráce s partnerskou školou Stod u Plzně.

Měřítko stavu, změny: Výroční zpráva, webové stránky, facebook, youtube.

Materiální, hygienické podmínky školy

Škola úspěšně začleňuje do výuky moderní technologie (interaktivní zařízení, Apple TV, iPady,...) a programy. Cílem je naučit žáky i učitele pracovat inovativně. Máme počítačovou učebnu pro 32 žáků. Máme dvě jazykové laboratoře, v jedné může pracovat celá třída (32 žáků), v druhé pracuje 24 žáků.

Splňujeme hygienické normy ve vybavení školním nábytkem ve všech třídách. Trvá snaha o řešení bezpečného vstupu do školy – bezpečnost školního prostředí – omezení vstupu a povolení přístupu na základě čipu se ukazuje jako nedostatečné. Dokončili jsme rekonstrukci toalet, zahájili rekonstrukci podlah na chodbách jednotlivých pavilonů. Dbáme na rozvoj pohybu žáků, v areálu školy jsme vybudovali venkovní cvičící prvky. Výuku rozšíříme o možnost učení v přírodě vybudováním venkovní učebny. Cílem je kompletní rekonstrukce atletického areálu a dopravního hřiště.

Pokračuje modernizace vybavení jídelny (varný kotel, konvektomat) pro rozšíření možnosti výběru dvou druhů jídel.

Měřítko stavu, změny: Plán práce, SWOT PP.

Máme kvalitní pedagogický sbor a dobře pracující ostatní zaměstnance školy

Zaměstnanci školy mají potřebu odpovědně odvádět svou práci, uvědomují si, že jsou součástí kolektivu a mají zájem na udržování dobrých mezilidských vztahů.

Jedna z cest, jak odvádět kvalitní práci, je 100% kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

Vedení školy vytváří podmínky a možnosti pro doplňkové a rozšiřující studium pedagogů. Je vytvářen plán DVPP vycházející z potřeb plánu školy v kontextu se ŠVP. Vedení školy se snaží zajistit maximální informovanost zaměstnanců školy (roční a týdenní plány, porady vedení, oběžníky,...).

Je potřeba udržet dobré pracovní podmínky zaměstnanců (prostředí, psychohygienu, vztahy na pracovišti, podpora vedení školy,...)

Měřítko stavu, změny: Plán DVPP, VPP, Výroční zpráva, SWOT PP

Model finančního zajištění

Usilujeme o získání dalších finančních prostředků prostřednictvím projektů a grantů.

Ve strategickém záměru naší školy jsou uvedeny tyto vize:

Učíme se pro úspěšnou budoucnost - přestavba haly na multifunkční prostor; vytvoření vnitřní konektivity školy; vybudování mobilní učebny digitálních technologií; vybudování učebny P; modernizace učebny F, CH, vaření, dílen; bezbariérovost školy; vybavení školy didaktickými a interaktivními pomůckami.

Setkáváme se pro společnou budoucnost - rekonstrukce místní knihovny; rekonstrukce učebny pro společné setkávání; úprava vstupu do školy - šatní skříňky, rekonstrukce venkovního areálu před školou (dopravní hřiště, hřiště pro kopanou, volnočasový oddech), vybudování přístřešku pro kola.

Plaveme pro zdravou budoucnost - rekonstrukce plaveckého bazénu.

Sportujeme pro zdravou budoucnost - vybudování multifunkčního hřiště, rekonstrukce lehkooatletického areálu.

V současné době čerpáme finanční prostředky prostřednictvím:

Výzvy č. 02_16_022 a č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I. - operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání nám umožňuje čerpat 1 034 286,00 Kč na tyto aktivity (Školní asistent - personální podpora ZŠ; Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ - matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, cizí jazyky, inkluze; Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv; CLIL ve výuce na ZŠ; Nové metody ve výuce na ZŠ - matematická gramotnost; Čtenářský klub pro žáky ZŠ; Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ; Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem; Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ).

Zapojili jsme se do projektu:

IKAP Metodický kabinet (zemědělství, chovatelství) - s cílem zajistit rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost na trhu práce.

Jako škola se snažíme o zvýšení objemu prostředků získaných vlastní hospodářskou činností (ŠJ, pronájem, ...) tak, aby zřizovatel tyto příjmy ponechal škole pro posílení rozvoje její hlavní činnosti. Usilujeme o získávání dalších sponzorů, příspěvky sponzorů plánujeme využívat na klíčové oblasti rozvoje školy.

Měřítko stavu, změny: Příspěvek od zřizovatele, finanční prostředky od KÚ Olomouc, hospodaření školy, projekty školy

3. Cíle vyplývající z výsledku SWOT analýzy

Při stanovení strategie školy je potřeba klást důraz na udržení silných stránek a posílení příležitostí.

Maximalizace silných stránek a příležitostí:

Je potřeba udržet:

1. Akce školy, mimoškolní akce, projekty
2. Materiální vybavení školy
3. Vzdělávání, možnost růstu pedagogických pracovníků
Pracovní podmínky, komunikace

Na čem je potřeba pracovat:

1. Možnost dalšího vzdělávání
2. Přetrvávající zájem žáků a rodičů o školu
3. Mezinárodní spolupráce

Dále je potřeba minimalizovat slabé stránky a snažit se minimalizovat rizika.

Minimalizace slabých stránek, minimalizace rizik:

Je potřeba změna:

1. Materiální vybavení (učebny, prostor)
2. Nejednotnost pedagogického sboru
3. Zvýšená administrativa

Je potřeba řešit:

1. Vyhoření, stres.
2. Inkluze - ohrožení úrovně vzdělání
Horšící se kázeň a přístup k práci u žáků
Velké množství projektů, soutěží a akcí na úkor kvality výuky

4. Dotazníkové šetření - rodiče

Na základě odpovědí dotazníkového šetření „Klima – rodiče“ je z pohledu rodičů potřeba

udržet tyto oblasti:

1. Vztahy, komunikace

Rodiče oceňují zejména vzájemnou komunikaci, ochotu, spolupráci, individuální přístup k žákům.

2. Akce, sportovní akce, volnočasové aktivity

Škola organizuje velké množství akcí, navenek působí dobře a aktivně. Žáci mají možnost širokého výběru zájmových útvarů a mimoškolních aktivit.

3. Výuka, příprava, hodnocení, metody

Výuka na škole je kvalitní, jsou používány moderní metody učení. Učitelé jsou kreativní. Velmi je ceněna angličtina s roditelým mluvčím či výuka matematiky dle Hejného metody.

zlepšit tyto oblasti:

1. Výuka, příprava, hodnocení, metody

Přáním rodičů je například zohlednění výuky plavání v případě nepříznivého počasí, zkvalitnění výuky cizích jazyků či změna způsobu hodnocení žáků ve výchovných předmětech.

2. Vztahy, komunikace

Rodiče mají zájem o otevřenou komunikaci a narovnání vztahů s některými učiteli, o zvýšení autority učitelů u žáků.

3. Prostředí, materiální zázemí

Rodiče by ocenili modernizaci prostoru šaten. Šatny by mohly projít rekonstrukcí, současné šatny by mohly nahradit uzamykatelné skříňky.

5. Závěr

Koncepce školy 2018-2021 vychází a rozvíjí koncepci zpracovanou Mgr. et Bc. Zdeňkou Blišťanovou (Koncepce 2014-2017), respektuje cíle stanovené touto koncepcí, je navazující a zohledňující současný stav.

Nadále budeme usilovat o nadstandardní a podporující vztah se zřizovatelem školy Obcí Česká Ves, snažit se udržet dobré jméno naší školy a být nedílnou součástí života obce.

Tento dokument je koncepcí dalšího směřování a rozvoje školy. Každoročně bude tato koncepce rozpracována v ročním plánu školy a vyhodnocována.

zpracovala: Mgr. Milada Podolská