

## Základní škola Česká Ves, okres Jeseník



### Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



Projednáno v pedagogické radě dne: 17. 9. 2019

Schválení ve školské radě dne: 3. 10. 2019

**Mgr. Filip Worm**  
ředitel školy

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	12
Ověřování výsledků žáků na úrovni 3., 5., 7. a 9. ročníků základních škol.....	13
6. Údaje o prevenci rizikových jevů.....	17
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	21
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
Úspěchy našich žáků 2018/2019.....	22
Projekty, přednášky, akce, které proběhly na naší škole (výběr).....	23
Kroužky ve školním roce 2018/2019 (výběr).....	27
Hodnocení práce Školního parlamentu.....	28
Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves.....	30
Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK.....	34
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	37
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018.....	38
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů.....	41
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	42
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	42
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	42

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
<b>Sídlo</b>	Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
<b>Ředitelka školy</b> (od 21. 11. 2014 výkon veřejné funkce)	Mgr. Zdeňka Blišťanová
<b>Statutární zástupce školy</b>	Mgr. Milada Podolská
<b>Zástupkyně ředitelky školy</b>	Mgr. Leona Steigerová
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	00852066
<b>DIČ</b>	CZ00852066
<b>IZO ZŠ</b>	102 680 221
<b>REDIZO</b>	600 150 607
<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Česká Ves Jánského 341 790 81 Česká Ves
<b>Součástí školy</b>	Školní družina IZO: 120 500 191 Školní klub IZO: 172 101 719 Školní jídelna IZO: 102 980 977
<b>Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení</b>	1. 1. 2005
<b>Datum zahájení činnosti</b>	15. 3. 1996

<b>Celková kapacita školy a součásti školy</b>	Základní škola	420 žáků
	Školní družina	90 žáků
	Školní klub	57 žáků
	Školní jídelna	1400 žáků

**Webové stránky** [www.zsceskaves.cz](http://www.zsceskaves.cz)

**Datová schránka** Id: mbipkh3

**Kontakt**  
584 428 170  
info@zsceskaves.cz

---

S účinností od 1. 7. 2019 byl na pracovní místo ředitele školy jmenován **Mgr. Filip Worm** (po dobu výkonu veřejné funkce Mgr. Zdeňky Blišťanové) – na základě vyhlášeného konkurzního řízení a v souladu s usnesením Rady obce č. 9/2019 ze dne 13. 6. 2019.

**Vize naší školy:**

**„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“ (Jan Amos Komenský)**

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání ve vřídlném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořím Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky. V letošním roce měla škola 384 žáků.

Jsme úplná ZŠ - 9. ročníků v 16-ti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 24 žáků.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina, školní klub. ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení. Ke škole patří také školní jídelna pro 120 sedících žáků... Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště - zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem dopravní výchovu pro celý okres (pro žáky 4., 6. ročníku).

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 7. ročník), plavecký výcvik - v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 1. - 5. ročníku po celý školní rok, Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Při výuce je využíván výukový SW, v učebnách máme umístěno 16 interaktivních zařízení. Máme počítačovou učebnu, dvě jazykové laboratoře.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Ve spolupráci se střediskem volného času DUHA Jeseník na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. Kroužek deskových her, Čeština hrou, Matematika hrou, Florbal, Kondiční cvičení, Taneční kroužek, Kecálek, Dramatický kroužek, Malý výtvarník, Kroužek dovedných rukou,...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník - učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy.

Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

## Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 04. 11. 2005

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem	Mgr. Alena Krčmářová
	Ing. Petr Mudra
Členové rady školy z řad rodičů	Monika Blandová
	Zdeněk Svoboda
Členové školské rady z řad učitelů	Mgr. Tamara Šašvatová
	Mgr. Zdenka Jaroňová

Kontakt:

Monika Blandová - e-mail: [blandice.mb@gmail.com](mailto:blandice.mb@gmail.com)

Zápisy z jednání školské rady:

<http://www.zsceskaves.cz/clanky/skolska-rada>

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Vzdělání žáků:

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

### Volitelné předměty II. stupně:

třída	název předmětu	vyučující
VI. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Kristýna Přikrylová
VI. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Josef Zbýňovec
VII. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Iveta Malá
VII. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Silvia Svobodová
VIII. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Jiří Štěpán Truneček
VIII. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Ivana Chocholová
IX. A	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Jarmila Procházková
IX. B	Seminář ze společenskovedních předmětů	Mgr. Marcela Janíčková

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ředitelka školy	Mgr. Zdeňka Blišťanová
zástupce statutárního orgánu	Mgr. Milada Podolská
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Leona Steigerová
výchovný poradce	Mgr. Tamara Šašvatová
metodik prevence	Mgr. Leona Steigerová
koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Blašková
metodik ICT	Mgr. Milada Podolská
metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Josef Zbýňovec
oblast BOZP	Mgr. Milada Podolská, Sylva Surá – evidence
požární technik	Miroslav Wrožyna
zdravotník školy	Ludmila Šimonová

<b>Třídní učitelé</b>	
I. A	Mgr. Pavla Mudrová
I. B	Mgr. Eva Gregrová
II. třída	Mgr. Iveta Skřivánková
III. A	Mgr. Kateřina Chorváthová
III. B	Mgr. Blanka Sobalová
IV. A	Mgr. Ivana Hundáková
IV. B	Mgr. Irma Jásková
V. A	Mgr. Dagmar Černilová
V. B	Mgr. Naděžda Horáková
VI. A	Mgr. Kristýna Přikrylová
VI. B	Mgr. Josef Zbýňovec
VII. A	Mgr. Iveta Malá
VII. B	Mgr. Silvia Svobodová
VIII. A	Mgr. Jiří Truneček
VIII. B	Mgr. Ivana Chocholová
IX. A	Mgr. Jarmila Procházková
IX. B	Mgr. Marcela Janíčková

<b>Netřídní učitelé</b>	
Mgr. Kevin Andrew Jedlička	
Mgr. Lenka Blašková	
Mgr. Helena Měkynová	
Mgr. Pavel Pytela	
Mgr. Tamara Šašvatová	

<b>Vychovatelky</b>	
Školní družina	Eva Franklová
	Ludmila Šimonová
	Bc. Petra Vedrová
Školní klub	Gabriela Janáčiková

<b>Asistentka pedagoga</b>	
Asistentka pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Jana Komínková
Asistentka pedagoga pro žáky se zdravotním postižením	Jana Komínková
	Monika Tazbírková
	Ing. Kateřina Proske
	Jana Sedláková
	Renata Valíčková
	Bc. Petra Vedrová
	Gabriela Janáčiková
Jitka Konečná	
Silvie Królová	



<b>Správní zaměstnanci</b>	
THP pracovnice	Sylva Surá, od 1. 5. 2019 Nikol Šramková
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Magdalena Jurčková, Marie Svobodová, Pavlína Sucháncová
Školník	Miroslav Wrožyna
Pomocný školník	Jiří Svoboda (od 1. 6. 2018), Miroslav Babica (od 1. 7. 2019)
Uklízečky	Marie Wolfová, Lenka Vacková, Eva Pstronková, Jana Zimčáková

<b>Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků</b>	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistentka pedagoga	100

<b>Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně</b>		
Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
ŠD - 90	90	3
ŠK - 57	57	1
ŠJ - 1400	353 dětí a žáků školy <ul style="list-style-type: none"> <li>• 171 - 1. stupeň ZŠ</li> <li>• 182 - 2. stupeň ZŠ</li> </ul> 38 dětí ZŠ Fučíkova, Jeseník 49 zaměstnanců 111 cizí strážníci	5

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

**Zápis do 1. třídy: 11. 4. 2019**

dostavilo se k zápisu	z toho odklady	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí	dodatečně přihlášení (přestup)
29	4	0	25	2

První ročník ve školním roce 2019/20 má k 2. 9. 2019 celkem 28 žáků (27 výše uvedených + 1 žákyně opakující ročník)

### Přijímání žáků do středních škol

#### 9. A

SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník – strojírenství	3 žáci
Gymnázium Jeseník	2 žáci
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun – veterinářství	1 žák
SUŠ Ostrava – průmyslový desing	1 žák
SPgŠ a SZŠ Anežky české Odry – předškolní a mimoškolní pedagogika	1 žák
SPŠ a OA Bruntál – strojírenství	1 žák
TRIVIS SŠ veřejnoprávní Prostějov s. r. o. – bezpečnostně právní činnost	1 žák
VOŠ a střední policejní škola MV Holešov – bezpečnostně právní činnost	1 žák
Moravská SŠ Olomouc – ekonomika a podnikání	1 žák
ART ECON – SŠ Prostějov s. r. o. – grafický desing	1 žák
OA a jazyk. šk. s právem st. jazyk. zkoušky Šumperk – obchodní akademie	1 žák
SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník – strojní mechanik	1 žák
AHOL SŠ gastronomie, turismu a lázeňství Ostrava – gastronomie	1 žák
SPgŠ a SZŠ Krnov – předškolní a mimoškolní pedagogika	1 žák
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová – elektrotechnika	1 žák
Gymnázium a SOŠ Rýmařov – masér	1 žák
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida Ostrava- Poruba	1 žák
Střední zdravotnická škola Opava – praktická sestra	1 žák
Janáčkova konzervatoř Ostrava – hudba – hra na kytaru	1 žák

**Celkem vycházejících žáků z 9. A: 22**

**Z toho: střední škola s maturitou: 21**

**střední škola s výučním listem: 1**

**9. B**

Gymnázium Jeseník	4 žáci
SŠ gastronomie a farmářství Jeseník – kuchař – číšník	3 žáci
Gymnázium Olomouc – Hejčín	2 žáci
Gymnázium Jeseník – sportovní gymnázium	1 žák
VOŠ a SPŠ Šumperk – průmyslový desing	1 žák
TRIVIS SŠ veřejnoprávní Prostějov s. r. o. – bezpečnostně právní činnost	1 žák
SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník – stavebnictví	1 žák
SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník – strojírenství	1 žák
SŠ průmyslová a umělecká Opava – hračky a herní předměty	1 žák
SPgŠ a SZŠ Krnov – pedagogické lyceum	1 žák
SŠ, ZŠ a MŠ prof. Vejvodského Olomouc – sportovní a rekondiční – masér	1 žák
SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc – opravář zemědělských strojů	1 žák
VOŠ a střední policejní škola MV Holešov – bezpečnostně právní činnost	1 žák
SPŠ strojírenská Olomouc – strojírenství	1 žák
SŠ zahradnická a technická Litomyšl – chovatel cizokrajných zvířat	1 žák
SZŠ a VOŠ zdravotnická Emanuela Pöttinga Olomouc – praktická sestra	1 žák
SŠ technická Přerov – elektrotechnika (mechatronika)	1 žák
SOŠ a Gymnázium Staré Město – truhlář	1 žák
OU a PrŠ Lipová – lázně – praktická škola dvouletá	1 žák

**Celkem vycházejících žáků z 9. B: 26**

**Z toho: střední škola s maturitou: 20**

**střední škola s výučním listem: 6**

**8. B:**

SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník – instalatér	1 žák
--	-------

**Celkem vycházející 1 žák: střední škola s výučním listem**

**5. B:**

Gymnázium Jeseník	1 žák
-------------------	-------

**Celkem vycházející 1 žák: střední škola s maturitou**

**Celkový počet vycházejících žáků: 50**

**Z toho: střední škola s maturitou: 42 žáků**

**střední škola s výučním listem: 8 žáků**

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 1. pololetí

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,361</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	256
	prospěl	116
	neprospěl	2
	nehodnocen	3

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	17371	46,077
neomluvených	9	0,024

<b>Výchovná opatření</b>		
Pochvala třídního učitele		477
Pochvala ředitelky školy		58
Napomenutí třídního učitele		55
Důtka třídního učitele		13
Důtka ředitelky školy		6
2. stupeň z chování		1
3. stupeň z chování		0

### 2. pololetí

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,375</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	255
	prospěl	118
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	20916	55,628
neomluvených	7	0,019

<b>Výchovná opatření</b>		
Pochvala třídního učitele		357
Pochvala ředitelky školy		116
Napomenutí třídního učitele		67
Důtka třídního učitele		14
Důtka ředitelky školy		11
2. stupeň z chování		1
3. stupeň z chování		1

Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními - stav k 30. 6. 2019	
Druh postižení:	Počet
Mentální postižení	1
Zrakové postižení	1
Vady řeči	5
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojová porucha chování	15
Vývojová porucha učení	46
Tělesné postižení	1

## Ověřování výsledků žáků na úrovni 3., 5., 7. a 9. ročníků základních škol

Testovali jsme výsledky žáků u dvou komerčních společností:

### 1. Společnost pro kvalitu školy, z. s.

#### Vysvětlení používaných pojmů

##### Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

##### Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

##### Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

#### Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

#### Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět - 3. a 5. roč.
- člověk a příroda (fyzika a biologie – 7. roč.; chemie, fyzika a biologie – 9. roč.)

## Zpráva z testování žáků 3. ročníků

předmět	Ú	P
český jazyk	71,3	54
matematika	76,8	62
anglický jazyk	65,4	16
člověk a jeho svět	73,6	54

## Zpráva z testování žáků 5. ročníků

předmět	Ú	P
český jazyk	68,2	48
matematika	67,1	46
anglický jazyk	56,5	63
člověk a jeho svět	81,2	67

## Zpráva z testování žáků 7. ročníků

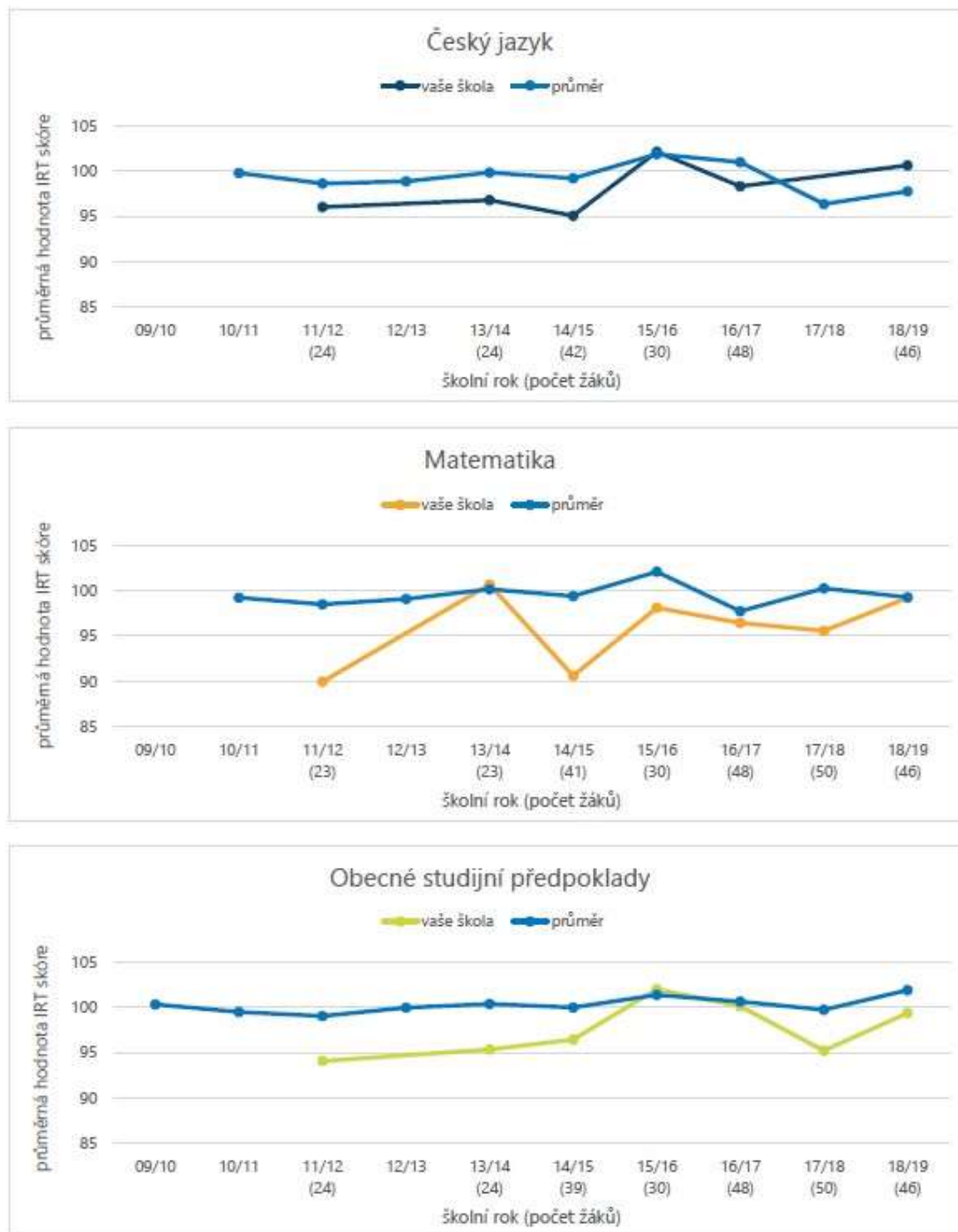
předmět	Ú	P
český jazyk	77,7	30
matematika	35,8	18
anglický jazyk	68,6	55
fyzika	35,1	21
biologie	61,3	30

## Zpráva z testování žáků 9. ročníků

předmět	Ú	P
český jazyk	67,4	64
matematika	44,9	75
anglický jazyk	77,9	86
chemie	45,8	29
fyzika	63,4	54
biologie	67	39

**1. SCIO.**

Průměrné výsledky v 9. ročníku v letech 2009/10 – 2018/19



BMOU

## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019



9. ročník

## Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
9. A	22	50	51	43	26	10.9	51	55	43	54	54	56	57	58	50	45
9. B	24	42	43	38	23	13.2	42	46	47	45	47	47	45	57	50	50
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>12.1</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>48</b>

český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
9. A	22	66	67	41	17	6.3	59	67	71	64	67	64
9. B	24	48	49	31	12	6.3	51	53	47	56	48	52
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>6.6</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>58</b>

matematika		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
9. A	22	61	62	31	9	3.8	57	59	62	70	62	54	69
9. B	24	45	46	23	7	5.3	46	43	56	70	44	44	58
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>4.7</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>63</b>



## 6. Údaje o prevenci rizikových jevů

Minimální preventivní program je nezbytnou součástí primární prevence ve škole, vychází z aktuálních potřeb školy, sjednocuje postupy při řešení výchovných problémů, upozorňuje na rizikové jevy, se kterými se může potkat každý žák, třídní kolektiv, pedagog.

### **Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:**

- pro žáky naší školy jsme zajistili nabídku volnočasových aktivit (naše škola nabízí kroužky sportovní – pohybové hry, florbal; tvořivé – keramika, výtvarná výchova).
- byli jsme aktivní v kontaktu s rodiči – na akcích pořádaných školou a Radou rodičů – např. školního bálu, dne otevřených dveří, turistických a sportovních akcí, dílniček, Mikuláše, Výletů za pohádkou, Čarodějníc, atp.
- zapojujeme žáky do organizace akcí napříč všemi ročníky (aktivity školního parlamentu, projektové dny, spaní ve škole, zahradní slavnost, den dětí, sportovní den)
- osvědčilo se dotazníkové šetření Klima třídy - třídní učitelé mají nástroj ke zjištění psychosociálního klimatu ve školní třídě, získávají údaje o tom, zda se pohled žáků a učitele na klima, které spoluvytvářejí, alespoň rámcově shoduje.
- v rámci Školního poradenského pracoviště zajišťujeme intervenci ve třídních kolektivech, pro jednotlivé žáky a podporu pedagogům (součinností práce školního psychologa, výchovného poradce, školního metodika prevence a vedení školy)
- vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, „Školní mléko“).

### **Hodnocení konkrétních cílů:**

Konkrétní cíle na tento školní rok vyplynuly z dotazníkového šetření žáků a na základě monitorování rizik a shrnutí poznatků školního metodika prevence a třídních učitelů:

- pomáhali jsme žákům, kteří jsou ve škole noví, aby se stali součástí třídního kolektivu – adaptační pobyty, společné třídní akce s programem, neformální pohovory,
- i letos jsme sledovali používání mobilních telefonů o přestávkách a riziko vzniku závislostí

#### 1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí

#### 2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí
- rodičům byla nabídnuta podpora školního poradenského pracoviště (třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa a metodika prevence) při řešení výukových a výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách Etické výchovy k vlastní zodpovědnosti a plnění povinností
- intervence ŠMP – téma: Útěky z domova

### 3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek, zákaz používání sociálních sítí ve vyučování)
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem

### 4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel (akce ŠD a ŠK – Jezdím podle pravidel)
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu

### 5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách Výchovy ke zdraví
- zúčastnili se besedy na dané téma
- žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

### 6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách Výchovy ke zdraví
- zajistili jsme besedu Poradna zdraví – Rizikové sexuální chování, HIV a AIDS

### 7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence

### 8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách Výchova k občanství byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel

### 9. Podpora zdravého životního stylu

- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili sběru starého papíru
- Vitamínový den pro žáky 1. i 2. stupně

**Výčet realizovaných akcí:****Dotazníková šetření**

- Klima školy - žáci
- 2. – 9. ročník (listopad 2018, červen 2019)

**Adaptační kurzy**

- proběhly u žáků 6. ročníků - vícedenní

**Preventivně zaměřené aktivity****(besedy, jednodenní projektové programy, návštěva organizací)**

Bezpečnost bez hranic  
 Požární ochrana - beseda s hasiči pro 2. a 6. ročník  
 Den zdraví – školní projekt pro 1. a 2. stupeň  
 Návštěva Záchraně služby v Jeseníku- školní klub  
 Návštěva u dobrovolných hasičů v České Vsi - školní družina  
 BESIP – vzdělávání žáků 4. ročníku - dopravní hřiště naší školy  
 BESIP – vzdělávání žáků 6. ročníku - dopravní hřiště naší školy  
 Párty se Zdravou 5 (pro 1. + 2. stupeň ZŠ)  
 Úraz není náhoda – 1. ročník  
 Aby pes nekouzl – 4. ročník  
 Výživa, poruchy příjmu potravy – 7. ročník  
 Dospívání – 5. třída  
 Proč je pohyb důležitý - 3. ročník  
 Prevence Kyberšikana – Poradna zdraví, Šumperk, 7. ročníky  
 Prevence Kouření – Poradna zdraví, Šumperk, 6. ročníky  
 Prevence Rizikové sexuální chování – Poradna zdraví, Šumperk, 9. ročník  
 Den otevřených dveří PČR, Jeseník  
 Den Hasičů  
 Opilý pozemšťan

**Mimoškolní pobyty žáků**

Zimní lyžařský výcvikový kurz – 5. ročník, 7. ročník

**Další vzdělávání PP související s prevencí (vícedenní semináře, jednodenní akce)**

Inkluzivní třída - žák, který ruší  
 Klima ve třídě a jeho vliv na vztahy ve třídě  
 Podpůrná opatření v praxi a inkluze  
 Prevence rizikového sexuálního chování  
 ADHD ve třídě  
 Základní norma zdravotnických znalostí  
 Relaxace a uvolnění dětí  
 Kurz 1. pomoci - rozšiřující  
 Podpora žáků v profesní orientaci  
 Agresivita u dětí  
 Systematický úvod do problematiky nadání  
 Proč inkluzivní vzdělávání?  
 Jak přesvědčovat, ovlivňovat a motivovat  
 Komunikace s rodiči  
 Jak dosáhnout pozitivních vztahů v inkluzivní třídě  
 Podporujeme nadané děti

**Problémy, které jsme řešili:****Vztahy ve třídě**

- vulgární vyjadřování
- nevhodné přezdívký, posmívání, pomlouvání, slovní provokace
- agresivní chování vůči spolužákovi
- začlenění spolužáka do kolektivu třídy

**Záškoláctví, neprospěch**

- neomluvená absence
- jednodenní absence před a po víkendu, pozdní příchody do vyučování
- neprospěch z důvodu vysoké absence
- útěky z domova

**Návykové látky**

- užití elektronické cigarety v areálu školy
- užití tabáku ve škole
- užití alkoholu na školní akci

**Šikana**

- opakované slovní urážky a posměšky
- vztahy ve třídě - opakované slovní urážky a nevhodné přezdívký

**Vandalismus**

- poškozování tabule
- poničení školního majetku

**Kyberšikana**

- natáčení spolužáka na video
- sdílení vymyšlených informací na FB
- obtěžování sms zprávami s nevhodným obsahem

**Aktivity, které se nepodařilo realizovat:**

- systém komunikace s rodiči – v rámci školního informačního systému se zaměříme na vytváření anket pro zákonné zástupce s ohledem na aktuální potřeby
- hledáme možnosti financování preventivních aktivit v rámci dotačních projektů MŠMT

**Závěr:**

Škola se ke všem projevům rizikového chování staví otevřeně a důsledně, řeší je bez časových prodlev a postupuje podle krizových plánů. Cílem je zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky.

Ve školním roce 2018/2019 jsme realizovali preventivní programy tříd. Některé byly zajištěny ještě dodatečně poté, co se ve třídách vyskytly náznaky rizikového chování. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce.

Navázali jsme spolupráci se SVP Dobrá vyhlídka Šumperk, společně jsme realizovali intervenční programy.

S hodnocením MPP budou pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogické radě.

Mgr. Leona Steigerová

Školní metodik prevence

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Placené KÚ

- Rozvoj grafomotorických a vizuálních dovedností
- Inkluzivní třída - žák, který ruší
- Klima ve třídě a jeho vliv na vztahy ve třídě
- Podpůrná opatření v praxi a inkluze
- Jak vést reedukační skupiny na ZŠ
- Prevence rizikového sexuálního chování
- ADHD ve třídě
  
- S hudbou? S hudbou!
- Konflikty a problémové oblasti současného světa
- Keramika
- Praxe plná příkladů
- Letní škola H-MAT
- Základní norma zdravotnických znalostí
- Relaxace a uvolnění dětí
- Kurz 1. pomoci – rozšiřující

### Hrazené ze zdrojů EU

#### **MAP ORP Jeseník**

- Podpora žáků v profesní orientaci
- Aktivizační metody a badatelství
- Agresivita u dětí
- Systematický úvod do problematiky nadání
- Proč inkluzivní vzdělávání?
- Jak přesvědčovat, ovlivňovat a motivovat
- Komunikace s rodiči
- Jazyková gramotnost
- Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky
- Skupinové a kooperativní učení
- Jak dosáhnout pozitivních vztahů v inkluzivní třídě
- Metody a formy výuky AJ pro 1. a 2. stupeň základní školy

### MENSA ČR

- Podporujeme nadané děti

### Fakulta tělesné výchovy a sportu UP Olomouc

- KLIKO – Zkušenostní učení

### DVPP – Vedení školy

- Platové předpisy a pracovní doba, Reforma financování školství, Asociace ředitelů základních škol

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Úspěchy našich žáků 2018/2019

#### Soutěže jednotlivců

##### Pěvecké, recitační a výtvarné soutěže

**Duhová písnička** (okresní kolo) – 1. místo, 2. místo, 3. místo

**Zvoneček** (okresní kolo) – 2. místo, 3. místo

**Výtvarná soutěž** (okresní kolo) – 2 x 1. místo, 2. místo

##### Vědomostní soutěže

**Matematická soutěž 4. tříd** (okresní kolo) – 1. místo

**Olympiáda v Českém jazyce** (okresní kolo) – 3. místo

**Olympiáda v Českém jazyce** (krajské kolo) – 3. místo

**Konverzační soutěž v anglickém jazyce** (okresní kolo) – 2 x 1. místo

**Fyzikální olympiáda** (okresní kolo) – 1. místo

**Matematická olympiáda** (okresní kolo) – 2 x 1. místo, 3. místo

**Matematický KLOKAN** (okresní kolo) – 1. místo

**Pythagoriáda** (okresní kolo) – 2 x 1. místo, 3.- 4. místo

**Logická olympiáda** – 3 x účast

#### Sportovní soutěže

**Vánoční laťka** (okresní kolo) – 1. místo, 2. místo

**Atletický čtyřboj** (okresní kolo) – 3 x 3. místo

**Hubertův pohár** (okresní kolo) – 3. místo

**Atletický víceboj jednotlivci** (okresní kolo) – 4 x 1. místo, 4 x 2. místo, 4 x 3. místo

#### Soutěže družstev

**Přebor škol v šachu** (okresní kolo) – 2. místo, 3. místo

**Florbal CUP mladší žákyně** (okresní kolo) – 1. místo

**Florbal CUP mladší žákyně** (krajské kolo) – 3. místo

**Jesenická liga florbalu starší žákyně** (okresní kolo) – 2. místo

**FLORBAL mladší žákyně** (okresní kolo) – 2. místo

**Štafetový pohár v atletice** (okresní kolo) – 3 x 1. místo

**FLORBAL mladší žáci** (okresní kolo) – 3. místo

**FLORBAL starší žáci** (okresní kolo) – 2. místo

**Pohár rozhlasu** (okresní kolo) – 1. místo, 2. místo, 5 x 3. místo

**McDonald's Cup mladší žáci** (okresní kolo) – 2. místo

**McDonald's Cup starší žáci** (okresní kolo) – 2. místo

**OVOV** (okresní kolo) – 2. místo

**Atletický víceboj družstvo** (okresní kolo) – 2 x 1. místo, 2. místo

**Dopravní soutěž mladých cyklistů** (okresní kolo) – 1. místo, 2. místo

**Dopravní soutěž mladých cyklistů** (krajské kolo) – 3. místo

**Štafetový pohár** (krajské kolo) – 6. místo

## Projekty, přednášky, akce, které proběhly na naší škole (výběr)



Ukázka letu dravců (Seiferos)



Českoveský Yarda – 5. ročník turistického pochodu



Drakiáda



Školní projekt – 28. říjen



Českoveský školní bál – 5. ročník





Mikuláš



Zimování – 5. ročník (spojeno s programem Edison – návštěva zahraničních studentů)



Den otevřených dveří



Setkání naší a partnerské školy ze Stoda u Plzně



Pracovní návštěva zahraničních kolegů (Erasmus+)



Setkání žáků v rámci projektu Erasmus+ (Island)

**Kroužky ve školním roce 2018/2019 (výběr)**

<b>Zájemový útvar</b>	<b>Třídy/skupiny</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Kdy</b>
Erasmus klub	6. – 8. tř.	S. Svobodová P. Mudrová	středa 7.00 – 7.45
Klub zábavné logiky Kroužek deskových her	1. st.	G. Janáčiková I. Skřivánková	středa 14.45 – 15.30 středa 12.15 – 13.00
<b>DUHA Jeseník</b>			
Kondiční cvičení – posilovna	7. – 9. tř.	J. Zbýňovec	pondělí 15.30 – 17.00 středa 15.30 – 17.00
Malý výtvarník	1. – 3. tř.	J. Procházková	čtvrtek 13.00 – 13.45
Čeština netradičně	6. – 9. tř.	I. Chocholová	čtvrtek 16.30 – 17.30
Florbal	starší dívky	J. Zbýňovec	úterý 15:00 – 16:30
Florbal	starší žáci	P. Pytela	čtvrtek 15.30 – 16.30
Angličtina	6. – 9. tř.	H. Měkynová	pondělí 14.15 – 15.00
Pohybové hry	1. – 3. tř.	E. Gregrová	středa 13:30 – 14.15
Dramaťák	6. – 9. tř.	J. Š. Truneček	čtvrtek 14.00 – 15.30
<b>ŠD, ŠK</b>			
Kytarový kroužek	3. – 9. tř.	L. Šimonová	pátek 14.00 – 15.00
Keramika	1. tř.	L. Šimonová	středa 15.00 – 16.00
Keramika	2. – 4. tř.	E. Franklová	pondělí 15.00 – 16.30
Šikula	4. – 5. tř.	G. Janáčiková	úterý 15.00 – 16.30
Pohybové hry s hudbou	1. – 4. tř.	P. Vedrová	čtvrtek 15.00 – 15.45
<b>SK Řetězárna Česká Ves</b>			
Šachy	1. st., 2. st.	E. Till	pondělí 15.00 – 17.00 pátek 15.00 – 17.00 (začátečníci, pokročilí)
<b>ZUŠ</b>			
Nauka	1. st.	P. Mudrová	pondělí 13.00 – 16.15
Hra na hudební nástroje	1. st., 2. st.	J. Dvořák	dle domluvy
<b>Projekt „Škola pro všechny“</b>			
Čeština hrou	8. – 9. tř.	I. Chocholová	pondělí 14.00 – 14.30 čtvrtek 14.00 – 14.30
Kroužek dovedných rukou	6. – 8. tř.	J. Komínková	středa 14.30 – 16.30
Matematika hrou	2. – 3. tř.	I. Hundáková	úterý 13.00 – 13.45

## Hodnocení práce Školního parlamentu

Po vybrání svých zástupců v jednotlivých třídách (4. – 9. třídy) se naše první schůzka konala 14. 9. v již tradičním čase 6. 45 - 7. 45 hod. v Íčku, které je stále našim zázemím. Doba schůzek po odhlasování zůstala stejná, tedy každý pátek 6.45 – 7- 45 hod.

Sešli jsme se ve staronovém složení v počtu 26 žáků a po seznámení se s novými členy jsme se pustili do společné práce. Zvolili si vedení, zapisovatele, nástěnkáře a grafiky plakátů pro letošní rok.

Předsedkyně: Nela Pesselová

Místopředseda: Eliška Suchancová

Zapisovatelé: Gabriela Čermáková

Nástěnkář: Klára Kuncová

Šatny v letošním roce měly na starosti žákyně 8. A Veronika Černěnková a Bára Bundilová, šatny kontrolovaly 1 x za 2 měsíce a vyhodnocení jednotlivých tříd bylo pololetně vystaveno na nástěnce ŠP.

Plán akcí pro letošní rok žáci nejprve konzultovali ve svých třídách a poté jsme jej začali sestavovat po jednotlivých měsících. Konečnou podobu získal v průběhu měsíce října a i během roku došlo ke změnám. Některé akce se nepodařilo uskutečnit z různých důvodů (malý zájem ve třídě, špatné počasí v daném termínu apod.) – viz plán akcí.

V letošním roce mile překvapili zástupci 4. A – Natálie Roubalová a David Król, kteří z vlastní iniciativy vytvořili barevné plakáty s akcemi ŠP na jednotlivé měsíce a starali se o výměnu, dodatečné zapsání dalších akcí, jim patří velký dík.

Žolíky do Žákovských knížek na obě pololetí žáci dostali na začátku října.

Z úspěšných akcí bych ráda vyzvedla Českoveský bál, kde naši žáci 9. ročníku zahájili svým tancem, Mikulášskou nadílkou ať již u nás ve škole, nebo v obou Mateřských školách v České Vsi. Další povedená akce byl Barevný den, kterého se zúčastnila celá škola. V únoru jsme se sešli na Bowlingu v Jeseníku, abychom poměřili svou šikovnost. V dubnu se konaly Velikonoční dílničky, které byly letos opět spojeny se Dnem otevřených dveří naší školy a my znovu rádi pomohli u jednotlivých dílniček, nebo soutěžní výstavkou. O pomocníky na zápis do 1. ročníku jsme také neměli nouzi, bylo jich celkem 20.

Úspěšně proběhl i Den proti rakovině, kdy se nám podařilo vybrat na dobrou věc celkem 7 533 Kč.

V letošním roce jsme navštívili naši družební školu za Stodu u Plzně, kde našich 40 žáků ukázalo, že je žádná překážka nezastaví.

Nejvíce práce, jako každý rok, nám dalo nachystat celoškolské akci, tentokrát to byl Den jídla pořádaný v pátek 31. 5., na které všichni žáci, kromě hádaní a ochutnávky různých pokrmů, dostali oplatek od Rady rodičů ke Dni dětí. Již tradičně proběhla ve družstvech, která byla složena z žáků od 1. – 9. Třídy.

Letošní setkání s panem starostou na OÚ v České Vsi se podařilo uskutečnit až v červnu, na kterém se žáci dověděli, co všechno se musí udělat, než se dosáhne nějakého cíle. Toto setkání bylo velmi poučné a rovněž jsme si pověděli, čím by mohl ŠP pomoci při různých akcích pořádaných OÚ.

V červnu jsme se domluvili na odpoledním výletu na Čertovy kameny, mrzí mě malá účast.

Přestože se některé akce tříd neuskutečnily, myslím, že při pohledu na celoroční plán, jsme odvedli kus dobré práce, díky ochotě a dobré práci zástupců jednotlivých tříd, protože ne vždy je jejich práce ve třídě jednoduchá.

Na závěr bych chtěla poděkovat svým kolegům a vedení školy, bez jejichž podpory bychom naši práci nemohli dělat.

<b>Plán práce ŠP na školní rok 2018 – 2019</b>		<b>Zajišťuje</b>	<b>Termín</b>
<b><u>Září:</u></b>	Volba vedení a zapisovatele Plán práce na školní rok	všichni všichni	14. 9. září
<b><u>Říjen:</u></b>	Šatny - 1 x měsíčně Plán práce na školní rok - dokončování Českoveský Yard(a) Podzimní tvoření z přírodnin pomoc ŠD a ŠK	všichni všichni 6. A	13. 10. – 7 žáků 23. 10
<b><u>Listopad:</u></b>	Českoveský kros Pomoc při přípravě Českoveského školního bálu Českoveský školní bál Spaní ve škole Spaní ve škole pro 6. A	vybraní žáci všichni 9. A + B 9. B 6. B	03. 11. – 5 žáků podle potřeby 17. 11. – 24 žáků 09. 11. – 11 žáků 09. 11. – 22 žáků
<b><u>Prosinec:</u></b>	Mikuláš a čerti Strašidelná stezka pro 2. Tř. Vánoční dílničky + soutěž výrobků Spaní ve škole Vánoční posezení ŠP	9. A + B 4. B všichni 7. B všichni	- 21 žáků 11. 12. - 30 žáků 14. 12. – 10 žáků 20. -21. 12. – 25 žáků 14. 12.
<b><u>Leden:</u></b>	Pyžamový den Masopustní rej ŠD a ŠK	7. A	30. 01. – 16 žáků 15. 02. – 8 žáků
<b><u>Únor:</u></b>	Barevný den Zimování – pomoc a účast Novoroční bowling v Jeseníku Bobování Poklad školníka Filče - pro 2. Tř.	všichni všichni všichni 9. B 8. A	15. 02. 16. 02. – 27 žáků 24. 02. NE 26. 02. – 31 žáků
<b><u>Březen:</u></b>	Spaní ve škole Den čokolády Učitel roku - anketa Pohádková noc pro 1. Tř.	5. B 7. B 6. A 4. A	01. 03. – 15 žáků NE 28. 03. odloženo 29. 03. 46 žáků
<b><u>Duben:</u></b>	Pomoc při zápisu do 1. třídy Velikonoční dílničky + Okno do školy Zdobení májky Famfrpálový turnaj pro 2. St. Spaní ve škole	všichni všichni 9. A + B 8. A 7. A	11. 04. – 20 žáků 13. 04. – 10 žáků jen ozdoby NE NE
<b><u>Květen:</u></b>	Den proti rakovině Škola má talent Stod žáků Naučná stezka pro 2. Tř. Spaní ve škole	všichni 9. B 2. Stupeň 5. A 6. B	15. 05 NE 16. – 17. 05 – 40 02. 05. – 45 žáků NE
<b><u>Červen:</u></b>	Celoškolní akce – Den jídla Zahradní slavnost Odpolední výlet na Čertovy kameny	všichni všichni všichni	31. 05. 27. 06. 24. 06.

Celoročně se budeme snažit: Starost o zapomenutý pramen. Spolupráce na akcích obce a školy.

Eva Franklová  
Vedoucí Školního parlamentu

## Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves

Pravidelně každý rok se věnujeme aktivitám zaměřeným na pobyt žáků ve volné přírodě. Celoročním návodem a rádcem je nám plán, který byl sestaven na základě zkušeností a informací z předchozího období. V posledních letech se nám povedlo sestavit soubor činností, které opakovaně zařazujeme do programu a dalšího plánování. Snažíme se také obměňovat akce a hledáme nové možnosti. Hlavním cílem tohoto plánu je, aby žáci měli kladný vztah k přírodě a k životnímu prostředí, dále by měli mít citlivý vztah a přístup ke zvířatům a k rostlinám. Žáci by měli udržovat přímý kontakt s přírodou, dobře se v ní cítit a nenechávat v přírodě nepořádek, neničit ji a svým postojem k ní ji pomáhají chránit.

Ve škole se těmto věcem věnujeme v rámci Ekologie a Environmentální výchovy. Výstupy a průřezová témata zařazujeme napříč předměty Chemie, Fyziky přes Tělesnou výchovu, Výtvarnou výchovu, Hudební výchovu, Český jazyk až k nejbližším předmětům Přírodopisu, Zeměpisu a v Pracovních činnostech. Kromě aktivit pro žáky se v plánu objevovaly také tematické a projektové dny, zrealizované v součinnosti učitelů a třídních nebo různých kolektivů. Často využíváme známé prostředí v blízkosti školy a různá zajímavá místa v našem regionu.

Při sestavování plánu byla vždy důležitá propojenost se školním vzdělávacím programem „Vlnka“. Vytvořený plán EVVO sloužil po celý rok jako pomůcka pro učitele v rámci výuky učiva, také při naplňování průřezových témat. Byl rozdělen v daném období od září 2018 do června 2019. Naplánováno bylo na tento školní rok přes 40 akcí. Při plánování se počítalo s tím, že se termíny akcí mohly měnit nebo že se některé akce nestihly zrealizovat. Naopak se zrealizovaly akce, které se v plánu neobjevily. Byly postupně doplněny do programu školy.

O akcích, které proběhly, máme často informace a fotografie na našich webových stránkách. Jsou také vytvořena videa z těchto projektů.

## Realizované akce

### Celoroční aktivity

#### „Ovoce do škol“

Projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny nebo ovocných a zeleninových šťáv, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Projekt Ovoce do škol probíhá v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství. V rámci projektu vznikly internetové stránky [www.ovocedoskol.szif.cz](http://www.ovocedoskol.szif.cz), kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

#### „Školní mléko“

Společnost Laktea si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Mléko a vybrané mléčné výrobky dodává do základních, mateřských a středních škol. Připravuje nabídku, zásobuje a vede kompletní agendu v souvislosti s čerpáním dotací žáky ve školách.

#### „Farma u Komínků“

Velmi často využívaný program, kdy učitelé s žáky 1. až 5. tříd, děti z družiny a školního klubu navštěvovali tuto farmu. K vidění bylo:

- krmení a péče o zvířata
- informace o hospodářských zvířatech, o ponících, koních...
- praktické ukázky chovatelství a starost o zvířátka
- ochutnávky domácích výrobků
- základní informace o práci se včelstvem a o výrobě medu
- informace o pěstování nenáročných plodin v tomto regionu

#### „Florbal hrou, hrajeme napříč Evropou“

Projekt řešil malou intenzitu kontaktů sportujících dětí a mládeže polské a české části Euroregionu Praděd. Dále řešil společné kulturní a sportovní akce = zdokonalování ve florbalu formou společných turnajů a vzájemnou výměnu zkušeností v práci trenérů. Zároveň umožnil vzájemné poznávání

příhraničních oblastí Slezska formou společných výletů s návštěvami zajímavostí regionu (ZOO Opole, Priessnitzovy lázně Jeseník, Vlastivědné muzeum Jesenicka Vlastivědné muzeum Jesenicka Vlastivědné muzeum Jesenicka, Adrenalin park).

### **„Šikula - poznáváme přírodu“**

Projekt byl zaměřený pro žáky 5. – 9. ročníku (skupinka žáků ve školním klubu), v letošním roce se žáci věnovali především poznávání rostlin, sbírání přírodních materiálů a vlastnímu tvoření. V prostředí školy docházelo také k časté revitalizaci a sázení nenáročných bylin a rostlin. V tomto kroužku se také žáci připravovali na soutěže a odměnou jim byl výlet na Floru Olomouc. Celoročně se starali o domácí mazlíčky osmáka degu Bořka a morče. Nedílnou součástí bylo i poznávání hub, kdy do kroužku zavítali odborníci mykologové, kteří dětem přiblížili svět hub. Žáci zažili i časté aktivity v přírodě.

### **Tematické a projektové dny pro žáky školy s třídními učiteli**

- 6. 9. 2018 „Turistický pochod - Švýcarsko“ - pobyt a aktivity v přírodě pro 7. A, 7. B (Mgr. Silvia Svobodová, Mgr. Iveta Malá)
- 7. 9. 2018 „Exkurze v Branné - Kolštejn“ - pobyt a aktivity v přírodě pro 8. B (Mgr. Ivana Chocholová)
- 8. 9. 2018 "Den s IZS" v Priessnitzových lázních – pobyt a aktivity v přírodě pro 1. – 9. třídu
- 10. – 12. 9. 2018 „Adaptační program v Černém potoku“ - pobyt a aktivity v přírodě pro 6. A, 6. B (Mgr. Josef Zbýňovec, Mgr. Kristýna Přikrylová)
- 4. 10. 2018 „Exkurze – Dlouhé Stráně“ - poznávání krás našeho mikroregionu + aktivity v přírodě pro 5. A, 5. B (Mgr. Dagmar Černilová, Mgr. Naděžda Horáková, Petra Vedrová)
- 9. 10. 2018 „Čistíme prameny v okolí školy + program v lese“ - pobyt a aktivity v přírodě a v lese pro 6. B (Mgr. Josef Zbýňovec)
- 15. – 16. 10. 2018 „Adaptační program v Černé Vodě“ - pobyt a aktivity v přírodě pro 8. B (Mgr. Ivana Chocholová, Jana Sedláková)
- 25. 10. 2018 „Státní svátky v ČR“ - projektový den zaměřený na svátky a tradice v ČR, pro 1. – 9. třídu (Mgr. Marcela Janíčková + učitelé)
- 7. 11. 2018 Projekt EVVO – SOŠ farmářství a gastronomie - exkurze a aktivity pro žáky 6. tříd (Jana Komínková)
- 18. 10. 2018 „Drakiáda“ - pobyt a aktivity v přírodě pro 1. stupeň
- 13. 11. 2018 „Exkurze – hvězdárna“ - exkurze + aktivity pro 5. A (Mgr. Naděžda Horáková, Petra Vedrová)
- 25. – 27. 11. 2018 „Kurz Férovka" na Rejvíze - pobyt a aktivity v přírodě pro 8. A (Mgr. Jiří Štěpán Truneček, Gabriela Janáčková, Renata Valíčková)
- 31. 1. 2019 „Vysvědčení na ledě“ - pobyt a aktivity v přírodě pro 6. B, 8. B, 9. A (Mgr. Ivana Chocholová, Mgr. Josef Zbýňovec, Mgr. Jarmila Procházková)
- 21. 2. 2019 „Exkurze Spirála času Země, fauna a flora“ - exkurze + aktivity pro 4. A (Mgr. Ivana Hundáková)
- 29. 3. 2019 „Pohádková cesta“ - pobyt a aktivity v přírodě pro 1. A a 4. A (Mgr. Ivana Hundáková)
- 17. 4. 2019 „Čistíme prameny v okolí školy + program v lese“ - pobyt a aktivity v přírodě a v lese pro 6. A (Mgr. Kristýna Přikrylová)
- 23. – 24. 5. 2019 „Stod“ - návštěva partnerské školy - pobyt a aktivity v přírodě (školní kolektiv)
- 18. 6. 2019 „Přijďte se podívat na školní pramen“ - Čištění pramene v okolí školy + program v lese“ - pobyt a aktivity v přírodě a v lese pro 4. A (Mgr. Ivana Hundáková)

### **Aktivity pro rodiče s dětmi**

- 28. – 30. 9. 2018 „Pradědova 100vka“ - pobyt a aktivity v přírodě pro rodiče s dětmi
- 13. 10. 2018 „Českoveský Yarda“ - pochod a aktivity v přírodě pro rodiče s dětmi (organizace školní kolektiv)

- 5. 10. 2018 „Po stopách Indiánské Babičky“ - pobyt a aktivity v přírodě pro rodiče s dětmi (Rada rodičů + školní kolektiv)
- 14. 12. 2018 „Vánoční dílničky“ - vytváření z přírodních materiálů v areálu školy (Rada rodičů + školní kolektiv)
- 16. 2. 2019 „Zimování“ - ekologická stezka, pobyt a sport v přírodě (školní kolektiv)
- 13. 4. 2019 „Velikonoční dílničky“ + „Den otevřených dveří“ - vytváření z přírodních materiálů v areálu školy, aktivity pro rodiče s dětmi (Rada rodičů + školní kolektiv)
- 25. 4. 2019 „Den Země pro 2. stupeň“ - pobyt a aktivity v přírodě pro 2. stupeň (Mgr. Josef Zbýňovec, Mgr. Ivana Chocholová)
- 25. 4. – 3. 5. 2019 - Den Země pro 1. stupeň“ - pobyt a aktivity v přírodě pro 1. stupeň (Mgr. Irma Jásková)
  - 1. B naučná stezka po okolních loukách, pracovní list, skupinová práce
  - 2. třída naučná stezka SOKOLÍ VRCH. Plníme úkoly připravené V. A
  - 3. A vycházka do přírody – vyplňování pracovních listů na téma voda, Slunce, příroda, les, odpady
  - 3. B vycházka v okolí školy a práce ve skupině ve třídě s vyplňováním pracovního listu na téma „Význam třídění odpadu pro životní prostředí“
  - 4. A význam třídění odpadu, recyklace, „Voda“ – skládání pověstí a básní na téma školní pramen, sběr odpadu
  - 4. B vycházka na louku, poznávání rostlin podle atlasu, založení herbáře. Třídění odpadových materiálů a význam pro životní prostředí. Ochrana přírody Člověk jako ničitel i ochránce
  - 5. A vycházka po naučné stezce na Sokolí vrch s přírodovědnou hrou pro 2. třídu
  - 5. B cesta našeho odpadu – motivační ukázka na interaktivní tabuli, projekt - práce ve skupinách, prezentace jednotlivých skupin.
- 20. 5. 2019 „Planeta Země 3000 - „Kolumbie – ráj slasti a neřesti“ - video projekce v kině Pohoda pro žáky 4. B a pro celý 2. stupeň (Mgr. Josef Zbýňovec)
- 19. 6. - 26. 6. 2019 „Sběr papíru k projektovému dni – Den Země“ (Jana Komínková)

#### Aktivity spojené s vyučováním

- 6. 9. 2018 „Seiferos – přehlídka dravců“ - zajímavosti a aktivity o dravcích, letové ukázky pro 1. – 9. třídu (Mgr. Leona Steigerová)
- 13. 9. 2018 „Nauč se poznávat houby“ - beseda pro 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B (Petra Vedrová)
- 5. 10. 2018 „Táhneme za jeden Provaz“ - branný závod a aktivity pro 2. stupeň (Mgr. J. Procházková)
- 9. 1. – 16. 1. 2019 „Lyžařský výcvikový kurz“ - pobyt a sport v přírodě pro 5. A, 5. B (Mgr. J. Zbýňovec)
- 22. 1. 2019 „Lyžuj lesy“ - sportovní akce + soutěže pro žáky 1. - 9. třídy (Mgr. Silvia Svobodová)
- 17. – 22. 2. 2019 „Lyžařský výcvikový kurz“ - pobyt a sport v přírodě pro 7. A, a 7. B (Mgr. Jan Baďura)
- 25. 4. 2019 „Zlatý list“ - přírodovědná soutěž pro žáky 5. - 9. třídy (Mgr. Jiří Štěpán Truneček)
- 10. 5. 2019 „Hubertův pohár“ - branný závod pro 2. stupeň (Mgr. Jarmila Procházková)

Ekologie je nedílnou součástí našeho běžného života. Samozřejmě se nezaměřujeme ve škole pouze na třídění odpadu. Jsme škola, která je vsazena do přírody, v okolí naší školy máme hodně zajímavých míst, která často navštěvujeme. Během roku jsme splnili kolem 50 akcí s ekologickou tematikou. Do EVVO se zapojili žáci v době výuky, ale i v době osobního volna. Aktivní byly také děti ve školní družině a ve školním klubu. Děti zažily během roku mnoho vzdělávacích programů, získaly hodně zážitků a spoustu nových zkušeností.

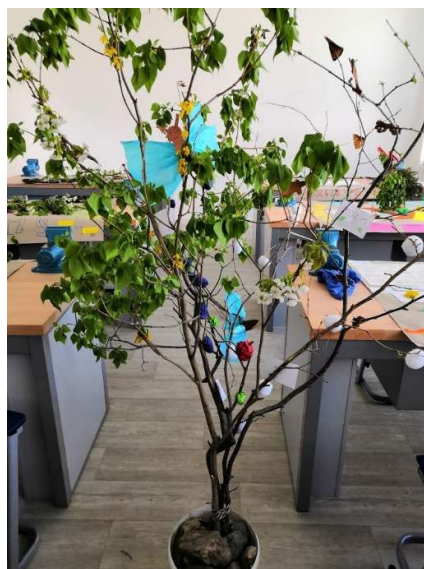
Zaměřili jsme se na akce, které měly v minulosti příznivý ohlas. Pro další plánování se využijí poznatky i z nově proběhlých akcí, které jsou inspirativní pro další práci. Třídní učitelé byli hodně aktivní a vytváří si sami programy pro své třídní kolektivy.

Vyhodnocení EVVO plánu proběhlo v červenci 2019.

Mgr. Josef Zbýňovec  
Koordinátor EVVO



Fotografie z aktivit EVVO:



## Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

Plán práce ve ŠD a ŠK opět vycházel z forem a obsahu vzdělávání našeho ŠVP.

Ve ŠD bylo zapsáno 90 žáků z 1. – 4. třídy a ve ŠK 57 žáků, pro velký zájem a naplněnost ŠD, byli zařazeni žáci do ŠK již od 4 – 6. tř.

V jednotlivých odděleních pracovaly vychovatelky:

- ŠD 1 Eva Franklová
- ŠD2 Ludmila Šimonová
- ŠD3 Petra Vedrová
- ŠK Gabriela Janáčiková

I v letošním roce jsme nejvíce pracovaly s kompetencemi: komunikativní, řešení problému, k trávení volného času, sociální a interpersonální, k učení.

### Akce ŠD ve školním roce 2018/2019

<u>Září:</u>	- Výlet na Čertovy kameny	ŠD + ŠK (2., 3., 4 tř.)	13. 09.
	- Návštěva Kozí farmy u Komínků	ŠD1 1. třída	
<u>Říjen:</u>	- Návštěva Hasičů v České Vsi	ŠD - 1. Tř. + ŠK	22. 11.
	- Exkurze do Muzea v České Vsi	ŠD	neuskutečněno
	- Návštěva kina v Jeseníku	ŠD + ŠK	18. 10.
	- Podzimní tvoření	ŠD + ŠK	23. 10.
<u>Listopad:</u>	- Obratný družináček	ŠD	20. 11.
	- Měsíc kvízů	ŠK	průběžně
	- Z pohádky do pohádky	ŠD + ŠK	26. – 29. 11.
	- Korespondenční soutěž – EVO	ŠK	nevyhlášena
	- Účast na výstavě v Jeseníku	Šikula	27. 11.
<u>Prosinec:</u>	- Vánoční tvoření	ŠD + ŠK	průběžně
	- Prodej keramiky + výrobků	ŠD + ŠK	14. 12.
	- Vánoční dílničky + výstavka	ŠD + ŠK	14. 12.
<u>Leden:</u>	- Pexesový král	ŠD – v odd.	průběžně
	- Piškvorkový král	ŠK	Šikula
	- Stavby na sněhu	ŠD + ŠK	podle sněhu
<u>Únor:</u>	- Masopustní rej v maskách + Spaní ve ŠD	ŠD + ŠK	15. 02.
<u>Březen:</u>	- Návštěva knihovny místní	ŠD	ve třídách
	- Týden zdraví	ŠD + ŠK	25. – 28. 03.
	- Turnaj ve Florbalu	ŠK + ŠD	19. 03.
<u>Duben:</u>	- Návštěva MŠ - Okno do školy	ŠD	01. 04.
	- Den otevřených dveří + Velikonoční dílničky + výstavka	ŠD + ŠK	13. 04.
	- Exkurze Kozí farmy u Komínků	ŠD	25. 04.
	- Návštěva Flóry Olomouc	ŠK	26. 04.
<u>Květen:</u>	- Veselé tančení	ŠD + ŠK	
	- Exkurze za poznáním s p. Janasem	ŠK	
	- Exkurze do včelína	ŠD + ŠK	03. 05.
	- Soptíkovo odpoledne	ŠD + ŠK	16. 05.
	- Divadlo našich žáků	ŠD a ŠK	31. 05.
<u>Červen:</u>	- Celodenní výlet – Pomezí + Lázně Jeseník	ŠD + ŠK	20. 06.
	- Návštěva Kina v Jeseníku	ŠD + ŠK	NE - v září
	- Vystoupení na Zahradní slavnosti	ŠD – Kytary	27. 06.

### Celoroční akce ŠD, ŠK:

- Stavohrátky, Hádanky a kvíz, Hry našich babiček, Zajímáme se o své zdraví – zdravý životní styl, Korespondenční soutěž EVO, Malování křídou, Jezdím podle pravidel, Deskové hry ve ŠK + 2x za rok Turnaj. Míčové hry.

**Při ŠD pracovaly kroužky –Keramika, Kytara, Šikula a Pohybové hry s hudbou.****Keramický:**

pod vedením pí. Franklové a Šimonové /celkem 22 žáků od 1. – 4. třídy/  
Rovněž výrobky s 3 a 4. B pro maminky v rámci jejich PČ, pod vedením pí Šimonové.

**Výstupy:**

- žáci zvládli válení a řezání podle šablon a lepení hlíny, tvarování figurek, rovněž skládané výrobky, práce podle námětů z knížek.

**Kompetence:** průběžně naplňovány všechny.

**Naše výrobky:**

- Vánoční dílničky - prodej
- dárky pro učitele ze Stodu u Plzně
- dárky k vánocům rodičům, sourozencům
- dárky k Velikonocům a ke Dni matek.

**Kytarový:**

pod vedením pí. Šimonové /celkem 10 žáků/

**Výstupy:**

- více procvičovat hru ve stoje, hlasitější zpívání, procvičování slov u písni a akordů – nácvik hraní a zpěvu na mikrofon.

**Kompetence:** průběžně naplňovány všechny

**Akce na kterých vystoupili:**

- Velikonoční dílničky
- Zahradní slavnost školy

**Šikula:**

pod vedením pí. Janáčkové /žáci ŠK 17/

**Výstupy:**

- pracovat s různými materiály, zorganizovat si svou práci, spolupracovat s ostatními ve skupině

**Kompetence:** průběžně naplňovány všechny, nejlépe se nám dařila komunikativní a trávení volného času

**Co jsme vyráběli:**

- mimo jiné - dárky k Vánocům, Velikonocům a ke Dni matek.

**Pohybové hry s hudbou:**

pod vedením pí. Vedrové /celkem 12 žáků/

**Výstupy:**

- správné držení těla, orientace v prostoru, koordinace rukou a nohou a rýtmu hudby. Žáci kroužek navštěvovali velmi rádi.

**Kompetence:** komunikativní a trávení volného času

Podle výše uvedených akcí je zřejmé, že jsme se snažily, aby náplň a činnost byla pestrá. V jednotlivých odděleních jsme se zaměřily na správné stravování a celkovou životosprávu. Prohlubovaly jsme základní hygienické návyky a velký důraz jsme kladly na vztahy mezi žáky po celou dobu jejich pobytu ve ŠD.

Paní vychovatelka Janáčková v rámci kroužku Šikula vedla žáky k práci na jejich zahrádce, bohužel v letošním roce nemohli využívat školní kuchyňku, protože procházela celkovou rekonstrukcí.

I v letošním roce jsme měli možnost navštívit Farmu u Komínků zrovna v době narození mláďat, žáci poznali prostředí, ve kterém zvířata žijí a co vše potřebují. Všichni byli nadšeni a určitě s návštěvou budeme počítat i v příštím školním roce.

Ještě bych ráda vyzvedla návštěvu u Dobrovolných hasičů v České Vsi, kteří nás letos provedli po jejich hasičské zbrojnici a při návštěvě jsme si domluvili Soptíkovo odpoledne pro naše žáky, které proběhlo v tělocvičně.

Na začátek roku jsme si společně vyšli na Čertovy kameny a navštívili filmové představení v kině Jeseník, kde jsme zhlédly film podle přání žáků.

Se školním rokem jsme se rozloučili celodenním výletem pro všechny žáky ŠD a ŠK do Jeskyní na Pomezí a poté pěšky přes Lázně zpět do školy. Výlet se nám povedl a i počasí nám přálo. Pomohly nám rovněž i paní učitelky z jednotlivých tříd.

Na konci roku jsme si vybraly určité šablony z Šablon II a v novém školním roce je budeme realizovat. Výborná byla spolupráce s rodiči a rovněž s třídními učiteli, kterým touto cestou děkuji.

Na závěr bych chtěla poděkovat svým kolegyním za jejich výbornou a obětavou celoroční práci. Přestože dvě z nich pracují dopoledne jako asistentky ve třídě a odpoledne ve ŠD a ŠK, jsou vždy usměvavé a vstřícné.

Rovněž děkuji vedení školy za podporu, vstřícnost a dobrou spolupráci.

Eva Franklová  
Vychovatelka ŠD

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI probíhala ve dnech 7. až 8. ledna 2019. Inspekční tým navštívil školu ve složení: Mgr. Ondřej Havlíček, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu, a Mgr. Pavel Pyšný, školní inspektor. Předmětem kontroly dle protokolu byla „inspekční činnost podle par. 174 odst. 6 školského zákona“ a dále „kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.“

Konkrétně se ČŠI zabývala „kontrolou poskytování informací zákonným zástupcům nezletilých žáků o průběhu a výsledcích vzdělávání“ a také „kontrolou zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb.“

Pedagogičtí pracovníci byli s výsledky kontroly seznámeni na provozní poradě dne 5. 2. 2019, kde byla přijata také odpovídající opatření v souladu s návrhy ČŠI.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

Textová část rozborů hospodaření:

### 1. Hospodářský výsledek za rok 2018 je 47.990,03 Kč

<b>Ztráta z hlavní činnosti:</b>	<b>-127.741,14 Kč</b>
/1/ BESIP	2.532,57 Kč
/2/ Základní škola:	- 229.679,04 Kč
/3/ Krajský úřad:	0 Kč
/4/ Školní jídelna:	- 24.234,88 Kč
/6/ školní družina	69.806,66 Kč
/7/ Úřad práce	0 Kč
/8/ KÚ – Asistent pedagoga 1	0 Kč
/9/ Charouz – Praha	0 Kč
/10/ Keramika	5.682,24 Kč
/11/Velikonoční dílničky	0 Kč
/12/ Tělocvična	38.020,31 Kč
/13/ Florbal	0 Kč
/14/ KÚ – UZ 33 068 – AP	0 Kč
/15/ YARDA	- 9.300,00 Kč
/16/ ERASMUS	0 Kč
/17/ KÚ – UZ 33 065/	0 Kč
/20/ Zahradní slavnost vč. Čerpání RF	6.848,00 Kč
/22/ ESF- Šablony	0 Kč
/25/ Českoveský bál	12.583,00 Kč
<b>zisk z jiné činnosti:</b>	<b>+ 175.731,17 Kč</b>
/5/ školní jídelna	178.263,74 Kč
/1/ BESIP	- 2.532,57 Kč

### Rozbor zisku z hlavní činnosti : ( zisk z dotací zřizovatele – Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)

V roce 2018 skončilo hospodaření Základní školy v České Vsi ve výši 47.990,03 Kč s použitím Rezervního fondu ve výši 345.383,00 Kč /použití darů na zahradní slavnost a školní bál, 300.000 venkovní učebna/. Hlavní činnost skončila ve ztrátě -127.741,14 Kč.

V letošním roce jsme dofinancovali 1 pracovníka z úřadu práce /pomocný školník.

Daňová úspora v roce 2017 činila 55.100,- Kč a v roce 2018 byla využita částka z rezervního fondu ve výši 345.383,00 Kč na venkovní učebnu a školní potřeby.

Daňová úspora za rok 2018 činí 40.090,00 Kč.

Zůstatek daňové úspory k čerpání v roce 2018 – 2019 činí celkem 40.090,- Kč /69657 – 345.383,00 + 40.090,00 Kč/.

Hospodářský výsledek bude se souhlasem Obce v roce 2019 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.

### Rozbor zisku jiné/doplňkové/ činnosti :

Zisk z jiné činnosti ve výši 175.731,17 Kč /po odečtu ztráty ve výši 127.741,14 Kč/ bude se souhlasem Obce v roce 2019 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.

**2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu**

**Celkový příjem neinvestičních dotací z rozpočtu ÚSC činí 25.451.707,04 Kč**

dotace na provoz KÚ /veškeré dotační programy/	21.823.383,00 Kč
dotace Obec Česká Ves	2.880.325,85 Kč
Úřad práce	150.000,00 Kč
KÚ – Šablony 063	372.350,19 Kč
ERASMUS	55.963,00 Kč
Florbal hrou...	169.685,00 Kč
<b>dotační programy z KÚ:</b>	
KÚ – UZ 33 353	21.684.710,00 Kč
KÚ – UZ 33 457	66.368,00 Kč
KÚ – UZ 33 065	8.058,00 Kč
KÚ – UZ 33 068	64.247,00 Kč
KÚ – UZ 33 063 / Šablony 2017-2019/	372.350,19 Kč

**Pozn.:**

Finanční prostředky Šablony 2017-2019 v roce 2018 byly čerpány ve výši 372.350,19 Kč. Zůstatek byl převeden k 31. 12. 2018 na Fond rezerv. Nevyčerpané finanční prostředky programu ERASMUS byly rovněž převedeny k 31. 12. 2018 na Fond rezerv.

Ke dni 31. 12. 2018 činí **Fond rezerv 1.675.488,56 Kč a zahrnuje:**

program ERASMUS	666.843,41 Kč
KÚ – Šablony	661.935,81 Kč
finanční prostředky na FR – ZŠ Česká Ves	346.709,34 Kč

V roce 2018 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši **29.119.865,32 Kč.**

/jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v uzávěrce organizace/.

<b>Příjmy celkem</b>	<b>29.119.865,32 Kč</b>
<b>Text</b>	<b>Kč</b>
KÚ – UZ 33 353	21.684.710,00 Kč
KÚ – UZ 33 457	66.368,00 Kč
KÚ – UZ 33 065	8.058,00 Kč
KÚ – UZ 33 068	64.247,00 Kč
KÚ – Šablony 33 063	372.350,19 Kč
<b>KÚ CELKEM</b>	<b>22.195.733,19 Kč</b>
ERASMUS	55.963,00 Kč
Obec Česká Ves	2.880.325,85 Kč
Úřad práce	150.000,00 Kč
Florbal hrou...	169.685,00 Kč
<b>Dotace celkem:</b>	<b>25.451.707,04 Kč</b>
Výnosy z prodeje služeb	2.834.718,95 Kč
Výnosy z pronájmů	109.825,00 Kč
Prodej karet,	5.421,23 Kč
Čerpání RF	345.383,00 Kč
Ostatní výnosy	371.072,44 Kč
Úroky	1.737,66 Kč

<b>Náklady celkem</b>	<b>29.071.875,29 Kč</b>
<b>Náklady na činnost:</b>	<b>Kč</b>
Spotřeba materiálu	2.550.808,49 Kč
Spotřeba energie	929.439,07 Kč
Karty, čipy	7.780,60 Kč
opravy a udržování	104.078,61 Kč
cestovné	54.198,00 Kč
náklady na reprezentaci	19.666,00 Kč
ostatní služby	1.161.151,68 Kč
hrubé mzdy , dohody, nemocenská	16.736.365,00 Kč
zákonné sociální pojištění /ZP,SP/	5.540.680,00 Kč
jiné sociální pojištění	68.443,95 Kč
zákonné sociální náklady /FKSP/	327.691,30Kč
Silniční daň	1.800,00 Kč
venkovní učebna	576.706,57 Kč
Ostatní náklady z činnosti	426.707,53 Kč
Nákup DDHM, DDNM	365.704,59 Kč
Odpisy DHM	198.285,55 Kč
Kurzové rozdíly	2.368,35 Kč

Celkový výdej investic v roce 2018 činí 114.900,00 Kč – mantinely z projektu Florbal, které budou proplaceny v roce 2019.

V roce 2018 Obec poskytla finanční výpomoc /předfinancování/ do projektu Florbal hrou, hrajeme napříč Evropou částkou 60.000 Kč, zaúčtovanou na účet 472 0013 a 400.000 Kč na účet 452. Tato finanční výpomoc bude vyúčtována v roce 2019.

Zpracovala: Sylva Surá



## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů

1. Rozvojový program: „Financování asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami – modul B“.
2. Rozvojový program: „Financování asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami – modul C“.
3. Výzva č. 02\_16\_022 a č. 02\_16\_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.: „**Šablony VLNKA 2017**“
4. Operační program INTERREG V-A Česká republika – Polsko: „**Florbal hrou, hrajeme napříč Evropou**“
5. **Enjoyable MATHS: Erasmus +**, školní vzdělávání – Klíčová akce 2, Výzva 2018.  
Doba trvání projektu: 12. 9. 2018 – 11. 9. 2020.  
Klíčové aktivity projektu:
  - Erasmus klub pro žáky ZŠ Česká Ves
  - Spolupráce se studenty z partnerských zemí ve virtuálním prostředí e-Twinning
  - 4 mezinárodní setkání (mobility)

### 6. Školní mléko

### 7. Ovoce do škol

### 8. Učíme se pro úspěšnou budoucnost - Stavební úpravy ZŠ Česká Ves - žadatel Obec Česká Ves

V rámci tohoto projektu realizovaného pod IROP a MMR došlo k mnoha velkým změnám. Byla odstraněna ocelová hala, která sloužila jako sklad – a byla nahrazena novou budovou, která má dvě učebny. V hlavní budově došlo k úpravě a vybavení několika učeben, byly provedeny bezbariérové přístupy. Dále došlo ke kompletní rekonstrukci cvičné kuchyňky včetně bezbariérového přístupu do ní (výtah). Součástí projektu byla i výstavba nové kolárny. V rámci tohoto projektu bylo vybudováno také 15 nových odstavných ploch pro automobily.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Odbory na pracovišti – předsedkyně odborů Mgr. Tamara Šašvatová

Rada rodičů – předsedkyně Alena Černěnková

Školská rada – předseda Monika Blandová

Středisko volného času DUHA – mimoškolní aktivity – Mgr. Vladislava Fačevicová

ZUŠ Jeseník – Bc. Tomáš Uhlíř