

## Základní škola Česká Ves, okres Jeseník



### Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Projednáno v pedagogické radě dne: 15. 9. 2020

Předloženo na zastupitelstvu obce: 17. 9. 2020

Schváleno ve školské radě dne:

Mgr. Filip Worm, ředitel školy

## Obsah

Obsah.....	2
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	9
Zápis do 1. třídy:.....	9
Přijímání žáků do středních škol.....	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	11
1. pololetí.....	11
2. pololetí.....	11
Vybrané výsledky dotazníkového šetření Mapa školy (žáci a rodiče).....	12
6. Údaje o prevenci rizikových jevů.....	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
Úspěchy našich žáků 2019/2020.....	18
Projekty, přednášky, akce, které proběhly na naší škole (výběr).....	18
Kroužky ve školním roce 2019/2020 (výběr).....	25
Hodnocení práce Školního parlamentu.....	26
Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves.....	29
Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK.....	31
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	32
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018.....	33
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů.....	36
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	37
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	37
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	37

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Česká Ves, okres Jeseník
<b>Sídlo</b>	Makarenkova 414, 790 81 Česká Ves
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Filip Worm
<b>Zástupci ředitele školy</b>	Mgr. Leona Steigerová Mgr. Jan Baďura
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	00852066
<b>DIČ</b>	CZ00852066
<b>IZO ZŠ</b>	102 680 221
<b>REDIZO</b>	600 150 607
<b>Zřizovatel školy</b>	Obec Česká Ves Jánského 341 790 81 Česká Ves
<b>Součástí školy</b>	Školní družina IZO: 120 500 191 Školní klub IZO: 172 101 719 Školní jídelna IZO: 102 980 977
<b>Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení</b>	1. 1. 2005
<b>Datum zahájení činnosti</b>	15. 3. 1996

**Celková kapacita školy a součásti školy**

Základní škola	420 žáků
Školní družina	90 žáků
Školní klub	57 žáků
Školní jídelna	1400 žáků

**Webové stránky**

[www.zsceskaves.cz](http://www.zsceskaves.cz)

**Datová schránka**

Id: mbipkh3

**Kontakt**

584 428 170  
info@zsceskaves.cz



## Vize naší školy:

**„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“ (Jan Amos Komenský)**

Základní škola v České Vsi je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání ve vřídlném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořím Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Česká Ves je školou s nadstandardním materiálním vybavením. Naši žáci dosahují výborné výsledky v soutěžích v rámci okresu a kraje a podle ohlasů působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky. V letošním roce měla škola 372 žáků.

Jsme úplná ZŠ - 9. ročníků v 16-ti třídách. Průměrná naplněnost tříd je 24 žáků.

Škola má k dispozici 24 učeben, z toho je 8 odborných.

Součástí školy je školní družina, školní klub. ŠD má tři oddělení, ŠK jedno oddělení. Ke škole patří také školní jídelna pro 120 sedících žáků... Škola sídlí celkem v 7 budovách, z nichž je 6 spojeno podchody.

K dispozici má škola lehkootletický stadion s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a na skok vysoký. Dále může využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem (tenis, malá kopaná, košíková a odbíjená), škvárové hřiště na hod do dálky. Škola má také dopravní hřiště - zajišťujeme ve spolupráci s BESIPem dopravní výchovu (pro žáky 4., 6. ročníku).

Škola organizuje lyžařské kurzy (5. a 7. ročník), plavecký výcvik - v obci je vybudován plavecký bazén, kterého škola využívá pro pravidelnou výuku plavání v 1. - 5. ročníku po celý školní rok, Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Při výuce je využíván výukový SW, v učebnách máme umístěno 16 interaktivních zařízení. Máme počítačovou učebnu, dvě jazykové laboratoře.

Škola má vlastní keramickou dílnu se dvěma kruhy a vypalovací pecí. Ve spolupráci se střediskem volného času DUHA Jeseník na škole pracuje několik zájmových útvarů (např. Kroužek deskových her, Čeština hrou, Matematika hrou, Florbal, Kondiční cvičení, Taneční kroužek, Dramatický kroužek, Malý výtvarník, Kroužek dovedných rukou,...). Na škole je zřízena pobočka ZUŠ Jeseník - učitelé za žáky dojíždí k nám do školy a učí je hře na nástroj v prostorách naší školy.

Snažíme se vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

## Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 04. 11. 2005

Členové školské rady jmenování zřizovatelem      Mgr. Alena Krčmářová

Ing. Petr Mudra

Členové rady školy z řad rodičů      Monika Blandová

Zdeněk Svoboda

Členové školské rady z řad učitelů      Mgr. Tamara Šašvatová

Mgr. Zdenka Jaroňová

## Kontakt:

Monika Blandová - e-mail: [blandice.mb@gmail.com](mailto:blandice.mb@gmail.com)

## Zápisy z jednání školské rady:

<http://www.zsceskaves.cz/clanky/skolska-rada>

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Vzdělání žáků:

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – VLNKA

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ředitel školy	Mgr. Filip Worm
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Leona Steigerová
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jan Baďura
výchovný poradce	Mgr. Tamara Šašvatová
metodik prevence	Mgr. Leona Steigerová
koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Blašková
metodik ICT	Mgr. Jan Baďura
metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Josef Zbýňovec
oblast BOZP	Mgr. Filip Worm, Nikol Šramková – evidence
požární technik	Miroslav Wrožyna
zdravotník školy	Ludmila Šimonová

Třídní učitelé	
I. třída	Mgr. Lucie Kosková
II. A	Mgr. Pavla Mudrová
II. B	Mgr. Eva Gregrová
III. třída	Mgr. Iveta Skřivánková
IV. A	Mgr. Kateřina Chorváthová
IV. B	Mgr. Naděžda Horáková
V. A	Mgr. Ivana Hundáková
V. B	Mgr. Irma Jásková
VI. A	Mgr. Jarmila Procházková
VI. B	Mgr. Marcela Janíčková
VII. A	Mgr. Kristýna Přikrylová, Mgr. Helena Měkynová
VII. B	Mgr. Josef Zbýňovec
VIII. A	Mgr. Lenka Blašková
VIII. B	Mgr. Silvia Svobodová
IX. A	Mgr. Jiří Truneček
IX. B	Mgr. Ivana Chocholová

Netřídní učitelé	
Mgr. Kevin Andrew Jedlička	
Bc. Nikol Krčová	
Mgr. Pavel Pytela	
Mgr. Tamara Šašvatová	

Vychovatelky	
Školní družina	Eva Franklová
	Ludmila Šimonová
	Bc. Petra Vedrová
Školní klub	Gabriela Janáčiková

Asistentka pedagoga	
	Jana Komínková
	Ing. Kateřina Proske
	Renata Valíčková
	Bc. Petra Vedrová
	Gabriela Janáčiková
	Jitka Konečná
	Silvie Królová

Správní zaměstnanci	
THP pracovnice	Nikol Šramková
Vedoucí školní jídelny	Michal Švec
Pracovnice školní jídelny	Alena Brašíková, Ivana Poulíková, Magdalena Jurčková, Marie Svobodová, Pavlína Sucháncová
Školník	Miroslav Wrožyna
Pomocný školník	Miroslav Babica (od 1. 7. 2019)
Uklízečky	Marie Wolfová, Lenka Vacková, Eva Pstronková, Jana Zimčáková

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistentka pedagoga	100

Údaje o školní družině, školním klubu, školní jídelně		
Celková kapacita	Počet žáků	Počet zaměstnanců
ŠD - 90	90	3
ŠK - 57	57	1
ŠJ - 1400	341 žáků školy <ul style="list-style-type: none"> <li>• 158 - 1. stupeň ZŠ</li> <li>• 183 - 2. stupeň ZŠ</li> </ul> 35 dětí ZŠ Fučíkova, Jeseník 47 zaměstnanců 115 cizí strážníci	5



## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Zápis do 1. třídy:

**1. – 17. dubna 2020:** Vzhledem k celoplošnému uzavření škol v ČR v souvislosti s onemocněním covid-19 bylo nutné provést zápis pouze formou podání přihlášky (nikoliv osobně, jako v minulosti).

dostavilo se k zápisu	z toho odklady	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí	dodatečně přihlášení (přestup)	přestup na jinou ZŠ (po zápisu)
34	10	0	24	1	2

První ročník ve školním roce 2020/21 má k 1. 9. 2020 celkem 25 žáků (24 dětí ze zápisu + 1 žák opakující ročník)

### Přijímání žáků do středních škol

#### Třída 9. A

Školy v okrese Jeseník	Počet žáků
Gymnázium Jeseník	3
Gymnázium Jeseník – gymnázium se sportovní přípravou	3
SŠ gastronomie a farmářství Jeseník – kuchař – číšník	2
HŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník – hotelnictví	2
HŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník – obchodní akademie	1
SPŠ Jeseník – obráběč kovů	1
SPŠ Jeseník – strojírenství	1
	<b>13</b>
Školy MIMO okres Jeseník	Počet žáků
SZŠ Šumperk – praktická sestra	3
SPGŠ a SZŠ Krnov – pedagogické lyceum	2
AHOL – SOŠ, s.r.o. Ostrava – ekonomika a podnikání	1
Slovanské gymnázium Olomouc	1
SŠ hotelnictví a služeb a VOŠ Opava – kadeřník	1
SŠ logistiky a chemie Olomouc – aplikovaná chemie	1
SZŠ a VOŠ zdravotnická Emanuela Pöttinga a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc – asistenční laborant	1
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Olomouc – technické lyceum	1
	<b>11</b>
<b>Celkem vycházejících žáků z 9. A</b>	<b>24</b>
- střední škola s maturitou	20
- střední škola s výučním listem	4

**Třída 9. B**

<b>Školy v okrese Jeseník</b>	<b>Počet žáků</b>
SPŠ Jeseník – stavebnictví	3
SPŠ Jeseník – informační technologie	2
SPŠ Jeseník – strojní mechanik	1
Gymnázium Jeseník	2
HŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník – hotelnictví	1
SŠ gastronomie a farmářství – podkovář a zemědělský kovář	1
	<b>10</b>
<b>Školy MIMO okres Jeseník</b>	<b>Počet žáků</b>
SPGŠ a SZŠ Krnov – předškolní a mimoškolní pedagogika	2
SŠ hotelnictví a služeb a VOŠ Opava – cestovní ruch	2
Církevní gymnázium Německého řádu Olomouc	1
Gymnázium Šumperk	1
SOŠ Šumperk – cestovní ruch	1
SŠ logistiky a chemie Olomouc – aplikovaná chemie	1
SZŠ a VOŠ Ostrava Mariánské Hory – praktická sestra	1
SZŠ Pardubice – praktická sestra	1
SZŠ Šumperk – praktická sestra	1
	<b>11</b>
<b>Celkem vycházejících žáků z 9. B</b>	<b>21</b>
- střední škola s maturitou	19
- střední škola s výučním listem	2

<b>5. A / 5. B:</b>	
Gymnázium Jeseník	2
<b>Celkem vycházející - střední škola s maturitou:</b>	2
<b>8. A</b>	
SPŠ Jeseník – instalatér	1
VOŠ a SOŠ Zábřeh – mechanik opravář motorových vozidel	1
<b>Celkem vycházející - střední škola s výučním listem:</b>	2

<b>Celkový počet vycházejících žáků</b>	<b>49</b>
- střední škola s maturitou	41
- střední škola s výučním listem	8

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 1. pololetí

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,442</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	246
	prospěl	118
	neprospěl	4
	nehodnocen	0
<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	16734	45,105
neomluvených	10	0,027
<b>Výchovná opatření</b>		
Pochvala třídního učitele		19
Pochvala ředitele školy		8
Napomenutí třídního učitele		
Důtka třídního učitele		
Důtka ředitele školy		
2. stupeň z chování		
3. stupeň z chování		

### 2. pololetí

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,370</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	257
	prospěl	111
	neprospěl	1
	nehodnocen	0
<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	5705 (od 11.3. 2020 tzv. distanční výuka)	15,336
neomluvených	12	0,032
<b>Výchovná opatření</b>		
Pochvala třídního učitele		287
Pochvala ředitele školy		38
Napomenutí třídního učitele		4
Důtka třídního učitele		
Důtka ředitelky školy		
2. stupeň z chování		
3. stupeň z chování		

<b>Údaje o žácích s podpurnými opatřeními - stav k 30. 6. 2020</b>	
Druh postižení:	Počet
Mentální postižení	1
Zrakové postižení	1
Vady řeči	5
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojová porucha chování	15
Vývojová porucha učení	46
Tělesné postižení	0

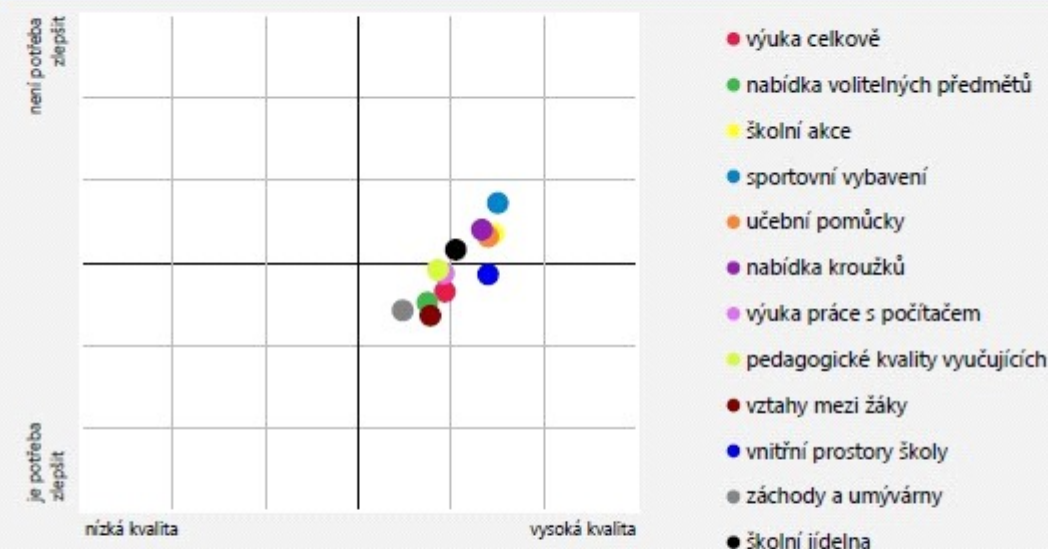
## Vybrané výsledky dotazníkového šetření Mapa školy (žáci a rodiče)

### Mapa školy ZŠ

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník



#### Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)

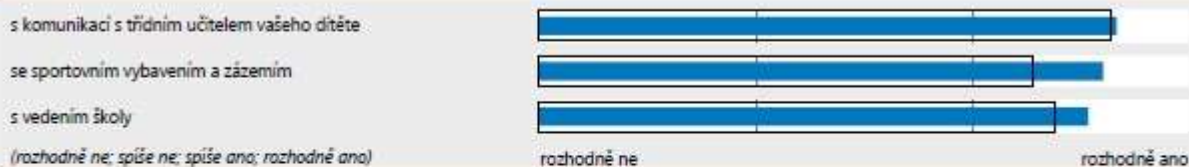


#### Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)

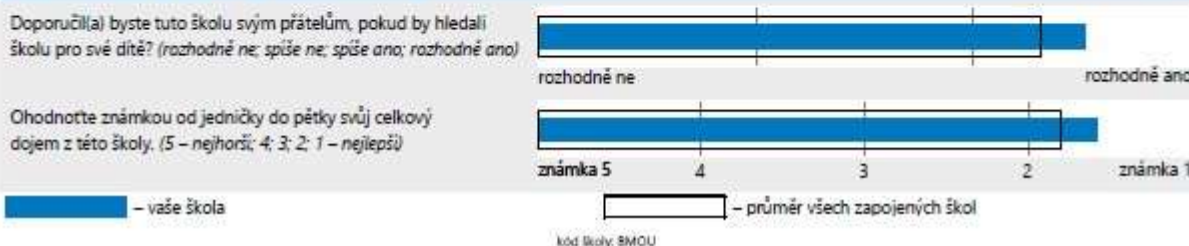
Učitelé	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.2	1. připravit na přijímací zkoušky	1.2
2. naučit „umět se učit“	1.2	2. předat maximum znalostí a vědomostí	1.3
3. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1.3	3. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.3
4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.4	4. naučit „umět se učit“	1.3
5. naučit dodržovat pravidla	1.5	5. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.3

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

#### Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)



#### Hodnocení školy z pohledu rodičů



## 6. Údaje o prevenci rizikových jevů

Minimální preventivní program je nezbytnou součástí primární prevence ve škole, vychází z aktuálních potřeb školy, sjednocuje postupy při řešení výchovných problémů, upozorňuje na rizikové jevy, se kterými se může potkat každý žák, třída, pedagog.

### **Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:**

- opakovaně se nám podařilo zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit (naše škola nabízí kroužky sportovní, tvořivé a logické)
- nadále jsme aktivní v kontaktu s rodiči – povzbuzujeme je k účasti na akcích pořádaných školou a Radou rodičů – např. školního bálu, dne otevřených dveří, turistických a sportovních akcí, dílniček, Mikuláše, Výletů za pohádkou, Čarodějnice, atp.
- zapojujeme žáky do organizace akcí napříč všemi ročníky (aktivity školního parlamentu, projektové dny, spaní ve škole, zahradní slavnost, den dětí, sportovní den)
- v rámci Školního poradenského pracoviště zajišťujeme intervenci ve třídních kolektivech, pro jednotlivé žáky a podporu pedagogům (součinností práce školního psychologa, výchovného poradce, školního metodika prevence a vedení školy)
- vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, „Školní mléko“).

### **Hodnocení konkrétních cílů:**

Konkrétní cíle na tento školní rok vyplynuly z monitorování rizik a shrnutí poznatků školního metodika prevence a třídních učitelů:

- pomáhali jsme žákům, kteří jsou ve škole noví, aby se stali součástí třídního kolektivu –společné třídní akce s programem, neformální pohovory,
- důsledně jsme řešili a postihovali veškeré projevy nevhodného chování žáků – vůči spolužákům i pedagogům
- zaměřili jsme se na práci se žáky v indikovaných skupinách, podporovali jsme rozvoj jejich sebevědomí a sebeovládání
- sledovali jsme používání mobilních telefonů o přestávkách a riziko vzniku závislostí

#### 1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly řešeny se zákonnými zástupci dětí

#### 2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí
- rodičům byla nabídnuta poradenská činnost (třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence) při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách Etické výchovy, Výchovy ke zdraví a Výchovy k občanství k vlastní zodpovědnosti a plnění povinností

#### 3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek

- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek, zákaz používání sociálních sítí ve vyučování)
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem
- navštívili jsme REVOLUTION TRAIN - preventivní projekt založený na smyslovém prožitku a interaktivitě - **projekt k primární protidrogové prevenci**

#### 4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel (akce ŠD a ŠK – Jezdím podle pravidel)
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu

#### 5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách Výchovy ke zdraví
- zúčastnili se besedy na dané téma
- žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

#### 6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách Výchovy ke zdraví
- zajistili jsme besedu Poradna zdraví – Rizikové sexuální chování, HIV a AIDS

#### 7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence
- Filmová projekce s besedou V síti: Za školou

#### 8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách Výchova k občanství byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel

#### 9. Podpora zdravého životního stylu

- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili sběru starého papíru
- Vitamínový den pro žáky 1. i 2. stupně

#### **Výčet realizovaných akcí:**

##### **Preventivně zaměřené aktivity**

##### **(besedy, jednodenní projektové programy, návštěva organizací)**

Bezpečnost bez hranic - Zábavný pořad bezpečnostních složek s ukázkami PČR

Požární ochrana - beseda s hasiči pro 2. a 6. ročník

Den zdraví – školní projekt pro 1. a 2. stupeň

Návštěva Záchrané služby v Jeseníku- školní klub

Návštěva u dobrovolných hasičů v České Vsi - školní družina  
 BESIP – vzdělávání žáků 4. ročníku - dopravní hřiště naší školy  
 BESIP – vzdělávání žáků 6. ročníku - dopravní hřiště naší školy  
 Úraz není náhoda – 1. ročník  
 Aby pes nekouzl – 4. ročník  
 Výživa, poruchy příjmu potravy – 7. ročník  
 Dospívání – 5. třída  
 Proč je pohyb důležitý - 3. ročník  
 Prevence Kyberšikana – Poradna zdraví, Šumperk, 7. ročníky  
 Prevence Kouření – Poradna zdraví, Šumperk, 6. ročníky  
 Prevence Rizikové sexuální chování – Poradna zdraví, Šumperk, 9. ročník  
 Den otevřených dveří PČR, Jeseník  
 Den Hasičů

### **Mimoškolní pobyty žáků**

Zimní lyžařský výcvikový kurz – 5. ročník, 7. ročník

### **Další vzdělávání PP související s prevencí (vícedenní semináře, jednodenní akce)**

- Táhne se třídou za jeden provaz
- Líný učitel
- Plánování, metodika a organizace práce pedagoga
- Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků
- Rizikové situace a problémové chování ve školách

### **Problémy, které jsme řešili:**

#### **Vztahy ve třídě**

- nevhodné chování ve výuce, nerespektování pokynů učitele
- vulgární vyjadřování
- vztahy mezi třídami
- nevhodné přezdívký, posmívání, pomlouvání, slovní provokace

#### **Záškoláctví, neprospěch**

- neomluvená absence
- jednodenní absence před a po víkendu, pozdní příchody do vyučování

#### **Návykové látky**

- užití elektronické cigarety ve škole

#### **Šikana**

- opakované slovní urážky a posměšky
- vztahy ve třídě - opakované slovní urážky a nevhodné přezdívký
- vyhrožování

#### **Vandalismus**

- neřešili jsme

#### **Kyberšikana**

- fotky učitelů na sociálních sítích
- vulgární vyjadřování a nadávky na soc. sítích

**Aktivity, které se nepodařilo realizovat:**

- inovace systému komunikace s rodiči – v rámci školního informačního systému se zaměříme na vytváření anket pro zákonné zástupce s ohledem na aktuální potřeby
- neproběhla Beseda pro rodiče žáků zaměřená na vybraný preventivní program
- hledáme možnosti financování preventivních aktivit v rámci dotačních projektů MŠMT

**Závěr:**

Škola se ke všem projevům rizikového chování staví otevřeně a důsledně, řeší je bez časových prodlev a postupuje podle krizových plánů. Cílem je zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky.

Ve školním roce 2019/2020 se nám nepodařilo úspěšně zrealizovat všechny akce z MPP z důvodu změny formy výuky, která od března 2020 probíhala distančně. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce.

Navazujeme na spolupráci s AZ HELP, jejichž lektoři pracovali s indikovanými skupinami žáků 1. stupně a jejich rodiči.

S hodnocením MPP budou pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogické radě 15. 9. 2020.

Mgr. Leona Steigerová  
Školní metodik prevence

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

**Placené KÚ****Matematická gramotnost**

- Deskové hry
- Letní škola H-MAT
- Výuka ONLINE metodou Hejného

**Čtenářská gramotnost**

- Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti
- Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků základních škol
- Komiks ve výuce
- Rosteme s knihou
- Vypravěčská dílna
- Myšlenkové mapy ve výuce
- Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách

**Výtvarné, hudební, tvořivé**

- Výtvarné techniky
- S hudbou? S hudbou!

**Informační gramotnost**

- Informatika na 1. stupni základních škol
- Efektivní práce v prostředí Google učebna

**Preventivní**

- Táhneme se třídou za jeden provaz
- Líný učitel
- Plánování, metodika a organizace práce pedagoga
- Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků



**Projektové vzdělávání (MAP ORP, IKAP)**

- Adventní tvoření
- Keramika
- Čtenářské dílny
- Rizikové situace a problémové chování
- Bezpečnost škol a školských zařízení
- Pomůcky pro podporu gramotností žáků ZŠ
- Jak rozmluvit žáky

**Konference**

- Celostátní konference pro vychovatele školních družin a klubů
- Konference programu Bakaláři

**Ostatní**

- Jak na matematiku, aby děti bavila
- Sportuj ve škole
- Jak na články a texty do školního časopisu, zpravodaje
- Vernier INSPIROMAT nové fyzikální experimenty

**Projekt ERASMUS KA1+**

- Zahraněční stáže pedagogických pracovníků (Anglie, Polsko)

**Kvalifikační studium**

- Studium pro ředitele škol a školských zařízení

**DVPP pro vedoucí pracovníky**

- BOZ, BOZP
- Využívání google aplikací pro maximální efektivizaci školní administrativy
- Hospodaření školy
- Homeoffice z pohledu pracovního práva
- Ukončení školního roku v programu Bakalář
- Odměňování pracovníků školství v roce 2020

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Úspěchy našich žáků 2019/2020

Vzhledem k uzavření škol pro prezenční výuku od března do června 2020 (respektive k dobrovolné účasti na vzdělávání v květnu a červnu) došlo také ke **zrušení mnoha okresních a vyšších kol soutěží**. Proto je přehled úspěchů za školní rok 2019/2020 kratší, než v předchozích letech.

### Soutěže jednotlivců

#### Pěvecké, recitační a výtvarné soutěže

**Pěvecká soutěž Zvoneček** (okresní kolo) – 1. místo, 2. místo, 3. místo

**Výtvarná soutěž Očima našich dětí** (okresní kolo) – 2 x 1. místo

**Mezinárodní výtvarná soutěž Konkurs plastyczny** (Česko-polský projekt CSA Jeseník) – 2 x 2. místo, 3. místo

#### Vědomostní soutěže

**Konverzační soutěž v anglickém jazyce** (okresní kolo) – 1. místo

**Fyzikální olympiáda** (okresní kolo) – 1. místo (kat. E)

**Matematická olympiáda** (okresní kolo) – 1. místo (kat. Z9), 3. místo (kat. Z5)

**Přírodovědná soutěž** – I. kategorie – 5 x 3. místo

**Logická olympiáda (krajské kolo)** – 1 x účast

#### Sportovní soutěže

**Táhneme za jeden provaz** (okresní kolo) – 3 x 3. místo

**Přespolní běh** (okresní kolo) – 2. místo

### Projekty, přednášky, akce, které proběhly na naší škole (výběr)

Školní rok byl nabitý událostmi. Více fotografií z akcí i zajímavých okamžiků výuky se průběžně objevuje na webových stránkách školy [www.zsceskaves.cz](http://www.zsceskaves.cz) nebo na školním účtu [www.facebook.com/zsceskaves](https://www.facebook.com/zsceskaves)

Tradiční akce pro veřejnost jsou turisticko-naučný Českoveský Yarde, školní a obecní bál, Mikuláš, vánoční dílničky a další. Akce jsou organizovány ve spolupráci s aktivními rodiči, kteří jsou členy Rady rodičů a patří jim velký dík! Další akce (školní projekty, setkání s rodiči) mají vést ke ztraktivnění výuky, naplňování výstupů ŠVP zajímavou formou, ale i k práci s rodiči, aby byli více vtaženi do výuky ve škole (např. kavárna s Hejného matematikou apod.)



Uklid'me Česko – 20. září 2019



Českoveský Yarda – 28. září 2019



Kavárnička s Hejného matematikou pro rodiče – 2. října 2019



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

KA2 – Erasmus – Enjoyable Math – Španělsko – říjen 2019



Projektový den české státnosti – 25. října 2019



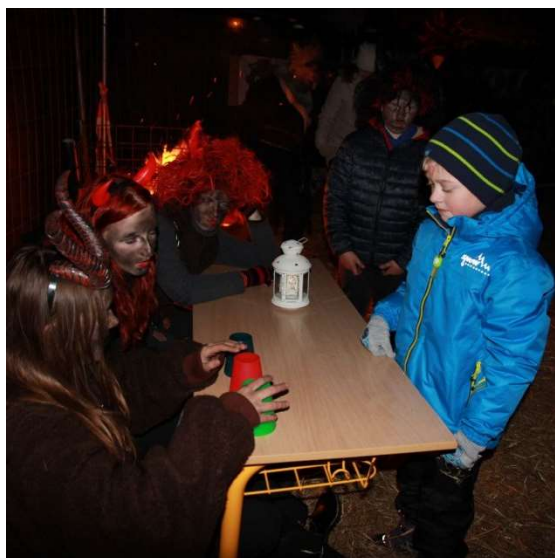
Českoveský školní bál – 16. listopadu 2019



TV pořad Šikulové – 20. listopadu 2019



Českoveský Mikuláš – 6. prosince 2019



Den D – akce školního parlamentu – 13. prosince 2019



Vánoční dílničky – 13. prosince 2019



KA2 – Erasmus – Enjoyable Math - Návštěva partnerských zemí v České Vsi – únor 2020



Koláž z fotografií od žáků a rodičů (tzv. distanční vzdělávání) – březen až červen 2020



Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků – sál hotelu Zlatý Chlum – červen 2020



Florbalový projekt - Sportovní tábor v Pokrzywné (PL) – srpen 2020



Vzdělávací dny AŠSK – srpen 2020



**Kroužky ve školním roce 2019/2020 (výběr)**

<b>Zájmový útvar</b>	<b>Třídy/skupiny</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Kdy</b>
Kroužek deskových her	2. – 5. tř.	E. Gregrová	středa 13.15 – 14.45
Klub zábavné logiky	6. – 9. tř.	G. Janáčiková	středa 13.15 – 14.45
Erasmus klub	6. – 8. tř.	S. Svobodová P. Mudrová	středa 7.00
<b>DUHA Jeseník</b>	<b>Třídy/skupiny</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Kdy</b>
Malý výtvarník	1. – 3. tř.	J. Procházková	čtvrtek 13.00 – 13.45
Dramaťák – divadelní kroužek	6. – 9. tř.	J. Š. Truneček	čtvrtek 14.00 – 15.30
Florbal (chlapci, dívky)	6 – 9. třída	J. Zbýňovec	pondělí 15.30 – 17.00 úterý 15.30 – 17.00 středa 15.30 – 17.00
Kondiční cvič.(chlapci, dívky) – posilovna	7. – 9. tř.	J. Zbýňovec	pondělí 15.30 – 17.00 úterý 15.30 – 17.00 středa 15.30 – 17.00
<b>ŠD, ŠK</b>	<b>Třídy/skupiny</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Kdy</b>
Keramika	1. tř.	L. Šimonová	středa 15.00 – 16.00
Keramika	2. – 6. tř.	E. Franklová	pondělí 15.00 – 16.30
Pohybové hry s hudbou	1. – 4. tř.	P. Vedrová	pondělí 15.00 – 16.00
Kytarový kroužek	3. – 9. tř.	L. Šimonová	pátek 14.00 – 15.00
Šikula	4. – 5. tř.	G. Janáčiková	úterý 15.00 – 16.30
<b>SK Řetězárna Česká Ves</b>	<b>Třídy/skupiny</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Kdy</b>
Šachy	1. st., 2. st.	E. Till	pondělí 15.00 – 17.00 středa 15.00 – 17.00 pátek 15.00 – 17.00
<b>ZUŠ</b>	<b>Třídy/skupiny</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Kdy</b>
Nauka	1. st.	P. Mudrová	pondělí 13.00 – 17.05
Hra na hudební nástroje	1. st., 2. st.	J. Dvořák	úterý, čtvrtek
<b>Projekt „Škola pro všechny II“</b>	<b>Třídy/skupiny</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Kdy</b>
Matematika hrou	2. – 3. tř.	I. Hundáková	úterý 13.00 – 13.45
Kroužek dovedných rukou	6. – 8. tř.	J. Komínková	1x za 14 dnů čtvrtek 14.30 – 16.30
Čeština hrou – čtenářský kroužek	8. – 9. tř.	I. Chocholová	středa od 14.00 hod
Doučování (M, Čj, Aj...) a doučování na přijímačky	6. – 9. tř	Z. Jaroňová S. Svobodová I. Chocholová	dle domluvy se žáky
<b>AŠSK</b>	<b>Třídy/skupiny</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Kdy</b>
Sportuj ve škole	1. – 4. tř.	J. Zbýňovec	čtvrtek 14.30 – 15.15
Sportuj ve škole	5. tř.	I. Hundáková	čtvrtek 13.00-13.45

## Hodnocení práce Školního parlamentu

První schůzka parlamentu se konala v pátek 13. 9. Při ní se noví členové parlamentu rovnou pustili do voleb. Předsedkyní byla zvolena Klára Kuncová, místopředsedkyní Veronika Černěnková a zapisovatelkou Karolína Svobodová. Na první schůzce nás také navštívil pan ředitel, který podpořil naši práci. V prvním pololetí mě jako začínající koordinátorku na většině schůzek doprovázela paní Franklová, která mi postupně předávala informace a praktické tipy k vedení parlamentu.

Během úvodních sezení jsme zrekapitulovali minulý rok. Všichni dostali dotazníky k práci ve ŠP a hodnotili, jak funguje komunikace se třídou, jaké akce se povedly a co bychom mohli zlepšit. Vytvořili jsme společná pravidla pro práci v parlamentu. Dále jsme pracovali na plánu akcí, který žáci konzultovali se svou třídou, a probírali jsme, jak parlament zviditelnit.

V říjnu se naší schůze zúčastnil pan starosta Petr Mudra a statečně odpovídal na naše dotazy. Později jsme jej navštívili na obecním úřadě. Tam jsme se dozvěděli více o fungování zastupitelstva a obce a poznali jsme, že řešit praktické problémy v obci není tak jednoduché, jak se na první pohled zdá.

Na podzim jsme také s několika zástupci navštívili seminář *Jak mít ve škole funkční parlament*, který nás hodně obohatil a namotivoval k další práci. Byl veden zážitkovou formou a mimo jiné jsme se dozvěděli, jak můžeme ve skupině efektivně hlasovat, což jsme při našich sezeních dobře využili.

Z dalších aktivit bych zmínila, že naši členové pomáhali jako dobrovolníci při Českoveském Yardovi i Českoveském krosu. Během zahraniční návštěvy projektu Erasmus na naší škole se také zúčastnili vítání hostů, provázeli je po škole, připravili si pro ně krátké prezentace a pomáhali při úklidu. Zúčastnili jsme se i několika setkání Rady studentů v Jeseníku. Tam jsme se setkali se zástupci dalších školy, zjistili jsme, jaká témata jsou u nich aktuální, jak řeší případné problémy, nebo jaké akce na školách pořádají. Dva naši zástupci se přes Radu studentů zapojili do plánování Majálesu, který byl ale bohužel nakonec zrušen.

V listopadu jsme začali připravovat tajnou akci, která dostala název *Den D* a proběhla 13. 12. Zúčastnila se jí celá škola a byl to barevný a veselý den. Ukázalo se, že jsme vybrali vhodná témata a potěšilo nás, že se zapojila většina žáků. Byla to také naše první zkušenost s větší akcí a uvědomili jsme si, že pro naši činnost je klíčová dobrá komunikace s vedením, učiteli i jednotlivými třídami.

Po Vánocích jsme měli prostor zabývat se obecnějšími tématy. Jedním z nich byla naše škola a co bychom na ní mohli zlepšit. Ukázalo se, že dětem ve škole chybí relaxační zóny. Dalším velkým přáním starších žáků, které rezonovalo ve většině tříd, byly skříňky. Členové parlamentu se tedy pustili do měření a počítání a zjistili jsme, že by tato možnost byla na naší škole uskutečnitelná.

Na začátku března jsme se ještě stihli zúčastnit workshopu ke školní zahradě se zahradními architekty. Děti samy navrhovaly, jak by si představovaly areál školy, a nápady měly opravdu dobré. Z této spolupráce pak zahradní architekti vycházeli i při vytváření konečného návrhu.

V březnu pak byly nečekaně a rychle školy uzavřeny, takže byly všechny další plánované akce zrušeny a naše setkání se přesunula do online prostoru. Online schůzky měly poměrně vysokou účast. Probírali jsme při nich hlavně funkčnost našeho nového systému výuky a sdíleli jsme, jak se nám daří.

V červnu se nám podařilo uskutečnit setkání naživo ve škole. Tam jsme se zaměřili na reflexi naší práce a posbírali jsme nápady a inspiraci pro příští rok. Naposledy jsme se všichni sešli při rozlučkovém bowlingu, který si všichni užili a byl velmi příjemným a pozitivním ukončením roku.

Jako koordinátor parlamentu chci vyzdvihnout práci dětí, které byly aktivní, vytrvalé a spolehlivé. Při zasedání parlamentu měli klíčovou roli zástupci z deváté třídy, kteří vedli diskuzi a pomáhali mladším členům. Při závěrečné reflexi žáci hodnotili velmi kladně workshop ke školní zahradě a dobrou atmosféru při schůzích.

V příštím školním roce se chceme zaměřit na několik oblastí. Sami žáci by chtěli zlepšit komunikaci s mladšími členy a lépe je zapojit, více spolupracovat se třídami a lépe naslouchat ostatním při zasedání. Také by chtěli dotáhnout do zdárného konce projekt s novými skříňkami a pořádit si vlastní trička.

Mým cílem jako koordinátora je pak dát žákům co největší autonomii a zapojit co nejvíce členů do moderování diskuze. Vnímám, že je potřeba lépe stmelit parlament jako kolektiv a dát prostor i mladším členům. Ráda bych také našla vhodnější prostory ke konání našich schůzí, které bychom si mohli lépe přizpůsobit našim potřebám a kde bychom byli více doma. Velmi pozitivně hodnotím spolupráci s obcí, která funguje dobře a umožňuje nám zapojit se i do komunitního života.

Velký dík patří vedení školy za podporu naší činnosti i za prostor na poradách, který mi umožnil informovat pravidelně ostatní členy pedagogického sboru o naší činnosti.

Kristina Halfarová  
koordinátorka školního parlamentu



Manželé Ladislava a Sjoerd van Bergovi – workshop s členy školního parlamentu  
(obnova zeleně a návrhy nových vzdělávacích a relaxačních prvků v areálu školy – březen 2020)



Celoškolní akce organizovaná školním parlamentem – Den D – pohádkové postavy nebo styl 60. let  
(prosinec 2019)

## Plán akcí Školního parlamentu na školní rok 2019–2020

Měsíc	Akce	Zajišťuje	Termín
Září	Volba vedení a zapisovatele Plán práce na školní rok Stmelování Českoveský Yard(a)	všichni všichni 6. A dobrovolníci	13. 9. září 30. 9. 28. 9.
Říjen	Šatny 1krát měsíčně Plán práce na školní rok – dokončení Stezka pro 1. třídu + spaní	kontrola šaten všichni 5. B	průběžně 31. 10. 18. 10.
Listopad	Pomoc při přípravě Českoveského školního bálu Českoveský školní bál Návštěva Obecního úřadu Uklízení obce Spaní ve škole Spaní ve škole Chata	podle potřeby 9. A, 9. B parlament 8. B 6. B 7. B 9. B	podle potřeby 16. 11. 15. 11. 19.–20. 11. 22. 11. 22. 11. 22.–24. 11.
Prosinec	Mikuláš a čerti Vánoční dílničky a soutěž výrobků Den D Spaní ve škole	9. A, 9. B všichni parlament 8. B	13. 12. 13. 12. 19. 12.
Leden	Strašení ve druhé třídě Den čokolády – třídní akce Čteme si	9. třída 8. B 5. A	29. 1. / 31. 1.
Únor	Barevný den Zimování – pomoc a účast Den čokolády – třídní akce	všichni všichni 5. A	15. 2.
Březen	Spaní ve škole	4. A	
Duben	Pomoc při zápisu do první třídy Velikonoční dílničky a Okno do školy	všichni	2. 4. 4. 4.
Květen	Den proti rakovině Stod Spaní ve škole Škola má talent	všichni 2. stupeň 9. A 9. B	14.–15. 5.
Červen	Celoškolní akce Zahradní slavnost	všichni všichni	27. 6.

## Hodnocení plánu EVVO pro ZŠ Česká Ves

Ve školním roce se věnujeme pravidelně každý rok aktivitám zaměřeným na pobyt žáků ve volné přírodě. V posledních letech se nám povedlo sestavit soubor činností, které opakovaně zařazujeme do programu a dalšího plánování. Snažíme se také obměňovat akce a hledáme nové možnosti.

Hlavním cílem je, aby žáci měli kladný vztah k přírodě a k životnímu prostředí. Žáci by také měli dlouhodobě udržovat přímý kontakt s přírodou, dobře se v ní cítit a nenechávat v přírodě nepořádek, neníčit ji a svým postojem k ní ji chránit.

Ve škole se těmto věcem věnujeme v Ekologii na 2. stupni. Na 1. stupni získávají děti vztah k přírodě průřezem všech předmětů.

Kromě aktivit pro žáky se v plánu objevovaly také tematické a projektové dny zrealizované učiteli.

Velmi často využíváme známé prostředí v blízkosti školy a různá zajímavá místa v našem regionu.

Při sestavování plánu byla vždy důležitá propojenost se školním vzdělávacím programem „Vlnka“.

Vytvořený plán EVVO sloužil po celý rok jako pomůcka pro učitele v rámci výuky učiva, také při naplňování průřezových témat. Byl rozdělen v daném období od září 2019 do června 2020. Při plánování se počítalo s tím, že se termíny akcí mohly měnit, nebo že se některé akce nestihly zrealizovat. Naopak se zrealizovaly akce, které se dodatečně doplnily.

O akcích, které proběhly, máme často informace a fotografie na našich webových stránkách. V tomto složitém období jsme řádně fungovali do 11. 3. 2020. Korona-virová situace nám znemožnila dokončit akce naplánované v druhém pololetí. I přes to všechno se nám podařilo zrealizovat mnoho akcí v prvním pololetí.

### Realizované akce:

#### Celoroční aktivity

##### „Ovoce do škol“

- Projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny nebo ovocných a zeleninových šťáv, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Projekt Ovoce do škol probíhá v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství. V rámci projektu vznikly internetové stránky [www.ovocedoskol.szif.cz](http://www.ovocedoskol.szif.cz), kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

##### „Školní mléko“

- Společnost Laktea si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Mléko a vybrané mléčné výrobky dodává do základních, mateřských a středních škol. Připravuje nabídku, zásobuje a vede kompletní agendu v souvislosti s čerpáním dotací žáky ve školách.

##### „Farma u Komínků“

- program, kdy učitelé navštěvovali tuto farmu s žáky 1. až 8. tříd, dále děti z družiny a školního klubu. K vidění bylo:
  - krmení a péče o zvířata
  - informace o hospodářských zvířatech, o ponících, koních...
  - praktické ukázky chovatelství a starost o zvířátka
  - ochutnávky domácích výrobků
  - základní informace o práci se včelstvem a o výrobě medu
  - informace o pěstování nenáročných plodin v tomto regionu

##### „Šikula - poznáváme přírodu“

Projekt byl zaměřený pro žáky 5. – 9. ročníku (skupinka žáků ve školním klubu), v letošním roce se žáci věnovali především sbírání přírodních materiálů a vlastnímu tvoření. V prostředí školy docházelo také k časté revitalizaci a sázení nenáročných bylin a rostlin. V tomto kroužku se také žáci připravovali na soutěže a odměnou jim byl výlet na Floru Olomouc. Celoročně se starali o domácí mazlíčky.

#### Tematické a projektové dny pro žáky školy s třídními učiteli

- 4. 9. 2019 "Den bezpečnosti" v Jeseníku – pobyt a aktivity v přírodě pro 1. – 9. třídu
- 20. 9. 2019 „Ukličme svět - World cleanup day“ – ekologické aktivity v okolí školy (Mgr. Ivana Hundáková)

19. 10. 2019 „Čistíme prameny v okolí školy + program v lese“ - pobyt a aktivity v přírodě a v lese pro 7. B (Mgr. Josef Zbýňovec)
1. 11. 2019 „LÍPA = znak české státnosti“ – kulturně vzdělávací program pro 2. A (Pavla Mudrová)
31. 1. 2019 „Vysvědčení na ledě“ - pobyt a aktivity v přírodě pro 7. B, 9. B (Mgr. Ivana Chocholová, Mgr. Josef Zbýňovec)

### **Aktivity pro rodiče s dětmi**

28. 9. 2019 „Českoveský Yarda“ - pochod a aktivity v přírodě pro rodiče s dětmi (organizace školní kolektiv)
4. 10. 2019 „Noční výlet za pohádkou“- pobyt a aktivity v přírodě pro rodiče s dětmi (Rada rodičů + školní kolektiv)
13. 12. 2019 „Vánoční dílničky“ - vytváření z přírodních materiálů v areálu školy (Rada rodičů + školní kolektiv)

### **Aktivity spojené s vyučováním**

11. 10. 2019 „Táhneme za jeden Provaz“ - branný závod a aktivity pro 2. stupeň (Mgr. Jarmila Procházková)
22. 2. – 26. 2. 2020 „Lyžařský výcvikový kurz“ - pobyt a sport v přírodě pro 5. A, 5. B (Mgr. Josef Zbýňovec)
10. 2. – 14. 2. 2020 „Lyžařský výcvikový kurz“ - pobyt a sport v přírodě pro 7. A, a 7. B (Mgr. Josef Zbýňovec)

Ekologie je nedílnou součástí našeho běžného života. Samozřejmě se nezaměřujeme ve škole pouze na třídění odpadu. Jsme škola, která je vsazena do přírody, v okolí naší školy máme hodně zajímavých míst, která často navštěvujeme. Během roku jsme vytvořili mnoho akcí s ekologickou tematikou.

Do EVVO se zapojili žáci v době výuky, ale i v době osobního volna. Aktivní byly také děti ve školní družině a ve školním klubu. Děti zažily během roku mnoho vzdělávacích programů, získaly hodně zážitků a spoustu nových zkušeností. Zaměřili jsme se na akce, které měly v minulosti příznivý ohlas. Vyhodnocení EVVO plánu proběhlo v září 2020.

### **Fotografie z aktivit EVVO:**



## Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD a ŠK

Plán práce ve ŠD a ŠK opět vycházel z forem a obsahu vzdělávání našeho ŠVP.

Ve ŠD bylo zapsáno 90 žáků z 1. – 4. třídy a ve ŠK 55 žáků, pro velký zájem a naplněnost ŠD, byli zařazeni žáci do ŠK již od 4 – 6. Třídy.

### V jednotlivých odděleních pracovaly vychovatelky:

ŠD 1 Eva Franklová

ŠD2 Ludmila Šimonová

ŠD3 Petra Vedrová

ŠK Gabriela Janáčiková

### Nejvíce jsme letos pracovaly s kompetencemi:

- komunikativní
- řešení problému
- k trávení volného času
- sociální a interpersonální
- k učení

Tento školní rok byl trochu jiný, než roky předešlé. V březnu jsme museli na pokyn Ministerstva školství kvůli nemoci covid – 19 školu uzavřít. Proto se nám nepodařilo uskutečnit všechny naše naplánované akce.

### Akce, které jsme s našimi žáky stihly:

- navštívili jsme Dobrovolné hasiče v České Vsi – žáci 1. třídy
- uskutečnili Exkurzi do Muzea v České Vsi – ŠK +ŠD3
- shlédli jsme filmové představení v Jesenickém kině – všechny ŠD a ŠK
- proběhl Měsíc Kvízů – ŠK
- Podzimní tvoření – ŠD + ŠK
- Vánoční dílničky + výstavka prací našich žáků, vystoupení kytarového kroužku – ŠD + ŠK
- Odpoledne plné her – ŠD.

### V letošním roce jsme v rámci Šablon II uskutečnily projektové dny pro naše žáky:

- Září: Tančíme s radostí – zábavným odpolednem nás provázela paní Obšilová.
- Říjen: Práce na farmě – poznali jsme, jak se starat o domácí zvířátka pod dohledem pana Komínka.
- Listopad: Vánoční tvoření – pod vedením paní Stejskalové.
- Prosinec: Vánoční cukroví a stolování – proběhlo pod vedením paní Navrátilové.
- Únor: Masopustní rej proběhl v jídelně s panem Švábkem.

Rovněž jsme realizovaly výuku se zapojením odborníka z praxe – Práce s hlinou, pod vedením paní Maryškové.

### Při ŠD pracovaly kroužky – Kytara, Keramika, Šíkula a Pohybové hry s hudbou.

#### Keramický

– pod vedením pí. Franklové a Šimonové /celkem 25 žáků od 1. – 6. třídy/

– pod vedením pí Šimonové, vyráběli žáci kachle v rámci Erasmu, bohužel je žáci nestihli dokončit.

**Výstupy:** žáci zvládli válení a řezání podle šablon a lepení hlíny, tvarování figurek, rovněž skládané výrobky, práce podle námětů z knížek.

**Kompetence:** průběžně naplňovány všechny.

#### **Naše výrobky:**

- Vánoční dílničky - prodej
- dárky k vánocům rodičům, sourozencům

**Kytarový**

– pod vedením pí. Šimonové /celkem 7 žáků/

**Výstupy:** více procvičovat hru ve stoje, hlasitější zpívání, procvičování slov u písní a akordů – nácvik hraní a zpěvu na mikrofon.

**Kompetence:** průběžně naplňovány všechny

**Akce, na kterých vystoupili:**

- Vánoční dílničky

**Šíkula**

– pod vedením pí. Janáčkové /žáci ŠK 15/

**Výstupy:** pracovat s různými materiály, zorganizovat si svou práci, spolupracovat s ostatními

**Kompetence:** nejlépe se nám dařila komunikativní a trávení volného času

**Co jsme vyráběli:** (mimo jiné) dárky k Vánocům.

**Pohybové hry s hudbou**

– pod vedením pí. Vedrové /celkem 18 žáků/

**Výstupy:** správné držení těla, orientace v prostoru, koordinace rukou a nohou na různé rytmy hudby.

Žáci kroužek navštěvovali velmi rádi.

**Kompetence:** komunikativní a trávení volného času

V jednotlivých odděleních jsme se zaměřily na správné stravování a celkovou životosprávu. Prohlubovaly jsme základní hygienické návyky a velký důraz jsme kladly na vztahy mezi žáky po celou dobu jejich pobytu ve ŠD.

Paní vychovatelka Janáčiková v rámci kroužku Šíkula vedla žáky k práci na jejich zahrádce, využívala školní kuchyňku, která prošla celkovou rekonstrukcí, měla naplánováno navštívit Flóru Olomouc a také ZOO v Ostravě. Snad se jim to podaří v příštím školním roce.

Ráda bych vyzvedla návštěvu u Dobrovolných hasičů v České Vsi, kteří letos provedli po jejich hasičské zbrojnici naše prvňáčky a také projektové dny v rámci Šablon II.

V době uzavření školy jsme absolvovaly online semináře a po otevření jsme asistovaly v jednotlivých třídách paním učitelkám.

Výborná byla spolupráce s rodiči a rovněž s třídními učiteli, kterým touto cestou děkuji.

Na závěr bych chtěla poděkovat svým kolegyním za jejich výbornou a obětavou práci. Přestože dvě z nich pracují dopoledne jako asistentky ve třídě a odpoledne ve ŠD a ŠK, jsou vždy na žáky usměvavé a vstřícné. Rovněž děkuji vedení školy za podporu, vstřícnost a dobrou spolupráci.

Eva Franklová,  
vedoucí vychovatelka ŠD

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2019/2020 fyzicky na škole neprobíhala. Pouze v období uzavření škol z důvodu „koronavirové epidemie“ proběhlo dne 31. 3. 2020 telefonické dotazníkové šetření se školní inspektorkou Mgr. Danou Antlovou (cca hodinový telefonát nad otázkami ČŠI s ředitelem školy).



## 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Textová část rozborů hospodaření:

### 1. Hospodářský výsledek za rok 2019 je 8875,80 Kč

<b>Ztráta z hlavní činnosti:</b>	<b>-221 197,93 Kč</b>
/1/ BESIP	0 Kč
/2/ Základní škola:	- 320 986,53 Kč
/3/ Krajský úřad:	0 Kč
/4/ Školní jídelna:	- 30 571,63 Kč
/6/ školní družina	67 539,20 Kč
/7/ Úřad práce	0 Kč
/8/ KÚ – Asistent pedagoga 1	0 Kč
/9/ Charouz – Praha	0 Kč
/10/ Keramika	- 714 Kč
/11/Velikonoční dílničky	0 Kč
/12/ Tělocvična	60 105,51 Kč
/13/ Florbal	0 Kč
/14/ KÚ – UZ 33 068 – AP	0 Kč
/15/ YARDA	- 5 900,00 Kč
/16/ ERASMUS	0 Kč
/17/ KÚ – UZ 33 065/	0 Kč
/18/ KÚ – UZ 33076	0 Kč
/19/ ERASMUS 2019	0 Kč
/20/ Zahradní slavnost vč. Čerpání RF	6 925 Kč
/21/ KÚ – UZ 33077	0 Kč
/22/ ESF- Šablony	0 Kč
/23/ Město Jeseník	0 Kč
/25/ Českoveský bál	2 404,52 Kč
/27/ Šablony II	0 Kč
<b>zisk z jiné činnosti:</b>	<b>+ 230 073,73 Kč</b>
/5/ školní jídelna	230 073,73 Kč
/1/ BESIP	0 Kč

### **Rozbor zisku z hlavní činnosti : ( zisk z dotací zřizovatele – Obce Česká Ves a KÚ Olomouc)**

V roce 2019 skončilo hospodaření Základní školy v České Vsi ve výši 8875,8 Kč s použitím Rezervního fondu ve výši 65 313,40 Kč (použití darů na zahradní slavnost a školní bál). Hlavní činnost skončila ve ztrátě **-221 197,93 Kč**.

V letošním roce jsme dofinancovali 1 pracovníka z úřadu práce (pomocný školník).

Daňová úspora v roce 2017 činila 55.100,- Kč a v roce 2018 byla využita částka z rezervního fondu ve výši 345.383,00 Kč na venkovní učebnu a školní potřeby. Daňová úspora za rok 2018 činí 40.090,00 Kč.

Zůstatek daňové úspory k čerpání v roce 2018 – 2019 činí celkem 40.090,- Kč (69657 – 345.383,00 + 40.090,00 Kč).

Daňová úspora za rok 2019 činí 42.750,00 Kč

Hospodářský výsledek bude se souhlasem Obce v roce 2020 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.

**Rozbor zisku jiné(doplňkové) činnosti :**

Zisk z jiné činnosti ve výši 230 073,73 Kč (po odečtu ztráty ve výši -221 197,93 Kč) bude se souhlasem Obce v roce 2020 převeden do Rezervního fondu a použit na financování v dalších letech.

**2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu**

Celkový příjem neinvestičních dotací z rozpočtu ÚSC činí 30 169 299,46 Kč

dotace na provoz KÚ /veškeré dotační programy/	24 691 514,00 Kč
dotace Obec Česká Ves	3 101 077,00 Kč
Úřad práce	90.000,00 Kč
Šablony 2017-2019	662 043,07 Kč
ERASMUS	565 628,59 Kč
Florbal hrou, hrajeme napříč Evropou	215 995,00 Kč
Šablony II	322 005,18 Kč
Erasmus+ KA1 2019	260 165,58 Kč
Město Jeseník	260 871,04 Kč
<b>dotační programy z KÚ:</b>	
KÚ – UZ 33 353	24 151 140,00 Kč
KÚ - UZ 33 076	259 453,00 Kč
KÚ – UZ 33 065	18 400,00 Kč
KÚ - UZ 33 077	262 521,00 Kč

**Pozn.:**

Finanční prostředky Šablony 2017-2019, které byly k 31.12.2018 převedeny na RF se v roce 2019 čerpaly ve výši 662 043,07 Kč následně byly vyúčtovány + ukončeny

Nevyčerpané finanční prostředky programu ERASMUS byly rovněž převedeny k 31.12.2018 na Fond rezerv. Čerpání v roce 2019 ve výši 565 628,59 Kč

Finanční prostředky Erasmus+ KA1 2019 v roce 2019 byly čerpány ve výši 260 165,58 Kč

Zůstatek byl převeden k 31.12.2019 na Fond rezerv.

Finanční prostředky z Města Jeseník v roce 2019 byly čerpány ve výši 260 871,04 Kč

Zůstatek byl převeden k 31.12.2019 na Fond rezerv.

Ke dni 31.12.2019 činí **Fond rezerv 969 098,76 Kč** a zahrnuje:

program ERASMUS	77 214,82 Kč
program Erasmus+ KA1	360 427,27 Kč
program Město Jeseník	160 148,96 Kč
finanční prostředky na FR – ZŠ Česká Ves	371 307,71 Kč

V roce 2019 hospodařila ZŠ Česká Ves s finančními prostředky ve výši **33 401 280,57 Kč**.

(Jedná se o finanční prostředky z hlavní i hospodářské činnosti celkem – rozčlenění na hlavní a hospodářskou je ve výkazu Zisku a ztrát za organizaci, kterou má Obec k dispozici v tištěné podobě v uzávěrce organizace).

**Příjmy celkem:****33 401 280,57 Kč**

Text	Kč
KÚ – UZ 33 353	24 151 140,00
KÚ – UZ 33 076	259 453,00
KÚ – UZ 33 065	18.400,00
KÚ – UZ 33 077	262 521,00
<b>KÚ CELKEM</b>	<b>24 691 514,00</b>

ERASMUS	565 628,59
Obec Česká Ves	3 101 077,00
Úřad práce	90.000,00
Florbal hrou...	215 995,00
Erasmus+K1	260 165,58
Město Jeseník	260 871,00
Šablony II	322 005,18
Šablony2018	662043,07
Dotace Celkem	<b>30 169 299,46</b>
Výnosy z prodeje služeb	2 860 658,77
Výnosy z pronájmů	88 050,00
Prodej karet, čipů	4 913,25
Čerpání RF	65 313,40
Ostatní výnosy	211 012,40
Úroky	2 033,29

<b>Náklady celkem</b>	<b>33 392 404,77 Kč</b>
<b>Náklady na činnost:</b>	<b>Kč</b>
Spotřeba materiálu	2 556 699,36 Kč
Spotřeba energie	958 774,13 Kč
Karty, čipy	4 913,25 Kč
opravy a udržování	427 254,48 Kč
cestovné	331 041,00 Kč
náklady na reprezentaci	1 771 212,98 Kč
ostatní služby	1.161.151,68 Kč
hrubé mzdy , dohody, nemocenská	19 288 471,00 Kč
zákonné sociální pojištění /ZP,SP/	6 338 902,60 Kč
jiné sociální pojištění	76 549,21 Kč
zákonné sociální náklady /FKSP/	376 309,42 Kč
Silniční daň	1.800,00 Kč
Penále	3 000,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	411 888,56 Kč
Nákup DDHM, DDNM	641 160,68 Kč
Odpisy DHM	167 912,10 Kč
Poplatky BÚ	220,00 Kč

**Pozn.**

Celkový výdej investic v roce 2018 činil 114.900,00 Kč – mantinely z projektu Florbal, které byly proplaceny v roce 2019.

V roce 2018 Obec poskytla finanční výpomoc /předfinancování/ do projektu Florbal hrou, hrajeme napříč Evropou částkou 60.000 Kč, zaúčtovanou na účet 472 0013 a 400.000 Kč na účet 452. Tato finanční výpomoc bude vyúčtována v roce 2020.

Zpracovala: Nikol Šramková

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů

1. Výzva č. 02\_16\_022 a č. 02\_16\_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.: „**Šablony VLNKA 2017**“ – reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0007198
2. Výzva č. 02\_18\_063 - Šablony II - mimo hlavní město Praha - "**Šablony VLNKA 2019**" - reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015699
3. Operační program INTERREG V-A Česká republika – Polsko: „**Florbal hrou, hrajeme napříč Evropou**“ – reg. číslo CZ.11.4.120/0.0/0.0/16\_009/0001532
4. Operační program INTERREG V-A Česká republika – Polsko: "**Florbalová klání - koloběžková snažení**" - reg. číslo CZ.11.4.120/0.0/0.0/16\_009/0002172

### 5. Enjoyable MATHS

Registrační číslo projektu: 2018-1-CZ01-KA229-048142\_1

Program: **Erasmus +**, školní vzdělávání – Klíčová akce 2, Výzva 2018

Doba trvání projektu: 12.9.2018 – 11.9.2020

### 6. UČENÍ NÁS BAVÍ – ENJOYABLE TEACHING AND LEARNING

Registrační číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA101-060842

Program: **Erasmus +**, školní vzdělávání – Klíčová akce 1, Výzva 2019

Doba trvání projektu: 1.9.2019 – 1.9.2021

### 7. Školní mléko

### 8. Ovoce do škol

### 9. Učíme se pro úspěšnou budoucnost - Stavební úpravy ZŠ Česká Ves

– žadatel Obec Česká Ves

V rámci tohoto projektu realizovaného pod IROP a MMR došlo k mnoha velkým změnám. Byla odstraněna ocelová hala, která sloužila jako sklad – a byla nahrazena novou budovou, která má dvě učebny. V hlavní budově došlo k úpravě a vybavení několika učeben, byly provedeny bezbariérové přístupy. Dále došlo ke kompletní rekonstrukci cvičné kuchyňky včetně bezbariérového přístupu do ní (výtah). Součástí projektu byla i výstavba nové kolárny. V rámci tohoto projektu bylo vybudováno také 15 nových odstavných ploch pro automobily.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena.

## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odbory na pracovišti – předsedkyně odborů Mgr. Tamara Šašvatová

Rada rodičů – předsedkyně Alena Černěnková

Školská rada – předseda Monika Blandová

Středisko volného času DUHA – mimoškolní aktivity – Mgr. Vladislava Fačevicová

ZUŠ Jeseník – Bc. Tomáš Uhlíř

